

# 2023年老师心得体会总结(实用8篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 老师心得体会总结篇一

近年来，随着城市化进程不断加快和社会生活节奏的加快，父母工作繁忙无法全天候照看孩子，托管教育成为了一种常见的方式。托管教育不仅为孩子提供了一个安全的环境，也为他们提供了丰富的学习和成长机会。作为一名托管老师，我有幸能够亲身参与并见证这一教育模式的发展，我对托管教育有了更深刻的理解和体会。

### 第二段：托管教育中的责任与关怀

作为托管老师，我要承担起孩子们的责任和照顾他们的需要。我们不仅要照看他们的吃饭、穿衣和卫生，更要提供关怀和支持他们的情感和心理需求。在平时的工作中，我会注意观察每个孩子的特点，了解他们的性格和喜好，以便更好地满足他们的需求。我尽量与孩子建立信任和亲密的关系，尊重他们的意见和权益，让他们感到被关心和尊重。

### 第三段：托管教育中的教育和培养

托管教育不仅是照顾孩子的生活需要，更是为他们提供学习和发展的机会。我意识到，作为一名托管老师，我要发挥教育者的角色，为孩子们提供丰富多样的学习资源和活动。在我工作的托管机构中，我们制定了一套完整的学习计划，包括语言、数学、艺术、科学等多个学科。我会根据孩子们的年龄和兴趣，设计相应的教学活动和游戏，激发他们的学习兴趣和能动性。

#### 第四段：托管教育中的家校合作

在托管教育中，家校合作尤为重要。作为托管老师，我与家长保持着密切的联系，不断与他们沟通孩子们在托管期间的表现和进步。我会定期组织家长会，向家长们介绍孩子们在学习和生活方面的情况，并请家长们提出宝贵的建议和意见。家校合作不仅可以让我更好地了解孩子们的家庭背景和教育期望，也可以让家长们更好地了解孩子们在托管机构的情况。

#### 第五段：托管教育的未来展望

随着社会的不断发展，托管教育也将会发生一些变化。我希望未来的托管教育能更加注重个性化教育，满足孩子们的不同需求。我相信，托管机构可以通过对孩子们的特点和兴趣进行深入了解，并提供相应的学习和活动，促进他们全面发展和成长。同时，我也希望托管教育能与学校教育更好地配合，互相借鉴，为孩子们的教育提供更多样化的选择和机会。

总结：

作为一名托管老师，我深刻理解托管教育在孩子们成长中的重要性。在托管教育中，我不仅承担着照顾和保护孩子们的责任，更要提供教育和培养他们的能力和兴趣。我与家长密切合作，不断改善教育质量。我希望未来的托管教育能更好地满足孩子们的需求，促进他们的发展和成长。

## 老师心得体会总结篇二

作为一名刚踏上工作岗位的新老师，从半年多的工作实践中，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。我从大学毕业走上了讲台，刚开始自以为凭着自己良好的数学功底，对付小学数学知识性问题不在话下，只是经验不足而已，其实不然，在这一学期来深入教学实际中，才发现有些知识点自己懂但要使得学生懂并不是件很容易的事。要教好一个学

生不难，但要教好整个班近60位学生就必须真正全心全意付出。

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。我听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。这一学期，我听了几十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。尤其是在上周的决赛，真让我受益匪浅。听完课之后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

在上课中，一定要让学生有事做！才不至于出现课堂上孩子在玩开小差的现象。因而就要求在教学中注意细节，课前准备要充分。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。在接近一年的教学中，我承认，课堂教学组织对于我来说仍是个不小的难题。

最后，反思是新教师成长的飞跃。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。实践是中心，反思是中心之关键。在反思中，自己将得到真正意义上的成长。

当然，给我留下更深印象的，主要是在这种培训过程中所感受到的教育技术改革的重要性和不断提升教育理念的必要性。

最后，本次培训使我们对于“问题的设计”、“规划主题单元”、“设计单元学习评价”有了进一步的了解。我一定把这些感悟用在以后的教学中，并不断的完善它。

这次培训适应了全面实施素质教育和基础教育课程改革的要求，适应了中小学教师教育技术培训的需要，满足了教师的需求。在培训中，我认真听取讲座，深入研习教材，及时按质按量完成练习。可以说受益匪浅。

## 老师心得体会总结篇三

### 第一段：引言（100字）

作为一名托管老师，我有幸参与了许多孩子们的成长故事。这段时间的托管工作既充实又挑战，但对我个人来说，也是一段非常有意义的经历。通过与孩子们的交流和教育，我深刻地体会到了作为一名托管老师的职责和使命。

### 第二段：与孩子们的互动（200字）

在托管班中，与孩子们的互动是最核心的部分。我了解到每个孩子都有独特的个性和需求，因此，我尽量去理解并满足他们的需求。我努力创造一个积极、尊重和关心的环境，鼓励孩子们发表观点、参与讨论，并给予他们足够的尊重和支持。通过与他们的互动，我能够更好地了解他们的个性和兴趣爱好，从而为他们提供具有针对性和趣味性的活动和学习资源。

### 第三段：培养孩子们的独立性（300字）

培养孩子们的独立性是托管老师的重要任务之一。我鼓励孩

孩子们在日常生活和学习中尽可能独立完成任务，如整理书包、自己找所需的学习材料等。同时，我也注重培养孩子们的自主学习能力和自主学习的能力，通过启发他们的创造力和思维能力，鼓励他们主动提出问题和解决问题。在这个过程中，我会及时给予肯定和鼓励，帮助他们建立起自信心和自尊心。

#### 第四段：处理孩子们的情绪和行为问题（300字）

任何一个班级都会遇到孩子们的情绪和行为问题。作为托管老师，我必须学会处理和引导他们。在面对孩子们的情绪时，我一定要保持冷静，并倾听他们的心声。通过理解和尊重，我会给予他们应有的关心和关注，并帮助他们正确表达情绪。对于行为问题，我坚持积极的引导和规范，与孩子们一起制定“奖励一惩罚”规则。同时，我会定期与孩子们的家长交流，共同解决问题，并密切关注孩子们的变化和进步。

#### 第五段：结语（200字）

通过这段时间的托管工作，我感受到了托管教育的重要性和影响力。作为一名托管老师，我们肩负着教育和培养孩子们的责任，需要关注他们的全面发展，培养他们的独立性和自主学习的能力。同时，我们也需要及时处理孩子们的情绪和行为问题，给予他们关心和引导。作为一名托管老师，我将时刻记住自己的使命和责任，为孩子们的成长做出更大的贡献。

## 老师心得体会总结篇四

莎士比亚说：教师是太阳底下最伟大最光辉的形象，对于乡村教师而言，这种光辉更加闪亮，更弥足珍贵！“最美乡村教师”无私奉献的精神深深地感动了我，鼓舞了我，激励了我！

有这样一群人，他们在平凡的岗位上做着不平凡的事，他们用青春、智慧、汗水和坚守，编织着农村孩子绚丽多彩的

梦,11位当选者各自都有感人的故事,他们让我们感受到心灵的震撼,让我们心怀崇敬与感恩。作为一名教育工作者,我们一直把育人为本作为自身的目标,坚持让每一位来上学的学生最大程度学到对自己有用的知识,发挥自己的人生价值,为社会做贡献,对每一位家庭负责,对社会负责。被选中的每一位教师他们和我们一样都是平凡的人,只因为他们做了一般人都不能坚持的事而变得不再平凡。

“最美乡村教师”美在师爱为魂,用大爱和责任为乡村孩子们播种理想、播种希望;“最美教师”美在学高为师,身甘守三尺讲台,润物无声;“最美教师”美在德高为范,无私奉献、甘为人梯,用自己的坚守在三尺讲台上传道授业、孕育桃李。春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干,最美乡村教师用自身的行动诠释了这伟大的精神。从最美乡村教师身上,我们看到了讲台前辛勤耕耘的身影,看到了人民教师的关心和爱护,他们在艰苦的教学环境中依然坚守三尺讲台,他们舍弃了自身的美好追求满足了孩子们对知识的渴求,他们用平凡的伟大震撼了我们的内心。

寻找最美乡村教师心得体会应该是心怀激动的,也是心怀感动的,更是心怀着感伤的。那些最美的老师们用滴水穿石的力量,一点点的托起了大山里的孩子,让大山里的孩子们都拥有了自己的翅膀,走出了大山。而这些最美丽的老师们却随着岁月的流逝像一棵大树一样,站在原地一动不动,为其他的孩子继续挡风挡雨。这份坚持和隐忍让我为之动摇。

平凡中的伟大更是不平凡的。因为平凡,所以伟大更散发光彩。强大的责任感和伟大的奉献精神让这些平凡的老师变得不平凡,寻找最美乡村教师让人感动,而写着寻找最美乡村教师心得体会的我也不禁开始反思,怎样的生命才是有意义的,才是自己一直在寻找的人生。

甘做春泥更护花,蜡炬成灰也无悔。这些最可爱的人,数十年如一日甘守清贫、躬耕三尺讲台,教师节来临之际,让

我们怀着感恩的心去致敬那些最美乡村教师，并期待他们收获更多社会的关爱。

从最美乡村教师身上我们明白了教师是人类灵魂最伟大的工程师的真正含义，也体会到了教师身上所肩负的重担。十年树木，百年树人！最美乡村教师所带给我们的是一种精神上的震撼，在当今中华民族伟大复兴的征程上，我们更要将这种伟大学习贯彻下去，相信我们可以将那种滴水穿石的精神永远的传承下去。

我们也看到，有一些乡村教师也在经历着艰苦、贫寒、病痛。他们身边，不乏有着不幸遭遇的孩子；他们本人，有的也正遭遇病痛折磨。在坚守岗位的同时，不少人还在用微薄的工资支撑起孩子们的希望。他们身兼数职，既是乡村孩子们知识的导师，又是孩子们生活的益友。

我们欣喜地看到，近几年来，各级政府加大了对乡村教师的关注，改善农村校舍、提高教师待遇，一项项实事的落实就像给乡村教师们吃了“定心丸”，让他们在基层岗位更有动力。然而，他们和他们所代表的农村教育依旧是需要社会力量大力倾斜的群体。聚沙成塔、集腋成裘，期待更多爱心走近乡村教师，更多优质教育资源下沉到基层，让乡村教师和农村教育“扬眉吐气”。

三年来，通过深入基层，深入教育一线，这项活动不仅展示了基层教育工作者无私奉献、甘为人梯的风采，也成为文化宣传系统深入贯彻落实“走转改”的生动实践。第三届寻找最美乡村教师的活动，已经画上一个圆满的句点，但我们寻找最美乡村教师的脚步不会停歇。我们深信，笃定的信念，会让我们走近更多最美乡村教师奉献的田野！我们深信，他们伟大人格，会指引我们坚定一次又一次的灵魂之旅！收获的季节同样要播种希望，新征途的号角已经吹响，让我们继续——乘风破浪、扬帆远航！

## 老师心得体会总结篇五

护理这一职业的重要性无人能否定。随着社会老龄化的加剧和人们对健康的关注度的提高，护理工作显得尤为重要。作为护理老师，我从事这一职业多年，经历了许多挑战和收获。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会和总结。

首先，作为护理老师，我们承担着培养未来护士的重任。我们的学生将成为社会上承担护理工作的中坚力量。因此，我们要对教学质量负责任。在教学过程中，我们注重培养学生的专业素养和职业道德。我们教会学生尊重患者的隐私和尊严，同时提醒他们时刻关注患者的需求。通过实践和模拟演习，我们让学生学会并熟练掌握各种护理技能。我们相信，通过我们的努力，培养出来的学生将能够胜任各种护理工作。

其次，护理教育是一项与时俱进的工作。随着医疗技术的进步和护理理念的不断更新，我们需要及时调整教学内容和方法。我们不断学习新的护理知识，更新我们的教案和教材。我们还积极参与相关的学术研究和教育培训，以提高我们自身的专业水平。只有通过不断学习和进步，我们才能更好地教育学生，使他们紧跟医疗发展的步伐。

第三，护理教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的人文关怀和沟通能力。护理工作需要与患者建立良好的沟通和信任关系，这就要求护理师在护理教育中注重培养学生的人际交往能力。我们通过举办团队合作活动，模拟真实医疗场景，并提供沟通技巧的培训，帮助学生提高他们的人际交往和沟通能力。通过这些教育措施，我们相信学生们将能更好地与患者沟通，并给予他们温暖的关怀。

第四，我们强调护理职业的价值和成就感。护理工作是一项崇高而充实的事业，但很多人对护士职业仍存在误解和偏见。因此，在护理教育中，我们要向学生们传达护理工作的价值和意义。我们与他们分享自己从事护理工作的经历和收获，



让他们了解到护理工作的重要性和成就感。我们希望通过这样的教育，能够增加学生们对护理工作的热爱和信心，使他们更坚定地选择护理作为自己的职业。

最后，作为护理老师，我们要时刻关注学生的发展和成长。我们关心每个学生的学业成绩和职业规划，培养他们的自主学习能力和自我管理的能力。我们鼓励学生积极参与实践活动和社会实践，帮助他们将课堂上所学应用到实践中。我们还与学生保持密切的联系，为他们提供指导和支持。我们希望每一个学生都能够顺利完成学业，并成为一名优秀的护士。

总之，护理老师的职责不仅仅是传授知识，更是培养和引导未来护士的成长。通过培养学生的专业素养、人文关怀和沟通能力，强调护理职业的价值和成就感，以及关注学生的发展和成长，我们相信我们可以为社会培养出更多优秀的护士。这些年来，我深刻体会到护理教育的重要性和意义，也为自己从事这一职业感到骄傲和自豪。希望我的心得体会和总结能对我同行们有所启发和帮助。

## 老师心得体会总结篇六

有这样一群人，他们甘守清贫的乡村，从未有过动摇；他们奉献无悔的年华，从未想过回报；他们用“捧着一颗心来，不带半根草去”的情怀，坚守着不计回报，甘于奉献默默无闻的信念；他们用“人生奋进无终点，源水长流润无声”的坚定，诠释着开拓进取，无私奉献的高昂。这就是201x年“寻找最美乡村教师”的10位教师真实呈现，他们在平凡的岗位上用自己的坚守，书写人生。

201x年“寻找最美乡村教师”获得者是徐德光、邓丽、宋玉刚、肖山、于贵勤、刘效忠、马复兴、陈万霞、吴金成、阿力甫夏·依那亚提汗等十位教师，他们是乡村教师最典型的代表；他们扎根于贫瘠的山区和乡村；他们是乡村孩子走出去的希望，是乡村家庭寄予重托的人群，是改变乡村面貌不可忽

视的力量；他们的事迹使我“留连忘返”。

“这里洋溢着厚重的父母之爱。当两位白发苍苍的老年人，“突然”手捧着奖杯来到儿子宋玉刚面前，没等老人开口，宋玉刚就深深地鞠下了躬。这是一场阔别5年的团聚，面对9年没电时光，面对完全陌生的语言环境，都没有掉过一滴眼泪的“汉族阿爸”，那一刻泪流满面。老母亲的一句“我不怪玉刚，他有学生哩！”则充满了对儿子的肯定和骄傲！”

“这里弥漫着温馨的师生之爱。“你们怎么来了？”一看到自己马上就要毕业的学生们，“80后”女孩邓丽就激动地哭了起来。可爱的孩子们簇拥在老师身边，带来了他们亲手制作的礼物“老师的笑脸”-冬瓜做的脸，茄子做的眼睛，红椒做的嘴巴，玉米须做的头发，孩子们说：“邓老师的笑脸是这个世界上最美的笑脸！”

“这里充斥着深情的家长感谢。听到儿子黄思雨的老师陈万霞获奖的消息，远在上海打工的小夫妻俩来了。他们带着儿子，虔诚地举着奖杯，向精心呵护留守儿童的“老师妈妈陈万霞”致敬，一句“老师好”喊出了心底最深沉的感恩！”

“这里更闪烁着不是亲情却胜似亲情的人性之光。“于老师是比我们亲妈还亲的人！”由于贵勤老师抚养大的孤儿李德福、李德民两兄弟，瞒着于老师悄悄来了，深深的一鞠躬，那是老师养育之恩、教导之情最深情的回报”。

还有未举出其他教师的感动事迹，这一切已经使我哽咽。人们都说老师培养着祖国的栋梁，我却想要说，老师就是祖国的栋梁。是老师，支撑起我们一代人的脊梁，在偏远的山区小学，老师用自己的青春改变了落后农村的知识结构老化，让大山里的孩子们也能受到先进教育，老师不仅仅是一名知识传授者，更是孩子们眼里的“好爸爸、好哥哥”“好妈妈、好姐姐”，数几十载，他们年复一年，日复一日，上课、备课、改作业、关照孩子们起居、个别辅导、家访……捍卫了

孩子们受教育的权利。

感动之矣，更多有的是感想。我们有着比他们优越的环境，却做不到他们的坚持；有着比他们强健的体魄，却没有他们的勇敢；有着比他们优秀的学生，却没有他们的身体力行。反之老是觉得孩子调皮捣蛋，学习不认真，地方教育差异大等不切实际的客观条件。现在想想，真的是这样吗？恍然间觉得之前的想法太过于井底之蛙，很荒唐。

我顿悟，“寻找最美乡村教师”在哪里？就在身边，只要我们体验教育就是身体力行，就是言传身教，才能真正地做到无愧于教师的荣誉，到那时那些最美乡村教师的感动就是自己的感受。

## 老师心得体会总结篇七

第一段：引言（介绍护理老师的工作背景，对护理教育的重要性进行阐述）

作为一名护理老师，多年来我一直致力于培养未来的护理专业人才。护理教育在现代社会中扮演着重要的角色，因为护理人员不仅需要具备专业的技能和知识，还需要具备温暖的关怀和无私的奉献精神。在这个行业中，我见证了许多学生从无知到专业的转变，让我深刻体会到了护理教育的价值和意义。

第二段：传授专业知识和技能（讲述护理老师如何传授学生专业知识和技能）

作为护理老师，我首先要确保学生具备扎实的护理理论基础。我通过课堂教学、案例分析和实践操作等多种教学方法，帮助学生掌握护理学科的基本知识。同时，我注重培养学生的实践操作技能，通过模拟实验、临床实习等活动，培养学生的临床技能，使他们能够在实际工作中熟练运用所学知识和

技能。

第三段：培养学生的职业素养和人文关怀（强调护理教育的人文关怀和职业素养培养的重要性）

除了专业知识和技能，护理教育还要培养学生的职业素养和人文关怀。作为一名护理老师，我注重培养学生的职业道德和伦理意识，教育他们遵守行业规范，保护患者的隐私和权益。同时，我也注重培养学生的人文关怀，教育他们关爱患者，尊重他们的感受和需求。我通过案例讨论、角色扮演和实践活动等方式，帮助学生理解人文关怀的重要性，并在实践中应用于实际护理工作中。

第四段：激发学生的学习动力和创新思维（讲述如何激发学生的学习动力和创新思维）

为了激发学生的学习动力和创新思维，我注重创设积极的学习氛围。我鼓励学生提出问题和独立思考，激发他们对护理学科的兴趣和热情。同时，我引导学生参加学术交流会议、科研项目等活动，培养他们的科研能力和创新思维。通过这些方式，学生的学习动力和创新能力得到了有效的培养和提升。

第五段：总结和展望（对护理教育的体会进行总结，并展望未来发展趋势）

总结来看，作为一名护理老师，我深切体会到了护理教育的重要性和意义。通过传授专业知识和技能，培养学生的职业素养和人文关怀，激发学生的学习动力和创新思维，我为培养一代又一代优秀护理专业人才作出了自己的贡献。随着社会的发展和医疗技术的进步，护理教育也在不断发展和改善。未来，我将继续努力，为护理教育的进一步发展和提高做出更大的贡献。

总结：护理老师不仅仅是传授知识和技能的职业，更是培养优秀护理人员的重要角色。通过传授专业知识和技能、培养学生的职业素养和人文关怀、激发学生的学习动力和创新思维，护理教育为社会培养了一批又一批优秀的护理专业人才，为保障患者的生命和健康做出了巨大的贡献。未来，随着护理教育的不断发展和完善，我们相信会有更多更好的护理老师走进这个行业，继续为护理教育的发展和医疗事业的进步贡献自己的力量。

## 老师心得体会总结篇八

这次新老老师的培训，认真学习、体会和总结工作经验，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步成长，分享简短心得体会总结。下面是本站小编为大家收集整理的简短新老老师心得体会总结，欢迎大家阅读。

转眼间一个月是时间已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。通过一个月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这一个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

- 1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。
2. 关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

经过一年的教学工作，让我获益匪浅，既增长了知识又让我认识了许多新的朋友教师。使我觉得作为一名教师的快乐。

回首这一年的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。作为一名刚踏上工作岗位的青年教师，一开始我心中不禁有些忐忑。幸运的是，学校各位领导和许多老师对我的工作给予很多的关心和帮助，而我也更加努力，本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的实践，我获取了很多宝贵的工作经验。

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难。特别是因为我

是一名新教师,初来乍到,总会有些同学表现出”不买账”的态度。经过一个多月的磨合,通过不断的找同学谈心,主动去了解他们的情况,慢慢的我和学生之间开始互相了解了.经过细心的观察和实践,我发现了这样一种教学方式,那就是作为一名新教师,对等学生不应总是摆出教师的架子,把自己摆在高高的位置上,这样很容易造成学生的不服,从而不愿听教师的课.而我们应该让学生感到学生和教师是平等的,除此之外,我们要多从学生的角度去考虑问题,设身处地的为学生着想,这样他们才能接受你,从而去听你的教育的指导。

教师育人,身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人,而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的,既教书又育人。高尔基说过:“谁不爱孩子,孩子就不爱他,只有爱孩子的人,才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德,也是教师的天职,作为一名小学教师,当然更应该做到这一点.在职业活动中,我把热爱学生放在第一位,有了这种心境,师生之间就能处于一种和谐的状态,许多事情便迎刃而解,热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生,只要是我的学生,无论成绩好坏,我都一视同仁。对性格孤僻的学生,更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信,走出自我评价的误区。人的感觉是相互的,教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长,可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中,备课是一个必不可少,十分重要的环节。备课充分,能调动学生的积极性,上课效果就好。一开始每备一篇新课时,我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文,我往往发现文中可讲的知识点很多,而且似乎都很重要,但都讲的话一方面课时不允许,另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点,我应该如何取舍,而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢,这是我备课中遇到的最大问题。于是,每天都花费大量的时间在备课上,认真钻研教材和教法,



对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

3、对成绩较差的学生进行课后辅导。针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用下午放学的时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性。

4、多听不同老师的课，多向有经验的教师请教。身教胜于言教，教师们从实践中总结出来的教学方法和技巧，值得我认真用心学习和领会。听有经验的教师的课，我次次都有不同的领悟，都能收获到很多东西，经常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

作为一名光荣的人民教师，在以后的教学工作中我要力争做到：

一、热爱学生。给我们的学生多一些爱心，关心，责任心，宽容心，细心等，做到“唐僧”式心肠来培养教育我们的学生。师者，传道，授业，解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，让同学们在学习生活中，通过与老师的接触，用心体会，从

中感悟。我们教授学生的同时,多与他们交流,发自内心的尊重他们,关爱他们,同学们也会尊重这样的老师,愿意上他的课。

二. 献身教育事业. 教师被誉为“蜡烛”, 点燃了自己, 照亮了别人, 这是教师献身精神的真实写照。我, 一位平凡的教师, 要为教育事业添砖加瓦。

三. 不断提高自身素质, 努力成为一位优秀教师, 学生喜欢的教师, 社会满意的教师。争取在最短的工作学习中, 提高自己的业务能力, 丰富自己的教学经验。

以上是本人工作一年的一些心得体会。作为一名新教师, 我时刻准备着, 勤于学习, 乐于教学, 用愉快的心情应对每一天的工作。

“真教育是心心相印的活动, 唯独从心里发出来, 才能打动心灵的深处。”

——陶行知

回首这段时间的教学工作, 感受颇多。我是一个新老师, 要学习和掌握的知识和技能很多, 半学期下来, 我觉得学习备课、听课和班级管理三方面尤为重要。刚开学的时候总是急于求成, 常常感到工作寸步难行, 在热心的老教师的帮助下, 我慢慢有了进步。

在语文教学方面, 以前的教学方法基本上是知识性的, 只知道往学生身上尽量多的“填”, 这应该也是最简单最粗心的教学方法。最初接触教学的时候, 我还不懂得了解学生对教学的重要性, 只是专心研究课本, 教材, 每一课都要备上一两个天, 想方设法令让自己对课文和教学步骤烂熟于心, 使学生易接受。知识和经验是勤学好问得来的, 为了防止自己也陷入填鸭式教学的圈圈中, 我还请教了老教师, 他们都非常热情的帮我解答, 让我获益匪浅。他们告诉我一些实用的

上课小点子，我以为这样学生会很好的理解我讲过的内容，但事实并非如此，用起老教师的好点子还只是停留在表面模仿，加上以我的思维来考虑问题，有时会高估他们的水平，想不到他们可能会出的错误。这样非但没有见到成效，反而发现，学生基础知识没有掌握好，能力也停滞不前。由此我又知道了，学习还是要脚踏实地的从基础作起。听过许多老教师的课，不管是公开课还是常态课，他们总是把学生的思维慢慢引出来，循序渐进的，一切都能水到渠成的。

除此外，同时课堂上驾驭课堂的能力也是我开始觉得很头疼的问题，我带的是一个行为习惯不算好的班级，上课爱讲话易分心。因为学生在课堂上一举一动直接影响教学，所以当有学生无心向学，违反纪律时，我的情绪就会受影响，上课效率也大大降低，好在最终还是慢慢克服了。他们开学来有不按时完成家庭作业的习惯，常常一个班级里有一半的学生没有完全按要求写好作业，一天又一天的跟踪，一天又一天的强调，一天又一天的找方法，现在的他们总算能够好好的把作业上交，但作业的质量还是需要耐心的教导。有个别的学生一直都改不了应付作业的习惯。

在班主任班级管理方面，由于自己对小学生的管理一开始没有什么经验，班级的纪律很不好。幸好又是同事的热情告诫——“成绩要上去，纪律抓在前”，让我找到了工作的方向——先抓好纪律。我并不是一个“凶”老师，我爱和他们像朋友一样的说说笑笑，上课时我也总是抑制不住丰富的表情，于是，学生将这种“和蔼”当成了“好”，他们在和我没有很深的感情基础的情况下，没有办法对我出示的命令作出迅速的反映。为了树立正确的班主任形象，我想尽了办法，开始懂得，班主任的形象应该随情况改变而改变。上课时风趣幽默，但又对纪律要求严格；搞活动时富有激情和感染力，能参与其中使学生情绪高涨。在学生的眼中，我开始变“凶”，对他们的错误行为总是“穷追不舍”，一天又一天的教导，晓之以理；一天又一天的劝说，语重心长；一天又一天的修正管理方法，时动之以情。

师父教我批评学生的形式要多样，要学会掌握尺度。我细心揣摩学生心理，要在把事情问个追根究底。批评他们时的态度尽量温和相劝，适时严肃指正，偶尔学学其他老师的雷霆万钧，最后再春雨润物一般，有理有据地让学生心服口服，像《说声“对不起”》里的陈老师一样，引导他们为自己的错误负责。试用过几个学生，发现这些才能真正达到教育的效果。

以上内容是我近段时间以来在教学工作和班主任工作等方面的一些心得体会。在我的工作过程中还存在一些不足，在今后的工作中，我将更加严格要求自己。认真学习、体会和总结工作经验，不断提高自己的教学水平，在教学实践中逐步成长。