

最新高三年级成绩分析发言稿 高三期试 成绩分析会发言稿(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高三年级成绩分析发言稿篇一

同学们：

大家好！

很荣幸作为学生代表在这儿发言，我是xxx□是我们班的学习委员，转眼间，我们高三的学习生活就过去四分之一了，期中考试的成绩我想大家都拿到了手里，家长们也是可以看见各自孩子的成绩怎么样，可能有些高兴，有些失望，但是这都是我们努力了那么久的成绩，我真诚的希望各位家长们给我们多一些鼓励，多一些安慰。

我们从早上起来，到晚上睡下，脑子里想的都是学习，都是英语的单词，数学的题目，语文的诗词，还有其他科目的各种题目，各种要记忆的公式，可以说非常的辛苦，有时候我们也会感到很压抑，很失落，要是考试没考好怎么办，要是学不好怎么办，但是又一张试卷发了下来，我们发现，我们根本没有那么多的时间去想这些，题目早已经很多很多的要我们去做了。高中曾经的快乐和美好，似乎到了高三，就彻底的变味了，我们开始为了高考而努力，心思似乎都花在学习上，吃饭的时候，我知道，很多同学在食堂里都是几口就吃完了，然后赶紧回教室学习，甚至有些喜欢吃鱼的同学，到了食堂都不点鱼了，因为有刺，吃饭的时间就长了。

的确有时候我们付出了很多，但是成绩下来的时候，我们还是觉得考得不好，没有达到自己的预期，但是我们依旧还是会努力，会去奋斗，我们知道，我们的时间没有太多了，必须要多花些时间去努力，去把学习方法优化，让自己能更高效的去学习。我们自己肩上已经有了沉重的压力，在这种学习的氛围里，即使家长们不给我们压力，我们也是感到包袱很重，真诚的在这里也是希望家长们不要再给我们压力了，我们也知道您们是为了我们好，但如果一直施加压力，可能我们还没到高考，就会崩溃，班主任老师也是知道我们学习的压力很大，有时候讲些笑话给我们，或者在自习课上让我们稍微放松下，但我们更明白，此刻必须把学习搞好。

期中考试的成绩，可能家长们有的满意，有的不满意，但是我想说，这都代表不了什么，我们看到这个成绩，我们也知道我们要努力的地方还有很多，我们要进步的空间还有很大，我们必须抓住时间，多去学习，争取在下一次的考试中有所进步，家长们，请相信我们，我们一定会努力地学习，积极的迎接高考的。

谢谢！

高三年级成绩分析发言稿篇二

各位老师：

大家好！

开学第一周就召开高三教师会，说明学校高度重视高三毕业班工作，高三毕业班工作好坏，关系着我们的“收成”，即高考升学率，也是劳动成果，它直接影响着我们学校发展，反映着学校的整体教育教学质量。如果高考考好了，就意味着，我们能招到更好一点的学生，将会使学校进入良性发展的道路上，否则面对激烈竞争的高中招生，学校进一步发展就难以想象。它也对我们每个教师个人影响巨大，高考的人

数多了，拿的高考奖励多了，关键是能看到自己的劳动成果，这是一种莫大的享受。就本学期来说，学校的工作重点有两个，一个是高中毕业班工作，另是藏生工作。我是把毕业班的各项工作摆在头等重要的位置上。

从高三毕业班的目前现状看，我认为有许多好的现象：

1、高三毕业班的全体教师都认真负责，班主任几乎是全天候地在班上，课任教师都认真地做好教学工作，我每天都到教学楼两趟以上，没有教师旷课，几乎没有迟到，早读课都能到教室，大家都在认真地上课，批改作业，找学生谈心，做思想工作。

2、从上次月考的成绩看，理科400分以上的近40人，文科400分以上的有40人，形成了一个整体竞争的方阵，文理科的前几名一直有上有下，学生在竞争，竞争就是动力。

3、有一个稳定有序的教学环境。高三毕业班的管理应该讲是民主管理，年级组发挥积极的作用，所有活动的安排都由年级组长与大家商议决定（重大安排要向孙校长和我讲），所有月考的组织安排做到了规范有序，端正了考风，学生的成绩是真实的，从一个侧面也反映了我们老师教得好不好，如果学生抄袭，教师改卷不认真，分数就不可比，现在成绩没有了水分，成绩就有了可比性，我们老师要对每次考试成绩进行及时分析总结，发现问题，及时整改。

4、学生的学习积极性很高。上学期我找了40多名高三学生谈话，我发现大多数学生是很有信心的，愿意付出努力，非常希望能考上大学，也非常希望老师能多了解他们，根据他们的情况组织教学。

5、大家感到压力很大。高三教师感到压力大，我也感到压力大，去年，高考和中考都考得很好，那是姚校长、王校长在这里做得好，把基础打得好，如果我来干一年，考得不好，

那不就是孙校长和我工作没做好吗？所以，我的压力很大。一些老师跟我聊天，都表示有压力，我认为有压力是好事，有压力才会有动力，才会积极地行动起来，我愿意与大家一道发挥我们的聪明才智，让我们的聪明才智通过学生高考成绩反映出来。

6、学校整体环境稳定有序，积极向好。我们五中安全稳定、学生良好行为习惯养成等方面，得到了社会和各级领导的充分肯定。现在的高一、初一各个班级都有了一个积极竞争的态势。有一些老师上学期末考试成绩差了点，都主动到我这里讲，表示一定要总结，争取下次考好。这样的大环境对我们做好高三工作极为有利。

当然我们把高三毕业班工作做好，尤其是在高考升学方面有超越，也面临一些问题，我们的教师组织复习迎考的。能力要增强，课堂教学效率要提高，学生的知识基础薄弱，学科跛腿现象较多，学生学习方法和学习习惯有待改进，家长的参与不够等，为了把高三毕业班工作做好，我们要做到：

1、规范有序地安排好高三的复习迎考工作。孙校长、吕主任和高三年级组要整体思考，根据五中的具体情况，整体安排好高三各项工作，最好能有一个简单的书面东西，这样能增强教学工作的自觉性，按部就班地做，不能乱，不能慌。

2、提高组织复习迎考的能力。为此就要求老师们认真地研究高考考纲，认真地备课，掌握复习迎考的教学规律，提高课堂教学效率。教学目标要明确，教学目标要成为学生的学习目标，进而成为学生要掌握的知识，要形成的能力。3月份，我们将请一些人来上示范课，介绍高考复习的经验，分学科进行，到时，我们高中老师都要参加。

3、教学要有针对性。要充分了解五中学生的特点，基础知识有漏洞，学科跛腿，学习方法不当等，一些重要对象，我们要明确加以关注，藏生就是我们要特别关注的一个对象，每

一个藏生能不能考上，我们班主任和课任教师了然于胸。

4、充分发挥学生的主动性。学习是学生自己的事，必须要学生参与进来，这种参与不是坐在教室里，而是要思维能跟上你的思维，要通过多种方式方法，将学生的思维拉着跟老师一道去思考。

5、调动家长的积极性。一些有希望的孩子，要告诉家长你的孩子有希望，但还要怎么做，多与家长交流沟通。

6、争取20xx年高考有更大突破□20xx年文化课大本科线44人，我希望20xx年要突破这一数字。在交流中，一些老师跟我说还是有这种可能的。理科一定要有突破，我们有10位老师带理科班，尤其是理化生，理科综合要有突破，我在想，但没有考虑成熟，是否可以拿出2万元，对某一些学科，一些班级在高考中表现特别突出的，给予特别的奖励（当然前提原来的高考奖励不变，学校整体上考得还可以）。

最后，我相信在大家的共同努力下□20xx年高考，我们五中一定能再创辉煌的。

高三年级成绩分析发言稿篇三

大家好！

本届高三已经历了三次全市统考。纵比看变化：三次考试我校二本以上□1b1c□人数分别为455、444、386。在市老十二所四星级学校中，本科双达线人数连续下滑。横比看差距：我们和紧靠前面的滨海中学差距有所扩大，由一模时少419人扩大到二模时少438人；和紧靠后面的龙冈中学差距已经缩小，由一模时多53人减少到二模时仅多7人。如何迅速扭转目前这种状况，有效遏制下滑势头、理性回升到三次峰值，时不我待，刻不容缓！

在高考前的五十几天里，全体高三老师必须保持清醒的认识，增强危机感、紧迫感、使命感，增强责任意识、执行意识，提振“精、气、神”，迅速调整好状态，踏实做好每一件事，不折不扣地贯彻好、落实好王主任代表年级部提出的各项具体要求，努力实现本届高三高考的“双突破”。为此，我主要讲以下三点意见：

1. 整体推进目标生，切实抓好“两头”

小班、强化班好中差要一起抓，抓到位。要采取切实措施做好提优保苗工作和边缘生推进工作，采取人盯人战术，注重过程管理；普通班要将三次市统考中出现的有效生抓牢、抓实。各班级要把目标生、边缘生的分类推进工作迅速分解到每一位科任老师手中。

班主任要会同科任老师从基本情况、存在问题、后期工作措施等方面制定出本班级最后一阶段的整体提升方案，任课老师人手一份，报年级部一份。年级部要进行过程性督查，实行动态监控，发现问题，及时整改。

2. 强化“数学”，突破“双语”，关注选修匹配

本科能否达线，与两门选修有关，但主要靠语数英三门，对有效生而言，三门一门也不能差。如何提高三门达线人数，语数外老师要认真反思自己和备课组在一轮、二轮复习中的得失，在考前50几天的时间里，要静下心来，沉下身子，加强研究，加强协作，努力寻找学科成绩提高的关键点、支撑点，着力点、增长点，努力突破学科成绩提高的“瓶颈”。

3. 加强引导，调整好心态

和谐的学习氛围；五是加强学习方法的引导、复习策略的指导。

二轮复习前一阶段课堂教学中普遍存在六个“不到位”，即：

(1) 知识体系建构不到位；

(2) 题目筛选组合不到位；

(3) 学生领悟反馈不到位；

(4) 问题讲解剖析不到位；

(5) 试题训练纠正不到位；

(6) 错误思维曝光不到位等。在今后的课堂教学中，必须尽快采取切实措施逐一加以解决。如何进一步提高后期课堂效益？建议主要做好以下三点：

要通过学习研究搞清20xx年学科《考试说明》与往年《考试说明》的区别所在。进一步把握考查内容的重点和热点，提高复习的针对性，增强对命题方向的预测。

全体老师要切实提高备课效益。在备课组长引领下，充分发挥全组成员集体智慧。平行班级同学科老师教学进度、教学案、限时训练等必须统一，坚决反对单打独钓，我行我素。

“精讲”：一定要了解和把握学情，做到有针对性。该讲的，必须讲清楚、讲到位，力争举一反三；该让学生思考的必须留足时间让学生充分思考，不能一味追求讲题数量，不顾讲题质量。要注重变式训练，不忽视能力迁移。

“精选”：现在外地试卷、信息很多，全体老师一定要主动关注。充分利用时间，加强对外地二模、三模试题、考前试题及信息的研究，力求将有价值的精品试题选编到教学案、课件、限时训练、周练中，切忌照搬照抄，生吞活剥。

“精练”：杜绝浪费学生精力和时间的漫天撒网式考试、训练。凡是班级有效生都会的题目坚决不练，凡是可练可不练的坚决不练，凡是班级有效生大部分学生练不会的坚决不练，增强试题和训练的针对性和实效性。

“精批”：批改必须及时、精细，批改要适当增加对尖子生、优秀生、边缘生的面批。批改致力发现学生知识理解的薄弱点、思维的模糊点、审题的马虎点、答题的不规范点、能力提升的突破点。

“精评”：试卷的讲评，不要从头到尾逐题讲评，甚至读题目对答案，要在充分进行试卷分析的基础上讲解：一是讲有代表性、典型性、迷惑性、共性的问题；二要讲思路、讲方法、讲策略、讲学科思想、讲应试技巧。

1. 抓冲刺，优化备考策略

部将对各备课组每天课堂教学内容实行动态跟踪督查，发现问题，及时通报，坚决整改，确保最后百米冲刺扎实高效。

2. 抓渗透，提高应试技巧。为了使学生在考场上少失分、多得分、把握住高考应试技巧，科任老师在讲评课中，就具体试题分析必须向学生反复讲明如何规范答卷、得分技巧和卷面要求及解题步骤、规范答题等，向卷面要分数，促使学生多得分、得高分。

3. 抓心态，挖掘非智潜能。随着高考的临近，一部分学生会出现情绪焦虑、烦躁等心理现象，影响自信心，另一部分学生由于成绩较好，而盲目乐观、情绪懈怠，如何及时有效地发现、调整好学生的状态，除与多与学生谈心、沟通、交流，还应多给学生信心，多鼓劲，少抱怨，少批评，以积极进取之心面对每一天的复习，以一颗平常心去面对高考，力争在高考考场上得到了正常甚至超水平的发挥。

4. 重细节，强化过程管理

我们坚信，在校党委、校长室的正确领导下，在各职能处室的密切配合下，经过高三全体师生员工的共同努力，顽强拼搏，我校20xx届高考一定会创造奇迹，创造辉煌！

谢谢大家！

高三年级成绩分析发言稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天在这里能够作为高三教师代表发言，我感到万分荣幸。首先感谢大家给我一个站在这里发言的机会！

自信是成功的先导。只有自信，才敢于面对困难；只有自信，才能充分激发自己的潜能；只有自信，才能永远保持乐观的心态；只有自信，才能善于处理好各种关系。我经常跟学生讲：自信，是我们奋力冲刺高考最好的推进剂！学生必须自信，要知道没有伟大的自信，就没有伟大的天才。只要勇敢冲刺，就能赢得未来。我们高三教师同样也应该非常的自信，第一是对我们自己的自信，第二是对我们教出来的学生的自信。

我们高三教师都时刻盯着高考，坚持研究考纲、考试说明，认真研读09高考纲，研究09高考试题，希望能准确把握10年高考命题走向，调整好我们的教学与复习思路，加强教学的针对性，有效性，我们要做到做到“胸中有谱（整个复习计划）、心中有纲（考纲），眼中有人（学生情况），手中有法（教学手段和方法）”，从而最大限度的提高学生思维能力与应试能力。

爱心是真情，是温暖，是无穷的力量。老师的爱往往能感动学生，甚至挽救学生，教师的一个暗示，一句鼓励，一个微

笑都会使他们兴奋许久。每个高三的学生都需要老师的关爱。所以非常时期我们要更加贴近学生，关注学生的心理状况，多泡班，多对话，把关心普及每一个学生，不抛弃不放弃，急学生之所急、想学生之所想，使学生在心灵上受到震撼。

备课充分，讲解透彻，批改细致，有针对性的检测，有目的性的辅导是落实；经常到班，经常谈心，联系家长，也是落实；关注学生的思想状况，关注学生的课堂表现，关注学生的知识误区，反应及时，措施得当，还是落实。总之，落实是根本，是我们五部今后始终坚持的原则！

高三苦，但我们始终要以饱满的热情，持久的激情备考，感染学生，感染家长，全身心的投入到教学中来，以激情感染激情！

现在，我代表五部高三全体教师表态：有学生的地方，就会有我们的身影，我们将继续精诚团结，通力合作，刻苦钻研，潜心备课。我们会更加严谨治学，不留缺憾，随时关注高考动态，关爱我们的学生。我们承诺：“真心奉献无怨悔，不待扬鞭自奋蹄”，力争以最大的付出换取新安职高六月的收获满怀，努力帮助全体同学发挥出自己的最佳水平！

最后，预祝新安职高20xx年高考取得更加优异的成绩！祝愿各位领导、老师身心健康，工作顺利！

我的发言结束了！谢谢大家！

高三年级成绩分析发言稿篇五

领导、老师们：

大家晚上好！今天是二模成绩分析会，也是我们高三全体师生距离高考仅剩最后23天的冲刺阶段。作为高三语文教研组长，我谨代表高三语文组向校长、校领导和各位老师表明，

在这关键时期我们全体组员的态度：

首先，我们明白：三年来，校长、学校领导一直关注我们这个级部，特别是今年的高考，更是对我们高三寄予了厚望，真诚地期待着我们能够在新实验中学成立七年后的今天创造我校高考历史上的一个新的辉煌。因此，作为高三级部语文教研组，我们一定将实验中学高中语文组的优良传统发扬到底，紧密团结，通力合作，恪尽职守，脚踏实地，兢兢业业，统一部署，协调步骤，统一资料，共享资源，互通有无，学习先进，缩小差距，齐心协力，绝不辜负校长、校领导。

我们同样明白：高考，是决定学生未来道路的分水岭；大学，是学生走向理想生活的台阶。我们的学生，准备了整整12年，只为高考金榜题名；学生的家长，等待了12年，只为孩子交给他们一个满意的结果。因此，为了对得起住学生，对得起家长，作为老师，既然我们已经默默奋斗了将近三年，现在到了我们只争朝夕、奋力一搏的时刻，我们将认真地解决每名学生学习上的困难，耐心地对待每名学生学习上的质疑，争取多让一个学生考上理想的大学；我们将一直站在学生们的身边，倾听每名学生的心里话，做学生们的心理辅导老师和知心人，帮助他们解开心结，放下思想包袱，轻装上阵，让学生们发挥出自己的最佳水平。

作为教师自身，高考正是体现教师人生价值的一个舞台，多考上一个大学生都是我们的荣耀。为此，我们将刻苦钻研，潜心备课，随时关注高考动态，采集高考最新信息。“凡事预则立，不预则废。”我们将制订科学严密的教学计划，不让我们的一天虚度、不让学生的一分钟浪费，竭尽全力提高最后23天的课堂效率。

此外，我们也将注重与其他学科组的通力合作，携手全体高三教师，不折不扣地执行学校的部署，坚决实现预定目标，完成学校交给我们的任务，共创实验中学20xx年高考成绩新的辉煌！