

# 2023年四年级总复习乘法复习课教学反思 (大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意

识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

## 二、本学期的各项教学计划；

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

## 三、关于幼小衔接的有关问题。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我們和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什

么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！首先，我代表大2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是“大哥哥大姐姐”而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，它对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、 独立生活能力的准备：

(1) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好；什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

(2) 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养

幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

数学方面：物品分类、统计、简单的10以内加减运算、10以内的合成和分解。认识钟表、日历，这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。我们将采取点滴参透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天是几号?明天是几号?等等)

《sos小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全(运动、游戏、受伤、流血等)

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞?例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

1、为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！！

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇三

我是大班杜馨雅的妈妈。很荣幸能够在此发言。首先我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

孩子是我们的希望，祖国的未来。孩子的成长，是老师和家长最大的幸福。家长们欣喜地看到自己的孩子，从初进幼儿园时的天真无邪，茫然无知到现在的有知识，懂礼貌，能歌善舞，快乐生活。幼小的心灵中孕育了成长的喜悦和希望，这些都离不开老师的关心和教育。如果说爱是三月淅沥的春风，感恩就是小草吐露的新绿；如果说爱是初夏生机的日光，感恩就是树木成长的浓绿；如果说爱是冬日洁白的雪花，感恩就是颗粒饱满的'小麦。所以，在这里我要向所有为孩子的健康成长辛勤付出的园丁们真诚的说声“谢谢您，您辛苦了”。

对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对她以后的生活产生重要作用。在学校，不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐、活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们家长一个又一个的惊喜。

今天，我们的孩子将在这里展示他们的风采，在他们稚嫩的人生舞台上留下美丽的脚印，让我们一起为我们的孩子鼓掌，为我们的孩子加油！最后，祝小朋友们节日快乐、茁壮成长！祝老师们，工作愉快，身体健康！祝各位家长幸福安康，家庭和睦！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，谢谢大家！

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇四

尊敬的各位领导老师，亲爱的家长、小朋友们：



大家好！我是xxx班xxx小朋友的妈妈，非常高兴在这里和大家分享亲子班的心得。

亲子课给了我和孩子很多欢乐. 在培养教育方面让我们家长获得了比以前更多的育子知识，受到了更多的启发。孩子也变得更加勇敢、快乐, 培养了她积极健康的心理，为将来正式入园打下了良好的基础。

孩子刚开始进入亲子班，是踏入社会的第一步。对陌生的环境有着强烈的不安全感和抵触心理，只是寸步不离的粘着家长，不喜欢、不习惯和其他小朋友一起玩，比较内向。在集体活动中不懂得如何保护自己。在亲子课上老师每一次面带微笑的拥抱，每一次耐心的鼓励，每一个发自内心真诚的眼神，都会让孩子真切地感受到爱。爱是一种很神奇的东西，她能转化成快乐，转化成勇气，转化成坚强。渐渐的，经过几次亲子班活动，孩子开始逐渐接受并喜欢幼儿园的老师，享受幼儿园的亲子过程，向往幼儿园的生活。开始喜欢唱歌、喜欢跳舞，喜欢和别人交流，喜欢上了阅读，喜欢更多的互动；家里来客人，会主动介绍她的各种玩具；亲子课上，自我介绍的声音也越来越大看到孩子点滴进步的每一刻, 我都很享受。这些改变让我们欣喜。孩子健康的心理成长，才能造就出真正健康的孩子。我们相信，在老师们的帮助下，让养育和教育完美的融合在一起，孩子会最终成为善良，智慧，懂得分享快乐和爱的人！

心和自理能力培养努力。希望通过亲子班的教育能使孩子2个月后在这儿能够轻松迈开步入社会的第二步，高兴的松开家长的手自己走进幼儿园，喜欢上幼儿园，能并自然的融入到孩子们的游戏中去。

感谢孩子们在亲子班取得了进步，感谢亲子班的老师成就了他们的进步！最后在这里向老师说一声：“老师您辛苦了！谢谢！”。

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长、亲爱的小朋友们：

大家好！

我是黄楠宁小朋友的爸爸，非常感谢松庄幼儿园给我这个机会，让我作为家长代表在这里发言。

而今，又是一个学年的结束，不知不觉间孩子已在此生活了二年。各位家长，请看一下我们的宝贝，可还是当初您送进来的那个小娃娃？他长高了，变胖了，他能说能笑、能唱能跳了。就如一株小小的幼苗，他在老师的呵护下慢慢变得茁壮；又如一朵小小的花苞，他在老师的关爱里慢慢绽放。清晨，老师以清新的笑容欢迎孩子们的到来；傍晚，老师们又以同样灿烂的笑容目送孩子回家。亲爱的家长，在这里，中（一）班的教室，您可曾看到过老师对孩子的厌烦？您可曾听到过老师们的抱怨？没有，从来没有。您所看到的永远是老师温暖如水灿烂如花的笑脸，您所听到的永远是老师对孩子的叮咛与呵护。她们，三位亲爱的老师，以她们无私的爱心与耐心，默默地为孩子们的成长营造着最温暖最和谐的环境。在此，请允许我代表各位家长真诚的向您道一声“谢谢”。

亲爱的老师，您的付出，我们当家长的看在眼里记在心上。您的心血与汗水，我们感激不尽；您的智慧与慈爱，我们敬佩不已。还有那家长会，家长观摩课，诸多的活动，太多的付出，已不能一一列举，亲爱的老师，您为孩子，为我们家长作了太多太多，除了一声微不足道的“谢谢”，我们做家长的不知怎样表达我们的心情。

在此，请允许我代表各位家长给您一个承诺：亲爱的老师，您永远都是孩子们心中我们家长心中最棒的！您的教学方法我们给予完全的认可，您的班级工作我们最大程度的配合。孩子们遇到您，是他们一生最大的幸运，中（一）班，永远辉煌；中

(一)班的老师，永远美丽。谢谢。

最后，我祝福所有的小朋友健康、快乐。再一次把发自内心的感激、感谢、感动和祝福献给老师们，愿松庄幼儿园越办越好，愿你们在新的一年里健康快乐、万事如意！

说的不好的地方，请大家原谅。

谢谢大家！

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇六

各位家长朋友们：

你们好！

xx幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们\_\_幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人。

我是大班的班主任xx[]很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，

我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的。

也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的時候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活中我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

## **幼儿园大班毕业家长发言稿篇七**

各位尊敬的家长朋友们下午好：

我们对各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次会议表示感谢。今天把各位请到幼儿园主要有三层意思：一是对你们支持我班的工作表示感谢；二是把班级这学期的主要工作向你们作一个简要汇报，让你们进一步了解情况，并想通过你们让

更多的家长了解情况，关心支持我们的工作；三是想听听家长们的心声，了解你们的需要和孩子们的需要并探讨一下我们所关注的几个问题，请你们对我班工作多提宝贵意见或建议，以便我们中三班今后更完善、更好的服务家长、幼儿。

## 一、公布家委会名单

1、教师及家长自我介绍，下面先来互相认识一下我们的家长(家长互相介绍姓名、工作单位、爱好、特长等等)。

2、班委会分工。(家长相互交流决定)主任2名,宣传3名,联络2名。

## 二、家委会的作用和工作职责

### 1、成立家委会的目的和作用。

家委会是在全体家长中推荐出来的，主要是协助参与班级的管理工作，是学校、老师、家长之间的纽带。班级成立家长委员会的目的是为了加强老师与家庭在幼儿教育工作中的沟通与配合，营造学校、家庭、社会三位一体的教育网络，一句话就是为了更好地培养和教育咱们的孩子。家长把孩子交给我们，希望孩子能有出息，老师也希望家长配合，使学生成才，大家的目标是一致的。我想我们家委会所有成员的愿望都会是通过自己的工作，使学校的工作上一个台阶，为了我们的孩子，老师家长共同发挥各自的教育优势，共同塑造好下一代。成立了家委会，我们可以参与班级管理，使家长由客体变为主体，由被动变为主动。家委会成员可以充分发挥各自的特长，从不同侧面为班级献计献策，从而也能看到自己价值的存在。同时还能起到协调、策划、反馈等作用。

### 2、家长委员会主要工作职责。

组织各项活动，协助班级做好班级日常工作，也作为教师和

其他家长之间的桥梁等。这其中肯定会牵扯很大的精力，考虑的问题多而细。我想只要我们大家共同付出、一起努力，肯定没有问题的。

家委会是由家长组成的，家长是委员会的主人，作为老师，我们可以相互沟通，商量，但我只是参与者。

今年我们中三班成立了班级家委会，对于家长们长期以来的配合我们表示衷心的感谢！每次我们在教学上或活动时有什么需要您们都能认真的对待及配合，我们表示衷心的感谢！再次谢谢你们。

三、班级情况分析和本学期工作安排 我班共有幼儿41名，其中男生22名，女生19名，其中有8名是新生。老生经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步。大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师主动交流。有的幼儿喜欢上了绘画、乐意参加手工制作活动，看上了看书。有的幼儿爱上了表演。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够，在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；不能保管好自己的物品等等。

同时也存在着规则意识不足，存在争抢玩具、说不文明话现象。有些常规不太好，本学期我们将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点教育。新的学期开始了，我们会同家长们及时做好沟通与交流，共同努力，把班级搞好。

下面我先向大家介绍一下这学期我班每月开展的各项工作。  
九月份：

- 1、对新生及个别幼儿进行家访，召开新生家长会。
- 2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进

餐、入厕、饮水、午睡)。

3、学习早操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、开展“闪亮的星(一)”评比活动，巩固班级常规培养。十月份：

1、做好秋季流行病预防工作，特别是甲型h1n1的消毒及预防工作。

2、开展喜迎国庆热爱祖国的教育和庆祝活动。(在班内与幼儿一同制作彩链、彩带等)

3、(1)做好“重阳节”的宣传及孝敬教育(2)与幼儿一同制作贺卡(3)将制作好的贺卡送给爷爷奶奶(4)让孩子们与家长一同为长辈唱首歌、做件事懂得从小要学会尊敬长辈。

4、(1)以书为友开展全班性读书节活动。(2)组织实施幼儿与家长一同参与读书节活动(3)总结展示亲子“念儿歌、诗歌比赛”

5、组建班级家委会，确定家委会成员，开展第一次家委会会议。

6、开展“闪亮的星(二)”评比活动，对幼儿进行“三轻”教育。十一月份：

1、继续开展“闪亮的星(三)”评比活动，对幼儿进行三轻。

2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

3、开展好家长开放日活动并与家长做好沟通。

4、组织幼儿进行扔沙包比赛，培养幼儿爱运动的好习惯。十二月份：

1、吸引幼儿参与环境布置，幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。

2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。一月份：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。

2、做好学期结束前准备工作。

3、全面复习。

#### 四、共同关注的问题

问题一：有很多家长建议幼儿园给孩子教学数字和写字，可幼儿园为什么不教，你认为是否合适教写数字呢？问题二：有家长也提出意见“我的孩子在家里很调皮，可是在幼儿园却很内向，也不愿意和别人交流，胆子小”针对这种情况您认为怎么办？问题三：阅读，作为一种能力，已经成为影响一个人教育、学习的重要的方式。目前幼儿早期阅读的培养已经成为教师和家长的共识，在幼儿早期培养其对阅读的兴趣将有助于幼儿成长为对阅读充满热情渴望并能有效阅读的人。那么怎样培养幼儿的阅读兴趣及习惯呢？问题四：对于家园联系本我们如何更有效的去使用（老师怎么写，家长如何写等）

#### 五、请家长对班级工作提出建设性建议

感谢家长朋友们给予的支持帮助，现在请各位家长委员们畅谈一下对我们班各方面的意见或建议。



## 六、结束

# 幼儿园大班毕业家长发言稿篇八

### 1、家长进课堂

为综合利用各种教育资源，取得家庭教育与幼儿园教育的合作、协调，实现家园的教育优势互补，实现幼儿园与家庭的双向互动，共同促进来自不同层次家庭幼儿的全面发展。“家长进课堂”是家长配合教师组织教学，参与学生学习活动的一种教学形式。家长进入课堂，了解幼儿生活，切身体验教师工作的辛苦和快乐，增进家长、幼儿、教师的感情；家长从事不同领域的工作，拥有各种教育资源；家长们不同的知识、职业背景、经历、爱好特长等为幼儿园提供了丰富的知识来源。家长进课堂活动充分利用这些资源，实现家园教育的优势互补，开创家园共育的新局面。

本次活动一学期两次，采取家长跟班形式，从家委会成员开始，具体时间另行通知。

### 2、每月公开课，学期半日开放

幼儿园开设公开课和半日开放，最大的积极作用是给教师以压力和动力，使教师得到历练，尤其是年轻教师可以尽早地成熟，更快地发展。

主要表现在三个方面： 1. 课前。课前要研读教学内容、准确把握重点难点、掌握学情（学生的最近发展区）；查资料（书籍、光盘、网络等）、做课件、即备教材又备学生；请教老教师、听别人讲课、自己试讲、反复修改教案。这个过程要花费大量的时间和精力，可以锻炼信息检索与利用、去粗存精为我所用的能力。课备得越好，课就会上得越好。备课精致（包括预设），讲课就成功了一半。

2. 课中。即要按教案讲，又要动态生成，随机应变，因材施教，表现睿智。

在评委及其他教师众目睽睽之下，要尽显自己的风采，包括表情、语言、体态、板书、教学步骤、电教手段、课堂控制、教学效果等。一个成功的教师，总是以出色的课堂教学起步的。

3. 课后。课后评委专家要评课、反馈，还可能答分，从中可以了解自己的长处和不足，要虚心听取，仔细记录，认真照办，这样可以少走很多弯路。通过自我反思，使自己明确今后努力方向，为以后上课奠定良好的基础。进步就是这样一步一步获得的。

一节公开课的收获可能要超过上一学期一年的课。可以说上好公开课是教师成长的必由之路，是教师成才的捷径。

幼儿园家长开放日活动也是幼儿园家长工作的一种常见形式，是家园沟通的一种重要形式。幼儿园每学期定期向家长开放，实现家园共育。幼儿园家长开放日活动是指幼儿园在特定的时间里向家长开放园内外的各种教育教学活动。

幼儿园家长开放日活动对家长而言，一方面有益与家长更好地教育子女。定期开展家长开放日活动，让家长走进幼儿园，真实感知孩子们在活动中的表现，能帮助家长客观理智地发现孩子存在的长处与不足，有助于客观、公正地评估孩子，对孩子进行有针对性的教育。在观察各种集体教育活动时，对比同一年龄儿童的行为和能力，从不同侧面认识自己的子女，能更客观分析和改进家庭教育。此外，还可以帮助家长认识幼儿教育的重要性，树立正确的教育思想，宣传科学的育儿知识，创设良好的家庭教育环境，提高家长科学教育幼儿的素质与水平。

总而言之通过开展公开课和家长开放日活动，一方面，家长

可以通过

直观的方式了解幼儿教育的内容、幼儿在园的活动表现以及教师工作情况；另一方面，通过幼儿园与家庭相互联系、教师与家长相互沟通、家园相互作用、相互配合，形成教育共识。

### 3、学期活动安排

9月份

新学期家长会

新学期早操比赛

10月份

11月初

2月份

秋季运动会

理财月

专场春晚

九九重阳节

各班半日开放活动 学期末家长会

## 幼儿园大班毕业家长发言稿篇九

在日新月异的现代社会中，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿可以提高发言人的自信心，有助发言人更好地展

现自己。那要怎么写好发言稿呢？下面是小编为大家整理的幼儿园期末家委会发言稿（精选5篇），仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园期末家委会发言稿1

敬爱的老师、亲爱的大朋友和小朋友们：

大家下午好！我叫陈熙，是小一班家委会成员之一，感谢老师与各位家长的信任，给了我这样一份光荣而艰巨的任务，我也很高兴能和大家一起见证孩子们的成长。

这一个学期已近尾声了，我仿佛还能看到孩子们在展示感恩节的卡片，在用洒水壶给自己的蔬菜浇水，似乎又看到了孩子们在运动会上忙碌而快乐的身影。相信孩子们的点滴进步都是你我记忆中最珍贵的回忆。度过一学期的幼儿园生活，你可能发现孩子变得乐于分享了，更懂礼貌了，生活自理能力更强了。孩子们的这些变化离不开小一班所有老师的辛勤付出，在这里，我代表小一班的所有家长向老师们深情地说一声谢谢，让我们用最热烈的掌声表达对老师们最诚挚的谢意。

家委会是连接家长和幼儿园的纽带，我们一定会以最大的努力支持学校和老师，以最大的诚意开展班级工作，努力发挥家委会的作用，为宝贝们创造最完美的幼儿生活学习体验。由于个人工作的原因，很多时候可能对家委会工作有所疏漏，我深表歉意。但是我们家委会的其他成员每次都是积极主动地开展各项工作，体现了我们团队的力量。

最后，希望所有的家长朋友们一如既往地支持家委会工作，同时，也祝愿大家身体健康，家庭幸福！

## 幼儿园期末家委会发言稿2

尊敬的各位领导、老师及家长们：

大家好，我是小一班的家长代表陈xx的家长，很高兴跟大家坐在一起探讨教育孩子的问题。

在送孩子入园的时候，我想我和其他家长们一样，都希望孩子能遇见一位好的老师。我很高兴看到的是我的孩子在小一班接受张老师、王老师、美老师的细心教育和呵护。美老师是指王xx老师，之所以这么叫是孩子用来区分两个王老师的。

从孩子在刚入园进班级时紧紧搂住我的脖子迟迟不肯放手，到现在孩子能够主动去幼儿园，在这一个多月的时间里，孩子的成长在发生着质的变化。每当孩子从幼儿园回来在家向我们唱着新学的儿歌、跳着动人的舞蹈，自豪的对我们说今天得到了老师的表扬，又得了一个小红心，晚上入睡前主动地去刷牙，整齐的把自己的衣裤脱下叠放整齐，起床时把被褥叠好，看着这一切，我心里暖暖的，孩子真是长大了、懂事了，她有了一个崭新的家外世界，成功的迈出了离开家庭的第一步。我们知道这一切都归功于老师的细心的呵护、精心的教导、耐心的讲解，我要对各位辛勤的老师说一声：你们辛苦了！

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都是不完美的教育。我对幼儿园的建议是：希望老师和家长之间形成定期沟通的长效机制，可以是一月、一周、甚至是一天，老师简单的对孩子班级的表现进行简短的评价、建议和要求，这将会使家长更好地了解孩子在幼儿园的情况，以便更好地配合老师的工作。

感谢大家，我想我们的孩子在老师循循善诱下、谆谆教诲下一定会茁壮成长，我真诚的祝愿幼儿园越办越好，祝愿孩子们都有一个美好的明天，愿我们都能成为成功的老师和家长。谢谢大家！

## 幼儿园期末家委会发言稿3

各位家委会代表：

你们好！我是负责后勤的熊老师，很高兴今天在本学期的家委会上发言，我今天主要是想给大家介绍一下幼儿园的安全工作，幼儿园的根本是安全，只有在安全的基础上，才能谈得到教育，谈到多种模式，只有安全，孩子们才能开心地在幼儿园成长。

### 一、门卫安全

我们的园门是在每天上午的7：30准时开门，在9：00时关闭，幼儿入园必须刷卡入园，如果晚到的幼儿一般是要打电话给班上老师，让老师来接。

下午是4：50开园门，17：20时关闭园门，平时我们会关锁好大门，不让幼儿擅自离园或让陌生人接走、密切注意幼儿出入，防止幼儿走失，家长中途接孩子，请出示门禁卡（没带卡、请和班上老师联系）如果在中途来接送幼儿，一定要告知老师，并让老师送到门口，并在中途离园登记本上登记方可离开，门卫人员要做好幼儿园周边环境的安全秩序维护工作，严禁各种车辆堵到幼儿园大门外，要保证幼儿园大门，安全出口畅通无阻，发现幼儿园周边环境存在着安全治安隐患要及时报告。

所以对于门卫师傅来说，他们的责任是非常重大的。

### 二、园所场地玩具安全

我们每周都会对玩具，设备设施进行安全排查，检查内容有：螺丝是否松动，塑料板是否开裂，是否有积水。

### 三、园车接送安全

- 1、每周一对园车进行安全检查。
- 2、每天早上园车返园后司机都要对园车进行卫生打扫及安全  
检查。
- 3、每天早晚接送都会由我和一位教务干事协助接车老师护导  
幼儿们上下园车。
- 4、每周五园车进行全消毒。
- 5、根据交警部门规定，园车不进小区，不走小巷，每个站点  
都需上报及备案。
- 6、坚持每位家长接送幼儿都需要持有接送卡。
- 7、幼儿在车上都必有寄安全带。

#### 四、幼儿安全提示

##### 1、注意人身安全

幼儿园采取封闭式管理，家长送孩子务必亲自将孩子送到班  
级确认安全后方可离开；接孩子请家长务必持卡，严防冒领  
错认。若特殊情况，请家长事先与教师通话告知，并履行进  
出校园登记手续。

增强孩子自我保护意识。要教育孩子不做危险的事情，不到  
池塘边、水坑边等有危险的地方玩耍。教育孩子外出要跟随  
大人，不与陌生人交谈，不同陌生人走，不吃陌生人给的东  
西。遇到紧急情况学会报警。养成事事讲安全、天天讲安全  
的良好习惯，切实提高孩子的自我保护意识。

##### 2、注意交通安全

家长要加强对孩子的交通安全常识教育，培养孩子交通安全

意识，防止交通事故发生。如教育孩子靠右边行走；不在马路上相互追逐、打闹、玩耍；横过马路时，要拉着大人的手，避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

### 3、注意饮食卫生安全

家长要教育孩子养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯，勤洗澡、勤剪指甲、勤理发，预防传染疾病。做到“吃熟食、喝开水、饭前便后洗净手”，切忌暴饮暴食，切忌食用变质、过期的食物，不到流动、无证摊点购买食物，以防食物中毒事件和胃肠道传染疾病的发生。

### 4、注意传染病防治

近期天气多变，请家长时刻关注孩子身体状况，根据天气变化及时给孩子增减衣物。如果孩子出现发热、咳嗽、咽痛、全身酸痛等身体不适症状，应及时到医院就诊，病愈后再回园上课。建议家长少带孩子到人多聚集的公共场所，养成“勤洗手、洗净手、喝开水，吃熟食、常通风、勤晾衣、多晒被”的良好生活习惯。家里保证每天通风、消毒。

尊敬的家长朋友们，孩子的健康成长、成人、成才是我们共同的责任，希望各位家长理解并配合幼儿园的各项措施，充分发挥家庭教育及家长言传身教的示范作用，家园联手，共育良才。

### 幼儿园期末家委会发言稿4

园长们，各位老师、还有各位家长朋友们：

大家好！我是宋xx小朋友的老爸，也就是贝贝爸爸。很荣幸能够在此发言，也非常感谢园长和老师给我这样的机会。

当时黄园长跟我说让我讲两句，我心里其实挺害怕的。为啥



呀，因为咱很少讲话，不知道咋讲呀。后来黄园长说随意讲就行，那我就和大家随意聊几句吧。讲的不妥的地方，请大家包涵。

首先，聊一下咱们作为爸爸妈妈如何对待孩子方面。宋德锦小时候，因为咱们要忙着去工作挣钱，一岁多点的时候就让爷爷奶奶帮忙带着，咱们只是周末的时候才抽空回家看下孩子。这样就等于一年之中的大部分时间没有和孩子在一起，当然，在幼儿园的时间除外。于是乎，或多或少的跟咱们有些隔阂。

这里不是说爷爷奶奶带的不好，其实爷爷奶奶带孩子很辛苦，而且孩子本身也需要爷爱奶爱。只是到后来咱们发现，孩子和咱们之间始终缺少了点什么，又说不出来。所以去年暑假的时候搬回金鼎来住了，为的就是尽量多和孩子在一起。我想可能有一部分家长和咱们情况类似吧，为了养家糊口，没办法呀，总不能不生活吧。这个是可以理解的，只是建议如果在有条件的情况下，尽量多和孩子在一起沟通相处，毕竟，咱才是他的爹娘。

第二，对待孩子犯错时候的态度。我个人感觉，其实现在这个社会，最该学习，而且最有必要学习的，还是咱们做家长的。为啥呢？孩子从一生下来，就具备了孩子的天性，他懂得哭和闹，懂得玩和笑。倒是咱们当爹妈的的很多时候不知道该咋做。比如说，孩子说错一句话，或者做错一件事，咱们到底应该是吼和打，还是应该引导和鼓励。宋xx说错一句话后，我不能凭第一感觉去骂他，而是要想想他为什么会这样说，他是从哪些方面思考而得出这句话的，以及在他的价值观里，这句话是不是就真的有错？我一般通常的做法是，如果他是站着的，那么我会蹲下来，和他的眼睛保持差不多高度，然后问他，贝贝，你为什么会这样讲呢？当他说得头头是道的时候，我甚至会和他一起点头。

然后再从侧面指出，亲亲，爸爸妈妈知道你为什么会这样说

了，但是，那样说的话，对方会很伤心的哦，你是不是想让对方伤心呢？他说不是，那么，以后咱们是要这样说还是不要这样说呢，他一般会回答，不会了。这样相比之下，也比直接说你不能这样说之类的容易让他接受一些，而且，他也学会了思考，同时也学会了理解。

另外，不管孩子犯了什么错，我心里都会想，其实造成这个问题和结果的主要原因在于咱们，不在于宋xx也不在于爷爷奶奶，更不在于老师。那么我这样一想，就会有一些愧疚的因素在里面，于是也就不太会去骂人或者打人了。同时，我一直都深信，无论我的孩子再怎么犯错，再怎么差劲，在我眼里，他都是最优秀的孩子。哪怕他是个笨蛋，也是优秀的笨蛋！曾经有相关的心理老师做过测试，当孩子犯了一个有点严重的错误的时候，当父母问孩子，宝贝，你觉得爸爸妈妈还爱你吗？大部分的孩子竟然说的都是，不会爱我了！这虽然是个小问题，但也同时说明了孩子的心里也是很脆弱的，所以我经常在潜意识里暗示宋德锦，我对他说，儿子，在老爸眼里，不管你是如何的优秀或者差劲，你都是我最棒的儿子！

第二，对于孩子能学多少知识的问题。这里的知识大多指的是学习成绩或者将来读小学或者考试用的知识。我个人感觉，其实孩子在特定的`年龄段，不要学太多的所谓的知识。他只需要知道天空有白云和太阳，有猫有狗有鸭子有大象等就可以了，甚至允许太阳是绿色的，苹果是蓝色的，都无妨，至少他理解过，思考过。不需要掌握太多 $19+91$ 是不是等于 $100$ 之类的东西。对于这个方面，我觉得xx幼儿园的领导和老师们在选教材定课题的时候还是比较合适的。钟园长在上次家长会提到的，优化了一些教学思想，选了一些更有针对性的课程，这点很不错的。包括我听说梁老师好像担任课题组长是吧，在这方面的决策我也是比较赞同的。上次去中山参加那个爸爸去哪儿的活动时候，我记得张园长说，现在是小学生学中学的，中学学大学的，大学学成人的，成人之后呢反而还要来学幼儿园的。其实也还真是这么个情况。幼儿园阶

段要注重对孩子智商的同时更要注重对情商的培养。

同时她也说了一句就是我前面提到的一点，爸爸妈妈，您天天都说忙，您再忙，再不陪咱们玩，咱们就长大啦！是啊，我儿子都大班了，其实是大大班，马上就要小学了，幼儿园我参与的真得很少。教育孩子成长，咱们现在也是边学边做。当然了，说是这么说，咱孩子毕竟还是要读小学的，一些基本的必要的基础知识还是要掌握，不然上了小学之后跟不上咋办？那么幼儿园老师们的智慧就体现在这里了，我相信他们会把握好找个度。

另外就是孩子也是属于独立的个体，咱和孩子相处的时候，也得互相尊重。如果我以我是老子你是儿子的姿态去命令宋德锦，你去给我倒杯水来！我想，他虽然最终不得已把水给我倒来了，但仍然是撅着嘴巴的，手服心不服。如果我以好朋友的口吻，贝贝，你可以帮爸爸一个忙，给爸爸倒杯水吗？相信他一定是会很快，并且很高兴的就去做了，因为他感觉到了他是有用的，他可以帮助别人的，他和我一样，都是愉悦的。

至于学校和老师那边，今天有活动邀请咱参加，咱一看，感觉又是骗钱的，又要交几百元，不去不去。久而久之，孩子在不经意间就和团队，或者叫集体，慢慢得有那么点不合群了。大家想想是不是那么回事？那么在孩子各方面都差不多相同条件的情况下，如果有个机会，比如说选孩子当班干部，或者帮老师做助理，或者参加升旗仪式，或者发气球的时候，如果你是老师，在面对很多孩子一窝蜂的时候，你是不是也要凭感觉来选择孩子，在那短暂的时间内，是不是也会“感情用事”？其实老师也是人，是人都有人性的弱点，咱不能老是吵着让学校和老师给咱孩子提供者提供那的，得看自己首先付出了多少，贡献了啥价值。不说咱给学校捐款捐物啥的，学校和班级搞的活动，我建议还是能参加的就尽量参加吧，学校之所以搞这些活动，不也是为了咱孩子成长吗，对吧。其实这个话题说白了就是一种心态，您是付出的

心态，还是索取的心态。

第四点吧，当然，不管怎样，咱还是个家长。咱既然是家长代表，那还是要站在自己以及家长们的角度和立场上想一些问题。给幼儿园以及老师提提建议和意见。其他的教育教学方面咱也不太懂，我就是希望伙食能好一些，能把孩子们的身体搞得更健康一些就好。我总感觉宋德锦好瘦啊。他老是不吃菜，只吃白饭，这样以后长大影响找女朋友啊！另外就是建议老师们能多和家长沟通联系，把一些需要及时注意的问题反馈给家长，好让孩子和家长都能第一时间发现问题并处理问题。

因为很多家长是不知道怎么去联系老师的。比如我，其实我也不知道咋问，就是问问贝贝表现咋样？贝贝学习还好不，贝贝吃饭咋样之类的。很多问题也没有办法深入交流。另外也希望老师们也不能只报喜不报忧，天天感觉孩子都挺不错的，咋一回家就变样了呢？虽然孩子是需要夸的，但是老师和家长之间，是可以坦诚不公的，毕竟，大家都是为了孩子的成长嘛！

以上，是我个人的一些想法，一定有很多不对的地方，请大家多多包涵，也请大家批评指正，咱们一起改正和进步，对咱和孩子都有好处。谢谢园长和老师们，谢谢家长们。

## 幼儿园期末家委会发言稿5

各位老师、家委会成员们：

大家好！今天大家聚在一起是讨论育儿经验，但是我首先要自我检讨一下，我家宝贝还存有很多不足，吃饭速度慢，对事物的注意力不够集中，性格谨小慎微，遇到不称心的事情爱哭闹……我经常反省，这些问题的产生有些是小孩自身脾气所导致，但是更多的不得当教育所引起。所以今天就只能跟大家交流一下育儿的心得，如有不妥请在场各位给予纠

正：

## 1、培养良好生活、学习习惯

我是在女儿上幼儿园开始，我才接手她的生活管理和教育，当时原有的不良习惯成为我比较头疼的问题，也深切体会到纠正一个坏习惯的时间是养成习惯时间的2-3倍。所以我现在的准则是不能轻易养成一个坏习惯，即使有眼前短暂的利益。例如：我要求吃饭一定要在餐桌上吃，绝不会为了想她多吃一口而开电视或同意边走边吃。现在饭菜上桌后即使还有放动画片在播放，她也会马上把电视关了去洗手吃饭，嘴里同时喃喃自语：等吃好饭再来看。另外，宝宝在早晚刷牙、按时睡觉方面也一点也不马虎。1年多下来宝宝独立刷牙已经能刷的很到位，晚上只要到了8点，她就会主动提醒我可以陪她睡觉了。孩子良好习惯养成的同时，其实自制力也在增强，所以如果孩子们无法养成良好的生活习惯，其实是很多时候是大人没有耐心和缺乏持之以恒的精神所导致。

学习习惯培养：现在的小孩从步入小学开始就学习负担太重，所以在幼儿阶段我主张一得空就多多带小孩去室外的游玩，去远足，去郊游。不过为了她以后对沉重学习不会有负担感，我建议曾宝宝在幼儿园放学回家后先静心给她自己留下少许的学习时间，然后再玩玩具或看会电视。其实我就督促了她2天，现在她只要一放学就能习惯性的先坐在自己课桌前画画，剪纸做手工，贴贴纸，乐在其中。等我下班回家才跟我一起游戏、玩耍，家里阿姨都看得目瞪口呆。我觉得这样能更快适应以后繁重的课外作业，养成良好的学习习惯。

## 2、给孩子机会，让她们自己去摸索

我先前看到宝宝独自做事情，很去喜欢关注，在游戏玩耍时喜欢告知其危险系数或者横加干预。这样教育的后果是现在我女儿不喜欢独立完成一件事情，非要我关注不可；平常不管是游戏或处事都非常的谨小慎微，自我保护意识太强，稍

有危险她都不愿意去尝试。这样看似虽有些好处但是也存在很多的弊端，小孩失去了自我体会的过程，缺乏尝试和创新精神，思维方式也变得有些呆板。总结先前失败的育儿方式，所以我主张给孩子多多的机会自己去体会，让她去摸索，去磕碰，去失败。不是所有危险的东西都禁止孩子走进，可以在控制的范围内，教孩子危险在哪里，怎么避免和解决这才是解决问题的关键。