

最新幼儿园大班春天活动方案(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班春天活动方案篇一

二、活动地点：_湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8：15—8：30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30—8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8：40—9：20欢快车途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15: 30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食心及饮料，小孩备用衣物，带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4，负责拍照(周家逸妈妈)

幼儿园大班春天活动方案篇二

活动目标：

1. 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。
2. 复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。
3. 培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点：引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点：通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程：

一、开始部分谈话引题：教师：小朋友好，今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏，你们愿意吗？那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。（请小朋友伸出小手把它读出了）

二、基本部分1. 手指游戏：教师出示手写数字1-20，老师引领幼儿手口一致唱数1-20。（小朋友认识了这些数字宝宝，数字宝宝也着急的要和大家做游戏，游戏的名字叫有趣的小魔星）。

2. 游戏“有趣的小魔星”。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星，看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星，游戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。（教师拍3下，5下、6下、8下）鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗？哪我们换一种玩法。

(2) 教师出示数卡，幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。(出示数4、数7、数9、数10) (3) 幼儿之间相互检查。(小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗) 刚才小朋友游戏玩的特别好，接下来我们要比一比谁的反应快。

3. “比比谁的反应快”。

(1) 教师出示不同的实物卡，请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问：图中是什么，各有几个? 幼儿个别回答。

小结：好了游戏到此结束，小朋友玩得好，反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4. “夏天的池塘”。(出示课件，幼儿观察) (1) 出示椭圆形池塘。

(2) 老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3) 老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4) 出示长方形池塘。

(5) 老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

(7) 出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱，小朋友真快乐，大家看看，这个池塘是什么形状的? 水面上有几只青蛙?

(8) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9) 出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10) 教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11) 利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12) 讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)
三、结束部分1. 教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。(小朋友说夏天的池塘漂亮吗?有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2. 幼儿听音乐出活动室。

幼儿园大班春天活动方案篇三

活动目标：

- 1、用连贯、优美活泼轻快的声音较好地演唱歌曲，唱出跳音。
- 2、感受音乐所表现的自然情景，提高幼儿的审美情趣。

活动准备：

- 1、一幅初夏的雨景图
- 2、乐谱表

活动过程：

- 1、幼儿扮作小青蛙唱练声曲。

如果有小朋友能够看懂的话，请你教一教我们班的其他小朋友。

友？

2、幼儿根据教师出示的节奏谱，请幼儿模仿雨声唱(_____)的节奏及青蛙“呱呱”的跳音。

3、欣赏歌曲：《美丽的小花伞》。

(1)幼儿理解歌词：听了歌曲你会想到什么？(请幼儿作答)

(2)幼儿看图片欣赏美丽的初夏风景，体验风景与歌曲的关系。

4、幼儿学唱歌曲，幼儿轻声跟随教师唱歌曲，教师提示幼儿区分跳音。

5、幼儿边演唱歌曲边有表情地做动作表现歌曲：《美丽的小花伞》(在这个过程中，鼓励孩子们自己创编动作)。

6、幼儿分配角色进行歌曲演唱，引导幼儿用轻快、活泼的声音连贯地唱出歌曲。

教学效果：

本课堂的选材是比较符合大班孩子的认知规律发展，孩子们对于节奏的学习比较感兴趣，在打节奏的时候，孩子们的情绪很高涨，特别是在打青蛙“呱呱”的节奏时；在前半部分给小朋友们做了一个好的铺垫以后，孩子们有了一个好的基础，后面的学习就比较轻松了，整堂课的效果还是可以的，只是对于教学的内容可以适当的再丰富一些，对于大班的幼儿来讲，学习的内容要符合孩子的年龄发展特点，又要有一定的挑战性，所以可以在原来的基础上再增加一点难度。

教学反思：

选材是比较符合孩子的年龄特点的，在授课的过程中，大部分孩子们的情绪被充分的调动起来了，有一部分小朋友对这

堂课的内容不是很感兴趣，在这堂课的教学过程中，孩子们的学习的兴趣是十分浓厚的，只是有的小朋友注意力不是很集中，所以在今后的教学过程中，要多多的去注意、照顾到全面的孩子。

幼儿园大班春天活动方案篇四

1. 理解诗歌内容和表现形式，培养幼儿对文学作品的兴趣。
2. 鼓励幼儿大胆想象作画，画出五颜六色的美丽图画。

1. 课件：动画片-魔法表演
2. 彩笔、纸若干。

动画片

一、激发幼儿兴趣，引出主题。

1. 教师：小朋友，你们喜欢看魔术表演吗？

我们一起来看看一个魔术表演的动画片好不好？

2. 观看动画片：魔法表演

提问：魔术师变出了什么？

五颜六色的花，

3. 魔术师会变魔术，有一盒蜡笔还会变魔术呢，你们想知道蜡笔是怎样变魔术的吗？

二、学习诗歌

1. 教师朗诵诗歌。

2. 提问：

(1) 诗歌的题目叫什么？

(2) 为什么说蜡笔是魔术师？

(3) 它们是怎么变魔术师的？

(4) 魔术师变完了，回到哪里去了？它们是怎么在一起的？

(学习“亲亲热热”，并知道这个词在什么地方可以运用。)

2. 欣赏录音诗歌朗诵。

诗歌里所说的五种颜色还可以各变成什么？

3. 师幼一起朗诵诗歌。

三、绘画：魔术师

1. 教师：小朋友想做魔术师吗？

我们一起来变变变好吗？看看谁变的東西又多又好。

(教师提出绘画要求)

2. 幼儿绘画

教师提醒幼儿重点使用诗歌中提出的颜色

3. 鼓励幼儿用诗歌里的语言讲述绘画。

诗歌：魔术师

小小蜡笔是几个调皮的'魔术师。

红的会变太阳，黄的会变小鸡，
蓝的会变云朵，紫的会变老鼠，绿的会变草地。
魔术师笔没有了，回到房子里，亲亲热热在一起。

幼儿园大班春天活动方案篇五

目标：

1. 能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。
2. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。

准备：1. 幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2. 教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

过程：1. 请幼儿拿乒乓球，从上(下)面、前(后)面、左(右)边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2. 请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3. 把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前(后)、向左(右)等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，

小结：球体的外部特征，从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4. 找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5. 作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6. 活动结束。

幼儿园大班春天活动方案篇六

我们班的小朋友在中班下学期对汉字已经有了浓厚地兴趣，在阅读图书的时候，孩子们总是三五成群的在一起争论：“这是山”、“不对，这是火”，可是总也争不出结果。我就想，为何不及时抓住这一教育契机，让孩子们了解中国汉字是由象形字演变而来的，从而感受我国汉字的悠久历史和文化底蕴。

1、了解汉字的起源，知道汉字是从象形字慢慢演变而来的。

2、感受我国汉字的悠久历史和底蕴，进一步培养幼儿对汉字的兴趣。

3、让幼儿练习书写自己的姓名，通过交换名片卡增进友谊。

“水”的汉字卡和“water”英文卡各一张；《有趣的汉字》动画；色卡、彩笔若干。

(一) 导入活动：教师出示两张不同国家文字的卡片。

(二)播放象形字的课件，引导幼儿观察。

1、播放“日”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的日和图画太阳有哪里相似？汉字日和象形字的日又有哪里相似？

2、播放“山”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的山和图画山有哪里相似？汉字山和象形字的山又有哪里相似？

小结：中间高高的山峰，一座低的山峰连着另一座山峰，这就是“山”字。

3、播放“水”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的水和图画水有哪里相似？汉字水和象形字的水又有哪里相似？

小结：弯弯的小河流向远方，微风吹过，旁边泛起了浪花，这就是“水”字。

4、播放“火”的文字演变图。

问：这是什么？象形字的火和图画火有哪里相似？汉字火和象形字的火又有哪里相似？

小结：下面是架在一起的木柴，上面是燃烧的火焰，这就组成了“火”字。

5、同时播放四个象形字。

师：这就是我们中国人发明的象形文字，是我国最早的汉字，是从各种具体形象的图画中演变而来的。

(三) 播放动画《有趣的汉字》。

师：关于象形字，还有一段非常有趣的动画片，请小朋友在观看的时候仔细看看里面有没有你认识的象形字！

观看动画片后，请幼儿表述他所看到的象形字。教师根据幼儿表述在黑板上画出相对应象形字。

(四) 交流关于汉字的经验

师：你们都认识自己的名字吗？那会写自己的名字吗？

- 1、请幼儿制作名片，认识自己的名字并认识其他幼儿名字！
- 2、幼儿互相交换名片，增进感情，活动结束。

幼儿园大班春天活动方案篇七

- 1、通过本次活动加深幼儿对新年的认识和中国传统文化的了解；
- 2、通过活动培养家园工作的友谊和谐；
- 3、通过活动培养幼儿团结协作的意识，增强幼儿舞台表演的经验；
- 4、让幼儿在活动中体味传统文化之美，陶冶他们的情操和艺术鉴赏能力，同时通过亲子之间的互动增进家长和孩子之间的感情交流，让家长和孩子能够一起在传统文化的海洋遨游，让幼儿能够在喜庆的气氛中，通过各种丰富多彩的活动形式快乐成长，培养他们乐于学习传统文化并乐于传承我国优秀传统文化的精神。

- 1、通过活动的开展和家长的'参与进一步推进我园“家园共

育”理念的落地；

2、通过活动培养幼儿团结协作的意识，锻炼孩子体、智、德、美全方面能力的发展，增强幼儿舞台表演的经验。

2、让幼儿在丰富多样的教学形式中，在快乐和愉悦的氛围中感受美、创造美，体验美，从而产生对于我国传统文化的喜爱之情。

5、各班老师准备好各班演出所需道具、服装等；

6、各班老师做好家长通知交流工作，并鼓励家长积极参加活动。

1、新年表演顺序：舞蹈兴趣班、小(中)班、大班、学前班、口才班；

2、请在活动开始前完成本班幼儿的喝水及如厕活动，尽量减少幼儿在活动期间离场；

4、如果在活动期间幼儿需要入厕请本班教师做好安排，确保幼儿安静离场并尽快归位，保证幼儿的人身安全，禁止在活动期间嬉戏、打闹、吃零食等。

整体活动流程：

活动时间：_年12月31日(星期四)

活动地点：包头铁西幼儿园大活动教室

活动流程：

1)9：20家长准时入园

2)9：30~12：302021年春节活动：(共180分钟)

1舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》

2园长致新年贺词

3小(中)班表演《吉祥娃娃》

4大班表演《新年大吉》

5学前班表演《新年快乐》

6亲子纸浆画制作

7全勤宝贝颁奖仪式

8抽奖

9亲子包饺子

10自助餐

3) 12: 30家长带幼儿有序离园

具体节目表:

1、9: 30——9: 35开场舞蹈: 由舞蹈兴趣班表演《猪猪侠》
拉开帷幕, 5分钟(大约时间)

2、9: 35——9: 40, 园长致新年贺词, 15分钟

3、9: 40——9: 45, 小(中)班表演《吉祥娃娃》, 5分钟

4、9: 45——9: 50, 大班表演《新年吉祥》, 5分钟

5、9: 50——9: 55, 学前班表演《新年快乐》, 5分钟

- 6、9: 55——11: 25, 亲子活动: 纸浆画制作, 1.5小时
- 8、11: 40——11: 55, 抽奖活动, 15分钟
- 9、11: 55——12: 00, 谢幕&合影留念, 5分钟
- 10、12: 00——12: 15, 亲子活动: 包饺子, 15分钟
- 11、12: 15——12: 55, 自助餐, 40分钟
- 12、12: 55, 家长有秩序带幼儿离园