

三下语文花钟反思 小学三年级数学教学 反思(通用9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

科技演讲稿六年级篇一

尊敬的各位领导、同事们、朋友们：

大家好！

我叫方强，来自于作物林果所。今天我演讲的题目是“加强科技创新，更好服务‘三农’”。

今年是实施国家“十一五”规划和××市“十一五”规划的开局之年，也是实施××市农业科学院“十一五”科技发展规划的起点。在建设社会主义新农村的号角下，这些规划无疑为我们农业科技工作者进一步指明了前进的方向。近一二十年来，作物林果所的科技工作者很好地实践了科技兴农、科技强农的历史任务。他们成功培育出具有自主知识产权的“沪油”系列双低油菜、“申优”系列杂交粳稻、“沪玉糯”系列糯玉米等作物新品种和桃、梨、葡萄等果树新品种，为××、长江流域乃至全国的版权所有农产品增产、农民增收做出了重要贡献。

时代在进步，科技在发展，在实践“十一五”、全面建设小康社会的进程中，作为一名新时代的年轻党员，面对远景目标和学科发展中的重大问题，我们是不是更需要多一份关注

和思考呢？我们的研究成果究竟能够在多大程度上转化为生产力而为社会发展做出贡献呢？我们的技术研究体系究竟能够支撑多大企业的创新和可持续发展呢？而在这关键发展阶段，作为各学科各岗位的有生力量，我们年轻党员又该担负起什么样的责任呢？我想，我们要继承和发扬老一辈优秀科技工作者的优良传统，积极发挥艰苦奋斗、刻苦钻研、团结协作的精神，争做技术的转化者和传播者，让科研成果惠及“三农”事业。

农业科技创新需要我们年轻党员发扬艰苦奋斗、刻苦钻研的精神。新时期，新任务，新要求！目前我国在果蔬加工转化能力方面与发达国家有较大差距，而且在农产品加工领域仍有很多关键技术需要突破。例如计算机视觉识别与分级技术、膜分离技术、超临界萃取技术、微波加热与杀菌技术、超高压加工技术等。所有这些都要求我们从事农产品加工的科技人员积极发扬艰苦奋斗、刻苦钻研的精神。而面对农业科技创新中的更多的问题和挑战时，我们该怎么办呢？我想，我们年轻党员应不畏艰辛，紧紧抓住本学科发展研究中的前沿问题，努力把握企业的生产创新动向，深刻了解农业生产应用中的具体需求，唯此我们才能更快的站在科研的制高点，作农业科技创新的排头兵！

农业科技创新需要我们年轻党员发扬团结协作的精神。国家“十一五”规划中提出“要加快建立以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系，形成自主创新的基本体制框架。”可见，我们的技术创新必须要与企业、生产、市场更加紧密地结合在一起。同时农业科技创新也是系统工程，需要多学科的共同协作。例如，我们农产品加工课题组就积极联合园艺所青花菜育种课题组及青花菜种植企业进行农委“萝卜硫素提取加工工艺研究及中试产品开发”项目的联合攻关，以期在芸苔属蔬菜综合利用、品种选育和功能产品开发上做出贡献。这种多主体、多学科的合作已经成为一种我们不能忽视的需求！所以我们年轻党员要发扬团结协作的精神，紧紧团结在学科带头人的周围，努力构建面向企业、

生产、市场的科技服务合作体系和多学科的联合攻关合作体系，唯此我们才能发挥出团体创新的力量，创造出更多的新技术和新成果。

农业科技创新需要我们年轻党员争做技术的传播者和转化者。我想科研的目的是促进生产力的发展，而技术推广正是农业科技促进生产力发展中的重要环节。我所在的农产品加工课题组日前与一个蒜姜产品加工企业进行了交流，由于受到产品老化和贸易壁垒等问题，他们迫切需要进行产品升级和技术更新，而我们的技术创新优势和建议的市场前景好的产品形式得到了他们的认可，我们很快就达成了初步的合作意向。由此看来，科技创新成果和新技术需要各种渠道才能得以应用和转化为生产力！所以我们年轻党员应积极利用与农业合作社、企业建立合作关系、技术推广活动、科技下乡活动、科技人版权所有员蹲点、农业技术孵化器和新技术新成果交易所等多种形式、渠道和平台去推广农业科技创新成果和提高农民的素质。唯此才能使新的农业科技成果得到更快的应用，并经受更多实际考验而得以改进。

同事们，各位年轻的朋友们，“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，“十一五”的号角已经吹响，让我们积极发扬艰苦奋斗、刻苦钻研、团结协作的精神，用我们的智慧和汗水，加强科技创新和技术应用，为“三农”事业的蓬勃发展而努力奋斗！

谢谢大家！

科技演讲稿六年级篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《科技创新助我成就梦想》夸父逐日的

故事，你们知道吗？那是对光明的探索；精卫填海的神话，你们听过吗？那是高峡出平湖的渴望。上下五千年，纵横九万里。我们的祖先从未放弃对未知的追寻，对科技的探索。

我们有伟大的四大发明，我们有伟大的数学家祖冲之，我们有伟大的科学家张衡，我们有伟大的航海家郑和，我们曾经骄傲地领先世界两千年，这是源于什么呢？是他们对科技的不断探索与创新。但是我们也曾经落后世界一个世纪。我们的四大发明成就了西方列强的坚船利炮，他们，用我们自己的发明击穿了我国破败的大门。历史一次又一次的证明，落后就要挨打。

于是我们低下骄傲的头，我们卧薪尝胆，我们披荆斩棘，我们用自己的土作坊造出了原子弹、氢弹，在遥远的太空也能听到中国的“东方红”，嫦娥一号奔月了，神六、神七、神八发射成功了，我们的科技奥运实现了。我们的中国进步了，发展了，富强了，我们中华民族强大起来了。

现在我们的生活中出现了一样不可缺少的随身物品——手机。大人们用上了带有音乐、蓝牙、摄像等功能的先进手机，连小孩也用上了低辐射、实用型的“学生专用机”了。有一次，我的书本落在了家里，眼看就要上课，回家拿是来不及了，在这个节骨眼上我想起了我的救星——手机！我用它联络了家人，解决了这个燃眉之急。

我庆幸生活在这个高科技的时代。听长辈们说，他们那时候用信件联系，到达对方的手里少说也要十天八天，再“急”的事也变得“不急”了。那个年代里，最快的也就是发“电报”了。后来，到了“电话”时代，通讯就方便多了。如今，网络时代，消息传播速度更快，人们不管大小事情，只要一上网，就能把事情说得明明白白。这不正是科技创新在生活中最有利的体现吗？没有科技创新就没有发展。

同学们，时代告诉我们，祖国需要有知识、有文化的接班人。

我们应该奋发图强，好好学习知识，将来做一个对国家有用的人才，把祖国建设得更加繁荣富强。

谢谢大家，我的演讲到此结束。

科技演讲稿六年级篇三

亲爱的同学们：

当你们看着可爱的动画片，玩着迷人的电脑游戏，坐上快速的列车，接听着越洋电话的时候，……你可曾意识到科学的力量，科学不仅改变了这个世界，也改变了我们的生活，科学就在我们身边。

翻开20世纪的壮丽篇章，我们发现人类在这百年中不仅经历了血与火的洗礼，更创造了无数科学奇迹。19世纪法国著名科幻小说家凡尔纳的虚构，当时让人不可思议，他所幻想的登月旅行、飞机、远射程炮等，在20世纪都一一成为现实。在21世纪的今天，高科技更是无处不在。作为跨世纪的一代，我们又该以怎样的姿态去适应新世纪，担起新世纪的重担呢？科学技术的日新月异，使得科学不只为尖端技术服务，也越来越多地渗透到我们的日常生活之中，这就需要正处于青少年时代的我们热爱科学，学习科学。

以亿计的原材料；原来粉笔末对健康和环境的危害无法估计；原来我亲爱的老师每天都被粉笔末包围！于是，我下决心改造粉笔！在一次剪贴报制作中，我突然发现固体胶的胶体能随着外壳装置的转动而内外伸缩，人的手不用接触胶体，只要抓住外壳就能完成粘贴的工作。把胶体换成粉笔！我激动得大叫出来。于是，我把整个固体胶来了一个大解剖——全部拆开，经过细致的观察，我发现只要找到与粉笔规格大小相匹配的固体胶外壳装置，就可以将粉笔像固体胶的胶体那样固定住。这样一来我就改造出了旋转式的环保粉笔，彻底解决了曾经困扰我的各种问题。

这次旋转式环保粉笔的创造，使我懂得了科学创意来源于生活，只有通过多观察、多动脑、勤动手，才会有所创新。我们每个人都要学习科学，传播文明，在享受新生活的同时，更要创造新生活，做一个热爱科学的新一代，担负起新世纪的重任，为我们祖国的明天，谱写出更加辉煌的诗篇！谢谢大家。

科技演讲稿六年级篇四

大家好！上次有幸参加了第30届广州市青少年科技创新大赛，看到了很多很有创意的作品，深有感触。又联想到我们正处于一个时过境迁的时代，很多有用的东西都需要新的想法才能创造出来。所以，我今天想跟大家讨论的话题就是：创新！

下面我给大家举个事例，让大家感受到创新思维的无处不在与重要性。300多年前，一位奥地利医生给一个胸腔有疾的人看病，由于当时还没有发明出听诊器和x射线光透视技术，医生无法发现病在哪里，病人不治而亡，后来经尸体解剖，才知道死者的胸腔已经发炎化脓，而且胸腔内积了不少水。结果这位医生非常自责，决心要研究判断胸腔积水的方法，但久思不得其解。恰巧，这位医生的父亲是个精明的卖酒商，父亲不仅能识别酒的好坏，而且不用开桶，只要用手指敲敲酒桶，就能估量出桶里面酒的数量。医生在他父亲敲酒桶举动的启发下想到，人的胸腔不是和酒桶有相似之处吗？父亲既然通过敲酒桶发出的声响可以判断桶里有多少酒，那么，如果人的胸腔内积了水，敲起来的声音也一定和正常人不一样。此后，这个医生再给病人检查胸部时，就用手敲敲听听；他通过对许多病人和正常人的胸部的敲击比较，终于能从几个部位的敲击声中，诊断出胸腔是否有病？这种诊断方法就是现在医学上所称的“叩诊法”。来，这种“叩诊”法得到了进一步的发展，1861年的某一天，法国男医生雷克给一位心脏有病的贵妇人看病时，为难了。正在为难之际，他忽然想起了自己在参与孩子游戏活动中的一件事情，孩子们在一棵圆木的一头用针乱划，另一头用耳朵贴近圆木能听到搔刮

声，而且还很清晰。在此事的启发下，他请人拿来一张纸，把纸紧紧卷成一个圆筒，一端放在那妇人的心脏部位，另一端贴在自己的耳朵上，果然听到病人的心率声，甚至于比直接用耳朵贴着病人胸部听的效果更好。后来他就根据这一原理，把卷纸改成小圆木，再改成现在的橡皮管，另一头改进为贴在病患者胸部能产生共鸣的小盒，就成了现在的听诊器。由此可见，创新思维是多么的伟大，能够创造出造福人们的东西。

如今，我国正在努力的建设创新型国家，大力发展科学技术。作为21世纪的青少年，我们应该积极培养自己的创新思维，提高自己的实践能力，为祖国的伟大事业贡献自己的一份力量。那么，我们该如何培养创新思维呢？首先，知识是产生创新性思维的前提。没有厚实的知识积累，即使有了创新点子，也无法将点子转变为解决问题的方法。牛顿有一句很经典的话：我之所以看得更远，因为我站在巨人的肩膀上。巨人的肩膀就是前人知识的沉淀，所以培养创新思维的第一步，就是做好知识积累。第二点，实践经验是创新思维的根本基础。知识是在理论、实践、理论、实践的过程中不断创新发展。因此，我们在学习中、生活中，应当注重观察细节，积累实践经验，为创新思维打下坚实的基础。最后一点，发散思维是创新思维的基本方法。当我们不能直接解决问题的时候，可以尝试运用逆向思维、反向、横向、类比、联想思维，从不同的方向提出解决问题的方法。我相信努力做到以上几点，创新思维就会慢慢被培养出来。

当今世界，国家与国家的竞争十分激烈。其竞争的焦点就是科学技术，科学技术的竞争核心则是人才的竞争，而衡量人才的标准就是看其创新能力和才能。因此，创建创新性国家，建设一个国富民强的国家，核心就是培养创新性人才。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。而我们，作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

谢谢大家！

科技演讲稿六年级篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

翻开科学发展史的`漫长书卷，我们会发现正是有了这些科坛巨匠树立的座座里程碑，我们才拥有了今天这样发达的科技，也正是有了他们的创新精神才为不断发展的科技输入新的血液，注入新的活力，让我们的生活发生了翻天覆地的变化。

袁隆平的研究成果是伟大的，他让全世界的人们告别了饥饿，走向了温饱。他说：“作为一名科学工作者，要尊重权威但不迷信权威，要多读书但不能迷信书本，也不能害怕冷嘲热讽，害怕标新立异。如果老是迷信这个迷信那个，害怕这个害怕那个，那永远也创不了新，永远只能跟在别人后面。”

“科技创新既需要仁者的胸怀、智者的头脑，更需要勇者的胆识、志者的坚韧。我们就是要敢想敢做敢坚持，相信自己能够依靠科技的力量和自己的本事自主创新，做科技创新的领跑人，这样才会取得成功。”袁隆平深有感触地说：“科学研究最基本的特色，就是要创新，要不断地创新，不断向新的领域、新的高峰攀登，这才是科学研究的本色。只有敢于探索敢于创新，才能成果迭出，常创常新。”

几千年来，从马车到轿车、火车、飞机；从煤油灯到白炽灯、霓虹灯、节能灯；从海角天涯到近在咫尺、视频聊天、鼠标一点尽知天下事。……历史每时每刻都在改变，科技每时每刻都在发展。人类从茹毛饮血原始生活到学会烧熟食物，从依靠自然到繁殖饲养，从手无寸铁到冶金炼石，都是科技创新的结果！只有创新科学，才能使明天的生活更美好！

新中国成立以来，我国的科技发展突飞猛进，人工合成胰岛素、断手再植、杂交水稻、爆炸原子弹和氢弹、发射人造卫星和飞船等等，这些令世人瞩目的科技成就，大大缩短了我国和先进国家的科学技术的差距，为我国的现代化建设注入了活力。“科学技术是第一生产力。”科学为我们祖国的腾飞插上了翅膀。如果说长辈们用辛勤的劳动建设了20世纪的祖国，那么，我们就应该以知识、以科学担起新世纪的重担。

科技演讲稿六年级篇六

各位亲爱的老师、同学们：

大家好！

上次有幸参加了第xx届广州市青少年科技创新大赛，看到了很多很有创意的作品，深有感触。又联想到我们正处于一个时过境迁的时代，很多有用的东西都需要新的想法才能创造出来。所以，我今天想跟大家讨论的话题就是：科技创新！

下面我给大家举个事例，让大家感受到创新思维的无处不在与重要性。300多年前，一位奥地利医生给一个胸腔有疾的人看病，由于当时还没有发明出听诊器和x射线光透视技术，医生无法发现病在哪里，病人不治而亡，后来经尸体解剖，才知道死者的胸腔已经发炎化脓，而且胸腔内积了不少水。结果这位医生非常自责，决心要研究判断胸腔积水的方法，但久思不得其解。恰巧，这位医生的父亲是个精明的卖酒商，父亲不仅能识别酒的好坏，而且不用开桶，只要用手指敲敲酒桶，就能估量出桶里面酒的数量。医生在他父亲敲酒桶举动的启发下想到，人的胸腔不是和酒桶有相似之处吗？父亲既然通过敲酒桶发出的声响可以判断桶里有多少酒，那么，如果人的胸腔内积了水，敲起来的声音也一定和正常人不一样。此后，这个医生再给病人检查胸部时，就用手敲敲听听；他通过对许多病人和正常人的胸部的敲击比较，终于能从几个部位的敲击声中，诊断出胸腔是否有病？这种诊断方法就

是现在医学上所称的“叩诊法”。这种“叩诊”法得到了进一步的发展，1861年的某一天，法国男医生雷克给一位心脏有病的贵妇人看病时，为难了。正在为难之际，他忽然想起了自己在参与孩子游戏活动中的一件事情，孩子们在一棵圆木的一头用针乱划，另一头用耳朵贴近圆木能听到搔刮声，而且还很清晰。在此事的启发下，他请人拿来一张纸，把纸紧紧卷成一个圆筒，一端放在那妇人的心脏部位，另一端贴在自己的耳朵上，果然听到病人的心率声，甚至于比直接用耳朵贴着病人胸部听的效果更好。后来他就根据这一原理，把卷纸改成小圆木，再改成现在的橡皮管，另一头改进为贴在病患者胸部能产生共鸣的小盒，就成了现在的听诊器。由此可见，创新思维是多么的伟大，能够创造出造福人们的东西。

如今，我国正在努力的建设创新型国家，大力发展科学技术。作为21世纪的青少年，我们应该积极培养自己的创新思维，提高自己的实践能力，为祖国的伟大事业贡献自己的一份力量。那么，我们该如何培养创新思维呢？首先，知识是产生创新性思维的前提。没有厚实的知识积累，即使有了创新点子，也无法将点子转变为解决问题的方法。牛顿有一句很经典的话：我之所以看得更远，因为我站在巨人的肩膀上。巨人的肩膀就是前人知识的沉淀。所以培养创新思维应该要：

第一步、就是做好知识积累。

第二步，实践经验是创新思维的根本基础。

知识是在理论、实践、理论、实践的过程中不断创新发展。因此，我们在学习中、生活中，应当注重观察细节，积累实践经验，为创新思维打下坚实的基础。最后一点，发散思维是创新思维的基本方法。当我们不能直接解决问题的时候，可以尝试运用逆向思维、反向、横向、类比、联想思维，从不同的方向提出解决问题的方法。我相信努力做到以上几点，创新思维就会慢慢被培养出来。

当今世界，国家与国家的竞争十分激烈。其竞争的焦点就是科学技术，科学技术的竞争核心则是人才的竞争，而衡量人才的标准就是看其创新能力和才能。因此，创建创新性国家，建设一个国富民强的国家，核心就是培养创新性人才。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。而我们，作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

谢谢大家！

科技演讲稿六年级篇七

各位亲爱的老师、同学们：

大家好！上次有幸参加了第30届广州市青少年科技创新大赛，看到了很多很有创意的作品，深有感触。又联想到我们正处于一个时过境迁的时代，很多有用的东西都需要新的想法才能创造出来。所以，我今天想跟大家讨论的话题就是：创新！

下面我给大家举个事例，让大家感受到创新思维的无处不在与重要性。300多年前，一位奥地利医生给一个胸腔有疾的人看病，由于当时还没有发明出听诊器和x射线光透视技术，医生无法发现病在哪里，病人不治而亡，后来经尸体解剖，才知道死者的胸腔已经发炎化脓，而且胸腔内积了不少水。结果这位医生非常自责，决心要研究判断胸腔积水的方法，但久思不得其解。恰巧，这位医生的父亲是个精明的卖酒商，父亲不仅能识别酒的好坏，而且不用开桶，只要用手指敲敲酒桶，就能估量出桶里面酒的数量。医生在他父亲敲酒桶举动的启发下想到，人的胸腔不是和酒桶有相似之处吗？父亲既然通过敲酒桶发出的声响可以判断桶里有多少酒，那么，如果人的胸腔内积了水，敲起来的声音也一定和正常人不一样。此后，这个医生再给病人检查胸部时，就用手敲敲听听；他通过对许多病人和正常人的胸部的敲击比较，终于能从几个部位的

敲击声中，诊断出胸腔是否有病？这种诊断方法就是现在医学上所称的“叩诊法”。来，这种“叩诊”法得到了进一步的发展，1861年的某一天，法国男医生雷克给一位心脏有病的贵妇人看病时，为难了。正在为难之际，他忽然想起了自己在参与孩子游戏活动中的一件事情，孩子们在一棵圆木的一头用针乱划，另一头用耳朵贴近圆木能听到搔刮声，而且还很清晰。在此事的启发下，他请人拿来一张纸，把纸紧紧卷成一个圆筒，一端放在那妇人的心脏部位，另一端贴在自己的耳朵上，果然听到病人的心率声，甚至于比直接用耳朵贴着病人胸部听的效果更好。后来他就根据这一原理，把卷纸改成小圆木，再改成现在的橡皮管，另一头改进为贴在病患者胸部能产生共鸣的小盒，就成了现在的听诊器。由此可见，创新思维是多么的伟大，能够创造出造福人们的东西。

如今，我国正在努力的建设创新型国家，大力发展科学技术。作为21世纪的青少年，我们应该积极培养自己的创新思维，提高自己的实践能力，为祖国的伟大事业贡献自己的一份力量。那么，我们该如何培养创新思维呢？首先，知识是产生创新性思维的前提。没有厚实的知识积累，即使有了创新点子，也无法将点子转变为解决问题的方法。牛顿有一句很经典的话：我之所以看得更远，因为我站在巨人的肩膀上。巨人的肩膀就是前人知识的沉淀，所以培养创新思维的第一步，就是做好知识积累。第二点，实践经验是创新思维的根本基础。知识是在理论、实践、理论、实践的过程中不断创新发展。因此，我们在学习、生活中，应当注重观察细节，积累实践经验，为创新思维打下坚实的基础。最后一点，发散思维是创新思维的基本方法。当我们不能直接解决问题的时候，可以尝试运用逆向思维、反向、横向、类比、联想思维，从不同的方向提出解决问题的方法。我相信努力做到以上几点，创新思维就会慢慢被培养出来。

当今世界，国家与国家的竞争十分激烈。其竞争的焦点就是科学技术，科学技术的竞争核心则是人才的竞争，而衡量人才的标准就是看其创新能力和才能。因此，创建创新性国家，

建设一个国富民强的国家，核心就是培养创新性人才。少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立。而我们，作为这个时代的少年，作为国家重点培育的创新型人才，应该努力学习，积极实践，将自己雕琢成符合时代要求的人才，为祖国的伟大事业做贡献！

谢谢大家！