

大班下半年家长会发言稿 大班下学期家长会发言稿(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班下半年家长会发言稿篇一

大家好！

这次的家长会确实是感觉非常的有意义，我是xx的母亲，平时在家里和孩子相处的时候，确实对孩子的学习是非常重视的，在这一方面我也是感觉非常的充实的，现在回想起来我也是深刻的意识到了这一点，这个学期的学习结束了，孩子的学习情况，我也是缺少一些了解，对于孩子在今后的学习当中，应该要做的更好一点，我清楚意识到了这一点，以后也会多多的关注孩子的情况的。

在这一点上面，我确实还是应该要去做得更加细心一点，作为一名家长，我还是深刻的意识到了孩子们在这方面我也是清楚的了解到了这些，在孩子今后的学习当中，我也一定会更加的关心的，在家的这段时间我还是感觉非常充实的，在这方面我还是深有体会的，这个学期的家长会我还是做的比较认真的，这一个学期的学习当中，我还是对此有着非常大的提高，我作为孩子们家长，在这一点上面肯定是有责任的，我需要端正好的态度，认真仔细的去做好这些，在这样的状态下面，也应该要认真的维系好才是，对于今天了解到的这些，我还是感觉非常有成就感的。

现在回想起来的时候我还是对此深有体会的，作为一名家长

会我还是深刻的体会到了这一点，这个学期以来的.学习当中，我是做的比较认真的，对于孩子的表现我也是非常上心的，这次家长会我还是对此深有了解的，这第一个学期的家长会当中，我还是对此是深刻的理解到了这一点，现在我也意识到了自己对于孩子们了解这是不够的，这段时间以来我也是清楚的意识到了这些细节，我对孩子的教育就是放松，把更多的精力放在孩子们的身心健康上面，平时对孩子的关心是比较多的，这种感觉确实是不够好的，现在回想起来我还是深刻的意识到了这一点，孩子们在学习上面，我没有过多的干预，在这一点上面我还是深刻的意识到了这一点，所以我把更多的精力放在了孩子的身心健康上面。

所以在孩子们在身心健康上面，我还是做的不错的，我也会把更多的精力放在孩子的身心健康上面，在这一点上面我也是感触深刻，这一个学期当中，我当然还是希望做的更好一点，这次的家长会我也是学习到了很多，这次的感觉是非常好的，也希望孩子们能够健康的成长。

大班下半年家长会发言稿篇二

敬爱的老师、亲爱的家长们，同学们：

大家早上好！

我是一年级二班学生吴奕恒。我们一年级全体小同学来到西安高新泾河小学，成为一名光荣的小学生，心里非常高兴。

来到这里，老师们亲切的话语，哥哥姐姐们热情的笑脸，让我们感觉像在家里一样。明亮的教室、漂亮的新书、崭新的文具盒、神气的小书包，让我们心中洋溢着幸福和快乐。

我们一定勤奋学习，热爱班集体，热爱我们的学校，牢记校训：勤读书，乐健体，学做人。在家做个好孩子，在校做个好学生。我们会用实际行动证明：我们是光荣的小学生，我

们都是最棒的!

谢谢大家!

大班下半年家长会发言稿篇三

各位家长，你们好!首先，我对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级状况分析

1、教师状况介绍。我们两位老师，配合默契，共同商讨教学资料，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，严格要求自己，力求在专业水平、业务潜力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿44名，男孩25名，女孩19名。其中有3名幼儿是这学期的新生。这群幼儿聪明活泼，十分讨人喜爱，原班幼儿从四岁来到幼儿园，今年已是第四三年的开始了。这群幼儿经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得用心踊跃，动作灵活、反应敏捷;在活动中用心性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;学习中用心动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;多数孩子的生活卫生习惯较好。但班上也不同程度的存在某些薄弱环节：有的幼儿自我控制潜力较差，有欺侮同伴的现象，且不能友好相处，碰撞现象时有发生;同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加

强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：提高孩子的群众意识和群众荣誉感。

进入大班以后，孩子的群众意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班群众取得的胜利而欢呼跳跃。群众主义情感是一种用心而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，群众意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

培养幼儿的合作行为。在培养幼儿的合作行为时，首先教孩子掌握合作的技能，学会处理合作时出现的问题。班上的孩子已有了合作的意识，但缺乏合作的技能。合作水平较差，常常会出现不欢而散的状况。因此，我们将与孩子一齐讨论，协商如何开展合作活动；在合作中出现问题应如何解决我们还将增加合作性游戏，让孩子更好地学会与同伴合作。

透过参观小学，让幼儿明白为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮忙他们解决“向往上小学、又不明白怎样做的问题”。

2、身体方面的准备：

(1)透过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同

时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(3)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；明白不能玩水、玩火，玩电。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后必须要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

为安全起见，请家长不要让孩子携带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品(如小刀、药片、铁钉、小颗粒物、钉锥、弹子、碎玻璃等危险品)应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、独立生活潜力的准备：

(1)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候就应做什么事并必须做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(2)培养孩子的独立意识。透过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的潜力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。幼儿园的生活是松散型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

(3)培养准小学生的自我服务潜力。学龄前儿童在进入小学以

后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有必须的自我服务的潜力。

4、学习方面的准备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作潜力：本学期，结合主题模仿校园要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。

(3)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；在游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势必须要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选适宜的桌椅，帮忙孩子养成良好的姿势。

(4)知识经验的积累：

a□前阅读、前书写的渗透：为幼儿创设一个良好的阅读、书

写环境;如早期阅读中所认识的字进行展示出来,供幼儿平常认识。

b□数学方面的渗透:透过每次的数学活动,对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养,提高幼儿的逻辑思维潜力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题,提高幼儿独立思考问题的潜力。

掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下,那里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的情绪,谁不期望自己的孩子将来有出息呢但是不能因为这样就急于求成,把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经能够吃透更难的知识,那么我们能够适当给他增加难度,学习更难加减运算。在那里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨,不如别人。计算只是考察孩子各种潜力的其中一个方面。

认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象,不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思,几乎每一天都要问问孩子这天是几号到此刻我对幼儿进行过逐个问询统计,发现还有十几个小朋友还不能准确的说出钟面上表示的时间,还有一半幼儿不能详细的说出日历上所有数字以及其他文字所表示的好处,这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解,并不断复习(也期望能得到家长的支持和配合,在家能够多问问孩子此刻几点钟了这天是几号昨日几号明天几号等等)

三、需要家长配合的事情作息时间

1、为了从小培养孩子有良好生活习惯和群众意识,请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度,不影响我们开展正常的教学活动。如没什么特殊状况,早上来园时间7:30~8:30,离园

时间为4：00~4：30。

2、尽量让孩子天天来幼儿园，不要无故缺席或迟到，但如果身体不适，打针吃药，就尽量不要来园，好好休息，让病快好起来再来。要请假请家长主动与老师联系。

3、活动材料收集问题

开展主题活动需要有充足的材料供幼儿操作和布置环境，在材料的收集方面我们的潜力有限，所以需要家长们的配合和帮忙。主题教学需要十分多的材料跟资料。期望到时请我们的家长们为了孩子们，能与我们老师一齐来收集资料跟材料，这样能使孩子们的知识面更广些。如果是贵重物品我们会借用完后会归还给幼儿。在那里我要感谢家长们对我们工作的支持和帮忙，使我们的工作能顺利地开展。

4、为幼儿准备绳子，鼓励孩子练习跳绳半分钟连续跳30个。举行跳绳比赛。

5、如果你的电话号码有变动请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

6、幼儿成长档案

孩子能平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们必须会尽全力把孩子教育好、照顾好。同时也需要在您的鼎力下，让我们家园携手，共同促进孩子的健康发展。我们将更加努力工作，不负重托。平时有什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。

大班下半年家长会发言稿篇四

尊敬的家长朋友们：

您们好!

首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我工作的理解和支持，对孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更期望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、班级状况分析(全体幼儿照片)

本班现有幼儿49名。他们经过三年的幼儿园生活，有很大进步，如：(都喜欢参与体育活动，在活动中表现得用心踊跃，动作灵活、反应敏捷;(在活动中用心性逐步增强了，对创造性的活动十分感兴趣，(更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动;(学习中用心动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动;(小朋友的生活卫生习惯较好。

(小朋友的自我控制潜力有很大提高，(倾听的习惯有明显提高。但大多数孩子之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、常规工作：

1. 开学之初为了给孩子们创设一个温馨和谐的教育环境，我们和孩子们一齐对教室进行了崭新的布置。下面是一些教室墙面作品。(照片、介绍)

2. 根据主题活动的资料我们在各个区域投放了超多的材料，供幼儿操作探索，让幼儿在无形的游戏中获得知识和潜力的提高。(照片)那里还要感谢各位家长的大力配合，搜集各种

材料。谢谢你们。

3. 在开展主题教育的同时，我们也没有放松孩子们的安全教育。根据计划定期的开展安全教育活动，例如(教育资料及照片)等，提高孩子的安全意识，减少安全事故的发生。

三、教育教学

1. 本学期我们预设了《爱心对对碰》、《科学放大镜》、《桃花朵朵》、《我就是我》、《房子大观》、《开心大王》、《大自然的礼物》、《我要上学了》八个主题，通过开展不同的主题活动，循序渐进的提高孩子多方面的潜力、拓展孩子的知识面。比如我们结束的主题一《爱心对对碰》中，(照片)透过语言活动《我和家人过大家》、美术活动《看花灯》、音乐活动《风儿找妈妈》、《一对好朋友》等引导孩子感受春节团团圆圆的家庭氛围，关注来自家人和同伴的关爱，获得关爱、合作、交往等情感体验。

(区角材料照片)而第二主题《科学放大镜》是从幼儿日常生活中常见的科学现象入手，和孩子们一齐探索光、影子、旋转的奥秘及与人们生活的关系。(幼儿操作册照片)在最后的主题活动《我要上学了》中音乐《老师再见了》、音乐《毕业歌》、语言《毕业诗》等活动引发孩子对老师的感激之情、感受离别的依依不舍。故事《你我通行》、歌曲《祝福的歌儿唱不停》等让孩子感受到小学很好，有很多地方十分吸引我们的孩子。

数学方面：我们根据教材除了加强孩子10以内的加减外，逐渐渗透20以内的加减、连加连减等(照片)

美术特色方面：在促进幼儿想象力发展的同时，让幼儿尝试水墨画的学习，感受来自中国特有的绘画形式的魅力。一下是本学期孩子们在美术活动中的情景及作品(照片)

音乐游戏：幼儿园的生活总是生动欢乐的，孩子们在紧张学习的同时会和老师同伴在一齐快乐的唱歌、跳舞，我们也和孩子们玩各种音乐游戏来放松身心。来我们也来休息一下，玩个音乐游戏，体验一下孩子们的欢乐。（互动）

四、入学准备：

1. 本学期，我们将开展一系列的活动，为孩子潜力的提高带给平台。

(1) 围绕“三八节”、“六一节”等节日开展主题活动，使孩子对重要节日有必须的了解。

(2) 不定期的开展故事大王比赛，提高孩子的口语表达潜力，增加孩子在群众面前展示自己的潜力及自信心。

(3) 带领幼儿参观小学一年级哥哥姐姐上课的状况，了解小学生是怎样上课的，了解他们的一日作息时光，参观他们的课间操等。

(4) 请小学的老师来园给家长做讲座，提醒各位家长需要注意哪些方面的问题。

(5) 开展“入学倒计时”活动，学期结束时，和孩子一齐举行毕业典礼，让每个孩子都上台展示自己的风采。

2. 行为习惯的培养：

(1) 学习习惯：养成每一天回去都要复习学习资料的习惯，另外在睡觉前也回忆一下。这样有利于以后的学习。准备算术本和语文本。算术本能够每一天做一些算术题。能够填空，能够听写，各位也能够出点习题给幼儿完成。10以内的加减，10以内的连加连减，10以内的分合式，口编应用题，20以内的加减等等。

语文本能够学习写名字，学习写10以内的数字等等。再者，要教育孩子管理好自己的小书包，自己的东西自己收拾。书包里只放与学习有关的东西。要求幼儿自己学会整理，家长能够在身旁指导并检查。最后要培养幼儿的专注倾听和独立的思考潜力。能够让幼儿听故事复述。平时做一些题目时能够让幼儿独立的思考。借助于小棒、小圆点等学具让幼儿自己感知规律和加减法的好处。

(2)规则意识：“让幼儿明白没有必须的规则，便不能保证任务的完成”。让孩子理解规则的好处，学会遵守规则变得十分重要。

3. 注意力的培养。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，此刻需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与潜力是衡量孩子学习潜力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的理解方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。

经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织潜力。相信孩子的潜力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关校园生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

4. 要让孩子学会承受挫折

教育孩子正确应对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因某种原因遭遇尴尬等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎样办让孩子明白，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

五、家长需配合的地方

1. 心理指导

以正面的话语和态度鼓励激发孩子向往小学生生活的用心地情感，比如说在路上看到小学生能够很羡慕的说“小学里的哥哥姐姐戴着红领巾可真神气!”或以肯定的语气称赞自己的孩子：我*贝立刻也要去小学学更多的本领了，真棒!切忌以小学生活来吓唬孩子，有的家长会说：你最多在舒服几个月，立刻到小学里去让小学老师给你上规矩!看你还能不能这样玩!等等，这些话语只会给孩子造成负面的影响，让孩子对小学生活产生恐惧和抵触情绪。

2. 家庭配合

(1) 遵守接送时间(早上7:15——8:30)，早睡早起，建立合理的作息制度，早晨入园参加群众活动，不要无故缺席或迟到早退。

(2) 有条件的家庭能够给孩子准备一个独立房间，或者一张写字桌、小书柜等。每一天回家安排半小时的安静活动，可让孩子在书桌前看看书、画画画、写写字等，而家长也可在身旁看看报纸等，与孩子共同营造一个自主学习的氛围。

(3) 带领孩子一齐收拾小书桌、房间等，增强孩子的自理潜力。

(4) 交给孩子一些力所能及的家务活，培养孩子的职责意识以及为他人服务的潜力。

(5) 本学期，我们会经常布置一些作业来培养幼儿正确的听、说、读、写姿势，在幼儿园老师会正确引导幼儿、提醒幼儿，例如写数字，要求一拳、一寸、一尺、家长也要在家长坚持培养。

(6)在幼儿园我们每时每刻把安全放在首位，所以需要家长坚持使用接送卡，如果您临时有事委托他人接孩子，必须要提前电话告诉我们，描述来接孩子的人的外貌特征。这样我们才能将孩子交给她。另外为安全思考，请家长不要让孩子带小饰品、危险物品入园。

总之，只要我们家园配合好，相信我们的孩子会越来越聪明能干，我们也真心期望家长能给我们一些好的推荐，或者我们老师有做得不好的地方等，你能够把你们的想法直接告诉我们，也能够以书面的形式交给我们，我们必须尽力改善我们的工作。

六、好书推荐(书照片)

这天利用这个机会向各位家长推荐一本畅销书《跟着直觉做妈妈》

做妈妈不是一件容易的事。很多人抱着书本，跟着各种“规章”来培养孩子，将整个人生的重心都放在孩子身上，对孩子无微不至。结果，关怀转成了压力;妈妈累，孩子更累。

作为国内多家知名育儿杂志的专栏作家、两个孩子的母亲，本书作者立夏结合自身的育儿经历以及多年的研究和思考，在本书中以超多搞笑的实例、清新诙谐的文笔，指出做母亲不应迷信理论，而应顺应孩子的天性，并相信自己的直觉和常识，“温柔地爱孩子”。孩子成长的过程就应是快乐的，做妈妈也就应做得简单而快乐。

期望各位家长能够透过这本书得到些许的启示，更好的教育我们的孩子。

再次感谢大家的到来。期望在最后半年，我们能得到您一如既往的支持，在我们家园共同努力下，做好幼小衔接，让我们的孩子更好的成长，顺利入小学!

大班下半年家长会发言稿篇五

各位家长：

下午好！

首先欢迎各位家长的到来！感谢各位家长在孩子入学四个月来对学校及我本人工作的支持。在新年来临之际，祝各位家长在新的一年里身体健康，万事如意！祝我们的孩子健康快乐！

今天召开这个家长会，主要是与各位家长探讨一下有关孩子的教育问题，以及学校的一些要求，希望各位家长能积极配合。

首先我介绍学校的一些基本情况。我们学校共有7个班级，有18名教师，老中青三代教师合理搭配。学校的硬件设施达省级规范化学校标准。下面请各位家长跟随大屏幕的演示一起走进特种教室。（介绍实验室、微机室、语音室、美术室、音乐室、多媒体教室等）今年学校又给每个班级配备了一套多媒体，实现了班班通。虽然我们是农村小学，但我们的孩子可以接受到与城里孩子同等优秀的教育，请家长们放心！

接下来谈一谈孩子们入学以来的基本情况，这也是家长们最想要了解的。很欣慰地告诉各位家长，我们的孩子已经适应了小学生活，四个月来在各个方面进步都很大。记得刚进入一年级时，孩子们上课不会听课，身上就像长了刺似的，坐不到五分钟就开始违反纪律；而现在我们的孩子听课有模有样，大部分孩子可以集中精力上完一节课。一开始，孩子们握笔比较吃力，现在有的孩子居然能写出一手漂亮的铅笔字……孩子们的确进步了，但进步的步伐却不一样，下面就孩子们在各方面的具体表现做下总结。

有的孩子听课特别认真，很少违反纪律，像娄璐、王怡、王佳、梁金柱、王舒阅、阴红利、潘萌萌、徐小萌、杜国涛、

木心雨。

有的孩子上课思维特别活跃，回答问题积极，像王楠、王政、王烨鹏、刘春燕、张珍源、赵建轲、杜国涛、王峻廷、王日坤、王帅棋、国竹海、赵基栋。

有的孩子劳动积极，像张铭策、木心雨、赵晓霖、潘萌萌、孙静。

有的孩子最近进步特别大，像宋凯欣，代志豪以前作业拖拖拉拉交不上，现在不仅能及时上交作业，而且书写非常认真。

有的孩子能写出一手漂亮的字，像梁金柱、王舒阅、阴红利、王诺、潘萌萌、杜国涛、孙静、郭嘉昊。特别值得一提的是梁金柱和王舒阅两位同学，字写得相当漂亮，批这两个孩子的作业，非常享受，每次批作业都是一次欣赏。大家不妨一起来欣赏一下（投影仪显示）。

有的孩子学习成绩非常优秀，像梁金柱、王舒阅、阴红利、王鲁、潘萌萌、徐小萌、木心雨、杜国涛、王诺、王佳、赵建轲、赵晓霖。

说到对孩子的教育，可以说有太多的话题要讲，今天，我们主要就孩子的习惯养成、安全、学习、家校联系等方面做一下交流。希望各位家长能认真听，并积极发表你们的看法。

一、家长配合学校督促学生养成良好的习惯，形成良好的道德品质。

我们一年级二班共有学生44人，就班级人数来说，是近几年来最多的一届（以往每班在35人左右），孩子多，差别更大。这就为我们的教育带来许多问题。虽然孩子们都上过幼儿园，但是各方面的习惯仍然很差，最主要的表现在不会听课，上课爱做小动作，注意力较差。不少学生连5分钟都坐不住，浑

身就像长了刺一样，一些特别好动的学生一节课教师至少要提醒5次以上，致使上课的过程中要有一半的时间在组织教学，课堂效率不高，很多内容课内完不成，课下时间紧，人又多，单独辅导不太可能，这就要求各位家长配合老师督促您的孩子养成良好的学习习惯。主要包括以下习惯：

2、认真做作业的习惯。按照省素质教育的有关规定，一年级要求不布置书面家庭作业，但为了帮助孩子巩固说学知识，养成认真做作业的习惯，所以我们每天大体每天布置十分钟左右的书面作业，此外主要安排拼读、背诵的作业，这就要求家长每天能抽出半小时的时间，督促孩子认真完成作业。看他有没有按要求做，书写是否认真，拼读对了吗，要求背诵的背下来了吗。特别是口头作业，教师一一检查不太可能，但不检查，孩子以后可能就不会做了，希望家长在百忙之中抽出时间，问问孩子有没有要读的作业，拼音学得怎么样，会不会拼，拼得对不对，都应看一看，时间长了，孩子养成了认真完成作业的习惯，家长可不必每天都紧盯着，但必须抽时间检查一下，孩子的学习家长时刻都要放在心上，不要以任何理由不管不问。

3、认真做事的习惯。这一方面主要指督促孩子按要求做值日，放学后先做作业的习惯，按时到校，有事请假，下课后先准备出学习用品，然后再上厕所，课间不要乱跑闹，这些事老师经常讲，家长也要常嘱咐，时间长了，孩子形成习惯，就不会这么费心了。

二、做好孩子的安全教育工作。

我们常说“安全大于天”，孩子的安全问题是学校工作的重心，没有安全保障，一切都是空谈。所以，孩子入学之初，直至现在，我们讲得最多的就是这个问题。但通过观察，效果还不够理想，主要表现在：

1、孩子下课后追逐打闹，乱跑现象没有完全制止住。有些孩

子利用上厕所的时间，乱跑乱闹，特别是男同学，在厕所东边玩跳坑比赛，屡禁不止。还有的孩子在花坛中打闹。老师不可能时时看着他们，平时也是千叮万嘱，孩子毕竟年龄小，意时不到危险的存在，个别调皮孩子仍然这样做。所以希望家长平时也要多说多讲。

2、放学、上学走路边的砖，容易弯脚脖；

3、水壶不按要求放置，特别是中午不回家的孩子，一定要注意

4、闹着玩不计后果，有的孩子与别人闹急了，抓起沙子就洒，拿着铅笔打闹，等等，这些行为的存在，有着极大的安全隐患，家长一定要重视，多嘱咐。我们多一份小心，孩子就多一份平安。

三、学习方面：

现在，各位家长都比较关心孩子的学习，可是孩子毕竟刚入学，有的孩子学习还没入门，不会听课，注意力不集中，课听不懂，因而学习的积极性不高。现在班级人数太多，光靠老师一人教会不太可能，这就要求家长加强孩子的辅导。特别是语文，孩子初次接触拼音，比较抽象，不会拼、认不清的现象较重，而汉语拼音又是语文学习必须掌握的工具。所以，一年级督促孩子学好拼音至关重要。在座的家长都比较年轻，文化水平比以往肯定要高，辅导一年级的孩子应该不成问题。家长可以主要从这几方面入手：帮孩子把学过的音节、字母作成卡片，随时检查孩子的拼读，强化记忆；家里的物品让孩子用拼音贴上标签，活学活用；指导孩子阅读带拼音的读物，时时学习，天天巩固。

现在的孩子上学，条件相当好，特别是国家不仅免除了孩子的学费，连课本都由国家专款购买，从根本上减轻了家长的负担，从另一方面说，现在各个家庭的收入都增加了，就应

该增加孩子的学习投入。这个投入决不是非给孩子买最好的学习用具，而是指智力投资。比如为孩子购买适合他们阅读的儿童读物、报纸，适量购买课外辅导资料，强化练习。现在，课程安排每星期语文是7节课，没有晨读、自习，而以前一星期除了8节课，加上晨读、写字、自习，语文要上20多节，现在只是干巴巴的7节课，学习任务没有丝毫的减轻，要想再保证学习质量，难度相当大。而数学每星期不过四节课，2节自习，这就需要家长从各方面对学生的学学习加大力度。

四、做好家校联系，与老师多沟通。

由于孩子入校时间短，孩子的性格脾气，教师没有摸透，再加上人数众多，孩子没有养成良好的学习习惯，教师在教学时很费劲，往往一件事重复多遍，仍有孩子不知干么，孩子年龄又小，注意力集中时间太短了，所以有时老师有些急躁，态度不好，可能在孩子的教育上，会有这样那样的不足之处，希望家长能够谅解。如果有什么问题，希望家长真诚的与教师沟通，把您的意见告诉我们。我在这儿保证，任何教师不会对提出合理意见的家长、孩子不理不睬。教师这一工作是个良心活，每位教师都会尽心尽力的教育好孩子，把学生当成自己的孩子来对待。但同时，教师不是神，不可能面面俱到，班里孩子又多，在管理中可能存在不当之处，希望家长要谅解，有意见提出来，不要把上告工作站、校长作为解决问题的途径。不要让教师在劳心的同时又寒心。

为让您的孩子能更快适应学习生活，提高孩子的学习效率，保证孩子的成绩，希望家长能做到以下几点：

- 1、平时多与老师沟通、交流，多了解孩子在校情况。
- 2、配合学校工作，及时上交下发的《致家长的一封信》等有关材料。
- 3、做好孩子的安全教育工作，特别强调。

千言万语汇成一句话：一切为了孩子！

大班下半年家长会发言稿篇六

亲爱的家长朋友们：

大家好！

感谢大家在百忙之中，参加本次家长会。一学期来，班级工作取得了一些成绩，离不开各位家长的支持，在此表示深深的感谢。开学后学校安排了诸多的活动，像社团、运动会、母亲节感恩母亲、合唱比赛等，各位家长积极参与班级活动。张陈曦爸爸安排值班、社团活动，协助组织班级活动，毕佳雪、李晨旭妈妈积极参与每次活动，购买合唱手套等，邢煜鑫爸爸请来老师帮助练习合唱，孙玉良妈妈、常德胜妈妈主动帮助购买学习资料等等，李树豪妈妈统计博客，每次社团活动，每组的家长都积极参与进来，既给大家带来了精彩的手工课，还给孩子们买了可心的礼物，拍照留念，并且帮助孩子写博客，给孩子们留下美好的回忆，丰富了班级文化，在此表示深深的感谢。

本次家长会流程：

一：孩子们的在校表现

好习惯益终生，我们一年级重在培养孩子良好的习惯：包括文明礼仪的习惯，学习的好习惯。开学后在学生、老师、家长的共同努力下，班里的孩子上课习惯正在养成，大多数孩子能在老师讲课的时间内认真听讲，并按时完成作业。班级小干部能协助老师负责各方面工作。

班里陆续的安排了一些任务，目的是让每个孩子都有事干，培养孩子的责任意识。孩子的变化也是可喜的，升旗、大课间、放学站队都比以前好了很多。在学校组织的活动中，孩

孩子们集体荣誉观念强，在运动会、合唱比赛中都很好的展示了我们的风貌。

这学期我们班多次被评为红旗班，这是我们每个孩子努力的结果，记住了穿校服、戴红领巾、小黄帽的规定，学会了独立打扫卫生，在此谢谢各位家长的大力支持。

说到文明习惯，在学校里孩子们见到老师都能主动问好，也希望家长在家注意培养孩子的礼仪，让孩子懂得见人问好。

相信各位家长最关心的还是孩子的学习。我把孩子们的表现给各位家长汇报一下。

学习成绩一直优秀的学生：

学习进步明显的孩子：

书写认真工整，作业经常得a+的孩子：

上课发言积极的孩子：

课外阅读丰富的孩子：

很有潜力，但成绩不稳定的孩子：

认真负责的小干部：

早午读：

大课间站队放学：

卫生：各组的小组长

小黄帽：

礼仪标兵：

展示优秀学生作业，颁发考级证书，请家长查看孩子作业。

二、班级存在的问题

1. 有相当一部分学生不会听课，上课玩学习用品，折纸，削铅笔，做小动作，甚至还与周围同学讲话，影响了上课秩序。一堂课能安静的听老师讲课的时间不足15分钟。需要老师经常维持课堂纪律，影响了教学进度。无数资料证明，优生与普通学生的差距就在于他们遵守纪律，会听课。个别学生读书声音小，课文读不流利。

2. 作业书写不规范，出错多，成绩不稳定，与平行班有较大差距。学生作业良莠不齐，家长关注较多的，孩子作业完成较好，学习习惯好。家长平时只忙于工作，不管孩子，孩子的作业脏乱，出错较多。有些家长，认为孩子交给老师，就什么也不管，这是不正确的。在学校学习老师教，在家家长就应该督促学生完成作业。尤其是低年级的学生，我们家长就应该耐心辅导孩子完成作业。人生没有彩排，孩子的童年不能复制，不要扔给小饭桌什么都不管，到时候后悔的是我们家长自己。我们班很多学生都在小饭桌吃饭，家长除了考虑孩子的吃饭外，还要看一看学习环境怎样，考虑对孩子成长有力的小饭桌。

3. 课文的朗读、背诵、识字、课外阅读落实不好。部分家长不能及时签字，或者是没有完成任务就不负责任的签字。本周开始请家长给孩子听写，早上给孩子卡小奖章的时候，有些孩子积极主动的翻到生字表二，争着让我给卡小奖章，还有的孩子只能羡慕的望着别人。

4. 交作业拖沓，甚至个别学生完不成作业，不交作业，不爱惜书本。

5. 有的学生犯了错误，老师批评他，他很不高兴，听不进劝诫之语。

6. 孩子随手扔纸屑，垃圾，班级卫生难保持。个别孩子不注意个人卫生。

7. 个别学生不戴小黄帽，不佩戴标志，为班级扣分。

三、给家长的建议

临近期末，为了让每个孩子都能取得好成绩，都体验到成功的快乐，请各位家长朋友们配合做好以下工作：

1. 与孩子制定合理的复习计划。

2. 抓好孩子作业。复习阶段，一定要保证孩子按时完成作业。规定孩子放学后必须做完作业，而且必须检查后再出去玩，培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。不要让孩子一到家就是看电视、玩游戏或者到处打闹，如果家长在一年级不纠正过来，稍微大点就很难纠正，因为他已经形成了习惯，希望家长再忙都要把这件事督促到位，看看他回家后先干什么，不过有的家长认为它还小，大些了就好点了，如果家长这样认为它就只会害了他，好习惯的养成需要从小日复一日的坚持。玩游戏，看电视都得在做完功课以后。写作业学习时一律关闭。如果孩子在校已经完成了老师布置的作业，家长可以和孩子一块学习其他知识。

当孩子完成作业后，家长重点检查孩子字迹是否工整认真，有不正确的地方，不要具体指出错误之处，说出大体范围，鼓励孩子自己找出错误改正，若孩子找出，及时表扬孩子。

作业完成后，家长要及时签字。

（一）语文学习方面的建议：

1. 抓朗读、背诵。语感的培养离不开朗读，一定要让孩子大声的读课文。背诵表上的任务没有按要求完成的请在复习阶段落实好。并认真负责的签好字。

2. 抓听写。本周我布置了听写。谢谢家长配合我的工作，孩子们语文书上的红印章既是对孩子的鼓励，也是对你支持我工作的认可。孩子们在家听写1.2单元的词语后，我们在学校里做看拼音写词语的测试卷时学生出错就少了，学习的兴趣就较高。希望家长们接下来几单元的听写能扩大词语量，让孩子掌握更多的词语。当然，在听写时你也会发现孩子掌握不扎实的词语，请家长让孩子改正，再写五遍。

3. 抓改错。孩子在学习过程中难免会出错，出错之处可能就是学生学习的漏洞。家长可以帮助孩子建立一个改错本，及时的改正错字、错词，并强化记忆。

4. 抓阅读。让孩子变聪明的方法是阅读阅读再阅读，苏霍姆林斯基曾说过：“让孩子变聪明的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读、阅读、再阅读。”童年时代的广泛阅读是孩子积累知识的基础，能为他们以后的发展提供广阔的智力背景，甚至还会对孩子将来正确人生观和世界观的形成产生重大影响。所以，作为家长，我们有责任教会孩子去热爱阅读和享读。邢煜鑫妈妈那天也在班级群里推荐了一篇文章，也是说明阅读的重要性的。希望每位家长坚持让孩子每天阅读半个小时。可以到省图去借，孩子们之间也可以换读。之前张若新妈妈就在群里说可以将自家孩子的书借给大家看。孩子每天都坚持读，短的没关系，但读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。所以每日阅读记录卡能坚持最好。

5. 抓说话写话。

细心的家长会发现一年级的重点不仅仅是拼音、字、词，还

有句子的练习、阅读和写话的练习。由此看出我们语文的学习是由字—词—句—段—篇，只有打好基础知识才能去阅读、写作。学生的成绩差距往往就是阅读和写作的差距。这学期我们主要是通过图文并茂的博客激发孩子写话的兴趣，二年级我们会相应地增加日记或周记，以帮助孩子学会写话。也希望各位家长继续通过各种方式引导孩子说话写话，为下一步作文的写作打下基础。在群里给大家推荐了看图写话的方法，大家可以学习。

6. 主动学习的习惯是家长给孩子最好的礼物。

家长和孩子之间必须维持良好的关系，养成家庭学习的好习惯，要让孩子尽早养成主动学习、自觉学习的好习惯，就像婴儿会自己站起来走路一样，能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯，这是家长送给孩子的最佳礼物。

（二）给家长其他方面的建议：

1. 一年级习惯

项目

内容

生活习惯

- 1、每晚准备好第二天的学习用品。
- 2、早睡早起。

3、按时吃饭、不吃零食，爱惜粮食。

4、爱护书本、爱惜学习用品。

5、自己穿衣服、系鞋带。

交友习惯

1、同学之间友好相处，不打架、不骂人。

2、乐于帮助同学。

3、不与陌生人交往。

健康习惯

1、早晚刷牙。

2、饭前便后要洗手。

3、不买小摊食品。

4、按时做两操。

行为习惯

1、见到老师和客人主动问好。

2、不乱扔果皮纸屑。

3、公共场合不大声喧哗

其它习惯

对他人的帮助要心存感激。

2、请不要在孩子面前随意见论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题。其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。需要说明的是，老师是人，而非神。老师每天面对的是59个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，但老师在工作中也难免会有些不尽如意的地方，比如考虑问题不够周到，比如有时候跟家长交流的时候态度过于急躁，但是这都出于我们共同目标，希望家长朋友们能够理解，能够谅解。

4、接送孩子要准时，早晨7点40到校，进行晨读。千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

5、严格控制孩子带零花钱，不许带零食、玩具。

6、注重对孩子的安全教育。

《哈佛女孩刘亦婷》一书中有这样的一段话，如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生，一个优秀的孩子背后有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会

有收获。莫言也说：孩子成绩好，靠老师但更要靠父母。如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，期末临近，愿我们家校合力，用心浇灌每一粒种子，收获陪伴的喜悦。谢谢大家！

大班下半年家长会发言稿篇七

尊敬的叔叔阿姨：

你们好！

今天能代表我的同学们和在座的爸爸妈妈交流，我感到非常荣幸也诚惶诚恐。

首先要感谢您们做我们的坚强后盾，一直在我们身边嘘寒问暖，冷了提醒加衣服，天气好了，提醒晒被子。更要感谢我们的老师。我们成绩的取得是离不了老师这盏指路明灯的。一直都是老师在不停地提醒我们要认真听讲，要好好复习，要整理好错题。让我叹息的是，老师到方法都说了，却还有不认真实行的同学，以致他们取得了不理想的成绩。当然大多数同学都能做到听话并取得不错的成绩。让我特别感动的是，都说我们学生上自习到晚十点辛苦，其实老师何尝不是陪我们到这个时候，又何尝不是备课到深夜？所以再次感谢您们和老师。

说到学习，就会涉及到成绩。每个人的特点不同，我只能就我的观察略陈固陋。我想您可以在以下两方面与出现这种情况的同学探讨一下：

1. 阶段性顺利与人生的拉锯战。
2. 如何给自己准确定位，目标是什么，要达到目标还有哪做得不好，如何做好。

关于第二点，我认为最好是您引路，让我们自己去思考。以避免造成心理压力或反感情绪。当然还有最主要的一点是心要静下来，一步一步，尽量滴水不漏地分析下去，最好找张纸写一写。

最后，我想说虽然占用了您这么长时间，说了这么多关于成绩的事儿，但是我还想说，经历比名次更重要，思想比课本知识更重要。道德人品才是立世之本。希望家长不止关注我们的成绩，应更加关注我们为人处世的能力。为善树德。让我们的情感丰富，思想多彩，人生精彩。

人生当如朝飞燕，借得青翼上蓝天。我想您和老师就是我们要借的青翼。我也相信，借得青翼我们这些朝飞燕也一定能飞上蓝天。

到这里，我的演讲或者说汇报就要结束了，如有冒犯，还望海涵。祝叔叔阿姨工作顺利、心想事成、假期愉快！

大班下半年家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长朋友：

大家好！很高兴和大家见面，也很期待跟大家交流。我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，你能来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。孩子到校学习快两年了。在这将近两年的时间里，孩子们各方面都有很多进步。作为数学老师，接下来我主要就孩子的数学学习情况跟各位家长进行交流。

一、上学期教学小结及期考分析简报。

教学管理的亮点和不足：

学生表现

1. 孩子的进步（点出部分有进步的孩子）

- (1) 课前准备充分。
- (2) 养成较好的课堂听讲习惯。
- (3) 课堂作业书写认真，正确率高。
- (4) 按时完成家庭作业。
- (5) 行为习惯有了很大进步。

2. 不足（部分孩子）

- (1) 书写，特别是家庭作业和试卷的书写。
- (2) 仔细读题，独立理解题意的能力有待提高。（出示例题）

3、学习考试情况：

1班：全班30人， 90分以上有29人，其中100分有12人， 80到90分的有1

人。全班的平均分是97.5分，优秀率96.7%，及格率100%

2班：全班30人， 90分以上有28人，其中100分有8人， 80到90分的有1

4、对试卷常见的错题进行展示（ppt展示）

5、分析错误原因

(1) 学生读题、审题、分析问题和解决问题的能力还有待提高。在应用知识解决问题这部分知识中失分比较多。

(2) 学生没有养成良好的检查习惯，部分学生由于粗心将题抄错或数字、运算符号看错而导致丢分。

(3) 学生思维受定势影响严重。

对于比较陌生的题目解答不够理想，或按定势思维去答题。如动手操作题中的第2小题没有注意题目和平时不同。

6、改进措施。（拿试卷来分析）

加强对学生能力的培养,尤其是动手操作能力,认真分析问题和解决问题能力的培养,让学生多读题、审题、分析数量关系。

二、介绍本学期数学教学的重点难点。

本学期知识结构(ppt展示)

三、本学期的管理策略

本学期将开展课前3分钟展示的教学策略

1、课前3分钟给孩子们做什么 有什么意义？ 怎么做？

2、观看课前3分钟的视频。

通过课前3分钟展示和同学之间互相评价的方式，培养孩子们在课堂上认真倾听的好习惯，鼓励孩子们积极地“想”和大胆地“讲”。

作业方面：通过学习园地优秀作业展示（或把好的作业作品拍照在微信群里展

示表扬），重点抓孩子们的书写习惯，尤其是平时注意纠正孩子们的书写姿势的好习惯。

四、希望得到家长配合的地方

- 1、加强口算、听算训练，希望家长能在家中辅助老师为孩子听算。
- 2、继续加强乘法口诀的背诵。
- 3、辅助孩子做好课前3分钟的准备（包括制作ppt□

五、班级管理工作（协管）

成果方面：上学期我们班开展3次班级活动（包饺子，万圣节，花果山亲子游），活动在班主任和协管老师以及几位家委的组织下顺利进行，这些活动进一步促进了家长之间和孩子们的沟通和交流，又增加了班级的凝聚力。

六、结束语

各位家长朋友，欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！最后，祝各位家长合家欢乐、身体健康、谢谢大家！