

最新小学二年级家长会学生发言稿(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级家长会学生发言稿篇一

尊敬的家长们：

早上好！

xx实验学校开办六年，一直注重语文课堂和英语课堂，但这两年来，聂校长逐渐将重点放到了数学学科上，因为我们意识到一个聪明的孩子，他的数学思维，或者说逻辑思维是非常重要的，我们很多老师在一起聊起班级的孩子，那些聪明的孩子，他的数学思维是非常灵活的。

下面，我就数学学科本身的特点，同各位家长交流一下自己的见解。

因为学科性质的不同，二年级的数学学习同一年级相比，抽象知识增多，难度加大。有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样相对其他学科，也就很容易出现两极分化。下面我分三个方面跟家长交流：

数学课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。数学较其他学科而言，更注重方法和思维，课堂上学懂了，就会一通百通，课后根本不需要花多少时间做家庭作业。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，比如：咱们班xx在上课的时候他们的小眼睛就散发出可求知的光芒，那些成

绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，他们在上课的时候小动作多，容易走神。我们是这样做的：过去敲敲他们的桌子，摸摸他们的小脑袋，点他们的名字，或者让他们来回答问题来提醒他们。

我们为了提高课堂效率，这学期我尝试实行当场学习，比如：我们今天学了混合运算，我会利用下课前两分钟出一两道题，当场训练，逐个落实，逐个过关，对于有困难的学生派出小老师一帮一，可能有的家长就会说把自己的学习学好就行了，不要管别人。其实不是这个样子的，孩子在帮别人的时候自己也在不断的巩固，而且也更还得历练了自己的思维，锻炼了自己的表达能力了。

学生在不断进步，我们老师也在不断的学习，要交给学生一碗水老师要有长流水。每天午读时间孩子在教室读书，我们所有数学老师也在校长办公室一起读书，一起讨论，每周四所有的数学老师要在一起大教研。不断提高我们的专业知识。

对于作业，分为三部分周拖作业，午托作业，星期天作业。

对于周托生作业，我们基本上做到全批全改，但是还是个别学生在课堂上只能将基础知识落实了，对于相对老说学习比较困难的学生，他们不理解得题，我们采取一对一的辅导。

午托生的作业每天和周托生是一样的，但是只能靠家长监督和落实，这点咱班xx家长做的非常好，每次的作业都认真批改并改正，这都是家长的功劳，在这里我特别感谢这几位家长，感谢你们对我工作的支持。每次考试结束，午托学生学生的成绩相差比较明显，其实这和每次完成作业的质量有着直接的关系，你关注孩子，孩子就会以优异的成绩回报你，相反可想而知。一二年级不完成作业，也许成绩上不会有太大的差距，但是习惯很重要，一次、两次不完成，他会养成依赖的心理，并且对作业不会有足够的重视，今天不要紧，那么将来呢，到了四五年级，知识越来越多，难度也越来越

大，没有大量的训练，数学成绩不会有太大的突破，所以希望您帮着孩子养成良好的做作业习惯。

星期天作业，很多家长都认为，孩子在学校学了五天了，好不容易放两天，休息休息。我们也这么觉得，孩子在学校好辛苦，但是，做学生，就应该写作业。我们的目的不是让他做那么几个题，而是无论任何时候，坚持在学校养成的良好的学习习惯，这点是最重要的。

每周日来校时，总有一些家长说“老师，我自己没知识，教不了孩子，就辛苦老师你了。”或者是，“孩子不听我的话，我说了没用。”今天借这个家长家长会，我特别想告诉一些有困惑的家长：即使我们教不了孩子，但是我们至少可以抽时间陪着孩子完成。星期天的作业，如果经常和孩子一起完成作业的话，你会发现我们布置的就是最基础的作业，题量非常少，所以我们重视的是质量。

作业的质量在于孩子完成作业的态度，和完成作业时的专心度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写10遍，也没有什么用处。

记得有个家长说过，我们家孩子的作业用了两三个小时，二三十分钟的作业为什么用了两三个小时，那说明孩子没有静下心来写，除了孩子自己学习习惯不好，我想一定还有很多客观的原因，比我们在做什么，可能我们在看电视，或者别的什么，这些都直接影响孩子的作业的专心度。我们想想，我们在干这些的时候让孩子在写作业，那孩子会怎么想呢？我们并不是说孩子写作业非得做到跟前指着一个一个写，但至少我们应该给孩子创造一个良好的学习环境，你应该能发现你在他就写，你不在他就会不写或者是马马虎虎的写。我们都知道孟母三迁的故事，其实现代，我们不需要学孟母，

但是我们至少为了孩子。少看一会电视，少打一会麻将，少上一会网，这点我相信你们可以做到。

我们班期中考试成绩很理想，虽然分数只能作为评价孩子的参照，90分和100分孩子的差距这的很大吗？不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题，是临考心理欠佳，还是别的原因。

对于成绩不太好的学生，在课后辅导方面，我还是下了不少功夫。经常利用早中晚的课余时间，对孩子进行辅，这次的考试成绩有所提高。学生的学习成长过程绝对不是只局限于学校，家庭教育也是非常重要的，我们在一味责怪孩子成绩没有提升的时候，有时我们其实做的也太少太少！

1、重视习惯的培养。

在平常的教学中，我是比较重视学生学习习惯的培养的。比如：正确的书写姿势和书写工整的习惯，专心听讲的习惯，认真做作业并按时完成的习惯，独立思考的习惯，作业后仔细检查的习惯，及时改正错题的习惯等等。一个良好习惯的养成是需要长期培养的，绝对不是一朝一夕的。但一定要坚持下去，因为一个好习惯会让孩子受益终生。

2、重视数学语言发展，培养数学的逻辑思维能力。

在生活中要多为孩子创设说数学用数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路，和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园、超市时等等。特别是解决应用题的时候，多听孩子说说他的分析思路，思路理顺了，就能收到事半功倍的作用。

3、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

当然，我在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时向我指出，我肯定会有则改之，无则加勉。作为数学老师，我们也渴望和您交流，可是每次你匆匆把孩子送进班级，和班主任交流之后，就匆匆离开，我们不知道怎么样和您交流孩子的数学，这点让我们很困惑。所以，今天我再次告诉您，我渴望和您交流孩子的数学学习，也渴望成为您信任的数学老师，我相信，只要我们沟通、交流，并且相互信任，我们的每一个孩子都将会是最优秀的。我期待着在我们的共同努力之下，为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

最后祝各位家长工作顺利，再次感谢你们的支持。愿我们的孩子都能快乐成长，天天进步。

小学二年级家长会学生发言稿篇二

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！我叫梅梦佳，是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

小学二年级家长会学生发言稿篇三

尊敬的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨：

您们好！

我是二年级的学习委员，我叫黄星，很高兴您们能在百忙之中抽空来参加这次会议。我代表我班全体同学欢迎您们的到来，并向您们致敬！

首先我要告诉爷爷、奶奶、叔叔阿姨，我们的校园像花园一样美丽；我们的老师很认真，并且像爸爸妈妈一样关心爱护我们；我们的同学团结友爱，像兄弟姐妹一样，学校里有饭吃。我们在学校里学习感到非常幸福。

各位爷爷、奶奶、叔叔阿姨，我们的进步成长离不开每一位家长老师的培养。首先我代表全体同学向各位家长和老师表示衷心地感谢！

在这里我代表全体的学生向家长们提几点建议：

- 1、每天过问我们在校的学习情况。
- 2、我们有做得不对的地方要给我们指出。我们会改正。
- 3、经常提醒我们认真完成老师布置的家庭作业。
- 4、抽出晚上看电视、打牌的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们读书，给我们购买好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的情况。

最后，请家长们放心，我们一定会好好学习，决不辜负您们对我们的期望，用最好的成绩报答父母和老师对我们的培养。

谢谢大家！

小学二年级家长会学生发言稿篇四

尊敬的家长们：

大家下午好！

在孩子需要你们的时候，你们来了，在百忙之中挤出时间参加家长会，不仅是对我们工作莫大的支持，更是给你们的孩子带来最温馨的关怀。我代表二年级全体教师，对你们的到来表示衷心感谢。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们的共同出发点，我希望，也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

随着时间的流逝，二年级即将结束，一转眼，孩子们就要成为三年级的学生了。接下来，我向你们介绍二年级的教育教学情况。

二年级共有学生153人，三个班，多数是留守儿童，他们来自不同的地方，家庭的关爱不同，所以学习成绩参差不齐。

我级教师主科共6人，大家经常一起探讨学生的学习问题“怎么把学生教好。”每天教师强调学生一日常规，安全教育，心理辅导和寝室的查夜；利用早上、中午、晚上对学生进行学习辅导。

居第四名。虽然学生成绩离老师和家长的要求还很远，但是老师和学生还在努力，争取办家长满意的教育。

1、家长要想方设法保证孩子的学习用品。

2、在家中要强调孩子的安全（如：买零食、下河洗澡、骑车、坐车等）。

3、星期六、星期日督促子女认真完成老师布置的作业。

4、孩子每天到校，提醒他们带上自己的必需品，特别是书、作业。

5、多与老师沟通，了解孩子在校的学习情况，有针对性的教育子女。

总之，家长朋友们，昨天，因为孩子——到我们学校上学，让我们相识；今天，因为一个共同的目标——把孩子培养得更好，让我们相聚；明天，让我们为孩子的成功而喝彩。总之一句话：“一切为了孩子！”让我们携起手来，紧密合作，为孩子创造出一个美好的明天！再次感谢家长对我们二年级教师工作的支持与配合！谢谢！

小学二年级家长会学生发言稿篇五

各位家长朋友们：

大家好！

我是城内小学一名普通教师，担任二年级3班班主任并任教语文课。今天能有机会站在这里，跟各位家长朋友沟通孩子的教育问题，非常高兴。首先向各位家长的到来表达是真诚的感谢之情，感谢您支持我们的工作。

刚刚带过一年级孩子，一年来，我和我的家长朋友们一起，共同探讨对孩子的教育问题，虽然没有多大的成绩，但是我们一路走来，有了些许收获和体会，今天拿来和大家分享。更愿意起到抛砖引玉的作用，给大家些教育孩子的启示。

给大家讲一个我们家长的真实体会：一位妈妈说，自己一直忙于三次重要的业务考试，给孩子的时间太少了。很担心自己没有给孩子更多的陪伴，孩子会因此不能好好学习。但是，后来发现，孩子一直在看着妈妈每天要埋头看书，他就很乖，自己也认真的看自己的书了。老师发现，这个孩子课堂表达有提高，思维开始有了条理，做事也比较踏实了。所以，好孩子不是我们训诫出来的，是我们不知不觉的努力中带出来的呀。家庭环境对孩子的教育影响力是巨大的。家庭气氛温暖和谐，家庭成员团结向上，热爱生活，坚强奋斗，这些都是对孩子无形的影响，能起到润物细无声的教育效果。这又是学校教育里远远不能给予孩子的。

这句话是伟大教育家叶圣陶先生说的。

1、在家庭生活中，有很多的的细节处，都应该注意培养孩子的好习惯。我们的一年级孩子，刚入学表现出来的最明显的弱点就是习惯很差。孩子之间的差距其实就是习惯的差距。有的孩子能够主动遵照老师家长的指导，很顺利完成各项生活学习任务，而有的孩子则表现出很难自理的状态。最明显的就是孩子不专心，东西乱丢乱摆，自己的东西不认识，任性不听话，甚至不好好吃饭。所有的问题都归结到我们的家庭生活细节处处影响着孩子。如果你觉得孩子做事马马虎虎，那就想想你自己是否是个做事认真的人；如果你觉得孩子乱摆放东西毛病大，那就看看自己回家后是否也能够有序摆放自己的物品。我想一切的行为习惯的偏差，我们只要经过冷静的自我反思，都能从家庭环境中大体找到答案，找到孩子习惯不好的原因，那解决的办法也就有了。我们的家长朋友们，大多都能够反思自己，比如看到孩子在班里属于比较胆怯的那种，孩子妈妈就反思自己平时在家里太过严厉，经常大声训斥孩子，孩子在家里没有表现出多么害怕，可是等到了小朋友群体里，他就不敢纵情的去表达自己想说的想做的了。许多家长经过改变自己，从而改变了孩子的状态。同时，我们共同探索到一些家庭习惯培养的具体措施，由老师布置任务，家长监督执行，定期班里评比，给予孩子适当的评价，

鼓励孩子坚持。比如：每个家庭让孩子承担一项家务劳动，自始至终，由孩子负责。

2、培养习惯的最佳时期是幼儿和小学阶段，这时期习惯比成绩更重要。比如：按时起床，自己穿衣，自己洗脸、刷牙，吃饭不掉饭，做事不磨蹭、动作要快等等习惯，要在学龄前养成。如果您的孩子现在还在这些方面不能自理，那么他再加上学习任务的压力，一定是吃力的。这时候我们家长就要特别重视起来，把生活习惯的课尽早的给孩子补回来。孩子越小时候，习惯越要严抓，养成好的习惯孩子受益终生。比如早起的习惯，你现在很强制的执行，孩子还没什么可偷懒的，要等他大了你再从被窝里抓他，那就是不尊重孩子了。所以习惯培养小时要严，大时要宽，孩子越小可塑性就越强。我们要多做塑造工作，少做改造工作。

在孩子还没形成习惯前，注意纠正和引导孩子形成良好的习惯，这是塑造。如果一不留神，孩子形成了不良习惯，家长意识到了再去强制改，那就很难，这就是改造。孩子的这个阶段，我们还要以管和教为主。假如你不能制止一个6、7岁的孩子的无理对抗，那么到了他青春期逆反心理严重的时候，我们是不能进行任何有效管教的。所以小学低龄段要管教，随着年龄增长，管教成分要越来越少，疏导越来越多，高年级了就要开始疏导为主了。

说到习惯培养，还要说说孩子的入学年龄问题。那就是我们学校近几年一年级招生中，孩子的入学年龄越来越早。咱们家长都急切期盼孩子能尽早进入正规的学校学习，以便好早早上大学，早毕业，早工作。在如今快节奏的生活中，孩子也被卷了进来。这里我们二年级有个调查数据，请大家听听。城内小学20xx年一年级新生共285人，按照学校规定，入学最小为20xx年8月31日前出生。而实际9月份后入学的孩子有96人，其中最小的是20xx年1月份出生。96名年龄偏小的孩子中，学习成绩比较优秀的有16名，占17%；成绩较差的有58人，占60%；中等的有22名，这部分孩子的成绩并不稳定。这个数

值足以说明，从总体上来说，孩子入学早，年龄小是不利于孩子发展的，是家长揠苗助长、急功近利的心理表现。孩子们的具体困难表现在：书写能力差；孩子专注力比较差；这部分孩子的语言能力还比较差；对于孩子家长来说，家庭辅导也是相当困难的，孩子往往记不住作业，不知道每天老师布置的作业内容，家长每天就得去追问老师或别人；孩子在生活、学习中自理能力差，不能独立的、有条理的整理自己的物品。表现在即便作业做了，也是找不到，没等交到老师手里就找不到了。书包凌乱，课桌上物品摆放无序，该读书了没带书，该写字了缺笔少本，每每需要老师随时给配备齐全。孩子学习中错误多，速度慢，在一次次学习的挫折打击中，越来越不自信，成了班里的“小尾巴”，同学瞧不起，这样的心灵创伤多久才能愈合？孩子的自信心是多么宝贵的财富？需要什么样的代价我们才能够帮助孩子找回自信？这就形成了恶性循环，跟不上趟儿，孩子自卑，越自卑越跟不上，小小的年纪心里装满了恐惧，厌学情绪就会随之产生。这是我们每一个人都不愿意看到的。不是给各位家长添堵，孩子如果入学早了，请您一定要懂得孩子的生理心理发育规律，科学的遵从规律来教育孩子，千万别为了满足自己的虚荣心，一味的拔苗助长，到最后受害的是孩子。我们孩子既然年龄小上学了，那么就要更多的拿出耐心耐性，告诉您和孩子一定慢慢来，教育需要慢等待，千万不要操之过急，不要攀比。也告诉没有上学的家长朋友们，最好不要过早入学，尊重孩子的发育成长规律，科学的认识孩子的教育问题，不能盲目认为早几个月晚几个月是一样的，是大不一样的！

我们都想让孩子乖乖的听话，而往往事与愿违。我想我们首先要知道，孩子虽然年龄小，但是他们也是具有完整人格的独立的人。在我们家长老师眼里，孩子是不如你的，必须听你的，那就错了。孩子的不如你那是我们大人的标准，不是孩子眼里的标准。我们不能把自己的愿望强行加到孩子身上。否则我们就是专制。最佳的亲子状态是平等沟通。有人说：第一，给孩子挣钱的时间不如陪伴孩子的时间。第二，给孩子存钱的努力，不如教给孩子做人做事的努力。从小事做起，

比如6岁的孩子扫地，收拾屋子，10岁的孩子洗菜、摘菜。现在有多少家庭让孩子做这个？没了。你就好好学习，别的你都不用管了。结果发现他可能学业好了，却变成了一个自私鬼。所以我们要做个善于倾听孩子心声的家长，蹲下来，听孩子慢慢讲他的天真纯洁的童心，了解孩子理解孩子，给他理解、支持、信任、建议。让孩子感到，你是他最值得信赖的人，你是他最愿意倾诉的人，这样才是真正和孩子交朋友。

我们家长都知道，和老师密切联系，保持教育思想的一致，对教育孩子有及其重要的作用。具体怎么做呢？我从老师的角度来说，首先家长要了解领悟老师的教育意图，这不一定要和老师面对面沟通，用心的家长会从老师的一份家庭作业中、一次家长会中，很深刻的领悟到老师的教育意图。而在平时对孩子的指导中，能和老师达到很默契的配合，这种状态下，老师家长双管齐下，教育效果是最好的。我们老师带这七十多个孩子，您和老师的沟通不一定非是面对面的，书面沟通是很好的一种方式。可以节省彼此的时间。我们家长就开始有用一个小本子，写下自己的一些建议、孩子的家庭表现、对孩子的评价等等。后来我发现这个方法很好，于是就推广到了我们全班。所以，大家的智慧是无穷的，我们要学会团结合作，我们的孩子所在的班级，不只是老师和学生，还有我们众多的家长朋友们，我们所有的这些人是一个大团队，营造一个良好的班级氛围，我们老师学生家长都有共同的责任。良好的教育环境，对孩子的教育影响至关重要。我相信，在各位家长朋友们的大力支持下，我们的孩子在六年的小学时光里，一定是健康、快乐的成长的，一定是带着良好的习惯步入中学大门的。

谢谢大家！

小学二年级家长会学生发言稿篇六

尊敬的老师，辛勤的各位叔叔、阿姨： 大家上午好！

我是###，今天是个特殊的日子，站在这个讲台上，代表###小学二年级一班同学向叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！老师也同您们一样，希望学生有出息。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心爱护和配合，如果一旦失去了这些，我们的健康成长就会受到阻碍，我们就会走很多的弯路。为此，我真心希望您们能够大力配合学校，让我们得到真正的、有效的教育。在这里，我代表全班的同学向爸爸妈妈们提几点建议：

- 1、经常过问我们在校的学习情况。
- 2、教育我们要有端正的学习态度。
- 3、根据我们的学习情况，提醒我们上课认真听讲。
- 4、抽出晚上看电视的时间，耐心地辅导和帮助我们完成好家庭作业。
- 5、支持我们的课外阅读需求，并建议我们购买好书，读好书，使我们养成爱读书的好习惯。
- 6、经常和我们交流，谈心，掌握我们的心理状况。

各位叔叔、阿姨，要想让我们养成好的学习习惯，光靠老师还不行，我们还需要爸爸妈妈们的督促和鼓励，因为我们还小，免不了会贪玩、偷懒。但我们也有很多的优点：聪明、善良、活泼、有个性。我们有负责的老师，有爸爸妈妈的配合，有关心我们的学校。因此，我们也会有好的成绩。如今，在学校各位老师的带领下，我们的学习成绩有了很大的进步，但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在学校领导的关怀下，老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！

小学二年级家长会学生发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

你们好！今天，因为孩子们的缘分我们相聚在此，首先请允许我代表我们班所有的学生感谢大家在百忙之中来参加我们的家长会！代表我们所有的任课老师感谢大家对我们的理解和支持。对于二年级的孩子来说，由于年龄的原因，他们也许不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲、就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

我们班总共有33位同学，学习成绩参差不齐。好的同学能较好地将作业完成，上课认真听讲；也有一部分同学作业完成情况不理想，双休日布置的语文、数学作业回家根本就没完成，没有家长签字。身为家长忙于工作，无暇监督，造成这部分同学成绩出现滑坡或始终处于后进地位，停滞不前。当然这学期也有不少可喜变化：半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。接下来再说说期中检测。当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

掐指算来，我和这个班的孩子们接触的时间不算多，仅有几星期的时间，但就这短短的相处中，每一个孩子在我的心中都留下了深刻的印象有热心工作的苗国青、王臻；有学习上认真踏实的王浩然、刘鹏；有活泼向上的张旭海、张代平、仲金瑞；还有调皮可爱的胡玲、郭晶、苗国青；同时还有默默努力的李文静，李蓉、陆宗帅等等。

小学二年级家长会学生发言稿篇八

尊敬的各位家长：

您们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

第二方面：经验交流 1. 激发孩子的识字兴趣。

现在有不少家长已经发现生字教学越来越难，如何让孩子对学习生字感兴趣，不仅是老师的责任，也是家长的责任。平时，随时随地都可以让孩子识生字，比如：上街，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场，认识商品标签上的事物名称；做游戏，让学生当小老师教自己认字或比赛认字等等。这样，孩子识字的兴趣可能会更浓。

2. 关心孩子的学习。

有的家长总说孩子在家不肯读书，反映的家长很多，我知道，现在都是独生子女，都非常的溺爱孩子，事事都顺着他，使

他养成以自我为中心，自私的人，我想，你肯定不希望这样，所以我想告诉你们一句话，教育孩子也是要有手段，有方法的，要有一定的奖罚制度，培养孩子积极的、健康的成长。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

4. 家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

5、孩子动作慢，怎么办。

首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。

我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个

多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那样的毛病，如：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

第三方面：狠抓班级卫生、个人卫生，让孩子养成讲卫生的好习惯。

首先谈谈卫生习惯。

1、要让帮孩子养成良好的个人卫生习惯。

昨天看到一个孩子指甲老长的，像刀一样，不仅不卫生，还不安全；有的孩子校服穿的白变成黑，还穿在身上。有的孩子一下课就打弹子，小小的手上不仅沾满了灰，有的地方都脱皮了。希望家长能够教育孩子讲究卫生，督促孩子：勤洗手、勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

2、要注意饮食卫生。对于吃的东西，家长一定要关注，不要让孩子吃小摊上和学校门口不卫生的零食。最好不要给孩子带钱。

3、我讲一下值日的事。二年级孩子各方面能力比一年级有很大进步，拖地擦窗户之类重活和细活干的还可以。

4、从练字抓起，我们每周都会上一节写字课，就是为了培养孩子从小写一

手漂亮的好字，通过练字要求每位同学认真书写，养成良好的书写习惯，少用橡皮，为三年级使用钢笔打好基础。

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或信奉“棒头出孝子”，教育孩子简单粗暴；或对孩子过度溺爱，百般呵护，在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、思想上要继续引导孩子。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待人有礼。教育孩子该做的事，自己首先做好，以身作则的教育魅力是巨大的。在平时的生活中，我们发现一些孩子的坏习惯其实就是跟父母亲学的。试想一个做任何事都精益求精的家长，他的孩子一定是个认真细致的孩子；反之，生活在一个关系不和睦，环境脏乱的家庭中的孩子，他的行为也是粗鲁、暴躁的。“小树易直也易弯”，家长们，只要我们从小教育引导好孩子什么事该做，什么事不该做，那对孩子今后的成长是什么有利的。

2、行为要继续辅导孩子。比如，要积极培养孩子的自理能力，动手能力。我发现班里有一些孩子到现在书包都不会整理，自己的鞋带松了，也不会系，这可能与家长的包办有关系。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们能做的很好。在学校里，我们就是放手让孩子自己去布

置教室，自己去整理教室，有时还自己去排练节目，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

3、学习上要帮助孩子。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想大家每天抽出5-10分钟，还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，恳请家长们批评指出。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。

——张丽敏

小学二年级家长会学生发言稿篇九

尊敬的老师、亲爱的同学们：大家好！

一、我们小学生要衣着装整洁，符合学生身份。

二、课间休息，不追逐打闹，不随地吐痰、乱扔纸屑、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。

我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。

一直以来，我们达华完小的老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。同样，创建良好的班集体，营造良好的校园氛围，人人都有责

任。同学们想过吗?学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你、我、他，大家的共同努力。你一言，我一行，塑造出高大、美丽的形象，每一位少先队员的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱。不要以善小而不为，不要以恶小而为之。一滴水不能改变旱情，但无数滴水却能形成海洋，愿每一位同学都自觉担负起自己的责任。我们要做行为文明的学生，我们要做精神富有的学生。

家长会致辞