

# 2023年小学生毕业晚会家长发言稿(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇一

上午好！

我是六年级的刘连英，今天我很荣幸能成为这次家长会的学生代表站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在此，我代表全班同学欢迎你们来参加我们毕业班学生家长会。

六年的时光，弹指一挥间，再有三个月，我们就将告别小学生生活了，这短短几年中，在老师们含辛茹苦地教导和家长们地悉心呵护下，使我们脱去了童年的稚气，收获了知识，学会了自信、提高了素质？？6年的学习，6年的成长中，我们收获了很多很多。

下面我将向你们汇报一下进入六年级以来，我们全班同学是怎样在老师的指导下，向着我们的学习目标努力的。

先来说说我们的陈老师，他是学校的校长，同时也胜任我们的语文课，虽然这学期才来我校工作，对我们还不是很了解，但他不管工作是多么的特别繁忙，都从不耽误我们的课，我们非常尊敬她，这源于陈老师对待学生那认真负责的态度，我最喜欢陈老师经常挂在嘴边的那句话：“态度决定高度，做人、做事最重要的就是正确的态度。课堂上，陈老师用他那活泼生动的教学语言、灵活有趣的教学方式，形成他极富影响的人格魅力。像老师那样多变而创新的教学让我们在短的时间内就激发起对学习语文的兴趣与热情。他在训练我

们的阅读能力方面别有创意，每学一篇课文，都会让我们先仔细地自学课文，针对课文提出问题，陈老师再汇总大家的问题进行抽问，让同学们踊跃抢答，这种活泼的方式使得我们的积极性都被调动起来，在课堂上回答问题再也不是被动的了，而是一种享受，更是一种收获！除此之外，陈老师还开展了有趣的口语交际、辩论赛等教学活动，使得语文课成了一个脑力激荡的最佳环境，那轻松的学习氛围让我们忘情地投入其中而乐不知返。寓教于乐、快乐教学在这里得到了充分体现，使语文课成了我们最盼望的课程。

再来说说我们的刘老师，他是我们的数学兼班主任老师，他从四年级起就担任我们的课了，我们非常喜欢她，这源于刘老师幽默而巧妙的讲课艺术，刘老师注重教我们学习方法。在教学过程当中，刘老师注重成效，讲究技巧，比如，我们学习的有关圆柱体的教学内容时，刘老师给我们带来了精致的模型实体，给我们做生动的演示和有趣的实验，把探索的主动权完全交给了我们，面对问题，让大家独立思考，进而交流讨论，发现什么就说什么，这样一来，同学们的思维被激活了，思想、方法在对话中生成，在交流中完善，在共享中倍增。在这样精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕的、精彩的。

在语文和数学以及英语课的学习中，这样生动的例子比比皆是，由于时间的关系，我无法一一例举。但还有一点我必须提的是，陈老师。刘老师以及我们新来的英语老师李开秀老师，他们不仅仅是我们的任课老师，还是我们的心灵导师，他不只是教书，更注重育人，在培养学生的素质上也费尽了心思，付出了时间与精力。刘老师常说：“不求做到最好，但求做得更好！”这提醒了我们要时时保持平常心，不做无谓、无效、不合理的攀比，不去好高骛远追求渺茫的所谓最高目标，而是脚踏实地做到让自己一天更比一天好，这样实实在在的要求，使我们努力得更有方向性和确定性，也因此而更有动力了。

刘老师在班级管理中，成立学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习比较好的同学帮助带动学习落后的同学，在小组与小组之间展开竞争，形成良好的学习氛围；老师不仅用良好的教学方法，循循善诱、敬业负责的工作态度，在学习方面给了我们全面的、最优质的教育，而且对我们的生活和思想状况也十分关心，他们给了我们无微不至的关怀教育。这一切都使得我们班的同学在德智体各方面日益进步，我要代表全班同学向敬爱的老师们道一声感谢——老师，谢谢您！

我为我们毕业班的同学能在毕业前这关键的一年里遇上刘老师陈老师以及李老师这样出色的教师而感到无比的幸运！他们优秀的品质将成为我们今后人生道路上的指路明灯。老师，再一次衷心地感谢你们！

各位同学的爸爸妈妈们，听我介绍到这里，你们是否放心了？有这样的好老师教育你们的子女，你们一定也感到欣慰吧。

然而，尽管这几星期以来，在老师们的严格要求和悉心教育下，我们整体面貌发生了转变，同学们更加明确了学习目标，学习的热情逐渐高涨，大部分同学已经进入了积极上进的学习状态。可我还是觉得有个别同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫感。看到老师们一次又一次地对他们进行耐心的教育，而他们依然没有改过的表现，我真替他们担心，作为他们的同学，我衷心地希望经过这次家长会后，在家长们的正确引导和同学们的帮助下，能让这部分同学尽快转变学习态度，跟上全班同学的进度。

敬爱的家长们，作为孩子，我知道六年来你们为孩子们付出是艰辛的，是全心全意不求回报的，这些我们都看在眼里，感动在心里。我也非常感激我的父母及家人在我成长的道路上给予我的无微不至的关爱与呵护。因此，我要借这个机会代表我班全体同学对敬爱的家长们说一声：“谢谢你们，你们辛苦了！”

再过不久，我们将迎来人生第一次考验：小学毕业考试。那也是我们告别童年走向青少年的转折点。我相信，有你们的理解和支持，老师们会更加投入地工作；有你们的关心和鼓励，我们会更加刻苦努力。让我们一起期待着辛勤耕耘后的收获吧！

我的发言到此结束，谢谢大家！

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。作为孩子的家长，大家对学校开家长会有一种特殊的情怀：期盼开家长会，可以了解孩子在学校的表现；害怕开家长会，恐怕自己的孩子哪些地方不行，落后与别的孩子。这是我们很普遍的家长会的心态。在我们的孩子被全面、全力、全神关注的今天，怎样更好地开好家长会，也成了我们思考的一个问题。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一个多月时间就要参加小学阶段的最后一次考试——升学考试。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

今天召开家长会的目的就是为了加强学校、教师及家长之间的联系，相互交流一下我们这一届毕业班学生在校及在家的情况，以便老师们能够及时调整工作，更好地做好总复习工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到教育管理中来，使孩子们在这关键性的两个月的时间里，取得更好的成绩，获得更大的发展，为进入高一级学校学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校三方共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们教育的一个根本出

发点。

今天的家长会我准备了以下几个方面内容：

1、向各位家长汇报班级情况

2、共同探讨教育孩子的问题首先，介绍一下本班情况：

a□教师任课情况

b□班级爱劳动

表扬学生：

存在问题：

共同探讨教育孩子的问题

由于孩子马上面临毕业，作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下几点：

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天

到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。

家长们，人的成功或失败，幸福或坎坷，快乐或悲伤，很大程度上是由人的心态造成的，因为我们怎么对待生活，生活就会怎样对待你。如果你总是抱怨环境对你不公正，抱怨你的苦恼，那么你每抱怨一次，你就会失去一次快乐的机会。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，让他们懂得人只有靠自己才能有进步，把希望寄托在别人身上是不现实的。要告诉孩子们，父母的钱和权没有一样是靠得住的！现实中父母的钱和权的占有情况是不一样的，大部分的家长是普通劳动者，因此刻苦认真的孩子很多就出在这样的家庭，因为这些孩子从小就懂

得，必须要依靠自己的努力才会走上成功的人生，还有一些家庭，虽自己钱和权不够，但还可以找一些关系，另有一些家庭钱和权都很富有，那就要更特别当心了，不要使孩子产生错觉，在自己学习不够努力造成了落后，家长可以用钱和权去补足，如果那样想，你认为他还能刻苦学习吗？当然，话也得说回来，一些家庭条件好的学生学习上进的也大有人在，也说明这些家长的家庭教育是成功的。我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重。贵州安顺20xx年夏天发生了一起孪生姐妹毒杀双亲的悲剧。着父亲是一家公司的经理，母亲是也是一个单位的领导干部，他们有一对招人喜欢的双胞胎女儿。可是，两姊妹中考失利被父母罚跪，这俩姊妹用“毒鼠强”毒死父母，造成家破人亡，这是震惊全国的悲剧。在全国范围内象这些例子每年都发生。因此父母对待子女一定要晓之以理，动之以情，宽严结合，恰到好处。

（二）家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬

业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

（三）用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断产生上进的动力，教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。这里有一个故事，相信家长们听后有所感受。说有一位母亲，有一段时间看见孩子的成绩滑坡，这位性急的母亲不是分析原因，鼓励儿子迎头赶上，却气急败坏没头没脑地大骂儿子是“垃圾”，说什么“还不如不生你的好，你将来肯定没出息”一类的话，把儿子搞得灰头涂脸的。儿子士气低落，一蹶不振，成绩一落千丈，最后就根本无心读书学习，到游戏厅打游戏，结了不三不四的人做了坏事。最后母亲追悔莫及，痛苦流涕地说：“我天天骂儿子是垃圾，儿子真成了垃圾。在教育方



法上还有一个经典的例子，相信对大家一定会有同样的启发。

### 《妈妈的鼓励》

有位年轻的妈妈，她第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不住，最好带他到医院去看一下”。回到家里，儿子问妈妈：老师说了些啥？她鼻子一酸，差点流下泪来，然而她告诉儿子：“老师表扬你了，过去你连一分钟也坐不住，现在能坐三分钟了，全班只有我的宝宝进步最大”。这天晚上，这个宝贝儿子破天荒地吃了满满的一碗米饭，甚至没让他奶奶喂食。

儿子上小学了。家长会上，老师对这位妈妈说：“这次数学测验，全班40个同学，你儿子排倒数第二，我怀疑他智力上有些障碍”。回家的路上，妈妈流下了眼泪。然而，回到家里，她笑着对儿子说：“老师对你充满信心，说你不是个笨孩子，以后做题目时只要运算再细心点，还说你的成绩一定能超过你的同桌”。说话间，妈妈发现儿子原来一副沮丧相，一下子舒展开了。第二天上学时，儿子起床比平时任何一天都要早，而且衣服都是自己穿的，甚至还给妈妈倒了一盆热水，让妈妈痛快地洗了个热水脸。

初中快毕业了，在历次家长会上，总会听到儿子有这个那个的缺点，这次直到家长会快要结束了，还没有听到自己儿子的名字，这倒让这位母亲心里有些不踏实了。她怀着忐忑不安的心情询问老师，老师说：“你儿子的成绩大有进步，不过考重点高中还有差距。”妈妈惊喜地发现儿子确实长大了，离重点高中只有一步之遥了。当她跨出校门时，儿子正焦急地等候在校门口，母子俩手挽着手回家，儿子紧张地问：“老师讲了点啥？”她告诉儿子：“班主任说：你只要再努力一把，考重点高中是很有希望的”。

这个故事留给我们的思考是深刻的。面对学习成绩较差的孩子，做父母的要善于发现孩子的优点，要鼓励他耐心，细致

地挖掘孩子身上被埋在深处的潜能，点燃孩子心灵里的智慧火花。有位心理学家曾呼吁：哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应该眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞赏他，鼓励他伟大的母爱，父爱，能使孩子都成长为天才！

#### （四）绝不放弃

故事：《绝不轻言放弃》：

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了90%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投入，更丧失了经过最后努力而发现宝藏

的喜悦。

故事中那只逃生的小青蛙正是这样去做，凭着它自身的力量，艰难地从粘稠的奶油中跳出来，正是凭着坚持。家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在困难面前象个斗，但不轻言放弃。即使你克服困难坚持了下来，结果也并不如人意，但你的坚持本身就是你生命中极大的成功。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子及时认真地完成回家作业，作好预习和复习工作；督促孩子多看课外书，多积累课外知识；多读、多背、多听，这是学好语文和英语的关键；帮助孩子养成良好的作业习惯，认真审题，认真书写，仔细检查、验算，有错及时订正，不抄袭作业，不拖拉作业，不丢三落四；教育孩子要合理分配时间，不长时间看电视、玩游戏，以免影响学习。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是

不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。其实品格教育内容非常丰富：

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力。

各位家长，孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力，只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长，老师要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，关注20xx年的毕业会考，为孩子们能在今年的毕业考试中，取得优异的成绩而努力！我的发言就到这里，谢谢大家！

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇三

亲爱的家长和老师：

早上好！

我很荣幸作为这次家长会的学生代表，站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在这里，我代表全班同学，欢迎大家来参加日月潭09毕业班的家长会。

再过六年，再过二十天就要告别小学生了。在这短短的几年里，在老师的苦心教导和家长的细心呵护下，我们脱去了稚气，获得了知识，学会了自信，提高了素质？经过六年的学习和六年的成长，我们收获了很多。

接下来，我将向大家汇报我们全班同学从进入六年级以来，在老师的指导下，是如何朝着我们的学习目标努力的。

学生渴望回答问题。这种活泼的方式让我们的热情被调动起来。上课答题不再是被动，而是一种享受，一种收获！此外，王老师还开展了有趣的口头交流、辩论等教学活动，让语文课成为头脑风暴的最佳环境，轻松的学习氛围让我们投入其中，不知如何回报。寓教于乐，寓教于乐，在这里得到了充分体现，让语文课成为我们最希望的课程。在语文学习中，这样生动的例子比比皆是。因为时间关系，我举不出一个例子。但还有一点我必须提的是，王老师不仅是我们的语文

老师，也是我们的精神老师。他不仅教书，而且更注重育人。他也把所有的时间和精力都投入到了培养学生的素质上。王老师常说：“不求最好，但求做得更好！”这提醒我们要时刻保持一颗平常心，不要做不必要的、无效的、不合理的比较，不要志存高远，追求所谓的最高目标，要脚踏实地，让自己一天比一天好。这种真实的要求使我们的努力更有方向和确定性，因此更有动力。

在班级管理方面，王老师成立了学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习好的同学帮助学习落后的同学，在小组之间竞争，形成良好的学习氛围；王先生不仅以良好的教学方法、良好的指导、敬业精神和责任心，给我们提供了全面、优质的学习教育，而且关心我们的生活和思想状况。尽管他的日程很紧，他还是经常去我们宿舍寻求帮助。他给了我们无微不至的关怀和教育。所有这些都使我们6(1)班的学生在道德、智力和身体方面取得了进步。我谨代表全班向我亲爱的王老师，一一老师表示感谢。谢谢！

让我们谈谈我们的数学老师，陈老师。我们很喜欢她，这得益于她幽默巧妙的教学艺术，她注重教我们学习方法。在教学过程中，陈先生注重结果，注重技巧。比如我们在学习圆柱体的教学内容时，陈老师带给我们精致的模型实体，给我们生动的演示和有趣的实验，给我们充分的主动探索。面对问题，让大家独立思考，然后交流讨论，有什么发现就说什么。这样一来，学生的思维被激活，思想和方法在对话中生成。在这样一个精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕而精彩的。

我为我们61班的学生在毕业前的关键一年遇到王老师和陈老师这样优秀的老师感到无比幸运。他们的优秀品质将是我们未来生活的指路明灯。老师，再次衷心感谢您！

亲爱的父母，听到我在这里的介绍，你们放心了吗？有这么好的老师来教育孩子，你也一定感到欣慰。

然而，尽管这学期老师要求严格，教育细致，我们的整体面貌还是发生了变化，学生的学习目标更加清晰，学习热情逐渐提高，大部分学生进入了积极备考的状态。但是，我还是觉得有些同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫。看到老师们一遍又一遍的耐心教育，他们还是没有改变，我真的很担心他们。作为他们的同学，我衷心希望这次家长会结束后，在家长的正确指导和学生的帮助下，这些学生能够尽快改变学习态度，跟上全班的进步。

亲爱的父母，作为孩子，我知道这六年来你们为孩子所做的一切都是辛苦的，你们从来没有全心全意的要求过任何回报。我也非常感谢我的父母和家人在我成长的道路上对我的无微不至的关心和照顾。因此，我想借此机会代表6(1)班全体同学对亲爱的家长说：“谢谢，你们辛苦了！”

很快，我们将迎来人生的第一次考验：小学毕业考试。也是我们告别童年，走向青春期的转折点。我相信在你的理解和支持下，老师们会更加努力。在你的关心和鼓励下，我们会更加努力。让我们期待努力后的收获！

我的发言到此结束，谢谢！

6(1)班学生：

20xx年6月10日

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表学校及六（1）班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！一、召开家长会的目的 各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的

学生了。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！二、汇报上学期班级各项情况：各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们六（1）班上学期原有学生68名，本学期，我班又转来3位同学，现有学生为71人，其中男生34人，女生37人。

六年来，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六（1）班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在上学期，我们班各方面表现令人满意。

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。一年来，我班几乎每周都获得学校卫生、路队流动红旗，月文明班评选，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。



孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了。

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在上学期，我们班既涌现了学校竞赛获一等奖的崔艺文同学，也有“实小神算手”之称的胡雪松同学；有英语歌曲、诗歌朗诵等比赛中崭露头角的敬雅、王慧君等同学，也有“六一”文艺汇演中起舞亮嗓的夏思佳、廖麒瑗等人，还有篮球校队主力王泞、红领巾广播站解晨光……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在上学期末的全市调研考试中，我班语、数、英语成绩都能令人满意，全班68人仅语文学科上90分的，就达56人。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；孩子逐渐进入青春期，来自学习和人际关系等方面的心理压力、各种焦虑感逐渐增加等等。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因  
为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，

破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。

这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

大家现在坐在我们六（1）班的教室里，可能觉得教室整洁舒适、氛围赏心悦目，但也许大家都想象不到我刚走进这间教室的感受：当时的教室墙壁涂满了上届学生留下的痕迹，有脚印，篮球印、铅笔写的字、各种贴画，课桌脏得放着黑色的油光，上面用改正液写满了各种话语。我想，这绝不是上届的老师没有尽到自己的职责，也绝不是以往的学生就。

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。是啊，哪一位家长不望子成龙，望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、

老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

下面，我就怎样学好六年级语文谈谈我个人的看法：

对于孩子在学校的情况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我认为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。不同地区、不同学校、不同班级的孩子，会因为不同的学习条件产生不同的学习成绩。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我建议

他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点只有个别学生能坚持，现在我们正结合大纲要求让学生在背成语接龙，丰富大家的词汇库，虽然每天只背10个成语，但能做到天天清的却很少，门背后我们都有表格记载的。每周写一点，这是老师布置的，大部分同学做得很好，能按老师的要求实地观察，认真习作。也有个别同学对这项作业不理不睬，一片空白。本学期从开学初我便提出每天背一首古诗的要求，并要同学们每月背诵一篇佳作，但能主动积累的同学并不多。文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学习是比较轻松的。在这方面做得比较好的是：

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求（如只要求写一件事的，不能写两件事。协作对象要搞清楚，如《发生在我身边的一件事》、《我的一家》、《快乐的星期天》等等。选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。）应用文要注意格式。比如最近写信，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

学好语文必须培养孩子良好的习惯。有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯，播下习惯，收获性格；播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子！

教育孩子的同时，您也要时刻谨记——您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸收到榜样的力量。要使我们的孩子在父母身上吸收到榜样的力量。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有；有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成？无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获；播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

以上是我就学生们怎样学好该期语文的一点建议，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇六

各位家长、老师、同学们：

的各位家长汇报我们在学校里的情况。

首先我高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家互相关心、互相帮助，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生是最棒的，这是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的学生而感到骄傲和自豪。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任王老师，

对我们要求非常严格，但同学们都非常喜欢她，因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求，我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外，我们的数学老师王老师，是一名和蔼可亲的老师，同学们都喜欢她。还有我们的美术老师、体育老师等，他们都很优秀。

最后，我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证，在老师和家长的关怀下，我们在新的学期更上一层楼。就如我们的班级目标那样：“做最好的自己，创最好的班级”！我的发言完了，谢谢大家！

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持。本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与各任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们给孩子以耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

再过一个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试。小学毕业，意味着学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更深的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

对于毕业班的学科教学，学校领导非常重视，对具体的工作有了很多的安排与要求，特别是明确了本届毕业生的教学质量目标和达成目标的一些具体措施的安排。我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的。事实上，我们的老师已经在这样做着，除了上好数量有限的语文、数学、英语课外，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长谅解。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

### 一、家长要有良好的心态。

有人说，改变心态，就能改变人生：一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去；而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀！你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门；大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀！”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢？从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就大不相同。

美国著名心理学家威廉詹姆斯说：“我们这一代人最大的发现就是，人能改变心态，从而改变自己的一生。”

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。我们一些家长对孩子的希望、关注也有了差距。

为什么在同一班里在相同老师的教育下，出现分化呢？除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

我们要让孩子知道，生命是自己的，得为自己负责。对孩子进行诚信教育，让他们不要抄作业，自己的事情自己完成，这里也要求家长在家里进行监督完成。

## 二、家长要有正确的方法。

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里



我提几个想法，供大家去思考。

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重，在全国范围内，这些例子都发生过。因此要宽严结合，恰到好处，真的也不容易。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

(三)用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断生上上进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫“说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，

一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。

#### (四) 绝不放弃

故事：绝不轻言放弃。

窗台上放着一罐没有盖上盖子的奶油，有两只小青蛙一不留神跌进罐子里了，他们在罐子里拼命挣扎，想蹦出罐口，可是由于奶油太粘稠了，很难轻松地跳出来。它们只能一次又一次地努力往上蹦，但每次只能蹦出一点点，而且越蹦越没有力气。

其中一只青蛙跳累了，认为反正自己再怎么努力也不可能跳出去，与其这样白费力气，还不如放弃算了。它这样想着，身体也随之松懈下来，开始一点点往下陷，很快就沉到了罐底，被奶油淹没了。

而另一只青蛙却不放弃，在奶油中拼命挣扎，拿出全身的力气持续地往瓶口蹦，一次又一次，终于到天亮的时候，它蹦出了奶油罐。

还有一个故事是说一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃，也许你的孩子成绩在班上平平，也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯，你绝不能放弃，你再坚持一次也许那就是最后一次，你的孩子从此开始学业

进步，坏习惯也彻底改了。

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子：

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业，不一定天天有时间，但也要经常仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

三、家长要有全面的关心，尤其是加强对孩子品德表现的关心。

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不

能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人也要平衡好心态，人生总有得有失，人与人是不可比的，关键是孩子是在向着好的方向发展就对了。只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗？因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，

去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

谢谢！

小学毕业班家长会总结

小学新生家长会发言稿

毕业班家长会会议讲话

小学差生家长会老师发言稿

小学家长会学校发言稿

小学英语教师家长会发言稿

小学语文老师家长会发言稿范文

小学家长会教师发言稿范文

## 小学生毕业晚会家长发言稿篇八

亲爱的家长和老师：

早上好！

我很荣幸作为这次家长会的学生代表，站在这里发言，感谢老师们对我的信任。在这里，我代表全班同学，欢迎大家来

参加日月潭09毕业班的家长会。

再过六年，再过二十天就要告别小学生了。在这短短的几年里，在老师的苦心教导和家长的细心呵护下，我们脱去了稚气，获得了知识，学会了自信，提高了素质？经过六年的学习和六年的成长，我们收获了很多。

接下来，我将向大家汇报我们全班同学从进入六年级以来，在老师的指导下，是如何朝着我们的学习目标努力的。

学生渴望回答问题。这种活泼的方式让我们的热情被调动起来。上课答题不再是被动，而是一种享受，一种收获！此外，王老师还开展了有趣的口头交流、辩论等教学活动，让语文课成为头脑风暴的最佳环境，轻松的学习氛围让我们投入其中，不知如何回报。寓教于乐，寓教于乐，在这里得到了充分体现，让语文课成为我们最希望的课程。在语文学习中，这样生动的例子比比皆是。因为时间关系，我举不出一个例子。但还有一点我必须提的是，王老师不仅是我们的语文老师，也是我们的精神老师。他不仅教书，而且更注重育人。他也把所有的时间和精力都投入到了培养学生的素质上。王老师常说：“不求最好，但求做得更好！”这提醒我们要时刻保持一颗平常心，不要做不必要的、无效的、不合理的比较，不要志存高远，追求所谓的最高目标，要脚踏实地，让自己一天比一天好。这种真实的要求使我们的努力更有方向和确定性，因此更有动力。

在班级管理方面，王老师成立了学习小组，开展了“一帮一”活动，让学习好的同学帮助学习落后的同学，在小组之间竞争，形成良好的学习氛围；王先生不仅以良好的教学方法、良好的指导、敬业精神和责任心，给我们提供了全面、优质的学习教育，而且关心我们的生活和思想状况。尽管他的日程很紧，他还是经常去我们宿舍寻求帮助。他给了我们无微不至的关怀和教育。所有这些都使我们6（1）班的学生在道德、智力和身体方面取得了进步。我谨代表全班向我亲爱

的王老师，——老师表示感谢。谢谢！

让我们谈谈我们的数学老师，陈老师。我们很喜欢她，这得益于她幽默巧妙的教学艺术，她注重教我们学习方法。在教学过程中，陈先生注重结果，注重技巧。比如我们在学习圆柱体的教学内容时，陈老师带给我们精致的模型实体，给我们生动的演示和有趣的实验，给我们充分的主动探索。面对问题，让大家独立思考，然后交流讨论，有什么发现就说什么。这样一来，学生的思维被激活，思想和方法在对话中生成。在这样一个精彩的教学过程中，我们的收获无疑是丰硕而精彩的。

我为我们61班的学生在毕业前的关键一年遇到王老师和陈老师这样优秀的老师感到无比幸运。他们的优秀品质将是我们未来生活的指路明灯。老师，再次衷心感谢您！

亲爱的父母，听到我在这里的介绍，你们放心了吗？有这么好的老师来教育孩子，你也一定感到欣慰。

然而，尽管这学期老师要求严格，教育细致，我们的整体面貌还是发生了变化，学生的学习目标更加清晰，学习热情逐渐提高，大部分学生进入了积极备考的状态。但是，我还是觉得有些同学似乎没有意识到学习的紧张和时间的紧迫。看到老师们一遍又一遍的耐心教育，他们还是没有改变，我真的很担心他们。作为他们的同学，我衷心希望这次家长会结束后，在家长的正确指导和学生的帮助下，这些学生能够尽快改变学习态度，跟上全班的进步。

亲爱的父母，作为孩子，我知道这六年来你们为孩子所做的一切都是辛苦的，你们从来没有全心全意的要求过任何回报。我也非常感谢我的父母和家人在我成长的道路上对我的无微不至的关心和照顾。因此，我想借此机会代表6（1）班全体同学对亲爱的家长说：“谢谢，你们辛苦了！”

很快，我们将迎来人生的第一次考验：小学毕业考试。也是我们告别童年，走向青春期的转折点。我相信在你的理解和支持下，老师们会更加努力。在你的关心和鼓励下，我们会更加努力。让我们期待努力后的收获！

我的发言到此结束，谢谢！

6（1）班学生：

20xx年6月10日