

我爱活动实践手抄报(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我爱活动实践手抄报篇一

- 1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。
- 2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。
- 3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验师幼、同伴之间互动交流的快乐。

【活动准备】

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

【活动过程】

- 1、幼儿安静（闭上眼睛）欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。
- 2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌（前半段歌词），体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。
- 3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。
- 4、学唱歌曲前半部分。

5、引导幼儿创编动作表现“我爱你”。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现“我爱你”。

6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。

7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。

8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

（1）这是我市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。（强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心）

（2）小朋友边唱边传递爱心。

（3）写现场老师对唱，并传递爱心。

我爱活动实践手抄报篇二

本堂课是四年级第六课的一节泥工课。教学内容是要求学生用彩泥制作平面的又不失体积感的动物形象。在短短的40分钟内要完成动物形象的制作对学生来说并不容易；虽然，学生对于动物形象已经很熟悉了，有些孩子还能说出不少动物的生活习性。但是要真正抓住动物的特征并用彩泥来表现，应该说是有一定难度的。因此，我调整了教学目标，制订了适合学生的学习步骤，有些教学方法的确起到了一定的教学效果。比如：在观察、比较中，我分别将浮雕作品和平面绘画作品放在一起让学生进行比较，并通过学生们和老师的交流中，让理解能力有限的学生能更加直观的认识到了浮雕的简

单特征。

另外，注意对学生能力的培养。以学生为主，教师在一旁辅导，因此，老师采用了尝试制作、反馈比较、启发思维等一系列由浅如深的教学指导步骤。但是我这堂课由于时间的限制，所以，我采用了突破以往学生做，老师教这样传统的教学方法，而是采用了，语文、数学课中常见的“学生自学”的方法，让教师演示之前，先由学生看书自学，然后再师生讨论。这样做的'好处在于，它屏弃了以往学生过多依赖老师的学习形式，充分挖掘学生的潜力，进一步培养学生独立思考的能力，真正体现学生为主体的教学理念。

其次，在教师充分演示制作步骤后，让学生谈谈在即将制作过程中可能会碰到的问题，我原先估计学生由于怯场，可能没有人会举手质疑，没想到，学生们积极踊跃，提出了许多我意想不到的问题。如：如果我捏不出我想要的动物的形状怎么办？动物花纹怎么做？真是让我喜出望外，说明我们的学生确想到了，上课确实非常投入。这样一来，学生许多在操作中实际碰到的问题，大家一起解决了，学生克服了畏难情绪，操作起来自然就简单了。

我爱活动实践手抄报篇三

我每周都要去沧浪少年宫学习，这里有我熟悉的蒲公英剧场、图书馆和勇敢者之路。

蒲公英剧场是我练古筝的地方，在少年宫的一楼。剧场里有一个舞台，上面整齐地放着一架架古筝。我每周都会在这里演奏。台下是一排排大红的椅子，在灯光的照射下，显得更加鲜艳。在这里练琴我觉得很放松，像在表演一样。

图书馆在二楼的`拐角处。虽然只有小小的一间，但却是我们知识的海洋——各种各样的书分门别类地塞满了好几个书架。

在这里看书，我觉得很安静，像在家里一样。

勇敢者之路在大厅的上方，它全是用玻璃铺成的，走在上面往下看，就像浮在半空中一样。只有勇敢地人才能顺利地走完，所以把它称之为“勇敢者之路”。在这里走路，我觉得很刺激，像在挑战一样。

这就是我熟悉的少年宫！

我爱活动实践手抄报篇四

活动目标：

1. 了解家乡的名胜古迹、传统工艺，品尝家乡的美食小吃，感受家乡的独特民俗风情。
2. 对比家乡的古韵今风，感知家乡的变化。
3. 通过制作“我爱家乡”的小报和品尝家乡美食，体验家乡独特的文化，增强热爱家乡的情感。

活动准备：

1. 收集家乡美食和风景建筑图片或者照片

活动过程：

活动一：“我爱家乡”小报制作

中一班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡独特的风景的照片和图片。
- 2、制作家乡古韵今风的小报。

中二班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡美食小吃的照片和图片。
- 2、制作家乡美食小吃的小报。

中三班：

- 1、利用周末，和父母外出踏青的机会，收集家乡传统工艺的照片和图片。
- 2、制作家乡传统工艺的小报。

活动二：“家乡美食”品尝会

- 1、说说家乡美食的种类及口味。
- 2、品尝各种美食
 - (1) 幼儿分享美食
 - (2) 品尝美食
- 3、欣赏各班制作的小报
 - (1) 欣赏小报
 - (2) 分享自己的小报上的内容

我爱活动实践手抄报篇五

“书是人类提高的阶梯”，推荐好书，让同学们的心灵视野得到熏陶；电影是通向外部世界的一个很好途径，推荐好电影，回到古代，剖析当下，畅想未来。大家一起分享内心最

真切的感受，表达最真实得想法。

文学院对外汉语班全体同学

（一）推荐

1、推荐自己阅读或是别人介绍的好书，附上自己的读后感或推荐理由，资料简介。

2、推荐自己看过的或是有资料介绍自己明白的好电影，有教育意义或是让你内心感触很大的好电影，并附上推荐理由及资料简介。

（二）分享

1、交流：在看完一本书或是一部电影后，同学们能够根据自己的不一样理解写呢新感受、心得体会，也能够是对这部作品的评价，并互相交流分享，以获得更深的领悟。

2、朗读：在看书和欣赏电影之余，能够组织同学一起朗读作品或电影里的经典句子，提高语言表达、欣赏及思考本事。

3、表演：选取适合表演的文本或电影片段，组织一起演出，充分发挥同学们的表演才能。活动能够以比赛的形式进行，以便调动积极性。

有益的活动能够丰富我们的课余生活，调节我们紧张的头脑，同时也能够让我们在欣赏文字的同时也欣赏自己和别人的内心语言，在观看电影的同时也让自己学到经典对白或是说话技巧，等等。在此，期望同学们参加，踊跃参与班级活动，提高自己，借鉴他人，也促进交流。