

2023年四年级数学教师家长会发言(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

四年级数学教师家长会发言篇一

各位家长：

晚上好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。孩子入学一晃已经四年了，今天我们坐在一起，还是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

我接手这个班级已经一个多学期了。现在我们班一共有56个学生，其中男生34个，女生22个。班级学习成绩总体不错，像上个学期的语文期末考，我们班平均分是最高的，裴紫颖同学还考了全年级第一名。我们班被评为了校全优文明班。可喜的同时也有让人担忧的地方，熟悉我们班的老师都觉得403班的孩子在课堂上太安静，不喜欢思考，也不喜欢发言。对于写作文是相当的怕，觉得无话可写，更不用说写出精彩的文章的。作为班主任，作为他们的语文老师，在这两个方面我花了很多心思。我对他们说：“上课时要认真听讲，积极思考，你回答错了我不批评，我还要表扬你，说明你投入学习状态中了。”一个学期以来，孩子们进步很大，像小思怡、陈高鑫、裴政栋、陈宇斌、裴浩杰等，他们现在都能举手发言了。上个星期学校有一个县名师送教活动，其中一节课放在我们班，他们的表现很给力，学习热情高涨。

怎么提高写作能力呢？我在班级搞了个“接龙日记”。把学生

分成11个小组，每个同学在每个星期都会写到一篇日记。写自己做过的、看到的、听到的；写自己读过的书、写自己的心情等等。开学初，我拍了几张照片给大家看看。现在，11个小组竞争很激烈，每个星期算一次总分，记录在表格上，优胜者有奖励。日记写了一个学期了，现在除了班级里三、四个学生作业老是不完成外，其他学生都能写作文了，洋洋洒洒一大篇。有话可写是好事，怎么把它写精彩呢？多看课外书是关键。所以在这里对家长们说一声，多买些课外书，平时表现好的时候，也可以奖励他买书，让孩子养成爱看书的习惯。

四年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现。个别学生已经在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三、四年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，一部分学生成绩又会慢慢地升起，直至最高点，一部分学生就定型在学困生。为什么会出现这种情形呢？我认为是孩子进入四年级，很多方面发生了较大变化：

首先，从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。四年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“灵活”的题目。这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。对于喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。因此，家长还要把握好批评的尺度，

这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。

认识到四年级学生的变化后，怎样针对四年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。

1. 从语言上，不要说一些伤害学生自尊心的话。

比如：严厉苛刻类的话——“你不该这样做！”“难道我没有告诉你？”冷嘲热讽类——“你一点也不好”“你笨得像头猪”一概否定类——“没出息的东西”“一辈子你也做不好”人身攻击类——“你有神经病”威胁恫吓类——“再不听说，我就揍扁你”漠不关心类——“随你便”。这些类似的语言都会极大地伤害学生的自尊心，把孩子引向你的对立面，与你对着干。

2、理智爱子

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一个学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教学环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。不知你们看过这些书没有《好妈妈胜过好老师》《好爸爸胜过好老师》。

3、培养自控能力

(家长引导孩子上网要五“定”)正确引导，严格控制。

(1)、定时间。家长应该给孩子定一个长期的计划。譬如：一个星期在作业完成后上网时间累计起来不能超过30分钟。(并配有表格)

(2)、定地点。首先，我们应该把电脑放在家长可以方便观察的客厅或书房里，不让孩子有闭门沉迷的条件。第二，规定孩子在家上网，绝对不允许到网吧、同学家、亲戚家上网，一经发现，可以采取取消在家上网一个星期之类的惩罚，跟孩子讲好其后果！

(3)、定内容。家长应该告诉孩子在电脑上可以做什么。除了孩子最爱玩的游戏外，不妨让孩子在电脑上学着画画、写写日记、在电脑上阅读图文并茂的童话绘本、进行益智类的数学游戏、学习少儿英语、学下围棋等，孩子能力强起来时还可以鼓励孩子制作powerpoint□flash动画，查阅资料，下载有关数据和图片等。

(4)、定条件。学习退步了，要适当减少上网时间甚至取消，学习进步了可以适当延长上网时间，可以把上网作为一种奖励的方法。

(5)、定形式。因为孩子不成熟，所以上网尽量由家长指导上网。我建议家长与孩子一起上网，这样既能起到监督作用，还能对网上的内容及时进行分析解惑。同时在学习过程中，可借机向孩子请教，使孩子借着当小老师的过程增加学习电脑的兴趣。这样一来父母和孩子就会有更多的话题，有利于促进亲子关系。

一个成功的孩子离不开学校的教育，更离不开家长潜移默化的教诲和家庭教育。俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。最后我想再给家长提几点建议：

1、家长做好榜样作用。

2、多多和孩子沟通，多多关注孩子的每个阶段的思想动态使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标，使他能一直处于积极、乐观、快乐的学习氛围。

3、保护孩子的自尊心。真正怜惜孩子的家长，一定允许孩子有失误的时候，并且在孩子失误时抱有强烈的同情心而不是简单的训斥。如果能和孩子站在一起面对失误而不是站在对立面批评，即使孩子考砸了，他也会主动告诉你，因为这时候他非常需要有人分忧。能分忧的家长一定有权威，也一定能让孩子更加珍惜父母给予的这份自由。

4、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括及时、认真做作业，作业完成后孩子先认真检查，做作业时要养成孩子遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、自己的事情自己做等习惯。有时还可以用别的方法来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：规定时间以内完成作业，你就可以看动画片，超过后不能看。达不到某个标准的，就要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

5、家长看待成绩的普遍现象：家长不关心孩子学习方法是否科学，学习是否有效率，或者是否适合孩子，而是只关心结果。有的甚至在孩子取得了好成绩时，还不断地提醒孩子还有不足，这个错误不该犯，那个错误不应该。结果，让孩子对自己没了信心，甚至是把父母的期望内化成自己的学习动

力，在面对考试时，更多的不是去想如何提高复习效率，而是担心不能实现父母的期望，不能有好的出息，结果可想而知。

正确对待孩子的成绩，通过竖比看到孩子的进步。家长用竖比的方法，即拿孩子的今天同他的昨天相比，细心地发现他的进步，这就是人们常说的选找闪光点。如上次考试90分，这次进步了三分，上次作文被扣4分，这次得了满分，回家主动看课外书了，今天做作业速度比昨天快了，正确率比昨天高，都是我们值得肯定的。让孩子看到自己的点滴进步，感受到家长对子女是充满希望的，他才会继续努力去争取更大点的进步和成绩。所以，我建议家长平时要求孩子时，找准孩子的起点，鼓励他努力向上。要求孩子不比起点比进步，不比智力比努力，让孩子时时刻刻找到进步的感觉、找到努力的动力。

6、不随意给零花钱，也不要让孩子带零花钱到学校。家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊子小店买零食。让孩子知道钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮助的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等等有意义的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯又培养了孩子有爱心的好品质。

7、发现问题及时与老师联系。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。不要等问题严重了再来找对策。请假：若你的孩子有事或生病了，不能来学校上课，请给我打电话。有时上课时间或没有接到你的电话，请给我发信息。

关于孩子的教育，真不是三言两语就能轻而易举解决的，我和在座的各位家长一样都处于边摸索边实践中，既然我们都是为了孩子，那么我希望通过这次家长会，全体家长能和我、和学校携起手来走进孩子的世界，同他们一起成长。

我们面对的是56个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相

当大的压力，在工作中也难免有时会有考虑不全面或者不周到的地方，而各位家长面对的是你们自己的一个孩子，所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在学习情况。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展。也祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

四年级数学教师家长会发言篇二

尊敬的各位家长：

晚上好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们四（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是我们学校最优秀的英语教师王之敏老师、科学是徐子文老师、体育是韩志强老师、美术是余元珍老师。

我们四（5）班是一个健康向上、团结友爱的集体。一共有68名学生。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有23个。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。我作为这个班的语文老师兼班主任，从一年级到现在该是第四个年头了，经过前三年的训练和夹磨，许多活泼的孩子更懂事，更规矩，更有习惯了，站有站相，坐有坐相，听有听的习惯，写有写的习惯，集

合排队快静齐,队例行走有序无声,无论是完成课内作业还是完成家庭作业都能做到又快又好,而且许多学生很热爱这个集体,集体荣誉感也很强,为这个集体出注意想办法,做什么事都不甘落后,看到这一群活泼可爱的学生正一点一点茁壮地成长,我感到很欣慰,同时更增强了我认真教学,管好这个班的信心.今年这学期我们制定了班级班规、班训,还有班级激励语.班训是六个字:团结 勤奋自信.班级激励语是:班级因你而精彩,你真棒!班规一共有7句话.都写在了我们后面的黑板报上.

我想各位家长在自己的事业有成之际,也很希望看到孩子茁壮成长,你才感到快慰.面对孩子进入四年级,一切一切都有较大变化,作为家长与老师都要掌握孩子一切情况,进行有善启导才能使孩子健康成长.今天在这儿我主要讲几个方面的内容:

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段:一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段.那么您的孩子升入四年级,我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程,除了孩子自己的主观因素之外,其中也需要我们家长的帮助,家长要帮助他,那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化:

1、学习方面:知识学习广泛了,我就拿语文课为例来讲,低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识,拼音、生字、词语读几遍,抄几遍,也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题.但是,现在可能就有不同了,因为现在除了以上这些基础知识以外,作业本上更多的是一些比较“活”的题目,也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案,可以是一题多解,不像学生字、拼音怎么读就怎么读,这个字怎么写就怎么写.所以这就对学生提出了更高的要求,基础必须扎扎实实的掌握,该读还要读,该抄的还得抄,同时还要拓展孩子的思维,从不同角度去考虑问题.

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导再打草稿，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、注重养成教育，习惯成就未来。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

倪琛 郑彦 黎琳 戴茜 姜卓璇 郑晓雨

张馨元

汪镭 黎雨 费翔 熊培霖 余子健 操斗文

黄佳琪

陈金辉 田淼 彭洵 王恺林 段兆安 任杰 何

宇豪

明尧 朱紫煦 廖怀瑾 程伊林 余博人 陈静

柯达 范子威 吴雪桐 陈焕 易帆 盛彬
陈振

在平时的作业书写中，我们班也抓得很扎实。有许多同学的作业干净整洁，书写漂亮。像：

陈金辉 田淼 彭洵 王恺林 任杰 何宇豪 付冕

明尧 朱紫煦 廖怀瑾 程伊林 余博人 陈静
邱露

柯达 范子威 吴雪桐 陈焕 吕璐瑶 易帆
邓明阳

倪琛 郑彦 刘佳辉 戴茜 姜卓璇 郑晓雨
张馨元

汪镭 黎雨 费翔 熊培霖 余子健 操斗文
黄佳琪

四年级数学教师家长会发言篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

今天的发言稿主题是家长会发言稿，一起来练练笔吧。家长会告诉我们，孩子成长的道路上仅有老师是不够的，还需要孩子们自身的努力和各位家长的全力配合。下面是小编为大家收集有关于四年级数学家长会教师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位家长：

下午好!我是初三年级74、75两班的数学老师——周毅君老师。受初三年级组和初三数学备课组的托付，由我代表本组数学老师在此次家长会上发言。

首先，十分感谢各位家长朋友在百忙之中抽出时间来参加我校初三年级家长会。其次，想与各位家长朋友一起交流一下与本期数学教与学有关的问题。

第一：教学内容的安排。

因本学期时间较长，初三下学期复习迎接中考的时间短、任务重，所以我们初三数学备课组各位老师共同决定本期教学内容包括本期教材中的一元二次方程、命题与证明、图形的相似、锐角三角函数、概率的计算和下期教材中的二次函数、反比例函数以及圆。因此，本期教学内容十分繁多，任务很重。尤其是一元二次方程的应用、几何证明、二次函数及其应用、反比例函数的应用、圆及函数几何的综合是本期的教学难点。

第二：家长如何了解自己孩子在校的数学学习情况。

你可以和数学老师打电话，或到学校找老师了解，也可以通过仔细观察孩子的家庭作业，课堂笔记本和分析考试成绩来大致了解孩子的学习情况。如果他的家庭作业做得很认真，错误及时认真更正，课堂笔记记得很细致，并且经常研究和复习笔记，这样的孩子数学学习肯定是认真的，考试成绩必定是很好的。反之，说明他的学习是不认真的，成绩也肯定不会令人中意。所以家长应多仔细观察孩子的家庭作业——《原创新课堂》，周末作业——《三点一测》和报纸练习、笔记本，就能了解孩子学习情况，也能督促孩子平时的数学学习。

第三：家长如何引导孩子正确使用参考书。

要学好数学，必须多做题——这是大多数家长的想法。因此，每到开学初，家长都会帮孩子买不少参考书。殊不知，现在的学生很忙，基本没时间去扫描它们。我们老师的看法是：先要把老师下发的学习资料用好，将资料上的每道题都弄懂弄通弄透，宁精勿滥；实在各科均学有余力，可适当精选参考书或习题进行提高。

第四：家长如何担负起督导子女学习数学的责任。

有的家长抱怨自己因遗忘等各种原因导致的数学水平太低，没有能力辅导孩子的数学学习。其实孩子的学习是他自己的事情，家长和老师都是不能替代与包办的。我与学生做思想工作时，经常对他们说：“世界上有些事情可以让人代替你做，此时你要做个智者，善假于物，即善于利用外界因素为自己服务，而有些事情是不可让人替代的，正常人的吃、喝、拉、撒、睡是别人不可替代的，真正的学习其实也是如此！”因此作为家长，你对孩子数学学习应该担负监督、督促的责任，督促他及时按质按量完成作业，纠正学习中的错误，并不断进行复习和巩固！这样，你对孩子经常传达一种信息：我很在意你的数学学习，数学很重要！

第五：要十分重视数学学习中的错误和问题。

关于纠错的问题，我给我的学生经常说一句口号，打一个比方。一句口号是：不要放过任何一个小问题。一个比方是：一瓣雪花就是一个小问题，一瓣雪花落在你手上，凭你的能力（体温）完全可以轻易融化它，如果你对小问题置之不理，累积起来，如雪花累积成小雪球，你醒悟得早，凭你的能力经过一定努力，你仍然可以融化它，此时付出的代价可能会是双手冰凉，有不少痛苦；若仍置之不理，小雪球会越滚越大成大雪球，超出你的身体承受能力范围，你再想融化它，已不可能，在你融化这个大雪球之前，你早已被完全冻僵。因此，数学学习中一定要善于及时纠错，防止造成知识缺陷的积存；实际上，学习的进步是在不断的纠错过程中实现的，将不会

的、出错的问题，学会、做对，就是进步；无数小的进步累积起来就会成为大的进步。

第六：关于家教方式。

有的家长说自己家教严格。我认为：严格就是严守防线，不能出格。严格不是什么事都管，处处约束孩子，这不对那不对，这不行那不行，严厉，板着脸，说一不二，这是专制，不是真正意义上的严格。比如，孩子在数学学习中出了某个问题，出格了，你生气、打骂、撕书本，孩子害怕了，重新再来，达到了要求，这是严格。你和风细雨讲道理，让孩子认识到自己的错误，再来一次，达到了要求，这也是严格。当然是既严守了防线，又不损害孩子的严格方式更好。

现在教育孩子，提倡宽容。其实宽容不是纵容，孩子错了也不管。宽容是指心理上的理解。孩子出错了，我们要理解，因为他毕竟是孩子，不能孩子一犯错就发火。但不能因为理解就放松要求。简单一句话：我理解你，但我不迁就你，更决不纵容你。

第七：关于奥数学习。

学奥数，上奥数班成了现在学生和家長口中的热门词汇，因为很多学生不管程度如何，理想中都是冲着市内外名校、重点高中去的。奥数班的学习内容有些是教材内容、知识的深化与拓展，有些是专门的竞赛知识与技能。我们数学老师的观点是：并不是每个学生都能学好奥数知识，掌握其技能的！说得更实在点，绝大多数学生是根本不适合学习奥数的。真正能学好奥数的孩子，一定要是基础十分扎实，习惯优良，思维异常敏捷，上进心与拼搏精神都很强，特别出众的孩子。但是，人才和能力的金字塔塔尖又有几人能占有一席之地呢？所以，有些家长盲目跟风，单凭主观意愿，不顾孩子实际地上奥数，是很不明智的。我们的绝大多数学生应该一心一意夯实基础，紧扣中考，而不是应付其它名牌高中的选拔考试！

各位家长朋友一定要对自己的孩子有个真正切合实际的正确的定位！

各位家长朋友，教育孩子，把孩子教育成才，是老师和家长共同的责任和愿望。苏霍姆林斯基曾说：“两个教育者——学校和家庭，不仅要一致行动，要向孩子提出同样的要求，而且要志同道合，抱着一致的信念，始终从同样的原则出发，无论在教育的目的上、过程上，还是手段上，都不要发生分歧。”

最后我要说的是：“让我们齐心协力，携手并进，让我们的孩子健康成长，让我们一起制造弘毅新华的更大辉煌。”

发言不当之处，敬请各位家长朋友多多包涵，批判指正。

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是这个班的化学老师，姓冯，今天，很有幸借这个机会和家长朋友们交流一下孩子的化学学习问题。

一、学科简介

化学是理科中的文科。目前，化学学的化学用语比较抽象，要积累记忆的知识相对较多，对智力要求不高，学不好化学的主要原因是孩子对这门学科的投入不足，表现在或因其它学科不理想就认为化学也学不好，或自己遇到什么不顺心什么都不想学，或开始不重视后来学习方法不当。

化学开始学习简单，有些知识都是日常生活中学生就已经知道的。从第三章向后，化学变得越来越理性和抽象，对化学

学科的学习如果不能正视，只是一味地课上人在教室心在外，课堂笔记记录不及时，重难点把握不好，下课作业抄了应付了事，那么成绩将会一步一步显现出下滑趋势。相信其他学科也是如此。

二、试卷分析

化学试卷已经全部讲完，并要求学生针对不同的题目所考察的知识点补充学习，很多同学都能够做出很准确的分析。请家长关注学生分析的内容。再次特别想说的是，因为马虎出现的失分，这种情况比较常见，如果失分在1—3分，可能是因为学生慌张粗心，但是如果失分在4分以上，那么学生对这一知识点掌握就存在不牢固的现象，就不再是马虎的原因了。

卷子不止代表学生一时的成绩，对于所错的知识，这道题目学生是否认真改错，明确分析所考察的知识点，找到与哪条题目相似，不同点在哪，用的什么化学知识，都应该是通过试卷自己学到的。

三、学生近况

最近有更多的学生敢于提出自己学习过程中的疑问，让老师知道什么地方是教学侧重点，调整教学思路节奏。并且有越来越多的学生开始重视化学知识的学习，甚至课余饭后都主动学习一些细小的知识，这让作为任课教师的我非常欣慰和感动。在此我保证，只要是经过思考的问题，不管多简单，我都会耐心向学生讲解，都不会责怪任何学生，保证每一个学生都耐心教导，只要他愿意学，我就一定帮助到底！

经过半个学期的观察：

我认为下列同学能成为三(4)班化学学习的领军人物、领头羊：朱荣起、苑孟、张旭、祁舒欣、赵文柱、孙娅珂、李凤玉、张灿灿、潘昊九位同学，这些同学的作业做得很认真，能按

照老师所教授的作业方法严格要求自己，有不懂的知识也相互之间积极交流探讨或主动询问老师。

同样让我很感动的：杜超川、张天赐、许梦瑶、门靖淋这四位同学，平时能够按照自己制定的目标坚持上进，学习勤于思考问题，敢于主动提问。问问题比解决问题更重要，说明思考过，若作业和学习能够再细致些，相信一定会有大进步。

平时很踏实，积极上进，问问题较少，但通过这次考试有很大的改善的学生有：王志莉、王明月、李鑫洁、贾尔曼、王莹莹、刘海波、王凯文、张俊灵、李培如、李培杰、肖明宇、邱梦辉、程祥、闫文婕、牛雯新、刘颜甫，这些同学平时上课发言有些胆怯，作业大部分能独立完成，学习态度端正，只是学习方法有待改善。

李小帅、高乐言、邱梦涵、罗雪雁、黄璐瑶、徐帅超这六位同学，无论老师安排什么学习内容，都知道理解老师的用心，作业完成情况较好，但大多不能独立完成，上课听讲容易走神，效率不高。考试后最近几天黄璐瑶同学进步较大，敢于主动尝试，尽早完成作业，值得鼓励！

赵剑英、张欣妍、王君莹、叶依萍、张一龙、丁浩然、高子俊、林玉祥几位同学，虽然学习掌握程度不好，但都愿意积极努力学习，若能及时处理前面堆积的问题，认真独立完成作业，相信化学成绩会有更大改善。

许梦魁、吴振威、张赛飞、张富豪上课听讲和作业上交情况都较差，希望家长能正确引导，让孩子端正学习态度。

四、作为老师又希望：

1、明确化学的地位，整个中学化学目前处于一个“寒流期”，这不奇怪，其它学科也经历过这样一个时期。，化学的分值较少，只有50分，导致学生对化学的投入减少，而化学学习

越来越理性，要用的时间也越多。你们的误解不奇怪，但事实上化学与工业、农业、医学生命健康联系紧密。比如化妆品，到了冬天要擦“雪花膏”，与我们的化学关系就大，我不擦成人的雪花膏，擦儿童的，什么原因，要知道一点化学知识！现代不少专家担心化学后继无人，由于初中化学学不好，学生到了高中怕学化学，高中化学学不好75%在初中对化学的学习没有足够的投入，没有掌握学习方法，觉得化学难学。包括现今比较好就业的医药、化工分析等专业日趋增多，考察化学知识学习的中专、技校也不在少数。你的孩子如果化学学好，就多了一打出路，高考75%的专业与理化有关。不选修化学，高二总要会考，好的大学一般都要物理化学的高材生，化学初中不好好学高中想要学好很难。

2、隔段时间看看孩子的课堂笔记，看书上是否记了笔记就能知道孩子上课是否认真听讲，有些同学书已经学了大半，书却几乎还是崭新的只记了前几页。

3、一定要重视检查孩子的作业是否独立思考完成，要求作业都要有思考做题的痕迹，要求选正确的选项要把错误选项中错的选项都改正。

4、鼓励孩子建立化学学习不同层次、不同方向的兴趣小组。不一定是同班的，有时学生讨论比我们老师讲的效果好，有共同语言。是双赢，孙娅珂讲她辅导李小帅，问题解决后她也学懂了，心里别提多畅快了！现在这个班化学学习小组，小范围的学习氛围比较浓厚，希望能在继续保持的基础上，充分发挥它的带动作用，让更多的学生受益！

我发言结束，如有哪里说得不当之处，请家长谅解，并且及时告诉我，我的电话号码是……大家在学科上有什么意见和建议的话，可以随时和我保持联系。

真诚感谢您的帮助和对我工作的支持，希望通过我们共同的努力，让咱们的孩子能够学到更多知识和道理，进入更高一

层的知识殿堂深造。谢谢！

各位家长：

你们好！

首先欢迎你们从百忙中抽出时间来到学校参加我们班的学生家长会！我是九年级一班和二班的语文老师，今天，您带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，大家在百忙之中来参加我们组织的家长会，这是对我们工作莫大的理解与支持！

中考马上就要来临，此时我们的心和孩子的心都紧紧的联系在一起，虽然不是我们上战场，但我觉得我们在座的每一位家长一定比孩子更加紧张，更加坐立不安。我们作为老师更是如此。那么，作为孩子的培育者，我们应该如何抓住剩下这仅仅四十几天的宝贵时间，在有限的的时间里最大限度的挖掘学生的潜力呢？下面我主要从这次期中考试情况分析一下，下一阶段我们语文学科努力的方向。

一、期中考试情况分析

这次期中考试，从语文学科来看，总体情况还是比较不错的。九年级四个班共有学生117名，语文成绩的及格率和优生率分别是71%和18%。特别是安阳，赵帅，杨禄、皮艳斌、王丽娟、李美静、曹天浩等同学都取得了100多分的好成绩。其他同学的成绩也都有不同程度的进步。在这里我要特别的提一下，那就是在本次考试中，涌现出了很多优秀的作文。尤其是一班的祁银鸽、皮艳斌、陶跃齐等同学，二班的安阳、王娜、张庭恺等同学，都以细腻的笔触，写出了成长中的快乐与烦恼，内容丰富，情感真挚，博得了阅卷老师的垂爱与赞扬。这是我觉得最欣慰的一点。通过这次考试我看到了我们两个班的希望，我觉得，我们的孩子潜力真的是无限的，他们的努力都得到了应有的回报。

二、今后努力的方向

对于语文，我们主要要从三个方面对学生进行能力的培养。基础知识部分、阅读部分、作文部分。

其中阅读部分又分为文言文阅读、说明文、议论文、记叙文三个方面。

三、今后需要大家配合的方面

1、关注孩子的书写

随着初中作业量的增加，学生的书写水平呈整体下降趋势，而且书写现在已经影响了孩子的语文成绩，尤其作文的书写。中考现在都是进行网上阅读，对书写的要求也就更高了。因此，我们还要共同关心孩子的书写，适当的看看字贴，注意字帖的运用，并能练练字，。

2、关于写作。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。阅读是写作的基础，不读书是不可能写出好文章的。所以家长们看到好的文章，也可以要求孩子们最好能背诵。我想只要坚持阅读，写作也就不成问题了。阅读中的深厚积累会成为写作用之不竭的源泉。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们孩子写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。同时有时间多带孩子们出去走走，开开眼界，眼界开阔了，写作题材有了，当然写出好文章也不难了。还可以和孩子们一起看看一些影片，共同探讨一下，并把一些感受写下来，说不定就是一篇很好的影评了。有写作兴趣的家长，也可以和孩子们一起写写文章，这种影响肯定是巨大的。我以前有些学生家长，他们就和孩子一起写博客，特别有意思，这个过程，和孩子之间也有了很好的交流。

我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子拥有良好的语文素养，塑造完美的人生。最后感谢各位家长的支持！

我的发言到此。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，感谢你们能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们班级工作的最大支持！请允许我代表学校及我们9班所有的任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢！同时对您们一年半以来对我工作的支持配合表示深深的感激！

我这次发言的内容包括两部分，一是讲述我后阶段的管理，以便让家长们更加理解配合我的工作；二是谈谈后阶段家长们该如何帮助孩子取得成功！

后阶段我工作总思想：重视常规管理，掌握学生心态，树立典型，创建良好的班风和学风！

一、抓常规

常规管理最重要的作用是有助于学生养成和巩固好的学习、生活、卫生习惯。好的习惯短期能让学生每天生活学习有目标，有计划，过的充实。长期能让学生养成好的习惯，受益终身。俗话说“习惯决定性格，性格决定命运！”就是很好的明证。

因此后阶段我将一如既往充分关注每一个学生的卫生、纪律、体育、生活等方面的常规，教育学生遵守校纪校规、班纪班规。同时在管理制度方面我会不断地创新，开展一系列的活

动，如我准备举行一系列体育文娱等方面的活动，释放孩子们的压力，调节紧张的迎考气氛，最大限度激发学生的学习激情和兴趣，让学生自发自觉得学习。每天都对班级生活充满了期待和新鲜感，享受学校生活的幸福。

二、抓思想

注重每个孩子的心态，特别是后80天，要善于从细节方面把握孩子的思想状态。以便及时得采取相应的措施帮助孩子走出思想困惑。主要通过以下方法走进孩子、疏导引导孩子。

1、每天一张德育材料，其内容或者是思想教育方面的：引导孩子学会处理好各种人际关系，每天都能拥有一个快乐、豁达的心境；或者是关于中考学习方法、考试技巧、心理调节等，从理论的高度让孩子正确认识对待中考，掌握更多的应试技巧从而从容面对月考、中考，情绪上不大起大落。

2、每天要学生写日记，一则提高写作能力，二是从第一时间全方位地了解班级状态、每个孩子的思想状况，针对问题采取相应的处理措施，让班级朝着良性发展。

3、通过各种渠道和家长交流沟通，争取家校合作，达到最佳效果。每周家校单汇报学生一周在校的情况；通过家校平台发放测试成绩及班级情况；建立班级群，将班级重要资料上传班级群大家共享，做到家校教育的一致性；通过电话、短信交流，具体细致了解每个孩子学习的困惑和需要帮助解决的问题。

4、通过单独和学生谈话鼓励、加油。我一般会每次月考前后我基本上会找每个孩子谈一次话。交流一段时间孩子学习的情况，肯定、鼓励他，委婉地指出不足，建议他该怎样做。

5、紧密联系协助课任老师做好各科协调，及时了解学科状态，做到平衡发展；同时采取各种方法凝聚科任老师的力量，将合力发挥最大。每次月考前后和科任老师针对每个孩子情况做

交流，找到最适合每个孩子的最佳的教育教学方法。

家长同志们：

上午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子的我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学

生。

但初三新添了化学这门主科，各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家

庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

;

四年级数学教师家长会发言篇四

各位家长大家下午好：

首先，我来做一下自我介绍。我是庞燕，四年级5班的语文老师。今年6月，我走出大学校门，9月参加市直中小学教师招考，经过笔试和试讲，总分小学语文组第一名。

在大学里，我无数次畅想着自己未来的教师生涯。但当我真正站到讲台上，面对着65张鲜活的面孔，我发现，现实要比想象更为复杂多变。作为一名新教师，如何更加深入地了解学生，从每个孩子身上发现优点，从而更好地走进他们心里是我要着重努力的地方。

接着，我想和各位家长谈谈在这几个月与孩子的相处中我的一些收获。第一，孩子需要鼓励和赞美。每个孩子心中都有一块渴望赞美的小田地，希望 家长和老师用赞赏去耕耘。在这里我举个例子来说，班里有个男孩，为上课纪律、为课后作业我没少批评他。有一次，我又和他谈话，我跟他 说：“你知道吗，老师其实很喜欢你，你说老师为你的不努力而有些失望，你说这是好还是坏？”孩子在抬头的一霎那，我发现他的眼珠转了一下，我不知孩子有没有改正的决心，但我从这一个小细节中感觉到他是有所触动的。第二，在学

习上，对待孩子严格未尝不是一件好事。我仍旧用一个例子来说明我的看法。有位男孩，成绩一直很好，作业认真、字迹工整。但是在第二单元测试中，他的作文写跑了题，25分的作文分数被我减掉了20分。发完试卷，我发现他默默地坐在座位上，一言不发，心里肯定很难受，因为他的试卷上有一个他从没见过的b□假如我不给他扣掉这20分，那么他就很难从这次考试中得到教训，就难以养成考试认真审题的习惯。这样的严格未尝不是一件好事。

这个问题我也思考了好久，在一次开会的时候，我想我的疑问有了答案。在会上，徐校长谈到“不动笔墨不读书”。这句话给了我很大的触动。回家后，我从网上了解到这句话是徐特立先生首倡。由这句话，我想到初中时，我的物理老师曾经说过：“好脑子不如烂笔头”，话糙理不糙。读书不仅要读，也要记。孩子虽然聪明，但是面对那么多的知识，想做到过目不忘也是很难的。在读书的同时，不妨握着一支笔，展开一个本子，把书中的好词好句好段都随时记录下来。慢慢的，孩子会养成一个好习惯，看到的知识也会逐步在脑中形成一种印象。

阅读、作文能力的提升不是一个容易外显、量化的东西，也绝非一日之功。只要孩子坚持下来，我相信他们的阅读能力会提升的。希望家长朋友们多多鼓励孩子，让他们充满信心。

好的，这就是我简短的发言，谢谢各位。

四年级数学教师家长会发言篇五

各位家长：

大家好！

首先感谢你们参加这次家长会。

半个学期转眼就过去了，

在这里我要感谢所有

支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成

绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，

考试不是目的。

期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。

我已经让孩子看过了自己的试卷，

并对这张试卷特别是针对出错的题目，

进行了讲解。

但我让孩子不要把错的擦掉，

目的是要让家长第一时间看到试卷，

没有改错的

试卷，

最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，

从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

(二)作为语文老师给家长的几点建议

1

. 重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，

学习的内容多，

每课要求会认会写的也很多，

但因为时间的原因，

我们的进度比较快。

学生每天都要学习并掌握很多生字。

语文学习不像数学学习，

只要在课

堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。

可以这么说，语文学习，重要看

课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的

学习孩子遗忘的现象有比较严重，

学了后面忘前面。

不少家长跟我交流时谈到，

前一天还会

默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常

写，加强记忆。

2

. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，

很多家长往往有错误的认识，

只重视书面作业的检查，

而对于朗

读、

背诵的作业往往却忽视了。

每次我抽查我们班的作业就会发现，

书面作业大部分的孩子

都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3

. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，

一个孩子的字迹书写态度，

直接反映孩子一

阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：

作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。

潦草、

马虎的书写习惯一旦形成想要改变

就不容易了，

所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。

特别是小学一年级，

孩子的手部肌肉

开始发育，

这是练习写字的最佳时期。

如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，

会取

得很好的效果。

指导时，

要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。

我们老师都知道，

只

要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，

因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的

注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，

放任孩子，

会导致几种情况出现：

不完成作业，

因

为家长不过问，而使孩子养成了为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付

作业。

会使孩子形成不仅对家庭作业，

进而提升至对考试，

对学习都不负责的态度。

有些学

生交上来的作业，

上面很明显的错误，

比如一个生字的书写，

出现错误，

我翻开本子就一眼

看到，

而上面还赫然签着家长的姓名。

我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么

看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，

您

是不是一手拿着电视机的遥控器，

一手接过本子，

草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还

有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天

少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，

还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一。

四年级数学教师家长会发言篇六

尊敬的各位家长：

上午好！

作为一名四年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材(5a)与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水

平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就

不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

1. 每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有

必要，您可以打我电话证实。

2. 一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。

3. 每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语(特别是拼读英语)。

4. 家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1. 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的

不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

四年级数学教师家长会发言篇七

孩子是每个家庭的重心和希望，要把培养孩子当作自己的事业来做。下面是本站小编给大家整理的英语教师四年级家长会发言稿，仅供参考。

在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师读单词，读课文。课堂发言面越来越好。但是口头表达和落笔练习却不完全一致。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？学好英语，不外乎就是在听、说、读、写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，大部分家长很重视英语学习，孩子能完成听力作业；可是也有的学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，不能说英语就白学了。每上完一次课，我都叫学生回家要跟磁带读，可是有多少学生真地做到了呢？接下

来是说，英语学了就是要说，要和别人交流。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说，放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。四年级英语已经对学生有一定的书写要求。背单词是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。还有句型，四年级所接触的巨型都是很简单的日常用语。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。可后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词的情况，还要让他重视句子的重要性。虽然这两个年级都是中高段，并且班级人数较多，但是我坚持把没课的重点单词举行打印出来让孩子归类练习好。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提

高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

非常感谢各位家长能够在百忙之中参加这次家长会，以及对我的英语教学和孩子的英语学习的配合！在这一年多的相处时间里，我们也已经比较熟悉，你们每一次家庭作业的上的签字，就是对我最大的配合，因为孩子的成长需要我们共同的努力。

首先英语学习和语数学科不一样，每周的课要比语数少，所以学生练习的机会也比较少，而且英语哪天不读，就会很容易忘记，时间越长忘得越多，孩子积累下的问题也就越多。语数遗留下来的问题，回家还能通过多读多练多思考询问父母进行解决，从而得到补救，但是英语课上如果学习效果打了折扣，回家想再补起来只会是困难重重，甚至有的孩子像读天书。其实要学好英语，课上占百分之四十，其余百分之六十还需要学生在课后不断的巩固加深记忆。

四年级年级的英语大致讲的是一些学校生活以及家庭生活类单词和句子。描述自己的教室或者书包里的物品，以及在家里就用餐的聊天信息。一家家里各种用具的英文叫法。在学习这些的同时，我还会给学生穿插一些外国民俗文化，增加他们对西方文化的了解和学习兴趣，而且一个小小的语法都是用英语顺口溜让孩子方便记忆，然而四年级的学生年龄在十岁左右，是思维最活跃的阶段，也是注意力不集中的阶段，自学能力很差，所以请家长一定配合老师，在家督促他们学习，还有个别学生偶尔会钻空子，知道老师不可能每时每刻都关注他，不能按时完成作业，更别说按要求背单词，上课集中注意力听了。所以我们要从孩子的兴趣点出发，激发学生的学习兴趣。其实学习英语步骤很简单：上课认真听，下课多练习，回家及时巩固，每学会一句英语都要使孩子有一种成就感，这样增加他们自信心，我们多鼓励，多精神奖励，

好生带动差生，这样好生的知识得到了巩固，差生的成绩也得到了提高。

接下来我说一下这次英语考试成绩。

四一班41人，参考人数41人，总分3572 平均分87.

新生12人，总分955，平均分79.59

由此可见，新生需要加把劲了。

除去新生，老生30人，总分2617，平均分90.24

其中优秀的学生有：

成绩不错有上空间，平时做题不认真的学生：

有待努力成绩不好，上课不认真的学生：

石宝贵，孙湘缘，刘义硕，陈锡瑞，李克，侯中贺，曹路坤，崔彭博，张博栋，程春雨，

其中进步很大的学生：

赵俊博，陈锡瑞，石宝贵，孙湘缘，李克

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

四二班43人，参考人数43人，总分3604 平均分883.8

其中优秀的学生有：

有待努力，成绩不好的学生：

王长清，张旭辉，闫齐航，肖梦涛，贾圆梦，西卓凡，刘浩，王慧媛，李浩伟，付思璇，孙崇智，焦俊逸，王依菲，郑德尚，张华如，李书超，谢鑫 成绩比较平，没有进步比较大的学生。

老师相信你们，只要做到上课认真听讲，下课及时巩固，平时多说多练，肯定能够考出好成绩。

当然一次考试不能代表也不能反映我们的孩子的真实水平，我相信有些学生没有发挥出自己的真是水平，所以我们下次肯定比这次考得更好，胜不骄败不馁，让我们共同努力，为孩子撑起一片蓝天。

最后真挚的再次感谢各位家长能够在百忙之中抽出时间共同关注孩子的成长。在此我祝大家事业蒸蒸日上，生意兴隆，家庭美满幸福。

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

(1) 让孩子多听录音在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。正如我们的孩子小时候学说话一样，一开始主要是我们家长说，孩子听，听的多了，他就开始跟着我们说，从一个字、两个字到一句话两

句话。上学之后老师再教给他们读和写。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时等候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保

保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

四年级数学教师家长会发言篇八

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位英语老师，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

小学阶段的英语学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进步，芊的“六本英语簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗？”洲和婷的兴趣组的英语故事的朗读 豪的预习，许多同学都能完成老师布置的预习作业。

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习

方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，

“适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1. 能完成老师布置的预习任务（预习的'要求是听磁带朗读，把不会的单词，词组或句子利用书后的单词表查好意思），2. 能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍（包括时代英语报、英语字典）。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强，一个个读的那么好，那么流利，那么有模有样，建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读，你会和我一样有惊喜的感觉。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

这就是常说的：身心健康。

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词）要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。开学初我在三一班找了上学期每天早上到我办公室默写单词的几个孩子问他们这个学期还需要老师每天早上给你们默词吗？他们说不用了，他们现在可以自己完成了，我听了正是感到很欣慰，孩子们懂事了，知道学习是自己的事了，这是我们老师和你们家长最想看到的事。但是开学到现在我还是发现有几个孩子没有什么大的起色，我想和你们家长形成合力，让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中，让他们也能尝到成功的滋味。

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵 关于限时朗读(略)

要求每篇课文a和e部分熟练朗读□c和d需要能看图说话，

3、关于作业。

我们有1号本，2号本，回家作业本和补充习题，天天练，还有一份时代报。1号本是抄写本，抄写四会单词，词组，句子和部分对话，2号本是默写本，默写四会单词，词组和句子，补充习题，天天练我基本上在课堂上完成，并尽量做到面批，及时了解孩子们的掌握情况。时代报有一些题是非常不错的，我经常会选择题目让他们做，主要是考察学生如何答题，对语法知识的掌握情况，希望多见多做，达到熟练掌握的程度。孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子，或者完成时代报的练习。现在我们在每单元结束后都要进行单元测试，作为学生每一单元学习效果的一个反馈，每张试卷都希望家长配合能够签字，及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。到现在已经进行了unit2测试。

四年级数学教师家长会发言篇九

大家好，我是黄老师，现在任教四年级（5）、（6）班的数学，今晚是家长会，大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，更加了解学校的情况，了解孩子的在校表现，也借此机会和老师进行一个交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今晚的家长会。

首先，我先肯定的是我们四年级（5）、（6）的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，黄（苏）老师是一个责任心和爱心很强的，可以说她是一个非常好的班主任，同学们也都很喜欢她。

接着，我想谈谈数学，数学这门学科，从一年级到初中到高中到大学，他像一条线贯通整个教育的始终，数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学我们一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题。因此我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就不要让学生随意请假和旷

课。

四年级数学教师家长会发言篇十

尊敬的各位家长：

上午好！

作为一名四年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心，非常感谢您的支持！

作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学不好，在今后的社会中就难以立足。我想努力，这就需要您的支持和合作。五年级的英语教材[5a]与初中英语教材是配套的，这就意味着：现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

半年的共同学习，使我半喜半忧，喜的是，我们五零三班的学生都很聪明，接受能力强，学习起来显得很轻松，让我觉得忧虑的是：部分孩子对英语不太重视。（包括与个别家长的交流中，发现有家长也未重视）可能这里也包含许多家长觉得英语不太好辅导，你说语文数学吧，还懂点，这英语吧，还真是不好不懂装懂，所以导致相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读、书写、背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。

新教材与四年级的教材跨度很大，要求也上了几个台阶，对孩子们具有比较大的难度。细心的家长可能就会发现，五年

级的课本和四年级的课本相比，无论是从词汇量，语法还是课文篇幅的长短都有了明显的区别，四年级的内容相当简单，它简直就是三年级知识的巩固，稍微有所延伸，而五年级一下子就接触并需要掌握两种时态。所以，有些同学很不能适应，四年级学得轻松，还考好成绩，怎么到了五年级就不行了，这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。在这里，我要点名表扬几位学生，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩。另外我还要提几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成我布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也就给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英

语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就

是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。我的要求是：

- 1、每次一回家就告知家长哪几项英语作业并逐项完成。如有必要，您可以打我电话证实。
- 2、一律用铅笔完成笔头作业，不懂的题目或非独立完成的题目打上记号，上学就问老师或同学。
- 3、每天都要抽至少20分钟以上的时间读、背英语（特别是拼读英语）。
- 4、家长请翻阅孩子的书、默写本和订正本，并签字，督促您的孩子必须多听磁带多读书，这是关键。

下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1、勤于思考、敢于攻关的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

“名模”（名磨=出了名的磨蹭）的恶果：不仅会白白浪费了时光，养成做事心不在焉的坏习惯，还会造成思维迟钝，注意紧张度降低，影响智力发展，使学业落后，形成拖沓的作风，学习、工作都没有效率。

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。不是要说注重过程嘛。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！