

最新小学学校教导处工作计划 小学教导处工作计划(汇总8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学学校教导处工作计划篇一

学校教导处工作以全面 推进素质教育，加速实施教育现代化为目标，以课程改革为重点，转变教研观念，加大教研力度，提高课堂教学的实效，努力培养学生的.创新精神和实践能力，培养情智学生，全面提高教师的综合教育能力，促进学校教育事业持续稳定健康地发展。

（一）抓教学常规管理，确保素质教育的质量

1、开足开齐省颁的课程计划。我校严格按照《小学管理规程》和省颁课程计划，开足开齐各科课程，制定切实可行的学科计划，对学生进行德、智、体、美、劳等方面教育，促进学生全面发展。

2、抓好第一课堂教学。学校行政要分头下年级参加所分管年级的备课。每位教师要利用40分钟的时间上好每一节课，构建智慧课堂，精心预设与动态生成。教师教学设计力求多样化，课堂语言要充满智慧，鼓励学生大胆质疑，宽容与善待每一位学生，凸显探究，走进生活，开发、放飞学生的想象力，追求有效教学，张扬学生的个性。对每课的教学及时进行反思，写教后记。课后认真设计有层次的作业，及时反馈，巩固教学成果。

3、开发利用校本课程。为适应新课程的理念，促进学生全面

而有个性的发展，培养学生各种能力。我校将继续开展各种兴趣活动，开设书画、声乐、舞蹈、器乐、演讲、文学、乒乓球、田径、象棋、围棋、航模、机器人等课程。充分利用校本课程，培养合格加特长的学生。

4、抓教学成效评价方法的研究。教学评价作为教学过程的一个环节，它执行着一种特殊的反馈机制，它是克服教学活动对目标的偏差，使教学活动保持稳定发展的重要手段。（1）对教师教学评价的研究，促进教师专业化的发展。要进行评价主体多元化、评价目标的多元化、评价方式多元化和过程与结果评价的研究，例如对课堂效果、教案设计、作业设计与批改、辅导后进生、课余作业、课题研究等等的评价。（2）对学生的评价研究。评价的目的从某种程度讲是为了调动学生的学习积极性，使学生看到自己的进步，发现自己的学习能力与潜力。例如可进行三维目标、动手能力和探究性学习的评价。

5、继续抓好教师的继续教育。教师作为知识的传播者和人才的培育者，就应该自觉增强教书育人，以身立教的使命感，不断更新教育观念，不断丰富自身学识，不断完善自我，提高教书育人的本领。每周的学校各科集体教研活动，每周一的全校性业务学习和暑期的教师培训等继续教育项目不能松懈，不断增强自身的素质，成为智慧型的教师。

6、继续抓好课程实验年级对家长开放教学周活动。各年级各学科向家长开放，向全区教师教学开放。广泛征得家长、同行对学校教学工作的意见和建议，对我校课程改革工作起到积极的推动作用。

7、继续加强教学常规的管理工作。教导主任、教研组长要深入教学第一线，对教学全过程实施科学管理。并且实行不定期抽查教师常规工作，对教师的完成工作情况给予客观、公正的评定，做到奖惩适当、赏罚分明。坚持随堂听课制度，互听互学，每位教师每学期至少听课15节，并做好记录和评

价。

8、开展读好书、诵经典活动。“在儿童心灵最纯净、记忆力最好的时候，让他们感觉最具智慧和价值的经典，让他们接受传统文化的熏陶，这对于开启孩子的心智、培养孩子的德性有着不可低估的作用。”学校将按照不同年级学生的兴趣爱好，接受能力，开展丰富多彩的读书活动，并将此活动成为全校学生每天都要进行的“规定动作”，形成制度化。以此加强学生的知识积累，拓宽学生的知识面。

9、各年级各学科要抓好每课过关、单元过关及后进生的补缺补差工作，做好单元、期中、期末测验、评卷、质量分析工作。

10、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转出、转进、借读、休学等学生，按上级有关要求做到手续完备，材料齐全。

（二）搭建平台，培养名师，提升学校品位

名牌需要名人支撑，学校也不例外，有了名师的带动，就能形成实力雄厚的集体，以集体的力量撑起麟峰小学的品牌。因此，塑造一批有名望的名师，提升学校的品牌，才是真正提升学校内涵的根本途径。中青年教师是学校未来的中间力量，必须为他们的未来成为学校的名师进行打造，促进早日成材。

1、不断增压，夯实教学基本功。青年教师是学校未来希望所在，所以35周岁以下的青年教师，必须苦练三笔一画一话，每学年自身进行一个小课题进行研究。每学期举行一次公开教学研讨课，学校进行评选，给予适当的奖励，列入教师年度考核。每年教师节举行师德演讲。人人参加学校的各级各类的课题研究，学校将优先推荐他们参加各级各类学校的业务培训进修，并且从优秀的青年教师中推荐各级各类的学科

骨干教师和学科带头人。

2、发挥中年教师的传帮带的作用。要求老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化，形成和谐一体化。中年教师要与青年教师结对子。每年举行一次全校性的教学观摩。每学年进行一项课题研究，以论文的形式结题，参与学校的课题评选，列入年度考核内容。

3、培养科研型的骨干教师。所有学校的各级骨干教师和学科带头人都要参加学校申报各级各类课题研究，从而培养他们成为科研型的教师，邀请各级各科骨干教师、学科带头人在校内外讲座，发挥他们的学科引领作用。

（三）继续抓好科研工作，，创新我校的教育教学特色。

1、继续抓好课程改革实验，培养情智学生。我校新课程实施已五年。五年来，通过培训、研修、实践，广大教师对课改实验工作的认识有了很大程度的提高。目前，绝大多数教师认识到课改工作是整个基础教育改革的核心内容，是实施素质教育的主要途径。各位教师要用先进的课程理念武装自己，引导学生学会学习、学会生存、学会做人，使学生主体作用得到进一步发挥，师生关系变得更加和谐、融洽。

2、做好现代教育技术实验校的省级验收工作。省专家组今年10—11月份要到我校进行现代教育技术实验校验收工作，我校将做好硬件的政府采购、安装、调试工作，尤其要做好验收的材料收集归档工作，力争一次性通过。

4、继续搞好校本课程研发工作，增加校本课程资源的利用率和覆盖率。校本课程是以学校为本位的新型课程，能充分体现学校、教师、学生的需要。通过校本课程的开发与使用，学生的特长更特更多，教师的教学水平更优更全，为全体师生的兴趣爱好提供了继续发展和创造的空间。

6、继续办好《走进新课程》。组织教师经常撰写教后反思、案例分析、教学随笔等，不断更新《走进新课程》栏目的内容，每月出版一期，以便教师了解课改动态，更好地实践新课程，完善新课程。

小学学校教导处工作计划篇二

在新的学期里，我们将认真落实镇中心校的各项工作要求，结合我校实际，采取有效的措施，继续拼搏，力争我校各项工作上层次，教学成绩取得更大提高。

1、严格执行课程计划，开足开齐课程；严格招生；规范学籍管理，落实一人一籍。

2、夯实教学常规管理，严格、规范、创新备课、上课、作业、批改、辅导等各教学环节。

3、以提高教学质量为教学工作主体目标，完善校级语文、数学、英语、科学质量监控体系，争取各科及格率、平均分、优秀率都要有所提升。

4、发挥群体的优势，强化教研组的功能，钻研分析教材，交流课改的得失与学、测、评结果，集思广益，优势互补，立足课堂教学的研讨，及时发现并解决问题。提高全体教师驾驭教材和课堂的本事，提升课堂教学水平和教学质量。

5、逐步建立长效的学力检测体系。

6、建立我校自己的教学资源库，发挥学校网共享功能，为教师教学供给帮忙，包括：公开课教案、课件、教学案例、错题档案、试题库等。

7、抓好校学科教研组，开展各校本教研工作，促进学校发展。拓展教育科研的空间，开展多种形式的课例研究，以课堂

为主阵地，既给学生空间，也给教师舞台。督促教师在教研上进行研究，并积极撰写教育教学心得。

小学学校教导处工作计划篇三

以新课程理念为指导，在全面实施新课程的过程中，深入研究课堂教学，加大教研、教改的力度；继续深入开展主题化系列教研活动，以“教学大比武”为契机，着力于教师业务水平的提高；抓好教研组建设，致力于骨干教师和青年教师的培养，努力提高我街道教师的整体素质，提高教学质量；抓好创新与质量的关系，努力寻找平衡点，在全面实施新课程的同时，加强教学质量的检查、分析和管理工作；加强学校、家庭的联系，办好新一期家长学校。

新课程改革实施学科教研组建设青年教师培养教学质量管理工作

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。继续深入学习、解读并实践新课程，切实有效地搞好课改工作。组织教师通过各种形式的培训、学习，尽快进入角色，以适应课改的需要。全体教师要形成“一切改革，最终发生在课堂上”的共识，把课改的先进理念转化为教育行为，以提高课堂教学效率，优化课堂教学。

2、语文、数学、英语等各学科教研组要组织好“经常化、系列化、主题化”的教研活动，提高教研活动的质量。针对上学期教研活动开始流于形式的缺点，要求各学科教研组结合本学科定出操作性较强的教研主题，真正做到人人参与，提高校本教研的质量。同时加强管理，要求各学科要有教研活动的计划、活动记录和教学反思、总结材料等，以迎接教研室的调研检查。

（二）规范教学常规管理，提高课堂教学水平，提高教学质量。严格执行课程计划，全体教师应按课表认真上好每节课，不得擅自调课。要加强学科之间的综合化学习，创造性地使用

教材，整合各学科资源。

2、加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，为提高教学质量提供强而有力的保障。

3、认真分析上半年小学毕业考及上学期期末考试，积极探索提高教学质量的途径和方法，着重培养学生良好的学习习惯，面向全体学生，做好培优促中补差工作，全面提高教学质量。

4、做好期末教学质量的抽测工作。

（三）加强师资队伍建设，提高教师队伍的整体素质。着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导、培训工作，学期末进行考核。

2、倡导“研究兴课”，多学习、多反思。本学期设立校听课周活动，使每一位青年教师在听课周里进行课堂教学展示。通过听课周活动，促使教师多反思、常学习、常探讨，彼此了解。

3、开展教学论文评比活动。

（四）开展活动，抓竞赛，全面提高学生素质。重视学科竞赛活动。本学期学科竞赛以“面向全体、培养尖子、以点带面”为原则铺开。一二三年级进行口算测试、四五年级进行计算测试，一年级拼音测试，二至六年级进行朗读竞赛兼抽测。

2、各相关教师要组织好竞赛前的辅导，各相关教研组要精心设计测试题目，协助教导处，认真组织比赛，以促进学生良好素质的提高。

3、认真开展好假日活动，培养学生的特长，发展学生的个性。

九月份报名注册

2、教导主任会议

3、填报xx年义务教育各项数据

4、假日活动开始

5、期初班主任工作会议

6、落实师徒结对工作

7、听课周（一）

8、家长学校（一）

9、语文研训一体化活动（实验小学）

十月份教学常规检查、反馈

2、征集学科教学论文

3、家长学校（二）

4、听课周（二）

5、一年级拼音过关测试

十一月份期中教学常规检查、反馈

2、期中教学质量检查

3、各年段家长会

4、期中班主任工作会议

5、家长学校（三）

6、听课周（三）

7、二至六年级朗读竞赛

十二月份一二三年级口算过关

2、四五六六年级计算过关

3、家长学校（四）

一月份复习迎考

2、师徒结对考核

3、教学质量抽测

4、期末班主任工作会议

5、期末班主任工作考核

6、学生各类奖项评比

小学学校教导处工作计划篇四

围绕市教育局教研室20xx工作要求和学校工作精神，围绕“绿色的教育”追求“教育的绿色”的办学理念，以“常规为基，质量为本，特色为魂”及坚持“发展为本，和谐治校，特色立校，名师强校，科研兴校”的发展思路，不断夯实教育科研和特色建设两个根基，以教研组校本教研工作为重点，进一步发挥教导处的作用，严格落实常规教学，增效

减负，促进我校教学质量均衡发展，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

□

（一）规范办学行为。

进一步落实《常熟市落实“五个严格”、执行“三项规定”、保证一小时运动，深入推进素质教育实施方案》的有关要求，遵循教学规律，运用科学方法，提高教学质量。

1、把好课程关。严格执行课程计划，开齐上足全部课程。重视和加强音乐、美术、体育、科学、综合实践活动等及其他考查科目的研究和指导，进一步学习新修订的各学科课程标准，掌握变化，抓好落实，提高课程实施质量。加强对执行“课程表”的抽查，采用“体育课专项检查”、“随堂走听”、“专用教室专项督查”等手段，切实保证作息时间，做到“开全、上足”课程，促进学生全面发展，更好地实施素质教育。

2、把好教辅关。根据上级规定，进一步规范教辅用书的使用。未经学校同意，不得为学生征订教辅资料。凡征订的教辅资料要提高应用质量。

（二）优化常规管理。

规范有效的管理是顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证。每位教师都要增强教师的规范意识和职业道德意识，提高教学业务水平。

1、严格执行教学“七认真”工作规范，抓好常规，抓严细节，抓实过程。改革教法，提高课堂效率，完善制度管理，加强教学常规检查，加强电子备课的检查和管理工作，结合奖励性绩效工资进行七认真考核。期初组织全校教师学习教学“七认

真”的具体要求、变化内容，从细致平凡的常规入手，提高教学质量。

2、加强教研常规管理。

加强教研组、备课组建设。设当调整、增补教研组长，健全组织机构。完善教研组和备课组的管理，开展好集体备课活动，保证有效性。正常开展双周一次的教研活动。

3、检查与考核实行量化管理。

教导处对教师备课、作业进行月抽查，将检查情况和改进意见及时记录并反馈本人。同时每月对部分教师的教学常规工作情况进行抽查，将检查情况及时记录下来，及时反馈。每次抽查的结果，将作为学期末教育教学工作考核的重要依据。

4、继续做好学籍上报和、“四率”管理工作。理清脉络，规范办理了转学、休学手续。关爱特殊学生，做好特殊儿童的测试工作，继续办好“心智培训乐园”，做好特殊学生跟班随读教学工作，并做好特殊儿童档案管理工作。加快学校教学与管理的信息化，用好家校路路通，做好家校联系工作，本学期要组织举办好一、三、五年级的家长学校。做好健康教育工作台账电子化，健全学生健康档案，同时加强师生心理健康工作，规范健康、卫生管理工作。

（三）培养青年教师队伍

1、丰厚理论素养

为了提升青年教师理论知识水平，每位成员一学期至少阅读一本教育教学专著，并随时摘录（可记录成电子稿）。多去图书馆，看一些，记一些，想一些，创造性地模仿，合理地运用。

2、锤炼实践能力

以听课、上课、评课为主。

(1) 每位成员一学期听课不少于16节（听课前有准备，关注听课内容，有思考，有想法；听课中做好记录，关注师生交流情况；听课后有延伸，及时撰写反思，和自己的教学对比，如能听到同课异构的课，认真比较一下）。

(2) 每位成员一学期观看名特教师录像课不少于3节（含课堂实录）。

(3) 每学期每位成员上公开课1节（教龄3年内教师可与“青蓝工程”结合）。

(4) 组织青研中心成员评优课活动。本学期我校将在十月下旬（有市级以上活动则适当推迟）开展“六年内青年教师教学评优活动”暨青研中心成员结业汇报活动（王佳），分语文（两组）、数学（两组）、英语学科，各位中心成员（除产、病假外）全员认真参与该项活动，做到精细准备（研读教材，教学设计，板书，课件，学生活动等），认真上课（课堂面貌，学生参与，教学效果等），静心反思（选择一至两个点，展开反思，教学再设计等，不少于1500字），在规定时间内进行评优展示，学校将组织骨干教师全程参与听课，并进行民主、合理地评价。

3、提升反思能力

教师应将教学与反思成为工作习惯。本学期我校将继续组织青研中心成员积极撰写反思、论文，积极参与各级各类征文活动。

(1) 9月6日前上交论文（暑假中完成），参与苏州市教育学会优秀论文评比。

(2) 每位成员完成书面评课稿一份（与同伴公开课或各级教研活动结合）。

(3) 学期末撰写教育教学论文一篇（即11月份递交的市教育学会征文）。在上学期“教海探航”征文的基础上，全员参与常熟市教育学会论文征集（常熟教研），并进行论文评比。

(4) 学期末上传随笔或案例分析两篇。

(5) 进行微型课题研究（要求有20xx年微型课题研究的教师认真做好结题工作，9月25日前完成。同时鼓励申报20xx年市微型课题，还没有微型课题的或想进行第二轮微型课题申报，9月8日前完成申报表。）

（四）抓好学科教学质量。

每位教师必须树立“有效教学”观念，增强质量意识，忧患意识，争先意识，努力提升所任学科的质量。各学科每单元教学之后，及时了解学生学习情况，弥补教学工作的不足。

1、抓关键学科质量监控。

做好阶段性调研、终结性检测等工作。逐步缩小年级和班级之间的差距是本学期学科质量的重点研究内容。针对我校学科教学薄弱的有关班级，教导处要多关注，与任课老师多沟通，多听课，多了解，加强指导，尽量在各项调研中保证班级合格率，提高优秀率，把平行班间的均分尽量缩小差距，也争取在调研中取得较为满意的成绩。

2、重考后改进措施的研究。

(1) 任课教师要重视学情与质量分析，结合单元教学，针对班级学生实际，做好符合班级学生实际的学情分析，从而有的放矢地进行课堂教学。

(2) 教导处要在重视质量监控的基础上，通过各种形式诊断教师的课堂教学质量和学生学习习惯养成，并思考与指导今后的改进措施。

3、做好培优转差的工作。

(1) 面向全体，强化特长生培养。

本学期继续组织不同年段的语数英等学科竞赛。通过不同层次的学科竞赛，提高全体学生的学习兴趣，夯实学习根基。同时，加强对特长学生的辅导，培养其成就感并有飞跃的发展。语文：拼音验收、写字比赛、作文月赛、古诗考核过关、课外阅读考级等；数学学科：口算能力比赛、计算能力比赛、解决问题比赛、数学小论文比赛等；英语学科：英语书写比赛、“英语之星”评比活动等校级竞赛，提高学生学习兴趣，夯实学生学习基础。

(2) 寻找方法，争取后进生转化。

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合上学期期末调研成绩，把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，培养后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。

(五) 全面提升学生素养

1、继续开展课外阅读活动，营造书香校园，加强校园课外阅读研究，利用早读等契机，开展阅读，丰富学生的文化积累。每天利用课前一分钟的点滴时间，指导学生背诵一些经典诗词、名句，提高学生的文学素养。

2、发挥教师特长，挖掘学生潜能，组织开展第二课堂活动。活动不流于形式，保证学生参与率达100%。本学期规定每周

三下午3：30—4：20分为校级兴趣小组活动，并增设了书法、探秘多肉植物等几个兴趣小组。

3、继续以“植物探究”为抓手的特色活动，深化学校绿色文化内涵教育；继续做好“科技特色航模”活动，抓好“网球特色”学校建设，在三年级层次上全面开展网球运动，并鼓励爱好网球的学生参加校级网球队，发展学生的个性。

4、结合体艺2+1工程，认真落实“体艺2+1”方案，做好基础材料与训练检测工作；切实做好对“七色光少年宫”的组织和指导工作，继续办好珠心算班，在考级和比赛中争创佳绩；正常网球、田径、航模队等各体育训练队的训练与比赛；注重提高体育工作水平，组织好阳光体育大课间活动和校园文化活动等工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，增强学生的身体素质；开展形式多样的体育比赛活动，提高学生的体育竞技水平。认真落实艺术各队的训练与比赛，组织好“七色光杯”学生系列比赛，激发学生的兴趣，发展学生的特长，展示学生的风采，丰富学生的校园生活。

（六）每月工作安排：

九月：

- 1、开学工作检查，事业年报四率统计；
- 2、组织参加市级培训会议，学校条线工作会议等；
- 3、正常开展“七色光”少年宫活动；
- 4、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（1）——组织新上岗教师跟班听课；
- 5、执行课程法规专项检查，教学常规检查；

6、市第五批微型课题结题，申报市第六批微型课题。

十月：

1、数学学科校本研讨活动；

2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（2）；

3、骨干教师教学展示活动1（语文、数学学科）；

4、教学“七认真”工作检查1；

5、组织三年级英语、四年级钢笔字整班性书写比赛；

6、与谢桥小学交流活动1；

7、“青研中心”评优课活动。

十一月：

1、英语学科校本研讨活动；

2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（3）；

3、骨干教师教学展示活动2（语文、艺术）；

4、“名师引路”活动（英语）；

5、开展大课间活动评比；

6、各科论文撰写、征集与评比，选送年会参评；

7、教学“七认真”工作检查2、

十二月：

- 1、语文、体育学科校本研讨活动；
- 2、“青研中心”活动，“青蓝工程”活动（4）；
- 3、家长开放日活动；
- 4、课题研讨活动；
- 5、与涟虞创新学校结对交流活动；
- 6、与谢桥小学交流活动2；
- 7、组织阅读考级活动；
- 8、学生学科素质竞赛

一月：

- 1、教学“七认真”工作检查3；
- 2、体艺2+1考核汇总
- 3、学生座谈会
- 4、组织期终考试（20周）；
- 5、“青研中心”、各教研组考核；
- 6、“三结合”教育工作会议，社会各界评校活动。

小学学校教导处工作计划篇五

略

二、主要工作

（一）以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

（二）抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高；继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛（写字、朗读、口算、计算等），各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出

效果、出成果。

（三）继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

（四）加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体老师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人

和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评析等，鼓励教师不断进修，努力提高自己的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

三、具体工作安排

三月

- 1、假日活动开始
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学工作检查
- 4、上交数学教学案例
- 5、建立后进生档案
- 6、“与课改同行”青年教师论文评比
- 7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

四月

- 1、家长学校（四）
- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛

- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛
- 6、期中检查
- 7、期中班主任工作会议

五月

- 1、家长学校（五）
- 2、教学常规检查
- 3、市数学学科论文评比
- 4、朗读测试
- 5、师徒结对课堂展示
- 6、四至六年级计算过关

六月

- 1、写字水平测试
- 2、家长学校（六）
- 3、毕业考
- 4、市三四年级英语口语抽测
- 5、一至五年级期末复习交流
- 6、期末考试

7、期末班主任工作会议

8、各类评比

小学学校教导处工作计划篇六

1、认真执行《上海市中小学20xx学年度课程计划及其说明》，规范执行学校课程计划，切实提高课程计划的执行力，建设“快乐源”课程，开齐、开足、开好基础型、拓展型和探究型课程。

2、通过教研组活动进一步明确教学五环节，严格教学常规。通过随堂课、备课及作业检查、行政深入教研组活动、单元命题教学练兵、学困生跟进机制、学生学业情况问卷等过程性管理，进一步提升教学质量。

3、确立“质量立校”意识，增强质量提升的责任感和紧迫感。继续落实校质量监控机制，抓好教学质量的提升、分析与评估，关注后进生的学习状态和效果，促进教学改进。4、聚焦“基于课程标准的教学与评价”，统筹安排学科周活动。

5、根据区教研室工作要求，按规定时间节点组织教师积极参加杨浦区小学第十一届“百花杯”教学评比。

6、加强教学常规的巡视与指导工作，关注教师完成教学工作的过程性。

1、注重理论学习，丰富教科研知识：明确研训要求，围绕研究主题开展学科教科研的研讨与分享，不断提升培训有效性，积极参加各级各类教育科研、教学研究竞赛活动，逐步打造学科教研特色。

2、积极建设宽容、包容、平等的和谐课堂，培养学生学习习

惯、思维品质、探究能力的创智课堂和教育即生活、学校即社会的开放课堂。在确定核心词的基础上，梳理各学科“和谐”和“开放”课堂的评价元素和行为表现，并在各类教学展示中加以体现。

3、各学科继续深入研读课程标准及《小学低年段、中高年级（语数英）学科基于课程标准的评价指南（征求意见稿）》，进一步细化并明确学科各年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

4、有效落实集团内联组教研活动机制，语文、英语、品社、音乐等学科教师积极参与集团教研活动，完成相关交流、学习任务。数学教研组继续发挥联组教研主持校的引领作用，有效教研并在集团内进行教研活动展示。

5、定期举行课题组例会，认真做好杨浦区第十二届科研成果的申报工作，区、校级立项课题进一步完善各自课题的研究报告和论文，根据学校习惯培养“双十”体系完善校本教材《好习惯·好生活》，修订学生“好习惯评价手册”。

1、积极搭建有利于教师专业发展的培训、研修、交流、研究等平台，以“基于课程标准的教学与评价”为载体，与学校重点工作相联系，激励教师开展探索性的教育教学实践与反思，在具体研究任务中不断思考、总结。

2、聚焦快乐课堂，搭设平台，开展骨干教师教学展示活动，发挥其辐射引领作用，开展“幸福源”教师沙龙活动，加强对学科探究型课程方案制定与实施的研究，进行青年教师才艺展示，推选优秀见习教师参加上海市中小学见习教师规范化培训展示活动，使青年教师逐步成为学校教育教学改革的排头兵。

3、聚焦学科教学，关注教师的专业实践，继续做好教师练兵活动。参与区域推进的以教学与评价相融合的“创智课堂”

的实践研究。做好教师信息技术应用能力提升工程，进一步提升教师信息技术与学科整合能力，促进课堂教学的转型。

1、贯彻落实《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中指出“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的要求，抓好“三课两操二活动”的质量，确保学生每天一小时的体育活动时间，提高学生耐力、速度等身体素质，并养成良好的锻炼习惯。举办校趣味小运会，积极组队参加区学生阳光体育大联赛，参与区体育传统项目学校的申报，切实提高学生的体质和健康水平。

2、进一步推进“学生健康促进工程”，深化“医教结合”内涵，加强卫生工作的专业化、标准化建设，加强对肥胖和近视干预及常见病预防的研究，培养学生养成良好的卫生习惯，引领学生养成科学的生活方式。

3、继续加强学校艺术教育工作的管理，搭建学生艺术教育活动展示和交流平台，坚持普及与提高相结合，不断提升学生的艺术人文素养，举办第15届校园艺术节和“六一”集邮展示活动，让广大学生在艺术教育的阳光下快乐健康成长。

4、通过实施从普及到提高、从校内到校外的“三环联动”，分层推进科技教育创新活动，培养青少年的科学思想和科学精神，提升青少年的创新和实践能力。继续组织开展环境教育实践活动，为创建杨浦区绿色学校作准备。

小学学校教导处工作计划篇七

本学期我校教导处将严格按照学校的发展思路、指导意见以及市区教育局的工作计划，在校长的领导下，紧紧围绕着学校中心工作，努力将我校建成温馨、和谐的爱心校园。下面就是小编为大家带来的小学教导处工作计划范文，希望能帮助到大家！

本学期，学校教导处以永嘉县教育局教科研和教师教育工作计划精神为指导，结合我校教育工作实际，立足课堂教学，以“促进有效学习”的课堂变革项目为重点，以“课堂教学方式变革”和“教学评价改革”为抓手，以“备课改进、生本课堂”二项研究项目组为载体，开拓创新，务实求进，深入推进教育教学综合改革，以稳步提高教学质量为中心，加强教学常规管理：解决教学和教研中的现实问题，努力实现“轻负担高质量”的目标，促进学校教育的均衡发展，实现教学工作的新跨越。

一、工作重点

1. 继续打好生本教学这张牌，使全体老师转变教学观念，渗透生本教育理念，改进教学方法，培养学生自主学习能力，提高学生综合素质，让每个学生都得到最大程度发展。

2. 扎扎实实开展教研组活动，加强各学科教学的管理，牢固树立质量意识，正确把握教学方向，重视教学环节的步步落实。

3. 借助与城东小学校际交流的平台，通过多种渠道同先进学校进行校际

合作汲取他们在教育研究方面的先进管理理念和方法，促进本校教师教学能力和教科研水平的提高。

4. 借助我校是永嘉县“促进有效学习”课堂变革试点项目联盟校之一的契机，促进我校课堂教学改革。

二、具体措施：

(一) 继续加强生本教育的理论学习，促进我校课堂教学改革

1. 要组织全体教师学习生本教育的教学理念，不断更新理念，

转变思想，改进学生的学业评价方法、内容等做认真的、切实实际的思考与实践。每位教师要认真阅读各种各类书籍，做好读书笔记，写好读书心得，并将理论与实践相结合，提高教学水平，促进教学反思，不断提升教育教学理念。

2. 学校将继续派出教师去参加生本教育的培训，真正体现全员培训。

3. 开展生本教学学习交流。各教研组要以生本教育为教学主题展开探究，积极参加各级各类有关生本教育的教育教学活动，促使教师在实践中发现问题、研究问题、解决问题，提高教学实践能力。

(二) 围绕课改校的实践，进一步开展有效教学研究活动，增强校本研究的力度。

1. 本学期，学校将继续围绕闲聊式教研的方式，要求教师“多讨论、多积累、多评课、多反思、多想办法、多撰写论文、多总结经验”，使本校特色课程成为学校的一大亮点，使教师在教研中得到更多的发展。

2. 加强教研活动课堂监控，做到有检查，有记录，有反馈总结，使活动不断提升。

3. 要求每位教师按要求主动认真听课并认真做好评课记录。

(三) 抓常规，确保规范教学，力争减负提质。

1. 加强教师队伍建设，提高教师业务素质。

通过学习先进的教育理念，掌握现代化的教学理念和技术，潜心钻研教学业务，切实提高教育教学实效，达到“减负增效”。要求教师努力做到“五精心”：(1)精心研究教材和学生特点(2)精心设计教案，特别是精心设计课堂练习和课后练

习，期末上交精品教案一个，里机包括教案、课件及教学反思。(3)精心上课，调动学生学习积累性，自主性。(4)精心批发作业和辅导“学困生”。期初制定学困生辅导计划，期末做好学困生辅导总结。(5)精心指导和组织学生进行各种实验操作和综合实践活动。

2. 严格执行国家课程计划，落实“三项规定”。

执行课程计划，按国家规定的有关教学要求，真正保证不增加学生学习负担，为此，我们坚决落实“三项规定”：(1)丰富校园生活，开放并加强学校图书馆、班级图书角建设，开展丰富多彩的社团活动，促进学生身心发展。(2)规范办学行为。(3)不搞有偿家教。本学期教导处将不定期随机抽查检查各班上课情况，看是否严格按课表上课，是否及时教学等，杜绝随意调课或无人上课现象，并做好记录情况，与教师进行反馈。

3. 严格学籍管理，逐步健全学籍管理制度。

学生转学、休学严格按市、县文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，进一步实施学籍管理的网络化。

4. 严格控制作业量，减轻学生作业负担。

根据各年级学生的特点，按照上级文件的减负精神，我们在教学中严格控制学生的作业量和作业时间，提倡布置活动性、实践性的作业，一、二年级不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量控制在一小时之内，平时布置作业要求做到三不准：不准留惩罚性作业；不准留过量作业及重复作业；不准不批作业。

5. 严格控制在校时间，留给学生自我发展空间

学校严格控制学生在校时间。在校时间内组织学生开展丰富

多彩的活动，本学期将结合晨会、社团活动、经典诵读活动、过关等平台为学生提供锻炼意志、培养能力、提高兴趣的舞台，促使学生全面发展。

(四)强化教育教学管理和监控，着力提高教学效益。

1. 强化教学常规的检查、督促、激励制度，在教学活动的各个环节中更好地落实常规。本学期，教导处将进行定期或不定期的检查教案、作业等。

2. 加强集体备课力度，积极探索集体备课新渠道。这学期，我们提倡集中备课与分散备课相结合，由备课组长牵头，实行“集体探讨，分头备课，集体研究”的作法，突出体现每课时教师要教什么，学生要学什么，怎样学的目的，积极有效提高教学质量。

3. 完善教育评价体质，建立质量监控机制，要把评价改革作为课改的突破口，努力构建促进学生成长、教师发展和学校教育质量不断提高的教育评价体系，突出发展性和过程性评价，形成促进学校快速发展的良性评价机制。学校定期对各年级、各学科进行教学质量调研，对薄弱学科、薄弱年级、薄弱班级进行跟踪调研，强化薄弱学科的教学研究。

4. 课堂采用集中调研和分学科调研的方式，本学期预设4月初对一年级开展行规调研，利用不同时间段开展分学科调研。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和党的x大精神为指导，围绕本年度学校的工作目标和要求，在泰顺县教育局教研室的直接领导下，坚持以课改为重点，以教育质量为中心，以教育科研为抓手，更新观念，深化改革，追求规范，崇尚创新，努力实现教学质量的持续攀升，为我镇教育事业的发展作出贡献。

二、主要工作目标

- 1、加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。
- 2、加强各科教学活动，在各级各项竞赛中争创佳绩。
- 3、加强教研组建设，使各科教研活动开展丰富有效，争创温州市先进教研组。
- 5、继续开展调研活动，全面提高教学质量，力争在期末考试中各科成绩稳步上升。
- 6、加强师资培训力度，着重培养青年教师，确保教师队伍有层次、稳固提升教学水平。
- 7、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。
- 8、加快学校教学信息化和多媒体教学的建设。

三、具体工作要求

(一) 强化教学管理，规范教学常规

- 1、严格执行课程计划，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂等现象，教导处加强随堂检查。
- 2、着力抓好学生的“一日常规”教育，抓好班主任队伍建设，上好晨会、班队、思品等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。
- 3、进一步规范 and 强化教学常规工作

(1) 备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，包括知识目标、能力目标、情感目标，重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹尽量要工整、清晰。要有教学随感，随感一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。教导处将进行定期或不定期检查，检查之后资料作为个人业务档案。

(2) 课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要体现“新课程标准”的理念，认真处理好学、教、练三者的关系。要构建素质教育的课堂教学氛围，在师生平等的基础上强调教学互动，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生大胆创新，培养学生的问题意识，探究精神和科学态度；要重视基础知识、基本技能的教学，并充分关注学生学习过程、情感态度和价值观的培养；要把培养学生良好的心理素质和健康的审美情趣列入教学目标；要帮助和指导学建立适合自己特点的学习方式，鼓励合作学习、探究学习，促进师生之间相互交流，相互沟通，共同发展，尊重学生人格，帮助学生养成良好的学习习惯；要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移，得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得的知识。

(3) 教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字质量。作业批改要认真、及时、正确，要加强面批的次数。

(4) 课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导的计划要有

可操作性，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

(5) 建立听课制度。

教导处加强随堂听课的力度，对新上岗的教师听课次数更要增多，由教导处临时通知，听课后及时与上课教师交流，提出修改意见，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。

本学期要求中心校40周岁以下教师听课不少于20节，40周岁以上教师听课不少于15节，村校教师听课不少于12节，教师要认真记好听课笔记，把听课意见或建议写在听课本上，课后要及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

4、鼓励 的教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用并在效果上加以提高。

5、抓好质量调研工作，增加调研密度与广度，大力提高教学质量，特别要抓好毕业班的教学质量。每次调研教导处将反馈调研情况，与学科教师共同探讨教学中存在的一些问题。本学期由教导处组织各学科各年级教师加大对测试命题的研究与反思，减少机械重复性练习。

6、全面提高学生素质。首先要认真组织好上级部署的各项学科竞赛，加强指导，精心组织，力争取得好成绩；其次要开展辅导组各类竞赛活动，本学期语文将开展古诗词积累比赛、书法比赛等，其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

7、重视体育卫生工作。认真贯彻体育、卫生两个条例，继续抓好“两操两课”，确保学生活动时间。通过专题讲座、黑板报、橱窗等活动进行健康知识的宣传，切实加强学生健康行为习惯的养成教育，促进学生健康成长。

(二)开展教研活动，提高师资水平

1、各教研组制订好工作计划，确定一到二个研究专题，由教研组长负责组织好学习相关理论文章、说课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时交教导处。组织教师观看录象，学习借鉴先进教学经验。教研组长每次做好出勤记录，期末做好统计工作。

2、做好新教师的“传、帮、带”工作。教导处为见习期教师分别安排指导老师，要求师傅在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予悉心指导，以期缩短青年教师的上岗适应期。为进一步提高教师的教学水平，开展伙伴结对互助活动。

4、开展好集体备课活动。各年级成立备课组，由组长负责先确定备课内容，备课组成员各自独立备课，再集中研讨、修改，最后抽签决定上课教师，全组教师进行磨课，有必要的再作第二次修改与抽签上课活动。课后有反馈，做好听课记录，期末教研组每位教师在所有听课中选择一节课写好一份500字左右的书面评课材料。

5、发挥骨干教师的作用，使骨干教师在我校教育教学改革中起到示范作用和带头作用。

6、引领教师落实并做到“五个一”。读一本好书(与课改相关)充实并更新理念;做一本摘记，读写结合;参加一次点评或论坛，知行结合;练一手好字，夯实基础;写一篇论文或案例，感悟教育。

6、创造一切条件，采用“走出去，请进来”的方式，组织青

年教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。

7、着力于青年教师的业务培训，促进青年教师脱颖而出。根据教研室工作意见，遵循公开、公平、公正的原则，组织开展相应的竞赛，给青年教师压担子，促提高，力争在市级各类竞赛中取得优异成绩。

8、加强教师的培训和继续教育工作。支持青年教师进行高层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，组织好普通话、信息技术等多项培训。

一、指导思想

本学期教导处工作将在学校的领导下，认真贯彻落实区教育局有关教研会议、文件精神，以深化常规管理为重点，以提升教师课堂教学能力为核心，以提高教师专业化水平和教学质量为目标，深化课程改革，夯实校本教研，优化课堂教学，进一步提高管理实效，全面提高教育教学质量，实现师生素质内涵的全面、持续、有效发展。

二、工作目标

1. 促进教师队伍建设，加强师资培训力度。认真抓好教师继续教育，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训。加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，通过“名师培养工程”、“骨干教师示范送教”等活动切实发挥其作用，以点带面促良好教风的形成。

2. 狠抓教学常规管理，落实教学质量监控。加强教研组、备课组建设，创新教研手段，健全常规管理体系。继续深化课堂教学改革，以提高课堂教学效率为主要任务，总结经验，不断提高教育教学质量。

三、工作重点

(一)加强引领，提高教师队伍素质

狠抓队伍建设是我们当前的重要任务。本学期将通过一系列的培训、研究、竞赛展示活动，引领教师转变观念，锤炼教师教学技能，培养一支高素质的教师队伍。

1. 加强理论培训，改变教育观念。进一步加强新课改理论学习，转变教育观念，形成特色的教学模式。积极组织教师自主发展，向名家学习，紧密结合自己的教学实践，改变陈旧的教学观念，求实共进地提升自己的教学与理论水平。通过人社局和师训中心的在线学习与考试的平台提升教师业务素养。

2. 鼓励学习实践，提供成长平台。突出骨干教师队伍建设，继续加大力度培养青年教师，利用“未来名师培养”、送教下乡等教学展示评比活动的平台，开展上课、说课、评课、总结、反思系列活动，推动教师快速成长。

(二)科学管理，扎实抓好教学常规

1. 严格执行课程计划。按照省课程设置标准，开足开齐上好各类课程。认真落实有关减轻学生课业负担各项规定，严格控制学生在校时间。

2. 抓好教学常规工作，规范教学行为。教研组要组织教师学习有关教学常规管理制度，落实定期检查和随机抽查相结合的制度，每学期两到三次，由教导处组织相关人员对任课教师备课笔记、作业批改、辅导学生等进行专项检查，同时根据检查的实际情况给任课教师适当的评价，及时讲评通报，并作为教师年度绩效考核的依据。

加强教研组长、备课组长的专业引领，引导教研组长、备课

组长创造性地开展教研，以课例研究、教研沙龙、主题研讨等多种形式，灵活地展开教研组、备课组活动，杜绝教研活动流于形式，确保教研效果。教研组每2周至少1次教研活动，各年级备课组每学期正常开展4-6次活动，教研组、备课组活动，做到目标明确，针对性强，以能解决我校教学教研中的实际问题为目的。本学期，田曙光校长将亲临“润泽讲坛”，做教学经验指导报告。

3. 重视加强艺术、体卫工作，确保学生身心健康。学校加大体育教师的管理力度，严格规范体育课教学，全面落实课间体育活动制度，逐步探索大课间活动的开展，积极组织开展区级北片体育学科协作教研活动。高度重视学生体质健康监测工作。

(三)、认真高质量的完成区级教研活动：1、语文学科未来名师培养工程——杨洁；2、送教下乡——人员待定；3、语文省级课题的继续开展研究。

(四)、做好家校合作工作，召开不同年级家长会，和家長面对面沟通，共同搞好学生的身心健康发展。配合学校大队部，开展各项学生活动。

一、指导思想：

认真贯彻落实党的教育方针，根据市教育局、教研室的工作意见，结合学校发展规划，深入贯彻科学发展观，以办人民满意的教育为己任，落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的理念，在学校各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标：

1、全力推进“学生成长全员导师制”。通过“导师制”，使师生关系更加融洽，使教师更能善于发现每一个学生的潜能，把教师的关爱深入到学生的心灵深处，促进学生的人格成长。

2、继续打造较大影响力的“宏志讲坛”。通过“宏志讲坛”，提高学生的学习兴趣，开拓学生的视野，促进学生的全面发展。

3、加强“宏志班”的建设。与学校相关部门一起，进一步对宏志生进行精细管理。

4、提高学校特色的水平，探索特色办学的管理模式。加强对体育和艺术特长生的跟踪调查和培养，探索“视觉艺术班”、“反转课堂实验班”等新设班级的教学新模式。

5、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间。提高学生学业水平测试合格率、高考专科以上达线率以及在校学生参与校内外教育实践活动面；通过各类校园文化活动，提高学生的成就感，大力表彰表现突出的学生；指导教师在教学中渗透环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育；通过经典文化诵读，让学生从厚重的中华优秀传统文化中汲取精神食粮，感悟中华民族的伟大民族精神和传统美德。

6、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

7、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、命题等环节入手，促进教师专业化发展；加强教师队伍建设，中青年骨干教师与高层次名师培养有新进展；加强师德建设，提高教师评价满意率；促进“微课程”教学模式的探索。

8、发挥基层党组织、优秀教师、骨干教师的作用，全面加强精神文明建设。通过配合学校开展文明班、组、处、室创建评比、基层党组织与党员创先争优活动、学习型组织、个人的考核评比、争做学生喜爱的教师评比等工作，落实办学理

念，促进师生发展，办家长满意、社会认同的优质高中。

9、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试、中午管理及晚自习管理的管理。

三、主要工作安排

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程。

贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学；重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习；探索“反转课堂”等新的教学模式；加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设；培养学生的探索性、研究性、自主性的学习能力，培养学生的创新精神和实践能力。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好考课的功能，加强教学区的巡视和教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。

以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。

突出教学质量检查，认真合理地安排各类考试，期初、期中、期末考试要科学地做好试卷的分析、评讲工作，以及试卷分析工作。督促备课组和教研组认真填写质量分析表，在备课组、教研组之间开展质量分析活动。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好每周教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，

做到定时间、定内容、有重点。同时开展一些富有本学科自身特色的活动，如学科小竞赛活动。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。重视学生学科竞赛活动的组织与参与，将模块考试与学校校内学科竞赛活动有机结合起来，开展学生的学习竞赛活动，提高学生学习的积极性，促进学生学业成绩大面积的提高。

4、加强和改进音、美等技能学科的教学工作，发挥音、体、美、劳和信息技术等学科在培养学生全面素质上的积极功能，积极探索形成生动活泼的课堂教学形式，引导学生开展丰富多彩的活动。加强对体、卫、艺工作的管理和指导，积极开展课外文体活动做好筹备工作，抓好日常体育教学和“两操”的考核检查，组织好体育运动队的训练，健康教育、环境教育按要求开足课时，医务室要切实做好师生常见病、传染病预防、宣传、教育工作，指导学生正确用眼，降低近视率。加强特长生培养。制定体育运动队训练措施、训练目标并确定专人下场训练，学生各项体育活动力争巩固原有成果并有所突破。

5、加强教师队伍建设，积极推进学校名师工程的实施

发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的带头示范作用，认真上好示范课、展示课，及相关的经验介绍，继续实施“名师工程”，落实名师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划。强力推进“师带徒”活动，让有经验、有成就的老教师，在备课、听课、开公开课、撰写教学反思以及继续教育等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动有阶段性目标，要讲求成效。

6、加强对毕业年级和基础年级管理

制订毕业年级工作计划，确定年级工作目标。优先满足毕业

年级正常教学所需条件，合理有效安排好毕业年级的上课及辅导。定期召开年级教学形势分析会，总结经验，查找差距。关注各类教学信息收集与发布。加强对各类考试的组织与成绩分析，继续推行“教学质量分析”工作。

7、促进学生思想品德与人格发展。

使学生具有积极的生活态度、健康的心理状态；以教学活动为中心，广泛开展科技创新活动、综合实践教育活动、文化艺术活动、体育活动，将学生行为习惯、思想品德与人格培养有机贯穿于教育教学的全过程；推进心理健康教育，积极开展心理咨询与疏导；实施学生人生规划与自我设计指导计划，提升学生的自我规划、自主发展的能力。

8、使学生初步具有明确的学习目标、积极的学习态度和基本的学习能力。

通过“导师制”和“微课程”等方式，帮助学生改进学习方法、巩固学习兴趣、提高学习品质、提高学习的自觉性与主动性；加强对高考与学业水平测试的专业研究，有针对性地开展高考教学与学业水平测试的指导。

9、培养学生生活理念及参与锻炼的习惯与能力。

注重对学生的健康教育和宣传，树立健康第一的生活理念；执行国家课程方案，开齐开足体育与健康课程；因地制宜地开展学校群众性体育活动，实施“阳光体育”计划；制度化开设青春期生理卫生知识、传染性疾病预防以及应急救护方法等系列讲座，普及卫生保健知识，提高学生珍爱生命追求健康的意识与能力；整合校内人力与场地资源，配置必要的运动设施、器材，限度地保障学生运动锻炼的需要；规范开展学生体能素质测试工作，依据测试结果向学生提供运动健康方案，指导学生科学强健体魄。

10、加强教导处处室、图书室、阅览室、实验室的管理

提高服务意识、设身处地多为教师考虑，提倡奉献。日常分工明确，忙时集体协作，提高工作效率。各管理员、实验员在做好日常管理工作的同时，要加强学习，更新观念，提高服务意识，鼓励实验员积极参加电教馆组织的自制教具和实验仪器的评比活动。以课堂为主渠道，以丰富多彩的活动为载体，强化学生的环境保护意识和语言文字规范化意识，促进学生综合素质的不断提高。

11、通过学科讲座的形式，探索校本开发的途径和经验。

本学期起，将依托校内外优秀教师资源，通过“宏志大讲坛”等系列学科讲座，探索校本资源开发的新途径，以促进学生的发展。

新学期、新气象，让我们在新学期凝心聚力、齐心协力、与时俱进、克服困难，开创学校教学工作新局面。

一、指导思想

以x大精神为指针，根据上级教育行政部门及学样工作的统一部署，围绕学校中心工作，继续突出课程改革，加强学科教学质量，创新教研机制，落实奉化市“校本研修实施方案”的各项工。重视本校老师业务水平的提高，培养教学尖子；努力完善符合新课程理念的学科教学质量评价机制；加强班主任工作，努力争取为学校教育事业持续发展做出新贡献。

二、主要工作

(一)以课改为重点，切实提高教研工作实效。

1、加强学习和培训工作。使全体教师进一步明确课程改革是

学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务，是教育的趋势。在市级课程培训的基础上，做好校级课程辅导工作，尤其是要抓好教材分析和备课准备，努力使课程改革落实到实处，使每位任课教师树立全新的课程理念。

2、本学期继续将教研工作抓实抓细，努力使教研工作能够辐射到每一位教师的课堂中。为此，继续抓教研组工作建设将是本学期的重点工作。特别是实施新课程的一年级及其他年级的部分课程，重视备课及其相关的检查、评价制度，使新课程逐步走向成熟。

3、以科研带课改，把学科教学与课题研究有机地结合起来。校级领导分管实抓，以学科教研组为课题研究单位，做好课题研究这项实效性的工作。

(二) 抓好教学常规管理，保证课堂教学水平，提高学科教学质量。

1、本学期，继续强调教师在备课、上课、作业批改、课后辅导等方面的工作体现和工作力度，确保课堂教学效率和教学质量的提高；继续明确规范正常的教学制度，特别是对学校课程计划的执行要求自觉严格，决不擅自调课，上好上足教导处根据教学计划制定的每一节课。

2、向课堂教学要质量。课堂教学作为学校的主阵地，在继续重视基础知识、基本技能教学的同时，要关注学生情感、态度的培养。本学期，我们加强各学科教学质量的调研工作，做好各年级各学科的差生跟踪，建立好差生跟踪档案，努力做好转差工作。重视因材施教，培优补差。针对教导处制订的各年级学科竞赛(写字、朗读、口算、计算等)，各任课教师要引起足够的重视，加强平时的训练，力争学科竞赛出效果、出成果。

(三) 继续加强教研组建设，发挥教研组的研、训功能。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组成为学科课题实施、教学研究的基本单元，教研组工作必须上一个新台阶，必须做到教研活动的经常化、专题化、系列化。

本学期，市教研室把实施教研工作的重心下移，落实了“校本研修实施方案”，切实把教学研究与提高教师专业水平紧密结合起来。小学断续开展“学习主题构建”框架下的主题化、系列化教研活动，努力使“研”与“训”相得益彰，让教师在解决教学实际问题的同时迅速提高自身的专业水平。各教研组本学期不仅要开展好主题教研活动，还要做好活动的管理工作，要求各学科系列研修活动的计划、记录、老师备课、反思、总结等能集结成册，迎接教研室的学校调研检查。

(四)加强师资队伍建设，提高教师整体素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，选拔参加下半年市教坛新秀评选的教学能手，加强辅导、训练工作，争取能赛出水平，取得好成绩。最后，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。针对上学期教导处对师徒结对的指导欠缺的情况，本学期积极开展师徒活动，实现“一年基本规范，二年站稳讲台，三年教有特色”的培养目标。

2、加强师德师风建设。通过各种形式的交流学习，帮助全体教师正确领会和把握师德、师风要求，杜绝体罚和变相体罚现象，严肃查处各类侮辱学生人格、有损学生身心健康的人和事，保持教师队伍在社会上的良好声誉。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，课改论文、演讲比赛、案例评

析等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、指导好班主任工作，开展好家长学校。加强班主任之间的工作交流，完善班级管理措施，创建良好的班风、学风，从而形成积极、健康、向上的校风。

三、具体工作安排

三月

- 1、假日活动开始
- 2、期初班主任工作会议
- 3、期初教学工作检查
- 4、上交数学教学案例
- 5、建立后进生档案
- 6、“与课改同行”青年教师论文评比
- 7、“与课改同行”青年教师演讲比赛

四月

- 1、家长学校(四)
- 2、教学常规检查
- 3、教学设计及教学案例撰写比赛
- 4、一至三年级口算过关
- 5、参加市三年级朗诵比赛

6、期中检查

7、期中班主任工作会议

五月

1、家长学校(五)

2、教学常规检查

3、市数学学科论文评比

4、朗读测试

5、师徒结对课堂展示

6、四至六年级计算过关

六月

1、写字水平测试

2、家长学校(六)

3、毕业考

4、市三四年级英语口语抽测

5、一至五年级期末复习交流

6、期末考试

7、期末班主任工作会议

8、各类评比

小学学校教导处工作计划篇八

本学期，教导处以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。以科学、规范的管理制度为保障，不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。通过形式多样的师生活动，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

(一) 抓实教学常规管理，强化过程监督

1. 严格执行课程计划

按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，不任意增删课时。加大课程理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查，发现问题要严肃处理。继续严格控制学生在校时间，要求学生按时到校，教师及时放学，关注学生身心健康。

2. 加强教学常规管理

本学期，各位任课教师将继续做细做实“备、教、辅、改、考、评”各环节的工作，教导处将对每位教师教学“七认真”情况例行检查与随机督查相结合。对重点年级、重点学科的教学情况蹲点检查，逐项细查，逐步分析，逐个交流。

3. 重视体艺卫工作

面向全体学生上好体育课，认真落实《学校体育工作条例》，大力推进阳光体育运动的广泛深入和开展。进一步抓好眼保健操、广播操、大课间特色活动的教学与动作纠正工作。

培养学生良好的卫生习惯和健康意识，强化校园卫生常规管

理，重视学校传染病防控工作。以加强宣传、积极预防为主，编制敏感时期与季节性流行性疾病宣传小报，做好、做细相关流行性疾病日报台帐工作，从而有效保证学校传染病防控工作。

(二) 创新校本教研形式，打造高效课堂

1. 备课形式重结合

本学期，教师们继续按照个人备课与集体备课相结合的形式。每位教师在参加集体备课前，先做好充分的准备：熟悉集体备课的内容、钻研教材、设计教学方案、做好发言准备等；对备课中发现的问题、所做的思考以及心得体会也应记录下来，以便与同伴探讨。活动时，每人做好发言准备，以“个体”促“集体”，努力提高集体备课的质量和水平。在集体备课后教师们集体备课的教案进行创造性的再修改，加工，完善，提升，将集体备课与个人备课相结合。有的放矢地组织有效教学，实现课堂教学的高效、和谐。

2. 校本教研走主题

本学期，各教研组要从学情和教师最困惑的问题入手，从教学中的小现象入手，寻找并确定校本教研活动的主题，结合具体课例开展主题校本教研活动，认真制定确实可行的教研计划。

3. 备课组活动求精细

高效的备课组教研活动是减负增效的途径，本学期各备课组将管理责任具体化、明确化，落实管理责任。通过活动明确几个“定”（定活动时间、定活动内容、定活动地点、定中心发言人）和几个“统一”（教学内容的统一、单元知识点的统一梳理、各知识点练习题型的统一、课堂作业与提优补差练习的统一）。教导处每周将对各组活动情况随机督查，切实提

高集体备课活动的质量。

4. 课堂研讨通网络

本学期，教导处将各教研组的校本教研活动与结对学校的教研活动结合起来，各教研组精心安排青年教师磨课、骨干教师示范课，通过同题异构、同课异教等形式，让每一节教研课都有一位优秀教师执教。深入开展“一师一优课、一课一名师”活动，分批组织教师进行网上实名“晒课”。让四校的教师们借助这样的平台，穿越空间的距离，适时进行结对四校间的相互学习，真正做到共建共赢共享。

(三) 加大质量监控力度，提高教学质量

1. 听推门课

本学期教导处和校长室继续分学科听推门课，由教导处负责牵头安排好每次听课活动，课后所有听课人员必须和执教者逐一进行认真、细致的点评，切实提高常态下的课堂教学效率。

2. 蹲点薄弱年级

针对上学期各年级语数英期末考试情况，本学期教导处将安排相关人员蹲点薄弱年级。尤其要对薄弱年级的薄弱学科跟踪督查，排查得失原因，提出具体整改措施。

3. 绿色飞行质量检测

为全面提升教学质量，教导处将继续加大对各年级各学科的绿色飞行质量检测，进一步完善绿色飞行质量检测的管理办法，加强对飞行监测的过程督查，力求真实全面地反映被抽测学科的教学情况。抽测结束后，教导处及时组织被抽测学科的相关教师进行质量分析，认真分析教学中的薄弱环节，及时查漏

补缺，让我校的教学质量再迈一个台阶。

(四)加强教师队伍建设，促进专业成长

1. 自身独立成长

本学期，继续要求每位教师认真研读一本教育专著和新课标，要求每位教师制定读书计划。教导处随机对照计划通过开展度“读书交流汇报会”、“青年教师素养比赛”等形式检查教师读书情况。

2. 同盟互助成长

针对我校实际情况，一到五年级均有新教师的加入。我们将建立以年级为单位的互助同盟，让每位新教师先听课在上课，先学习再教学，让教师们在互助中成长。

3. 兰青共同成长

为培养一支教学生力军，本学期将对蓝青结对的师徒进行考核，通过检查师徒听课、师徒教学业绩等方面评选出优秀师徒。

4. 专家引领成长

有了专家的智慧引领，老师们才会在创建高效课堂的路上走得更快、更远。本学期学校将一如既往地采用派出去、请进来的形式让教师们聆听专家的专业引领。

(五)开设丰富多彩活动，提升学生素养

我校将大力开展丰富多彩的学生活动，给学生一片属于自己的天空，让学生充分发挥自己的兴趣爱好和个性特长，从而达到了培养创新实践人才和实现人的全面发展的目的。

1. 畅游书海，快乐成长。

为打造书香校园，各年级将开展“诵读经典，诗话人生”背诵活动、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。各班开展“故事会”、“读书博览会”、“名人名言”、“书海拾贝”、“换一本书，交一个朋友”、“好书推荐”、“知识竞猜”、“报刊剪辑”等活动。学校将举办读书周、读书新星、书香班级等评选活动，对先进个人和班级进行表彰，通过活动指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。以进一步激发广大学生读书的欲望，营造书香校园。

2. 参与社团，智慧共享。

新课程改革为我们学校带来了新的观念和新的定位——创新实践，发展个性。我校的学生社团遍布校园。学生的白沙书院、白沙农院、白沙科苑、舞蹈社团、足球社团、篮球社团等二十多个社团涵盖了科技、艺术、人文、体育四大领域。本学期我们要求社团的组建和发展必须展现出创新实践、自主管理的全面性、全员性和全程性。学期末将开展各社团的成果汇报会，以活动促普及，以普及促提高，让学生人人参与，人人接受艺术熏陶，实现学生素质的整体提升。

3. 组织竞赛，遍地开花。

开展多形式的学科竞赛是推动各学科的教学发展，调动学生学习积极性的重要手段。本学期各教研组将开展各项赛事，通过比赛对学生的各项能力比一比，对教师们的教学促一促。

八月份：

1. 制定教导处、教研组、备课组工作计划

2. 制定各学科教学计划

3. 检查备课笔记

九月份：

1. 教研活动
2. 二年级词语听写比赛
3. 中高年级课外阅读竞赛
4. 四五六六年级英语朗读比赛
5. 教学工作常规督查

十月份：

1. 教研活动
2. 一年级拼音画比赛
3. 二年级找错别字比赛
4. 中年级计算竞赛
5. 高年级语文阅读竞赛
6. 三四年级英语听力竞赛
7. 教学工作常规督查

十一月份：

1. 教研活动
2. 阶段性检测

3. 一年级朗读比赛
4. 二年级阅读比赛
5. 中年级订正错别字竞赛
6. 四至六年级拓展性阅读竞赛
7. 教学工作常规督查

十二月份：

1. 教研活动
2. 一年级写字比赛
3. 二年级成语接龙比赛
4. 低年级计算竞赛
5. 中高年级作文过关赛
6. 五六年级英语创新性作文竞赛
7. 教学工作常规督查

一月份：

1. 三至六年级基础知识过关赛
2. 教研活动
3. 教学常规工作督查
4. 各年级制定复习计划期终复习、期终考试

5. 组织期末质量检测、分析
6. 收齐各科教学资料、各项教学工作总结资料
7. 编制结束工作安排表