

最新英语教师三年级家长会发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

英语教师三年级家长会发言稿篇一

各位家长：

上午好！在这草长莺飞，万物复苏的季节，我们又见面了，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢！转眼间，我们和孩子共同走过了将近两年的时间，孩子们好像一下子就长大了。他们的快乐我们一同分享，他们的苦恼我们一同承担。再有两个月的校园学习生活，他们就将步入三年级了，看到他们的成长，作为老师，我感到由衷地高兴。家长们，还记得上个学期开家长会时所讲的关于阅读公式吗？（课件）你读的越多，理解力越好；理解力越好，就越喜欢读，就读得越多。你读得越多，你知道得越多；你知道的越多，你就越聪明。

那么经常阅读会产生什么样的效果呢？我们来看看孩子们的写话。

一. 作品展示

这些文章的亮点在于孩子们运用的语言很丰富、语句很通顺、标点符号运用的也比较准确，思维也很特别。这些从哪里来？从阅读而来，阅读改变了孩子们的状态，语感和思维。

这里面还有很多的优秀作品，由于时间的关系不能一一念出。你看，里面有的孩子写的很长，有的思维也很特别。只要我

稍微指导一小下，就是一篇完美的作品。但也有一小部分不合格：

写话不合格的原因：1、阅读的时间短2、阅读的少。

3、每个孩子的接受能力有所不同。

阅读是一种幸福的能力，各位家长和孩子一起阅读吧，这是阅读，更是播种。不久的将来，您必将看见更新更美的亲情之花在您的家庭盛开，更硕更甜的亲情之果，在您的家庭飘香。

二、分享《想吃苹果的鼠小弟》

一直以来我很喜欢一种读物叫做绘本，也是我一直以来强烈推荐给大家的读物。她之所以受到很多小朋友的喜爱，是因为它本身里面有很多符合人性美的东西。今天早上我给孩子们上了一节绘本课，现在也给家长朋友们带来一本非常美的一个绘本，考虑到时间的问题，我把下载成视频，这个绘本的名字叫《想吃苹果的鼠小弟》，我相信大家观看完这个视频之后心灵都会有所触动。接下来我们观看一下：（视频）

各位家长，其实我们不难发现，里面的苹果、鼠小弟、以及各位摘取苹果的高手，都有着自己的象征。苹果的一个象征，意味着个人因能力、品行及合作精神而获得的生活报偿。摘取苹果的各位高手就好比班级里面那些各项能力比较突出的孩子们。而海狮是那种付之于关心帮助并最终和鼠小弟共度难关的这么一个象征。教师或者父母合格与否的一个重要的区别在于：当孩子在群体竞争中处于劣势，对别人充满羡慕，自卑感悄悄滋生的时候，你是否会像海狮一样询问：“鼠小弟，你怎么了？”然后一同想办法。还是一味的责备：“你怎么不会飞、不会爬树、你怎么不会跳高……你看人家长颈鹿、大象、犀牛……”

各位家长想象一下，鼠小弟站在苹果树下，所经历的那么多次的期待—羡慕—尝试—失败—期待……这不是成人可以承受的。

三、表扬一些充当海狮的家长

每一个孩子都是抱着一颗好好学习、天天向上的心态来到学校的，只是因为每个孩子的能力、悟性、基础、以及家庭环境所给予的滋养不同，所以造成了孩子之间的千差万别。正因为如此，每个家长所付出的努力是不一样的，然而也有很多家长一直充当着海狮的角色。

其实，这样付出的家长还是有很多的。

四、本学期家长需配合的事项：

- 1、佩戴红领巾、校卡、着校服。杜绝迟到现象。
- 2、帮助孩子带齐每天用的学生用具。
- 3控制好上学放学时间及业余时间，尽量避免孩子缺课。
- 4家长资源表。
- 5能接受老师对孩子的客观评价
- 6讲究个人卫生。

讲究个人卫生既是对自己的爱惜，也是对别人的尊重。论起来，这是一件重要的事情——它响到孩子在集体中受欢迎受喜爱的程度。没有谁可以指责一个人对清洁的热爱，甚至可以说，爱清洁，这是一种美好的私德。（表扬项凯妈妈）

7、座位的安排

8、本学期关于语文方面的要求：

(1) 本学期的作业：

好记性不如烂笔头，《读书卡》需要家长监督完成。

(2) 做好预习。预习要求：熟读课文三遍，若还不熟悉，可根据自身情况多读几遍，关键在于熟。签字。

(3) 生字要求。每课词语必须听写。绿线中的生字要求认识，能准确地加上拼音。

(4) 坚持让孩子每天阅读半个小时左右。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。

五. 认识三年级：

六、卡片赠送

最后，我很感谢美舍学校给我提供的三尺讲台，让我遇到了一群可爱而聪明的孩子们；也让我结识了一群待我如亲人一样的家长们，默默地支持我理解我。美舍这一片净土，让我深深的明白怎样才能成为一名合格的老师。在这里，我是幸福的，唯有幸福者，才能成为幸福的播种者传递者，谢谢！

英语教师三年级家长会发言稿篇二

大家好！我先向大家作一下自我介绍，我姓x[]孩子们都称我missguo[]今天，我很荣幸地在这里，作为孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，三年级英语，是小学英语学习中的一个重

要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。我们书上的重点就是在书后面的第70页和74页，周末时让孩子多读多背，加以巩固。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累，因此我们只有现在打好不错的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，我们的孩子都是在同一起跑线上的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生不错的学习习惯的培养。

针对我们班级的情况，在学校中每个孩子的'学习时间都相同，但效果却不太不同。我们的孩子每周五才能回家，其余的时间都在学校里面，在此我希望家长朋友们要对我们的周末作业进行监督，每周末都要让孩子把上周学过的英语给您读一读、说一说，孩子小，太容易遗忘，只有这样才能让孩子不断的进行巩固。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人，因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不但直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！英语是一门语

言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。因此下课也要说，周末回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话利用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

我们班里的孩子都非常的聪明，对于英语这门学科来说课堂上非常的活跃，学的也快，可有些孩子明明会但就是做题时做不对，只有老师站在旁边才能做对，就像这次的试卷，第一题听力和最后一题连线，课下一问都会但就是答不到试卷上，因此要培养孩子认真读题、做题的好习惯，这方面还需要我们一起去努力。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成不错的英语学习习惯。家长的重视会让学生增多信心，提升学生的学习积极性。让我们携起手共同提升孩子们的英语学习水平。我要讲的就是这些，谢谢！

英语教师三年级家长会发言稿篇三

各位尊敬的家长：

你们好！感谢大家在百忙之中抽出时间来参加新学期的家长会！感谢大家对我工作的支持和帮助。

作为一名英语老师，我也盼望着与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语对于三年级的学生来说是一门新的学科，培养兴趣很重要。拘以往的情况，在课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。每个学生对新知识得

接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

一个星期，接触英语的时间，只有三节课，期间让孩子说的时间又有多少？所以孩子英语学的怎么样，首先看他时间有没有充分利用够。

在学校中每个孩子的学习时间都差不多，但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要再努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己学习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里

人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天一定要读20分钟左右的英语，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。三年级开始已经对学生有一定的书写要求。首先是字母，其次是单词、句子，段落，课文的最基本组成单位。学好英语最难也是最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的翻新，这是没有办法的。并一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。

我简单说一下英语学科各个方面的一些要求。

1、学习与测评

2、抄写本（家庭作业：抄写字母、单词）

1、每天的英语课，基本上都会给学生布置一些读书的家庭作业。当天布置的作业，一般情况下都是第二天上课老师亲自

检查。请家长帮做好监督工作，及时签字。

2、对于已经批改的作业，如果写错的、有问题的地方，我都会做出记号，强调小孩要养成知错就改的好习惯，要订正有错的地方。

3、孩子在家的时候，每天最好抽出一些时间来听听磁带读读英语，争取做到熟读单词和课文。从少到多，一个一个来，学习英语也是靠积累来获得的。

作业评价：学生自评、家长评价、所用时间、家长签字

评价标准：好一个笑脸，较好两个笑脸，最好三个笑脸。

本学期主要教英文26个字母的读和书写。书写规范的英文字母对小孩来说是由为重要的!在写英文的时候，要特别强调的是，都是用手写体。孩子在家里做作业的时候，要多提醒他们要注意书写的要求，书写要规范，可以参照课本手写体字母来写。学好字母对孩子识记单词很重要。

另外英语学科需要学生自己购买与课本配套的磁带，如果有读书郎的可以下载，不用购买，还需要彩笔或是油画棒，因为课本中有些内容要使用，希望家长能够配合支持。

我的联系方式：

1、回复我所发的校信通信息

2、办公室电话636xxxxx0-8015

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。不是要说注重过程嘛。感谢您的聆听，期待您的合作。

英语教师三年级家长会发言稿篇四

各位家长：

上午好！，非常荣幸又一次在次跟各位可亲可爱的家长们交流本学期以来孩子的学习情况。今天我将就三个方面与大家进行交流。

开学来我们已进行了两次考试——第一次1~2模块测试和期中考试，在1~2模块测试中，由于试题较难，单词书写及句子书写题目多，因此同学们的考试情况也不好。但是单词书写和句子的书写是我们现在要求掌握的。在期中考试中，在座的绝大多数同学在这次考试中也展示了自己的实力，更有很多同学较平时取得了明显的进步。这和家长在家的监督和指导是分不开的。

任何语言学习都有听、说、读、写、译五种要素。英语的学习也不例外，对于小学生的英语学习我们要尊重“听说领先，读写跟上”的原则。从一年级入学开始我们对英语的要求一直听读，听读，也更说明听说的重要性。也希望各位家长一定要继续把听读课文放在我们周末作业中的首位。

对于三年级开始，我们不光要能听说，还要慢慢的开始读写。读是指阅读，写是指书写单词和句子。纵观这两次考试中，出错最多的都是书写方面的问题，比如说首字母不大写，没标点，每个单词挨在一起。当然孩子们刚刚开始写句子总是这里那里的问题，我们慢慢纠正，就可以给他们形成正确的句子书写习惯。

对于单词方面，现在不光要会认读单词现在还要会拼读单词，会将听写出每个单词中的重要元音字母。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，

当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象了，很难忘记，但这肯定是很少的。

大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉开差距，所以这也使英语成绩两极分化十分严重，无论是每次的听写小测试还是刚刚结束的期中考试，有的同学会得100分的好成绩，而有的同学只有六七十分的成绩。所以请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习，抓紧孩子的英语学习，要是三年级就落下了，到了五六年级再补是来不及的。

英语是一门特殊的学科，它缺乏语言环境，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。

经常跟家长交流，有的家长这样跟我说，英语我是真的没办法，这个我们真不懂。其实辅导孩子英语不懂根本没关系，你不懂英语，但是我们可以监督，孩子们都有学习辅导工具，跟工具学习，对或不对你一听便知，关键是要花时间和心思。当然，你懂英语更好。

1、让孩子多听录音

确保孩子周末每天听录音，跟读课文要读出声音，家长最好在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听录音了，这是很不好的习惯，毕竟听录音对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

2、让孩子大声说英语

让孩子大声读说英语，家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该背的背，如果背不出来，可以一幅图一幅图的背，对于学习特别有困难的可以要求熟读。及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我背不出来……就任由他去。你要让你的孩子知道：今天，你花大量时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是学习上欠债最多的人。

3、要认识英语单词和句子

学会指读单词句子，更要拼读单词，开始慢慢有意识的记忆单词中的元音字母到整个单词□p66单词表中的单词黑色加粗字体的单词叫“四会”单词，要求能听说读写，也是我们听写的重点。

最后再说说平时发现的一些小问题：

1. 周末作业试卷，长期性有几个孩子不交或不做，且总是同样的几个人。

2. 关于大班教学及学校教育。大班教学是大众的教育，平均的教育。因此我上的内容和教学目标都是面向的大多数的孩子。但是班上有一部分课堂已经吃不饱了，如果你对他的英语方面有培养的计划的的话，那可以在口语方面多进行些锻炼。对于平时严重跟不上我们的课堂脚步的孩子，必须马上想办法补上来，要不然越拖越累最后只能对英语这门学科望洋兴叹了。

总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入初中打下坚实的基础。

最后祝愿您的孩子在本校健康成长，学习进步！

英语教师三年级家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

我是三年及三个班的英语老师，首先感谢到场的各位家长，感谢你们对学校教学工作的支持，对孩子学习的高度重视。

从三年级开始，英语作为一门新的课程，它和语文，数学学科拥有同等重要的地位，需要引起家长的重视。

三年级英语学习最终需要达到怎样的一个程度这是家长首先需要明确的

《新课程标准》要求：三年级学生对英语有好奇心，喜欢听他人说英语，能根据教师的简单指令做动作，做游戏，做事情（例如涂颜色，连线）能做简单的角色表演，场简单的英文歌曲，说简单的英文歌谣，能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事，能交流简单的个人信息，表达简单的感觉和情感。能模仿范例书写词句。在学习中乐于模仿，敢于表达，对应于具有一定的感知能力，对学习中接触的外国文化习俗感兴趣。

三年级主要培养学生听、读、写的的能力，但是由于大部分孩子刚接触英语，在学习过程中难免会遇到这样或那样的问题，

那么接下来我将从听、读写这三个方面来说说家长在课下进行辅导需要注意的问题。

首先是听。三年级听力部分占总成绩的50%，也就是50分，由此可见听力的重要性。听的要求是能听懂句子中的关键信息，能选出正确的选项。那么课堂上的听力训练是远远不够的，日常怎么训练听力呢？我的建议是每天听读半小时，最少也要15分钟，每天都坚持听。听听里的时候需要养成好的习惯，专心听，不重复，不跟读。平常我们在班里进行听力训练的时候，总会有学生不自觉的跟读，这样导致第二遍再听的时候跟不上。

第二，我们来说说读。现阶段单词要求会拼读。什么叫拼读，就是把这个组成这个单词的每一个字母给读出来。那，有的家长说了，到家了发现刚学的单词句子孩子不会读怎么办，这个时候就需要利用教辅让孩子去跟读。每天学习过的内容做到及时的巩固、复习。心理学上有一个著名的理论叫艾宾浩斯遗忘规律，强调遗忘总是先快后慢，先多后少，到一定程度后便不再遗忘。这就强调了巩固复习的重要性。孩子刚学，又没有处在一个全英的环境下，所以家长完全没有必要因为孩子不会读而焦虑不安。

写，三年级时书写的关键期，书写要求整洁、工整、不用改正液涂抹。字体是人的第二张脸面，重要性不用我再多说。这个年级阶段的孩子英语容易和汉语拼音弄混。经常不动脑子照抄书上的印刷体，印刷体和书写体搞混。写就需要把基础打牢，学会灵活的转换。

那么我要说的就这么多，最后想跟各位家长分享一段话：每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂的绽放，有的花，需要漫长的等待。不要看着别人的怒放了，自己的那颗还没动静就着急，相信是花，都有自己的花期。细心地合乎自己的花，慢慢的看着长大，陪着她沐浴风雨，这何尝不是一种幸福。