

# 期试家长会数学老师发言稿三年级 数学 老师家长会发言稿(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 期试家长会数学老师发言稿三年级篇一

尊敬的各位家长：

上午好：

我先自己我介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一(二)班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

开家长会之前，我在一班和孩子们闲聊，问他们“开会时，咱们家长最想知道什么？”孩子们说“当然是我们表现好的那一面了！”我又问：“你们希望我说点什么？”他们说：“当然是希望老师表扬我们了！”就这两句话，我知道这次开家长会我应该怎样汇报工作了。也希望我们家长会后，回家多表

扬孩子，多去发现他的优点，用赏识的眼光去欣赏他，实在没有啥，你就说“老师说你很聪明，以后再学会听讲，积极回答问题，作业书写在认真一些就更好了。”

我们言归正传

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学(1班的厉讯宇、杨立峰;2班的范晓燕、卜娜)。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

二、教材分析。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年

级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法(二)，四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并

验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说我的课堂吧！

### 三、关于课堂

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班

的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

## 期试家长会数学老师发言稿三年级篇二

各位家长：

四年级是一个转折点，现在进入高年级，知识的难度有所增加，很多孩子感觉很吃力。从5月7日的期中考试来看，综合整张试卷，其难度较为适中，平均分为84分，班上有24名同学的成绩达到九十分以上，其中林秋作同学得了100分。从成绩看，孩子们前一阶段的数学学习还是比较扎实的。试卷批改后我也进行了仔细的分析，从中也发现了一些问题。

（1）首先我们从计算方面来看：计算类型主要有口算、用竖式计算、混合运算、简便运算和求三角形中角的度数。这部分学生丢分比较严重，口算很多学生都出错了，用竖式计算有少数学生全部错了，简便运算和求三角形中角的度数一部分学生不知道怎么做。也就是的知识的应用还不够熟练。

（2）其次，从学生完成试卷的情况来看，有些同学还欠缺良好的审题习惯和审题能力。这次半期检测，填空、选择、计

算是学生丢分最厉害的地方，有的学生连题目是什么都没有看清楚就去找答案了。这部分题虽然有个别难题，但整体难度一般。

课堂纪律方面，在这里我就不多讲了。

下面，结合学生在数学学习中出现的问题，我想和大家谈一谈“如何使学生养成认真完成数学家庭作业的习惯”这个课题。

作为小学的主课，数学家庭作业每天都有。而作业是学生学习情况的一面镜子，老师通过它所反馈的信息，及时了解孩子们的学习习惯，并进行有针对性、有重点的辅导。在批改课外作业的过程中，我们发现他们在完成作业上还存在着一些不好的现象：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求，经常要打电话询问别人。有些同学虽然抄下了作业内容和要求，但没有对照记载本来做，在不明晰数学家庭作业要求的情况下，经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。

现象二：有些同学完成作业不是“一气呵成”，而是做了一会儿作业又去做别的事情，最后自己都忘记作业有没有做完。等到老师指出才“恍然大悟”。

现象三：有些学生完成作业过程中，对家长的依赖性很强，遇到问题，不肯动脑筋，总等着家长来提示他、告诉他，做作业变成了听写作业，还有的学生做完作业就把本子、练习册往家长面前一推，还理所当然的说：“检查吧。”好像这是家长的事情，而非自己的事情。

现象四：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象五：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。

针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上，下边是一些建议，算是抛砖引玉吧。

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业30分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，我希望大家能配合我，督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。大家也应该关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，但检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，大家应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以便第二天早上能及时准备好学习工具，保证课堂的

学习效率。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习。量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。

这个年龄段的孩子，除了学习，培养他们养成良好学习习惯是一项重要工作，因为这些习惯可能会影响他们一生的为人处世：认真听课的习惯、独立完成作业的习惯、经常读书的习惯、按时作息的习惯、独立处理杂务的习惯、与他人和睦相处的习惯、与他人协作的习惯、乐于助人的习惯、主动关心集体的习惯、热爱劳动的习惯、主动参加班级活动的习惯……这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，当然，这也是我们做老师所希望的。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 期试家长会数学老师发言稿三年级篇三

各位家长：

大家好！我是四（4）、四（5）班的数学教师，首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从三年级开始接手这个班，已经有两年了。在这两年的时间里，学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力，对数学比较感兴趣。

作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，很珍惜这次与家长交流的机会，不能报喜不报忧，有一部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低，还有一些同学经常不完成回家作业，或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习，错过了是没有补救

机会的。孩子良好的学习习惯的形成，主要在低年级，我们现在已经是中年级了，及时抓，还是来得及的。

很诚恳地跟家长朋友们说些掏心窝的话：

1、孩子是的你的，是你生命的延续，你得多担着点，不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶，爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶，那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习，你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会，在家陪读，孩子写作业、看书，你可以在一旁看看书、报纸，或者做做你自己的事有的家长能做到，并能坚持，相信，你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持，这其实是一种缺乏责任心的表现，无形中也会传染给孩子，孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情，都是有舍有得，毕竟，孩子的学习是几年的光景，关键的几年不抓好，真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况，在座的各位，文化层次都挺高。

我发现，现在很多年轻的家长，似乎自己还是个孩子，却已经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爹妈撑着。这是很糟糕的。

为了您的孩子更好地发展，希望家长配合老师作好如下几方面的工作：

要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的’表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两

天的时间完不成几十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

## **期试家长会数学老师发言稿三年级篇四**

尊敬的各位家长：

你们好！对于你们能来参加学校举办的家长会的行为，我在此表示衷心的感谢。

今天，我们请各位家长来的目的是：

- 1、向各位家长通报学生本次期中考试的情况。
- 2、向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想行为、动态情况。
- 3、班级学优生家长介绍自己是如何开展家庭教育，从而促进学生的学习成绩。
- 4、进入冬季，提醒家长教育孩子做好冬季安全防范。

现在，我首先向各位家长通报一下本次期中考试学生的成绩情况：本次期中考试的科目为四科，分别是语文、数学、英语、科学。其中，语文最高分96分，最低分14分，全班的平均分83.76分；数学最高分91分，最低分7分，全班的平均分69.97分；英语最高分100分，最低分15分，全班平均分65.85分；科学最高分88分，最低分14分，全班的平均分62.79分。

第二个我要讲的内容是：向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想、行为动态情况。

下面我先就班级整体情况进行介绍：

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法也改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；比如：（王春雨、许柔、王淑婷、王婧悦等、而有一部分同学则马虎大意、学习时出现似懂非懂，成绩出现较大滑坡；比如（马利华、王侠、马嘉馨等、也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。就拿英语这门学科来说，两极分化比较严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。

2、思想行为方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。但同时他们是非辨别力弱。上课该做什么不该做什么的自控力还须加强。

1、上课能够认真听讲，并积极回答老师问题的有：王春雨、马浩博、许柔、姚丹华、胡海云、王淑婷、王婧悦。

2、上课经常做小动作的有：田涵、宁鑫刚、王彤、杨睿。

3、平时正式作业书写认真的有：王春雨、马浩博、许柔、胡海云、王淑婷、王婧悦、马利华、李雯欣。

4、正式作业字迹潦草的有：田涵、闵瑞峰。

5、家庭作业完成认真的有：王春雨、马浩博、许柔、胡海云、王淑婷、王婧悦、马利华、李雯欣。

6、家庭作业正确率高的有：王春雨、马浩博、许柔、胡海云、王淑婷、王婧悦、马利华、李雯欣。

针对以上所提到的问题，结合后期学习我给各位家长一些我自己的建议。

1、支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2、多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。

3、多关心子女的生活。

4、在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

5、多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生

在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

刚才，我就本次期中考试的情况向各位家长进行了通报，也向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想行为、动态情况。

下面，我们有请班级学优生马浩博、王春雨、宋楚月的家长，向各位介绍自己是如何开展家庭教育，从而促进学生的学习成绩。

最后，还有一点现在开始步入冬季，提醒家长教育孩子做好冬季安全防范。例如：防交通事故，不要随意玩火，等一些和冬季安全有关的知识，还往各位家长教育孩子做好安全防范。

本次，家长会就到此结束。各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

## 期试家长会数学老师发言稿三年级篇五

家长朋友们：

你们辛苦了，感谢大家来参加今天的家长会。

首先把这次期中数学考试的情况向大家作个说明：

1、每次上课前，我要认真备课，做好各项准备工作，包括教具、学生的学具布置，教学课件等。如第二单元“位置”一课的“平面图”的绘制，“游乐园”平面图的准备□ppt课件的制作等。

2、课上注意教学方法的指导，这是数学教学中最重要的环节。如讲第一单元“小数的乘法”他与四年级整数乘法的计算方

法是一样的，只是最后积的小数点位置的处理的问题；第三单元“小数除法”的计算也是一样的，与四年级的整数除法方法一样，只是先把除数变成整数，变好了就按原来的方法来计算。掌握了这一方法，小数乘除法计算和应用题的解答就比较容易了。

3、学生的作业我要及时批改，有错误的要求他们及时订正，个别还要进行辅导。

4、要求抄写和背诵的，如数学概念、性质、定律和计算法则等，一定要抄写和背诵，最好是要滚瓜烂熟，到时用起来就方便、准确、快捷。

5、每天发“校讯通”信息：一是当天的作业是什么，便于家长了解和辅导；二是个别学生在学校的表现怎样的信息沟通。

1、询问：你的孩子上课认真听讲了吗？家长不一定知道，孩子可能跟你说真话，也可能会说假话。但老师都知道。为什么要问这个问题？你想想，听讲不认真，方法没有学会，怎样去做题，就是做了，能做对吗？这就要需要我们经常沟通。

2、检查：是不是按时完成了作业？做的质量怎么样？这是检查孩子是否真正在学习的好措施。如果做了，这能说明他的态度是端正的；能做对，说明方法掌握了；如果错了很多，说明上课没有听懂，或基础差影响的；如果马马虎虎，潦草应付，说明态度就不端正，问题就多了；如果不做，说明他没有心思在学习。这些老师都清楚，但你如果不去检查，你就不能了解你的孩子。这也需要我们经常沟通。

3、自身：

（1）、孩子说作业做了，我每次都检查，遇到他不会做的，我能辅导的我还作一些辅导。

(2)、孩子说作业做了，我相信他。这孩子成绩不错，也听话，自觉，我会时常鼓励他，偶尔也抽查看一看。

(3)、孩子在家做不做作业，我不过问，我很忙，孩子成绩不好我也知道，就这样吧，我几乎是没有什么好办法。

你属于哪种情况？这三种情况对应的孩子的学习状况是：孩子成绩不会差，家长积极配合；孩子成绩比较好，有好习惯，家长放心，心中有数；孩子成绩不好，家长不配合，无奈消极。

1、要培养孩子良好的学习习惯，这会有助于你的孩子受益一生。

著名教育家叶圣陶先生说：什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习成绩肯定会好。就拿作业来说吧，怎样养成良好的习惯：每天关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，就能起到巩固提高的作用；如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处的。这种作业的好习惯不是一天可以形成的，家长是可以控制好督促好的。

2、要加强对孩子的学习过程的监管，这会有助于你的孩子学习成绩的提高。

除了老师的责任外，家长的责任也是非常大的。有家长可能要问，五年级题目家长不会做、不懂，这没有关系，每天翻一翻孩子的作业本，看看他书写是否规范，错的订正没有，对促进孩子的学习都是非常有效果的。

如果老师没有把学生教好，影响的是一届学生，对家长来说，影响的就是孩子的一生。“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘有时不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽了力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望家长每天都要关心一下孩子的学习，重点是他的家庭作业情况。

3、要给孩子多点鼓励和表扬，这会有助于你的孩子更加自信和强大。

很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。这个看法是不完全正确的。一个人的成长和知识积累要靠老师，但他更不能离开家庭，经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。经常与孩子交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。开学二个月以来，我们班的同学大多数在课堂上都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给以大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对错，你就是最棒的。”我也请家长去这样做。

家长朋友们，孩子是你的，也是国家的未来。他的学习态度的积极与否，学习习惯的好坏都决定了他学习效果的优劣；我们家长的投入多少，监管是否到位，决定了家庭的和谐、家庭成员快乐的多少。

通过今天的家长会，今后我们要更多地加强合作，一起努力，共同把孩子培养成国家的有用的人才。

## 期试家长会数学老师发言稿三年级篇六

各位家长：

大家好！我是四（4）、四（5）班的数学教师，首先感谢各位家长对我们工作的支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会。下面我就数学学习的情况向家长做简要的汇报。

我从三年级开始接手这个班，已经有两年了。在这两年的时间里，学生的数学成绩有了很大的进步。大部分同学学习很努力，对数学比较感兴趣。

作为家长，很想了解孩子的实际情况，作为老师，很珍惜这次与家长交流的机会，不能报喜不报忧，有一部分同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低，还有一些同学经常不完成回家作业，或者回家作业质量太差。希望家长再忙也要抽出时间关心一下孩子的学习，错过了是没有补救机会的。孩子良好的学习习惯的形成，主要在低年级，我们现在已经是中年级了，及时抓，还是来得及的。

很诚恳地跟家长朋友们说些掏心窝的话：

1、孩子是你的，是你生命的延续，你得多担着点，不要总把这项重任给孩子的爷爷奶奶，爷爷奶奶已经心有余而力不足了。你把如此重大的事情推脱给孩子的爷爷奶奶，那你的孩子和众多的留守儿童就没什么区别了。

2、孩子的学习，你得每天过问。你要能放弃很多逛街、应酬、娱乐的机会，在家陪读，孩子写作业、看书，你可以在一旁看看书、报纸，或者做做你自己的事有的家长能做到，并能坚持，相信，你的努力付出是有回报的。有的家长可能做不到或者不能坚持，这其实是一种缺乏责任心的表现，无形中也会传染给孩子，孩子也会想你那样不能坚持做好一件事情。任何事情，都是有舍有得，毕竟，孩子的学习是几年的光景，

关键的’几年不抓好，真的会遗憾终身。这样的大道理大家都懂。更何况，在座的各位，文化层次都挺高。

我发现，现在很多年轻的家长，似乎自己还是个孩子，却已经是为人母、为人父了。还没进入为人父、为人母的角色，更不知道自己该如何来担待如此重任。那理所当然推脱给经验丰富的父母了，自己则轻松过着无忧无虑的生活，反正一切都有爹妈撑着。这是很糟糕的。

为了您的孩子更好地发展，希望家长配合老师作好如下几方面的工作：

要求孩子回家后认真完成回家作业，做作业时要专心，不能一会干点这，一会干点那，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。一般来说，书写不认真，就是静不下心来的表现，出错就相对较多，如果不认真，应该重做。星期天的作业，不完成的最多，质量也不能保证，为什么两天的时间完不成几十分钟的作业呢？这与家长的放任不管是有关系的，这些学生先玩，到星期天下午或晚上，再急急地赶作业，其效果可想而知，完不成也难免。有的家长只是问一问，完成了吗？孩子说完成了，家长连看也不看，第二天到学校就说忘带作业。如果家长督促先完成作业再玩，并进行检查，就不会出现这种情况。

本学期数学单元考试次数较多，发回须签字的不多，有的学生考得不理想了就不拿回家，或者自己冒充家长签字。究其原因，是家长不能正确评价孩子的学习，成绩一时不够理想，便对孩子简单粗暴地惩罚，让孩子害怕。面对孩子的试卷，考得好，不要让孩子骄傲，鼓励孩子再接再厉；成绩差，要帮着孩子找原因，看是基础知识没掌握，还是习惯不好，没认真审题、认真计算造成的，然后有针对性地纠正。越是考得差，越需要家长的帮助与督促，家长反而越看不到试卷，失去了教育与补漏的最佳时机，时间长了，孩子知识上的漏洞就越来越多。因此，建议家长一定正确面对孩子的试卷，让

孩子及时拿回试卷。数学单元试卷一般发得比较及时，如果您长时间没见到试卷，说明您的孩子成绩已经下滑得很厉害，需要及时和老师联系，了解孩子的学习情况，采取有效的措施，帮助孩子及时赶上来。

总之，作为老师，尽自己所能，争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我们的工作非常需要各位的配合。

## 期试家长会数学老师发言稿三年级篇七

亲爱的各位家长：

大家好！

\_月我刚刚送走六年级，本以为今年会接一年级，开学时学校安排教三年级，所以与你们相遇了，这是一种缘分。今天大家工作了一天，本应该休息了，可是还是能聚在一起，为了我们的孩子们，先感谢大家对孩子的关心，有了你们的关心，我们就有信心把你们的孩子教好。先自我介绍一下，我是你们孩子的数学老师，姓\_，如果不出意外的话，你们的孩子我将一直教他们到毕业。

三年级的孩子在学习上处于一个非常关键的转折期，首先他要摆脱一、二年级的稚嫩，很多事情都要学会自己处理，自己承担责任。不再一有事情就报告，一有事情就哭鼻子，一有问题就两手一摊我不知道。学习上要学会独立记录回家作业，独立安排回家作业的时间，独立完成回家作业。

这是一个非常坎坷的过程，半个学期下了，大部分孩子能做到，还有一小部分的孩子早上到校还会有这样不做，那样没完成的现象。为了尽早让孩子学会认真完成回家作业，我这里强调的是“完成”，有的时候您一早会接到电话，要求把孩子接回家做回家作业，请您务必配合，并适当批评，老师和家长双方的压力会让他尽早养成好的习惯。

千万不可随便对待，陪着孩子在门卫做，或者开了辆车在车里做，你要一本正经的把他带回家完成，并适时的进行批评。不要觉得我把孩子接回家了，别的课上不到会怎样，习惯更重要，而且，你要清楚，你的孩子课没上到，重要的内容老师还是会抽时间给他单独补上去的，你辛苦走一趟，老师比你更辛苦，还要单独给补课。请记住，老师给你孩子制造的麻烦其实出发点都是为了你的孩子好，请务必配合好。

第二个转折就是作业的速度。三年级作业量会适当增加，所以要求孩子的作业速度要加强。其实他是能快的，只是一开始要磨磨蹭蹭找本子、找铅笔、写的时候还要东张西望，甚至与边上的同学聊上几句。所以，请家长在家也积极配合，回家作业在规定时间内完成，中途不准吃东西，不准小便，不准说话，不会的等全部完成了再去教他。一般数学时间最多请控制在半小时以内。

第三个关于口算。从开学早现在，你们家天天坚持给孩子批2条口算的家长请举手。现在发现孩子的口算速度差异很大，问题出在回家的练习。重视的家长，孩子的口算练的很好，最快的20道用了一分钟不到。口算要的是速度，孩子的口算要在家长的监督之下完成，你给他计时，不要让他自己无时间限制的情况相下做，那样是无效的。家长请别小看口算，近几年的教学发现孩子的计算能力很差，计算题在我们试卷上的分值一般是30分左右，还不包括应用题计算，填空题中的计算，问题就出在基础的东西没打扎实。

所以我们回家作业天天两条口算，这个任务就布置给家长您了，请您务必监控时间，并且认真批好。另外，如果口算纸丢了，我把口算发到班级群共享中，丢了可以去打印一下。

第四关于数学成绩。我们现在试卷采用的是小数报试卷。试卷有一定的难度，开学到现在共考了4次小数报试卷，情况一次比一次好，所以让我更坚持了我的做法。第一单元考下了让我惊呆了，平均分只有70多分，不及格的人数还很多，到

第4单元考下来已经属于正常了，有不及格，但一般就1、2个，平均分能达到80左右。

家长你现在要改变观念，不要只看分数，要看孩子在班级中所处的位置。一般情况我都会告诉你多少90分段，多少80分段，多少70分段等等。碰到好几个家长都跟我说，一二年级都考90几的，现在只有70几、80几，试卷不同，难易程度不同，无法比较分数的。

如果要考90几，我把试卷难度一降，都是90几，有什么价值呢，只会助涨孩子的骄傲情绪，最终导致上课不要听了。成绩只是一个结果，关键是他掌握了没有，掌握到了什么程度。另外，为了让更多的孩子不惧怕思考题，有时我还会把思考题也折合到总分100分之中，这样考高分的可能性就更小了，当然，这个思考题应该在学生动动脑会做的范围之内。

第五，关于应用题。从几次卷面上可以发现，孩子的理解能力不强，有几次和作业竟然还有好几个孩子应用题一道都不对的，真是令人大吃一惊。分析原因，孩子不会读题，题目读不通顺，读题之后不知道题目讲什么意思，不知道如何去分析题目，从而采用正确的方法去解决。

这跟语文的阅读量有关，所以，我的习惯是中午布置回家作业，让孩子在校有空就做掉，回去只练2条口算，估计就5分钟，这样有更多的时间去读课外书，阅读量和阅读能力上去了，数学的理解能力也就上去了。另外，也可以在家买一种课课练，每天练几道应用题，有能力的孩子可以买一本《数学奥赛起跑线》，或者每天练几道相对难一点的题目，小数报上《每日思维操》也是不错的，可以开拓一下思维。

总之，今天给大家交流的那么多，概括第一就是回家作业一定要在家里认真完成；第二，口算请家长务必看好时间并批改好；第三，加强阅读，可以适当的做应用题练习。