

# 小学教学质量经验交流发言稿 教学质量分析会校长的发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学教学质量经验交流发言稿篇一

县党代会提出了“重塑有自豪感的xx教育”目标，这既是xx父老乡亲的期盼，也是我们教育人的责任担当。在重塑有自豪感的xx教育征程中，我校实施“四轮驱动”，切实破解制约质量提升的瓶颈。

时代呼唤好老师！有一流的教师，才有一流的教育。好教育、好质量的重要标准，就是要有好老师。xx八中地处县城郊区，教师“两大一多”（缺额大、流动性大，新入职教师及代课教师多），师资力量极为薄弱，而师资力量的强弱直接影响到教学质量的高低。要提高教学质量，必须从培养教师抓起。我校因地制宜，练就了教师培训的“三板斧”：

第一板斧：新入职教师培养：师傅带领——定期培训——考核展示

师傅带领：我们大力实施“1+1”策略，每位新入职的教师都由一位经验丰富的教师带领，上课必先听课；定期培训：有计划的组织新入职教师进行“备课、说课、上课、评课”培训；考核展示：每学期进行“四个一”考核：一节优质课，一份优秀案例，一篇优秀教学反思，一张优秀原创试题。

第二板斧：骨干教师培养：专家引领——外出受训——问对教研

专家引领：聘请专家名师进行点拨辅导，和专家面对面的进行专题交流；

问对教研：我们改变了原先教研活动单一、乏味的方式，实施了问对教研，即一人问一人答，或一人问多人答的“问对”思辨，引领教师思维走向深度，提升了教师的思考力和对课堂的理解力。

第三板斧：名教师的培养：专业阅读——专业写作——专业交往

专业写作：我们给老师们签订成长协议，要求老师们每日写千字文一篇，把自己的教学反思用心记录下来，十年坚持3650篇的教学反思，十年后定能跻身名师之列。反思三年成名师，何况十年！

专业交往：一个人可以走得很快，但是一群人才能走得很远，我们组建教师成长共同体，评选“十大功勋教师”、“十大感动八中人物”，用身边的榜样，不断影响团队，推动教师的成长。

一是推行“九个”步骤，向深度教研要质量。聚焦减负增效，推进深度教研。实施深度教研“九步法”，即“确定主题——专题报告——说课展示——组内交流——提问质疑——公开教学——组内评课——二度反思——教学重建”。深入开展“个人备课”和“集体备课”的研训活动，做到个人备课落实“五点”，即落实基点，突出重点，突破难点，激发疑点，体现特点，实现个人备课长能力；集体备课做到四定，定人、定点、定时、定题，实现集体备课出成绩。

二是落实“两字”行动，向深度教学要质量。双减下，校长更要把心思和精力放在课堂的关注和研究上。一是要关注课堂，走进课堂，坚持上课说课，观课议课，思课磨课，以自己的思想和努力，去引领更优质的教学，生成更优质的课堂；

二是要研究课堂，从思想引领、典型引路、专家指导、政策引擎上，研究学生的“学”，在课堂上让学生学有方向、学有内容、学有方法、学有实践，释放学生的学习力，让学生会学、爱学、乐学。

第一三部曲：抓实管理常规。实施“三年一盘棋”战略，将初中三年从整体上进行规划：初一注重落实一个“严”字，严学风、严管理，通过严格要求，促使学生高度自律，好学上进；初二注重搞好一个“活”字，通过竞赛辅导、社团活动，搅动学生的思想，让学生在各项活动中增长知识，培养能力；初三注重抓好一个“紧”字。教学时间要抓紧，教学环节要紧凑，教学设计要紧密。确保整个初中生活“严中有紧，紧中有活，活中有序”。同时，抓两头带中间，努力营造前有标兵引领，后有追兵将至的进取氛围，不断强化师生进位赶超的先锋意识，破除安于现状，动力不足的倦怠意识。

第二三部曲：抓实课程常规。自课后看护实施以来，我校着眼学生德智体美劳全面发展，不断优化课程设置，采用保底加特色的长短课形式。在周一至周五下午放学后至18:00，开发了“1+3+x”的多彩课程，“1”是指每天1节的长课，即“作业答疑”；“3”是指每天3节的短课，即“阳光体育”、“红色教育”、“劳动课程”；“x”是指每周五下午通过走班的形式开展的社团活动。让课后服务和常态化教育相得益彰。

第三三部曲：抓实作业常规。进一步借课后看护为学生减负助力，小学作业不出校门，初中疑难作业不进家门：一是进行分层作业。围绕“作业量、作业难度、作业形式、作业评价”四个维度，以“基础+拓展、基础+提升、规定+自选”等方式，确保每个学生都能保质保量地完成适合自己的作业；二是进行分层答疑。安排任课老师利用课间、课后看护和文体活动时间，深入班级和学生，主动为不同层次的学生开展答疑辅导。三是开展作业展评。通过制定作业公示栏，合理安排完成作业时间，助力提高学生完成作业态度与质量，培

养学生的自主学习能力。

积极探索跳出学校办学校，借力发展、借“鸡”生蛋的发展新路径，新方法，抱团发展，合作共赢。

一是与高校、名初中学校合作。借助高校人才资源、信息优势，建立教师培养训练营，搭建人才培养的直通车，增强学校发展后劲。并与高中学校进行全方位互通，互相衔接，互相构建文化体系、课程框架，互相听评课。抱团发展、互相借力才是现代学校办学的应有之举，才能促进学校的可持续性发展。

二是选派老师到名校深造。通过以点带面的办法，增强学校内生动力，提高教师队伍整体素质，加快老师由“经验型”向“研究型”转变进程。同时，积极营造支持、帮扶教育的良好生态，设立工业园区商会奖学奖教基金，助推教学质量的提升。

征途漫漫，惟有奋斗，我们将以“功成必定有我”的使命担当，“功成不必在我”的精神境界，在重塑有自豪感的xx教育中跑出速度，跑出质量！

## 小学教学质量经验交流发言稿篇二

今天下午5点10分，在我校的文体中心召开20\*\*---20\*\*学年教育教学质量分析会，全体教师参加，部分优秀教师发言。

大会由孙主任主持。首先，王校长对本周六下午即将召开的家长会做了安排，如：给家长汇报学生这一个月情况、给家长沟通如何配合自己工作等等。有了校长详细的讲解，使我逐渐明白了家长会究竟该如何开，感谢王校长！

听，蒋重阳老师的经验：一天一个班长，周一到周五一天一个值日生；早读，每天读的好的领着大家读；卫生责任到人；

路队，啥时站好啥时出去；背书，男女生比赛；教学中，学中玩，只要喜欢学习就行；课堂上，鼓励大胆回答问题的同学；写作上，写的越多越好，鼓励学生多读书。要求的多细致呀，有了这方方面面，班级的管理一定井然有序，成绩稳步提升。

黄素芝老师从另外的方面畅谈自己的经验，紧抓课堂40分钟，课堂上至少抓90%学生的思维，以及她的首因效应，即教给学生的知识一定是正确的，全是至理名言。

赵秀波老师则从阅读、写作上发表自己的见解.....

李艳老师的代币制以及反复记忆，及时回忆.....

晶晶老师的及时关爱后进生，运用午托、补差的时间主抓这些学生.....

李丽丽老师的调控课堂，教室安静了，再开始讲，捣蛋的学生安排在特殊位置，及时关注.....

王俊芳老师的一句话让我很感动：“做学生生命中的贵人，做一名合格的教师”.....

最后，任忠艳老师的心得分享，也让我记忆犹新。第一：老师之间，相互支持，相互配合，学生要的是综合成绩，她的学生之所以成绩突出、在运动会上成绩显著，就源于各科老师的相互配合。第二：针对学生打架的情况，任老师是分三步走来处理，先找问题大的同学自述“我哪一点做的不好？”，再找另一个学生说“我哪一点做的不好？”最后，互相道歉，和好。这样的处理方式多么清新别致、又实用。

在教育教学中，教师要面对学生，这就要求教师在教学中学会合作，达到深入了解学生的效果。这就更要求我们不断充电，不断学习，只有这样我们才能跟上步伐。

这次分析会上每位老师都有自己独到的法宝、见解、经验。让刚当上班主任的我顿时有些云开雾散。针对我的班级，我有时真不知从何下手。各位优秀老师的分享给我上了一节优质课，结合老师们的亲身实际，我一定要在最短的时间内理清头绪，总结出适合自己的有效方法！

## 小学教学质量经验交流发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

今天在这里做经验交流，首先感谢各位领导给我提供这样一个平台与同行一起来探讨和学习，成绩的取得离不开各位领导的关怀与指导，离不开各位老师的帮助和鼓励。但在这里我感到非常的惭愧，教学刚满两年，我觉得自己的经验还非常不足，教学方式和教学手段还跟不上新课标的要求，在座的大多数教师经验都比我丰富，做的都比我好，今天面对这么多优秀的教师，班门弄斧希望各位教师见谅。所以今天我谈不上是经验介绍，只是和大家谈几点平时的做法，和大家一起共勉。

我是从去年春天期中考试以后才开始教英语的，我是学数学的，只想把数学教好，本想着在这3年里，从四年级教到六年级，把小学数学系统地教一遍，使自己成为一名优秀的数学教师，刚开始时，由于数学语言不够简练和精准，所以我总是认真仔细的备课，不仅如此，我还经常听课，从中学习了一些教学经验，想着自己怎么才能成为一个好的数学教师。可是事与愿违，一个偶然的的机会，校长让我教英语，当时我真的感到很难为情，虽然我英语过了四级，具备了可以胜任小学的英语教学的资格。但是，因为我们当时不注重英语口语的学习，而作为一位英语教师流利的口语交流是一个最基本的要求，所以让我教英语真是感到出师不利，总不能教哑巴英语呀！小学生们又处在培养口语的最佳阶段，错过了这

个时期真的会误人子弟。可是，当我想到校长平时对我的关怀和理解，那个“不”字刚到嗓子眼儿又咽了下去。可曾清楚地记得刚上第一节英语的情景，走上讲台我脸红红的，不敢说一句英语，更别说讲课了，干脆和学生直接说算了，说我不会教英语，当时我也同时代着这个班的数学，初次给他们上英语竟然满堂汉语，所以上课时那个别扭，真的很难用言语来表达。想想校长的信任，想想学生的面孔，我觉得自己只有接受这个艰巨的挑战了，在这次挑战的道路上我只有好好地武装自己，使自己具有坚不可摧的口语会话能力，才能更好地胜任这个担子。为了使口语更熟练更标准，我坚持给自己定期口语培训，反复地听录音，去听慧娟的课。没有一个清晰的教学思路，英语课怎么能上好呢？培训了几天后，我开始学着给学生上课，本来没想着英语怎么样的，但后来发现学生们很有潜力，数学考了第一，英语考了第二，这样的成绩很出乎意料。从此之后，我便有了几分自信。这就是我第一学期教英语的经历。

到了第二学期，我们学校数学老师不缺，我就只有改行教英语了，这学期我代上了三个班的英语。在这一年多的时间里，经过不断的学习和教学实践，我有了很大的进步。…下面主要谈谈我在英语教学方面的几个做法。

### 第一、我觉得信心是教好和学好英语的一个关键因素

虽然我没有很好的英语口语表达能力，但是我会用录音机来弥补我的不足，在备课时我会反复的听录音，从而使自己的发音尽量接近录音，这样才能教给学生，让学生信其师，才能更好的学习。另外是增强学生的自信心，如果我们一味地去抱怨学校的生源，责怪自己的学生，责怪他们的父母没有能力辅导自己的孩子，那么我们永远会处于失望甚至失落的状态，只能在失望中叹息。所以，在课上我尽量使用各种方法让他们增强自信心，为了让他们能够不用背诵就能记住单词和课文，我会不断的表扬和鼓励他们，并且不断的给他们发小贴画，让他们逐渐增强学习英语和自己能学好英语的信

心。

## 第二、兴趣的培养是从教学中的点滴开始积累的

基本上在每一个关于英语或是教育的文章里，兴趣都是出现频率最高的词汇。但今天我仍然还是要提出来，通过各种方式培养学生的兴趣比直接传授给知识更为重要。在学习中增加每节课的兴趣点，让学生通过以语音模仿为基础，深入的进行符合其不同个性的语言表达，将简单的任务与其个性紧密的联系起来。这就需要在平常教学中进行细致的准备，将兴趣的激发融入到教学中的每一个环节中去。

## 第三、培养学生良好的的学习习惯

在激发学生学习兴趣的同时，培养学生的学习习惯也非常重要。我会通过各种途径来培养学生课上的良好听课习惯，并且着重培养学生多听、多读、多练的习惯，在课上分小组学习，小组成员结成“一帮一”的活动小组，充分发挥优等学生的作用，让他们帮助学困生，这样好学生既巩固了自己的知识，又帮助同学共同进步，可以说是一举两得。

小学英语图文并茂，与生活密切相关。活动比较多，我会不时的运用这些活动，提高学生的兴趣，这样在尝试中使自己的的能力不断提高，学生也会在不断的变化中习得知识，他们乐学、善学，最后的期末考试当然不会太差。

## 小学教学质量经验交流发言稿篇四

同志们：

今天召开毕业班教学质量分析会目的在于统一思想，统一步调，明确目标，强化措施，增添信心。听了大家的发言，我讲几方面要求：



一是责任意识。教师的职责本身就是教书育人，职业决定我们要有奉献精神，而毕业班教师奉献的会更多，责任更为重大。因为每一位教师的教学质量不仅关系到个人的得失，同时也关系到学生的成长命运，整个班级、整个学校的教学质量。面对目前教学质量的激烈竞争，我们要有时不我待的紧迫感，要有力争上游的目标追求，要有勇于超越的豪迈气概，每一位教师要感受到自身责任的重大、自身的重要性。

三是辅差意识。要想提高整体教学质量，必须转变教学思想，在盯紧特优生不放的前提下，重点抓三个方面：一是要抓好总成绩可以，个别学科稍差的学生，这是工作的“重中之重”；二是要抓兴趣，这是提高成绩的前提；三是要抓基础，这是提高质量的关键；要总结三个方面的典型并进行交流，一是要总结差生进步的经验；二是要总结学科教师提高中差生成绩的点滴经验；三是教师之间相互协作的经验。因此，我们无论是从训练题的拟定、课堂提问的对象、还是课堂教学过程的组织、个别辅导等细节，都要全力体现辅导中差生这一意识。全体教师都要明白：中差生群体中还有巨大的潜力可挖。

四是合作意识。团结协作是现代教师必须具备的基本素质，是取得成绩的先决条件。复习备考，团结协作显得尤为重要。同课头教师之间要坦诚交流复习方法；相互学习课堂的组织方法；协作拟定质量上乘的复习训练题；不能出现各自为阵，单打独斗的局面。同班级内各科之间也要团结协作，均衡发展，学校从时间分配，重视程度上都要体现均衡、团结、协作。

针对毕业班教学，教师应做好以下几方面工作。一是在教育教学中既不要犯经验主义错误，又不要放任自流，要不断地学习，与时俱进。要精心准备，上精品课，认真筛选，选精品题，批改好每一本作业，辅导好每一位学生，要坐得下身，要静得下心，要耐得住寂寞，要形成不耻下问，互研互学的良好氛围。二是要准确安排进度，准确把握《标准》、认真

吃透教材、研究中考说明，捕捉中招信息，把握中考动态，有效提高课堂效率，努力在课堂上渗透中考信息。三要**加强学生心理素质教育**，学生决胜中考，除智力因素外，还有非智力因素在起作用。在各种非智力因素中，心理因素尤为重要。参加中考不仅是对学生成绩和能力的考试，也是对学生整体心理素质和竞争能力的考试。为使学生能以积极的心态战胜中考挑战，建议大家在学生中大力开展心理素质教育和心理辅导工作。四是**狠抓课堂教学**。要“**把好三关**”。把好三关：发挥教师自身作用，把好复习课的备课关；发挥教师主观能动作用，把好上课关；结合学生实际，重视方法研究，把好学生学法指导关。

同志们，要看清形势，明白肩上担子的分量，特别是在以后的工作中，大家要感受到学校对我们九年级的期望，希望大家要增强工作紧迫感和危机意识，要铆足干劲，明确目标，逐步形成一个“心往一处想，劲往一处使”的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”的思想意识要牢记在心。中招成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地影响到我们九年级教师的声誉，同时也关系到学校事业的发展。因此，我们九年级全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而只有统一思想才能为教学工作的顺利开展提供保证。我们全体教师都要有明确的目标意识和质量意识，要化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工 作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，做细做实各项工作，在平凡的工作中创造佳绩。最后，我衷心希望全体教师积极进取，精诚团结，心往一处想，劲往一处使，积极进取，踏实工作，力争使我校20\_\_年中招考试考出水平、考出真正的十中！

## **小学教学质量经验交流发言稿篇五**

大家好！

忙碌而又充实的一学期不知不觉已近尾声，回眸这一学期我们所走过的路□20xx年是发展的一年，进步的一年，收获的一年。幼儿园全体教师齐心协力，团结一致，在总部的领导、关怀、指导与帮忙下，圆满地完成了本学期的教育教学目标。现将本学期的教育教学工作简述如下：

1、本学期我们对新教师的成长工作放在了首位，在工作上经常去给予帮忙，每月的主题墙布置、带班的常规等经常下班去给予指导，教研组长也对她们的工作多给予了帮忙。在生活上，更是用心询问她们对园所工作是否适应，入冬时，个别老师棉被太薄便从园内找了旧的棉被给老师用，期望老师有一个温暖的冬天，老师们也都很感动。

2、在老师的自身业务方面，我们尽力多组织了各种培训活动，老师在业务上有了大的提高，还组织了出去学习参观的机会，例如带老师到学林雅苑幼儿园参观学习，进行教研交流等，让老师们增长了知识经验。还采用了老带新的方式促进老师的相互成长，例如在段亚梅老师的帮忙指导下新老师张曼、李小凤在钢琴弹奏上取得了很大的进步，在学期的末的的弹唱比赛中取得了良好的成绩。

3、学期初期要求了每位老师写个人研修计划，让老师给予制定成长计划，从中也让我们也了解了每位的成长需求，在日常工作中多带给给他们发展的机会，例如□x老师期望在美术方面有提高成长，本学期我们便将美术班交给了她带，平时也在业务上多给她指导，这个学期她的业务潜力提高了很多并且她所带的美术班家长和孩子也都很喜欢并认可她;x老师期望多点时间自己提高学历的机会，于是我们在不影响工作的状况下，尽量多给予她方面，给予她学习的时间，并经常给她鼓励表扬，从而使她顺利的透过了本学期的课程学习。

1、主抓日常教学，每周定期下班看两次半日活动，不定期的到各个班级查看教学状况。老师们也经常相互听课评课，共同促进教学水平的提高，每个月底园内对各班教育教学工作

先给予检查评估，评出了本月的一二三等奖，发放考核奖金，极大的促进了班级管理工作质量的提高。严抓教研组长对老师的备课和反思的批改，从而使得本学期老师的备课质量和反思水平得到了很大的提高。

2、在本学期我们还开展了很多丰富多彩活动，吸引孩子、吸引家长的同时更提高了我们园的教育教学质量，九月份我们开展了早操比赛，十月份我们组织了老师进行说课评课活动以及园内公开课和机构公开课活动等等每个月都有丰富多彩的活动，例如，亲子运动会、半日开放、游园会、才艺展等。老师在参与中得到了自身业务的提高等等。平日加大了对户外活动喝各种游戏的管理力度，每一天对各班级的户外活动进行检查指导，让户外锻炼真正落实到位。每一天下午的各类游戏活动老师们也组织得丰富搞笑。

3、加强了对区域游戏的管理工作。开学初各班级都严格制定了区角游戏计划，并认真根据计划布置区角，在十一月份还组织了区角观摩评比活动，极大的提高了老师对区域活动的重视程度。每一天根据计划组织孩子进行区域游戏，孩子们很开心，同时区域游戏也辅助了我们教学的开展。

1、在认定切实制定教研计划的同时，每周三、周四是我们的常规教研时间，老师们在每周的教研活动中认真准备、发言踊跃。在教研中促进老师的专业化成长。本学期我们的专题教研“体育器械的一物多玩”取得了大的收获。老师们先从理论上了解了如何组织体育器械的一物多玩，之后再组织老师开展了一物多玩的教学观摩活动，再进行研讨交流。在不断的研讨和实践中提高了教研水平和教学潜力。

2、在科研活动中，根据教育局的'安排开展了开题报告活动，邀请专家听取报告，将课题“大班数学区域材料的投放实验研究”根据专家的指导意见更改为“大班数的组成与分解材料投放实验的研究”，并制定开始了课题研究的初始阶段。

1、本学期是幼儿入园的第一学期，我们将幼儿常规培养放在了第一位，经过一学期的培养学习，托小班的幼儿对幼儿园的一日生活从一开始来的哭闹到如今的开心参与各种活动，都是幼儿的巨大进步。在自理潜力方面孩子也得到了提高，能够自己吃饭、小便、洗手了。

2、在学习潜力上，幼儿逐渐养成了必须的学习习惯，中大班的孩子明白每一天回家首先完成老师交代的任务再玩耍，老师组织活动时认真听讲。

3、对个别幼儿的教育工作。本学期我们加大重视个别教育，根据孩子的特点和特殊表现要求老师跟踪教育，结合家庭教育共同帮忙孩子融入群众生活，发展为身心健全的孩子。

本学期我们继续以两浴为我园特色，每周三下午为全园性的日光浴活动，老师们认真组织活动。同时每个班级也都有自己的特色，托班的涂鸦帮忙孩子在认识色彩的基础上进一步了解了涂色的方法乐趣。小班的儿歌特色总是受到家长的一致好评，孩子总能朗朗的说出很多儿歌，对孩子的语言发展带给了帮忙；中班的国旗标志增强了孩子对世界国家的认识；大班的趣味阅读更是为孩子今后的阅读潜力带给了极大的帮忙。

在一学期的工作中，我们也发现了一些不足之处，例如，我们的区角环境创设需要加强；主题墙的创设依然不足；园本教研活动开展地不够深入，教研组长的教研水平需要提高，教师上课评课的潜力较弱等，都是我们在下一学期需要努力改善的方向。期望透过我们全体老师的再接再励将全园的教育教学工作再上一个台阶。