

最新大班我家的房子活动反思 大班活动教案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班我家的房子活动反思篇一

1、通过猜猜、谈谈、画画“画谜”感知画谜活动的有趣，并能用完整的语句，连贯地讲述画谜的内容。

2、发展幼儿观察力和想象力。

1、画谜三幅，分解示意图，投影仪，签字笔，画纸

2、幼儿已了解一些动物知识。

1、欣赏，导入，激发兴趣出示第一幅画谜：你们看看图上有什么？这幅图和我们看过的画有什么不同？导入画谜的概念。

2、运用分解示意图帮助幼儿了解画谜的构成。

3、欣赏第二幅图，引导幼儿辨别图上有哪些物品，并任选图上三样物品说一句完整的话。例：太阳，女孩，跳绳——今天的天气真好，太阳暖洋洋的，小女孩在外面跳绳真开心。

4、欣赏第三幅图，看看重叠在一起的有哪些动物，怎样更准确辨认是什么（将画翻转），说说其中的动物分别属于哪一类（鸟类、哺乳、两栖等），并找出哺乳动物哪里画错了。

5、幼儿创作画谜。教师讲解画画谜的要素，鼓励幼儿大胆想象。

6、幼儿互相交流展示自己的作品，教师小结。

大班我家的房子活动反思篇二

1、在感受三拍子歌曲的节奏特点的基础上用连贯、优美和活泼轻快的歌声演唱。

2、组织引导幼儿表演歌曲，用肢体动作表现柳树形式。

1、带领幼儿观察春天景色，观察柳树风吹动态，引导幼儿展开想象。

2、柳树挂图

一、导入课题：

1.小朋友们，知道现在是什么季节吗？（春天）春天有好多的小秘密，你发现了什么呢？（花儿开了，蝴蝶蜜蜂飞来了）最后老师小结。

2.听，是谁的脚步声？轻轻的、柔柔的，让我们一起听一听（出示柳树的图片）

3.我们一起来赞美一下它吧（用语言赞美柳树姑娘）。

二、学唱歌曲

1..柳树姑娘还把小朋友赞美它的话编了一首歌曲送给你们，我们一起来听一听吧。欣赏歌曲。

3.请幼儿再次欣赏音乐，感知歌曲的旋律和歌曲的内容，让

幼儿自己打节奏。

4. 这首歌曲是几拍子的？4/3的特点是什么？（强、弱、弱）

老师有一种打法（出示本歌曲的节奏，小朋友们有没有觉得很眼熟，原来就是我们的密码，我们把它加到歌词里好不好？请幼儿按三拍子的特点，边拍手边说歌词，可以第一拍拍头，第二、三拍拍肩等，表现三拍子的特点。

三、演唱歌曲，

1. 老师带领幼儿有表情的演唱，提醒幼儿是怎么唱的，讨论前面和后面唱的一样吗？

2. 开头两句柳树姑娘，辫儿长长怎样唱？（优美的）。师范唱。

3. 洗洗干净，多么漂亮怎样唱？（活泼轻快）。师范唱。

四、学习简单的二声部演唱

1. 有一个办法可以把这首歌唱的更好听，一部分小朋友唱歌词，另一部分小朋友跟着歌曲哼唱，最后一句“洗洗干净”一起唱。

2. 和幼儿一起想象，柳树姑娘会发出什么声音（沙沙沙）柳树姑娘唱歌什么声音（啦啦啦）

3. 练习，老师指导幼儿演唱。

五、幼儿表演唱

大班我家的房子活动反思篇三

故事《月亮船》是一个精彩奇妙的故事，活动中我主要是通过蒲公英找家的这条主线，把蒲公英坐在月亮船上所见的祖国秀丽山河，通过与仙女的对话，让幼儿了解中国的四个世界之最，将知识的传授转变为艺术感受，让幼儿体会到祖国的伟大，产生自豪感。然后由蒲公英的家乡在中国联系到孩子们的家乡在崇明，从而引发孩子对家乡崇明的热爱之情，并通过欣赏《崇明简介》视频使孩子们的已有经验得到了提升和拓展。最后，在歌唱《大中国》的歌声中将活动推向了高潮！

1、知道故事的主要情节，了解我国的世界之最，为自己是一个中国人而感到骄傲。

2、领略蒲公英所见的祖国秀丽山河，激发幼儿的爱家乡、爱祖国的情。

让幼儿了解我国的世界之最，并用语言进行表述。

幼儿爱家乡、爱祖国情感的激发。

1、在哭的蒲公英图片一张、四个世界之最图片各一张(附有汉字说明)、崇明岛图片一张、仙女棒一个。

2、多媒体课件：《月亮船》

3、崇明简介的视频。

2、歌曲《大中国》(幼儿已欣赏过歌曲《大中国》)。

一、分段欣赏故事、逐渐理解故事

1、教师出示蒲公英在流泪的图片

提问：这是谁?(这是蒲公英——解释：它是一种花)

它怎么了?(引导幼儿从脸上表情观察出流泪,哭了。)

蒲公英为什么会哭呢?(引导幼儿自主猜测。)

2、引导幼儿欣赏故事《月亮船》:我们一起来欣赏一下故事《月亮船》,就知道蒲公英为什么哭了。

3、教师放映课件《月亮船》,课件放映到“不听,不听,我要回家。”

提问:

(1)谁来告诉我:蒲公英为什么哭了?(因为蒲公英迷路了。)

(2)蒲公英迷路了要回家,我们怎样帮助它呢?(幼儿自由回答)。

4、教师继续放映课件至结束:我们继续听下去,就知道谁帮助了蒲公英,是怎样帮助的?

提问:是谁帮助了蒲公英?仙女最后帮助蒲公英找到家了吗?蒲公英的家在哪里呢?

5、提问环节

(1)提问:月亮船在云海里飘呀飘呀,蒲公英看见了什么?仙女告诉它那叫什么?(教师出示相应的图片)

(世界上最大的海洋——太平洋;世界上最高的山——喜马拉雅山)

(世界上最大的广场——天安门广场;世界上最长的城墙——万里长城)

(2)提问:仙女让蒲公英记住什么?(孩子,记住你的家叫中

国)。

二、整体欣赏故事、学说世界之最

1、我们一起来完整欣赏一下故事《月亮船》吧！

提问：你觉得故事中什么地方很好听的！（引导幼儿学说故事中好听的话）

2、施老师觉得这些话是很好听的：

(1) (月亮船在云海里飘呀飘呀！蒲公英看见了世界上最大的海洋。仙女就告诉他，那叫太平洋。蒲公英又看见了世界上最高的山峰，仙女告诉他，那叫喜马拉雅山。蒲公英还看见了世界上最大的广场，仙女告诉他，那叫天安门广场。蒲公英最后看见了世界上最长的城墙，仙女告诉他，那叫万里长城。)

(2) 教师引导幼儿找好朋友，一个做蒲公英，一个做仙女，进行学说！（前半句蒲公英说，后半句仙女说）

(3) 教师引导幼儿进行表演：可两两结伴、可个别集体、可师幼互动等形式。（使用仙女棒一个）

三、自主分享讨论，我爱家乡崇明

1、教师自然过渡提问：蒲公英的家乡在中国，我们的家乡在哪里呢？你们喜欢她吗？请小朋友互相说说我们的家乡崇明都有什么？（当幼儿谈论自己喜欢的家园时，教师可引导幼儿不仅可以从名胜古迹来说，还可以从其发展变化来谈。）（幼儿讨论后提问）

2、幼儿欣赏简介：我爱家乡崇明

3、教师小结：小朋友，我们是中国的小主人，不仅要为我们

伟大的祖国感到骄傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的家乡建设得更加美丽、把我们的祖国建设得更加富强！

4、教师与幼儿再次欣赏歌曲《大中国》。

让我想起了一首好听的歌曲《大中国》，让我们一起来唱一唱吧！

大班我家的房子活动反思篇四

难点:尝试运用淀粉遇到碘变蓝的原理

解决策略:

游戏情景伐，操作尝试法

目标;1. 通过操作尝试，感知淀粉遇到碘变蓝的现象

2. 能运用这个现象解决实际问题

活动设计:

1、认识碘酒

提问：我们来看一下碘酒是什么颜色的？（棕褐色）

2、幼儿操作

1) 试一试

将碘酒滴到食物上，观察现象

师提问：你发现了什么？哪些食物变蓝了

2) 记录

哪些食物发生了变蓝的现象，在对应的栏里打勾，教师验证有异的食物

3) 揭示现象

你知道为什么有些食物会变蓝吗？因为他们中都有一样东西叫淀粉，淀粉遇到碘会变蓝

3、问题解决——运用

1) 情景表演

2) 想一想

你可以用什么办法来检测？

看颜色、尝一尝、用碘酒

3) 动一动

请你们用碘酒的方法试一试，哪瓶是合格的哪瓶是不合格的

4、结束游戏

大班我家的房子活动反思篇五

1、了解有关中秋的故事、古诗、歌曲等，知道中秋节是一个团圆的节日，加深对我国民族节日的亲切感。

2、初步理解古诗内容，感受古诗中蕴含的热爱生活、思念亲人的情感。

相应的汉字（古诗原文）

一、谈话，引出主题：

- 1、谁知道再过几天是什么节日？
- 2、中秋节这一天天上的月亮会有什么变化呢？
- 3、中秋节大家要做些什么呢？（鼓励幼儿大胆说出自己的想法）

小结：中秋节的月亮又大又亮又圆，一家人都会团聚在一起吃饭、赏月、品尝月饼，中秋节是一个大家团圆的节日。

- 4、你们知道中秋节为什么要吃月饼呢？

讲述故事：《中秋节为什么要吃月饼》（综p35□

二、学习古诗：

1、中秋节是一个团圆的节日，可是有些工作在外地的人，没有办法赶回家过中秋节，他们真想家呀，思念亲人。古代有一位名字叫李白，他就怀着这种心情写了一首古诗——《静夜思》，我们来听一听（第一遍）：

提问：（1）古诗的名字叫什么？有几句话？

（2）古诗里说了些什么？

2、再次欣赏，帮助幼儿逐句理解古诗的内容：

举一一抬；

诗的大意：床前洒满了明亮的月光，好似一层秋霜铺在地上。抬起头，仰望挂在遥远天空的明月；低下头，思念我那可爱的故乡。

3、幼儿吟诵古诗

4、思考：作者为什么看到月亮会想起家乡？

三、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》

1、介绍歌曲背景，了解歌曲的来由

2、教师演唱歌曲，幼儿听赏。

大班我家的房子活动反思篇六

1. 感知物体在水中的沉浮现象。

2. 认识记录表，小组讨论合作实验，培养幼儿的团体合作能力。

3. 探索利用不同材料发现沉浮的不同方法。

重点难点利用不同材料探索沉的物体浮在水面，浮的物体沉在水底。

经验准备：提前商量好分工合作，4人一组（一人记录，一人发言，两人做实验）

1. 每小组一份沉浮记录表、记录笔、停止实验的音乐。

2. 每小组一份活动材料（一样大小的透明海苔桶、玻璃球、面团、一元硬币、吸管、泡沫地垫、空塑料盒）、关于沉浮的辅助材料。

3. 黑板记录表、透明鱼缸、拼插玩具、木制积木。

答：鱼缸、玻璃球、硬币、面团、吸管、塑料空盒、泡沫地垫。

2. 大家猜一猜如果把这些物品放入水里会发生什么现象

呢？（幼儿举手回答）

3. 发记录表，幼儿先观察实物填猜想部分，填完的小组教师发材料，再把验证结果填完整。

（听到音乐结束实验），教师与幼儿一起检查记录单，并把猜想小组人数和验证的正确答案填写黑板上。

与幼儿一起总结：面团、玻璃球、硬币、沉入水底我们问这样的现象叫沉，吸管、塑料盒、泡沫地垫浮在水面，我们问这样的现象叫浮。

1. 幼儿实验 讨论交流（听到音乐后幼儿停止实验）

2. 请举手幼儿上台前操作实验。说出自己的方法。

4. 让幼儿了解为什么玻璃球能沉到水底，为什么塑料盒能浮在水面？

幼儿尝试回答：把混在一起的积木块和塑料插片倒入水中，沉下去的是积木块，浮在水面上的是塑料插片。教师实验验证答案。

活动总结《纲要》指出：科学教育内容应该从身边取材，引导幼儿对身边常见事物和现象特点、变化规律产生兴趣和探究欲望。科学《沉与浮》正是从身边事物入手，抓住幼儿兴趣，动手操作，大胆尝试。

大班我家的房子活动反思篇七

1、巩固对颜色和几种几何图形特征的认识。

2、初步学习按图形的特征进行分类统计，并记录统计结果。

3、培养幼儿细致的观察力和对数学活动的兴趣。

1、幼儿已认识的几何图形(正方形、圆形、三角形、椭圆形、长方形、半圆形、梯形)。

2、黑板，水彩笔，几何图形若干，幼儿人手一份统计操作材料和白纸，集体操作材料两份。

1、情景导入，“今天我们班来了两位特殊的小客人，在他们身上藏了许多的图形，把他们请出来吧！”2、学习统计方法。

(1)请幼儿按图形的形状特征进行统计，教师记录或请个别幼儿进行记录。

(2)请幼儿按图形的颜色特征进行统计，教师或幼儿记录。

3、幼儿操作。

(1)请幼儿观察操作材料，教师进行简单的介绍，引导幼儿细致观察，看清特征再进行统计记录。

(2)请个别幼儿与大家分享自己的统计结果。

4、创意拼贴画。为幼儿提供几何图形进行图形拼画。

本次活动延续幼儿以往的学习经验，将图形融合在一起，拼画成幼儿感兴趣的内容，如：机器人、小汽车等。

让幼儿在感兴趣的基础上探索发现，初步学习了与生活息息相关的统计，活动材料注重个体差异，让每一个幼儿都能通过操作发现数学活动的乐趣。

大班我家的房子活动反思篇八

1、激发幼儿的探究兴趣，让幼儿在探索活动中掌握运沙的科学方法。

2、引导幼儿在活动中发现：用大小不同的工具来运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

3、培养幼儿发现问题解决问题的能力。

沙、大小不同的杯子、盆子、记录单、铅笔等

1、谈话引起幼儿兴趣。

今天我们来玩一个运沙游戏，你想用什么工具来运沙？

2、幼儿第一次运沙。

(1)提出要求：两人一组轮流运沙，并记录运沙的总次数。

(2)出示统计表格，记录每组幼儿运沙次数，并引导幼儿观察，发现问题。（每组两人使用一个工具运同一堆沙，为什么次数不一样）

(3)引导幼儿用科学的方法运沙：每一次要运得一样多，通过讨论、示范明确运沙的具体操作规则（满杯后用工具刮平）

3、幼儿第二次运沙，验证。

(1)统计运沙次数

(2)引导观察数据，得出结论：同一堆沙用同样的工具，都装满抹平了来运，运的次数是一样的。

4、幼儿第三次用不同工具运沙。

(1)幼儿预测大工具来运刚才的一堆沙，运的次数会怎么样？

(2) 幼儿操作

(3) 统计数据

教师小结：用大小不同的工具运同一堆沙，大工具运的次数少，小工具运的次数多。

5、延伸游戏

请小朋友想想，如果用小碗来运沙，运的结果又会怎么样？下次我们再来试一下。

大班我家的房子活动反思篇九

- 1、体验收信、寄信的快乐。
- 2、能运用绘画的形式表现自己在幼儿园的生活。
- 3、参观邮局，知道邮局工作人员的辛苦。

活动准备

- 1、请家长在一周前给孩子写一封信寄到幼儿园里。
- 2、请每位家长准备一个写好收信地址的信封、一张邮票、水彩笔、纸、胶水。
- 3、与附近邮局联系好参观事宜，邀请一位工作人员在参观邮局时担任讲解员。

活动流程

开始部分：

基本部分：

- 1、教师帮助幼儿阅读爸爸妈妈的来信，体验收信的快乐。
- 2、鼓励幼儿给爸爸妈妈写信。
- 3、准备参观邮局，帮助幼儿初步了解寄信的过程。

(2) 让幼儿相互讨论到邮局会看见什么，想问什么问题等。

- 4、带领幼儿参观邮局，了解邮局工作人员的工作过程。

(1) 邀请一位工作人员为幼儿介绍他们的日常工作。

- 5、请幼儿回顾参观邮局的过程，说一说参观邮局的感受和快乐。

活动延伸：

活动反思