

2023年幼儿园食品安全宣讲 幼儿园食品安全教育工作计划(实用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园食品安全宣讲篇一

活动名称：

健康宝塔

活动目标：

- 1、了解合理的饮食营养结构。
- 2、为自己设计营养菜谱。

活动准备：

合理膳食示意图

活动过程：

- 1、你最喜欢吃什么？（幼儿自由发言）
- 2、你觉得哪些东西应该多吃，哪些应该少吃？怎样最合适？
- 3、每天吃的东西就像宝塔一样，最底层的要多吃，最上面一层要尽量少吃。（观看示意图）
- 4、吃的最多的应该是什么？（米饭、馒头、面包等）这些是

粗粮做的食物，吃了就会有力气。

5、排在第二的是什么？（蔬菜、水果）

6、接下来又是什么？（牛奶、鸡蛋、鱼肉不能吃太多）

7、吃的最少的是什么？（油炸食品、碳酸饮料等）

8、小结：看了营养宝塔，我们知道了哪些应该多吃，应该有一个合理的膳食搭配。

延伸活动：

在区角活动里为自己设计一份食谱。

幼儿园食品安全宣讲篇二

老师同学们：

你们好！

近期，全国在食品卫生和食堂就餐上，出现很多安全问题。河北平山幼儿园投毒事件、湖南涟源73名学生因食用食堂变质米粉食物中毒及公安部公布的十起肉品犯罪案例等，给师生的生命安全带来了严重的隐患。夏季是各种食品问题高发期，也是极端分子犯罪高发期。为了抓好学校、幼儿园的食堂食品安全管理工作，确保师生的人身生命安全，学校在这里向各位提出如下要求，希望认真执行！

五句话：一个到位、两证齐全、三项制度、把好四关、五点要求。

（一）一个到位：就是管理工作要到位。

学校、幼儿园食堂及配送食品负责人要明确职责，按照学初签订的安全责任状，严格履行安全责任，确保食堂、食品安全。学校主要负责人和分管安全的领导要定期巡查，幼儿园及配送午餐的负责人要严格监管。凡出现问题，要及时上报、及时处理，及时沟通，尽力把问题处理在学校层面。

(二)两证齐全：即食堂从业人员健康证和食品卫生许可证。

1、凡从业人员一律要有健康证，根据食品药品监督管理局要求，定期体检，证明材料妥善留存。

2、幼儿园及学校师生就餐配送必须要有区级食品卫生许可证。

没有两证的，一律不准给师生供餐。凡不按要求，上级勒令需要停顿整改或取缔的，学校将严格按照上级要求办理。

(三)三项制度：所有规章制度均要上墙。

1、学校、幼儿园食堂、食品要成立安全领导小组。定期召开安全联席会，指导学校配送及幼儿园食堂管理工作。

2、切实做好厨房卫生防疫工作。夏季蚊蝇、老鼠活动猖獗，要做好防范工作。厨房餐具、菜案及涮洗池子要及时消毒。厨房卫生要及时打扫，包括厨具、灶台、地面、墙壁、门窗等都要清洁，做到不留死角。

3、加强食堂设施、设备安全管理。厨房就是阵地，就是岗位，要坚守工作岗位，严禁玩忽职守。厨房、备餐间没人时要上锁，防止投毒、破坏及失盗。

(四)把好四关：

1、购买关：(1)要购买新鲜果蔬、肉食、合格的米面、油及作料等；(2)产品质量：防止购买假肉、有毒的食品，添加剂、

农药残留超标等；(3) 索要食品合格证；(4) 架梅和鱼类严禁购买。

2、储存关：(1) 所有食品均要分类上架储存；(2) 肉食及需要保鲜的要进冷柜储存；(3) 所有食品都要留样48小时，以备检查。

3、烹饪关：(1) 厨房灶台、菜案要保持干净；(2) 所有荤素菜系、米饭、面点要做熟，汤类要烧开；(3) 厨房严禁做凉菜。

4、发放关：(1) 师生盛饭菜餐具要洁净，不能露天存放，要及时消毒；(2) 要选择安全的运输工具运送师生菜饭，小学的配餐车辆要厢式车辆，密闭配送。幼儿园的饭菜运送要用桶盆盖子遮挡，做到途中不出现任何安全问题；(3) 发放饭食时，值班校干、教师、保育员及配送午餐人员要做好就餐期间的值班工作，确保师生就餐安全环境。(防烫伤等)

(五) 五点要求：

1、合理安排师生膳食。根据幼儿及小学生的膳食要求，合理搭配午餐及加餐。每周均要有菜谱，每天要及时公布，告知老师、学生及家长。

2、严把师生就餐质量关。食堂食品要进行成本核算，在食堂正常运行的情况下，保证师生吃饱、吃好。

3、加强采购管理。食品采购要两人一组，相互监督，并及时将购买物品全部入库。加强食堂资金管理，及时建立账册，学校要定期或不定期抽查，发现问题，及时整改。

4、加强食堂剩菜、饭管理。每天剩菜、剩饭等要及时清理掉，不得留给师生第二天食用。

5、要本着节俭办食堂的原则，所有食品、水果等原材料不得

浪费，要妥善保管。凡是就餐人员均要按时、足额交纳伙食费。任何人不得将学校、幼儿园食品、水果等携带回家，以免造成公共财产损失。

幼儿园食品安全宣讲篇三

- 1、掌握什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，掌握吃了这些食品会危害健康。
- 2、通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，掌握辨别“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”的具体方法。
- 3、增强对安全食品的自我意识，拒绝“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”，提高自我保护能力。

二、活动准备

- 1、在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。
- 2、课件、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包、装食品的篮子若干个。

三、活动过程

（一）应邀做客，激发兴趣小朋友们，在你们平时吃的食品中，你们有没有注意过它的外包装呢？知不知道它是关于什么的食物？今天我收到了小熊寄来的邀请函，它邀请我跟你们一起去他家做客，它要把它最喜欢的食品分给我们吃，那我们就一起去看看吧！

（二）观察讨论，分析讲解，什么是“垃圾食品”、“三无食品”、“腐烂变质食品”和“安全食品”

1、观看视频课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看视频课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，并提醒幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察视频课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋（其中有些开始腐烂变质）请客人吃。再一次提出问题：“这些食物有何不同？”幼儿进行观察后讨论，然后进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

4、观察视频课件画面四，认识健康的食品。

教师出示健康食品的图片及标志，告诉幼儿什么样的食品是健康的。

（三）采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

四、活动延伸

请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是“垃圾食品”、“三无食品”和“腐烂变质食品”。

幼儿园食品安全宣讲篇四

老师同学们：

你们好！

幼儿园食品卫生安全工作事关全体幼儿的生命与健康，事关幼儿园的稳定和发展。抓好、开展好幼儿园的食品卫生安全工作，是保障师生健康安全，尊重幼儿生命权利的需要，是落实党中央提出的以人为本，促进孩子的全面发展的需要。一年来，在县委、政府和县教育局的领导下，在卫生防疫部门的监督、指导下，我园始终把食品卫生安全工作放在幼儿园工作的首要位置。自始至终认真贯彻执行食品卫生有关法律法规，不断加强食堂建设，强化食品卫生安全管理，有效防止了食物中毒和传染病的发生，从而保证了全体幼儿的健康。根据与县教育局签订的《安全工作目标管理考评责任状》的具体要求及工作责任，按照上级部门的有关要求，结合我园实际，现将我园20食品卫生安全工作做如下总结：

一、提高认识，加强领导

我园的食品卫生工作历来做到主要领导亲自抓、分管领导具体抓，责任到人，把食品卫生安全工作列入了幼儿园工作的重要议事日程。

1、成立幼儿园食品卫生安全工作领导小组：

组长：×××(园长、党支部书记)

副组长：×××(副园长、分管安全卫生工作)

×××(副园长)

组员：左应文、李志云、刘晓玲、郑筱敏、马荣春、赵丽心、

徐崇应

2、层层落实传染病防控工作和食品卫生安全工作责任人：

总责任人：×××

具体责任人：×××

大班组责任人：×××

中班组责任人：×××

小班组责任人：×××

后勤组责任人：×××

各班责任人：班长。

3、分别召开领导班子会议和教职工大会，组织学习景教字〔〕35号文件及普教基发【2011】10号文件《××市教育局转发××市食品安全委员会关于预防春夏季食物中毒事故发生更的预警公告的通知》、景教字201137号文件、景教字201140号文件《××傣族彝族自治县教育局关于进一步加强学校卫生工作的紧急通知》，组织学习××傣族彝族自治县教育局和××傣族彝族自治县食品药品监督管理局联合下发的公告《关于防范学校食品安全事故的预警公告》，做到随时提高食品卫生安全防范意识。

4、组织教职工特别是后勤人员学习《中华人民共和国食品卫生法》、《饮食卫生“五四”制度》等有关食品卫生的法律法规及文件。要求教职工提高责任意识，增强安全意识，做到警钟长鸣，切实认识到幼儿食品卫生安全工作的重要性，确保幼儿的安全与健康。

二、完善管理，提高服务质量

1、制定完善各种食品卫生安全制度

共制定并上墙10个食品卫生安全管理制度：即《饮食卫生制度》、《餐厅卫生管理制度》、《餐具用具清洗消毒保洁制度》、《烹调加工管理制度》、《食品粗加工管理制度》、《库房原料管理登记制度》、《原料采购索证制度》、《卫生检查制度》、《个人卫生制度》、《从业人员卫生知识与健康检查制度》。

2、食堂卫生管理

保持食堂内环境整洁，有“三防”措施，室内无苍蝇、无灰尘、无蟑螂、无鼠迹，坚持每天大扫除，做到地面、用具见本色；食堂室内室外卫生实行分片包干，保持用具清洁、干净，做到清洁卫生专人负责，明确任务，坚持做到：墙壁、屋顶经常清扫无黑垢、油污、蛛网，门窗干净明亮；纱窗完好，无灰尘油垢，餐具清洁明亮。厨房用具(砧板等)和餐具每餐做到一洗、二刷、三冲、四消毒，清洗后存放在保洁橱内；使用的洗涤剂、消毒剂对人体安全、无害；工作人员在工作中合理使用各种设施、设备和用具，不违规使用和强行工作；工作人员下班前认真检查门窗水电，防止火灾、失盗、投毒等事故的发生，确保各项安全。

更多

幼儿园食品安全宣讲篇五

活动目标：

1、了解吃各种食物(果冻、鱼、热汤、水果等)时要注意的安全事项，学会正确进食方法。2、明白吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

活动准备：

挂图

活动过程：

一、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

引导幼儿回答。

教师引导幼儿积极回答。

二、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

三、让幼儿自己发现由于进食不当所产生的危险

1、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

2、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

3、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

四、出示挂图，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

五、教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

幼儿园食品安全宣讲篇六

以“三个代表”重要思想为指导，以建设“平安慈溪”，构建和谐社会为目标，认真贯彻市政府《关于进一步加强食品安全工作的决定》，建立健全食品安全知识教育工作机制，切实把学校食品安全知识教育工作放在突出位置抓紧抓好，提高广大师生食品安全意识和自我保护能力。但倡导科学合理的饮食习惯，严防食品安全事故的发生。