

# 2023年幼儿园母亲节亲子互动 幼儿园母亲节活动方案(优秀6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高二家长会学生发言稿篇一

各位叔叔、阿姨：

上午好。

很高兴你们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表34班所有同学欢迎你们的到来。高二（3）班组建之初是一个颇为“顽皮”的班级。可是我班同学都很懂事，学习上互相支持，生活上互相帮助，可谓是一个十分优异的班级。我班的成绩也受到了老师和领导的肯定。所以，能代表班级发言我感到十分荣幸。

我发言的题目是《为爱拼搏》。

爱是什么？爱是理解，是宽容，是呵护；是尊重，是劝慰；爱是唠叨，是责怪、是巴掌。爱是母亲头上的白发，爱是父亲脸上的皱纹，爱是老师淋漓的汗水。爱是永恒的，爱又是变化的。但无论是永恒还是变化，它始终不改那份真挚和牺牲。人世间最伟大，最无私的爱，是父母对子女的爱，是老师对学生的爱。

有人说父亲是一座山，沉默中挺立着坚韧的品格；有人说是父亲一片海，浩瀚中酝酿着宽容的性格。我们爱父亲，也爱母亲。我们的爱是小溪，母亲的爱却是大海。我们还爱老师，

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。我们的欢乐，是您脸上的微笑；我们的痛苦，是您眼中深望地忧伤。我们可以走得很远很远，却永远也走不出您心灵的广场。

爸爸妈妈，你们辛苦了！

爸爸妈妈，您知道吗，每当我们因畏惧学习或生活中的困难而徘徊不前时，我们的眼前便满是您身上那岁月划过的痕迹。您那深陷的皱纹是那样的狭长和深远，一直绵延到我的心中，我们的心便会为之一震，然后抬头挺胸，继续前行。在我们的心理，您的爱就像一道温馨的港湾，当我们一次次触礁时，缓缓驶入，那里没有狂风大浪，没有巨石暗礁，我们在那儿稍作停留，修补创伤，再次远航！

18年了，我们不记得自己曾经摔倒过多少次，我们只知道在每次摔倒后我们都爬了起来！是您，天下最无私，最伟大的人一次次给我们信心，给我们动力；是您用时间和爱心来浇灌我们中那片贫瘠的土壤，使其长出美丽灿烂，灵性闪烁的花朵；还是您，在我们眼前一片朦胧时，用真爱为我擦亮眼睛，让我们再次看到希望的曙光！当然，希望所有的家长都能够理解我们，支持我们，帮助我们，毕竟成绩的好坏并不能衡量一切，最重要的是我们努力了。

我们非常的清楚，您们为我们创造了如此之好的学习环境，把我们送到了运河中学，定是对我们寄予了比天高的期望。请你们放心，我们决不会辜负你们的期望，展望未来的高考和学业水平测试以及信息考试，我们一定会加倍努力，奋力拼搏，争取4a[]报答学校和老师们的教诲之恩，报答您的养育之恩。

在以后的日子里，我们定会确立明确的目标，严格遵守学校的各项规章制度，继续保持踏实严谨的学风，夯实基础，提高能力，争取在学业水平测试中，再创辉煌。同时锻炼身体，强健体魄。因为我们知道，成功的路上布满坎坷与荆棘，但

我们清楚：不经历风雨怎么能见彩虹！相信吧，今年的学业水平测试，我们定以一个优异的成绩来回报您们！

父母爱，师生情，波澜壮阔，刻骨铭心！最伟大的人在这里！我代表高二（3）全体同学向你们保证，我们会担负起做人的责任，以优异的成绩回报您的养之恩，教导之恩。今年的学业水平测试，我们拼了。不管前方的路途多么坎坷，也不管人生苦难到底有多少，我们都会义无反顾，勇往直前！

妈妈，我爱你！爸爸，我爱你！老师，我爱你。我们一定会为爱拼搏！

## 高二家长会学生发言稿篇二

各位家长：

你们好！

感谢你们百忙之中能抽出时间来参加家长会。你们百忙之中抽出时间来参加家长会，足以说明你们对我们学校工作的支持和对自已的孩子的关心。

我在此代表你的孩子感谢你的到来。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的意义不仅在于我们能通过家长会更多的交流和沟通，而且还能说明家长对孩子教育的重视，还能给学生鼓劲。

在学生看来，他很在乎自己的父母能不能来参加家长会，若你们来参加会议，对他们来说就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的学习动力与源泉。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，增进对学生的了解，以便老师能够及时调整工作，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使你们的孩子

在今后的学习生活中能取得更好的成绩，以实现家长、孩子、老师共同的心愿。

## 一、高二学生的特点

### 1、在学习上两极分化日益明显。

经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。

另一部分学生在一年学习中(尤其是在考试中)屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

每个人都渴望成功，然而还有比成功更宝贵的东西，那就是追求成功的历程。孩子在同年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，然而教育的效果则是有很大区别的。

作为孩子的父母要对孩子的智力水平作全面的考核，并做出切合实际的准确估计，这种评估不能过高，也不可过低。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。

我们不能在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一次考试或某一学科的学习成绩就盲目断定孩子“笨”。分数只是孩子所有努力中的一个记录，对待分数的态度如何，直接影响到孩子的发展。

### 2、孤独感和焦虑感较强。

高二学生是高中阶段的“断层”时期。因为高一新生刚进入高中，对学校、老师、同学以及学习都有新鲜的感觉，同时，

其兴奋心情也使其具有积极的学习和生活态度。而他们所面临的是如何适应新的生活和新的学习，在这个时期，无论是学校还是老师都对他们给予高度的关注。

高三的学生因为就要参加的高考，家长和老师对他们给予更高度的关注。相反，老师和家长对高二的学生的关注就相对较少，使学生在这个阶段的孤独感和失落感较强。

高二阶段由于很多学生目标不明确，既没有高一时的雄心壮志，也没有面临高考的紧迫感，是一个容易出现动荡和茫然的时期。一旦遇到挫折，特别是考试中受到打击，就会自我怀疑，产生焦虑。有调查显示：一半以上的学生感到整个高中阶段有成绩明显退步的阶段，其中大部分学生感到在高二退步比较严重。

### 3、正确理解早恋行为

我们的学生现在正处于心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾期。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期的显著特点是随着生理发育的逐步成熟，但是他们在心理上还没有成熟，表现在容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，不能利用打骂的方式解决。

### 4、正确对待孩子的厌学情绪

到高中以后，也就是现在的这段时期。厌学的、对考试麻木的、缺乏成就感的情况比较普遍已是一个不争的事实。

在班里，自我感觉良好的学生越来越少，他们或多或少都有不同程度的自卑感。离高考所要求的学习成绩和学习能力相差较远，更有甚者上课睡觉来混日子。老师在上面讲课他们却在想自己的心事使自己的学习效率不高，学习能力每况愈

下。为什么这一时期厌学现象严重?我认为成功率偏低降低了成就动机导致学生倦怠。体验失败的的情绪泛化了学生对教师、学科、学校的厌倦。我们该怎么办?就让他们有更多的成功感!“多一把衡量的尺子,就会多出一批好学生”。看到不同的学生不同的闪光点,都要予以肯定和赏识,让他们有成功愉快的体验。

高中的整个三年:高二是稳步提高期。经过了一年的高中生活,学生在学习上有了一种融会贯通的感觉,学习和自学的能力都将有明显的提高,心态也比较稳定。但是随着这一时期学习的内容越来越多,难度越来越大,且学习的要求的提高。于是学生的成绩必然会出现波动,身体状况也呈下降趋势,学生的整个状态比较低迷,学生的心理问题出现比较多,需要我们的家长、老师特别的关注。

## 二、提几点建议

每个孩子都有一个家,家庭是孩子成长的第一所学校,父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏,直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境,而是指家风好。心理学上讲:

- 1)如果孩子生活在批评中,便学会谴责;
- 2)如果孩子生活在敌视中,便学会好斗;
- 3)如果孩子生活在鼓励中,便学会自信;
- 4)如果孩子生活在受欢迎的环境中,便学会喜欢别人;
- 5)如果孩子生活在友谊中,便会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。

好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出现有缺陷的孩子。

这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。

要注意以下几个方面

a□堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

b□建立良好的朋友关系，放下架子。

c□不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

d□创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

以上有不对的地方请各位家长和老师批评指正。

谢谢。

高二年级家长会班主任发言稿2

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法；

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

## 一、成绩回顾

我们班现共有学生40人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。

在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提

高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。军训、体育节、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

## 二、班级管理

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的

实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不过于严厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

### 三、存在的问题

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合是一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中学后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在这一方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。

所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。

如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

#### 四、重视家庭教育

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭

教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

### (一)要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。

这时，父母一定要细心观察，悉心引导。在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激……家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

### (二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

### (三)要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高

分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔。

盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

(四)要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

(五)要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水

平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。

教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

#### (六)教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。

孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

(七)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

(八) 不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

(九) 教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。
2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。
3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

五、请优秀家长发言

六、谈教学改革，获得家长理解和配合

七、大家讨论如何有效的处理冲突

- 1、男孩和女孩的区别。
- 2、从心理学了解孩子的依附关系。
- 3、了解情绪金字塔。
- 4、了解伤害亲子关系的“四大杀手”，通过最有效的治疗原则，修复关系。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也

存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

## 高二家长会学生发言稿篇三

尊敬的各位老师。各位家长及在座的同学们：

大家下午好！

我是高二班xx的家长，能够站到这里发言，我感到更为的高兴。借此机会，我代表学生对在坐的各位老师学生家长表示衷心的感谢，答谢背负你们付出的辛勤努力和无私奉献，因为有了你们今天的耕耘，才有孩子明天的收获，是你们把他们磨练成才，是你们现代科技赋予他们的智慧和生存的能力，是你们让我们看到他们的到时候明天，现在能与各位老师和家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋交流教育培养孩子的成功经验和做法，荣幸之时，更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母技术交流的一些感受与各位予以交流和探讨。

现在生活富裕了，作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求，只要孩子需要的，不管它有用没用，有害没害，就一古脑去满足，即使父母觉得脱离实际，但往往会因为溺爱以下不为例屡屡屡屡成全小朋友，岂不知就因为这一次又一次的违心成全，却为孩子很高今后的成长埋下了一定的祸根，各类媒体上不乏其例，造成这种结果，究其原因往往就是家长我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为这么是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些指示家长较大要和孩子沟通交流，和他们做的朋友。

进入高中的孩子，他们正处于生理与收获期心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以这条路的孩子都可能出现这样或那样的. 问题，出现问题，这是很正常的，是每个人一生中都要经历的我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和小孩子沟通，帮助孩子分析加以解决。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多严重不足，我和各位家长相比也相比存在较大差距，以上我谈的无须算是经验，只是一点感受吧，如能引起大家的共鸣，我将感到莫大的荣幸。

孩子们，你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊，因为我们都有一个共同的心愿xx恨铁不成钢。努力吧，孩子门！，我们所有人都在期等着你们的成功，期待着你们为你们的母校添光增彩。

最后，让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好。

## 高二家长会学生发言稿篇四

尊敬的家长：

您好！首先，我代表高二(24)班的所有任科教师对各位家长能理解、关心、支持和配合我们工作表示真诚的感谢！

作为高二(24)班班主任，很有幸能有机会跟我们班的同学一

起渡过高中这人生中最为美好而且是最为关键的时刻，也更希望高二(24)班每个学生都拥有美好的未来。这是我们在座的每位家长的的愿望，也是我们老师的愿望。我和我们班的任课教师将为之做出不懈的努力！

新学期开始，我们组成了新的集体。我们班的学生有60人，男生42人，女生18人。其中内宿45人，外宿15人，晚上在学校参加晚自习的同学有49位同学。

不同于高一，我们学生相当一部分已经进入到一种良好的学习状态，所以在班级管理上，我是不断给学生更多的自主的机会，充分信任他们，对于班干部选举和班级管理的具体措施都让学生自己去把握，在事关班级整体的事务上我才加以把握。因此在班级理念、班级目标、选班歌、做班服上、开运动会等等事务上，学生都能安排合理，并取得很好的成效。

在常规工作，如早操、早读、午间听力、晚修上，我要求是学生必须严格要求自己。个人认为太过的松懈反而会养成懒散的现象，所以我在请假制度上比较严格。一般请假要经过我和其他科任老师，假如外宿生要请假则必须通过家长。

在半个学期以来，我们班已经有良好的班风、学风，为学习的不断提高提供了基础。我们班的学生早中晚迟到现象很少。早上六点十分做完早操就直接回到教室早读。课间除了适当的休息，我们班会主动提前回到教室，准备下节课的内容，讨论问题，或者做一些天天练等练习题。晚自修比其他班要早回到教室安静做练习或复习。在这点上，相信我们家长也知道，我们大部分同学都是做事比较自觉，稍有督促，就会主动去做好。

从开学到现在，我们一共有三次考试——周末考、月考、中段考。各个成绩已在我们桌上的信封中的学习成绩分析表中。前两次的考试，给我们反馈的信息是学生的基础，尤其是理科基础相对比较薄弱，加上对应的练习做得少，而且未认真

思考解题技巧，这就导致了稍有变通的题目而不知所措的现象。这种情况学生也很着急，找对应科目的老师询问学习方法，包括反思自己的学习方式。学生的上进心那么强，也感染了我们老师。针对这些情况，我们班的科任老师改变教学方式，在基础上要求他们个个过关。如数学高波老师采取一些措施激励他们真正落实基础练习、生物的谢华老师增加下班次数帮学生解答问题等等。在我们的共同努力之下，我们的成绩比上次月考有了很大的突破。

这次中段考试，我们班的黄梦雨同学以总分661.5的好成绩，排在年级的第五名，她的成绩是我们20个理科平行班中成绩最好的。可能在分班的时候，很多学生包括家长都会顾虑的是我们有实验班和平行班的区分，会不会在平行班难考出成绩。这次就是最好的证明。我们班的同学经过努力，一样可以跟实验班竞争，甚至比他们考得都好。

我们班总分600分以上的有两个同学，一个是黄梦雨，一个是吴媛媛。总分550分以上的有21位同学，这个数目也是排在年级的前列。总分500分以上的有35位。450以上有46位同学，400以上56位，400分以下的还有4位同学。

考试成绩在星期一公布出来的时候，很多同学都很高兴，因为我们在月考之后，终于发现，努力之后我们的成绩有了很大提高，尤其是理科成绩，一扫之前两次考试的阴霾。在很大程度上，这次考试还是给我们班的同学一个信心，那就是“天道酬勤”。

高二是高中学习的关键，而从我们学生近来反馈的信息来看，我们的学生还存在几个问题：

- 1、学生不乏雄心壮志，可惜力不从心，各科目的时间安排不够合理，导致一个晚上只能兼顾一到两个科目，且没办法复习和预习。（这方面我们建议学生做出详细的学习计划，将计划细化到每天应该完成的什么上。）

2、完成练习不够彻底，挑题做而不是全面细致做题，求快心理很严重；这里我们可以翻看桌上的自己孩子各科的练习资料的完成情况。（建议学生做题需要以扎实基础为前提，思考每一步的做题思路，做到数量和质量同等重要。）

3、很少请教老师，改善和调整学习方法；（我们班其实中上层的同学比其他班要多，但尖子不突出，所以在学习方法上必须重新调整，争取更多突破，这里就更需要老师的指点。）

4、周六、日的时间未充分利用。（建议学生将锻炼身体和学习时间合理安排。）

5、早读氛围不够浓，学生不大喜欢开声朗读。（大声朗读对于记忆有很大帮助。）

首先，充分认识家庭教育和影响的重要意义。我要感谢你们。你们把子女送到我们学校我们班，是对我的信任。同时，班上的60名同学都那么团结、那么努力、那么优秀，让我非常感动，这都是你们家庭教育的结晶。我为有这样的学生而自豪，我也为学生们有像你们这样认真负责的家长而感到幸福。教育不是单纯学校的事。就对学生的影响而言，家庭的教育是最大的。我们更希望家长多与我们老师相沟通学生的学习情况，及时发现问题，针对性地去解决问题。您的支持，也是我们的教育也就成功了一半。

## 高二家长会学生发言稿篇五

各位家长朋友，大家好！

我是3、4班的物理老师，我姓金。首先感谢大家在百忙之中能抽空到学校，你的到来实际就是对我们工作的支持。学生的成长和发展，离不开学生的自身努力，离不开我们教师的辛勤劳动，更离不开家长的密切配合，需要我们三股绳拧到一起。我借这个机会把关于物理学科的和学生的特点以及我

的想法和建议与家长朋友交流一下。

## 一、物理学科特点

可能好多的家长也听说过这们学科比较难。确实是这样的，物理是学生们普遍认为最难的一门学科，希望家长们一定要引起重视。

难的原因以下几点

(1) 概念和规律比较多，对于概念只靠记忆是不够的，需要理解、运用。

(2) 物理考察利用概念和规律来解决实际问题。而学生认为记住公式，就能解决问题，而实际上需要学生的理解能力和分析解决问题。

(3) 物理初中三年时间《科学》里面有地理、生物、化学、物理。真正学物理不多，没深入。而高中物理需要在初中良好基础上学，否则有难度。

物理科学与学生的生活是密切相关的，学好物理对学生以后的生活是有帮助的。所以希望家长朋友也要和我一起来重视孩子的物理学习。

## 二、学生的特点：

(一) 学习方法不科学。有些同学学习不得法，主要表现为：

a□三分钟热度，一遇难一点的知识就放弃，不肯钻研。

b□不注重练习上做错的题目，其实做错的题目是非常重要的，做错的题目，老师校对时，题目一抄就好了，根本没有深入研究。

c□不重视课本上的内容，只记书本上的公式，去应付老师布置的作业，不去深入钻研。只满足于听老师课上的内容，而不会看书研究所学的内容，对所学的内容似懂非懂。

d□遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案。

## （二）态度方面：

b□最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

## 三、下面是我的几点建议：

（1）腾出时间来认真、细心地了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，让他看到家人的重视程度，感到自己马虎不得，再不认真也说不过去。我们面对3个班，每个学生很难了解到，学生有时不告诉你。2位家长面对1个孩子就方便多了。

（2）要学会欣赏自己的孩子，善于发现他们的闪光点，多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。有些同学可能成绩一般，但他乐观积极能力很强。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子如果由于不肯学习，导致成绩差，那我们是该适当的批评，但是如果孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，不能一味批评，而是应该帮助他找到成绩不理想的原因，和老师多多交流。从我个人感觉来说，每个孩子都是聪明的，学习差异很多是非智力因素造成的（学习方法、勤快不勤快，身体素质）。

孩子是你的，学生是我的。为了孩子的健康成长，和进步，希望家我们携手合作。

## 高二家长会学生发言稿篇六

尊敬的各位家长：你们好！

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天召集家长同志们共同商讨孩子教育的事情，是因为本学期非同寻常，作为高二的学生，我们的孩子担负着异常艰巨的重任。首先是四科毕业会考，事关能否以一个合格的高中生身份参加高考。其次，随着高考时间的提前，高二要提前介入部分高三内容，以便给高三留足足够的复习时间，这样一来，从内容到作业、考试，都将渗透高考的要求，因此，对我们的学生而言，掌握好相关知识，养成积极的学习兴趣和科学的学习习惯，就意味着高考成功了一半，所以，抓好高二第二学期的工作，意义极为深远。

为了完成各项任务，顺利实现高中阶段这个重要的转折和过渡，我们做了以下一些工作：

第一，强化管理，营造良好的学习氛围班主任老师是学生管理的核心，在对每一个学生负责的思想指导下，抓点滴抓细微，从每一个良好习惯的养成抓起；注重和学生交心，注重内心深处的感化，使整个班级各方面工作呈现出良好的势头。（表扬班级干部）

第二，抓会考，抓高考，措施得力到位每周利用时间，我们组织开展学科的培优和竞赛辅导工作，培优的目标在抓尖子生，提高竞赛成绩；将要开展的辅差的重点在抓会考的合格率，

特别是边缘学生的薄弱学科，此项工作，老师们都要精心准备，争取取得一定的效果。

第三，重视课堂改革，强化学生主体参与学生是教学的主体，充分调动学生参与课堂教学是提高教学质量的关键所在，我们学校在抓课堂教学的改革上，力度很大，老师们充分利用学校的各种资源，搞活课堂，注重反馈，积极调整。

第四，积极进行考试改革，尽早渗透高考意识面对会考和高考两个不同水平的考试，为了让同学们了解高考，树立高考意识，我们从高二开始，考试科目，时间，分值比例、题型设置严格按照高考要求，具有极大的可比性。平时月考我们自己组织命题，试题往往有一定的难度，因为我们深深懂得：考试是给学生找问题，给老师找问题，平时要求高一些，学生的目标也就高一些，功夫就多一些。

第五，全力提高教育教学水平在全体师生的共同努力下，学习成绩显著提高。就本次考试看，(班级期末成绩总结及优生表扬，单科成绩较好的同学表扬)现在，同学们之间形成了良好的竞争氛围，第一梯队的人过得硬，绝对一流，我们重点抓他们的心理调整，第二梯队有偏科现象，我们重点抓全面发展，第三梯队首先解决会考问题，重点是学科的辅差。

第六，以学习为龙头，抓好二操、两休及卫生，扎扎实实做好班级工作。利用“点圆式工作法”，确定：学习为点，二操、两休及卫生等为圆的内容。让学生始终知道：二操、两休及卫生等日常工作是我们学习的有利保障，屏障没有了，想在学习上有很大的突破是不可能的。通过思想工作、学校制度、班级纪律，约束学生的行为，对于日常工作中的问题，采取适当的方式，及时发现及时处理。

第七，从学生实际出发，客观、科学评价每一位学生。在教学过程中，合理地引进评价机制，可以做到预防各种学习弊病的发生；也可以通过反馈信息，检查自己的教学效果，发现

学生的新问题。我们注意抓住学生学习的每一个阶段呈现的本质特征作为评价的依据，了解学生在接受新的知识中所表现的各种差异为作出公正的评价提供丰富的资料；通过了解学生的性格、态度、，有针对性地对那些学习成绩较差，而有微小进步进行各种诱导性和鼓励性的评价，用评价的手段，激励差生的转化。在老师们的努力工作下，升入高二以后，同学们的学习积极性大大提高，涌现出了一些刻苦努力进步大的典型，如(表扬进步大的同学：)等等，他们刻苦努力的精神应该是同学们学习的榜样。这些成绩的取得，离不开家长同志们对我们工作的支持，正是由于你们的支持，我们才能有今天的成绩，你们今后的支持，也必将成为我们这些孩子走向成功的强大动力。

## 高二家长会学生发言稿篇七

亲爱的xxx班家长朋友们：

您们好！

由于学校的文理分科，现在由我担任xxx班的班主任。我的名字——xxx刚接手新的班级，不论是孩子与我还是家长与我，都需要一个磨合期，我会尽全力去缩短这一时期所需的时间。

我们班是理科实验班，初入这个班级的同学们，都可能会有多多少少的不适应，与原来的班级管理风格不同，与原来的老师授课方式不一样。但是通过这几天的学习和生活我发现我们一班的孩子们适应的很快，无论从跑操、内务还是课堂纪律及听课状态，同学们的表现越来越好了，我有耐心也有信心把一班的孩子们带到最好。

这个班级的孩子们大致分为三类：第一类是头脑聪明，老师一点就透，他们是课堂上的活跃分子，缺点是但是学习上不踏实易浮躁，容易犯低级错误。第二类是学习比较踏实，认真仔细，做事有条理，缺点是缺乏一定的自信，压力比较大，

第三类是受心理影响比较大，由于心态的原因成绩忽上忽下，他们潜能都非常大，只要能调整好自己的心态就能成为班级的佼佼者。

其实咱们班孩子总体来说都比较优秀，可以说是班里强手如林，每个同学必须付出，做别人做不到的事情，才能在班级中乃至学校中脱颖而出。

孩子们的成长在学校靠我、靠我们的老师们，在家靠家长，孩子们的成功需要我们老师们和家长朋友们共同配合。我用一个最简单的比喻来形容孩子们、家长和老师三者的关系。孩子们好像池塘里的鱼儿，家长好比养鱼的人，老师好似厨师。如何将鱼做成一道让客人满意的菜？这就需要养鱼人精心地饲养以求鱼肉肥美，和厨师精湛的厨艺以求色香味俱全。由此可见，孩子们要想成为适应社会的佼佼者，离不开家长和老师。

在学校，孩子们在逐步适应一班的节奏，老师们也在尽力与同学们沟通、交流帮助孩子们适应一班。在家里，请各位家长朋友们在放假期间去引导孩子们让他们顶住压力、适应环境，融入一班，并督促学生孩子们静心学习，希望在今后的工作中，希望并欢迎各位家长多提宝贵意见，作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们共同的责任。发现问题，及时沟通，及时解决，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，我会用最有效的行动为每位学生做最实际的事，为了学生健康快乐成长而努力！让我们共同努力！