

2023年找相同教案大班(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

找相同教案大班篇一

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的幼儿园大班科学活动教案《春天的花》含反思，欢迎阅读与收藏。

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
4. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、场地布置(花仙子的花园)

2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描

述构思—情感激发

一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

- (1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

- (2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途提问：花还可以做什么？

- (1) 做药

- (2) 可以吃

- (3) 泡茶喝

- (4) 用花做好看的'装饰品。

- (5) 清香空气

- (6) 可以美容……

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、情感激发你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？

内容贴近幼儿生活，教师努力为孩子创造条件，鼓励幼儿运用自己的感官，通过看、摸、闻、听等多种途径与春天互动，让幼儿能初步感受着大自然的神奇、逐步地亲近和喜爱大自然，并学习用多种途径表达、表现出自己对春天的情绪、情感、感知和体验。

找相同教案大班篇二

活动目标：

- 1、通过实验，感受、了解风速的不同。
- 2、愿意积极交流自己对风的印象，了解风给人们带来的好处与危害。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

活动重点：

了解风的好处与坏处

活动准备：

风车、课件

活动过程：

一、出示风车，吸引孩子的注意力。

师小结：原来是因为有风吹着，所以风车就转起来了！

二、尝试用不同的风力转动风车，感受风力的不同对风车的影响。

1、引导幼儿用身体制造出风。

师：淘气的风娃娃来到了我们班藏了起来，小朋友们快把风娃娃请出来吧！（用嘴吹、用手扇）

2、引导幼儿用嘴吹气制造出不同大小的风带动风车转动，观察风力不同对风车转动的影响。

师：你每次用嘴吹出的风力大小一样吗？

师：风车转的一样吗？怎么不一样？

师小结：当我们风吹得大，风车就转得快，风吹得小，风车就转得慢些。

风娃娃要休息了，我们快把风车送回家吧！

三、通过故事，了解风给人们带来的好处与危害。

课件展示故事我们一起来看看风娃娃的故事，仔细看，风

娃娃都做了哪些好事和坏事？（欣赏视频：风娃娃的故事）

四、通过观察课件选一选巩固对风的了解小朋友们，刚才我们通过自己的生活经验和动画了解到了风娃娃给我们带来的好处和坏处，老师把小朋友们说的内容整理了一下，但是呢他们都藏在了数字卡片的后面，所以我们要玩一个《选一选》的游戏选一选哪些数字后面藏着风娃娃做的好事？（课件展示：《选一选》）

1、师：我们怎样可以减少不好的风对我们的生活带来的危害呢？

师小结：我们可以加强天气监测并及时预报，提醒大家在不好的风来之前做好防范措施，还可以多植树，树能够挡住一些风，这样带来的危害就更小。

2、教育引导小朋友从现在开始要学好本领，想出更多的好办法让风比现在更加听话、更有用、多做好事、少做坏事。

师小结：生活中有一些会对我们生活带来危害的风，我们要从现在开始好好学习知识，防止不好的风破坏我们的生活。

五、游戏：“风吹树苗”小朋友们我们一起来玩一个风吹树苗的游戏，起立。

我们现在是一棵棵小树苗在阳光下晒着太阳，然后吹来了微风（微动）；接着又吹来了大风（晃动）；吹来了龙卷风（被吹倒了），怎样才能不被风吹倒呢？（所有小树苗聚在一起）

教学反思：

一次科学活动的开始，应该来自幼儿已有的经验，一次科学活动的结束，并不是真正的结束，应使幼儿有进一步的探索可能，成为获取经验的开始。幼儿是学习的主人，所以我们

老师要尽其所有、创设各种学习环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，给幼儿自由展现的空间。让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，学得经验。

找相同教案大班篇三

活动目标：

- 1、梳理和巩固对动物外形特征的正确认识，理解它们对动物生存的意义。
- 2、喜欢探究，愿意问为什么。

活动准备：

ppt□问题板等。

活动过程：

一、找找“为什么”

2. 说出自己找到的“为什么”（教师根据孩子的回答出示动物，并将问题呈现出来）。把你找到的问题说给大家听听！

二、想想“为什么”

1、想想、议议“为什么”

孩子们，在这些问题中，你知道哪个问题的答案，并告诉大家。

从长颈鹿、大象入手

(1)从长颈鹿入手：为什么长颈鹿有很长的脖子。（图片验证）

大象会用这根灵巧的鼻子做什么(鼓励孩子说出大象鼻子的多种用途)?

[过渡问题]还有谁也像长颈鹿、大象一样，长得很特别，是为了吃到食物、不饿肚子?

从斑马入手

(1)为什么斑马身上要有黑白条纹(鼓励孩子大胆说出答案)?

(2)(邀请孩子们看斑马在草原上生活的照片)黑白色在草原上很明显，怎么能保护自己呢(引导孩子讨论分析)?让孩子谈谈盯着看斑马花纹后的感觉。

从蜗牛入手

(4)还有哪些软体动物也是用背着壳的办法来保护自己的?

从骆驼入手

(1)为什么骆驼背上要有驼峰(看视频验证答案)?

2、梳理小结“为什么”的原因

教师呈现梳理板：边出示六个动物的外形特征，边进行梳理和总结。

每一种动物都有奇特的外形：有的有长长的鼻子，有的有长长的脖子，这是为了吃到食物；有的有坚硬的外壳，有的有刺眼的皮毛，有的有威风的鬃毛，这都是为了保护自己；骆驼有驼峰是为了适应环境吃到食物、保护自己不受伤害、适应自己生活的环境，在大自然中生存下来。

三、看看“为什么”

找相同教案大班篇四

1. 通过阅读，了解宝宝是由精子和卵子结合发育而成的。
2. 寻找自己和爸爸之间相像的地方，体验父子间的亲情。
3. 在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望

1. 图书若干本，故事ppt2.事先已布置幼儿回家找找和父母相像的地方活动过程一、引出绘本《小威向前冲》(ppt展示绘本内容)1.师：今天应老师给小朋友介绍一本书。为了让所有小朋友们都看到，我们在大屏幕上一起来看吧。

2. 提问：书名是什么？《小威向前冲》幼：小陈向前冲……(回应：很接近了！)(指导策略：在读出书名的时，突出向前冲，加重音量，提高语调。)提问：看到书名，你会猜到小威是怎样的一位朋友呢？幼：小蝌蚪、鲸鱼……提问：向前冲是什么意思？幼：勇敢朝前面；另一幼儿用肢体动作表示冲刺的样子，为了表现勇敢，还摔倒在地上……(回应：反正是很勇猛的样子吧！)环节衔接语：到底小威是怎么样的一位朋友，一起来听故事吧！

(思考：第一环节直接引入绘本，通过对图片、文字的观察与表达，应老师的提问巧妙而又恰到好处的为下一环节故事的加深理解打下伏笔。而并非与我们传统意义上的绘本包含几要素，封面、封底、环衬等，削弱了统一绘本教法的痕迹，而让师幼互动更自然的流露，牢牢地抓住了孩子们的内心。当然，也包括听课的老师们。)二、跟随老师，分页了解绘本故事内容。

1. 点击ppt的故事绘本页面，教师有感情讲述故事。

插问：小威是怎么样的小家伙？他住在哪里？他会怎样？

2. 提问：你们认为小威是个怎样的小孩？

幼：艺术很好。（回应：你长得确实很有艺术家的气质）数学高手、游泳高手等……围棋、英语等不太好……小结：现在你认为小威是棒小孩了吗？（幼儿们点头答应）在一方面有觉得很棒的地方，就是棒小孩！

（思考：此环节中，以上这个有效的提问是点睛之笔，应老师通过绘本原着所传达的自我评价上的认识，结合幼儿自身的评价，从而拉近了小威和孩子们之间的距离，我认为效果非常显着，体现了应老师独特的教育机智与情感互动，很有启发！）3. 应老师继续讲故事□ppt伴随故事始终。

应老师：小威还有个朋友，他们经常在一起游泳比赛……因为布朗先生和太太要结婚了！（音乐渲染结婚的气氛）冠军的奖品是个很美丽的东西，而这个东西就住在布朗太太的身体里。终于要进行游泳比赛了，学校发了眼镜还有比赛地图。

（教师的策略：应老师的确是个很富有感情的老师，懂音乐，而且在孩子们听故事疲倦之时，又用恰到好处的音乐基调感染孩子，渲染作品的魅力，让在场的每个孩子和老师都为之动容！）4. 点击ppt地图页面，幼儿集体看地图。

提问：你认为小威该怎么走？

指导策略：让孩子拥有1分钟聚精会神看地图的时间，而不是着急的让幼儿来表述自己的想法和答案。

幼：幼儿思考后，个别幼儿起身回答，允许有思维和观察力的碰撞。（回应：大班的孩子应该用完整的话来说哦）（观察到

的现象：一幼儿由于兴奋，有起身走动的现象，应老师不慌不忙的走到该孩子的身边，抚摸孩子的头，说：“你这样做有点像中班的孩子噢。”于是该幼儿很自觉地回到了座位上。)5. 点击ppt□两颗撞击的爱心。师：游泳比赛开始了，小威和好朋友击掌出发……(策略调整：课后据应老师说，这里的ppt制作有些遗憾，她的本意是想做个击掌的图片，但是没有找到适宜的图片，于是就用了两颗爱心代替。在故事的讲述中，应老师还特意激情洋溢的突出□go!突显绘本中所要表达的积极情感。)6. 小威游泳比赛的ppt页面。

提问：小威在哪里?你是怎么看出来的?

幼儿：在ppt画面上指认。(观察力的培养很到位)小威的游泳眼镜看出来的。

幼：向前冲，要努力……小结：遇到困难只有努力向前冲才能获得胜利。

(思考：虽然是绘本的教学，却是儿童性教育的媒介。但是，应老师传递的教育理念是多方位的。“遇到困难向前冲”是他想告诉孩子们碰到困难需要用勇敢的智慧去积极争取，这是一种很健康很积极地心态，值得推崇。)三、通过优酷视频，欣赏生命孕育全过程，并对于绘本后续的猜想。

1. 继续讲故事，播放视频给幼儿欣赏。

(回应：小东西在布朗太太的肚子里生长的全过程)(思考：这里的音乐特别好听，让人记忆犹新。听应老师介绍，那是选自圣诞教堂里生命新生的音乐，至少让我看了、听了非常感动，眼泪在眼眶里盘旋!这个中间环节的处理非常巧妙，将很难用语言表达的情感，用生动的视频加以诠释，本身是个很好的媒介传承。)2. 继续看ppt图画，教师讲述故事。

具体化问题：头发会怎么样?眼睛会怎么样?长得像谁?为什

么？

幼：长得像布朗先生，因为头发是金黄色的等，因为她是爸爸妈妈生的。

验证绘本画面：（点击小娜的样子）小结：小娜的本领像爸爸，样子也像爸爸……（回应：用故事的原话作小结）四、知道自己和爸爸妈妈长得很像，但和别人长得不一样。

1. 点击ppt(一对长得特别像的父子)提问：他们像吗？哪里很像？

幼：像。眼睛、嘴巴、都是坐着……根据幼儿的回答出示字卡：长相很像；动作很像；爱好很像。

小结：因为这是他的孩子，所以很像。

引到自身的提问：你长得像谁？哪里很像？

幼：我长得像爸爸，我和爸爸的眼睛很像，都是小眼睛。（回应：爸爸妈妈单眼皮小眼睛是生不出双眼皮的，但是，如果是双眼皮，那也一定你们大家族中有人是上眼皮呢。）我长得像妈妈，因为我和妈妈一样漂亮。（回应：女孩子可不要说直接说自己很漂亮喔！）

（指导策略：应老师对游戏的设计非常吸引孩子的积极参与性；在课后，她觉得该游戏还可以在游戏规则上大做文章，由于此次游戏是孩子们第一次接触，所以游戏的深度还不够，对于孩子们所说到的不像之处都比较类同，所以可以在下阶段让幼儿不重复说不像之处，例如就可从字卡中所强调的那样表述，一定会让孩子们在观察力提升的同时，更具挑战性。）五、绘本问题延伸：

提问：小威到哪去了？小娜又到哪去了呢？而你们又是从哪里

来的?让我们以后再讨论吧。

(思考：抛出绘本中后续该思考的问题给孩子们，让孩子们回去再细细的想想，是非常有延续性，有意义、有价值的事情。这三个问题虽然很浅显，将带给孩子们许多新的启迪，让原来不得启齿的性教育，变得如此生动有趣，而有探究的意义。)

《小威向前冲》是一本性教育阅读绘本，告诉我们小精子变成小宝宝的过程，以及蕴含着遗传的秘密，他将复杂的生命孕育过程用如此简单的图画来表现出来，让人觉得神秘又有吸引力，在冲破思想的障碍以后与幼儿一起分享是多么的快乐。

找相同教案大班篇五

作为一位优秀的人民教师，时常需要用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编为大家整理的幼儿园大班科学活动教案《奇妙的影子》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1. 探究影子的成因，初步了解影子的变化与光之间的关系。
2. 能合理进行光与影子关系的猜想，并乐于操作，验证。

光线较暗的教室，手电筒、玻璃片、透光之、纸、布娃娃、剪刀、记录纸、动感音乐、音频、视频播放器。

1. 猜谜导入，激发幼儿活动兴趣

请幼儿猜谜语：有个好朋友，天天跟我走，有时走在前，有时走在后，我和他说话，就是不开口。

2. 组织幼儿操作实验，了解影子的成因

教师小结：有光的地方有影子，没有光就没有影子。

(2) 幼儿进行探索实验，发现影子的成因之二——不透光的物体遮住了光才会形成影子。

教师出示各种材料，如手电筒、玻璃片、透光纸、纸、布娃娃、剪刀等，指导幼儿两人一组，用手电筒做光源分别照射下表中的物体进行实验，并做好记录(有影子的用对号表示)

引导幼儿交流实验结果，并思考为什么纸、布娃娃、剪刀有影子，当光照射玻璃片、透光纸这些透光的物体时，没有影子。

小结：当光照在纸、布娃娃、小玩具这些不透光物体上时，就会产生影子，当光照射玻璃片，透光纸这些透光的物体时，没有影子，光线能穿透过去。

3. 幼儿操作探索，探索影子的变化与光和物体的距离、位置有关

(1) 操作验证，探索影子的变化与光和物体距离位置的关系。

幼儿两人一组，用手电筒做光源从远近不同距离、高低不同角度照射布娃娃，观察布娃娃影子的大小变化，并做好记录。

(2) 幼儿交流分享实验结果。

小结：当光离物体近时，影子变大；离物体远时，影子变小；光从低处照向物体时，物体变大；从高处照向物体时，物体变小。

科学区提供各种用卡纸剪的《西游记》中人物卡片、手电筒等，组织幼儿玩皮影戏的游戏，继续探索光与影的秘密。

在活动中，首先抓住孩子的认知特点，创设一个活泼有趣的氛围，让孩子积极主动的自我发现，通过做一做，看一看，玩一玩，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子的秘密等问题。

其次在多次的游戏体验中，让幼儿获得了关于影子现象的产生和变化的丰富经验，并引导幼儿充分的发表自己的意见，培养了孩子们的创新精神，使幼儿体验到了操作探索的乐趣。

找相同教案大班篇六

1. 探索制作圆柱螺旋弹簧玩具的方法。
2. 体验科技小制作的乐趣。

活动准备

1. 每人一根约30厘米长的小铁丝，一根食指粗的圆木棍或笔身为圆形的铅笔(尖幼儿活动资源包)，小兔弹簧玩具范例一个。
2. 白纸板、约3厘米长的塑料吸管、双面胶、剪刀、橡皮泥等材料。

活动过程

1. 教师出示小兔的弹簧玩具，激发幼儿兴趣。

教师用力压一下小兔，请幼儿观察，发现原来小兔会跳舞。猜猜他为什么会自己跳舞，他是怎么做出来的。

2. 打开玩具外面的包装，请幼儿观察玩具里面的秘密，原来小兔的身体下面有弹簧。

3. 教师示范弹簧的做法，请幼儿自己尝试制作玩具的弹簧。

(1) 教师左手拿圆木棍，右手拿细铁丝，将细铁丝一端紧紧缠在木棍上(可以用左手的拇指压住)，然后开始一圈一圈的往木棍上绕铁丝。()注意美圈铁丝螺旋式上升，没圈之间留有一定的空隙，不要太密。缠好后，将木棍从中间抽出，弹簧就做好了。

(2) 请幼儿自己尝试制作弹簧，教师巡回指导，提醒幼儿铁丝要缠紧一点，每圈之间要有距离。重点帮助有困难的幼儿。提醒幼儿注意操作安全。

4. 请幼儿将做好的弹簧固定在橡皮泥底座上，制作喜欢的小动物形象。

(1) 可以取白纸板，华章自己喜欢的小动物，然后将其减下来，粘贴到塑料吸管上。

(2) 将吸管插到弹簧上，玩具就做成了。

(3) 教师鼓励幼儿大胆创作，互相交流，分享成功的经验。

5. 组织幼儿以组为单位交流展览自己的作品。

活动延伸：

可以请幼儿将自己制作好的玩具卖给“超市”，做超市游戏用。

找相同教案大班篇七

活动目标：

1、让幼儿在尝试活动中知道植物的根基本上可以分为直根、

须根、块根三种。

2、帮助幼儿了解根有储水、吸水、固水等作用，知道根和人类有密切的关系，从而激发幼儿对植物的探索兴趣。

3、在活动中发展幼儿的观察力、想象力。

4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

5、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。

活动准备：礼品盒（装有树根）、各种植物的根若干、图片若干、各类根雕的艺术品，切好的萝卜片、山芋片等。

尝试准备：幼儿提前一天制作根吸水试验，在装有各色颜料的瓶中放入植物根进行观察。

活动过程：

一、以邮包的形式揭示课题，初步感受根的外部特征。

1、让幼儿去试一试，摸一摸，感受根的外部特征。

幼：我摸到的东西是毛茸茸的！……有点刺手……摸在手心里有点痒……可能是树枝……

2、让幼儿通过视觉观察，用语言表达树根的外部特征。

幼：我看到的树根是毛毛的……刺刺的……长的乱七八糟的……

3、提问：你还知道什么植物有根？它们长在哪里？

教师小结：原来植物都有根，都长在植物的最下面，都爱住在泥土里。

二、幼儿通过尝试、初步认识一些植物的根

- 1、幼儿动手试着寻找植物的根。
- 2、介绍三种根的外部特征，与周围小朋友比较不同之处。
- 3、教师小结三种根的外形特征。

三、给植物的根找家

师：宝宝要回家了，请你们把这些须根、直根、块根送回它们自己的家。

四、了解根的功能用途

- 1、出示图片，幼儿观察后用语言表达根的作用。
- 2、介绍根和人类的关系，教育幼儿爱护植物。幼儿根据生活经验指出根和人类的关系：可食用（请幼儿品尝萝卜片、山芋片）。可以做中药，可以制作根制工艺品。

五、延伸活动：制作根制工艺品。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

小百科：植物学名词，根是植物的营养器官，通常位于地表下面，负责吸收土壤里面的水分及溶解其中的无机盐，并且具有支持、繁殖、贮存合成有机物质的作用。