

当学生代表在家长会讲话时该说些(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

当学生代表在家长会讲话时该说些篇一

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是xx的妈妈。非常感谢老师给予我这么好的一个机会，让我在此与大家在一起分享教育孩子的经验。今天是我人生中第一次站在讲台上发言，所以心里特别紧张。说起家庭教育经验，我和很多家长相比做的并不够好。xx有着大大咧咧的性格，很牛的脾气，依懒性很强，还存在很多很多的小缺点，并不是那么的优秀。所以，让我来跟大家分享，心里很惭愧，真没有什么特别成功的经验能和大家分享。想来想去，说什么呢？我想，就说说在女儿成长的过程中，我是怎么陪伴她的吧。

大家都听过这样一句话吗？说，“父母是孩子的第一位启蒙老师”。做妈妈之前，我一直不理解这句话的真正含义。妈妈怎么能跟学校的老师比呢？我们没有老师的专业教育水平，只是管管孩子的吃喝拉撒。但自从有了女儿之后，慢慢地，我明白了，父母之所以能够成为孩子的第一位启蒙老师，是因为从孩子生下来，父母亲就陪伴在她身边，给了她很多的影响。因此，如何陪伴孩子，能不能在陪伴中帮助孩子形成良好的品质、良好的习惯，就成了父母的一个重要责任，这个责任，一点儿也不比专业的老师承担的责任轻。

xx是家中第一个孩子，小名叫xx。她出生的时候，爷爷奶奶都退休在家，我的工作也不算太忙，所以在她的成长过程中得到许多的陪伴。我很喜欢跟我的孩子在一起，也很享受陪伴孩子一起成长，每天给孩子讲故事、空闲的时候一起做手工、周末约小伙伴一起参加户外活动。

当xx快上一年级的時候我们家迎来了可爱的二宝，刚出生的小宝最需要妈妈的照看，所以从小宝出生的那天开始对xx的陪伴也相对少了很多。没有了睡前讲故事的时间，没有时间带她做手工，没有时间单独带她出去玩，还有很多事情需要她自己动手去完成，比如生活中要学会自己照顾自己，学习上要完成家庭作业，上舞蹈古筝课没有妈妈的陪伴。刚开始她很不适应，看着妈妈每天抱小宝时常会躲在被子里哭，性格也变的有些急躁，让我觉得很内疚。我觉得不能再这样下去，虽然有了二宝，时间、精力上都不如以前了，但我没有理由忽略大宝。为了平衡对两个孩子的陪伴，我首先在心態上做了调整，两个孩子都是我最爱的宝贝，绝不能因为二宝挤占陪伴大宝的时间，如果实在因为时间分配上出现冲突，我也会考虑xx的感受，而不是用理所当然的语气来责备她，而且，总是对着二宝夸姐姐的各种小进步，比如说“xx要写作业了，我就会对二宝说：“看，姐姐多爱学习啊，我们要安安静静地，不要吵着姐姐学习。以后长大了，也要向姐姐这么自觉地学习。”后来，我发现，借二宝来激励xx也让她参与到陪伴、照顾小妹妹的事情中来，让她逐渐学习谦让、体贴，生活上的一些小事情学着自已处理。

现在，小宝已经一岁多了，我也慢慢地适应了陪伴两个孩子的生活，周末我们一起户外郊游、一起看电影、一起和朋友聚餐、陪她一起上兴趣班。当然，每天也一定要花一点时间坐在书桌前看看她的作业做得怎么样，有什么困难。“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。一直以来我们都在培养孩子的性，自觉性，让她养成好习惯。刚上小学的时候我

是要求她放学后回家的第一件事先完成家庭作业，而且必须是自己完成家长再做检查，自己检查书包收拾书本，如果少带了，老师批评了我也不过问，学习上的事都是自己的事，她应该为自己的行为负责。养成睡前阅读的好习惯，不认识的字自己查字典，尽可能的每天写一篇日记，每周写一篇美篇，每天做适量的数学计算题。为了让她改掉做事拖拉的坏习惯，我和她爸爸□xx三个人一起制订了一个日常生活作息时间表，从早上几点起床到晚上几点睡都大致做了个时间计划。再把xx要改正的错误和父母要改正的错误也列了一个表格贴在墙上，我们要互相督促改掉不好的毛病和坏习惯。为了鼓励她养成好习惯和自觉性还在她房间贴了张自律表，自律表的内容有：早睡早起、早晚刷牙、按时完成家庭作业、尊老爱幼、练古筝练舞蹈、睡前阅读，每天争取拿到七颗小星星，一周内得到45颗小星星的话就可以得到一个奖励，奖励可以先写好写在心愿板上。同时奶奶也为她制订了一项金钱奖励计划，一颗小星星一毛钱，到每学期结束后再做结算。上学期xx得到奶奶的50元的现金奖励，本学期xx的心愿是拉杆拖箱，所以希望她能继续加油，能完成她的小心愿。

时间过得真快，一转眼，二年级也快接近尾声了。她从一个懵懂的小宝贝成长为今天这么可爱懂事的小学生，让我感到无比幸福。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开两位老师的悉心教导。作为妈妈，我们不能教她太多的知识，但我们的陪伴能够像她成长路上的阳光一样照耀着她，既给她温暖，更给她光明。有时我也会抱怨为了陪伴孩子失去了自己的私人空间，带孩子很累很烦，但最终我还是坚持陪孩子，因为真正能陪伴孩子的时光也就是那短短几年，陪伴孩子走过的每一步，都会成为父母一生的美好回忆。

我就讲这些，说得不对的，请大家批评指正。谢谢大家！谢谢老师！

当学生代表在家长会讲话时该说些篇二

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是___的家长。首先感谢学校、老师给予我这么好的一个机会，能让我站在那里和大家共同讨论孩子的成长教育，我感到十分荣幸，也感激各位老师对我孩子无微不至的关爱。学校对家庭教育的重视，让我们每一位家长身上多了一份职责，学校的老师对我们每一个孩子倾注了爱心和心血，更让我们家长感动。因此，作为家长，我明白、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。对于教育孩子这件事情，我想在座的各位家长肯定有很多比我做得更好。说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，还存在着不少疏漏。下方，我就初浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、作为家长，我觉得对孩子在学习方面督促和鼓励是很重要的，在督促与鼓励过后，培养孩子学习的自觉性，让孩子知道学习是自己的事，不是为家长学为老师学，让孩子知道“我要学”的重要性，而不是“要我学”。只有主动学习，孩子才会认真地、及时地完成每一天的学习任务。每一天的家庭作业我们都认真督促，严格要求，做错了题目自己改，让孩子知道：每个人都要透过自己的刻苦发奋才能获得进步！

二、对孩子多一些鼓励。我常对孩子说，只要你尽力了，就能够了。每一个人的起点不一样，我们不能太高的要求自己的孩子。只要你的孩子用了心，尽力了，就是考得不好，也要鼓励他，对他的压力不好太大，此刻的孩子正处在一个成长期，我们做家长的，也就应明白一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子一些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，这样才能让孩子轻装上阵。

1、为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉。

2、采取鼓励为主，批评为辅的方法。多一点时刻和孩子在一起，多一些沟通。多表扬，多鼓励，少批评，少指责。每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天……因此，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快把功课复习完了再去玩。不定时检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我坚信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。以前，孩子不爱和我交流，有事不主动说，问起来他也不知道，不做生活的有心人。问得多了，他也慢慢注意观察了，学会思考了。此刻学校发生什么事，他都主动跟我讲。

三、家长要放低姿态，以平和的心态、平等的观念对待孩子，做孩子的朋友。成为孩子的朋友，才能为孩子带给一个简单、快乐的生活、学习环境；成为孩子的朋友，孩子才会乐意与你谈心，有苦愿意向你倾诉，你才能及时掌握孩子的心理与学习动向，及时发现问题并纠正问题；成为孩子的朋友，以孩子的眼光看世界，陪孩子一齐读书、看电视，引导孩子多看、多言、多思，提高孩子的语言潜质和鉴赏水平。正因，语言是思维的外衣，语言潜质的增强，能够极大的改善孩子的学习潜质，促进思维发展。

四、言传身教。孩子成长初期的认知水平较低，模仿水平较高，我们给他们讲道理，个性是大道理，他们不会太懂，而我们的所言所行，就会像一面镜子在他们身上产生潜移默化的作用，是好是歹，后果不可估量。因此我们做家长的要以身作则，时刻做好模范表率作用，用自身行为来教育孩子，增强孩子辨别是非的潜质。

五、鼓励为主，批评为辅。俗话说：数子千过，莫如夸子一长。耐心、鼓励和表扬能够激励人的自信心，自信则是每一个成功者共有的特征。小孩子的心理承受潜质很差，大人的

一句表扬或批评的话，在他们看来往往就是对他们整个世界的评价。因此，我认为，就孩子的日常行为而言，做得好的方面，要及时提出表扬，同时，也要有针对性指出不足处，并提出更高要求，这样，她就会牢记自己的优点，逐步改正缺点，循序进步。

六、帮孩子树立正确的人生观和价值观。人生，就如同一次单程远航，人生态度，如同远航的方向，方向对了，能避免少走弯路，快速前进；树立了正确、用心的人生观，人生就能到达更高的目标，实现更大的价值。

七、培养孩子的社会职责感、同情心和良好的自身素质。在当今物质充盈、物欲横流的时代，具备良好品德能使人增强品位，提升品格，一个富有社会职责感、富有同情心的人往往会有很好的人缘，而好的人缘能让孩子在现今的社会中更好的发展。从小培养孩子“善良、诚实、勤劳、勇敢、谦让”的良好品德，将使孩子一生受益无穷。

家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新状况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，到达共同教学的目的。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由坚信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！

此致

敬礼

当学生代表在家长会讲话时该说些篇三

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！前几天孩子回去告诉我说，蔡老师让我准备个家长会发言材料，我毫不犹豫的答应了。在这里首先代表家长对学校、蔡老师等为孩子们呕心沥血的老师们表示感谢。

说实话我的孩子有很多缺点，学习成绩并不优秀，但我认为他是一个懂事孝顺的孩子，是一个努力改变自己，实现自己目标的身心健康的孩子，作为一个母亲，这已经很让我欣慰。因为高一的他不是这样，去年，孩子上高一，种种叛逆的表现，对老师不满意、对学校不满意、对家长不满意等等令我们很头疼，如何教育好孩子的书以前看了很多，但是在教育孩子上还是感觉很失败，很无奈，于是重新在书店的书架上寻求教育孩子的书籍，购买了《好妈妈胜过好老师》、《好孩子是怎样培养的》、《罪与罚---与少年犯对话》等书籍，精心学习，经过一年半的时间，儿子可以说发生了巨大转变，在这里和大家探讨一些教育心得。

在孩子问题重重的时候，我曾经给我的在新华社工作的老师乔云华打电话，他说他才出版了一本书，《罪与罚---与少年犯对话》通过采访120多名少年犯，与未成年犯管教所，看守所内的未成年犯进行面对面的谈话，展示了青少年犯罪的巨大危害性及给家人造成的极大痛苦，揭示了青少年犯罪的原因和行为、心理过程。乔老师曾经撰写了《地狱门前---与李真刑前对话实录》引起了很大的社会反响。在与少年犯对话一书中乔老师写道“少年犯们心中的爱是怎样一点点被抹去的？他们为什么那么无畏，自私，残忍，冷漠？少年犯们是怎样从明亮的教室或者父母的身边一步步走进高墙里的？在他们走进高墙的路上，他们究竟闯了多少“红灯”，如果说我过去采访李真等一些成年罪犯是内心感受到的是震撼，心

情曾有过不畅、抑郁，那么采访少年犯，内心感受到的则是撕裂。120名少年犯的犯罪经历告诉我：他们心中没有爱——不懂爱，也不会爱。作为家长，我认为培养孩子的爱心，加强对孩子的品德教育是首要的问题。如果孩子没有教育好，在外惹是生非，别人指责你的孩子时就会说：“这个孩子家教不好！”他们不会说老师没教好，人家会说：“有其父必有其子，有其母必有其女！”你的孩子没出息，问题一定出在家庭教育上。孩子长大后出问题，一定是父母种下的根源。孩子的成功与否，与父母对孩子的家庭教育是否正确息息相关。我们教孩子教的是人品和道德，是否把孩子的人品和道德教育好，是孩子一辈子成功与否的关键。只要他是被尊重的人物，他的一辈子就会活得特别顺利。对于逆反心理强的孩子，我们更应在培养他的爱心和品德教育上下功夫。

去年寒假前，儿子违反了学校的纪律，在跟儿子谈话时，他说了一句话，我之所以犯错误都是你们造成的，你们对我太好了，这也管，那也管，一点自由都没有，都想离家出走。儿子的话真的很让我们震动，没有想到他会有这样的思想。如何教育孩子，如何让孩子健康的成长成了我们家庭的课题。回想孩子上高中以来我们与孩子的沟通确实很少，只要说话都是以一种教训的口气，儿子也从来没有真正服气过。以前我和他爸爸教育孩子的方法就很不一致，经常为教育孩子发生争执，后来我们达成了一致，意见不一致时，要以理解、尊重孩子为前提，努力的和孩子沟通。面对学习成绩不如别的同学优秀的问题，以前我们总是把他和别的同学比，后来我们改变了以前的做法，教育孩子说：成绩不代表什么，只要你每天都尽了心，努力学了，就行了，好好上完三年高中，将来就能够做出重要的大事来。比如胡雪岩只上了两个月的学，但最后变成了最厉害的商人，而且还心怀大志，这就是很好的例子。成绩只能决定人生的一部分，不能决定一切。家长的信任、尊重和支持将有利于孩子获得自信。我们尽量努力做到在任何情况下，既能督促孩子进步，又能保持孩子的自尊不受伤害。这样孩子也会从内心感激我们，从而努力按照我们的期望去做，父母在孩子心中的威信也提高了，家

庭关系也更加融洽。去年下半年我们每周都要把孩子接回来一晚上与他进行沟通，经过半年的实践，以前看着什么都不顺眼的孩子不再像以前那样叛逆了，对家长也理解了，对老师也理解了。记得父亲节那天是个周日，我去接的孩子，接到他后的第一句话就是“爸爸呢？”我告诉他父亲有事来不了。中午吃完饭，他又问爸爸还回来吗？我问他“怎么了？”他说没事，给爸爸打个电话吧，于是拨通了他爸爸的电话：“今天是父亲节。你还回来吗？”后来儿子还问我“妈妈，你今天去看姥爷了吗？”虽然简单的几句话，看出了儿子的改变。一个孩子只要心中有爱，只要遇事不将拳头伸出来，就会健康的成长。教育家俞敏洪说：“你要保证孩子得第一名高兴，得最后一名也高兴，让孩子觉得活在世界上很美好，培养孩子对于生命的热爱，是家长最重要的任务之一”。

孩子的学习成绩一直不是很优秀，但是我们并不去指责他，而是帮他分析，帮他找出路，确定学习的目标。并于高一暑假期间报了一个播音特长班，孩子的兴趣很高，开学后，孩子说：现在学习感觉到了乐趣，不像以前那样压力大了。孩子经常自我陶醉的说我好像看到了高三那年一封又一封专业录取通知书寄到我手里时的情景了。目标确立了但是要努力，不努力也是空想，我们又对他进行了另外的教育，我还把正中刘金良老师一篇文章“时人不识凌云木直待凌云始道高”文中的话与孩子交流。并写到纸上让他时常看看，警醒自己。如“进校学习，不是走亲戚，没有好酒好菜等着你不劳而获地去享受；进校学习，不是进网吧，进舞厅，没有潇洒自在等着你自由自在地去挥洒；进校学习，就意味着吃大苦，流大汗，甩开膀子去大干！同学们应该从思想上正确认识学习，学习它不是一件很轻松愉快的事情，也不是一朝一夕一蹴而就的事情，它必须付出艰苦的劳动。在你的思想上，不要把学习看作是一种负担、一种包袱和苦差事，学习是一种追求、兴趣、责任，学知识是为人生更快乐，更有滋味，更有价值。”今年孩子的几次月考成绩都不是很理想，但是每次都比上次有进步，于是我们就鼓励他，一次比一次进步十几分，到

高考的时候我们就可以够到中国传媒大学文化课录取分数线了。这次月考，他说考不好了，因为会考光看理科了，我马上亮明态度说没关系，继续努力。孩子的脸上马上晴朗起来。人的成长是一辈子的事情，绝对不是分数决定的，分数对于孩子来说很重要，但是不能因为分数低就认为孩子没出息，否则孩子会受到无数的伤害。高中时期孩子的人生观、价值观、还不稳定，因此看待事情的角度总会摇摆不定，这个时候他们需要大人的帮助，他们的情绪需要有人调动，也需要有人给予其信心！家长的引导和鼓励就像一把火炬，在孩子的热情马上就要熄灭时，在孩子看不到前进的路时，家长该出手时就得出手，及时点燃他们的火花，让孩子重新看到希望。作为家长我一直坚信：孩子不好，不是真的不好，而是他们不知道如何做得更好，或者暂时还没有学会如何更好！

教育孩子有很多体会和感受，因为时间原因就说这么多，不足之处请老师和家长指正。孩子的变化和学校老师的谆谆教诲也是分不开的，蔡老师为了这个班的孩子们真是付出了很大的心血，在这里我再一次对学校 and 蔡老师等表示感谢。也希望每位家长都开心快乐！

当学生代表在家长会讲话时该说些篇四

各位老师、家长朋友们、孩子们：大家好！

我是xx的家长，今天能坐在这里，本人确实很惶恐。在这样的场合我能代表全体家长，向为孩子们成长倾注了爱心、汗水和智慧的老师们的由衷的道声“辛苦了！”，感谢你们为孩子们付出的辛勤劳动，感谢你们如父母般的慈爱而至善的心。今天，让我和大家一起交流分享孩子成长的体会，以便为孩子最后冲刺提供点有益的借鉴，作为家长我就表一表态度：

第一，做好老师的助手、帮手、二传手。

1、作为家长对孩子要做到 “ 给动力但不给压力 ” 给孩子以自信、表扬、鼓励，给孩子以热情、温情和笑脸，和孩子一起共同面对困难、问题，一起迎接挑战和考验。

2、家长做好老师、学生的后勤保障。家长要了解学校，配合学校工作。凡是学校布置的方方面面都给与全力支持和配合。只要是学校要求的、学生需要的家长都会无条件的支持，全力以赴的支援。让老师、学生无后顾之忧。

第二、1、家长近期多与老师沟通交流，了解学生的学习、生活、心理的动向，以便更好地配合老师做好各方面的疏通疏导工作，扫清学生学习中的障碍、困难，为学生提供自由、畅通、舒适的学习空间。

2、家长多与学生交流情感，少提目标、杠杠，让孩子感受父爱、母爱、老师的关爱，让孩子学会感恩，在感恩中激起开拓进取、创造创新的火花，在奋斗中产生无穷的动力。减少学生的心理压力。

3、家长要克服焦躁心理。家长的喋喋不休、嘟嘟囔囔，无休止的询问成绩就是不安和焦躁的表现。家长在孩子面前要镇静，冷静，要让孩子感觉到家长是有力的依靠和坚强的后盾，孩子才会更自信、才会更坚强、才会减少焦虑心理。才能形成理想的学习环境，有利于孩子的冲刺。也才能真正做好老师的助手、帮手。

第三、1、切忌过分大意，还必须要让学生保持适度的紧张。因为艺考成绩使孩子们抬起了一只脚，要抬起另一脚还需努力再努力。高考毕竟是孩子成长的一个门槛，如果无所事事、毫不在意，肯定是不行的。那种认为轻松、潇洒、自在的高考肯定是要吃亏的。要引导学生轻松而不放松、放松而不放纵、紧张而不焦虑、自信而不自傲，要引导学生踏踏实实、实实在在，今天的辛勤和汗水，拼搏和顽强才是明天丰硕的成果。

2、关注孩子健康的身体是取得优异成绩的保障。引导孩子注意饮食卫生、注意锻炼身体、注意劳逸结合。

最后我在讲一讲、家长的期待、期望和不必要的担忧。

1、目前最了解学生的是可亲可敬的老师，衷心希望老师们能严格要求、正确的引导、科学的管理。合理的规划学生的时间，让学生的学习、休息、活动有规律，有技巧又合理。不浪费有限的时间，高效率的利用好每一分、每一秒。

2、衷心希望学生能专心致志，不分心、不懒惰。凝神聚力、精力能用在学习上。避免把精力用在写毕业留言、吃喝、看课外书来调节休息等方面上。

3、期待孩子们能尽心尽力尽责的完成高考，完成人生华丽的转身，是父母、老师的真诚的期待。期待孩子们要做一个敢负责、能负责的人。要负责的对待老师的期待、负责的对待父母的叮咛。

最后让我再一次表达我的谢意。有人说，最苦的人是高三学生，最累的职业是当高三教师，衷心感谢老师们，特别是班主任赵老师的谆谆教诲和辛勤劳动！

当学生代表在家长会讲话时该说些篇五

尊敬的老师，各位家长：

你们好！

我是xx□今天，我很荣幸能站在这里发言，与叔叔、阿姨们分享我学习的方法和一些心得体会，请老师和各位家长指正。

首先，课前预习是必不可少的。预习完成后，就会对即将要学习的新课文有了一个大概的了解，在上课的时候，要带着

预习时不懂的问题去听讲，特别要重视一节课的上课时间，课堂上的每一分钟都不应该错过，认真听讲，积极回答问题。课后要独立完成老师布置的作业，最好先复习课文，再去做题，做错了，听了老师的讲解后再去订正，才会有进步。

通常，不在复习的重点阶段，我不建议在课间写作业，但可以在课间去想想习题的思路，也可以阅读一些书籍，为自己积累一些作文素材，不要把时间浪费在玩闹上。班上有人在课堂上写作业，为了放学后可以有更多的时间玩，这是不可行的，得不偿失嘛！课堂上哪怕发呆一分钟，课后都要用十倍的时间去弥补，去重新学懂，还不如认认真真的完成课堂上的任务，课后完成作业也会更有效率。

在班上，作为班长，要忙的事情还是蛮多的，挤时间是非常重要的。在完成各项班务事后，也同时要注重学习，这时，自主学习就显得尤为重要了。现在的我们，不能单凭父母在身后催促，要自己为自己的学习任务做好计划，要知道——自学是解决学习成绩的唯一出路！学生的职责就是学习，学习好再发展其它的爱好，那是锦上添花，如果因为活动耽误学习，那就是本末倒置。现在为自己好好学习，并不是为了攀比成绩，而是为了在将来给自己一个选择的权利。选择一个更好的学校也就是选择了一个更好的人生。

以上便是我在学习中的一些心得体会，虽然我很荣幸的作为学生代表在这里发言，但我深知，我还有许多缺点和不足之处，比起班上的优秀学生，还有很大的差距，所以，我会改正缺点，努力学习，迎头赶上，为初一的生活画上一个圆满的句号。

祝老师和各位家长身体健康，工作顺利，生活愉快！

我的发言到此结束。谢谢大家！

当学生代表在家长会讲话时该说些篇六

召开家长会是在进行家校合作的一种有效途径,同时也是班主任工作的重要组成部分。下面是本站小编给大家整理的学生家长会家长代表发言稿,仅供参考。

尊敬的各位老师、家长朋友们:

大家好!

第一句话“感谢老师”。感谢各位老师为孩子们付出的辛勤劳动。我也是当老师出生,常言说,学生苦,高三学生最苦;老师累,高三教师最累,我们衷心感谢老师们,特别是班主任*老师的谆谆教诲和辛勤劳动!说实话,我们家长在家管好一个两个孩子,都不易,而我们的老师既要讲好每一堂课,还要管理好四十个人的一个班,要千方百计把我们这些孩子都培养成有用之材是很不容易的,我们*老师和各位老师对全体学生都寄予了非常大的厚望,刚开始分班的时候,我们这个班参差不齐,好的较少,就拿我们来说,开始成绩也不咋的,初中时有很多的郁闷和不悦,成绩从初一到初三,位次下滑,平时话也较少,曾经一段时间还处于迷惘,也发生过一些“自己是否是读书料子”的怀疑。而经过分班后,在*老师和各位老师的带领下,逐步取得了进步,成绩日趋提高,人也变得非常的自信和开朗,话语也越来越多。特别是这次零诊考试,我们班42名同学参加考试,达到全市本科指导线的就有*名,达到一本指导线的有 名,这对于我们普通班来说非常的不易,这些成绩让我们家长倍感鼓舞,让我们孩子们更加自信。这些成绩是我们老师每天从早晨 5 点到晚上10点所取得的结果,是你们艰辛付出的有力回报。面对这些成绩,我们有理由展望明年的丰硕的结果。

第二句话“相信自己”。孩子们从呱呱落地那天起,就承载着我们无限的希望,承载着我们家长的梦想和期待,看着孩

子们一天天长，我们渴望你们将来过上幸福的生活，走上更完美的人生。现在你们即将进入高三的决战，迎接高考，迎接人生最重要的一次检验。大家一定要认识到，大学是我们的必修课，好的大学更是我们高起点人生起跑线，那一句现在通行的话来借比：读大学不是万能的，但不读大学是万万不能的！所以我们一定要立下决心，一定要努力，读一个更好的大学。回想我们小学、初中、高中20xx年，4380个日日夜夜的辛苦，4000天已经过去，只有328天了，我们还要坚持，还要努力，要相信“12-1=0”。我们大家，通过努力，取得了进步，这次零诊考试，就是最好的证明，我们不比人笨。但我们也还存在很多不足，需要从现在开始恶补，这一年，我们不能有丝毫的放松和懈怠，否则我们20xx年的努力，都是白辛苦。还在请相信“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。

第三句话：“全力以赴”。作为家长，在孩子全力以赴作最后冲刺的这段时间，我们肯定要把主要精力放在孩子身上，无论是学习还是生活方面，做到积极配合学校和老师，为孩子加油鼓劲，做到加劲但不加压，不在孩子面前絮絮叨叨，不让孩子分心走神，反而搞得孩子们紧张无比，压力无限。我们每一位家长都要相信我们的孩子，鼓励我们的孩子。虽然很多同学的成绩至今还不理想，还没有考到我们满意的成绩，但我们还有将近一年的时间，并且高考还有很多不确定的因素，我们不能寄希望于侥幸，但是相信只要有一线可能就要争取，没有人注定会成功，也没有人注定会失败，“孩子们，相信自己，只有自己可以救自己，只有自己可以改变自己的命运，尤其是在高考前一切皆有可能，一切皆能实现”。

另外，我们还要积极配合学校工作。孩子大多数时间都在学校，所以老师起到的作用是巨大的。遇上一位好老师，会使自己的孩子如虎添翼，成绩定会大有起色。今年我们遇上了*老师这样的好老师，是我们家长的幸运，因为*老师不仅传授知识，还对学生的思想动向、言谈举止进行正确引导，

这样大大提高了孩子的综合素质。因此，作为家长要积极与老师进行有效的沟通。

最后，我还有一句话送给孩子，与大家共勉：“少壮不经勤学苦，老来方悔读书迟”。最后，祝各位老师 and 家长们身体健康，工作顺利！祝我们班的所有同学在明年的高考取得优异的成绩！

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好！我是杨小文的家长。很荣幸能在这里作为家长代表发言。首先请允许我代表各位家长朋友，向悉心教育和关心我们孩子成长的老师表示崇高的敬意和衷心的感谢！

孩子进到学校已经一学期多了，每周孩子都会开心的对我们讲学校又开展了什么活动，老师怎么样上课，同学怎么样相处，她是怎样的学习，怎样的过集体生活，这让我感觉孩子在这个学校，在这个班级真的是快乐的生活，学习。她喜欢她的老师和同学们！她对这个班级感到骄傲！这让我感动之余更让我放心。作为家长，我理解、支持老师的工作，也配合老师共同教育孩子。

在孩子的教育过程中，我个人认为孩子的良好思想品德教育要放在首位，良好习惯的培养是重点。而要达到这个目标，需要家长和老师的共同教育。与学校配合，与老师沟通是家长的责任和义务，特别是初一的学生都刚好处在青春叛逆期，很多心里话孩子不愿意和家长说，而愿意和老师同学说，不愿意听家长的，而愿意听老师的，听同学的。我们可以通过老师了解我们的孩子许多真实的想法，获取我们对孩子的最佳教育方式方法，使孩子树立正确的人生观和价值观！达到我们共同教育的目的。

看着孩子一天天的进步，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的悉心

教导，离不开同学们的无私帮助。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家！

尊敬的老师，家长朋友们：

大家下午好！

我是妈妈，首先请允许我代表咱们班的全体家长感谢班主任刘老师，语文王老师，和英语刘老师等各位老师对孩子们的关爱和培养，正是因为有了你们的精心培育，才有了我们孩子的茁壮成长。

今天，我十分感谢刘老师提供了这样一个平台，让我在这里发言。前几天，我接到了刘老师的电话，让我在这次家长会上开一个讲座，谈谈教育孩子的经验，让我感到十分惭愧，因为我觉得在座的各位家长在教育孩子方面都是非常优秀的，让我给大家讲课是班门弄斧。下面我就把自己教育孩子的一些感受和体会谈一谈，与大家共同探讨、共同分享，如有不妥的地方，还请大家原谅和指导。

一、家长要增强教育子女的责任感。

我认为教育孩子不光是学校的事，孩子的教育首先是父母的责任。我也是一名老师，我常常听到有家长这样说“老师，我们家的孩子我是管不了，不听我的，他就听老师的话，全靠你了！”我认为这是最不负责任的一句话，她首先是我们的孩子，然后才是老师的学生，怎能把自己的责任推得一干二净。常言道“父母是孩子的第一任老师”，我们要做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长

在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响孩子。

在家庭中给孩子营造一个良好的学习氛围，让她养成静心学习的习惯很重要。写作业时，我一般是不开电视的。她在书桌上写作业，我在餐桌上备课、改作业，这是我家晚上通常的状态。她写作业时我不怎么管她，只有她不会时才过来问我，我忙我的，她忙她的，娘儿俩都忙得不亦乐乎。如果哪天我开了电视，她就像心里长了草似得，一会儿喝水，一会儿找东西，总会以各种理由来电视附近绕一绕，所以，我们家的电视一般只有周末才开。

作为家长，应及时提醒孩子预习，复习，帮孩子制定学习计划。孩子毕竟是孩子，总是贪玩，做事也很难有规划。及时提醒她每个阶段该干什么，省得临近考试手忙脚乱。这次期中考试前20天左右我提醒该开始复习了，我们主要复习了语文的生字，背诵，词语盘点，英语单词等，所以这次期中考试语文、英语成绩较为理想，数学一道题也没有做，数学成绩就不够理想。只有家长时刻关注孩子的学习，才能引起孩子足够的重视，所以我们家长在孩子的学习中起着及其重要的作用。

二、家长要做老师坚强的后盾

作为家长，要当好老师的助手，孩子放学回到家之后让她有一个良好的学习状态，帮助孩子完成考背诵，考生字，考单词等任务。

而我们家长还有一个更重要的责任就是要做老师坚强的后盾。老师在教育孩子的过程中，可能会遭遇孩子的不理解，这时，家长就应该晓之以情，动之以理，让孩子理解老师的苦心。切不可只听孩子的片面之词，在孩子面前对老师说长道短，这样会使孩子对老师产生“信任危机”不再尊敬和崇拜老师，不利于孩子的成长。即便真的对老师的一些做法不认同，也

要避免孩子和老师单独沟通。只有家长和老师紧密配合，才能让孩子始终保持一个良好的学习状态。

三、培养孩子的阅读习惯很重要。

当今的社会是一个信息爆炸的时代，所以孩子们除了需要学会所学知识以外，更要学会怎么学习，这让学生的阅读能力变得至关重要。为了培养阅读兴趣，从她上幼儿园起我就为她定了《幼儿画报》、《小猕猴智力画刊》，升入小学后又随着年龄的增长定了《自然探秘》、《我们爱科学》、《意林》(少年版)等杂志。平时时不时也会给她买本课外书，寒暑假会多买几本。经过这么长时间的培养，对阅读有着浓厚的兴趣，一有时间就会看书，中午午休前看，晚上写完作业看，每天都得限制阅读时间。

通过阅读，拓展了孩子的视野，陶冶孩子的情操，提高写作能力。过去，我曾经十分担心作文能力。因为我觉得数学不会，我们可以教给她计算的方法，但是作文不会，写作方法没法教授。但是，开始写作文后，我发现这个担心是多余的，因为大量的阅读，知识有了一定的积累，她写出的作文总是言而有物，细腻而生动。

阅读也有一个特别需要注意的一点，就是家长要为孩子选择好的读物，现在的文学作品良莠不齐，看了不好的书，就像交了一个坏朋友，会把孩子引入歧途，所以家长一定要把好关。

以上是我在教育孩子方面的一点体会，一定有不足之处，敬请各位老师和家长批评指正。希望我也有机会向各位家长多多学习。最后希望所有的孩子都能在老师的辛勤教育下茁壮成长，成绩更上一层楼！

谢谢大家！

当学生代表在家长会讲话时该说些篇七

尊敬的班主任韩老师、11班的各位老师、各位家长朋友：

大家好！

我是11班薛晓宁家长，在我发言之前，我想对在场的，和在其它班级参加家长会的11班的各位任课老师们说声“谢谢”！感谢各位老师对53名学子的关心体贴，感谢各位在外高这片沃土上付出的辛劳与汗水。

今天我的发言主题是《高考路上，我们与孩子同行》，我的发言共有六个方面。

第一、敬重外高人的担当，敬佩老师们的奉献。

我要先叙述11班几位老师让我感动的典型事例。

去年8月底，班主任韩老师的女儿考上了东北一所高校。孩子入学时间正是外高开学之初，韩老师放弃该送女儿上学的重任，他怀揣对53名学生的厚爱，毅然投入学生中来。

教物理的吕老师，家里没有人带孩子，每当上晚自习的时候，她总是把孩子放在办公室里，以至于有一天当她上完自习回到办公室时，孩子竟然在地上已经睡着。我在吕老师13年6月20日的空间里还看到这样一段话：“临近期末，各种事情都比较多，我的宝贝觉得我对她的作业质量不太重视，我的学生想让我辅导的时间稍微再加长一点，我的亲人觉得我的关心越来越少，我觉得我对不起所有人！”吕老师用她柔弱的身躯，不仅要一人撑起家庭的重担，而且把她有限的精力都投入到了孩子们身上。她只能在个人空间中，用文字倾诉无奈。

今年3月12日、13日，教英语的李老师，带领学生参加在郑州

举办的创新英语大赛，在临考前的晚上，她还在逐人辅导参赛选手，一直到晚上11点半。我还知道，由于工作关系，李老师5岁的孩子不在身边，一个月才能见上一面。

本周四，我在网上和教语文的郭老师聊起孩子的期中考试，在最后再见的时候，郭老师给我留下下面一句话，她说：“我会继续更加努力的，请相信”。虽然只有12个字，但“一字千斤重，字字含真情”。这不仅是一份沉甸甸的承诺，更是外高人不懈追求“伟大事业”的执着。

上述场景，只是11班任课老师辛劳奉献，不求索取的一个缩影，数学老师，生物老师也还有很多这样的事例，不再一一列举。我之所以说这些，是因为我发自内心的感受到，老师们很辛苦，老师们很奉献，老师们很努力！家长朋友要引导孩子看重这份辛苦，要在除了学习之外，能够或多或少替老师有所分担。

第二，欣赏孩子一点，胜过批评十次。

在我准备这个发言稿的时候，我仔细回忆起晓宁在过去的将近两年的高中生活中每次考试成绩。从孩子成绩来说，与班里其他品学兼优的孩子相比，还有不足。但我认为，晓宁和她自己相比，已经相当优秀。这些优秀归功于老师的严谨执教，家长的欣赏与赞美也起到了很好的引导作用。

晓宁有一个学科，在月考成绩中成绩比较落后，分值很低。孩子周日回家的时候告诉我说，这一学科无论如何努力都考不好。我看了看各学科成绩比较，很随意地说：从各科成绩看，这一科有更多的上升空间。虽然是不经意的一句话，却让孩子自卑感烟消云散。

从上面这件事上，我想说，我们做家长的，在引导孩子发展上要更加注重引导正方向、积聚正能量、发挥正效应。如果我们做家长的心中有了一份明媚的阳光，我们的孩子必将更

加灿烂无比。

第三、心中有目标，前进有方向。

转眼间，三年的高中生活已经过去了两年。孩子们在班主任指导下，制定了较为清晰的高考目标。但对高考目标我还是要讲两点：首先，要理性制定高考目标。我们通常在制定目标时，一类是把平时成绩结合起来能够达到的高校，制定为高考目标；一类是把自己向往的大学定为高考目标。我想说的制定高考目标的最佳方式是：结合自己的平时成绩，掂起脚尖，还差那么一截，必须要再使把力，蹦起来才能够得着的大学定为目标更为合理。其次，按照孩子选定的目标大学，要把去年、前年的高考分数线记在心理，每次考试都要比较一下，看看理想还有多远。我想，有了每次考试的比较，我们一定会静下心来寻找差距，更有信心继续前进。

此致

敬礼

当学生代表在家长会讲话时该说些篇八

尊敬的老师、各位家长：

大家好，我是xx的家长，每次开家长会张老师都用发展的，欣赏的眼光看孩子，说起孩子来，如数家珍，足以看到老师对孩子付出了多少心血和汗水，张老师让孩子读名著，写随笔，练字……大语文观的教育，也使我由衷的欣赏和佩服张老师的教育观念，还有数学老师韩老师对孩子的鼓励和激励，使孩子对学习数学的兴趣更高了，还有其他任课老师对孩子的拳拳爱生之心和谆谆教诲，使我认识到孩子上市几班来是我们明智的选择，有这么好的`师资力量这么有团结协作精神的教师队伍，是孩子们的幸运，我在此代表孩子和家长道声：老师，谢谢您！

我很高兴能站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，对于孩子的教育，大家都有一定的教育理论，大部分家长朋友的理论比我都高，我也不再累述了，我只想讲几个教育孩子的事例，希望对大家有所启发。

孩子上小学的时候不很优秀，数学还可以，语文刚考及格，我对孩子的学习就比较上心，有一次孩子考试，数学最后一题没做出来，我感到很生气，大声斥责了孩子，回到家，孩子对我说，妈妈我再也不考试了，考试光伤害咱俩的母子感情，当时说的我也是眼里噙满了泪水，我也开始了反思，我太注重孩子的考试成绩了，所以让孩子也有了恐怕心里，从此我彻底的改变了教育孩子的方法，由过去的关注结果变成了关注学习过程，向老师或家庭教育专家请教教育孩子的方法，书房里、台灯下多了我们母子读书的身影，陪孩子一路走来，孩子也就越来越优秀了。孩子现在在老师的引领下对学习的兴趣更浓了，不过孩子还没有形成自己的学习方法，在这方面，我们一定配合老师对孩子起到督促的作用。

当学生代表在家长会讲话时该说些篇九

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是xx同学的家长。首先感谢贵校给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。学校紧张有序的生活，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人（总是在实际生活中的小细节强调着孩子要有爱心、孝心。比如3.8节、感恩节老师都会教孩子回家对父母表孝心。北城国花小学这方面确实比别的学校更用心）。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对北城国花小学的老师们的辛勤教育表示衷心的感谢！

我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的’。

没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。对于孩子的教育问题我很惭愧，真的没有什么经验可谈，有的经验也是不太成功的。那么在这里只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，目的在于与大家一起交流切磋，取长补短，共同提高吧。下面我就孩子的成长教育谈谈自己的粗浅认识。

对于孩子，大人们总是想让他们成为自己心目中的模样。注重教育的家庭，希望孩子每门功课满分。培养兴趣的父母，巴不得孩子头脑灵活，点子多多。中规中矩的家里，盼着孩子知礼仪，识大体，不要唐突冒险。等等这些吧，总之，孩子是父母的一个希望模式，硬要丝毫不差地吻合理想中的模具。我当然也在这群父母中，希望孩子懂事，有爱心，会思考，能上进。孩子学习自觉性不高，我觉的现在家长烦恼的是，孩子总是不能养成回家后自觉做作业的良好习惯，这一点几乎是小学孩子身上所表现出来的一种“通病”。就是说自觉性不高。下面我就孩子的自觉性说说我的看法：我觉的自觉性是一种意志品质。它指的是：不需别人督促，自己去努力做好自己应该做的事。我认为自觉性对孩子的成长和智力发展的作用很大。孩子的自觉性表现在生活和学习的各个方面：比如按时完成作业、自觉复习功课、自己准备学习用具、收拾屋子、自己洗衣服甚至做饭等等。但是，许多孩子都不能做到这些，他们总也玩不够，既不喜欢学习，也不喜欢干活，让家长感到非常头疼。我就先说我们孩子学习方面的自觉性：因为我平时很忙，每天都是早出晚归，孩子的学习基本没有什么时间管。所以才让他上寄宿制学校。孩子放假后就自己回家做作业，复习功课，我们很少有时间管理孩子。回家后，孩子基本上都是自己写作业。我只检查就行了。不管多忙多累，我都坚持检查作业。（有的家长说自己没文化，没法检查，我不赞成。好多没文化的农民照样培养出大学生。你看不懂他写的对与错，但他写得好坏还是写没写总能看出来吧！）

我们再说说生活方面：现在的大多数家庭都只有一个孩子，孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优

则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长也没有了笑容。其实孩子不是天生懒惰的，勤劳类似于一个好习惯，勤劳习惯的培养要从小就开始，让孩子知道自己该做的事情，父母不能代劳。然而，现在许多家长包办了孩子的一切，父母和孩子基本达成这样的共识：孩子只负责学习，其他一切都由父母包办。如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说：“把你的学习抓好。学习好了比什么都强。”久而久之，孩子就会成为自己事情的局外人，因为所有的事情都有人为他料理，他根本不用动手，也无须动手。对孩子照顾得越周到，孩子越没有责任心，越不知道怎样料理自己的事情。有的孩子早晨，家长几次催她起床，她还在撒娇：“再睡一会儿再睡一会儿。”在我们家，我很早就告诉他：“上学是你自己的事情。”到周日回校时，我只告诉他现在是什么时间，其余的事情都是他自己安排。说实话我其实也没有时间等他就走了，事实证明他处理的很好，因为5年里他不但没有迟到，而且该用的东西自己也准备得很好。（我听说有的家庭孩子回校时一家人都在忙，妈妈给收拾，爷爷奶奶陪着等车，车来了又拉又扯才上学。或者在上车前孩子会提各种各样的条件，买东西，要零花钱等，不然就不上车。）在现实生活中，有一些家长不让孩子做一些力所能及的事，不给予孩子锻炼的机会，久而久之，孩子也就丧失了一些能力。电视上报道过很多这样的事例：小孩子照顾生活不能自理的家长。这说明只要家长放手，孩子就能给你意想不到的惊喜。

要与孩子建立信任关系。孩子对母亲有一种本能的信任，是与生俱来的。母亲的怀抱是温暖的、安全的。作为母亲，一定要让孩子的这种感觉更持久。有了这种感觉，孩子的内心才会稳定，才会觉得有依靠。我的方法和别的家长不同，我的方法是像孩子示弱：就是在孩子面前暴露一些不聪明的部

分，暴露一点无能、弱点，不能老和孩子谈上进、学习、上进、注意力集中、成绩要提高等等。要让孩子知道你也有缺点的，你也很笨、很调皮也有不好的一面。这样孩子就会认为你和他说了心里话，就是朋友了，和孩子之间的信任关系也基本建成了。孩子其实很简单！（我是怎么向孩子示弱的呢：好像是4年级计算面积问题的时候开始的。想到孩子已经要慢慢进入高年级了，有些事情可以比以前要放开些，于是我就做了个实验。就是数学作业每天我只是检查一下他的书写问题，不管他对错问题。改作业以后孩子就质问我怎么检查的，错了这么多都没有查出来！我就装迷糊说不知道，我认真检查了啊！然后就告诉他：说我以前这求面积学的很不好，数学老师很头疼我，经常找我谈话。所有这块我真帮不上忙了，你自己认真仔细的做题吧，不要指望我了，上课也要更用心听讲才行啊！就这样过了几星期，老师考试了。他考了100分！虽然以前也考过100分，但这次很兴奋，据他说班里平时学习特好的学生都没考好。通过这件事我明白只要信任孩子，孩子就不会让你失望！）现在的孩子都喜欢玩电脑、看电视，这样我和孩子也有一个约定，就是周五周六在作业完成的情况下是可以适当玩一下电脑的、看电视。家里没有人，孩子一直遵守我们的约定，很自觉，并没有说这个时间家里没有家长就偷偷玩电脑或看电视。有的家长反映，他们家孩子放假后就从电视跟前拉不回来，一直坐电视跟前，玩都不去玩。

回家要多和孩子交流。孩子也需要把他在学校的事情告诉你。我的孩子不太爱说他在学校怎样，我就设计了很多问题问他：你喜欢那个老师？最近的饭菜合不合口味？你最喜欢和谁玩？最近有没有受到老师的表扬？如果发现孩子有什么情绪，我会及时疏导。（有一次孩子说不想上学了，我一问才知道是和同学发生了矛盾，看样子还吃亏了，很委屈，我就细心的和孩子交流事情的经过。原来，有个学生把他的脸盆给弄烂了，但那个同学不承认。老师调查以后批评了了那名同学，责令他弄坏别人的东西一定赔偿，又把自己的盆子先给他用。孩子不好意思要老师的，一直迁就了几天回家。我了解了事情的原委后告诉孩子那么多学生生活在一起难免会有磕磕绊绊，

我们应该有一颗宽容的心来对待别人。如果你先原谅了别人，你心里就会轻松。否则，你看见了他就别扭，就不舒服。再有，老师已经批评了他，我们就应该宽宏大量。在我的劝说下，孩子紧锁的眉头终于舒展开来。下周回来，孩子很高兴的告诉我他和那名同学还是好朋友，又在一起玩了。家长的教育直接影响孩子的人生观、价值观，我们要给孩子正确的与人交往的方法。不要只关心吃饱了没有，老师嚷嚷你了吗。而应把目光放长远一点，多关心孩子的学习和心理的健康。

平时要多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解孩子在校情况，并反馈给老师孩子在家的表现，以达到相互了解，共同配合教育的目的。现在交通方便了，信息业发达了。我们应主动和老师交流孩子的情况，多打电话给老师，积极参加家长会。上一次我参加家长会，600多人的学校只来了不到200人。校长和老师很无奈的告诉我，没办法，家长不太注重和老师交流，不太配合学校的工作。再此，我呼吁家长朋友们：一定注重和学校的交流与配合，共同教育我们的孩子！

现在看着孩子一天天的变化，不断的成长，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开学校的精心照顾，离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

在此，我向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的学校领导和老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭美满！谢谢大家。