

最新幼儿园认识活动反思 幼儿园大班科学活动教案认识调料(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园认识活动反思篇一

1、让幼儿认识几种常见调料的名称和其味道的特点。锻炼幼儿用嗅觉、味觉、视觉等感官对事物进行辨别的功能。

2、通过对调料的认识，使幼儿学会简单的使用方法。丰富幼儿的生活知识和提高生活技能。

3、培养幼儿努力合作的良好行为习惯。

1、白糖、味精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油、蒜泥等调料分类放好。

2、黄瓜、西红柿、豆腐皮、葱、胡萝卜、火腿、白萝卜等切好分盘。

3、筷子、透明口杯若干。

4、环境布置“宝贝厨房”一处。

教师：“今天，欢迎大家到宝贝厨房来做客，先请小朋友参观一下宝贝厨房的调料大世界。”音乐起，幼儿直接进入宝贝厨房参观已准备的各种调料，提醒幼儿用各种方法感知各种调料的名称和味道，注意参观时的秩序和卫生。

1、教师提问：“刚才小朋友们看到的是哪些调料？”幼儿回答：“白糖、鸡精、盐、酱油、醋、辣椒油、香油。”再请幼儿说出是如何知道这些调料的，引导幼儿分别从嗅觉和味觉、视觉的感受说出各种调料的名称和其味道的特点，例如糖甜、盐和酱油咸、味精鲜美、醋酸、油香等。

2、出示一盘调好的菜，请幼儿品尝并说出菜中用到的调料。教师总结各种调料的味道和作用：人们使用调料是为了做菜时使菜的味道更好吃。简单说明调料的其它用途：醋可以用来杀菌消毒；盐可以加水稀释用于伤口或皮肤消毒；如果有烧伤和烫伤可以用酱油涂抹，减轻伤痛；涂抹香油可以减轻婴幼儿口疮等痛苦。

3、出示各种切好的菜类，先请幼儿讨论说出日常生活中见过的这些菜的做法，调制凉菜。

教师：“今天，我们用这些调料和蔬菜自己来做凉拌菜好吗？”请幼儿分四组进行活动。每组幼儿根据自己的意愿挑选调料和蔬菜到桌子旁，在注意卫生方法和安全使用的前提下，将各种菜加入调料用筷子进行搅拌，教师进行指导，提醒幼儿味道搭配合理，甜和辣的冲突，每一个菜有其突出的特点，四组小朋友的菜尽量不重复。搅拌完毕之后幼儿试尝，然后根据不足进行补充加料。如淡的加盐，咸的加鸡精或醋等。教师提醒幼儿不要将调料撒到外边，如果有用抹布随时清理。

4、请幼儿将调好的菜装盘，为菜起名并做简单介绍。介绍的语言形式为：我们的菜名是***，用的主料是***，调料是***。希望大家喜欢。菜品名称参考：西红柿拌白糖（火烧冰山）、凉拌豆腐皮（可加入黄瓜丝、胡萝卜丝等，又名三彩丝。）、黄瓜火腿（红点点、绿点点）、糖醋萝卜丝等。

幼儿园认识活动反思篇二

- 1、激发幼儿认识平面图形的兴趣及探索的欲望。
- 2、发展幼儿较敏锐的观察力和抽象概括能力。
- 3、让幼儿基本掌握梯形的特征，找出梯形。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

课件一套、幼儿正方形、梯形学具每人一套

在幼儿认识平面图形的过程中，一直本着循序渐进的原则。幼儿已经认识了圆形、三角形、正方形、长方形，在此基础上认识梯形，对幼儿来说是一个学习的过程，也是一个提高的过程。鉴于平面图形较为抽象，因此在活动过程中运用了多媒体教学来解决这一困难，一方面更加激发幼儿的兴趣，一方面更好的为幼儿的学习所服务。本次活动的重点是了解梯形的特征，并能拓展到周围的生活与环境中去，主要运用观察法、观察比较法、讲解法等突破；活动难点是让幼儿能够找出两条平行边，主要运用观察法、讲解法、联系法等突破。

一、播放课件导入情景导入：图形王国要举行聚会，我们一起去看一看吧。（出示课件）

二、展开

- 1、简单复习学过的图形。
- 2、由正方形引出梯形，让幼儿认识梯形，记住名字。
- 4、出示课件引出平行的概念。

5、让幼儿找出平行线并讲解其概念。

6、找梯形、找出平行线，进行复习巩固。

7、找周围生活中像梯形的物品，让幼儿知道梯形是较稳固的图形，被广泛运用在我们的生活中，并出示课件欣赏。

三、结束延伸活动：继续寻找周围生活中的梯形物品。

在这节课设计问题上，我做的还很不够，很多问题问的比较随意，准备的还有欠缺，我会在今后的教学中，认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多的知识。

幼儿园认识活动反思篇三

1、引导幼儿认识日历，学会看日历。

2、了解日历在生活中的运用及作用。

多种不同的日历

一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？
（日历）

1、和幼儿一起说说日历的样子

2、引导幼儿观察日历师：日历里面有什么？（数字、文字等）

二、深入认知老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

1、认识年份。

师：这是哪一年的日历？（2012年）2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月？12月过完后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有12个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

3、学习查找日期1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？
（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

三、活动延伸小朋友之间互相提问、指认日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们的帮助解决。你带的日历是哪一年的？2011年、2012年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字2012的就是2012年。我的日历上有好多小兔子

的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

于是我在黑板上挂了一个大年历，请他们观察一个月有多少天，是不是每个月的天数都是一样的。孩子们的发现果然不出意外，他们问：老师，为什么有的30天，有的31天，还有这个2月怎么是29天（28天）。在他们发现这个问题后，我用“拳头”形象地来区分大月小月，调动了孩子们的积极性，孩子们在学中乐，玩中学，真正做到了“寓教于乐”。在寻找日历秘密的过程中，孩子们的发现远远超过了我的预期。有的孩子说：“老师，我发现了日历上的数字颜色。”“为什么不一样呢？”，我把这个球又抛给了孩子，有的孩子就说：“红色是休息天，我们可以不上课。”有的孩子说：“不对，有的红色不是休息天，是节日，你看！”还用自己发现的事实给你证明在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

幼儿园认识活动反思篇四

- 1、让幼儿知道兔子的外型特征，生活习性及用途。
- 2、培养幼儿爱护小动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

小兔一只、一个萝卜、一棵青菜、一把青草、兔毛毛衣一件。

教师出示实物兔子，让幼儿观察一会。提问：（1）、小白兔的头上都有什么？（2）、它的嘴是怎样的？嘴边还长着什么？（丰富词语：三瓣嘴）（3）、小白兔的身上有什么？毛是什么颜色的？谁来摸一摸小白兔的毛是怎样的？（丰富词语：毛茸茸）（4）、小白兔的身体后面有什么？小白兔的身体下面有什么？（5）教师把小白兔抱起来让幼儿观察提问：小白兔四条腿一样长吗？（6）教师把小白兔放在地上让幼儿观察提问：小白兔走起路来是什么样子的？（丰富词语：蹦蹦跳跳）。

教师小结：兔子的头上有两只长长的耳朵、白兔还有红红的眼睛、上嘴唇中央有条裂缝、所以我们叫它三瓣嘴，嘴边还有胡须。兔子身上有毛，毛是白色的，也有黑色的和灰色的，身体后面有条短尾巴，下面有四条腿，前腿短、后腿长，走起路来蹦蹦跳跳的。

教师提问：谁知道小白兔爱吃什么？谁来喂喂小白兔？请几位幼儿给小白兔喂青菜、青草、萝卜。

兔子长大了有什么用呢？教师出示兔毛制品让幼儿认识。让幼儿知道兔子是一种对人类有用的小动物，从而教育幼儿要爱护小兔子。

教师先念一遍，然后教幼儿念。（小白兔，真可爱，两只耳朵竖起来。红眼睛，毛儿白，爱吃萝卜和青菜。后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳跑得快。）从而进一步巩固幼儿对小兔的认识。

下边我们学小白兔跳好不好？幼儿随教师学小白兔跳出教室，去外面草地上吃青草，结束活动。

幼儿园认识活动反思篇五

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1) 动画城每天什么时间播出？引出半点。

(2) 出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3) 拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

3、幼儿操作。

(1) 幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2) 教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

4、游戏巩固《分针带着时针转》。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。

此活动虽然是个旧题目，但设计者打破以往的教学方法，而是采用发现式的教学方法，充分调动孩子的积极性，让幼儿自己操作，观察理解，最后得出结论。比如掌握难点“分针走半圈，时针走半格。”都是主要让幼儿自己动手拨针，亲自尝试，验证得出结论。

结尾部分也比较新颖，采用游戏形式，让幼儿在轻松愉快的环境中，进一步掌握了学习内容。延伸活动中制作小钟表也是一个理解内化的过程。