

最新学校中层干部竞选演讲(大全8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校中层干部竞选演讲篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我叫，33岁，本科学历□20xx年从xx师范大学毕业后一直在xx中工作。两年前，在领导的鼓励和老师们的关心下，我带着感恩的心情面对大家的选择，并把它看作人生新的起点。今天，我怀着对事业的无比热爱，再次站在这里，再一次鼓足勇气面对各位领导、各位老师关注的目光，以诚恳的心态接受大家的检验。希望经历风雨后的我，给大家带来的是一个更加真诚与执著，更加坚毅与成熟的我。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，努力做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教育理论和管理理论的学习，学习老一辈xx中人“严谨实恒”的优良传统，进一步提高自己的业务水平和管理水平，使自己能更加胜任级部副主任的工作。
- 2、协助级部主任做好级部日常工作，深化服务意识，为教学服务，为教师服务，全心全意为教学一线服务，在本级部内形成奋发向上的良好工作作风。
- 3、协助级部主任做好常规管理工作，带头遵守学校的规章制度，勇于承担责任，大胆严格管理学生，和级部全体班主任一起帮助学生养成文明守纪的行为习惯和拼搏向上的学习习

惯。

尊敬的各位领导、老师们，参加这次竞聘，对我来说又是一次绝好的锻炼，无论成功与否，我都会一如既往，扎实工作，努力进取，为xx中更美好的明天贡献自己的一份力量！最后，感谢各位领导、各位老师的信任和支持！

谢谢大家！

学校中层干部竞选演讲篇二

各位领导、各位教师：

大家好！

首先感谢大家的信任和支持，给我这个机会参加演讲。我叫胡卫雄，现年33岁，本科毕业，中级职称。20__年参加工作，20__年调入汉中，先后担任教研组长，奥赛班班主任，20__年担任教务主任，20__年兼任年级主任至今。

我今天竞聘的岗位是年级主任或教务主任。我知道教学工作是学校的中心工作，教务处、年级组是负责学校教学管理、研究工作的职能部门。在学校教学和科研质量的提高上应起关键的督导作用。

我之所以竞聘这个职位，是因为我具有以下四个优势：

(一)有较为扎实的专业知识。从教十二年来。先后两次获得市优质课比武第一名，荣获省优质课比武二等奖，论文《谈谈课堂教学的探究性提问》获省一等奖，《浅谈课堂教学设计》获市一等奖，《天体运动问题的解题策略》被《中学生学习报》刊用，并参与编写《高中同步三维整合方案》系列书。20__年、20__年、20__年、20__年被授予高考备考先进教师称号，20__年被授予市优秀教师荣誉称号，20__年被授

予第二十二届全国中学生物理竞赛优秀指导教师，20__年12月被评为市第五届高中物理学科带头人。由于成绩突出，20__年成为第一届市教育学会中学物理专业委员会会员同时加入省物理学会。

(二)有较为丰富的实践经验。几年的教学管理工作，使我深知教务处、年级组地位、作用、职责、任务和工作规范，明白教务处、年级组工作人员所必备的素质和要求，悟出了一些搞好教务处、年级工作的方法策略，也取得了一定的成绩。如：组织市物理教学大赛、联合组织学校多届凤凰杯教学比武，作为考务助理两次组织高考考务工作，身为年级主任和各位同仁一道取得20__年高考辉煌等等。

(三)有较高的思想觉悟和较强的工作能力。我不断地加强个人修养和党性修养，积极参加政治学习，关心国家大事，服从工作需要，严格遵守学校各项规章制度，言行与学校党总支保持高度一致，富有团结协作的精神，更是以明明白白做人，实实在在做事为信条。经过多年学习和锻炼，自己的组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任教务处和年级组的工作。

(四)有较好的年龄优势。我正值而立之年，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够以校为家，全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

如果我有幸再一次得到领导同事们的支持，我将在上级部门和学校校长的领导下。努力做到以下几点：

(一)规范：我将认真落实岗位目标责任制，同时充分发挥各班主任、教研备课组长的作用，以制度化结合人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。科学规范地做好教务处、年级组工作。

(二)落实：以学校的发展为重，对上做好建议者、执行者和补救者；对下做好代表者。坚决贯彻上级精神、落实学校决策、执行校长会议决议，做到人人有事做，事事有人做。讲原则、求方法、促和谐、抓落实。

(三)创新：学校的不断发展和新课程改革对教学管理提出了新的要求。我将在校委会领导下，改革一些不相适应的教学管理制度，创造教学管理的新思路和年级管理的新特色。

(四)表率：第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本。也是一个中层干部扎根实践，了解、团结教师，从而开展工作的有效途径。我将坚持第一线工作，坚持学习先进的教学经验，作好表率作用，和广大教师一起在促进自身的发展中圆满完成学校各项工作。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好学校教务处、年级组工作，我愿与大家共借08奥运的祥云火炬，同乘我校今年高考又创新高的东风，齐迎汉中辉煌灿烂的明天。谢谢大家！

学校中层干部竞选演讲篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

参加今天的竞聘演讲，我的心情是激动而又紧张的，此时此刻我之所以会勇敢地站在这里，首先是因为责任的力量驱使我迎接这次挑战，我们小教部的同事都知道，就在前几天我曾讲了许多大道理鼓励我儿子参加了班干部的竞选，而今天，我们单位也要竞聘中层领导干部了，我要用自己的行动告诉儿子，我不仅是这样对他说的，也是这样做的，我要用自己的行动告诉他：生活在竞争激烈的当今社会，不仅要勇于挑战、勇于承担责任，同时还要做好面对失败和挫折的准备。另外，我参加演讲的更重要原因是我充分认识、理解了教育

系统机制改革的必然趋势和必要性，我十分珍惜领导给我们的这次竞聘机会。

在20xx年3月，我很幸运地来到进修学校工作，使我有机会到各小学听课调研，有机会向我们单位的领导和教师学习请教，同时也有了更多的机会参加各级各类培训活动，这不仅使我在业务素质与能力水平上有了提高，也让我进一步了解了进修学校的工作职责。

虽然我过去取得了一些微乎其微的成绩，但与在座的各位老师相比，我真是要非常诚恳地说我还有很多不足，与我们进修学校中层领导干部的要求参照对比起来，我的差距就更大了。但是“没有比人更高的山，没有比腿更长的路。”困难再多，也没有办法多！洋思中学“相信没有教不好的学生，并把信念变成信心和行动”最后获得了成功，我想在终身学习的时代只要我能够坚持自主学习，不断充电，再加上领导的关心指引与同事们的支持帮助，我有信心做好中层领导的工作。

假如领导们信任，同事们支持，假如大家给我机会，让我有幸竞选成功的话，我决不会让大家失望。对将来的工作我会从以下几方面做起：

首先是加强自身修养，提高两个素质。我要以这次聘任为新的工作起点，全力提高自己的政治素质和业务素质。要真正理解掌握教育教学理论，为基层学校做好服务工作；要严格遵守工作制度，起到模范带头作用；要始终以饱满的热情投入到工作中，因为如果没有工作热情，即使工作能力再强也是不行的。

第二、要发扬团结协作的精神。俗话说，众人拾柴火焰高。在今后的工作中我不仅要团结本科室同志，还要积极协助其他科室的常规工作，树立大局观念，荣辱与共思想。

场要坚定,态度要鲜明。对上做好建议者和执行者,要按照既定方针办事,按照现行制度办事。对下做好代表者,以绝大多数群众的正当利益为立场,敢于坚持,适时建议。当领导意图和群众要求之间出现分歧时,分清主次和轻重缓急,既讲原则,又求方法,力争能够协调关系,缩小差距。

第四、认真制定工作计划,合理分工,目标明确,做到人人有事做,事事有人做。

第五、要带领本科室同志经常深入到各基层学校调研,掌握真实、大量的第一手材料,有针对性地加以指导和匡正,并能把基层学校的意见积极反映给相关领导,真正起到服务于学校的作用。

尊敬的各位领导,各位老师,无论这次竞聘结果如何,我都会正确对待,胜不骄、败不馁。绝不会“因一时之失意而自坠其志”,也不会“因一时之得意而自夸其能”。最后,也借此机会,真诚地祝愿各位领导、各位教师新的一年身体健康,工作顺意,家庭幸福!

谢谢大家!

学校中层干部竞选演讲篇四

尊敬的各位领导、老师:

大家好!

此时此刻,我之所以勇敢地站在这里,是因为我来自班主任老师工作的第一线,对班主任老师工作的酸甜苦辣有切身感受;伴随着大榆树中学由基础薄弱校到县级一类校的发展,我在这里工作了整整十年,清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足。我愿为班主任老师呐喊,喊出他们的心声,我愿为我校的德育工作倡议,充当一名马前卒。

首先我认为德育干部应正确认识班主任老师工作。在我们这类普通中学，班主任老师是兼职而不是专职，兼职之外有一个完整的工作量，如果把班主任老师从教学中独立出来看待，眉毛胡子一把抓，势必导致班主任老师整天疲于奔命、顾此失彼，失去育人工作的艺术性，是对艺术的扼杀，长此以往，德育工作必定会葬送在麻木不仁的状态之中，这是每个人都不愿意看到和经受的，这就要求德育干部对班主任老师工作的分配要有重点，讲艺术。

二、德育干部是一个服务者，是一个动脉栓塞通。俗话说，众人拾柴火焰高，在一个为共同目标奋斗的过程当中，班主任老师之间避免不了小小的磨擦，这是我知道他们最需要的是意味深长(恰到好处)的三言两语的“及时雨”，而不是劈头盖脸地训斥、漠不关心的木讷，更不是敌我矛盾上报。当一个老师和学生偶然摩擦起火时，我有能力做到几分钟后让学生俯首帖耳地去找班主任老师承认错误，这里，体现的是一种艺术魅力，失去艺术的工作是枯燥乏味的。

三、保护班主任老师资源，仁政无敌。德育干部是班主任老师工作的传达者，更应是班主任老师最知心的后防。当一个班主任老师工作偏离轨道时，你应该拉他一把，当某个班主任老师满腹牢骚时，你应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任老师失去信心时，你应该让她感到整个队伍和他风雨同舟。如果在他最疲惫的时候给他加两块砖，就不如让他稍事休息后让他推一车砖。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任老师队伍将是一支胜不骄败不馁、打不垮的铁军。

四、扮好角色，勇于当枪。德育干部应视学校大业为己任，视教师利益为己利，不计较个人得失，正视自身地位，不孤芳自赏，不刚愎自用，要甘愿做一杆枪。当教师利益受到损害时，要敢于仗义执言，当上级工作来临时，要虚心纳谏，博采众议，集全体班主任老师的智慧为靶子，弹无虚发，为大榆树中学射出一个个光辉灿烂的德育硕果。

五、应注意和教学、总务部门的工作协调。完成工作计划应有一个循序渐进的过程，不能期末搞突击，和教学工作明争暗斗，苦了班主任老师和学生。当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，你应自省，当教学主任为学习风气不浓而满目愁云时，你应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实效性，长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，大榆树中学比以往任何时候都经得住考验。我就是个善于自省的人。

六、学会学习工作才会有时代特色。二十一世纪的人才竞争，比的不是已掌握知识的多少比的是掌握知识接受信息的速度，速度决定效率，效率决定业绩。德育主任应转变观念，勇于抛弃一些陈规陋习，尽快创建本校早就出现的校刊、广播站、德育基地、手拉手活动，让学生会自我管理，德育处正确引导，扎实培训，利用校园媒体正确引导，规范校园文明，行为规范，怕什么学生见面羞于问好，下课学生打架斗殴，卫生死角，语言垃圾，该隐去的都将消失，不合时宜的必将过去，让我们满怀信心，迎接苏校谈到的网络时代吧！

学校中层干部竞选演讲篇五

尊敬的各位领导、各位老师：下午好 今天，我竞聘的第一个岗位是教导主任，第二岗位是副教导主任[]2xxxx年实际工作的经历，我具备了以下有利条件：

从教2xxxx年来，我有较强的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，我无论从事什么工作，都能从大局出发，干一行、爱一行、专一行，不少工作时效性、原则性都很强，都能想方设法、准确、及时完成工作任务，在工作中，我始终坚持着“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，我不浮夸、不抢功、不爱出风头，脚踏实地地工作，从不计较个人得失，有四个学期，主动代上语文课一两个月，没拿一张代课票，去年，我主动分管了教学管理工作，从没向学校提出什么额外报酬。但是，校长和老师没有忘记我，给予了我

不少荣誉：先后评为优秀团员、优秀青年教师，区德育先进工作者，区优秀少先队辅导员[]20xx年20xx年被评为区优秀教师，获区政府嘉奖。

在此，我衷心感谢领导和老师们的厚爱。

自参加工作以来，我始终不忘记要做一个好教师就要终身学习，不断加强学习。96年参加全国成人高考，99年获得了大学本科学历。成为教导主任后，我更积极参加继续教育，考取了普通话测试水平二级甲等；今年还参加×××心理健康教育c级证书班学习。我善于总结经验教训，撰写教育教学论文，获得区电教论文评比三等奖，区德育论文三等奖[]20xx年参加了×××小学思想品德教材教师教学用书的编写工作，《勇于创新》和《不向命运低头》收入该书中。发表了《市场经济下更要加强师德建设》，《浅谈随班就读工作的探索与实践》被小教科录用。

在2xxxx年的工作经历中，我任教过中高年级语文、思品等学科，担任过班主任，任教导主任时，负责的工作很多，曾分管教学、德育、课程设置及编排、教材、教师继续教育、职称评定、小一招生、转学、随班就读、课外活动、年初基层报表、语言文字、毕业班语文考试命题、语文学科竞赛命题等工作。但也能把各项工作做好。我有较强的协调能力，十分重视协调好领导与教师、教师与教师之间的关系，并做好预案处理措施。做好学科管理工作，加强教研教改。

所分管的语文、英语、艺术科获得许多奖项。我还多次帮助青年教师修改、发表论文，指导青年教师上公开课。我主持的语文科工作期间，取得的成绩是大家有目共睹的。我校语文科被评为“新窖镇先进科组”。学生文章见报率是最高的。能有这些成绩，与我求真务实的工作作风是分不开的，当我接到一项新的工作时，我总是亲力亲为地做，亲身体会这项工作的过程，然后才指导有关老师协助做好这项工作，否则，光说不做，发号施令，只会指挥别人干这干那，是不行的。

如：一年级拼音口试，试卷命题等。

相信老师们从我平常的为人处事中就看到了吧。

假如我有幸竞聘成功，我将继续发扬我的长处，协助校长搞好教导处工作，认真履行岗位职责，继续细化教学过程管理的要求，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。同时，树立为学校、教师、学生、家长的服务意识，成为你们的合作伙伴。

岗位工作设想：教学是学校的中心工作，课堂是实施素质教育的主阵地，学校的一切工作都要服从、服务于教学、服务于学生，一切为了学生发展的道理，已在我的头脑中牢固定位，质量是立校之基，兴校之本。管理过程中，这一项工作的重心偏失不得，动摇不得。

为了使我校的教学工作真正落到实处，一是要继续执行教学规范，规范教学内容、规范教学时间，任何人不得随意更改课程，不得侵占克扣教学时间，保证规定开设的课程开全、上足、教好。二是要继续细化教学过程管理的要求，制定出符合我校实际的、便于操作的，同时又利于激励、促进教学质量大面积提升的细则要求，使老师们教学有干劲、有信心、有目标、有成就，学校检查有依据、评价有标准，保证教材和新课标规定的知识、技能等方面的培养指标能够真正得以实现。

学校中层干部竞选演讲篇六

各位领导和同事们：

大家好！

我竞聘的是学校中层干部。

我叫__，30岁，1999年毕业于信阳师范学院。我的具体报告如下：

一，我的人生态度和工作历程

我出生于一个贫穷的小山村，严酷的自然条件，艰难的生存状况磨练我坚毅的性格，多年的学习历程培育了我自信/达观的生活态度。中学时代的我血气方刚，也曾踌躇满志地写下“马恩列毛前辈英，我辈岂能断其功”的诗句。大学时代接触的中国古代“隐士”哲学，让我觉得帝王将相，贩夫走卒，也不过最终一丘土而已。而近几年的工作历程又让我明白了“小隐隐于野，中隐隐于市，大隐隐于朝”的道理。一直以来，我做人的原则是：立上等品，做中等事，亨下等福。做事的原则是：岂能尽如人意，但求无愧我心，待人交友的原则是：水至清则无鱼，人至察则无友。处世的方法是：讷于言而敏于行。

六年来，我一直工作在第一线，是我对教学对学生的热爱，是学生对我的理解/依赖和依恋让我一步步地坚定着自己的信念。20__年，我校第三届中师招生加试时，我于无意间在艺体楼栏杆上看到这样的一句话：“崔中喜是一个好老师”。霎那间，一种满足感/责任感充盈于心间。20__年元旦，我路过我曾任过一年班主任的00级中师班时，被学生拉进了教室，就在我想对她们说几句祝福的话时，我看到了几个学生眼中闪动的泪光。03年秋季开学，由于各种原因，高中三年级面临着合班和教师大换班。领导把合班后的艺术班交给了我。这个班人数多，合班前两个班主任的管理风格不同，学生们对合班抵触情绪很大，而且又面临着要分流出一部分人到幼师班中去。情况复杂。我当时的`感觉是临危受命。但01级的同学们对我说，老师没事，我们支持你，你应该也能够做出更大的成绩。最后在领导和同志们的支持与帮助下，我们学校的第一届普高毕业生取得了良好的升学成绩。04年，受领导的信任，我又接了一个新班。一年来，这个班从班风/学生思想状况/生活习惯到学习成绩都取得了长足的发展。

一路走来，我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定。20__年/20__年两次被评为校/市级优秀班主任。20__年被市局评为“文明老师”。20__年被市局评为“高考优秀教师”在小学教师岗位培训的这两年工作中，我以高度的责任感/宽广的视野/渊博的学识和扎实的理论功底给大多数的小学老师留下了深刻的印象，为自己获得了儒的评语。

我认为，我最大的优势是坚持了六年的一线教学工作，最大的财富是班主任工作的经验和师生间相互理解与彼此尊重的感情。我最大的优点是踏实/认真和勇于任事，最大的缺点是心肠太软/脸皮太薄。

二，我对中层工作的认识与对将来的准备

对于中层领导干部的工作，我至今还记得在原二中学生会工作时，时任政教主任的孔礼战老师说过的一句话：“我不过是学校领导的一条狗”我想这话的意思是说，中层干部是领导意图的落实者，领导决策的执行者。但我认为，人和动物毕竟是不同的还应该是领导决策的信息源和领导失误的补救者。作为离群众最近的干部，他更应该是群众正当利益的代表者。同时，我还认为，要做好一个中层干部，必须对职务权力和个人威信的关系有正确的认识。个人威信的提高有助于正确使用和扩张职务权力。但职务权力的扩张并不能代表个人威信的增长相反，职务权力的滥用会一步步消蚀个人的威信。失去个人威信的职务权力将变得苍白无力。古人云：立德/立言立功，我们现在讲要先做人后做事，都包含了这个道理。”以德服人和以势压人两者的区别就在于群众对领导的接受方式和职业发挥作用的途径是不同的。

因此，如果我有幸再一次得到领导的肯定和同事们的支持的话，我将从以下几个方面做起：

- 1，坚持第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一

个教师的根本。也是一个领导干部扎根实践，了解群众/团结群众，从而遵从规律/不断进步和真正代表群众利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教学和管理经验，做到德才兼备/与时俱进。

2，在科室工作中，宏观掌控，具体分解，合理分工，目标明确，做到人人有事做，事事有人做。以制度化管全人性化管理，克服制度化的僵化和人性化的泛温情主义，做到以科学的制度规范人，以宽广的胸怀尊重人，以无私的态度感化人，以真诚的情感温暖人。使人人满负荷，事事争荣光。

3，在学校领导和同事之间，中层干部最难做人。我的态度是。无论何时何地何事，立场要坚定，态度要鲜明，杜绝两面派，不做墙头草。以学校的发展为立场，对上做好信息源，建议者/执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长会议决议，不推诿/不扯皮。以绝大多数群众的正当利益为立场，敢于坚持，适时建议，对下做好代表者。在领导意图和群众要求之间出现分歧时，分清主次和轻重缓急，既讲原则，又求方法，力争能够协调关系，缩小差距。

当然，我也做好了风箱中老鼠的心理准备，我会坦然面对两面来风。

今天的演说就要结束了。今天，我是欲将此心托明月，但如是奈何明月照沟渠的结果。工作也仍将是我的本份。谢谢各位领导的耐心。我的演讲完毕，谢谢大家！

学校中层干部竞选演讲篇七

尊敬的各位领导、评委、同事们：

大家好！

很荣幸，能够站在这里，来进行护士岗位的竞聘。非常感谢领导为我们创造了这次公开、公平、公正的竞争机会！

第一，把好护理质量关和安全关，杜绝护理纠纷和护理差错。要把好护理质量关和安全

关，首先要加强护士的业务素质和法律意识。我将不断地督促护士进行学习，在学习的基础上加强责任心，对患者病情要及时的掌握和仔细的观察，发现异常情况及时报告医生处理。再有做好与患者的沟通，及时发现安全隐患，有效地预防意外事件，保证患者安全。

第二、营造和谐融洽的护患关系和医护关系。作为护士，是病人利益的保护者，因此，在护患关系中起着不可替代的作用。我会时刻关心爱护病人，广泛征求病人意见，用心评估病人的需求，尊重患者，使患者获得心理上的满足。作好沟通协调，解决病人的具体问题。在医护关系上，我觉得一个科室就是一个大家庭，“家和万事兴”，我将与护士姐妹们一起努力搞好与各位医生的关系，理解、配合他们的工作，做到真诚相待、相互支持与合作。在科主任的带领下，共同构建一个温馨、愉快、和谐、融洽的团队，建立起我们美好的大家庭。

各位领导、各位评委、各位代表，“不想当将军的士兵不是好士兵”，竞争上岗，有上有下，有进有退。上也好，下也好，一如既往；进也好，退也好，一片清心。无论上下，我都将摆正心态一如既往地发扬南丁格尔的精神，恪尽职守，努力学习，为神圣的护士事业作出应有的贡献！如果此次竞聘成功，我将不辜负大家的期望，努力履行自己的承诺。如果竞聘失败，我会继续做一名合格的护士，并将此次竞聘当作我人生的又一次挑战，希望以后能在挑战中成长，成长中历练，历练中成功！

衷心希望大家能给我一分信任，给我一分支持，给我一分鼓

励。

谢谢大家！

学校中层干部竞选演讲篇八

尊敬的各位领导、教职工：

大家好！

首先感谢领导、教职工的信任和支持，能够给予我这个竞聘演讲的时机。在学校领导和广阔教职工的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，并取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定参加学校中层的竞聘，竞聘校教务科副科长。我希望能够继续在这个岗位发挥自己的才干，为全校师生提供更好、更优质的效劳。

一、主要工作经历

20xx年7月到学校工作，先后担任过教工团支部书记、校团委副书记、团委书记和教务科副科长。十多年来，无论是在团委还是教务科，我立足本职工作，勤勤恳恳、踏实肯干，时刻以一名优秀教师和党员的标准格要求自己。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致，服从学校领导安排的工作，尽职尽责为全校师生效劳，为学校的开展献出自己的微薄之力。

二、工作业绩

自参加工作以来，我始终不忘记学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在校期间主要从事酒店管理专业的教学和研究工作，担任酒店管理专业的核心专业课程和中餐烹饪的根底课程的教学任务，能够理论联系实际，所授课程得到学生的一致好评。先后曾经获得教师教学综合

测评一等奖2次，二等奖3次，三等奖2次。并在省市级杂志公开发表论文6篇，获得区教科所组织的优秀论文评比一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖3篇□20xx年荣获**中职教育教改立项的三级立项1个。

-

三、对岗位职责的认识和竞岗优势

（一）岗位职责的认识

我之所以竞聘学校教务科副科长职务：一是基于我对这个岗位的深刻认识和喜爱。虽然在这个岗位工作的时间还没满一年，但对这个岗位却有深刻的认识。它既是学校领导与教师沟通的桥梁和纽带，又是教师与学生沟通的桥梁和纽带。要做好上情下传，下情上达的效劳工作，要以学校的开展为根本，对上甘当信息源，当好建议者、执行者。要以绝大多数教师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映学生的心声，不断改进课程设计，以适应现代职业教育开展要求。二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为教职工效劳，也相信自己拥有这个能力。

（二）竞岗优势

一是有较为丰富的实践经历。我自从工作以来，先后担任过经营管理教研组长、团委书记和教务科副科长等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我能够竞聘成功，会很快进入角色，顺利地开展工作。

理学科的高级讲师职称，让自己的专业学识有了很大的提高。经过多年中层干部履历的不断锻炼，自己的管理能力也得到

了综合的提升，在组织管理能力、沟通协调能力、发现问题和解决问题能力、领导部署能力都有了很大提高。相信自己拥有的学识和能力够胜任这个岗位的工作。

三是具有良好的品德修养。我在日常生活和工作中注意不断地提高个人修养和党性修养，不断汲取经历和教训，不断充实自己，联系群众。为人真诚友好，做事敢作敢为，能够做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导作风，尽量少做外表文章，多做实事，力求工作的实效性。

四、工作措施及设想

假假设我能够竞争上岗，我会配合教务科长从以下几个方面改进教务科的工作，提高教务科工作档次。

〔一〕加强教师队伍建立。加强师德建立，建立师德常规教育学习制度，以人格魅力和学识魅力教育感染学生，做学生的良师益友和安康成长的指导者和引路人，倡导爱岗敬业奉献精神；加强师资培训，打造一支能吃苦耐劳、技术过硬的“双师型”专业教师队伍，形成以专业带头人为首的中青年骨干教师和教学新秀为后盾的专业教师梯队；改革教师鼓励制度，改变以往“有课没人愿意上”的状况；探索教学业务督导的改革，形成良好的教学气氛。

〔二〕加强教学常规管理。

狠抓教学方案的制定与落实，切实保障教学工作有序进展；不-

断加强教学过程管理，规教育教学行为，着力加强教学过程的监管，格教学纪律；加强课堂教学质量管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。加大教学工作的检查力度。加强专业课教学的管理，规专业技能实验实训教学。狠抓学生技能竞赛，充分突出职校生以技能为本的原则；建

立格规的教材管理制度，优先选用规划教材，打造校精品课程和自编教材。

(三)当好参谋助手，效劳领导决策。当好助手和参谋的作用，为科长分担工作任务。既讲原则，又求法，力争能够协调好关系，防止和减少矛盾。及时准确地掌握学校各面的工作动态，及时地向科长反响各面的信息，注重调查分析，主动为科长献计献策，对各种情况进展科学的分析和判断，为科长决策提供可靠的依据。

当然，由于个人能力有限，考虑问题不是很全，想干事的心情比较迫切，在工作难免出现急躁情绪，对待同事关心、体贴可能不够，或者出现一些言语上的过失。在此，请允我给大家道个歉，说声对不起。

各位领导、教职工，如果大家继续信任我，我将有信心、有决心做好学校教务副科长工作，与大家共创美好的未来，迎接***辉煌灿烂的明天。当然，如果我的工作不能得到大家的认可，我也将继续做好自己的教学工作，毕竟抓好教学才是一个教师的本分。也我不是最有能力的，但我肯定是最努力的；也我不是最出色的，但我肯定会是最勤奋的！

我的演讲完毕，大家！