

最新教学评估自我总结(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教学评估自我总结篇一

xx省义务教育阶段教学评估工作，是推进基础教育课程向纵深发展，提高教师专业发展水平，增强学校实施和建设新课程的能力一项举措，它对提高教育教学质量具有十分重要的意义。根据区教育局的安排，我校广大师生以教学工作评估为契机，认真对照标准，逐条落实，规范管理，全面提升学校教学质量。

xx市xx小学，位于xx[]地处xx[]学校建于19xx年，占地7850平方米，总使用面积3847平方米，有教学楼、科技楼各一座，建有微机室、实验室、美术室、舞蹈室、图书阅览室、多功能室等多个设备先进、功能齐全的专用教室，教学仪器配备全部达到省一类标准。是一所教学条件良好的学校。

学校本着“敬业爱生，开拓创新”的办学宗旨，全面实施素质教育，强化学校教育管理工作，争创学校教育特色。近年来，我校被评为西港镇“教育管理先进单位”；海港区“德育教育先进单位”、“科技教育先进单位”、“优秀雏鹰大队”、“巾帼英雄示范岗”；被授予xx市“绿色学校称号”；被选为xx省“创新能力发展实验基地”，“学生奥林匹克竞赛基地”；被批准为“中国少年儿童信息研究基地”，“中国少年报特约记者站”。受到领导、社会、和家长的一致好评。

我校根据《海港区教育局义务教育阶段评估工作实施方案》，全体动员，投入到教学评估工作中，我们成立了专门的评估领导小组，校长任组长，组员由学校中层领导及各年级组长组成，对学校的教学工作进行了全面的自我评估。

我们充分认识评估工作的重要性。先召开了领导班子会，由朱红副校长传达教学评估的意义和主旨，布置教学评估工作的重点和步骤，使每位领导明确评估的意义及重要性，任务明确，为评估工作作好准备。然后全体总动员，进行全面的教师评估。在周一的例会时间，我们和全体教师一起认真学习《学校教学评估标准》和《教师教学评估标准》，引领全体教师对照各级指标反思自己的教学工作，使教师对自己今后的教学工作有了更明晰的认识。逐条学习教师的评估考核标准，从教师的职业道德、专业水平、专业发展及课堂教学等方面进行客观公正的量化打分，我们首先组织教师进行了自评，然后进行组内教师的互评，将自评结果按10%记入成绩汇总；之后下发学生家长打分表，按照要求进行打分评价，我们共下发了几千张调查表，全部收回，并进行了详尽的统计，将学生、家长评分各按10%记入统计表，最后进行评估小组终评，由小组成员根据日常工作表现，按照评估标准进行打分，按60%记入成绩表，综合得出教师总得分，教师评估结果为：优秀教师16人，占教师总数的30%，良好的39，占教师总数70%；十月份，学校对教学工作进行了自评。十一月份，区教育局对我校进行了教学评估，评估情况如下：

学校评估：94.3分。其中：教学管理：23.2分，课程管理：19分，教学条件20分，校本研修：17.1分，评价研究：15分。

下面，我们就按照评估标准要求，对我校的教学工作向各位领导做一下汇报：

一、指导思想

我校始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十七大和十五届三中全会精神，以课程改革为动力，以提高教学质量为目标，以教师素质提升为出发点，以促进学生全方面综合素质和谐发展为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，强化教学常规管理，深化学校教师队伍建设和强化学校教育科研，努力探索现代教育评价方式，大力推进素质教育，全面提高我校教育教学水平。

教学评估自我总结篇二

xx省义务教育阶段教学评估工作，是推进基础教育课程向纵深发展，提高教师专业发展水平，增强学校实施和建设新课程的能力一项举措，它对提高教育教学质量具有十分重要的意义。根据区教育局的安排，我校广大师生以教学工作评估为契机，认真对照标准，逐条落实，规范管理，全面提升学校教学质量。

一、学校基本情况

xx市xx小学，位于，地处。学校建于192019年，占地7850平方米，总使用面积3847平方米，有教学楼、科技楼各一座，建有微机室、实验室、美术室、舞蹈室、图书阅览室、多功能室等多个设备先进、功能齐全的专用教室，教学仪器配备全部达到省一类标准。是一所教学条件良好的学校。

学校本着“敬业爱生，开拓创新”的办学宗旨，全面实施素质教育，强化学校教育管理工作，争创学校教育特色。近年来，我校被评为西港镇“教育管理先进单位”；海港区“德育教育先进单位”、“科技教育先进单位”、“优秀雏鹰大队”、“巾帼英雄示范岗”；被授予xx市“绿色学校称号”；被选为xx省“创新能力发展实验基地”，“学生奥林匹克竞赛基地”；被批准为“中国少年儿童信息研究基地”，“中国

少年报特约记者站”。受到领导、社会、和家长的一致好评。

二、迎接省督导评估准备情况

我校根据《海港区教育局义务教育阶段评估工作实施方案》，全体动员，投入到教学评估工作中，我们成立了专门的评估领导小组，校长任组长，组员由学校中层领导及各年级组长组成，对学校的教学工作进行了全面的自我评估。

我们充分认识评估工作的重要性。先召开了领导班子会，由朱红副校长传达教学评估的意义和主旨，布置教学评估工作的重点和步骤，使每位领导明确评估的意义及重要性，任务明确，为评估工作作好准备。然后全体总动员，进行全面的教师评估。在周一的例会时间，我们和全体教师一起认真学习《学校教学评估标准》和《教师教学评估标准》，引领全体教师对照各级指标反思自己的教学工作，使教师对自己今后的教学工作有了更明晰的认识。逐条学习教师的评估考核标准，从教师的职业道德、专业水平、专业发展及课堂教学等方面进行客观公正的量化打分，我们首先组织教师进行了自评，然后进行组内教师的互评，将自评结果按10%记入成绩汇总；之后下发学生家长打分表，按照要求进行打分评价，我们共下发了几千张调查表，全部收回，并进行了详尽的统计，将学生、家长评分各按10%记入统计表，最后进行评估小组终评，由小组成员根据日常工作表现，按照评估标准进行打分，按60%记入成绩表，综合得出教师总得分，教师评估结果为：优秀教师16人，占教师总数的30%，良好的39，占教师总数70%；十月份，学校对教学工作进行了自评。十一月份，区教育局对我校进行了教学评估，评估情况如下：

学校评估:94.3分。其中:教学管理:23.2分，课程管理:19分，教学条件20分，校本研修:17.1分，评价研究:15分。

下面，我们就按照评估标准要求，对我校的教学工作向各位领导做一下汇报：

（一）、指导思想

我校始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以课程改革为动力，以提高教学质量为目标，以教师素质提升为出发点，以促进学生全方面综合素质和谐发展为中心，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，强化教学常规管理，深化学校教师队伍建设，强化学校教育科研，努力探索现代教育评价方式，大力推进素质教育，全面提高我校教育教学水平。

（二）、注重常规教学，强化学校管理

1、加强领导班子建设。

2、重视对教学过程的管理。

我校建立健全了各项教学管理制度，学校先后两次修订《制度汇编》，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。对教师的教学工作从教师备课、上课、听课，批改作业到成绩考查等各方面提出了明确的要求，严格执行课程计划，要求教师努力上好每一堂课，注重对学生良好学习习惯的养成教育。各种制度的建立为提高课堂教学的实效性，减轻学生的课业负担提供了有力的保证。教学制度的规范管理，有力的推进我校教学工作的效果，促进了学校教育教学教学的发展。

3、严把教学质量关。

a) 贯彻新的教学理念。

在新课程改革的大环境下，我们积极倡导新的教学理念。每学期，我们组织老师学习《课程标准》及《课程标准解读》，通过学习，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人，确立了“一切为了人的发展”的教学理念。在教学中

我校教师能注意充分调动学生的积极性。根据学科的性质、教材的内容、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法。努力改进教法的同时，更注意对学生进行学法的指导，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件，使学习的过程成为学生丰富情感，完善自我，学会合作，学会做人的过程。同时，教师的教学水平也不断的进步，我校多位教师的优质课获得各级奖励。

（三）、学生管理与教务管理

学校现有教学班17个，在校学生874人，平均班容量51人。结合学生实际，学校坚持开展丰富多彩的课外活动，展现风采，提高素质。每学期我们举办一次体育节、艺术节、英语节、读书读报节活动，教务处与德育处精心设计活动内容，取有效激励措施，学生全员参与。设立集体优胜奖、小明星奖等，鼓励学生积极参加各项活动，在活动中锻炼技能，培养能力，促进了学生素质的全面提高。学校的各个功能教室及室内仪器设备都有专人管理，并能充分利用；学校还创设条件，接入宽带网，并于20xx年更新了语音室，新建了教师电子备课室，方便了教师的教学；学校教学器材齐全，教学书籍丰富，有一定数量的音像资料及档案供老师们教学使用。

三、加强队伍建设，培养一支高素质的教师队伍。

要提高教学质量，就必须要有了一支高素质的教师队伍，所以我们把培训和提高在职教师的思想水平、教学水平，作为一项重要工作来抓。

1、加强师德建设

我们经常组织教师学习《教师法》《教师职业道德规范》《基础教育改革与发展纲要》等条文，通过学习，唤起教师的责任感和使命感，在教师队伍中逐步形成了人人立高尚师

德，树教育新风的良好局面。老师们爱岗敬业，为人师表，团结协作，严谨治学，涌现出一批有强烈的事业心和责任感的好老师，受到了家长及社会的好评。

2、积极组织业务学习。

我们组织全体教师积极参加继续教育培训，采用自学、进修、函授等多种方式，提高教师的学历层次、业务水平。通过请进来，走出去及校本培训等多种方式，鼓励教师积极学习各种先进的教育理论、教育方法，老师们都能自觉参加各种学习活动，主动订阅各种教学刊物，积极上网查阅各种教育信息，用此指导工作实践。学校鼓励教师针对自己的实际状况，制定出阶段性学习目标，在自修自研的基础上对照自我发展目标，积极进行学历进修，我校教师的学历达标率是非常高的，目前，我校教师大专学历占60%，本科学历占33%，形成了一支高素质的教师队伍。

3、做好教师培训工作。

我们注重教师的业务培训，不断提高教师专业化发展水平，每周的周三作为学校教师的学习时间，分为集体学习与教师个人学习。我们每学期都邀请进修学校讲师团及教学上有专长的名师来我校讲座，在讲座后，教师及时进行总结，反思，对教师的教学进行了有效的专业引领。扎实组织校本研修及校内教师的校本培训，使教师们做到资源共享，善于从身边汲取力量。我们为每一位教师建立了成长记录袋，记录老师教学成长历程。我们要求每个教师做好“五个一”，即：1、每位教师每学期阅读一本教育理论专著或有关课程改革的著作，丰富理论修养；2、每学期整理一本不少于20篇的学习笔记，促进积累与思考；3、每学期执教一节公开课或示范课、研究课，展示教学特色；4、每位老师每月撰写一篇随笔，每单元要做一课课后反思；5、撰写一篇质量较高的论文或实验报告、经验总结、教学随笔等。在此基础上要求全体教师努力做到“四会”，即教学理念会应用、教学经验会总结、教

学观摩会会评价、教学方式会创新。通过这些提升措施加速教师由教书匠向“研究型、学者型、专家型”的转化，教师的研究反思能力得到提高，两年来，我校教师数百篇教学设计、教学反思在区、市、省甚至全国刊物上发表，多人获奖。

4、抓好青年教师和骨干教师的培养工作。

我校是一所洋溢着年轻活力的学校，教师的平均年龄只有26岁，但是，老师们工作热情及个人素质方面都非常过硬。针对我校实际，我们注重对青年教师的培养，利用教师结对子、教师过关课等形式促进青年教师成长。教务处每学期都坚持对青年教师进行跟踪听课，听课后与老师进行面对面交流，诚恳的提出意见和建议。经过近三年的培养锤炼，涌现出了一批业务过硬、工作热情高的骨干教师。目前，我校已有省级骨干教师一人，市级骨干教师两人，区级骨干教师 8人，我们的青年教师迅速成长成为学校的中间力量。

四、以校为本，进行课程的实践与研究

学校注重以校为本的教学研究，制定了学校长远的校本研修规划，每年制定针对性学校及学科组校本研修计划，以促进教师专业水平、理论水平、教学能力的不断提高。

1、完善组织机构

学校成立了以校长为组长的校本教研领导小组，明确了校长是校本教研第一责任人，下设有9个教研组，制定了校本研修制度，明确了教研组长的工作职责和先进教研组的评选条件。一系列的制度与措施，大大激励了教研组长和组内教师参与教研的积极性。我们还在每个学科设置了1至2名学科带头人，明确其职责，确定了他们的工作目标，使他们充分发挥引领、指导的作用，与教师共同进步、共同提高。

2、校本研修成为老师的必修课。

3、注重课程管理，开发实践新课程

我们按照国家规定，开足开齐三级课程，做到门门课程都能有效落实。保证学生的体育锻炼时间，注重学科教学的趣味性及有效性。上好地方课程，并且积极进行综合实践活动课及校本课程的开发。这两门课程对于培养学生研究性学习及动手实践能力都非常有益。我们充分发挥老师的聪明才智，在实践新课程的行程中体验着乐趣，我校的校本课程经历了从《地方与学校》单纯讲授教材课到心理活动课的比较单一的课程，直到现在的由学生教师双项选择后的丰富多彩的活动，如棋类、体育的球类、艺术类、语言类、科技类等，活动内容由单调到丰富，活动形式由简单到生动，课程的开设针对学生的实际需求，充分开发教师资源，调动了师生的参与积极性，在以校为本的课程开发方面积累了经验。我们综合实践课的研究主题是随着学生的研究学习产生的，在实施的过程中，努力贯彻新课程自主、合作、探究的理念，努力体现学生的主体性、获取知识的直接性、内容生成的动态性，由于形式新颖，内容活泼，深受学生的喜爱。

4、推进评价改革，利用评价促进学校整体发展。

推动新课程改革的工作中，我们大胆尝试，积极推进评价改革工作，利用评价改革对学校的工作进行全面提升。在工作中不断完善评价机制，对教师、学生进行综合的发展性评价。我们建立了教师工作量化考核制度，制定了量化考核标准，把对教师的考核重点放在能否真正的为学生服务，能否很好的完成教学任务上。根据教师的工作情况，从备课、上课、作业、教研、学习等各方面进行量化考评，并且，每学期都制定相应的量表，通过对家长学生进行问卷调查，对教师的工作效果做出全面的评价。年终通过教师自评、互评加上学生评等多方面对教师评价，结果客观、公正，极大调动了教师教学工作的积极性，使教师能认真履行自己的岗位职责，完成好自己的工作任务。对于学生，各学科都制定了学科评价表，从儿童发展的三维目标，科学地评价学生，改变了过

去一张考卷定好坏的旧的评价功能，将评价由过去的甄别、评优式变为现在的以鼓励性、促进儿童发展为主的过程性评价，为每一位学生建立了成长记录袋，袋中装有孩子们的作业和作品，有家长、老师、同伴对孩子的鼓励与支持，既有成长的喜悦，又有失败的教训，见证了孩子的成长足迹。期末时，我们教师为学生们写下的一句句亲切的交流式的评价已经走进了每一个学生的心扉。在作业和考试方面，严格按照规定减轻学生负担，增加趣味性，客观的评价学生的作业及考试成绩，努力使学生养成良好的学习习惯，正确对待学习成绩。在“ ”课题中，我校又申报了《如何建立评价体系，促进学校发展》的课题，准备进行深入的研究。

五、强化教育科研的核心地位，探索具有本校特色的教改新路。

六、展示亮点，办特色学校

我校地处城乡结合部，无论在生源还是学校师资环境上都不具备优势，如何利用现有资源，更好地提高学校的教学质量，是我们经常思索的问题，我们制定了“抓亮点，办特色”的工作方针，有的放矢的开展工作，我校的英语教师多而且水平高，我们充分利用这一点，从幼儿开始就开设英语课，通过开展丰富多彩的英语节活动、英语竞赛等，调动学生学习英语的兴趣；我校的心理咨询室的创建在我区是处于前列的，娄娜老师的星星知心报和星星知我心信箱成为孩子们喜欢的心灵港湾；每学期开展“家长开放日”活动，请家长走进课堂，感受新课堂中的快乐学习的气氛，教师们精彩的讲课，学生们良好的风貌，让家长赞不绝口。

总之，我们小学正以其青春的朝气，脚踏实地的工作一路走来，我们相信，未来的小学会以更加蓬勃的、更优秀的面貌呈现在大家面前，我们的明天会更好！

教学评估自我总结篇三

自全市“诚信建设年”全面启动以来，在深刻学习领会全市及教育系统“诚信建设年”的领导讲话、有关文件的基础上，通过集中学习整顿，深刻感受自身还存有一些需要深刻剖析和亟待解决的不足，现就本人在工作、学习等方面情况进行全面自我剖析，以期达到自我教育、自我完善、自我提高的目的。

一、存在的问题及原因

(1)学习的自觉性不高。这些年忙于事务性的工作，学习的自觉性不高，学习的内容不系统、不全面，对很多新事物、新知识学习的不透彻，满足于一般性的了解，注重与本职工作有关的内容，与平时工作和生活中关系不大的内容就不学习，像计算机中的很多内容，工作中用的着就学一点，用不上的就敷衍。

(2)自我要求不严格。随着年龄的增长，对个人的要求放松了，上班的时间办私事、迟到早退的现象也时有发生。不思进取，故步自封，不求有功，但求无过。

(3)工作作风不扎实。有时，对领导安排的工作，存在畏难情绪和急躁思想，精神状态不能很好的适应工作开展要求，不能以平和的心态做好工作。主动想事做事的意识不强，只是平平淡淡，领导怎么说就怎么办，在工作中按部就班，只求完成本职工作，不出问题，被动地工作，超前意识不强。

(4)原则性不强。好人主义思想严重，有些事明知不对，很难明确说“不”。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有有一个原则性的思考，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。例如，去年全部招收普通中专学生，必然伴随着学费升高，自己也搞不清是做了好事还是做了坏事。

二、今后努力的方向及工作思路

针对上述问题，我将按“诚信建设年”总体要求，在以后的工作中，时时开展自我批评，不断严格要求自己，增强奉献意识，以昂扬向上的精神状态，有条不紊地完成每项工作。

(1)加强学习，提高业务素质。2月1日，市局对保障科进行了调整，4人中我和另外2名同志都是“新人”，所以说加强学习是我和科室开展工作的前提和基础，只有通过有效的学习，才能掌控工作，有的放矢地开展工作。因此，将进一步树立“我要学”思想，真正静下心来学习，每周固定时间组织科室学习，学习政治理论，用先进理念武装头脑；学习业务知识，提高业务素质，尽快成为业务工作的行家里手。下周前全部熟悉分担工作，进入工作角色。

(2)严于律己，扎实做好本职工作。保障科的大量工作是服务学校工作的，不论是指导学校的后勤管理，还是负责学生着装、公寓用品及作业本的招投标，还是监督指导学校商店、食堂的经营，还是教学仪器、电教器材、图书资料等设施的配备等，都直接影响学校的发展。因此，将工作重点下移，以服务基层为根本，铺下身子，深入学校，掌握第一手资料，为领导决策、学校发展提供保障。

(3)开拓创新，创造性地完成年度目标。一是做好学校后勤服务工作，通过科学的市场运作、细致的调查研究，加大学校食堂的监督管理，切实提高师生的饭菜质量，此项工作是学校后勤服务的重点，更是社会对教育满意的关键，是今年保障科的工作重点；规范学校商店的经营管理，定期或不定期会同有关部门开展安全大检查，消除食品安全隐患；做好师生饮用水管理，探索饮用水的新精英、管理模式，提高生活质量。二是搞好标准化学校建设工作，通过真实有效的摸底统计、科学具体的调查论证、规范有序的招标采购，加大学校的图书资料、音体美器材、电教设施等配备与管理力度，年内实现全市学校100%标准化的目标。三是做好本网域网升级改造、

高考电子巡考系统升级改造、网上阅卷系统以及高中理科教育仪器更新工程。四是做好教育系统招商引资工作，圆满完成市委下达的招商指标。五是做好教育宣传、机关干部包户等其他工作。

教学评估自我总结篇四

教育工作(10分)，分办学标准化4分，学前教育3分，学校安全工作3分，经中心初中自查，现将自评自查报告如下：

一、自评：

办学标准化得分：4分；学前教育得分：3分；学校安全工作得分3分，教育工作得分10分。

二、自查情况

(一)办学标准化工作。

办学条件标准化建设是缩小城乡教育硬件设施差距，提升我镇教育发展的良好契机，为陈疃学生能享受到城区学校一样的优质教育资源提供了保证。我们按照创建全国义务教育基本均衡发展区的要求，精心组织，快速推进，学校办学条件标准化建设工作取得了显著成效。

1. 高度重视精研标准

全国义务教育基本均衡发展区建设一经启动，我们就仔细研究《xx省办学条件基本标准》及《山东省办学条件基本标准解读》，明确我们差距在哪里，努力地目标是什么。多次召开中小学校长会，强化标准意识，组织各学校对照标准，如实上报学校标准化建设缺项，到学校检查，对各学科专用教室和公共教学用房的设置和器材配备的要求，先检查校长，再检查管理人员和全体教师，要求人人都熟悉标准和学校建设

情况，所有数据做到“一口清”。

2. 责任明确监督到位

为了又快又好的做好这项工作□xx年7月25日起，中心初中要求所有校长和教师进入工作状态，明确各学校校长负责本学校的标准化建设工作，并和各学校校长立下军令状，觉得没有信心和决心完好这项工作立即辞职，坚决不在这项工作上留退路。中心初中成立了以管清江同志为组长的工作领导小组，全力推动陈疃镇办学条件标准化建设工作，工作领导小组从7月25日起，每天到全镇所有学校督促办学条件标准化建设工作，督查校长和老师到位情况，监督工程建设是否按照工程招标合同参数，监督工程用料是否合乎标准，监督建设项目有无随意变更等情况，确保建设项目严格按照合同要求进行。每天在陈疃教育办公群和各学校邮箱中发布工作简报，通报各学校标准化建设工作进展情况。

3. 典型带动整体推进

我们统筹考虑全镇标准化建设工作，重点建设项目在资金、工期等方面优先保障，全镇建设整体稳步推进。在学校标准化建设工作推动过程中，我们鼓励校长和老师多学习其他学校的长处，并不断寻找我们自己在标准化建设中亮点并加以推广，我们要求各学校都要发掘自己学校在标准化建设中的亮点并努力形成创新特色，先后召开了5次现场会，对全镇所有学校的建设工作进行观摩，在观摩中改进，在改进中提高。

4. 亮点纷呈效果显著

在我们的不断努力下，我镇的标准化建设工作取得了显著地成效，全镇改造房屋40余间，配齐了学科专用教室和公共教学用房所需器材，建水冲式厕所4处，新建篮球场4处，新建排球场4处，改造炉渣跑道1000余米，绿化面积1000余平米，校园文化建设实现了全覆盖。

学校建设工作得到了区省市领导和专家的高度评价，中心小学的体育器材室管理在区现场会上作为标准推荐，市教育局认为我镇标准化建设在全市乡镇中走在前面，在12月，省政府督导组专家检查时给与了镇中心小学高度评价，14项指标获评13项a□1项b□在全区所有抽查学校中a级指标最多。

(二) 学前教育

陈疃镇中心幼儿园是一处新建具有省级标准的政府幼儿园□xx年9月投入使用，现有6个教学班，生均占地面积26.7平方米，生均建筑面积11平方米，教育教学设备符合省办标准□xx幼儿园和尚沟幼儿园是两所新建幼儿园，分别于xx年9月□xx年12月投入使用，这两所幼儿园分别属于xx社区和xx社区，是村办幼儿园，生均占地面积、生均建筑面积、教育教学设备符合市级二类园标准□xx幼儿园和xx幼儿园是两所改扩建幼儿园，其中xx幼儿园位于西石墩社区，于xx年12月投入使用，是一所生均占地面积、生均建筑面积、教育教学设备符合市级二类园标准的有3个班级的村办园□xx幼儿园于xx年9月投入使用，是有2个班级的村办园，生均占地面积、生均建筑面积、教育教学设备符合市级二类园标准。

(三) 学校安全工作

1. 全面加强学校安全管理教育

以主题班会为主阵地开展安全教育。做好防溺水、防食物中毒、防踩踏、防意外伤害、防交通事故、防煤气中毒、防触电等安全教育，让学生做好安全知识记录，让安全知识入耳，入脑，润身。

开展“安全教育三分钟”。每天下午放学前三分钟，利用学校广播系统对学生进行安全教育，每天一个小主题，每天一个小重点，强化学生安全意识，普及安全知识。

观看安全教育警示片。每学期组织学生观看《开学第一课》，用生活中的触目惊心的事例教育学生警钟长鸣。

2. 深入开展学校安全教育培训演练

组织开展应急疏散演练活动。各学校制定完善的安全应急预案，每学校定期开展防震、防火、防踩踏应急疏散演练，培养学生临危逃生技巧。

3. 扎实开展学校安全隐患大检查活动

定期组织开展安全隐患大排查。每学期初，都要对学校校舍进行一次彻底的安全排查，作好记录。遇到狂风暴雨等极端天气，随时排查。

设立安全隐患举报箱。让学生学做安全检查小卫士，发现安全隐患，随时举报，及时整改。

4. 扎实做好校园及周边治安综合治理工作

部门协同共筑学生安全网。协同公安、卫生、工商等部门，大力开展校园及周边治安综合治理活动，认真做好接送学生车辆安全管理。

家校联动共同做好学生安全管理。通过给家长一封信的形式，宣传学校在安全教育管理方面做的工作，让家长了解学校，支持学校，同时，发动家长共同发现学生生活中存在的安全问题，为学校教育提供建议和方法。

5. 大力开展教育系统普法工作

加强教师法律教育工作。根据“xx”普法规划，组织开展法制安全教育月活动，积极推进教育系统普法工作。

加强教师职业道德教育。开展教育法律法规学习活动，落实教师十不准，规范教师教育行为，预防教师违法、违纪。

6. 做好教育系统维护稳定工作

进一步加强值带班和信息报送工作，落实24小时教干值带班制度和安全稳定信息报告制度，加强网络安全教育，着眼教育主流，正确宣传教育，定期组织开展教育系统矛盾纠纷排查化解工作，确保教育和谐稳定。

xx年度，全镇教育系统未发生安全责任事故，师生平安率达到100%。

xx镇中心初中

xx年1月3日

教学评估自评自查报告

教学评估自我总结篇五

2015年10月15日，县政府教育督导室对我校教育教学工作进行了全面的督导检查，对我校各项工作给予了公正、客观的评价，肯定了成绩，指出了存在的问题，提出了宝贵的意见和建议。督导结束后，针对存在的问题和整改要求，我校制定了整改方案，从以下几方面进行了整改落实。

存在问题一：档案资料的收集与整理不健全

整改措施：加强档案资料的收集与整理工作，指定专人负责，我校经行政、工会研究，决定将此项工作交与周涛同志负责，并要求今后的图片资料上要留有相应的时间痕迹。

存在问题二：安全存在隐患：瓷砖有部分脱落，楼梯间有部分钢筋裸露

整改措施：学校行政已责成安办、后勤做好了具体安排，后勤安排好了相关工作人员进行了修复与整治，目前，已排除隐患。

存在问题三：教研课题的实施无具体过程

整改措施：在教导处的指导下，各教研组确实按照计划开展了教研活动，但由于资料收集不全面，很难显示教研活动的全过程，就此教导处提出了专门意见，要求扎实开展教研工作，强调-教研工作的各个环节都要有记录，关注教研活动的全过程。

存在问题四：部分学科的实验开出率较低

查了实验补开情况。3、统一印制了实验记录表，以规范实验记录。

存在问题五：多功能室利用率低

整改措施：随着学校办学条件的提升，我校没有详细的记录，未能体现出设备利用情况，因而在学校多功能室开展的教学相对较少。见于此情况，教导处统一印制了记录本，由学校余谊老师专人负责，对个教室多媒体教学设备的使用情况进行记录。同时要求各科教师每周至少要上一节多媒体教学课，并在教导处登记。

存在问题六：图书室管理薄弱

整改措施：1、后勤人员专项检查、清点了学校图书，对借出时间较长的图书进行追缴归室。2、对图书重新分类，整理归架。3、统一印制了图书使用登记册，下发到各班级，加强了

对教室图书柜的管理，做好图书使用记录。4、补充了图书储量。5、指定了本校侯建波老师为我校兼职图书管理员。

存在问题七：将德育教育与教学活动有机结合，德体结合急需提炼

整改措施：制定了全校性德体活动方案，要求各项活动都要有活动方案、活动记录、活动小结或总结，收集好活动的资料。

20xx年3月11日，区小学教研室主任xx一行3人来到我校，对我校201x——201x学年度的教育教学工作进行全面评估和指导。领导们专业、细致、热情的指导，使我们如浴三月的春风，既温暖又喜悦。使我们在看到取得成绩的同时，也清醒地意识到工作中存在的问题、不足；现将此次评估情况总结如下：

一、评估工作的整体情况：

按此次评估的流程，评估组一行首先分别听了语文、数学、综合实践三节课，然后与授课老师、全镇的主任一起进行的评课。授课老师们的认真备课、激情授课得到了领导们的高度认可；档案资料归档较为规范、齐全，也受到了领导们的一致肯定，总的来说符合上级的要求，达到了此次评估、督导的目的。

二、存在的问题。

第二、在教学方面，特别是在高效课堂目标达成方面，也存在一些亟待改进和提高的地方：1、在备课环节，老师们没有充分参研课程标准、没有吃透教材，对学情的分析不够，课堂各个环节不够合理，设计目的不够明确和突出，导致教师教的质量差、学生学得效果低；2、没有很好地按区小学教研室下发的“目标导学”的相关资料去设计、去执行，更谈不

上结合学情和本人的教学情况进行再设计了。

第三、校本课程和综合实践课程的开发和利用还不够突出，体系还不够完善，资料的规整还不够完善。

针对上述存在的问题，我们进行了认真、全面、深刻的反思，决心全面梳理教育教学思路，整改和提高我们的教学行为：

第一、从档案的归整方面：一律更换和使用国标的全开式的档案皮，封面书写规范，书写题目必须与内容完全相符，实行整齐划一式管理；档案资料的整理与存放实行模块化、系统化，与细则内容一一相对，并且设立专门醒目的标牌，以方便检查与评估；平时在开展教育教学活动时，要提前谋化，设计具体、详细的方案，争取实现活动的开展既有利于提高老师业务水平，又能提高学生的素质，又能积累下详实的资料，达到“一箭多雕”的效果，要把活动的开展、资料的积累放在平时，实现正规化、常态化，真正做到早准备、真实施，全归档。

《初中教学评估整改报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。