

党支部共建协议(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

党支部共建协议篇一

教工党支部：_____

为进一步拓宽机关服务师生的渠道，经双方协商，机关（）党支部和（）学院（）教工党支部决定建立长期、稳定的协作关系，开展多渠道、多层次、多形式的合作，并达成如下协议：

按照“改进作风、提高效能”的要求，共过组织生活、共促队伍建设、共享党建资源、共解师生急难、共推事业发展。充分发挥机关党支部与教师党支部的自身优势，促进优势互补、资源共享、共同提高，突出重点、打造品牌，完善制度、形成长效。

1. 每学年至少共同组织一次学习讨论会。

内容包括：学习中国特色社会主义理论体系和核心价值体系，学习党的路线、方针和政策，也可就师生普遍关心的国内外形势和时政大事等问题组织专题讨论。机关党支部要充分利用学院教学科研方面的资源优势，采取听取专家讲座、咨询专家意见等形式，提升机关党员素质。

2. 每学年至少共同上一次党课。

党课教育要围绕新形式、新阶段、新任务及党的中心工作和学校的中心工作，紧密联系党员思想、学习和工作实际，开

展党的思想路线、方针政策以及党员先锋模范作用教育。采取共同上党课、集中观看党课教育片、时事政策宣讲等形式。

3. 每学年至少共同开展一次主题实践活动。

主题实践活动要主题鲜明、思路清晰、紧扣学校中心工作和党支部建设实际，充分调动广大党员的积极性、主动性和创造性，为教师解决实际问题，提高服务水平，充分利用资源、管理、信息等方面的优势，推进服务教师办实事，每年至少为结对的教师办1—2件好事、实事。

4. 机关党支部每学年至少开展一次深入教师的调研走访活动。

党支部和党员围绕学校中心工作，加强工作沟通和信息交流，就师生关心的热点、难点问题，采取座谈、走访等形式，开展调查研究，掌握第一手资料，提供服务参考。

通过学习研讨、思想沟通、联系互访、志愿服务、党建交流、结对帮扶、文体联谊等途径和方式开展共建活动，充分发挥基层党组织服务群众、凝聚人心、促进和谐、推动发展的重要作用，促进党建工作上新台阶。

1. 本协议自双方签字之日起生效，有效期壹年，期满后经双方同意可续签第贰轮共建协议。

2. 本协议未尽事宜，由双方协商解决。

3. 本协议壹式叁份，双方各执壹份，机关党委存档壹份。

机关党委书记（签字）_____

学院党委书记（签字）_____

机关党支部书记（签字）_____

教工党支部书记（签字）

机关党支部学院党支部

（盖章）（盖章）

年月日

党支部共建协议篇二

为深入贯彻落实科学发展观，进一步探索创新党建工作，全面开展基层党组织结对共建活动，着力构建基层党建工作新格局。经甲、乙双方协商，签订如下协议。

基层党组织结对共建活动坚持围绕中心、服务大局、统筹兼顾、整体推进的原则，通过活动开展，改进组织生活、丰富活动内容、增强活动实效，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，努力形成互带互动、优势互补、资源共享、共同发展的社企共发展的基层党建工作新格局。

结对共建活动形式和内容：

- 1、组织建设互促。拓展和完善基层党组织功能，充分发挥结对双方党组织的自身优势，定期交流党建工作经验，共享党建工作信息，加强基层组织建设，提高党建工作水平。
- 2、党员干部互动。根据需要，双方定期召开座谈会，上党课，双方邀请党员参与对方单位党建活动，进一步发挥党员的先锋模范作用。
- 3、党建载体互用。甲、乙双方要利用本单位的党建资源，定期共同开展党建活动，相互交流党员教育管理工作经验，提升党建工作整体水平。

4、结对帮扶互助。按照双方群众的愿望和要求，甲、乙双方要根据实际，结合党员志愿服务等工作，每年为群众单位办1-2件实事、好事。

共建活动重点围绕“四个一”开展共建：共同为群众办一件实事，共同上一次党课，进行一次联合组织生活会，共同进行一次民情民意访谈。

本协议有效时间暂定为一年，自____年____月____日至____年____月____日止，如需延长或续签协议，双方另行择日商定。

本协议一式两份，双方党组织各一份。

结对基层党组织(盖章)_____结对基层党组织(盖章)_____

负责人签名：_____负责人签名：_____

____年____月____日

党支部共建协议篇三

乙方(社区名称)[]xx街道xx社区党支部

为充分发挥机关、企事业单位党组织和广大党员、干部在社区党建和社区建设中的积极作用，着力构建区域化社区党建新格局，根据中共xx县委组织部、县直机关工委《关于开展以“同心共创宜居社区，携手共建最美乡村”为主题的第四轮县直单位党组织与社区党组织“结对共建”活动的意见》，经双方商定达成如下协议。

以创建文明和谐社区为目标，以服务居民群众为重点，围绕社区内区域性、社会性、群众性、公益性工作，发挥结对双

方的工作优势，整合社区内各类资源，实现资源共享、优势互补、共驻共建、共同发展，着力构建管理有序、服务完善、环境优美、文明祥和的新型社区。

以共建促党建，进一步加强县直单位党组织和社区党组织建设，提高党员、干部队伍整体素质，增强党组织的凝聚力、创造力和战斗力，提升县直单位和社区党建工作水平。

1. 单位：党建工作更加深入基层、贴近群众，进一步了解和熟悉“社区”工作，增进与社区群众的感情，提高服务基层和群众的热情和本领，携手促进党内和谐和社区和谐。

2. 社区：在“五个好”创建上取得新提升；在加快推进社区事业取得新进展；在加强党员教育培训、提升社区党员干部素质、促进社区居民群众增收上取得新突破；在发展壮大社区集体经济、加强基础设施建设、进一步改进民生等方面取得新成效；在帮扶弱势群体、引领党员干部群众互帮互爱互助、树社区文明新风等方面取得新进步。

1. 环保局安排一名政治素质高、责任心强、熟悉社区工作的党员干部到xx社区挂职，每月至少3天与社区干部一同办公，积极支持和参与社区党组织服务居民群众的活动。

2. 环保局主要负责人每年对xx社区进行调研走访，努力帮助社区解决资金等方面困难，逐步改善社区办公条件，切实推动共建工作。

3. 环保局和xx社区每年年初召开党建联席会，对结对共建活动进行专题研究，并制定具体计划、方案和措施。

4. 环保局根据xx社区实际情况，结合党的群众路线教育实践活动，帮助xx完善社区管理机制，支持xx社区“四位一体”的开放式的党员服务站(点)建设。

5. 互派党员参与学习教育、组织生活和为民服务活动，实现党员同教育同管理同服务。

6. 环保局党支部培养的入党积极分子、预备党员，原则上每月必须参加1次社区服务，在8小时外深入社区宣传环境保护法律、法规及环境保护知识，努力提高社区居民群众环境保护意识。

7. 环保局领导班子成员与社区中的1户困难居民结成对子，定期进行走访慰问，尽力提供政策、信息、技术、再就业等方面的指导和服务，培育“造血”功能，增强帮扶实效。

本协议书一式四份，县委组织部、县直机关工委□xx县环境保护局党支部□xx街道xx社区党支部各执一份。经双方单位签字盖章后有效。

甲方(盖章)□xx县环境保护局党支部乙方(盖章)□xx街道xx社区党支部

负责人(签字)□xxx负责人(签字)□xxx

20xx年9月5日

党支部共建协议篇四

一、二处党支部（下述简称“法制

一、二处党支部”）和广州市中级人民法院刑二庭党支部（下述简称“刑二庭党支部”）经沟通协商，决定签署党支部结对共建协议书。

1进法制

一、二处党支部和刑二庭党支部的党建工作有机融合，共同

健康有序发展。

为加强双方组织协调，双方建立日常联络机制，适时召开联席会议。日常联络由法制

一、二处党支部支委会和刑二庭党支部支委会负责，每年集中沟通1至2次，总结上一阶段工作情况，研究下一步合作计划，负责提出合理化建议，开展经常性活动，扎实推进合作项目的衔接落实。

（一）组织共建。建立结对共建活动日制度，每季度确定一天为集体活动日，通过共同召开支委会和支部大会、双方支部书记轮流讲课、共同上党课、主题党日等形式，共同组织双方党员交流学习汇报思想，开展党组织活动。

（二）资源共享。双方建立涉及业务的重大政策、法律信息通报机制，及时通报上级部门出台的涉及对方管理的重大法规政策，以及出台或即将出台的涉及对方必须给予支持配合的管理规定或措施，实现重大政策、政务信息的共享。

（三）队伍共建。加强结对双方在党员发展、教育培训等方面的交流合作，进一步提升双方党员干部素质。双方联合开展业务研讨和培训，相互提供专业知识和技能培训。双方共同举办文体活动，加强沟通交流。

2

（一）本协议书的內容如与法律法规相抵触的，以法律法规为准。

（二）双方共同遵守条款，在执行中如遇问题，双方应加强沟通协调、及时解决。

（三）本协议书自签署之日起生效，3年内有效。有效期满前

双方对执行情况进行评估，并就是否继续执行有关问题进行磋商。

（四）本协议书一式2份，双方各执1份，具有同等效力。

黄埔海关缉私局法制一处广州市中级人民法院刑二庭黄埔海关缉私局法制二处

党支部签字：党支部签字：

2018年6月14日2018年6月14日

党支部共建协议篇五

乙方：_____小学

根据县教育局的有关要求，结合两校的实际情况，进一步加强校际之间合作，实现开放办学，对口交流的目标。经双方协商决定开展结对共建活动。

一、指导思想

以邓小平理论、毛浙东思想等重要思想为指导，全面落实县教育局有关文件精神，坚持以合作促共赢，以交流促提升的发展思路，加大开放的力度，双方教师自主选择，自由组合，互帮互助，共同提高。

二、共建目标

1、通过交流活动的开展，提高各自学校的办学水平和教育教学质量。

2、通过教师结对帮扶，提高双方学校的教师的业务互质。

3、建立起良好的校际合作机制，以合作促发展。

三、双方协作内容及方式：

1、双方定期到结对的学校了解情况，及时提供相关活动信息，积极开展共建工作学习交流互动，帮助策划、总结、指导各自教育教学工作。

2、共建单位要深入到课堂和教学管理工作的整个过程中，运用多种形式了解各自的教育教学的实施情况，互相交换的对彼此工作的建议和意见，并积极与有关部门联系、协调、落实。

3、共建单位要充分发挥优势，把结对共建的事项纳入学校各项工作的计划体系之一，积极参与共建学校的课堂教学、课题研究、教师培训、德育活动等各项工作，并在活动场所、活动经费等方面给予支持。

4、学校行政要全力支持共建活动的开展，根据各校自身特点，开展多种不同形式的主题活动，以活动促进结对工作的深入开展。

5、建立起相关的结对工作制度

(1)会商制度。成立共建活动领导小组，定期召开会议，共同协商解决共建活动中存在的突出问题，研究部署工作。

(2)定期交流制度。双方定期开展工作交流、学习观摩、组织活动，共同举办培训班和研讨会。

(3)资料共享制度。双方分别结合本学校的实际，协商学校共建活动的内容和方式，每次活动的相关资料双方共享。

四、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，另一份送教育局

相关部门备案。

五、其他未尽事宜，双方协商补充。

六、此协议经双方单位盖章签字生效。

甲方(盖章)□xx县实验小学乙方(盖章): _____

_____年_____月_____日