

# 2023年幼儿园园长报告(精选9篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园园长报告篇一

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我20\_\_年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

### 一、注重思想建设，增强依法办事意识

我坚持以“\_\_”重要思想为指导，认真学习大报告精神，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契

的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

## 二、加强自身学习，积极承担对外教学观摩

### 1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多字的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

### 2、培养徒弟，承担对外教学研究工作的

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长。\_\_年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

### 3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩（2次）、

太原市教科研中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们在一一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

### 三、激活园本教研活力，创新教育教学研究工作

#### 1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的道路”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

#### 2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了

数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

### 3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

### 4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

### 5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅

谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

#### 四、密切保教配合，丰富幼儿在园生活

##### 1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

##### 2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

##### 3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

##### 4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party□教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，

受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

## 五、不懈努力，结出丰硕成果

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人；张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号；高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者；王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师；张蕾荣获太原市“学科带头人”称号；杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”；刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有45篇论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾20\_\_年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在\_\_年里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新；充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

## 幼儿园园长报告篇二

尊敬的各位领导、教师们：

大家好！

首先，我想说，我是个幸运的人，有人给我关怀，有人给我帮忙，有人给我支持，有人送我温暖，这些人就是你们，我的领导和同事们，今日我满怀感恩的心，对你们表示我最真诚的感激！

20年月对我来说是人生路上的一个转折，我被任命为x幼儿园副园长，作为园长的助手，我肩挑着后勤的重担，追寻着“认真做事，勤谨做人”的不变信念，带着领导和全体教师的信任与期待，肩负的职责没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而欢乐，享受着默默奉献的那份完美!为了在前行的路上走得更稳、更快，现将我所做的工作总结汇报如下：

作为一名共产党员，我始终坚持政治理论学习，重视理论联系实际，紧跟时代步伐，与时俱进，在思想与行动上努力发挥共产党员的先锋模范作用，抵制各种不良侵蚀，增强防腐防变本事。在工作中，我以身作则、实事求是，忠于职守，爱岗敬业；在生活中，我与人为善，坦诚相待，以实际行动影响人，感染人，努力营造团结向上的工作氛围，和同事们建立了深厚的感情和友谊，在思想、言论、行为等方面进取为师生起好表率作用。

后勤工作琐碎而繁杂，没有甘于奉献，诚实敬业的精神，是难以胜任的。所以，我们进取树立职责意识，发扬高度负责的精神，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，工作中虽然苦了一点，累了一点，可是幼儿和教师们的需要就是后勤工作的方向，为保教工作架桥铺路、为教职工服务不仅仅是我服务于师生的承诺，更是一种职责。

作为分管后勤工作的副园长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的工，忙不完的事。但我从未在园长面前讨价还价，从未在教师们面前怨天尤人，而是主动为园长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。

每年暑期，幼儿园都要进行一次校舍维修和保教用品的维修购置，异常是去年暑期我园综合楼的安全整治，操场软化、

门窗改造，厕所管道整治等，在近两个月的时间里，我和金园长每一天起早贪黑，对工程质量进行严格的监督。这一期间，我至始至终参与拿方案、定措施，极大限度地节俭了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由行政会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

近阶段，为了学校的发展，在教管中心领导和金园长的带领下，多次与李市镇政府、国土管理所、居委会、村民小组及涉及到的村民进行协商征地事宜，做了很多艰苦而细致的工作，还与教委基建科领导联系，反复对各个地块勘测研究比较，为李市幼儿园最终的迁建工作奠定了坚实的基础。

为了保证园内的固定资产不流失，保证保教工作的顺利进行，我还定期对固定资产进行清理，并建好固定资产帐和领物登记，属于班上固定使用的财产在每个学期开学前清点后移交给班主任，期末进行清理核实后交学校统一保管。同时，定期核对设备用具，定期检查及时维修、保证安全使用，学校很多设施虽然比较新，但毛病却不可避免。比如厕所和洗手池的水龙头，教室里的电灯、电扇，还有一些电教设备，如录音机、电脑等。我们放弃休息时间，自我对这些设施设备进行维修，虽然比较辛苦，但为学校节省了不少开支。看着师生们能够正常地使用这些设施、设备，我感到十分的高兴。此外，对领导临时安排的工作任务，不管是份内的、还是份外的，我都乐意理解，并认真完成，表现出了一名优秀共产党员应有的政治觉悟和优秀品格，发挥了党员的先锋模范作用。

在纷繁复杂的行政工作中，我还担任了大一班的健康教育工  
作。我深知我与专业的幼师之间还有必须的差距，我坚持努

力学习新课标，新的教育理论，认真钻研教材，虚心向经验丰富的骨干教师和优秀教师请教，经常和同事们进行交流，进取参加学校的教研活动和外出学习活动，空余时间，我还撰写教学论文和教案，力争为教学资料注入新的活力。

我明白，作为一名管理者，从理论水平到实践本事，从专业素养到业务技能，从广博的知识面到良好的学习习惯和方法，都要不断地充实和更新，以坚持先进的思想和超前的意识。所以我十分注重自身素质的全面提高，努力学习后勤管理知识。我常常想，作为一名副园长，必须要定位准确，做园长的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是园长要我做什么，而是我能主动地为幼儿园做些什么。

光阴荏苒，不经意间，半年的时光又在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，更不敢说为之付出了多少，我的工作平凡的，但却是充实的；个人的力量是渺小的，可团队的力量是巨大的，我相信：天道酬勤，凭着我的努力，凭着领导对我工作的悉心指导，凭着教师们对我工作的支持，凭着咱们有一支优秀的合作团队，我会以此为动力，更加勤奋地工作，不断学习，不断提高！

述职人□x

20xx年月日

### 幼儿园园长报告篇三

尊敬的领导：

作为幼儿园园长，我深感自己肩负的责任，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，一年即将结束，回顾一年来的工作，我以观念创新为先导，以发展为主题，立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优

化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。以下是我的述职报告：

我和业务主任一起起草幼儿园园本教研一系列，并积极创造条件组织教师赴外省市学习，不断开拓视野。调动了教师参加教研工作的积极性。我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心班子成员和全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事、福利等，均广泛征求班子和教师们的建议，并且幼儿园的重大开支如基本建设、采购电教用品等均进行政务公开，粘贴在公开栏内，接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期，我们继续深入贯彻方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。

我园进一步规范以责任制为核心的现代化，注重以人为本，刚柔并重，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也必须这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，积极看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、

主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，我们从孩子年龄出发，力求做到生活化、情趣化、艺术化和化，让幼儿园真正成为孩子心中的乐园。此外，我们进一步改善教师办公条件及幼儿园网络建设，确保教师办公自动化顺利实行。

在努力为幼儿创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境的创设放在重要位置。我们要求每一位教职工从自身做起，把自己融入环境中，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师幼关系、保教人员关系、教师与家长关系等。教师切实做到态度和蔼可亲，理解、尊重幼儿，使幼儿始终处于一种被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全人格的第一步。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度。培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年x月x日

## 幼儿园园长报告篇四

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子303名，教职员工19人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到此刻的基本能满足设施设备、员工工资。

### 一、依法办园以德立园

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自我的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心。20xx年度我园的“创设支持性环境培养幼儿口头表达潜力的实践与探索”被县级立项，透过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

### 二、倡导民主精心管理

“以人为本、用尽其才”是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与推荐；每学年在教工中收集“金点子”和开展“提案”工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不一样层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮忙她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和用心的心态影响并激发整个团队的用心性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐构成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

### 三、课程引领深入一线

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步构成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提推荐，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

### 四、培养师资注重内涵

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。透过园本培训，为不一样层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

### 五、廉洁自律园务公开

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自我，自觉理解群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议透过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可；幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开，努力做到民主、公正、公开。

### 六、努力方向

今年是学前三年行动计划实施的第一年，幼儿教育的春天真的要来了，社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念，梳理课程管理的经验，深入提高课程引领潜力；在县级课题的引领下，梳理绘画特色课程的实践经验，构成可推广的科研成果；加强师资队伍建设，加大分层培养的力度，建设一支高素质的班子队伍；进一步挖掘利用好家长资源，纳入课程资源并提高家园合力；继续带领全体教职员员工踏踏实实做好保教工作，热心服务于每位家长，促进幼儿园和谐发展。

xx镇幼托中心拥有着良好的发展前景，能够平平安安度过一个学年，关键是得到了上级领导的支持和帮忙，得到了在座各位领导和老师的倾心支持，体现了全体教职员工的群众智慧，依靠了全园教职员工的共同努力。我将继续努力，以学前三年行动计划为契机，带动整个xx幼教的健康和谐发展。多谢大家！

## 幼儿园园长报告篇五

一个好园长就是一所好幼儿园。特别是中心园园长，对于整个学区的幼教工作起着举足轻重的作用。俗话说：榜样的力量是无穷的，园长的表率作用十分重要。要求教师做到的，自己要先做到；要求教师不做的，自己坚决不做。理想的幼儿园是一个温馨的家园、美丽的`花园，要作为这样幼儿园的园长，首先自己应该有较强的业务素质和组织管理能力，用崇高的人格魅力来影响全体教工，更要具备有五心：

1、忠心。一颗对教育事业的忠心，一种爱岗敬业的奉献精神。有了这一条，才能带出一支好队伍，带出一个好园风，才能在工作中有所创造，有所成就，有所发展。

2、真心。管人要管心，管心要知心，知心要关心，关心要真心。有人说教师的工作最难做，但我认为教师的工作又最容易做，只要相信教师，尊重教师，理解教师，真心真意地为

教师着想，为他们排忧解难，教师同样会理解和支持我们的工作。

3、爱心。就是要爱幼儿园，爱教师爱幼儿，把他们当作自己的亲属和朋友。

4、清心。俗话说：公生明，廉生威。这就是说公正处理，事情就会明白，廉洁自律就会明白，廉洁自律就会有威信。

5、平常心。有一种荣辱不惊的胸怀，豁达大度的境界，不斤斤计较，在荣誉面前不轻狂，在失败面前不灰心，以自己的言行来教育教师，感染教师，影响教师。

1、两年内争创市级合格园。

2、拓展生源，提高三年入园率，促进办园效益。

（一）加强队伍建设。一流的幼儿园需要一流的教师队伍，名园要有名师支撑。我认为园长应有以人为本的现代管理思想，要掌握好了解人、说服人、关心人、使用人的本领。形成适合幼儿园管理特点的用人机制、竞争机制、激励机制、约束机制等，把制度管理和弹性管理有机结合，为广大教师创设一个有利于他们施展才华的环境，从根本上调动教师的积极性，变要我干为我要干。还要重视教师的培养，通过继教学习、在职进修、参观学习等手段，不断促进教师提高业务水平，采取请进来，走出去的方式，让教师获取新信息，通过给教师压担子、铺路子、给法子等措施，使教师迅速成长起来。

（二）提高办园效益。质量是办园的生命线，是幼儿园一切工作的出发点和归宿，更是提高幼儿入园率的基本保障。改革开放把教育推上了市场经济的舞台，每个园长都应该明确：幼儿教育不属于义务教育。如果说经费困难和幼儿园创收是我们这个处于社会主义初级阶段那种穷国办大教育的特有国

情的话，那么，这种情况将延续相当长时间。现在，公立和私立幼儿园的竞争已经十分严峻，作为园长必须从根本上改变传统的关门办学、等、靠、要思想，树立强烈的经济意识、效率意识，求真务实，善于用好明天的钱、别人的钱，有钱就可以出效益，有了经济效益，才能促进发展，才能竞争出活力，竞争出效益。应此，要想方设法，多渠道筹措资金，极力改善办园条件，积极探索办午托、日托的路子，努力做到办园条件人无我有、人有我优、人优我新。

（三）积极拓展幼儿生源。要提高与私立幼儿园的竞争力，除了提高办园质量外，形象和宣传从某种意义上来说显得更为重要，对于这一点，我的思路是：内治和外援。所谓内治，就是带领教师苦干实干，上好每一节课，带好每一个孩子，练好每一个节目，绘好每一张画，搞好每一次活动，拿多一些奖状。练好了内功，就为争取外援打好了基础。每逢五一节六一节国庆元旦等重大节日，排好一台精彩文艺节目以向社会展示幼儿园的教育教学质量，赢得广泛的信赖。同时还举办绘画、手工展览等，请家长及姐妹单位来园参观指导，成立家长会，聘请园外辅导员。当然，每学年开学之前的大力宣传及动员工作和家长开放日活动对于提高办园知名度和拓展生源也是十分有效的。

（四）努力创办特色园。我们的幼儿园不能老是停留在一个水平上，要保持常新常青，始终给人耳目一新的感觉，制度不断健全，设施不断完善，课程不断改革创新。要想做到先一步、高一等、优一层，唯一的出路就是改革创新。面对各个私立园的激烈竞争，我们中心园要想真正争得这支队伍领头羊的位置，就必须办出自己的特色教学，当我们看到溪尾村一件件精致的竹编、陶瓷工艺品，坝下村栩栩如生的木雕工艺品时，我们何愁找不到自己的教学特色，我们可以引领我们的教师进行这方面的搜集与编排，进行课程资源开发，再进行个别班的试验，在葱绿金黄的田野中，在果树排排的农村，我们只要开发和综合利用这些得天独厚的社会、自然资源，我们又怎么会害怕我们的教学质量会落人一筹。

总之，一位优秀的园长需要有审时度势的能力。在市场经济条件下，办好幼儿园我想应有三只眼，一只眼盯住内部教师，创设有效的激励机制，营造人才不断脱颖而出的环境，确立幼儿园各项工作的最佳绩效；另一只眼则要盯紧市场、社会及家长的需要，家长、社会的需要就是幼儿园生存发展的生命线；还有一只眼就要盯着政府的政策、制度，为幼儿园的发展保驾护航。以上只是我个人的拙见，当然，这所有的一切都只是我们万里长征途中刚迈下的第一步，展望新世纪，我们将以托起明天的太阳为己任，在这块绿色的园地里，辛勤播种，在丽日蓝天下收获四季花香。

## 幼儿园园长报告篇六

历时一个半月的实地考察终于结束了，我也最终定下了lora要去的幼儿园，总算可以松口气了。原本打算明年9月让孩子直接去公立幼儿园，那时正好3岁半，是大多数人都认为入园的最佳年龄。但是考虑到孩子一个人在家孤零零的，而且老人带孩子难免会娇惯孩子，不如早点让她适应幼儿园的氛围。

因为她年龄小，虽然有一定的自理能力，但毕竟吃饭等方面还欠缺，所以为了让老师照顾的周到一些，同时我比较欣赏蒙氏教学，我的选择范围放在了私立园上。

下面逐一说一下我实地考察的一些幼儿园，只是我的个人看法，仅供参考！

1、银海幼儿园。在银海大世界里，硬件设施没的说，家长在家中就可观看孩子在园中的视频，每个周有游泳课，据说能做到一对一的保护。课程以蒙氏和双语为主。同样，价格也不便宜，咨询老师是年缴费可以打九折，2700一个月，饭费好像是15一天。今天碰到一个妈妈说直接和负责人沟通的话3.4个人一起报可以打到7折。不太满意的是刚装修好的多少还有些味道，关键是新园，班级少，担心老师不稳定啊。与我沟通的老师也没有令我感受到亲和力。

2、红黄蓝（金领世家）。这个园在北京的名气就不小，这家是青岛众多红黄蓝当中唯一一家北京总部直营的，设施很到位，上个周报名是1500一个月，据说过一阵要涨到1980，另外要交960元的教材费、被褥、书包、小杯子什么的费用，教材是红黄蓝自己编写的，一下用三年，被褥可以自己准备，这样可以少交200元。由于刚开园，所以每个班的孩子都是新生，虽然有3名老师，但是要照顾一天同时进6、7个孩子还是有些力不从心啊，想想我更希望老师能在lora刚入园的几天多关注我们一些，所以pass了，而且很关键的一点是红黄蓝的小小班没有蒙氏课程，老师说混龄班才有，所以不合我的心意啊。

3、蓝芽（云岭路）。由于开了很多年，所以设施比较旧，小小班感觉很窄吧，中班和大班教室面积还可以，活动区也很小，不是每个班都有蒙氏课程，只有一个不大的蒙氏教室，感觉根本容不下一个班的孩子。特色是双语教学，就连小小班每周也会有两次的外教课程，价格比较适中，年交1200元，4人以上再优惠50元，每个月上课不足半月的可以退费，而且请假是当月累计的。老师感觉不错，就是有看到两个镜头：一个刚入园的孩子一直在哭，看来老师（好像是保育员）已经哄了很久了，终于也没了耐心，不耐烦的说：你快闭嘴吧。可以理解老师的感受，但是想想我家lora一来也要这样的话，还是算了吧。

4、蓝芽（新园）。这个园没有实地考察，因为打电话对方告诉我暂时没有名额，要月底才知道有没有地儿，1800一个月。考虑到我是要在8月就让孩子入园，而且我最关注的蒙氏并不是那里的主要特色，所以就没有去参观。

6、新贵都（瑞纳花园）。青岛私立中的老牌子了，双语特色，老师的感觉不错，而且每个孩子都有档案册，把孩子一学期的活动照片整理出来，这个在其他幼儿园我没有发现。午睡有专门的寝室，这也是其他幼儿园所没有的，洗手后用的小手绢是一次性的（晚上收回去统一消毒），避免孩子一天内n

次用一块手帕擦手手帕上残留细菌。每天都会有外教课，我跟着听了一节，20分钟左右，感觉就那么回事吧。活动区太小，一个是临街的，一个是在居民楼的平台。年交一个月不到1600，性价比还不错啦。

7、新太阳鸿博。在建飞花园，硬件也还不错，还有一个挺大的室内游乐教室，院长口中的理念也不错，但是引见了两位老师我接着就……一位眼睛画着浓浓的眼线，我一看都吓了一跳，另一位指甲做的很是漂亮，但是那么长的指甲会不会不小心伤害到孩子呢。人人都爱美，这个我完全理解，我并不是要挑刺，但是想想孩子要一整天都和老师在一起，所以老师的着装、审美对孩子的影响是很大的，放弃~~这里是1580元一个月。

8、天虹幼儿园，在麦岛天虹小区里，价格很便宜，680一个月，刚更新的桌椅，没有什么具体的教学特色，据说正在考虑上蒙氏，里边的老师看着倒是都很朴实、亲切，小小班一个班十七八个孩子，厨房很小，感觉就是个家庭式的幼儿园。

9、爱心幼儿园，山孚大酒店旁边小区内，这是我呆的时间最短的幼儿园，没有什么教育特色，就是看着孩子就是了，活动区的地面我不知道是什么材质，可能因为刚下过雨，感觉既超市又脏兮兮的，不知道在地面彻底干之前的几天孩子们到哪里活动啊。跟我介绍的老师也感觉心不在焉的，对了，我是被里边很难闻的气味熏走的，应该就是潮湿的味道吧，实在不想让孩子在这个环境中成长。

10、枫叶幼儿园，香港花园里边，说是青岛最早的双语幼儿园，去时每个教室都是静悄悄的在操作蒙氏教具，老师说话也很温和，告诉孩子悄悄的站起来去拿你喜欢的玩具，不错哟。就是小朋友洗手间的卫生马马虎虎啊，有一处高墙，孩子是够不到了，但是我平视是看得到的，上边放着洗衣粉、肥皂类的，应该是老师平日会用的，然后台面上灰蒙蒙的，看起来n久没有擦过了。不过这家的蒙氏教学据说真的不错哟，

1800一个月，后来和我最终选的幼儿园权衡了一下，这家远了点，设施陈旧了点，周围环境乱了点，师资都不错。

11、枫之都（青啤花园），亲子园里的小朋友有在那里的，听说不错，电话了解了一下，一个月年交是1500（包含了饭费），累计不够半月可退费，双语特色，有视频，没有偶喜欢的蒙氏，想想要是倾向双语的话我就选新贵都了，还离家近，所以就没有去实地考察。

12、小哈佛（仰口路），在安全第一的状况下，这家幼儿园竟然没有保安，我出门进门时都没有，而且接待的老师也很牛，不介绍特色理念，先告诉你要涨价了，而且即使交钱也要等到12月入园，我连看的兴趣都没有了。我站在厅里，就感觉周围两个教室总是有人进进出出的，乱哄哄的感觉。8月1日前2350，现在是2800，只是学费。

的家长可以考虑哟。唯一的感受就是不是那么正规，没有门面，据说正要弄。

15、海怡名都（二园）碧佛林山庄内，这也是我最终为lora选择的幼儿园，一共去了三次，这个幼儿园是蒙氏、双语综合，银海幼儿园的老师是由他们园培训的，每个教室都有钢琴，这点我很喜欢啊，想想老师谈着钢琴孩子跟着唱歌的样子就很开心，比起那些用电脑放歌曲的对孩子的影响肯定不一样。每个教室都有自己的一套蒙氏教具，教室都是大落地窗，宽敞明亮，总之，硬件没的说。第一次去孩子们正在吃午餐，看到大家都很有序的进餐，在一旁有个老师耐心的陪着一个女孩，因为那个女孩是刚来的，还不适应，老师也没有很多的话来劝孩子吃饭，就是那么陪着孩子，很温馨的感觉啊。第二次去正好碰到他们要外出活动，各个班老师带着孩子下楼站队，在等班车的时候几个班的老师都是亲切的语态组织孩子，孩子也都很有序，即使有小问题发生，老师也是小声的与孩子对话，喜欢啊~~有个在幼儿园工作的朋友也有提到海怡名都的蒙氏教育比较扎实，所以我也在印象上多

了几分好感~~老师还会每天通过家园练习簿和家长沟通，不像多数幼儿园那样复印一样的东西粘上，而是老师亲笔写的，都是一些小事，比如孩子吃饭怎样啊，有没有午睡啊等等，但是能看出老师的细致。对了，蓝芽云岭路那个幼儿园的小小班也是这样做的，中班大班都是打印的。

其实海怡名都二园和一园的教育理念都是一样的，师资据说也一样，但是我相信同样的教育方式在不同的环境下会起到不同的作用，所以我最终选择了二园，下周一就如愿了，期待lora在幼儿园会生活的愉快！

## 幼儿园园长报告篇七

尊敬的领导：

时间总是在不经意间就流走了，转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，形成办园特色。现进行述职报告如下：

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的建议，自觉接受群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，创建“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各个岗位分工明确。

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。对待孩子一定要平等，要用自己的爱去关心孩子，只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的积极性、主动性和奋发进取性，才能逐渐形成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的'优良园风。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，在活动中进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考和实践，切实提高了多种能力。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。总的来说，困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

此致

敬礼！

述职人□x

20xx年x月x日

## 幼儿园园长报告篇八

幼儿园日常保教工作不断完善，让教师专业水平不断提高，这是我xxxx年度工作的重心。回顾紧张、忙碌的一年，为自己经过不懈努力，取得的一些成绩感到欣慰，更为我园教师们经过艰辛的劳动，所获得的丰硕成果，感到无比自豪。现从政治态度、思想品质、工作思路、组织协调、依法办事、精神状态、工作作风、履行职责等几个层面，向全体职工述职述廉述学如下：

我坚持以“三个代表”重要思想为指导，认真学习，坚决执行党的路线，服从党的纪律，把政治思想建设与本职工作有机结合，力求做到务实、抓实、落实，突出人文化管理，坚持中心组学习制度。认真学习、反思，端正工作态度，树立全局观念，带头讲学习、讲政治、讲正气。坚持公平、公正的原则，做到对事不对人，遇到不符合规定的人或事敢于当面指出，身为副园长，我有责任、有义务去帮助、指导教师，特别是年轻教师健康成长，找准自己前进的方向。在教师职称晋级、考核上，标准公开、结果公开。我把自身思想建设，廉洁自律，作为做好各项工作的基本立足点。

在努力作好分管工作的同时，我以饱满的热情、积极的心态配合张晓红园长工作，时时事事以大局为重。工作中，我们三位园领导分工、合作，形成了一支开拓、创新、配合默契的领导集体。带领出了一支勇于探索、不甘落后的教职工群体，先后在各级各类接待、观摩、检查、评比、验收中，均获得了一致好评。

### 1、以身作则，给予教师正确的引领

只有保持先进的思想和超前的教育意识，才能在不断变化的教育工作中做出正确的决策。我以《纲要》中提出的终身教

育、以人为本的教育思想为指导，力求用先进的教育理论指导教育实践。注重在实践中发现和寻找问题，不断自我调整，加强自身学习。自成为名教师培养对象后，坚持读书，通读了《新课程背景下的教师专业发展》、《中国古代教育精粹》、《教学设计》等书籍，写了五万多的读书笔记、感悟、反思、心得等。工作中，我注意观察教师行为，发现问题，帮助教师学会判断教育行为的合理性及有效性，及时给教师提供恰当的指导、支持。

## 2、培养徒弟，承担对外教学研究工作

我既是“太原市第四届中小学导师团”的导师，又是名教师培养对象，兼于这两种身份，力求在加强自身学习、积极承担教学公开的基础上，尽可能指导好徒弟。经常与他们讨论《纲要》心得、研究教学。同时作为一名省级示范园的教学园长□xx年度我在“太原市骨干教师培训班”、“太原市申报高级教师职称培训班”、“山西省教学观摩培训班”上做了专题讲座及现场点评教学。带教师胡澜及其他园所教师到尖草坪区下乡支教等。

## 3、精心指导，为教师提供成长平台

本年度，我园先后承担了19人次同行的参观、观摩。中有美国士立大学judy教授来访、山西大学学生见习观摩(2次)、太原市教科中心教研活动观摩、太原市幼小衔接基地园教学观摩、杏花岭教学观摩、送教下乡到松庄幼儿园等。凡是代表我园的教学，我都要反复与教师认真推敲、研究教学的每个细节，教师们一次次地试讲中，学会了如何发挥主导作用，把握教学的每个环节。每一个教学展示，教师都把它看成是锻炼自己、提高业务能力的一次最好的机会。活动中，教师关注幼儿发展，从兴趣入手，把新的幼教理念，毫无保留地传授给同行，同时我园教师也在一次次的活动中，增长了见识，师资水平上升了一个台阶。

### 1、开展主题活动，发挥年级教研组作用

充分发挥年级教研组作用，注重班级小主题研究与年级组大主题研究的结合，注重案例的收集与研究。其中：小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等；中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹街道”、“数学墙”等；大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

### 2、确定数学特色，开展数学教学研讨观摩

结合园本教研“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们确定了数学作为我园的特色教学，组织全体教师，首先，查阅资料，学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”；学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容的本质和内涵；其次，分析比较数学课例。从中体会数学教育的新价值，最终，全体教师对“创设生活化的游戏情境”达成共识；第三，开展数学教学赛讲，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。其中王之云设计的项目记录、裴瑾设计的代数合计测量身高、岳彦华设计的、李炜设计的统计等8节有创意的教学，在全体教师中进行了公开观摩、研讨。第五、创设数学氛围，体现了数学在幼儿生活中的运用。教师与幼儿共同创设了“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面。

### 3、借鉴外部力量，深层次理解新教材内涵

在培训教师上，我们改革以往外出学习、自我培训的模式。上学期，我园重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。采取请进来的方式，让全体教师受益。我园先后邀请了《幼儿多元能力探索课程》教材出版的编著老师为

我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。聘请名师李磊为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，拓宽了教师教育理念。

#### 4、实施班长负责制，营造自主发展的班级氛围

在班长负责制的班级管理，老教师和部分骨干教师担任班长，以班为单位，我园进行了家长会、“六一”联欢、幼儿画展、英语party、新年联欢会、教学公开、亲子游戏等，在这些活动中，班长负责指导、班级成员紧密配合，形成了比学赶帮的班级发展共同体，在班长的带动、指导下，大部分年轻教师日渐成熟，能够较合理、科学的组织安排各项活动，养成了自觉、自律的教学常规。充分发挥了老教师、骨干教师作用，营造了一个相对自主、独立的发展空间。创设了既有压力又有活力的积极向上群体。

#### 5、创设环境“四步曲”，展示教师新教育理念

上学期在创设环境中，我们改变了以往关住门子自己琢磨的做法，探索出环境创设“四步曲”（即：看、想、做、说）的新思路。首先是看：组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片；其次是想：环境观摩后人人设计创设计划，畅谈个人创想；第三是做：教师们通过加班加点将自己的设想、构思在做中进一步完善。第四是讲：各班教师在互相观摩中讲出墙饰、区域的创设依据。通过这次改革，我园教师创设环境的理念进一步加强。

##### 1、加强生活教师学习，完善工作考核细则

每周二上午组织生活教师进行专业理论的学习、英语口语培训，制订出切实可行的生活教师与教师的合作细则，提高了合作配合的协调性。将生活教师的工作质量以表格的形式细化、量化打分。开展了叠被子、洗毛巾比赛等。进一步规范了量化考核程序。

## 2、开展早操比赛，增强幼儿集体观念

我们开展了早操比赛，各班教师认真组织幼儿练习，鼓励孩子们积极参与，评出了表演特等奖、一等、二等奖、精神面貌奖、服装整齐奖，培养了从小幼儿爱集体的情感。

## 3、丰富幼儿活动，满足幼儿需要

紧密结合幼儿生活，我们对原有兴趣室做了适当调整，增设了“蒙台梭利操作间”、“发泄屋”。通过利用身边资源，激发幼儿热爱大自然、热爱家乡的情感。秋天组织班级采摘山楂、饲养小鱼。组织幼儿和教职工观看太原老城图片展，在太原古城墙前，在太原第一列火车前，在六味斋牌匾前……幼儿知道了许多老城太原的故事。萌发了爱太原的情感。

## 4、家园互动交流，调动家长参与热情

邀请家长参与幼儿园系列活动：“六一”联欢、英语party□教学公开、幼儿画展、家长会、伙食开放周、礼物赠送等，受到家长的欢迎，让家长更多地了解孩子在园的学习生活。

经过一年的努力，我园教师在教育教学活动中，取得了可喜成绩。其中三人荣获国家“十五双语研究”课题先进个人；张晓红、闫双玲、张建英荣获山西省模范教师称号；高华山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者；王丽娜、张涛荣获太原市“十佳”幼儿教师；张蕾荣获太原市“学科带头人”称号；杨开芸、贾岚、李炜评为“太原市骨干教师”；刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍获杏花岭区优秀教师。在论文方面有4论文获的省级以上优秀论文奖。

回顾xxxx年度取得的一些成绩，我深知这与张晓红园长及全体教职工的支持分不开，我为育英有这样一个团结向上的领导班子感到自豪。同时也深深体会到，作为一名管理者，观念的落后，是最大的落后，思想的停滞是最可怕的。我深知

仅仅依靠一时的先进不能保持永远的光荣，而骄傲自满只能促成自己的退步。唯有不断学习，不断努力，才有可能不断前进。在xx年里，我将在数学领域里深入研究；在班级常规、幼儿常规、教师常规管理中不断创新；充分调动中层及年级组长的工作主动性。与全体教职工一道为我园的发展加油、努力。

## 幼儿园园长报告篇九

我坚信：作为幼儿园主要负责人，不坚持学习思想政治理论，你的政治理论水平就提不高，你的政治敏锐性就不强，思想落后就意味着行动落后，行动落后就意味着要淘汰。理论学习是领导干部的立身之本，成事之基。

作为党支部书记，我始终保持坚定的政治信念，重视自身政治理论的学习和把握政策水平的提高。我认真学习和贯彻党的教育方针、政策，积极参与党的群众路线实践教育活动，主动查找自己在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风方面存在的问题及原因，努力达到自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的目的。我还积极参与园政治学习活动、观看《雷锋在1959》、《历史的天空》等影片，从而进一步提高自我认识，不断完善自我的价值观、人生观。

领导者的威望取决于自身的知识、经验、胆略、才干和能力，“办优质幼儿园，做专业型教师”一直是我专业发展的愿景目标。为此，孜孜不倦的学习态度伴随着我一年的生活。

每当茫然的时候，我就看书、查资料、看信息、询问、探讨，反思，通过多种途径的学习，加深对二期课改理念的理解，与老师共同解决一些实践中的困惑与难题，提升自己的课程感悟力与领导力。