

2023年小学经验交流发言稿(精选8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学经验交流发言稿篇一

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好；

今天我很荣幸站在这里和大家畅谈一下我的学习经验学习方法，我个人认为要想学好光用功是不够的，只有努力和好的方法相结合，才有可能成功。下面我给大家介绍几点：

1、疑，疑常常是获得真知的先导，是打开知识宝库的钥匙，著名科学家有句名言：“不怀疑不能见真理”这句话颇为深刻，一般说来大胆见疑与科学地解释往往是在一起的。问题是在怀疑中提出的，必须会在深入研究中解决的，疑是获得一切知识的源泉，著名科学家华罗庚，之所以能在科学领域里获得所有巨大的成就是分不开的，疑引起思，思则引发探究，疑绝对不是胡思乱想，疑的要有根据，疑的要有科学，疑常常会引发思，但思决不能是乱思考，“学而不思则罔思而不学则怠”，疑的要有目标，疑的要有目的，这样我们在学习中多疑，就可以找到别人想不到的’问题，就可以查漏补缺，丰富知识。

2、疑引发思，但不能坐在那里光思考有些问题，光思考问题是无法办到的，还要付出行动，勤能补拙是良训，一份辛苦一份才，可建勤能再学习生活中对我们是尤为重要的，学习是一切进步的关键，不勤奋学习一切知识就会和我们擦肩而

过。只有勤奋才能找到难题的答案，真理与知识是永远不会到那些懒汉家中的，勤奋就要付出努力，而不是头脑发热，三分钟的热度，半途而废的，人是永远不能成功的，吃的苦中苦方知甜上甜，勤劳的人是对自己的爱惜。

4、在学习中还要多问，多请教他人，学到的知识就要一网打尽，不要有漏网之鱼，三人行必有我师焉，则其善而从之，岂不善者而改之，只有多向别人虚心请教，才可获得更多的优点和长处弥补自己身上的不足，就要在学习中多请教老师和同学，求取他们的知识，丰富自己的知识，走自己的路让他人去说吧，相信只要大家做到这几条，成功也将会如期而至。

小学经验交流发言稿篇二

尊敬的xx各位领导、老师：

大家下午好！

今天我发言的题目是《如何做好班集体的建设》。班主任工作是一项平凡而又重要、琐碎而又艰辛的工作，我虽然任班主任的时间短，如果说要交流经验的话，我觉得还要向在座的各位经验丰富的班主任请教。谈不上经验，只是把我在六年级的一点班级管理方法在这说一说。一班几十名学生，是否能成为全面发展的一代新人，班主任的责任重大。如何做好班级管理工作？做好班集体的建设？我尝试着以下做法：

一个家庭谁爱孩子，他就喜欢谁，一个班级，就像一个大家庭，谁爱孩子，孩子就会爱他。只有用爱才能教育孩子，要求孩子们，在这个大家庭里，互相帮助着，互相照顾着、鼓舞着，那么才会和谐、温馨、温暖。

1、亲近后进生：

近几年我所教的班后进生很多，且学习习惯差，李尚龙就是一个例子，开始上课时，他从不正视我，更别提眼神的交流，上课时一言不发，我天天给她补课，每节课都根据他的水平提问他简单的题目，慢慢的他学习有了自信，成绩有了起色。

2、严爱优等生：

优等生，谁都爱他们，也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护，但小的缺点也会造成大的隐患。对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们，如我班的李阳同学，成绩优秀，又是独生子女，家里非常宠爱他，在学校，班上的同学都很巴结他，我就对他说：“李阳同学，不要骄傲，骄傲会落后。”从那以后，他更爱学习了，并且也乐于助人了。

3、博爱中等生：

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃，他们是班级的`一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面，对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我班上的王道龙同学，他学习成绩一般，但很关心同学，他英语口语很好，而且发音准确，所以我称他为“小英语老师”，引导他帮助后进生，检查他们的课文，纠正发音。

良好的常规是进行正常学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响着班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练，当然是在班上抓，班上的常规也就成了班规了，当然班规的具体内容，每个学期都根据班级的实际和学校要

求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，大致可以分以下几类：

1、建立值日班长制

按学生轮流来当值日班长。班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作，值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况，这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能。

2、民主选举班干部

为了使更多的学生有当干部的机会，让每个学生都有“我能行”、同时也能时时督促班干部把事情做好，我采取干部定期轮换制的方法，班干部从同学中间选举产生，由学生自我推荐作竞选演讲，再由学生无记名投票，民主选举，组建班委会。

3、事事落实到人

明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严，为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。

主题班会所起到的深刻的教育功效是其它任何教育形式不容替代的。因为主题班会不但有舆论导向和扶正祛邪的功能，也具有“自我教育”的功能，因此，开好主题班会很有必要。我是这样做的：

(2) 根据班级具体情况选择班会主题。开好这类班会，针对性强，效果好，对于改善班级面貌，具有十分重要的作用。

(3) 根据学校安排，选择班会主题，这样有利于完成学校规定的任务。

1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力，因此，我不断地给自己充电，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏”。我努力做到真正爱护我的学生，严格要求他们，关心他们的生活，关心他们的学习，让他们茁壮成长，成为新世纪的优秀人才。

总之，当老师是辛苦的，无味的，但看到一张张乐哈哈的笑脸，有时也很高兴，新时期的小学班主任任务更重，要教育好学生“学会生存、学会学习、学会关心、学会做事、学会生活”。任务是繁重的，但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加强理论修养，我相信，在今后的教学生涯中，我会干得更加出色。

小学经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家下午好！站在这里，我觉得我很荣幸，感谢领导给我这次机会。

首先我要感谢我们级部的全体老师，作为一名班主任，在各方面都没有经验，是他们一直在默默的帮助着我，指导着我。还要感谢所有任课的老师，尤其是数学老师韩老师，是大家共同努力才取得今天的进步。

下面我就把平时做的工作谈几点体会：

我发自内心的喜欢每一个孩子，无论是学习好的，学习不好的；听话的，调皮的；长得漂亮的，长得不漂亮的……我觉得他们一个个都很可爱，每个人都有自己的优点。

上学期，我班后转来一名女同学，性格内向，学习成绩很差。了解到它的家庭情况很特殊，学习上出现错误时，我总是鼓励她，从来没有大声说过她一次，帮助她建立起学习和生活的信心。现在，她慢慢变得自信起来，性格变得开朗起来，对学习产生了兴趣，在课堂上，经常会看到她举起自信的小手，课下，也能够与同学一起玩耍，进行交流。

无论是学习、纪律、卫生，每一项都有相应的奖励和惩罚措施，有奖有罚，调动他们的积极性。

就拿学习来说，每一次乐园、听写、图形格，做得好的、得优加的同学会被奖励一枚小印章，十枚小印章可以在雏鹰争章台上换一只小蝴蝶，而小蝴蝶的只数决定了期末发奖状的情况。这样环环相扣，同学们的积极性很高。

孩子的模仿能力很强，要求孩子做到的，我自己首先要做到，做他们的榜样。

比如说：早晨要求他们7：30到校做值日，我7：30也一定会做好检查监督工作；要求孩子们写字工工整整，记得加标点，我在黑板上写字的时候，也一定要做到这些；往雏鹰争章台上粘小蝴蝶的时候，必须按照要求粘得端端正正，否则就要被揭掉；每一次批改完作业，我都把作业本整整齐齐的. 摆放在书桌上，学生在我的影响下，也能够自觉的做到把自己的物品摆放整齐；每一次乐园、图形格、听写、合作日记批改完后，我都会作详细的错误纪录，当天的作业务必在当天让学生改正错误，从来没有一次作业拖到第二天批改。通过每一件小事，孩子做事认真细心的态度也就形成了。

以上三点就是我所想到的。作为一名班主任，我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但是我年轻，有精力，有热情，我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

小学经验交流发言稿篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：大家好！

我是五年级二班的张敬东，很高兴能和大家一起交流学习经验。

我的学习方法，最主要的是抓住上课认真听讲这个环节。集中精力听课，尽力做到心到、眼到、耳到、口到、手到。因为上一节课虽然只有40分钟，可是老师为了我们能听懂，能掌握这节课的内容，要用比40分钟多几倍的时间去准备。在课堂上，老师讲课时，要我们认真听讲，不要讲小话。老师要我们认真听课，目的就是要我们能够全面理解讲课内容，掌握全面讲课内容。所以，只有认真听懂老师讲的课，才能全面领会课文的内容。假如不认真听课，我们自己看书是远远掌握不了的。上英语课更要认真听老师发音。比如：不认真听老师发音，我们就会把发音接近的词分不清楚。例如，上次小考，我们班不少同学，包括我在内，把老师读的fifteen听成fifty[]这说明我还没有真正抓住认真听课这个环节，真正做到“五到”。所以认真听好每一堂课，是非常重要的。

还有一点，我上语文课时，我每节课都做课堂笔记，将老师讲的重点记下来。回家做作业前，复习一下课堂笔记本上的内容，回忆一下老师在课堂上讲的重点，然后再开始做当天的作业。

当然，我们还要每天复习当天所学的功课，认真做好作业，

假如有时间，最好预习一下第二天要上课的内容。这对第二天听好课也是有帮助的。

其实，我在各方面做得都还不够好，很多同学比我做得更好，学得更好。上面讲的，只是我今后要去努力做的。

今天，我是来向大家学习的。

谢谢老师，谢谢在座的各位同学。

尊敬的各位领导、老师们：

大家上午好！

今天，我很荣幸参加这次教师表彰会。在教师节之际，请允许我向在教育一线奋斗拼搏的老师们致以节日的祝贺，祝大家节日快乐，幸福美满。

一、一视同仁，因材施教。

我国现代著名教育家陶行知先生曾说过一句名言：“你的教鞭下有瓦特，你的启发里有牛顿，你的赞赏中有爱迪生。”他告诫我们不能以简单粗暴的方式对待“后进生”。在我们的创造性的教育工作中，对“后进生”的教育工作是“难啃的硬骨头”之一，不是吗？但我们应该对“后进生”多一点“爱”，决不能轻易“赐与”他们“差生”、“傻瓜”等称呼，随意判刑为“无药可救”、“没出息”，或者姑息、纵容、放任自流。我们应该将浓浓的师爱洒向每一个学生，让这些迟开的“花朵”沐浴阳光雨露。让他们感受到老师的真诚的爱，进而信任老师。

二、真诚的爱。

尊重学生与对学生的严格这两方面是互相联系，互相制约相

辅相成的。

教师只有把对学生的爱建立在朋友的基础上，师爱才会汇成一片亮丽的风景。老师只有真正平等地把学生当作朋友，学生才可能无拘无束地敞开自己的心扉，接受老师的教育，否则就有可能使学生产生逆反心理。因此，教师不仅扮演教师的角色，更应成为学生信赖的朋友。

我们建立师生之间的友谊，是要付出巨大劳动，花费许多精力的，有些人认为，要建立师生之间的友谊，只要带领学生去参观旅游，跟他们一起分享欢乐就行了。这些看法是片面的。建立师生的友谊，这是要用我们的力量，我们的思考，我们的明智，我们的信念和我们的情操去鼓舞学生的思想和情感，为了能做到这一点，可以从平时的授课形式上去改变，课堂上把学生当作学习主人，学生有权力发表自己的见解，我们要耐心倾听学生发表意见，不要轻率对学生的观点横加批评。鼓励学生讲真心话，多交流。我们绝不能搞一言堂。课堂上用平等的语气和学生对话，倾注自己对学生的理解、信任和尊重，使学生充分相信和理解老师，从而实现了学生感到师爱存在的目的。

三、以情育情、以爱换爱。

现出来的真挚感情，看得明明白白，记得清清楚楚。渐渐地班上多了几分爱与关怀，这为我开展班主任工作创造了良好的氛围。

我充分运用“亲其师而信其道”的心理效能强化师爱的作用，在教学中把信任的目光投向每一位学生，把尊重的话语给每一位学生，把和蔼的微笑洒向全体学生。教师用热爱与尊重，去赢得学生对教师的喜爱与信任，创造出一种宽松和谐、相互尊重的教学氛围，这种良好的师生关系能营造学生最佳的学习环境，轻松愉快地参与学习。老师们，为了雏鹰能早日展翅高飞，再多奉献一点爱吧！

我的讲话完毕，谢谢大家！

各位老师们：

大家下午好！

首先感谢领导和老师们对我的信任和鼓励，今天面对在坐的各位经验丰富优秀的老师，我在这里发言真是诚惶诚恐，甚至有点无地自容的感觉，大家知道我来城南二小才短短的一年时间，还是一名新老师，只能说是渐渐地适应了这里的环境，教学经验是谈不上的，有的只是短短一年来从事教育事业的一点点肤浅的体会；这些感想体会可能会很幼稚，还希望老师们能对不当之处批评指正。

回顾这一年以来的工作，我经历了从茫然不知所措到慢慢熟悉了解，从被动工作到主动安排自己的工作的过程，慢慢有了一种拨开云雾见月明的感觉。还记得刚刚开学的时候，因为不熟悉环境、业务，不了解学生，我是手忙脚乱，忙得不亦乐乎，9月份整整一个月我都没睡过好觉，晚上都在自己的房间里看教学视频。半年来，我困惑过、迷茫过、无助过，每次遇到困难的时候，我都会请教身边的任老师和石老师他们，帮我解决过无数次难题，借此机会我要真诚地向这些关心我帮助我的同事们道一声真诚的感谢，谢谢你们！

下面我就我的.一些工作上的体会分几个方面谈谈我的感受吧.

（一）在教育教学方面，我觉得作为年轻老师，最重要的是要好学，不放弃任何向身边的人学习的机会。学习的对象包括身边的同事、领导、网络名师资源、书籍甚至包括自己的学生、家长。我拥有的是充沛的精力。但我相信，自己会始终坚守一个信念——教育选择了我，我会终身把教育工作作为自己的事业，在事业的园地里努力耕耘，在事业中逐渐实现自己的人生价值。我会努力保持自己从事教育事业的热情，不管周围和外面世界怎么精彩，我都会把自己的一份爱心献给学

生。也就是我们老师常说的一句话“凭自己的良心去工作，对得起学生。”对一个教学新手来说，不清楚的问题很多，对大纲的把握，对教材的熟悉，怎样备课，上课，对学生的认知情况，对教学进度的调节，都还处于摸索阶段，面对的一个个问题和重重的困难，我没有埋怨，没有退缩，别人休息了我还要准备课，深夜别人熟睡了，我还在学习、观看示范课，查资料给学生找相关习题。常常为这个班的试卷改到12点多，往往是腰酸背疼，疲惫不堪。但我始终坚持第二天把试卷发到学生手里。就这样，一年一晃而过，辛勤没有白费，汗水浇灌了花朵，赢得了学生的尊敬，同行的赞许，社会的认可。工作几分责任，事业几多成果。

(二)要成为一名优秀的小学教师,站稳讲台是首要的一步.没有这个前提,不管你有多么渊博的知识,都难以传授给孩子们.教师的特殊性在于我们面对的是天真幼稚的孩子们,要征服了他们才能站稳讲台。不管你是上什么课,不管有多少老师听课,哪怕是有领导听课,只要学生课堂常规不好,有吵闹的现象,你都必须停下你的课整顿纪律,课堂常规是前提。

彩,当然也就不会产生浓厚的兴趣。如有理数的运算,教材中没有每节课都讲计算,而是把许多实际应用的运算安排在各小节中,如足球赛中的净胜球、股票的涨跌等。在一元一次方程应用上,教材中的例题,也全是典型的一些实际生活问题,如《用哪种灯省钱》、电话套餐问题,这些都是人们在生活中最关心的问题,学生自然有兴趣学,学好后能运用于实际生活中。老师讲解这样的问题,一方面是让学生掌握数学知识,另一方面又可以使学生获得生活知识,两全其美。还有就是改变教学观念,树立新理念,注意技巧,创设情境,培养学生的问题意识;实施研讨式教学策略,培养学生的探究精神;应用于生活现实,学有用的数学。

(四)精心设计课堂教学.精彩的教学设计是一堂好课的精髓,而这正是年轻老师需要不断学习,钻研的主要方向.这也是我自己做得不够,急需提高学习的地方.这需要通过多听课、评

课, 向其他老师学习. 这一点, 学校的师徒结对活动做得非常好, 为我们年轻老师提供了很多学习的平台, 我们可以通过听师傅课、听组内其他老师的课, 邀请师傅和其他老师听自己的课, 通过评课、反思, 学习他人的优点, 也及时知道自己的不足之处, 及时改进. 另外, 也可以向更多的名师学习, 不断开阔自己的视野. 还可以借助书籍、网络资源, 多看名师课堂, 学习精彩之处, 不断提升自己.

(五) 及时总结教学反思. 这一点也是我要继续努力的方向. 年轻老在教学岗位上总会出现这样那样的错误, 把这些做得不好的地方都记录下来, 再反思如果重新上这节课的话该如何处理才更加妥当. 在教学过程中也会出现突发的灵感, 及时地记录下来, 也可以方便自己的积累, 无形中就可以为自己积累很多有用的课堂实践. 不管向多少名师学习, 都要融入自己的思考, 自己的想法, 才能把别人的东西转化成自己的东西, 存在自己的大脑里, 终身为自己所用.

(六)、巧设练习, 狠抓复习: 掌握全班学生对基础知识掌握的个体差异. 有梯度地设置习题. 如果全班设置一样的练习就会出现“差生受不了”, “优生吃不饱”的情况, 要让每个学生都参与到课堂中来, 所以在习题的设置上, 尽量做到有浅有深, 有易有难. 这样既是对班上基础相对薄弱的学生的积极性的保护, 又兼顾了班上成绩较好的学生.

每学期期末, 我总是拿近三年的试卷来仔细分析, 哪些为基础必考, 哪些类型的题目可能在期末考试中出现, 基础题反复讲, 反复练, 让每个学生都能拿下基础的分值.

以上是我个人在教学过程中的一些做法, 相信在座的每位老师都比我做得更好, 而且在我的教学过程中还存在很多不足, 有不当之处敬请各位老师批评指正. 希望在以后的日子里能在各位领导, 老师, 前辈的指导下, 取得更大的进步! 谢谢大家!

小学经验交流发言稿篇五

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

下面我向大家介绍一下我的学习方法。我们不管做什么事情，首先信心是最重要的，所以我们大家要对自己充满信心，相信自己“我能行”；其次要把学习当成一种乐趣，不要把它当成你的负担，在快乐中学习知识，在知识中找到快乐。我的学习方法有以下几点：

课前预习对于学习新的知识十分重要，如果你上课前对即将要学的内容进行预习，有利于提高学习能力和养成自学的习惯，它是学习中重要的一环。预习时，采用边阅边思考的方法，把内容的要点，层次，联系划出来或标上记号，写下自己的看法或不懂的地方与问题，最后确定听课时要解决的问题，这样可以提高听课的效率。

要点和补充的内容与方法写下，以备复习用。

课后做练习是巩固知识最好的方法，它即加深我们对知识的理解和运用，又开发我们的智力与能力。

学习还需要劳逸结合，下课时放松一下自己看看外面的风景缓解一下自己的眼睛和大脑的疲劳，以便上课时更有精神，更能集中注意力听课。晚上学习不要开夜车，要保证充足的睡眠以使第二天的学习有充沛的精力。

一、要养成合理安排时间的好习惯。孩子除了在校学习外，还会参加一些课外兴趣班的学习。第一天睡觉前就要让孩子对第二天的学习作个大致安排。比如，早上到校至上课前进行朗读、背诵课文或阅读课外书籍等，上午的作业在中午时完成，下午的作业尽量在晚饭前完成，晚上的时间安排复

习、预习和兴趣班学习内容的练习。上学后根据老师的安排再补充、修改，事情一件一件按时完成。这样，就不会觉得时间不够用，不会顾了这门学科就顾不了那门学科。

二、要养成上课认真听讲的好习惯。大家都知道，课堂是孩子学习知识的主要场所。在课堂上，老师能为孩子讲解知识、解开迷惑和指导方法等，走进课堂就不要去想其它的事，排除一切干扰；集中精力，不东张西望；听不懂的做个标记，向老师或同学请教；多举手，多发言；及时记下老师的板书和自己预习中不懂的内容。在课堂上认真听讲，也意味着在课后少花些功夫。所以上课认真听讲是学习好的关键一步，在课堂上快乐地听讲，是提高学习成绩的根本方法。如果上课不认真听讲，就等于“抓了芝麻丢了西瓜”。

三、要养成课后及时复习的好习惯。课后把老师讲的内容、解题方法步

骤、容易错的地方像“过电影”一样在头脑中进行“再现”一遍，及时回顾，减少遗忘，从而巩固所学知识。可以在下课后花两至三分钟，对课堂上学习的内容及时回顾；可以在做作业前先用一段时间对当天学习的内容进行一次回顾；可以在学完一个单元或一个章节内容之后，抽时间对所学的内容进行一次较为完整的回顾；还可以翻一翻课本、整理课堂笔记，对于已经理解和记住的内容不用再多花时间，而要把时间花在想不起来或记不清楚、印象模糊的内容。

课后作业不仅是检验孩子掌握并学会运用知识的一个手段，而且是一种有效的复习方法，一定要让孩子独立并及时完成课后作业。

四、要养成讲究学习效率的好习惯。有的孩子不专心，一边看电视一边做作业，结果是既没能好好看电视，也没能好好的做作业；还有的孩子玩爽了、电视看够了、上网上足了才开始做作业，不是忘了作业就是要开“夜车”，又影响第二

天的学习。这样，浪费了大量时间不说，还可能产生对学习的畏惧情绪。其实集中精神做一件事情，做好后再去做另一件，处理好先学后玩、先紧后松的关系，不但不会浪费时间，而且还会因为效率的提高获得意料之外的惊喜呢。

在孩子的日常学习生活中，有许多零星的时间，可以在这些零碎的时间里可以做下面这些事情、处理学习中的杂事；读篇文章或看报刊；背诵课文或英语单词等；家长还可以和孩子聊天谈心，就是了解孩子学习、思想、心理等问题。时间往往不是一小时一小时浪费掉的，而是一分钟一分钟悄悄溜走的。要让孩子从小养成一种珍惜时间的好习惯。

最后，祝老师们工作顺利，身体健康！祝各位家长万事如意，愿所有孩子都能健康、茁壮成长！谢谢大家！

小学经验交流发言稿篇六

各位领导、各位老师：

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂45分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。

而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣。在我的课堂上我经常让学生扮演各种角色，相互对话，讲英语故事，当小老师，表演短剧节目，用英语自我介绍，听英语歌曲，讲述西方国家的民风民俗以及学生感兴趣的话题等。这些活动极大地激发学习热情。时间一久，这些兴趣就会转化为强大内部学习动机。使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节英语课的开始。

良好的师生关系是保证完成教学任务的重要条件。学生亲其师，方能信其道，乐其道，才能积极的接受教师传授的知识，提升学习兴趣。我很喜欢苏霍姆林斯基在其名著《帕夫雷什中学》中说的一段话：一个好教师“首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”

其实有时我也很困惑，我是真心对学生好可是有时学生真的不领情。人们常说“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病”为什么学生就不明白呢？后来我读了一篇文章使我彻底明白了，原来是方法不恰当。文章中指出良药并不一定就是苦的，既然利于病何不做成胶囊，把苦味裹在里面。要想和现在的学生搞好关系，真得和他们斗智斗勇。

小学经验交流发言稿篇七

上午好！

我是孩子们的英语刘老师，很荣幸能通过本次家长会与您一起交流我们的英语教学，看着在坐的家长朋友，绝大部分家长，我们还是第一次碰面，但是对于家长们的签名，我是再熟悉不过的了，我们每次的假期作业，基本上都有每个家长的签名，在此，真诚地向家长朋友们说声谢谢，感谢您对我

们这一门学科的支持与配合，您的每一次签字，我相信或多或少都是对孩子在家学习英语的一种督促。

英语在小学阶段是比较重要的一门学科，也是今后学习初中英语的基础。如果你的孩子以前的英语没有学好，那相对来说，现在会学得比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。现在小学英语是比较难的，所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。家长都很关心自己子女的学习。学生们在刚来师芳的时候都在同一起跑线上起跑的，经过四个月的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“上课我听也听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习英语自然成了件头痛事，麻烦事。

面对这种情况，家长更应该和老师一起努力帮助孩子们培养学生学习英语的兴趣养成良好的学习英语的习惯。不要认为学生大部分时间都在学校，回家一两天就不要再提什么作业，恰恰相反，在家里家长的态度更能决定学生的优秀程度，如果您爱您的孩子就从每一次的家长签字做起，认真负责的签上您的名字。可能有的家长认为：对于孩子的英语有点力不从心，因为自己根本不懂英语，很多时候签字也只是一种形式而已。当然我这里所指的是部分家长，我知道我们家长中也存在的一些英语高手，有的家长自身的英语水平是远胜于我的。那么，在这里我就结合假期作业，跟大家分享一些处理的方式方法，不管您自身是懂英语的，还是不懂英语的，都可以根据或借鉴我所讲的去实施操作。这其实，也是我想通过本次家长会想更家长朋友沟通，并且希望家长朋友配合我做的几点。

我们每次假期上的作业不外乎这几种：

1、抄写。对于抄写作业，家长可以一目了然地看到孩子的书写情况，对于书写质量不过关的作业，家长可以直接让孩子重写。我虽然不主张你帮助自己的孩子检查纠错，但是如果你的孩子学习习惯或者是学习基础的确与班里大部分同学有明显差距的话，还是希望家长能多留意些。

对于六年级的孩子来说，抄写是不应该出错了的，包括单词的正确书写，大小写，标点符号等等，我相信一个在平时的抄写中，容易出错的同学，在考试中也会容易犯类似的问题，而由于这些错误的失分，是相当可惜的。每次抄写作业，我都会尽可能地批改出孩子们所存在的问题，如果您的孩子抄写上还存在问题的话，希望家长朋友重视了。

说到这里，我想外带一点，希望家长们能加强对孩子良好学习品质的培养。特别是对于我们这个班级的实际情况，我发觉我们现在许多学生在考试时的失分，不是不会做题，而是不够细心。而细心正是一种很重要的良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的，而因为粗心导致的失分，我个人认为那远比不会做而失分，来得更为可惜。

2、听写单词，并批改。对于这个作业，有能力的家长可以报英文单词让孩子听写，如果您自身不懂英语，您可以给孩子报中文，让孩子根据中文写出英文单词，也可以让孩子先写好中文，然后脱离课本或资料进行默写，这些方式方法，我都有跟学生交代，就不知道学生有没有将这样的说明传达到你们那。一般这样的听写，我都要求孩子们自行批改一次，我觉得这样的批改是有好处的，在自我检查的同时，还能找出自己所存在的问题，进行针对性的记忆。单词的积累对于英语学习至关重要，我们写句子，包括文章都离不开单词这个基本元素。每次假期作业都会有单词的听写，回到学校后我也会马上检验，所以哪些孩子应付作业一测就知道。准备

越充分的学生，在课堂上听写的时候，就越有底气，正确率也就越高，越能体验到成功的喜悦，越能增强孩子学习英语的信心。否则，一次又一次地听写不过关，我真可以说是对于孩子一次又一次的学习信心上的打击。

3、测试卷签名。其实测试卷上家长签名，是一个外在的形式，我的目的是，让家长知道孩子一个阶段的学习成果，看孩子的试卷，不光看分数的高低，跟更要关注孩子错误的原因，是因为粗心，还是因为本身就不会。一次考试，不仅仅只是分数上的收获，更是一种学习方法上的收获。

假期作业每次放假都会让学生带回，并要求家长签字，希望家长留意了，“今天，您签名了吗？”

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。在此，我们只是真诚地呼吁：让我们共同努力来帮助孩子学好英语，和孩子共同成长！

谢谢！

小学经验交流发言稿篇八

各位尊敬的领导，亲爱的老师们：

课堂教学是我们的“主阵地”，她经历了无数次的变革，但无论怎么变，向课堂45分钟要效率，要成绩是永远不变的真理。合理利用支配好课上时间，可以收到事半功倍的效果。上好一节课的前提是备好课！这是公认的事实。我备课不仅将课本内容，教参内容和材料有机重组。

而且每次备课时都认真阅读课本，仔细确立教学目标，然后根据课本内容搜索各种资料和典型习题来补充课堂教学；除

了备好课本知识以外还要备学生，即把我们备的知识以学生认可的方式教给他们。这就要求我们精心组织课堂，我认为课堂教学应该是严格要求与放任自由相结合的。如果一节课一严到底学生会感到很压抑，久而久之便会对你的课堂失去兴趣，从而对这一科失去学习的信心，甚至还会产生抵触的心理，引发不利于课堂教学的事件发生。兴趣是最好的老师。缺乏兴趣，学生被迫去学，根本谈不上学习效果。

如何在课堂上把学生从“要我学”转变为“我要学”，我主要从激发和培养学生的学习兴趣入手。注意教学的生动性和趣味性，使课堂教学生动活泼，充满激情和乐趣。在我的课堂上我经常让学生扮演各种角色，相互对话，讲英语故事，当小老师，表演短剧节目，用英语自我介绍，听英语歌曲，讲述西方国家的民风民俗以及学生感兴趣的话题等。这些活动极大地激发学习热情。时间一久，这些兴趣就会转化为强大内部学习动机。使学生感觉课堂不再那么枯燥那么漫长，从而期盼下一节英语课的开始。

良好的师生关系是保证完成教学任务的重要条件。学生亲其师，方能信其道，乐其道，才能积极的接受教师传授的知识，提升学习兴趣。我很喜欢苏霍姆林斯基在其名著《帕夫雷什中学》中说的一段话：一个好教师“首先意味着他热爱孩子，感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。”

其实有时我也很困惑，我是真心对学生好可是有时学生真的不领情。人们常说“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病”为什么学生就不明白呢？后来我读了一篇文章使我彻底明白了，原来是方法不恰当。文章中指出良药并不一定就是苦的，既然利于病何不做成胶囊，把苦味裹在里面。要想和现在的学生搞好关系，真得和他们斗智斗勇。