

2023年幼儿教师个人发言稿(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿教师个人发言稿篇一

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，前面多位老师都从班级管理的各个方面进行了交流，听后我也从中受益匪浅，与在座的各位班主任来说，我要向你们学习的地方很多。今天，我作为一名幼儿教师，只能是浅谈我的班主任工作中对幼儿班级工作的点滴认识和看法。

幼儿园班级管理工作有其特殊性，与中小学的班主任工作有着许多的不同之处。了解幼儿园工作的人都知道，幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规等活动。其中生活常规活动又包括：用餐、午睡、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此，认真做好班级的常规管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了。这就需要班主任要有多种能力：要有凝聚力，使全班人员团结一致；要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；要有处理各种关系及矛盾的能力，如与其他班级之间的关系、班级人员之间的关系、教师与幼儿之间的关系、幼儿园与家长之间的关系、家长与家长之间

的关系等等，创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境；要有顾全大局、公正无私的精神，避免各种不良风气的形成；还要有工作扎实、无私奉献的品质，要有一定的教育教学能力，带动班级保教工作的开展等方方面面的能力。

下面有几点实际工作中的体会与大家共享：

孩子离开了自己的父母，在幼儿园里老师就如同他的父母一样亲近，所以，作为一名幼儿班主任老师应该抓住良机对他们进行感情投资，尽量让幼儿在感觉上认为我是他们的同伴而不是老师，不论在语言、动作、表情上都如此，一日活动中我都让自己尽力“儿童化”，来拉近和孩子之间的距离，而不是扮演老师的角色命令式地让孩子不许动这不许碰那，这样不好那样不对，而是把他们的喜怒哀乐与我一起分享。

热情接待每一位幼儿，使幼儿园成为孩子今天来，明天还想来的地方。人们常说：“好的开始，是成功的一半”幼儿能高高兴兴地上幼儿园，将为幼儿开展一日活动奠定了良好的情感基础。教师能热情地接待幼儿入园，也是增进师幼情感的良好途径。每天早上，老师面带笑容站在教室门口与幼儿互道“早上好”是远远不够的。在近两年的工作中，我总结出四个字，即：“摸”、“抱”“看”、“蹲”。

1、所谓“摸”，就是幼儿来园时，老师主动摸摸孩子的头或手，孩子会对老师产生一种安全感，亲切感。比如：我在早晨接待幼儿时，对于情绪稳定的孩子我会摸摸孩子的头或是小脸蛋儿，这样做既增进了幼儿与教师间的情感，又会使孩子们觉得老师像妈妈一样亲切。

2、“抱”，早晨接待幼儿时，对于个别情绪不稳定的幼儿，当他的眼泪在眼眶不停地打转，撅着小嘴不肯迈进教室，这时我就会抱抱孩子，让孩子感到我对他的爱护、关心，也会使幼儿对教师产生深厚的情感。

3、“看”，俗话说：眼睛是心灵的窗户。我在接待幼儿入园时常用眼神与孩子们交流，我用真诚的、信任的眼光去看幼儿，他们会给我微微的一笑，这时候我心里暖烘烘的，因为孩子肯定了我这个朋友。

4、“蹲”，就是在与孩子交流时，能蹲下来与孩子讲话，使教师与幼儿视线交流处在同一高度，不仅缩短了教师与幼儿的心理距离，更让孩子们觉得老师和他们是平等的。比如：我们在组织活动时，老师蹲着、坐着或者跪着与幼儿脸对脸，视线保持一致的进行交流，幼儿就会很快的融入到老师组织的活动中，孩子的思维会更加活跃，孩子的想象会更加丰富。为了孩子的健康发展，让我们教师蹲下来与孩子说话。

作为一名老师，一名幼儿班主任，要有一颗孩子的心是最基础的。要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每一位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。在生活中，我更善于要做孩子们的好朋友，时刻关注每一位幼儿，尊重幼儿，注意发现幼儿的闪光点，让他们在其乐融融的环境中生活。同时也要做一个有心人，比如：孩子发烧了、鞋子穿反了、裤子湿了等，我们都会及时发现并妥善帮助幼儿解决。

一个良好的行为习惯，可以让人受益一生，3—7岁正是孩子养成各方面良好行为习惯的最佳时期。我记得一个获得诺贝尔奖的获得者在接受记者的采访时，记者问他，你觉得你获得如此的成绩，在哪里你得到的东西最让你受益，这位科学家的回答是：“在幼儿园，在那里，我学到了令我终身受益的东西，比如说，有好东西要与朋友分享，懂谦让，有礼貌，吃饭前要洗手，不是自己的东西不要拿等等”。

所以我认为在幼儿园阶段与其交给幼儿过多的知识性的东西，不如先培养幼儿的习惯，那么怎样培养幼儿良好的行为习惯呢？我认为可以着重从以下三方面来做：

1、行为习惯培养于生活和活动之中。

儿童发展心理学中古希腊教育家亚里士多德有一句至理名言“习惯成自然”。从幼儿的成长和发展角度来讲，我想培养幼儿形成良好的行为习惯应该是贯穿于幼儿一日生活和各项活动之中的。比如：在组织活动的过程中，运用幼儿感兴趣的故事、儿歌、游戏，在墙上贴一些图片，再加上示范、引导、讨论等各种形式，使幼儿了解应当怎么做，并明白为什么要这样做。另外还应该注重培养孩子的独立性，试着让他们做一些力所能及的事，让孩子在日常生活，人际、同感、集体中学会独立发现问题、独立解决问题的人际交往等良好的行为习惯，让孩子获得“该如何做”的认识，形成一系列的行为方式，并在实践活动中，不断地练习强化，使之成为一种自然的习惯。另外，作为幼儿班主任还应该学会抓住生活中的点滴对幼儿进行随机教育。比如：当发现孩子的手脏时，衣服扣子或鞋带松开的时候，玩具脏的时候或者把玩具弄乱了，图书弄坏了……都是我们因势利导的好机会，要及时鼓励他们自己动手，教给他们方法，使孩子们养成良好的习惯。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，经过反复几次这样做，孩子们就形成了一个习惯，从此每次活动后玩具就能整齐“回家”了。

2、重榜样的示范作用。

榜样的示范作用是巨大的，要幼儿养成良好的行为习惯，教

师示范作用就尤为重要。俗话说：“近朱者赤，近墨者黑。”儿童时代是模仿力最强的时期，他们的学习从模仿开始，由于他们的认识能力，分辨是非的能力非常有限，因此，我觉得作为老师要以身作则，做出榜样，正面诱导是十分重要。比如：在日常的生活中，教师自觉拾起一片废纸、说话时正确的使用礼貌用语、答应幼儿的事情都能做到等，孩子受到这种行为的影响也会自觉坚持学习。长期坚持，孩子会逐步形成良好的行为习惯，榜样对孩子具有很强的说服力和感染力。

3、让幼儿在音乐中建立行为常规

在教学活动开始或结束时，有的活动需要收书、发书、或者收发一些教学具等。而这时候幼儿容易乱成一团。我采取的措施是，利用琴声来稳定他们的情绪，让孩子们听到音乐就知道马上整理物品，或者就知道接下来该做什么了。这样也不用老师在大声命令幼儿。还有就是孩子们在入厕时，也可以使用一些比较优美柔和的音乐，让孩子们自觉站队入厕，喝水的时候放一段轻音乐，让幼儿在音乐中有秩序地分组去喝水，并在喝水时有一种愉快的心情。利用琴声组织幼儿养成良好常规习惯经过一直以来的尝试是一个很有效的方法。

班主任的工作是琐碎的，尤其是幼儿园的班主任工作，每天面对的是毫无行为能力的小朋友，更要把工作做细、做实。从早上入园的晨间接待、家长嘱托，缺勤幼儿的缺勤原因，幼儿活动情况等等都要做好详细记录，做到有案可查。

安全工作重于泰山。安全是我们时刻关注的问题，更是工作的重中之重，没有了安全，教育从何谈起。在日常活动中，做好幼儿的安全防范和保护，及时排查各种安全隐患，随时关注每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾和引导。并通过开展相关的活动对孩子进行一些安全教育，此外在节日前、假期前、周五下午我们还要对幼儿进行安全教育，让幼儿从思想上引起重视，确保幼儿

健康成长。

幼儿园提倡的是保教结合并重的教育，保育在先，教育在后。为了确保每个幼儿在健康的环境里成长，作为幼儿的班主任还一定要做好班上的消毒卫生工作。定期消毒地面、毛巾，水杯，并教会幼儿正确的洗手方法。此外还积极取得家长的配合，请家长在家中督促幼儿养成良好的卫生习惯。对于个别卫生习惯较差的幼儿不另眼相待，利用班级的榜样示范效应影响同化他们，帮助他们养成良好的卫生习惯。

《幼儿园教育指导纲要》与《幼儿园工作规程》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”随着教育观念的转变，现代幼儿教育的发展，家长对孩子的重视程度也逐步提高了，家园合作也就成为我们必须做好的工作。我们要让家长成为我们的合作伙伴，成为我们的资源，要加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富家长的家教理论，提高家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。作为班主任，要及时的向家长反映孩子在园的表现情况，力求得到家长支持，要求一致相互协调配合教育孩子。在与家长谈话时，教师要让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，教师的言谈举止之间流露出的是对孩子的关爱，所谓“爱之深，责之切”，把班上的孩子当成自己的孩子一样，这样再指出孩子的缺点，家长就比较容易接受了。其次，让家长学会反思自己的教育方式，如对家长说：“你觉得你的孩子在某某方面有什么困难吗？”或“你觉得在某某方面帮助你的孩子进步有什么困难”然后帮助家长一起找出问题的原因及解决的办法。这样做让家长意识到老师能够换位思考，想家长所想，急家长所急，对孩子付出特殊的关心和照顾。

在每学期开学初我们都要召开家长会，向家长介绍班级情况、

幼儿发展水平、家长配合等，每星期更换家园联系栏内容，向家长介绍科学的育儿知识，平时利用入园、离园时和家长交流，及时反馈幼儿在园在家情况。结合主题活动，发动家长和幼儿一起收集主题相关资料，让家长了解幼儿园教育，关注幼儿学习。

幼儿教师个人发言稿篇二

尊敬的领导，老师们：

大家好！

时间过得很快，我已经正式进入幼儿园这个大家庭整整一年了，在这一年里，不能用碌碌无为总结，但并非硕果累累。回顾一年来的工作，总结如下：

在活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作，善于总结经验，关注幼儿集中活动中的表现，鼓励幼儿积极思考勇于表达。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

二、在德育方面，主要是加强幼儿良好生活习惯的培养、加强幼儿文明礼貌的教育，能友好地与同伴老师进行相处，并喜欢幼儿园的生活。此外我们还将幼儿的`习惯养成、对他人友好关爱等德育教育渗透到教育教学活动中的一日环节中。利用幼儿园开展的主题教育对幼儿进行安全知识教育，消防演练等。通过一学期的教育和教学班级幼儿养成了良好的生活习惯，规则意识逐渐增强。

通过专门的课程教育、幼儿园安全主题活动以及大型亲子活动等对幼儿进行安全知识的扩充。

通过组织家长参加“亲子春游”、“参观消防队”等大型活动增进家长和幼儿园的交流，并增强了幼儿和家长的感情，也拉近了老师与家长的距离。

总之这一年对我来说是收获的一年，不仅工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习他人的教学经验。进一步加强自己的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，努力把日后的工作做得更好！

幼儿教师个人发言稿篇三

参照“三好学生条件”，入学以来没有重修科目，曾获校级或以上表彰，是我校学生学习楷模。各学院推荐的候选人需上交一份有学院盖章的总结材料(占测试总分60%)，并安排演讲面试(占测试总分40%)，最后结合参阅资料和演讲成绩，按得分排名决定入选名单。

幼儿教师个人发言稿篇四

各位领导、校长们：

大家好！

很高兴今天有这样的学习机会，向各位校长、园长进行学校管理经验的交流，希望在今后的工作中相互共勉。

幼儿园是幼儿生活、学习的场所，为了向幼儿进行全面教育，促进其身心和谐发展，为幼儿创造良好的教育环境尤为重要。

创造一个轻松、愉快地学习环境。教师对自己教育对象的发展状态进行观察，并有针对性的进行教育，有计划、有目的引导幼儿积极参与活动。这就要求教师在设计教育活动和游

戏的过程中，要考虑教育对象的个体发展，因人施教，促进每一个幼儿在自己的水平上获得发展和进步，不同的教育环境，就会产生不同的影响和教育作用。所以，教师要培养幼儿的自信心和独立精神，创设一个既有要求又轻松愉快的环境，使幼儿自由表达自己的意愿，自己的兴趣爱好以及发展各方面的能力，只有这样才能真正发挥幼儿的主体地位和老师的主导作用。提供一个良好的“物质环境”。从幼儿特点出发，因地制宜，充分利用现有的周围环境和有利条件，努力为幼儿创设一个符合幼儿发展的物质环境，使幼儿愉快生活，健康成长。

后勤工作是整个学校最基本的保障，我园后勤与生活管理工作做到了很好的为教育教学工作服务。教学楼进行了全面的改造装修，添置崭新的大型玩具、每个班配置了消毒柜等，完善了教育教学设施和校园环境。与此同时我园秉承“快乐中发展，环境中育人”的园训，对幼儿园环境进行了整体规划和布置，整个校园简洁中体现大气，细节中凸显特色，典雅中透着清新，形成了独具“示幼”特色的校园文化。为保证孩子们健康成长，我园卫生保健工作坚持以预防为主的原则，每天严格执行卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班级环境的整洁。做好晨检、午检，做到人人必检，个个要登记。对餐具、茶杯、毛巾等进行每日消毒，编好号码，专人专用。狠抓园里卫生，不留卫生死角，始终都是窗明洁净，整洁有序，做到了小朋友干干净净的来幼儿园，漂漂亮亮的回家，得到了家长的一致认可和社会的高度评价。

教师是教育工作的主人，打造一支优秀的教师队伍，才能有效保证我们的教育出成效。为进一步提高老师的业务素质，我园有计划通过函授、参观、外出学习等各种形式培训，使教师文化专业素质迅速得到提高。在各种形式培训计划中，首先根据老师的业务程度、专长、拟定了培训的内容，把这部分老师培养成园内的骨干，以骨干带全体，以老带新，以先进促后进，取人之长，补己之短，进一步提高老师的业务

素质。通过培训教师，通过传、帮、带活动，老师的素质发生了飞跃，从平时领导要我学，变成我要学，形成勤奋好学的好风气。提升教师自身的基本功水平，有效的提高教育教学质量，我园每学期都开展一线教师教学基本功（讲、唱、弹、跳、画）技能大练兵、保育员内务整理大练兵等活动。同时，为了让老师们在工作中能时常保持快乐、敬业的工作状态，我园制定了教师十标准：每天经常保持微笑；批评带着幽默；讲课生动有趣；喜欢体育运动；愿意读书学习；凡事积极进取；有一点闲情雅致；有一大帮朋友；拥有一颗童心；了解孩子喜欢的事情。在园领导班子的带领下，老师们积极调整心态，工作虽然很忙很苦，但也会开怀地去工作，欣然地去生活。

以上是我在园务管理上的一些做法，总之，在学校管理方面，话永远说不完。只要去不断的总结和探索，只要您拥有一颗责任心和事业心，并具有现代创新意识，相信孩子们将在良好的环境中快乐、健康全面的发展！今后，我们将继续加强科学化管理，进一步探讨科学管理与发展的关系，希望得到各位领导、校长们的帮助与指导。

谢谢大家！

幼儿教师个人发言稿篇五

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

关于幼儿教师师德师风演讲发言稿很多人都有写过了，一起来看看吧。作为教师，我们在教学过程中，要践行师德师风。同时，要具备坚实的基础知识、精深的专业知识和较高的学术水平。下面是小编为大家收集有关于幼儿教师师德师风先进个人发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、同事们：

今天我能够评为20年度的先进教师，要归功于这六个字“信任”、“帮助”、“支持”。谈到信任，就是要感谢各位领导及同事们对我的信任，让我有了一个发挥自己的空间，有了你们的帮助和关爱，使我能够在政治思想和业务素质等许多方面逐渐走向成熟，在人生的道路上一步一个脚印的踏实前进；谈到帮助，在这里，我要真心的感谢我们的唐园长，我今天的进步是与她平日里的帮助、指导和支持分不开。是她在工作中给了我很多的信任、指导和帮助，也给了我很多锻炼的机会，使我的各方面能力得到了充分的锻炼和展示；谈到支持，就是要感谢我们艺术2班的两位教师——熊老师和李老师，还有我们艺术2班的家长朋友们，感谢她们们在日常工作、学习中的相互支持、协作和配合，这一年来，她们对我本职工作同样也给予了很多的理解、支持和帮助，使我能够圆满的完成各项工作任务。

在工作中，我时常将自己比作一朵含苞待放的花朵，一点一点地吸收养分，慢慢地绽放。工作伊始，同所有年轻人一样，我抱着满腔热血投入到工作中，带着一颗年轻的心，一份勇敢与执着。可由于那时由于我是刚刚实习，没有正式上岗，每天都是哪个班级缺人手就往哪个班级调配协助，所以满腔的抱负也只有随之转册。刚来到晶晶锦绣幼儿园，这里有的是做不完的琐事，总有学不完的东西。对每一件事情、每一项领导安排的临时任务我都会认真、努力、及时去完成，那时的冲劲一直鼓舞我到现在的任何一件工作。俗话说“吃得苦中苦，方为人上人”在这里我的勤奋苦干，得到了领导的肯定与好评，在一个平凡的岗位上仍然干出了出色的工作。当然工作之余，我不忘记自己教师的身份，坚持学习新东西，通过努力顺利成为了一名正式教师。参加了各种政治业务学习，并取得好成绩。

由于我的努力，幼儿园同事及家长的肯定和好评，这时，我当上了艺术二班的配班教师。我深刻明白，学习任务又来了，成为了班级教师，首先，我必须在最短时间内熟悉幼儿的名字，还得在最短时间内让幼儿适应幼儿园生活，让家长放心。

再次，我必须熟练掌握教学技法，熟悉教材，并订出合理的计划，还必须熟悉班级教师，知道自己的具体工作，便于更好与主班教师、保育员合作。

艺术二班幼儿年龄较小，还没有真正达到中班的年龄，又加上刚刚升入中班，进入艺术班的学习，在很大程度上都会有些不适应。很多孩子不愿意上艺术课，一进舞蹈室就开始哭闹，当时的我确实被他们吓到了，从来没想到孩子要过这一关，记得那时的自己已经到了手足无措的地步，还是秦老师不顾其烦的教我，最终我用平常心度过了幼儿入园的不安。接下的日子，在秦老师的耐心帮助下，我进步了。能够顺手的进行每一次的教学活动，也能够独立完成自己的工作，就在学期末，我被评为园内“优秀”自然我也成了一名“优秀”教师。就是这份荣耀不断的鞭挞着我进步，让我有了更多的成绩。

孩子是祖国的未来，我们就是培养未来的人，这份担子很重，不是任何人都能挑的。我班有一个比较特殊的孩子——孙宏逸，刚上中班的时候就觉得他挺怪的，园长、其它班老师没有不认识他的，无论是在幼儿园还是在家里，他都不爱讲话，脸上几乎没有笑容，跟任何人都没有交流，不管是老师还是家人跟他说话，他就好像听不见一样，小朋友都去洗手、喝水、上厕所他却动也不动，还有一个更严重的问题，他明天再幼儿园都会尿床，班上小朋友还给他起了个外号——“老佛爷”。家人也拿他没有办法，这时我深知这孩子可能长期处在一种封闭状态，这样下去对孩子的身心都会有影响，我必须得帮助这孩子，帮助他打开心扉。于是我到孙宏逸家里做了家访，详细了解了孩子的生活环境和孩子的喜好等一些基本情况，在接下来的很长一段时间里，我每天都跟宏逸交流，找他感兴趣的话题，生活中，也经常走访他家，与他做好朋友，慢慢的，他开始找我说话了，他家人也感觉到这孩子有变化了，之前一直苦恼的尿床的毛病也消失了，经过大家半年多的努力，宏逸好像完全变了一个人，现在的他开朗、活泼、阳光，跟谁都能说上几句，就连小区里的爷爷奶奶叔叔

阿姨都感觉到了宏逸惊人的变化。家长也纷纷到幼儿园表示感谢，送来了鲜花、感谢信。

进入中班下学期以后，我被提拔为班主任。班主任的工作更是繁杂琐碎。除了干好本职，还必须付起班上的责，从一个配班教师到一个主班教师的转变，让我深深的感受到了责任的重大，也让我感受到了自己肩上的担子有多重，家长的信任与支持，孩子的期盼，都让我时刻铭记自己心中的使命。管理好一个班级并不容易，需要你具备多方面的能力。业务素质不用说，起码的做人道理要懂，因为管理的是人，虽然就那么2个人，但也着实需要有一定的水准。在这个岗位上，我曾经因为经验不足而犯错，也曾经因为办事不妥而影响其他人，但失败乃成功之母。若没有当初的失败又怎会有今天的成功？当然在这个岗位上我所付出的又不是三言两语能说清的，那一点一滴的教训随时在耳边提醒我：“人只要不往前走，就一定往后退”这是哲理也是真理，不断的学习与奋进，才是我们生活的目标。每天起早倘黑那是自然，把幼儿园的目标确实落实到日常的工作中，班上的工作永远放在第一位。无论大事小事，均能把它处理得当。工作之余又多次参加了市内学前教育专家、优秀教师的讲座、示范课的学习，这也为我以后的教学奠定了扎实的基础。此外，在教学之余多思多想，敢于尝试，得到了广大教师及园长的好评。也通过努力取得了不少教学经验与成果，当然这与日常的努力是分不开的。

晋升为主班教师后，我依然本着一颗为家长、为孩子服务的心工作。尽量为孩子创设宽松自如的学习环境，使幼儿在游戏中学到了知识本领。我班的数字教学一直走着幼儿园其它中班的前面，英语教学也突发猛进。孩子在我班学到了很多知识，总体而言，我班孩子这半年普遍都有了好的变化，个个都比较活泼、阳光，天天都要上幼儿园，天天都喜欢上幼儿园，整个班级的精神面貌也发生了根本性的变化，家长们也纷纷写来感谢信来道谢，因为孩子在我们的带领下确实进步了，这也是我们工作的成功之处。我与家长相处都非常融

洽，工作中我们是配合默契的好伙伴，生活中我们又是无话不谈的好朋友，我们聊天的话题也不局限于孩子之间。虽然我们年龄有差别，但是都能和睦相处，这也是难能可贵的。

这就是作为一位老师的骄傲啊！曾经为了担心孩子的学习而寝食难安，为了担心得不到家长的配合而心急如焚。现在想来，一切都是事在人为！原来很多事通过努力是能做到的，原来我也可以作好一名优秀的老师。

再次感谢晶晶，感谢晶晶给了我一个展示自我价值的平台与机会，感谢领导给予的栽培和信任，感谢同事们给我的支持与鼓励，我会不忘教训，奋勇向前，争取更大的进步，我相信，有了你们，我这朵含苞待放的小花一定会绽放得更加鲜艳、更加精彩。

谢谢大家！

各位领导，老师们，大家好！

二、严格的常规是幼儿成长的保证

三、班级教师密切配合，共同促进幼儿健康和谐发展

四、做好家长工作

一分耕耘，一分收获，我深知作为一名幼儿教师，尤其是做一名幼儿园班主任，都需要我们克服一切困难，努力学习，不断成长。教育的路还很长很远，我相信只有付出才会有收获。

大家好！今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想——幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧!我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方荆”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

亲爱的小朋友们，老师们：

大家好！

幼儿园世界粮食日国旗下讲话稿国旗下讲话这个星期的周五：10月16日，是“世界粮食日”。粮食是什么呢？就是我们每天吃的米饭，还有玉米、面食等等。很早以前，联合国就定下了这个日子，其目的在于：提高大家对于世界粮食问题的认识，因为粮食是人类生存和健康的必需品，有了它，我们才能够身体健康、精神饱满。

可是，在我们幼儿园里，有许多小朋友不爱惜粮食，经常挑食、剩饭。你们知道吗？粮食都是农民伯伯辛辛苦苦种的。我国唐代诗人李绅早就写下了这样的诗句：锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

各位老师、小朋友们：

大家早上好！

有一首歌，它唱出了人们的肺腑之言，所以，会唱的人很多，留传了也很久，歌的名字叫《世上只有妈妈好》。

是啊，我们每个人能说出的最甜美的字眼是“妈妈”，能发出的最美好的呼唤是“妈妈”。“妈妈”，这个简单却又意味深长的字眼，充满了希望，充满了关爱，充满了抚慰，充满了所有的甜蜜和所有的美好感情。

结合规范教育月，我们中三班开展了“我的好妈妈”系列德育活动，活动中通过让孩子讲述自己的好妈妈，为妈妈制作礼物并利用离园时间为妈妈献礼等活动，进一步增进了孩子和妈妈之间的情感。

明天就是三月八日，你们知道它是谁的节日吗？妈妈的节日。小朋友回答的真棒。3月8日不光是妈妈的节日，它也是奶奶、姥姥、老师、阿姨的节日。在这个平凡而又具有特殊意义的日子里，我衷心祝愿我们幼儿园已经当了妈妈、即将当上妈妈和终将成为妈妈的教师、阿姨们节日快乐！天天快乐！

三八节，又是小朋友对妈妈表示感恩的日子。你们想为你的妈妈做些什么呢？幼儿回答：帮助妈妈洗衣服、做饭，给妈妈捶背，帮妈妈拿拖鞋，给妈妈倒杯水。是啊！让我们用自己的实际行动表达对妈妈的爱吧！用我们灵巧的小手画一幅美丽的图画，用我们清脆的嗓音唱一首优美的歌，带着甜美的微笑去问候一声，为妈妈端上一杯热气腾腾的茶水，用自己勤劳的双手在节日里为妈妈送上一个惊喜吧。

现在，就让我们一起来演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。老师相信，所有的小朋友都会像歌中唱的那样，做个让妈妈省心的好孩子。

谢谢大家!

;