

# 最新幼儿园音乐袋鼠妈妈教学反思 幼儿园中班音乐教案学妈妈及教学反思(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学六年级下学期家长会发言稿篇一

大家早上好！感谢大家在百忙中来参加本次的教学开放周活动，刚才大家都有欣赏了孩子们在课堂中快乐学习的场景，我也观察到了你们脸上露出的笑容，相信通过这次活动你们对孩子在学校的学习有了进一步的了解，同时也更清楚地了解了美舍学校的教学理念。

正如大家所看到的，我们提倡让孩子在活动中获取知识，预备班的活动是非常丰富多彩的，不仅有课堂活动、区角活动、亲子活动、还让孩子走出校园参加社会实践活动。在这些活动中，我有幸见证了每位宝贝的成长，相信这是他们成长路上最宝贵的财富。宝贝们的每次进步，都与在座的各位家长的配合分不开，今天我要与大家来分享这份喜悦。（欣赏老师制作的视频“让孩子在活动中成长”）

从第一次与宝贝亲密接触到今天，我与孩子们相伴已有8个月零10天了，孩子们从不会握笔到独立书写，这是很大的飞跃，经过长期的努力，孩子们养成了自觉完成作业的好习惯，作业的质量也在逐步提高，有的书写像画一样美，每次批改都忍不住多看两眼，但是握笔姿势和坐姿还需要加强，这需要多引导和及时提醒，下面我们一起来欣赏孩子们的作业，看

看你能不能找到宝贝的笔迹。（欣赏ppt“孩子们的作业”）

孩子们很喜欢校园生活，就在这个教室里每天都能听到他们悦耳的笑声，我们不仅让孩子学习文化知识，更注重孩子的道德培养，动手能力的培养，不仅要自己的事情自己做，还要帮助他人，虽然我只能陪伴孩子短短的一年，但我希望在这一年里能让孩子们养成做事认真的习惯，在过几个月，这群孩子就会成为光荣的小学生，大家可能已经给宝贝选好了学校，不管在哪里只要宝贝开心就好，宝贝们在美舍已经生活的一年的时间，对这里的环境、老师、作息时间都非常地熟悉了，如果直接在美舍升一年级，对他们是有利的，不需要重新适应环境，直接就能进入学习状态，美舍的师资力量很雄厚，每年的升学率都是名列前茅，这些家长们都是有目共睹的。

今天，我有份礼物要送给大家，每个人都有自己的梦想，心中有梦想才会朝着这个方向去努力，你们想知道孩子们都有哪些梦想吗？让我们一起来聆听他们的心声，（欣赏微电影“我的梦想”）孩子们说得真好，希望大家喜欢这份礼物，同时也祝宝贝们梦想成真。

有的家长说：陈老师，你做的事情太让我们感动了，我想说：你们也在感动着我，感谢大家一直以来的支持和配合，为了宝贝的快乐成长，我们一起努力吧，谢谢大家。

## 小学六年级下学期家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

首先，我代表六（1）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，

对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是学校教育的一个根本出发点。

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望进入我校的实验小班的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

孩子是家庭的希望，是决定一个家庭是否幸福的关键。所以，家长要真正地关心孩子，绝不能因工作忙而将孩子托付给老人。

可能有些家长会认为自己每天为孩子的衣食住行操心，惟恐他哪个方面受苦，对孩子是真正的关心。其实，对孩子孩子的关心，不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些有暴力倾向的影视节目或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家

长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。孩子每天什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要了如指掌。发现情况，及时报告班主任，家庭、学校共同进行教育。

在学习上，有一些家长认为学习是学校和孩子的事。其实不然，孩子除了在学校的学习时间以外，其余时间都是在家里度过的，家庭教育非常重要。所以，再忙也不能耽误对孩子的家庭教育。

比如，您可以抽些时间同孩子说说话，了解他们的内心需求，而不是一味地用家长的意愿来要求孩子；当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子；对一些成绩不是很理想的孩子，您要了解孩子学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，如果自己有困难的，也可以与任课老师一起商量对策，不能放任、放弃，或只有决心，而无行动。

总之，要让孩子感到你不仅仅是在关心他的衣食住行问题，更要让他感到你对他的学习的关心，对他的成长的关心。

### 小学六年级下学期家长会发言稿篇三

尊敬的老师、亲爱的爸爸妈妈、辛勤的叔叔阿姨们：

大家上午好！

我是六年级一班班学生。今天很荣幸能作为六年级一班的学生代表发言，感谢老师给我这个发言的机会，并对各位家长能在百忙之中抽时间参加今天的家长会表示衷心的感谢！

其实，作为六年级的小孩子，我今天想表达的心声也许违背

了老师的初衷，也许有悖于各位家长的期望，我也知道我们这一代承载了各位家长许多的期许，虽然我们在家长眼中还是不懂事的孩子，但是我仍然最想对您说的是我们懂得感恩。您为了我们的成长在不断地操劳，为了我们能够过上幸福的生活辛苦地工作，流下了无数的汗水。我们会珍惜您的关爱和付出。当我们为了某些事垂头丧气时，是您在身边不断鼓励我们，默默的付出，而不图任何回报；当我们犯错误惹您生气的时候，是您一次又一次的宽容和教导，让我们明白人生的哲理；当我们开心的时候，是您欣慰的笑容告诉我们，我们有多幸福。从我们出生到现在，您一直为我们担忧。担心我们的健康，担心我们的饱暖，担心我们的学习，担心我们学坏了，担心我们受伤了不管我们的年龄有多大，在您的心中，我们永远也都只是孩子。但是，我们正在慢慢长大，我们会更听话，更孝顺您！我们将心底的无限感激化成一句最真诚的话：“你们辛苦了！”。面对您，也许我们不够体贴不够懂事，但在学校里我们学到了知识，锻炼了能力，培养了兴趣，提高了认识，我们已经懂得了孝顺父母，感激父母的养育之恩和无微不至的关怀爱护。

父母对我们的爱，是无偿的付出，是无法用言语诉说的。同样的，我们也爱你们。也许这些话从不曾说出口。但我们对你们的感激，像一棵小树在心底慢慢的生长，总有一天它会长成参天大树爸爸妈妈的每一句问候，每一句叮咛，都是对我们的关怀，而每一份成绩单，就是我们对你们的回报。但是有时候我们会落后、会拿给你们一张不太理想的成绩单。我们满怀着愧疚和害怕的心理将成绩单交到你们的手里，我们担心你们生气的面孔、害怕你们的责骂和训斥、甚至有时候随之而来的是巴掌和棍棒。但是，我们还只是孩子，只有老师的教导还是远远不够的，我们更需要你们的关心和帮助，需要你们平时关心我们的学习，帮助我们往正确的方向发展，而不是等到成绩出来以后才以家长的身份来训斥责骂。请你们抽出时间来关心我们的学习，因为你们才是学生真正的后盾和脊梁，只有你们的双手才能把我们托得更高、看得更远、活得更好！请相信，我们一定会继续努力，继续奋斗，以最好

的姿态站立在你们的面前。我们都希望，你们会因为我們而感到自豪！

我们都是优秀的，无论什么时候都会在人生的道路上越走越宽广。

最后这句话代表全班同学送给最亲爱的各位家长：“我们爱你！”

谢谢大家(鞠躬)

## 小学六年级下学期家长会发言稿篇四

尊敬的老师，各位叔叔、阿姨：

大家下午好！

请让我在此向各位家长说件事：由于我的学习习惯差，自控力不强，期中考试前爸爸妈妈工作忙，也没顾上管我的学习，我可就自由了，放学后不复习功课，而在玩电脑，结果数学考试只落得了个87分，我好后悔呀！所以我在此代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。

6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

这学期，我们6年级重新进行了分班。让我们感到幸运的是：我们6(3)班得到了两位非常负责的老师。不过，要想让我们养成好的学习习惯，光\*老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。

我们有许多缺点，但我们也有很多优点：聪明、善良、活泼、有个性，人才不乏。我们有负责的老师，有爸爸他\*的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在两位老师的带领下，我们的学习有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该百尺竿头，更进一步。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸他\*的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

我很感激学校的领导和我的班主任陈老师，我更感激我的爸爸妈妈，感谢他们对我无时无刻的关爱，在此，让我代表我班全体同学对在座的爸爸妈妈们说一声：您们辛苦了！！！（敬礼）

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的期望，一定会为最后两年的小学生活画上圆满的句号！（鞠躬）

谢谢大家！

## 小学六年级下学期家长会发言稿篇五

各位家长：

各位家长，为了孩子们的健康成长，我们今天坐在了一起，借此机会，我们探讨一下教育对策。

我有以下几点要说的；

首先让我们听听孩子们想对自己的爸爸妈妈说的心理话：我有时不听家长的话是因为：

- 1、他们对我提出的要求太高太严，我做不到。
- 2、他们曾伤害过我的自尊心。
- 3、我对他们不服气。
- 4、当时我的心情不好。
- 5、我根本不相信他们说的话是真的。
- 6、我控制不了自己的行为。
- 7、他们经常打人，我反感他们。
- 8、我正在生气，心太烦，谁的话也不爱听。
- 9、他们对我说话时态度不好，语言不文明，不尊重人。
- 10、他们总拿我跟别的孩子比，我最不愿意听这些话。
- 11、我经常挨训，已经和他们形成对抗心理。
- 12、他们说的话是假话，我才不爱听呢！
- 13、他们说话太罗嗦，让我厌烦，我就赌气不听。
- 14、他们经常冤枉我，我很委屈，所以他们说话我就听不进去。
- 15、家长总爱带一大堆人来家喝酒打牌，吆吆喝喝影响我学习，我很反感。



16、家长遇上不顺心的事总爱拿我们撒气，所以我很生气。

17、家长每天看电视声音太大影响我睡觉，所以我就和他们对抗，就不听话。

18、我说的话他们从来不愿听，甚至连我的解释也听不进去，所以他们说话我也不爱听了。

19、我觉得我已经长大了，不用老让别人管着我了。

20、所有的时间都让老师和家长支配了，自己想做的事情感觉没有时间做，我一点自由也没有，越听话越没有自由。

听了这些孩子的话，家长应更多地了解孩子、理解孩子、尊重孩子。

第一、平等。每个孩子都是鲜活的个体，虽然年龄小，个头矮，可他们有思想，有头脑，我们成年人不妨蹲下来和他们对话。心理学家马斯洛把人的需要分为五个层次，其中第四个层次是尊重需要，包括受人尊重与自我尊重两方面，前者希求别人的重视，后者希求个人有价值。所以，作为老师、家长，应尊重每个孩子的人格，尊重他们的生命。每个孩子都是一道亮丽的风景，他可能在某个方面不如别人，但在另一方面却胜人一筹。如果孩子在学习上已经尽了力，流了汗，我们做紧张的就不必太苛求。

第二、交流。在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

第三、容忍。容忍他的合理性错误，不要遏制个性。罗曼·罗兰说过：一个人一生要做点错事，做错事就是长见识。

曾经有一个小孩喜欢动手。有一次他把妈妈刚买回的新表当玩具拆了。妈妈气坏了，狠狠揍了孩子一顿。恰好老师来家访，妈妈数落了孩子拆表的错误。没想到老师幽默地答：恐怕一个中国的“爱迪生”被你枪毙了。妈妈感到不可理解。老师说：“孩子这种行为虽然没有理性，但却蕴含创造力，你不该打骂他。”老师建议采取补救措施，带孩子去钟表铺，满足他的好奇心。这位老师就是现代著名教育家陶行知学生，正是他积极倡导“把笼中的小鸟放到天空中，让他任意翱翔。”