

# 大班语言晚上教案反思(实用7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 中班班主任春季学期工作总结篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！首先恭喜您的孩子成为一名一年级的学生，同时很高兴能在今天这个特殊的日子与您共商教育大计。

今天我发言的主题是《一切为了孩子的成长》，共包含以下三部分：一、学校与老师介绍；二、做好入学前准备工作；三、统一教育目标，做好家校配合。

### 一、学校与老师介绍

咱们北大附小成立于20xx年，办校的20xx年里，学校以小班化教学为特色，以合格加特长为培养目标，致力于学生习惯和兴趣特长的培养，以丰富的活动和深厚的文化，促进学生能力的提升，学校以“做一个内心温暖的人”为校训，倡导温暖教育，幸福人生，让每一个孩子都有尊严的健康成长。除开足开齐国家要求的课程外，还开设了一二年级英语、经典诵读、数学题操、社团活动等校本课程，奥数、乒乓球、绘画、舞蹈、合唱等兴趣小组，最大限度的开发学生的智力，定力神功、校园安静日、跳骚书市等别具一格的德育活动，促进学生全面发展，为了更大限度的解决家长的后顾之忧，学校采用住校、午托、走读相结合的方式，满足不同家庭的需要。

下面我介绍一下咱们班级的任课教师，我姓陈，是学校的执行校长，今年担任一一班的班主任兼语文课，我一直从事中低年级的语文教学，1-4年级的教材都相当的熟悉，对这个年龄段的孩子也比较了解。教孩子们数学的樊方慧有先进的教育理念，对学生充满爱心，对工作一丝不苟，是一位孩子喜欢的老师。教英语的范冰珂老师是学校的教导主任，英语口语流利，工作认真，可以说咱们一年级的任课教师都是非常棒的，感谢您对我们的信任，把孩子送到一一班，这就是对我们工作的最大支持!“一切为了孩子”，我们因为这同一个梦想，有缘相识在这里，我们还会为这同一个梦想，从陌生走向熟悉，甚至成为知心朋友，相信今年和孩子能够相处的很愉快，对这一切，我想此刻的我们都是满怀期待。

## 二、做好入学前准备工作

### 1、让孩子心情愉快，喜欢老师，喜欢小学。

家长要与孩子多进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，大家可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如：“这些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢!”当孩子做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“成为小学生了就是不一样，真懂事!”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。千万不要用学校和老师来吓唬孩子：“看你在家不听话，给你送去住校，再胡闹，给你老师打电话，让老师收拾你。”这样把学校和教师妖魔化，在孩子的心理刻下了张牙舞爪的老师形象，还会引发孩子的恐慌心理，让孩子畏惧学校、畏惧学习。孩子天生具有向师性，我们家长一定要正面引导孩子，在孩子们面前树立良好的教师形象。

### 2、让孩子明白上学是一件无商量余地的必须做的事。面对孩子的没理由的哭闹、各种为不去学校而找的借口，家长朋友

一定要坚持原则，不能任由孩子讲条件，可以心慈，但决不能手软，因为破例一次，孩子就会存在侥幸心理，往后越来越难办。

小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，我们会向孩子介绍一下小学的学科内容，班级授课形式和老师的分工等等。一年级最重要的是养成各种行为习惯和学习习惯。好的习惯使人受益终生，而坏的习惯则是人终生偿还不了的债务。因此，培养孩子良好的习惯将会贯穿一年级的教学中，开学的第一个月就是以养成习惯为重点。比如正确的书写姿势、读书姿势、握笔姿势，让孩子知道什么时候该做什么、怎样做，课堂、课间、升旗、集会、就餐、就寝等的具体要求。

3、让孩子学会安排时间。一年级孩子大约需要10小时睡眠，家庭学习时间、游戏时间、入浴、用餐时间都必须确定，过着有规律的生活。如果上小学后，还得家长叫才起床，则是依赖心的表现。如果生活没有规律、零零散散，则孩子的内心也是零零散散、缺乏规律。

咱们学校早上7:30到校语文老师带领学生早读，上午四节课，9:30学生上课间操，11:30放学。走读生离校，住校生及午托生在班主任的带领下进餐厅吃饭，12:30在校学生开始午休。下午2:30学生起床，2:40学生午写，由语文老师带领学生练字。下午走读生6:00离校，住校生6:00-6:30之间在教室由班主任带领或进行日清、或看课外书。6:30学生吃饭，7:00-8:00住校生上晚自习。这个自习是由我们一年级的六位老师轮流值班，根据情况有时写作业，有时讲故事，有时预习第二天的功课，有时让学生看优秀影视剧。因周五下午住校生离校，有的住校生家离学校较远，为了大家的安全，为了每个孩子都能早早到家，所以周五下午比平时提前一个小时放学。现在是5:00放学，学生放学后我们全体老师要开会，请您及时来接孩子(有特殊情况需要晚接的请您提前电话通知)。周一至周五走读生在校门口接学生，周五下午所有的家长直接到教室接学生，住校生家长要填写住校生接送记录。

总之，每一天学生时时处处都有老师的陪伴，不给学生留时间的空档，保证学生学有所获，保证学生的安全。

4、家长不要包办孩子的事情，自己的事情让他们自己做。自己叠被子，叠衣服、打扫房间、洗自己的袜子、整理自己的学习用品。让孩子会记住自己的日常用品，会和别的小朋友的东西进行区分；让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要让孩子背下至少一个家长的电话。叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

5、安全教育不间断。孩子进入小学后，活动的范围和时间要比幼儿园时大很多，接触的事物也很多很多，所以，孩子自由活动的时间，也是危险最容易出现的时候，我们家长要叮嘱孩子危险的地方不去，危险的东西不摸，不在楼道上追逐撵打。（例子：防护网、随身携带小刀、铅笔）当然，这些安全教育我们老师也会去说、去强调，但也需要家长的配合，不留安全教育的真空地带，还请家长朋友给孩子准备安全的活动器材，比如：跳绳、沙包、毽子等等，叮嘱孩子到广阔的地方玩。

孩子的年龄小，玩起来可能就把我们的嘱托忘到一边去了，偶尔可能会出现打架的纠纷。现在独生子女多，在家娇惯，咱很多家长宁可自己给人家赔礼道歉，也不愿意自己的孩子是被打的那一个，这些想法作为老师我们可以理解。但请家长朋友爱自己的孩子，也要爱别人的孩子，毕竟他们年纪小，不懂事，不会控制自己的情绪，面对孩子的问题时，希望大家能冷静的处理，用您的高素质，树立良好的家长形象，客观的解决孩子的问题，尽量做到幼吾幼以及人之幼。

在班里，我们会尽我们最大的能力，公平、公正的对待每一个孩子。但老师也不是圣人，难免会有失误之处，人都是在不断改正错误中成长的。如果有做的不到位的地方，欢迎您批评指正，多提宝贵意见。所以，当您的孩子被误解或

受了委屈时，请嘱咐他及时与我或樊老师沟通，我们绝对会尽力帮助。请您和家人尽管放心，您的孩子到了这个班级，我和樊老师的心就与你们连结在了一起。他是您的孩子，更是我们的孩子，在下面整整一年的时间里，我们将共同打造我们的幸福家园。

### 三、统一教育目标，做好家校配合。

在小学阶段6岁和12岁的孩子差异很大，不论是身高、体重、知识、能力、思想都会有惊人的变化，面对不断发生变化、不断成长的孩子，我们一直用同一种方法去教育，刻舟求剑，无疑是违背规律的。因此，作为孩子的老师和父母，最好的爱就是陪伴，我们要和孩子一起成长。只有我们成长，孩子才会更快、更顺利成长。

教育孩子，首先要学习如何做父母。

首先和大家分享一个绘本《虾天鹅梭子鱼》。

天鹅、梭子鱼、虾拉一辆小车，他们都很用劲儿，但因方向不一致，小车始终一动不动，我们不知道他们哪个对，哪个错，但显而易见的是小车还在原来的地方。这和我们的教育一样，你用你的方法，我用我的方法，他用他的方法，大家都努力了，但孩子没有进步。

教育不是父母、教师和社会的拔河比赛，成功的教育应该是学校、家庭、社会三结合的教育，我们是同一战线的教育同盟，只有教育形成合力，才能达到最佳的效果。为了给孩子最佳的教育，我们必须达成共识，目标一致，让孩子成长起来。

本学期我们一一班以不放弃每一个孩子为宗旨，将培养孩子的学习习惯和行为习惯作为工作重点，在完成教材教学目标的同时，让孩子学会融入集体中，能与其他学生友好相处，

适应小学学习生活。今天我们要达成以下几点共识：

1、孩子的训练从入学开始。

2、正确看待孩子的差异。

知识和技能的掌握不是一次就可以牢记的，要经过反复复习，否则很快就会忘记。虽然课堂上充分理解了，但如果没有巩固强化，则理解无法持久，也无法记住学过的知识。由于学生先天的差异，以及后天所处环境不同，孩子上课的专注程度以及接受理解能力不同，孩子的成绩也会有差异。我们家长要以一颗平常心对待孩子的差异，不以成绩的好坏来衡量一个孩子的全部。当然，在学习上，我与樊老师都会尽力而为。在这方面我一贯的做法是，要做就做最好。

3、不能扭曲孩子的心灵，但必须“刻意”的培养。家长朋友们，孩子的成长过程需要您的帮助，您的关注，施过肥浇过水的庄稼，和无人看管的田地，收获一定不一样。

在此，和您分享一个绘本《等一会儿聪聪》。（看图讲）

这个通俗易懂的绘本，给我们留下的深深的思索，同样作为家长，我们身上多多少少会有一些聪聪父母的影子，因我们种种借口搪塞陈孩子的问题（玩手机入迷，不管孩子），以至孩子稍稍长大一些就和家长有了代沟、隔阂。所以，面对孩子的话题，请别再说自己忙，孩子是自己最好的事业，人生最大的成功是教育孩子的成功，不能为了赚钱或其他事务，而贻误了孩子的终生。孩子的成长是一个不可逆的过程，走过了就再也回不去了，所以我们一定要珍惜这个美妙的过程，陪伴孩子一点一滴的成长。

4、孩子的成长需要父母的爱和尊重。我发现每天接送孩子和开家长会来的大多是女士，在此，我想给男同胞们提个建议，千万不要忽略了父亲角色，在家庭教育中的重要性。从远古

时代的男尊女卑，到后来的男主外女主内，这些旧思想对中国人来说根深蒂固，好像在大家的潜意识里，都认为照顾孩子、教育孩子就是母亲的责任，其实不然，父亲对孩子的影响也极其重要。幼儿园、小学里基本上都是女教师，孩子从小只和母亲、女教师打交道，对他们的成长是不利的。母爱像水，温柔而绵长，父爱像山，威严而坚韧，这两种力量是孩子的一对隐形的翅膀，能让孩子茁壮成长，在未来的道路上越飞越远。有些家长也许会说自己不懂教育；“孩子交给您了，该打就打，该骂就骂。”这种想法是不对的，教育不需要多深的理论，最好教育是陪伴，是对孩子透进心灵的懂。

再给大家分享一个绘本《大卫，不可以》（看图讲）

父母是孩子的第一任老师，再优秀的教师也只能陪伴孩子一两年，而您才是陪孩子一辈子的人。因此，请您一定要多关注我们的孩子。如果到目前为止，您还没有找到合适的方法教育您的孩子，那么请您引导孩子读书吧，这是最有效且迅速的方法，书籍是人类进步的阶梯，一本好书就是一位益友。青春犹如一片沃土，不种庄稼，必定杂草疯长！千特长万特长，读书是最好的特长！请您教育孩子，一定要捧起书，感受书的魅力！人因读书而高贵！书是孩子成长的金钥匙！所以，今年我校会继续推行每月共读一本书活动，即每个学生每月读同一本课外书，并在周三下午的读书课上和老师一起交流读书方法和感受。本学期我们要读的书目有：

《小猪唏哩呼噜》 孙幼军 春风文艺出版社

《我和小姐姐克拉拉》 二十一世纪出版社

《猜猜我有多爱你》、《爱心树》。这些书您可以一个月给孩子买一本，也可以开学初一起购买，可以自己去书店买，如果嫌麻烦的话，也可以由学校为大家联系书商到学校购买。

5、温馨提示

1、家长会后，我们就会着手校信通的组建工作。当校信通给您发信息时，请您及时回复，争取中午让我们的校信通投入使用。

2、为了更好的做好家校沟通，我们建立了班级qq群(群号[]3420xx572[]群昵称：温暖一一)和微信群。建群是为了让您了解孩子在校生活，也方便我们了解孩子在家的情况，希望大家弘扬爱与尊重，传播正能量，在群里讨论积极向上的话题，个别孩子的问题请单独与我沟通。

我相信今年选择附小，选择一一班，选择我和樊老师，一定不会让您失望。亲爱的家长朋友们，时间有限，沟通无限，今天的聚会不是终点，而是我们家校联系全新的起点，从今天开始，我们的交流配合将拉开序幕，我们时刻准备着接受您真诚的建议，希望您支持我们新学期的工作！一切为了孩子们的成长！希望我们一起用爱心，用智慧，托起这个最朴素、最真诚的希望！我们无限的信任是孩子成长的最大力量！

祝大家快乐幸福！孩子健康成长！

谢谢大家！

## 中班班主任春季学期工作总结篇二

在现在社会，发言稿对我们的作用越来越大，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。那么发言稿一般是怎么写的呢？以下是小编收集整理的中班第一学期家长会班主任发言稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

各位家长朋友：

大家好！



感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，通过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中x班在班级管理比较有特色的地方。

### 1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很

喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”接着挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎么解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就可以不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

## 2、作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗？大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究表明，一个习惯的养成需要21天。

### 1、从兴趣入手，让孩子觉得我能行。

有气的篮球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不说带负面影响的话，如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话，如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦！”……要培养孩子的学习兴趣，就不该责怪孩子：“你可笨死了！”“你看人家某某学得多好啊！”这些话会

极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用，你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

## 2、学会尊重与宽容。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比较宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比较懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑，或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

作为家长，不必较真。有些家长跟孩子说：“咱不欺负别人，也不受别人的欺负。谁打你，你就打他。”一旦得知孩子在学校受了些委屈，马上就跑到学校找那个孩子理论。家长可能认为这样会让孩子少受些气，岂不知这样非但不能解决问题，有时还会引发更大的冲突。结果让自家孩子缺少了待人的宽容，失去了更多的伙伴，也养成了斤斤计较的坏习气。较好的做法是先劝孩子不要太在意，小伙伴之间只是开个玩笑。然后，教给孩子正确的处理方法。小矛盾，多包容，大问题，找老师帮忙，何需恶语相向、拳脚相加？即使孩子真受了委屈，家长也不要亲自去找那个肇事的孩子，大人找小

孩子理论总是有欠妥当。

## 中班班主任春季学期工作总结篇三

尊敬的各位家长朋友：

上午好！

为了孩子的教育大事，今天，我们又一次相聚在\_\_小学三年级\_班。首先对你们的到来表示中心的欢迎和感谢！感谢大家对学校工作的支持。学校召开一年一度的家长会，是想提供一个家校交流的平台，加强老师和家长之间的联系，使我们之间形成一条教育纽带，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，共同促进孩子的全面发展，健康成长。希望本次家长会能给大家带来一些收获。

### 一、先向家长们介绍一下我班的情况

时间过得真快，转眼间孩子们已经成为一名三年级的小学生了。这期间，我们共同目睹了孩子的一段成长历程，有不少喜悦，也有不少酸涩。自我接这个班以来，看着每个孩子逐渐长大，课堂上，大部分的学生都能坐端正认真听讲，更加遵守纪律和积极动脑筋了。做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级。许多学生在不同的方面都有出色的表现。应该说每个孩子都有他的长处，我们应该多方面地衡量每个孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面都有了质的飞跃。我们这个班的学生总体来讲，两极分化比较严重，虽然大多数学生养成了一定的良好行为习惯。但也存在着不足之处：孩子自制力以及自理能力相对较弱。丢三落四的现象比较严重，一会儿书本忘在家里了，一会儿作业本找不到了。每次作业，

我们做老师的总要数一数齐了没有，有时候少了本子时还问不出少了谁，非得一个个报名字才能查到。不过，让我感动的是有你们家长的全力支持。一直以来，家长们总是非常热心、积极地支持着我们，配合学校开展各项工作，正是由于在座的大力支持，用心教育，我们班涌现了一批表现优秀的孩子，他们善于探究，潜心学习，请家长多多培养他们，让他们在班级中脱颖而出，也能带动整个班级，形成中年级“博学精思”的良好学风。

## 二、三年级学生的心理特点

从三年级开始，学生进入少年期，此时会出现一种强烈要求独立和摆脱成人控制的欲望，因此他们的性格特征中也会表现明显的独立性。同时，随着年龄的增长，他们对外部控制的依赖性逐渐减少，但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。其实第一、三年是爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级有些家长并不十分清楚。在小学阶段，老师们最不愿接教的不是一年级就是三年级。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而三年级的学生则由低年级刚进入中年级，学生要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂拥而至，比如语文上既要掌握生字词，又要熟记多音字、近反义词、成语、把被字句、阅读理解，还有习作等都在等待学生来猎取。时间紧了，作业多了，任务重了，一些孩子出现了进入三年级不适应的问题，家长面对孩子的问题不知所措，无可奈何。为什么？因为孩子在家是家长，父母根本不能对他实施正确有效的教育，于是把所有的希望寄托给老师，期盼老师能改变孩子的一切坏习惯、坏品行。这一点无疑是把老师的作用扩大了，假如老师个个都是神的话，一切问题也就不再是问题了。家长们，要想能够解决孩子的问题，就应做到家校的和谐配合，密切沟通，以形成教育合力。

最后一点想与家长交流几个教育孩子的技巧：首先是重视孩

子的学习过程，而不单单是结果。把只关心每一次的考试成绩转化到关心孩子的每一次作业，平时的学习态度，特别是学习习惯上。俗话说：“积一千，累一万，不如养成好习惯。”这是因为一个人良好习惯已经养成，就能自觉、自控，使智力活动坚持下去直至成功，同时还能弥补智力上的某些弱点，促进智力的发展。二是为孩子创设安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。有的家长为了孩子安静的学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。三是督促孩子认真并及时完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。有的家长做得非常好，特别是孩子一回到家就要求先把作业写完再去玩，这个要求很正确，慢慢的孩子就养成了习惯。不要等到玩得差不多了，才来做作业，那样时间紧，学生能静下心来学习？即使做完，作业也是字迹潦草，错误百出。班里有好几位学生我们经常对他们进行辅导，给老师增加了许多额外的负担，希望家长能配合老师，进行监督和指导。四是严格控制孩子的零花钱。孩子有了多余的钱就会买零食、玩游戏等。五是发现问题及时与老师联系。尤其是孩子思想上的问题。

孩子的教育工作是琐碎的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！

谢谢大家！

最后，祝愿我们每一个孩子都健康成长。

## **中班班主任春季学期工作总结篇四**

各位家长：

大家好!我们以“一切为了学生”。这一教育根本出发。我坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

## 一. 总结上学期的成绩

成绩总体看来还是较为让人满意，但通过这次检测也反映了一些问题，一是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这样的同学要引起家长的重视，希望家长配合教育。无论成绩是优秀还是稍差一些，都已成为过去。

现在本班存在的问题是:

1. 学习方法不科学: 具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足: 特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。
4. 学生的一些良好习惯没有形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如: 早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如: 周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。



## 二、我的工作思路、班级基本情况和注意的事项：

### (一)我的工作思路、班级基本情况

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做文。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。学生要想品德好，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。现班级内有学生43人，其中男生23人，女生20人。我们班的班委会基本以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。

他们都是同学们推举出来的。我相信他们在同学们的信任下，在不断的磨练下，组织管理能力会飞速地提高！班级也会在他的带领下有更多优秀的成绩，同时班级内还有一批小组长，他们都是小组的领导者，和组员们携手并进，创造奇迹。

### (二)注意事项

- 1、有来的较晚的同学，望家长早晨及时督促；作息时间(根据上级的规定我校每天早上将7：30分开大门，不让孩子来得过早，也不要让孩子来的太晚，最好在7：30至7：35之间到校，一定抓好从家到学校这段路程的时间；晚间3：30分放学，放学后一定要做好孩子的安全问题和安排好孩子的学习问题，最好家里有人看管)
- 3、课间玩注意安全，晚上放学回家不许到其他同学家写作业，出去玩必须通知家长；
- 5、为自己制定《家庭学习计划》，充分利用放学后的这段时间；
- 7、家长要密切和老师联系学生在校的表现，不能一味地放松；

8、三下为四年级做铺垫，四年级的进度快，相对来说三年级的知识还算太深，对于基础差的孩子在学习方面存在的问题，如及时辅导补救还亡羊补牢，未时不晚，回家有能力的家长要多辅导，否则四年级将会有些吃力。

9、天气逐渐变暖，孩子容易困，晚上早点休息，周一至周五晚上不能看电视；

三、我们的工作与你的支持离不开(此次召开家长会的主要目的)

在语文教学工作中,希望能够得到家长的更多支持与配合:

### 1、关于语文作业方面的要求

作业一定要保质保量完成，每天坚持做检查签字，同时也要定期检查孩子的生活情况(如书包的整理、个人卫生问题等)

### 2、关于写作。

(1)为了提高写作能力，每两周都会布置一篇作文，和学生的校园生活紧密结合，如写蜗牛、写中队活动、写上公开课.....比较有针对性，如果能加强指导，写出质量，就受益较大。

(2)每周将要写二篇日记(每周的周二、五)，日记要求家长做好监督与适当的指导。

### (3)课外阅读注意积累

本学期本班必读书目是《木偶奇遇记》，这本书是和同学们一起商讨出来的。希望家长朋友们能给孩子准备此书，与此同时希望我们与孩子一起读书。但希望不仅仅光读这一本书，还要多看看课外书，这对写作很有帮助。还要不定期的摘录

课外书中的好词好句，不断丰富词汇和语言。就像俗话说的“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”。作文不同于其它习题，它不可能在一天或一周内一蹴而就，不能明天要测验了，我们今天来练练作文，起不到效果。只能靠平时日积月累，逐步提高。

#### (4) 接触生活，加强语言表达。

作文是什么，就是把你看到的、听到的、想到的写下来，把你要对别人说的写下来，让人看明白。所以生活素材是否丰富、口头表达能力强不强很重要。平时可以带孩子多出去走走，让他开开眼界，见见世面，写作文时有话可说，有吸引人的东西可写。生活中和孩子多进行一些语言交流，看到遇到什么事让他说一说，听听他的意见，口头表达能力强了，写作文也会有进步，这就是“口头作文”，又不加重负担，又有效。

四、还有其他事情的请会后找我个别交谈。

结束语

感言：

平日里都是与家长单独沟通或电话联系，难得把所有家长聚在一起开一次家长会，却偏偏遇到这么一个寒冷的天，但我们的家长朋友们都提前来到学校，看得出您们对这次会议的重视，看得出您们对孩子的关心，再次感谢各位家长对我工作的支持与理解，相信我们快乐成长班会向着各位家长希望的方向发展，我的学生会蓬勃向上，全面发展，我们的孩子都能会成“龙”、成“凤”。

## 中班班主任春季学期工作总结篇五

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好!

我是咱们\_\_年级\_\_班的班主任\_\_老师，今天非常感谢家长们抽空前往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一位带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了\_\_年级了，离\_\_年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰?其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的\_\_同学，上个学期是班里的\_\_多名，这个学期的开学考试和模拟考试当中，名次上升到了\_\_名，并且非常稳定，\_\_同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看

到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子们表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！