

最新师德师风发言内容 幼儿教师师德师风 发言稿(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风发言内容篇一

尊敬的各位领导，各位老师们：

大家上午好！

首先非常感谢镇教委和中心幼儿园领导举办了这次庆“三八”师德演讲活动，给了我们这次学习和交流的机会，我感到无比的光荣与自豪。今天是一个特殊的日子，三八妇女节，借此机会，向在座的各位女教师们致以节日的祝贺，并通过你们向全镇默默耕耘在幼教事业上的女教师们道一声：你们辛苦了，祝你们节日快乐。同时也向多年来关心和支持我们工作的各级领导致以诚挚的感谢，谢谢你们！

今天我演讲的题目是《奉献幼教，无怨无悔》。

当鲜花绽放于阳光之下

是绿叶最快乐的日子，

当果实成熟于金秋时节，

是园丁最欣慰的时刻。

我是一片绿叶，是一名快乐的园丁，一名平凡的幼儿教师，

虽然在父母眼中还是孩子的我，但在幼儿的家长眼中，我却是一名教师，陪伴在我身边的不再是毛绒玩具和巧克力，而是一群群稚气未脱的天真孩子，还有数不清的责任和承诺，但既然我选择了幼教这个职业，我就会用辛勤的汗水浇灌这一颗颗幼苗，给他们人生起点上的方向和力量，让他们在无微不至的呵护下茁壮成长。

记得刚来幼儿园工作时，一位朋友曾告诉我：“你会在孩子们的吵闹中渡过每一天，然后你会在吵闹中重复每一天，最终你会放弃这份工作。”然而刚踏上工作岗位的我自信心十足，认为自己大学学习的理论知识足够于让孩子们亲近我、喜欢我。然而想象毕竟不能等同于现实，面对孩子们陌生、害怕的眼神，面对孩子们哇哇大哭的声音，面对他们的顽皮捣蛋，面对他们不听我指挥，面对这一切的一切，我开始茫然，我束手无策、无计可施，更让人头疼的是户外活动的时候，我会满操场追着他们乱跑，让我不得不和他们拼耐力和嗓音，此时的我开始怀疑自己的价值何在？我是否能胜任一名肩负着神圣使命的幼儿教师？我不停的反思自我，我想到了一句名言：最大的敌人不是别人，而是自己，战胜自我，就等于获得了成功。所以，我要首先战胜自我。

著名教育家马卡连柯曾经说过：“世界上没有一模一样的孩子，每个孩子都有他的个性，因此，在教学中我们要重视幼儿的个别差异，要热爱每一个孩子，要善于用发现的眼光去捕捉他们的优点，在这里，我特别感谢我们幼儿园的几位优秀的老教师，因为，在我刚参加工作时，面对孩子和家长我总是不知道如何去交流去表达。这些老教师看到后耐心的帮助我、指导我。她们告诉我，只要怀着一颗爱心，平等的欣赏、对待身边的每一个孩子，让孩子们感受到你的爱，这样就足够了，最终，我成功了，孩子们渐渐流露出的亲近让我倍感欣慰与成就，是啊！一百个孩子一百个样，他们是独立的个体，有着各自的优点和缺点，而我们需要科学的培养他们，教育他们，另外，我们也应该用一颗客观公正的心去分析他们，高尔基曾说过：“单单爱孩子，母鸡也会做，但是

要善于教育他们，却是一件伟大的事业。”幼儿教师不但要爱孩子，还要教孩子怎样去认识世界，怎样去生活，怎样去做人。教育是爱的事业，她需要走进孩子，才能发现教育，才能让每个孩子幸福的像花儿一样健康成长。

当过幼儿教师的人都知道，幼儿园的工作繁复琐碎，每天的活动都安排的很紧凑，早晨，要准备好幼儿做游戏用的材料和教学活动所用的教学具等，然后微笑着迎接每一位孩子的到来，与孩子们聊心情、谈见闻，和他们一起学习创造，休息时为他们梳小辫、剪指甲，对孩子们出现的问题不厌其烦的一遍遍教导指正，循循善诱。每天到了放学时间，仔细检查孩子们的衣服是否整齐。迟迟未接的孩子，就陪伴着他们，安慰着他们。幼儿园孩子自我保护意识薄弱，因此安全尤为重要，在每一天中，老师们都会打起十二分精神，关注着每一个孩子，谁能知道，温柔轻盈的幼儿园老师都有着怎样的一颗沉着紧绷的心，送走孩子们后，我们幼儿教师还要打扫卫生，制作教学具，修改教案，写好活动反思，观察记录等等，我们天天都认真谨慎的带领孩子们迈好人生的每一步，让他们收获生活的经验，学习的习惯，与人相处的美德等等，我们在平凡的岗位上默默的工作着，我们都懂得平凡与平淡的真谛，所以，我们虽然很累，但是我们很充实，很幸福。

孩子们的天真，孩子们的真诚，孩子们的单纯，孩子们的爱，渐渐地消除了我心中原有的那份困惑与迷茫，我清楚的知道，自己从事的是太阳底下最光辉的职业，我所走的是一条充满青春气息的希望之路。生活对我们每一个生活在这个世界上的人来说都是忙碌的，每一天都在重复着昨天的节奏，但是，我们不同，因为我们和孩子们在一起，他们每天都会成长和进步，每天都会带给我们不同的惊喜和欣慰。

我要告诉我的那个朋友，我深深爱上了那份吵闹，因为那不是吵闹，是对我每一天的问候，我想大声的对她说：我对我的选择，无怨无悔！

我的演讲完毕，谢谢大家！

师德师风发言内容篇二

各位领导，各位老师：

大家好。我叫孙秀凤，是来自泰安四中的一位平凡的教师。
我的题目是：用师魂在平凡中铸造幸福。

老师是人类灵魂的工程师，而这“师德”却是这“魂”中之“魂”。今天能够作为师德模范候选人之一站在这里，这是我作为一个普普通通的教师今生最大的荣耀。

在短短的xx年教龄中，我送走了6届毕业生，除了第一届，其他都是半路接手。形形色色的班级，性格各异的学生，而我又不是他们所谓的“亲老师”，我该拿什么去开启这些个性张扬的心灵？有用的只是我们的职业之魂——师德！在接每一届学生时，我都会有这样一个开场白：与你们以前的老师相比，也许我没有那么潇洒漂亮，没有那么知识渊博，但我敢保证，我有一颗象他们一样的对你们的爱心和责任心，请你们在今后的磨合中来见证我今天的言语。我知道，这一番话仅仅是对他们心灵的预热，要想正真让他们信服，还需要一点一滴的践行。所以，我不会放弃每一个与他们沟通的机会。课堂上，我会想尽办法去吸纳每个同学的注意力，我戏称：在我的课堂上，你想睡觉，没门！但体育生因劳累而上课睡觉是经常的事，这时我绝不会提名道姓，更不会突然提问而让他洋相百出，我只是轻轻地拍醒他，并适时插入几句：人的精力是有限的，上课打瞌睡很正常，但如果不克服，那就不正常了，那只能说明，你没有战胜困难的毅力，所以，在我的课堂上，对那些为了克服困魔而突然站起来的同学，我将百分之二百的敬佩他！就因此，在我的课堂上，只有站立的强者，没有趴下的懦夫！

每当听到自己的良苦用心被学生理解后的心灵告白，那种幸

福感是用什么也无法抵换的。当在北京农科所工作的学生拿着一盒巧克力递给我时说：“老师，请吃我的喜糖。过几天我就要去荷兰读博士了。这要感谢您，在我感到前途一片迷茫黑暗时，您就是我前方的一缕亮光，引领我在黑暗和坎坷中跌跌撞撞地走出泥潭，一直走到了今天。”听着如此高的赞誉，我有些赧然，他真诚的说：“真的，老师，我没有一点夸张。您的一些话语到现在还时时在警醒着我。”我明白这是一个因中考失意，当时被自负与自卑折磨成一个所谓的“刺头”的真心话。当在电话里听到学生说：“老师，谢谢您，我现在在农大上本科了。”长久的沉默中，我能听得出一个班级中的最后一名学生在老师的鼓励下，经过自己的努力换来成功后的百感交集。当读着学生写来的信中说：“老师，您知道您最令我感动的是什么？就是您在怀孕期间自己走路都很费劲，却硬是弯下腰，把我的橡皮捡起来递给了我。这个动作，让我深深体会到了您对我们的真心实意，那不是矫情！”字里行间，让我意识到，那怕是一点点的关爱，一个小小的动作，都能让他们读懂我对他们的爱，谁说如今的学生都是只懂自己、不懂别人的霸王！

师德师风发言内容篇三

尊敬的各位评委、领导、老师们：

大家好！

我是七年级的美术老师，我叫吴桂雄。

今天我演讲的题目是：“当德美教师，享幸福人生”。

真正的好老师是个道德教师，她不是教书匠，她将教学与德育、心灵与课程、知识紧密结合起来。真正的好老师留给我们的印象不是知识，而是他们的人格。教师的身上担负着教师的专业伦理义务、对教育的义务、对学生的义务，以及做为人的道德义务。

“生活的目的就是幸福”这是亚里斯多德的名句，幸福存在于生活之中，它是一种感觉，也是一种心态，更是追求生活完善的美好过程，幸福就是心灵愉悦的感受和精神的收获。作为教师，我们的幸福就蕴藏在用我们的道德品格育道德学生的过程中，蕴藏在点点滴滴教育的细节里。而这种幸福依赖于我们的教育智慧，为了更幸福，我们应该不断学习，让这种智慧不断地增长，而我们教师的美德是获得幸福的最重要品质，我们每一位老师，都有着高度的职业责任感，丰满的精神人格、高尚的道德人格，并将学校建成美好的精神家园，让学生在德慧、智慧、行慧、灵慧方面获得良好的发展。

作为一名教师，我们应成为一名道德教师，以我们的热情、敏锐、深刻、创造，让学生们在学校这个生命家园里，幸福地成长，而我们也在教育的价值实现中享受幸福的人生。

我的演讲完毕！

谢谢！

师德师风发言内容篇四

亲爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是20xx年十二月十七日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连

发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。20xx年春季，教师优质课比武，初中部36个班级，12节优质课，7个参赛老师选用了我班上的学生上课。20xx年5月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历20xx年2月4日，星期五。那天是我26岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班48个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老刘，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短4年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把

我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺24班荣获20xx年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的刘志超老师说“老刘，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

说实话，来到我们绣湖后，我曾动摇过，想过要回去，然而，爱人告诉我“离开已经错了，回去不是又错？”再说，绣湖的孩子也需要我，绣湖给了我更广阔的空间。是鹰总会搏击长空，是爱总会让人感动，于是我坚定地留下来，以更加百倍的勤奋和热情把自己奉献给我热爱的教育，奉献给绣湖这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！谢谢，我的演讲完了，谢谢。

师德师风发言内容篇五

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们，下午好。

又是一年长空鸣雁，又是一年芦花飞扬，又是一年雨雪霜风，又是一年桃李飘香。缕缕醉人的秋风，又一次送来了我们自

己的节日。在这里预祝各位领导、我朝夕相处的兄弟姐妹、以及亲爱的同学们，节日快乐！并真诚地祝愿大家能把今天的快乐延伸到今后的学习工作中，以良好的心态过好今后的每一天，品味今后的每一天，充实今后的每一天，直至美丽我们的一生。

今天我们一起，快乐着我们的快乐，幸福着我们的幸福！风雨同舟，我们已牵手走过了两千多个日日夜夜。虽说步履匆匆，却不敢有半点懈怠，有半点自足，用一颗颗无私的爱心，为年轻的实验中学谱写了一篇篇动人的乐章。

七年来，中考成绩在全县遥遥领先，省级优质课非我们莫属，各科的竞赛选手几乎全成了实验中学代表队，我们的学校也因此获得了100多个奖项。

记得去年春天，我带领获得全省第三名的韩晓萌到北京参加中央电视台希望英语大赛。望着报到处那一个个护照，我的心里陡然生出了几许忐忑不安。我们土生土长的农村孩子，能和这些“海归派”相提并论吗？没想到的是，当我拿出我们那土的掉渣的户口本，竟让报名处的老师大吃一惊：“你们来自县级中学？”原来我们的学生是全国唯一一个县级选手！我满怀信心地告诉晓萌：“看到他们眼中的敬佩了吗？我们既然能凭着实力，从青岛来到北京，就是要见识一下拿着洋文护照的选手到底有多么厉害！别害怕！勇敢地走上去，你身后，有妈妈，有老师，还有我们的实验中学为你呐喊助威！”当晓萌以全国26名的成绩结束比赛，很多人带着怀疑来验证我们的身份时，我和晓萌大声地告诉他们：“我们来自山东博兴实验中学，我们的校长叫周奎齐！”

工作在实验中学，我们自豪；生活在实验中学，我们骄傲！因为是实验中学的老师，不论走到哪里，我们说话有底气！校园的整洁美丽，领导的高瞻远瞩，老师们的爱岗敬业，学生们花季雨季的青葱岁月，都让我深深迷醉。“为什么我的眼里常含泪水/因为我对这片土地爱得深沉。”因为我们对实

实验中学的爱由心底萌发，从肺腑涌出。任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝憔悴红颜，我和我的同事们会固守心中的这份情愫，我的学校我的爱。

“紧张的早晨，繁忙的白天，不眠的夜晚，再加上疲倦的周末”，人们常常这样来描述教师的生活。在实验中学，且不说办学理念超前、管理有方、日理万机的决策者们，且不说废寝忘食、夜以继日、为学校的发展、学生的成才出谋划策的中层领导，单看看这些埋头苦干、任劳任怨、勤勤恳恳、不计个人得失的老师们，他们从早到晚，忽略了孩子，忽略了家庭，甚至忽略了自己，为了学校，为了学生，无怨无悔的奉献着一颗颗无私的爱心。

有人说，老师是园丁，间苗浇水，无微不至，语重心长。是啊，我们没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，三尺讲台一块黑板就是我们挥洒人生的天地。面对几十双迷惘而渴求的眼睛，我们义无反顾地用自己如歌的声音，播洒爱的阳光、智慧的甘霖。伴着粉笔发出的旋律，学生学会了用灵魂去歌唱，用真诚去追求自己的理想。当岁月变成星辰，历史成为沧桑，我们依然守着讲台，放飞着希望。

有人说，老师是火炬，燃烧自己，义不容辞，把黑暗照亮。是啊，当花红柳绿，莺飞草长，我们依然固守清贫，培育桃李芬芳；尽管我们也会两鬓成霜，年轻的心却从未改变模样；尽管我们已咽喉红肿，静脉曲张，可是却不声不响；尽管我们也为柴米油盐烦恼焦虑，但内心的忧伤却从不写在脸上；尽管我们也会当爹做娘，三尺讲台却仍然是我们的主战场。

有人说，老师是蜡烛，蜡炬成灰，无怨无悔，甘守清泪两行。是啊，因为我们知道，选择了这个职业，就注定我们的梦想和荣誉与学生一起成长，学生是幸福的，我们就是快乐的；学生是进步的，我们就是欣慰的；学生是成功的，我们才是优秀的。

师德师风发言内容篇六

亲爱的老师，亲爱的同学们：

“为人师表”这个词从我上学起到我成为一名人民教师就认识了这个美丽而有的词。我成了为人师者，也曾无数次地不断理解这个词的，也曾努力地不断以这个词为镜子，不断地鞭策自己要做一个合格的人民教师。说起教师的工作，真是感慨万分。因此一个合格的教师，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识和文化品位的体现！在日常的教育教学工作中，师德需要培养，需要教育，更需要的是教师自我良好的修养。在工作中我是这样去做的：

一、拥有良好的师德师风，要有丰富的知识来武装自己。

常言说：“要想给学生一滴水，你必须要有一桶水。”它比喻教师要想传授给学生更多的知识，首先你必须要有丰富的知识。因此，多学习基本知识和技能 and 课外知识，也成了师德师风建设的一部分。因为随着时代的深刻变化，学生的学习知识也不只是围绕着单纯的书本知识学习而学习，他们懂的也许我们不懂，因此，这就不断地要求教师：教书育人也是随着时代的步伐在前进，只有教师自己本身不断充电，充实自己获得比学生更多的知识，才能培育好下一代人的成长。

二、要带好一个班集体，首先要发挥教师的表率作用。

教师往往是小學生心中的偶像，他的一言一行直接影响到他们的健康发展。因此，在工作中我率先示范，交给学生做人的道理，增强学生前进的动力。就现在我带的一年级来说，学生年龄偏小，在家里娇生惯养，只会接受别人的爱，却从来不知道怎么去关爱别人，自私的行为很严重。有一次劳动课，学生们有的干、有的玩。你说大家一起动手吧，有些人仍无动于衷。从那时起我天天和他们一起值日，边干边支配

他们怎么做，做什么，怎么找活做，怎么合作干，慢慢的值日工作基本有了明显的进展。平时看到教室哪里卫生有不尽人意的地方，我就亲自去打扫，使学生不好意思再打扫不净；如果班级地上有纸，我就弯腰捡起来，时间长了，学生也这样做。工作上，从来就不迟到、早退，这样学生也不好意思迟到。

总之，在日常的教育教学工作中，在任何对学生有影响的场所和事情上，注重身教，以身作则、行为示范，这种身体力行的做法也得到学生的首肯。

三、努力工作，树立无私奉献的师德形象

人们把教师比喻成一支默默无闻的蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。教师的无私奉献精神体现在全心全意为学生服务。教育工作是艰苦和复杂的，教师必须要有责任感，勇挑重担，树立坚定的理想，克服教育教学上的畏难情绪和急功近利以及不负责任的行为。因此，在教育教学中，我们要做到以下几点：

1、教师要爱岗敬业。

教师是人类灵魂的工程师；阳光底下最崇高的职业，我总是以自己能成为该职业中的一员而自豪。我很热爱自己的学校，热爱自己的学生，做到教书又育人。在平时的工作中始终坚持以德育人，教学上，把学生放在第一位，尊重每一个学生的人格。苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于如何爱儿童。”作为一名教育工作者，我们没有权利不爱自己的学生。我们能为取得成绩的孩子感到高兴，也能谅解学生在学习中的失误，让学生时刻感受到老师是他们学习上的好帮手，更是生活中的知心朋友。

2、教师要尊重学生。

在新课程改革全面铺开的今天，教师的主要理念是“以学生为本”，关注学生的主体地位，尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”在教育中，只有尊重学生，才能教育学生。在学生心目中，具有爱心和具有知识的老是才是“好老师”。师生间真挚的情感，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。教师要对每个学生保持一颗挚诚的爱心。对待每一个孩子要尽量做到公平公正，不偏爱个别优秀生，也不歧视个别学困生，特别是去帮助一些自信不足的学生，肯定他们的成绩，多给一些鼓励。当然，在跟学生交朋友，相互关爱的同时，我想自己也应该时刻把握其中的度，防止失去威信这种现象的发生，做到严字当头，爱字包容。

3、教师要爱护学生

教师要有爱心，爱心是一种职业道德，是一种人格风范。我认为没有爱，教育就难于开展，任务就难于完成，效果就不理想。正如我国著名教育家陶行知所说：“你的教鞭下有无数的瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”陶先生从侧面教育我们不能冷落，歧视学生，应该信任他们，帮助他们解决困难，用深情的爱去激励他们。

师爱应该是一种无私的爱，无私在于师爱是不求回报的，我们应该凭着“带着一颗心来，不衔半根草去。”的思想，在日常工作中，无论是理智之前，还是误解之后，我们都要一味地奉献付出，决不可以把对学生的爱与个人的目的和利益联系起来。懂得关心学生、尊重学生，带着一颗宽容的心对待他们。

4、教师要理解宽容学生。

有人说：“宽容就是去拥抱学生，让他觉得你是人而不是神；

宽容就是去包容学生，让他觉得你看到了他的不是却没有揪住不放；宽容就是允许学生反对，让他觉得你不是学习的权威而是学习的伙伴……”我还想说，宽容就是平等，让学生觉得你不是高高在上的老师，而是跟他们无话不谈的朋友；宽容就是理解，学会了理解，你就拥有了宽容，也拥有了爱。试着去理解学生吧！正像赞科夫所说：“当教师把每一个学生都理解为他是一个具有个人特点的、具有自己的志向、自己的智慧和性格结构的人时候，这样的理解才有助于教师去热爱儿童。”有了理解，你不会为学生调皮捣蛋而光火；有了理解，你就不会为学生辩解顶撞而发怒；有了理解，你就不会为学生幼稚无知而生气。你只要想想：学生还只是个孩子呢！你只要想想，我自己也曾是个孩子呢！你的心就平了，气就顺了，你就能够冷静地采取为学生所理解所接受的方式去处理问题、解决问题。学生忘擦黑板了，我会说：“该我值日了吗？以后可得事先通知我，以免耽误上课。”值日生低下了头，为自己的失职难过。学生忘带作业了，我会不经意地问一声：“早饭吃了吗？”学生一愣，继而会心一笑，他明白了作业是不应该忘记的。讲台上，我讲兴正浓，讲台下一位学生睡意正酣，我摸摸他的头；“不舒服吗？”他摇摇头。“那是老师的催眠曲唱得太棒了！”他脸红了，睁大了眼，挺直了腰。是啊，他们还只是孩子。孩子怎能不忘事？孩子怎能不贪睡？作为从孩子走过来的大人，作为教师，你不能对孩子的错误听而不闻、视而不见，你也不必为学生的过错大动肝火、小题大作。善于爱的教师会小心翼翼，“拐弯抹角”地去启发、去教育。这样，学生即便做错了事，也不必提心吊胆等着挨批；就算挨了批，感受到的却仍然是教师深切的爱。

作为新时期山区的人民教师，应该抛开功利观念，要加强自身的师德师风修养，始终保持一颗甘愿平凡的心，敬业、爱岗、爱生，甘愿在平凡的岗位上做着平凡工作，去感动更多平凡的人。共同撑起教育美好的明天！