

# 2023年大手牵小手大班教案(大全9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

## 赏识教育演讲稿篇一

也许没有人会留意到春天破土而出的第一丝新绿，也不会留意到那蓬勃的生机伴着希望的活力。因为那一点点绿意，太普通太平凡了！然而当那平凡而琐碎的 多天从我身边悄悄走过时，我却深深地爱上了它，爱上了我钟情和选择的幼教事业。也正是那一个个平凡和普通的日子让我知道了什么是幸福？什么是快乐？以及那塞满了心田的幸福滋味！记得当还只能充当姐姐年龄的我第一次推开中班教室的门时，孩子们呼啦一下像小鸟一样向我扑来，我的心弦被轻轻的拨动了。我用眼睛捕捉着每个纯真的心灵，并暗自发下誓言：“孩子们，你们放心吧，在我这个快乐的老师身边，你们永远都会快乐的！”

〈 苦 〉

每天清晨，我都会带给孩子一个全新的笑容，让他们开心地度过每一天！我们精心布置的教室，是孩子们快乐游戏的天地，一个个生动有趣的活动，让孩子们知道了一年有四季，天空中有太阳，月亮和星星，明白了“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的道理，学会了“关于可爱的太阳做是一只小母鹿；”，更知道了我们都有一个家，名字叫中国……我与孩子们一起嬉戏、一起玩耍，操场上留下了我们用石子堆成的小山，留下了我们用树叶拼成的美丽图案，也留下了孩子们那串串欢乐的笑声！可是，就在这样一次次快乐的游戏里，我

却品尝到了那沁人心脾的苦。那是一次令人终生难忘的户外活动，我和孩子们正玩的起兴。突然间，一声凄厉的尖叫声，让我们的活动嘎然而止，接着，我便看到了被绊倒在地的张宇航，以及从他额头上不断流下来的鲜血，还沉浸在快乐和笑声中的我，脑子一片空白！听着张宇航那样委屈的哭声、看着孩子家长那样焦急与心疼的表情，我的心就像一个被人掏空的瓶子，从高空一下子坠入谷底，摔的粉碎。流入我口中的泪水是咸的，流入我心里的泪水是苦的！正是这苦苦的滋味让我从此知道了：作为一名幼儿教师，我们不光是教会孩子知识、带给孩子快乐-----更重要的是一种责任，对孩子的责任、对家长的责任！也正是这苦苦的滋味，督促着我不断的进步、不断的成熟！

### 〈 甜 〉

圆圈是人类描述平等的一种象征，而我将这种平等注入了孩子们幼小的心田！当孩子们用渴望的、委屈的、求助的或是俏皮的眼光看着我、并向我倾诉时，我都会蹲下身来认真地聆听，用心去感知。我用自己最真诚的心，平等地爱着身边的每一个孩子，无论他相貌如何，无论她是否聪颖。我认为每个孩子都有被爱的权利。尤其是那些常常被遗忘在角落里的“丑小鸭”，更是需要一份特殊的关爱。在我们班最后一排的座位上，坐着一个性格孤僻的小男孩——毛毛。由于父母的离异，毛毛失去了每一个孩子都应该得到的母爱。在孩子们游戏的人群中，从来都看不到他的身影；在孩子们欢乐的笑声中，也从来没有毛毛的声音。他总是一个人坐在小椅子上，呆呆的望着窗外，独自承受这个年龄不该有的孤独和寂寞。在一次游戏中，我请小朋友为大家表演节目，不知是谁唱起了那首《世上只有妈妈好》，接着大家都跟着唱了起来：“世上只有妈妈好，有妈的孩子像块宝-----”突然，我发现毛毛正用那黑黑的眼睛望着我，眼神中充满了对母爱的渴望与向往。此时此刻，毛毛的眼神已经清楚地告诉了我应该怎样做，我伸出自己的双臂，紧紧地将毛毛抱在怀里。在以后的日子里，我对毛毛倾注了更多的关心和照顾，小心翼翼

的呵护着他那颗容日受伤的心：轻轻为他擦去流下的鼻涕、蹲下身来办他卷起拖在地上的裤管-----像朋友一样的和他一起聊天，开始毛毛只是认真听，渐渐地，毛毛开始把他的一些小秘密告诉我：“张老师，昨天我把爸爸的烟藏起来了！因为我不喜欢爸爸抽烟，烟味太呛了-----”再后来，我们成了无话不谈得好朋友，我鼓励他与小朋友一起玩耍，上课时大胆举手。当毛毛第一次走到前面，给小朋友们讲了《小猴吃西瓜》的故事后，教室里响起了热烈的掌声，毛毛的脸上第一次露出了自信的笑容！此时，一丝清凉浮过心头，我轻轻的松了一口气。一天，我正给毛毛缝着衣服上掉下来的纽扣，他趁我不注意，在我的脸颊亲了一下，然后趴在我耳边轻轻地叫了一声“妈妈”。“妈妈！”如此美妙的语言、如此亲切的称呼！顿时，我的心里甜甜的！甜甜的，这是幸福的滋味呀！

### 〈 酸 〉

“老师、老师你真好，辛勤培育好苗苗，-----今天我们毕业了，明天就要上学校，等我戴上红领巾，我回想老师来汇报！”我想大家对这首歌都不陌生吧，这是孩子们毕业前都要学的一首歌，这也是孩子们在幼儿园学的最后一首歌了！每听我听到这首《再见了老师》，就会立刻想起两年前的那一天。那时一个再平常、在普通不过的一个下午，我象往常一样在备课室里打着教案，不经意间我发现窗前出现了一张熟悉的笑脸，那不是王乐阳吗？就在几个月前他才刚刚离开了我们幼儿园！“张老师——”，乐乐看见我发现了她，立刻就跑了过来。“孩子，你怎么来了？”“老师，你看——”王乐阳一脸兴奋的指了指胸前的红领巾，“从今天开始我就是一名少先队员了！张老师，我给你打个队礼吧”。看着乐乐郑重其事举起的右手，和她跑得满是汗珠的红通通的脸颊，我带着激动的泪花紧紧地抱住了眼前这个如此可爱的孩子！事后从王乐阳妈妈的口中得知：第一个看到了乐乐戴上红领巾的不是爸爸妈妈，也不是爷爷奶奶，而是他的张老师！回想起几个月前，我和四十多个孩子一起，把那首《再见了老师》还没唱

到一半，便哭作一团的情景，我的心里酸酸的！酸酸的、酸酸的，可爱的孩子们，让我这个平凡而又普通的老师，体会到了多么幸福的滋味啊！\*\*\*就像爱碧水蓝天的澄澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的事业、爱着我身边的每一个孩子。因为孩子们那水晶般的童心、珍珠般的童稚、钻石样的童真，让我真真切切地体会到了那种只有幼儿教师才能体会到的幸福滋味！

[幼儿教师我的教育故事演讲稿]

## 赏识教育演讲稿篇二

亲爱的家长朋友们：

大家晚上好！

家长朋友们辛苦工作了一白天，今天晚上，大家在百忙之中又抽出宝贵的时间来参加我们的“家校交流会”，毫无疑问，大家都是怀着一个共同的目标——为了把我们的孩子教育得更好。站在这里，我看到了家长们一双双渴望渴望自我成长的双眼，首先让我们为自己鼓掌，因为我们是一群热爱学习的家长，我们的孩子也一定会是一群热爱学习的孩子，我们孩子的前途一定是远大的！

“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长最大的希望，也是我们一直以来努力追求的最高目标，孩子教育这个话题很大，今天我就为大家抛砖引玉，结合我教育女儿的亲身经历来和大家做进一步的交流。

首先，现在请允许我做一下自我介绍，我叫边华蓉，边，旁边的边，华，中华的华，蓉，芙蓉的蓉，华容道旁边站着一位美女那就是我，边华蓉。我是一个普通的母亲，热爱学习，热爱看书，女儿现在9岁半，现在在韩愈小学上五年级，在老师眼里，女儿是个品学兼优的好学生、好干部，好助手；在

我的朋友、同事们眼里，女儿落落大方，多才多艺，热爱学习，是个不用我操心的小精灵。但是在我的眼里，女儿是一个小毛病不断、大毛病不犯的贴心小棉袄，每天她都像一颗小树苗一样呼吸着爱的空气，茁壮健康的成长。

现在听了我和我女儿的介绍，大家一定对我们有了初步的了解，家长朋友们，你们有什么感受，请大家现场提问，只有三个名额，请大家抓住机会，无论什么问题，我尽量现场作答，并且提问的家长还能得到精美的礼物！

榜样的力量是无穷的！一切为了孩子，为了孩子的一切，从今天晚上开始，让我们重新开始审视自己，放下高贵的家长的架子，放下自以为是的心态，让我们的心态归零，重新开始和孩子一起学习，一起成长。

今天我为大家分享的主题是《赏识教育》。

赏识教育是一种心态的教育，从某种角度来说是一种找感觉、找自信的教育。感觉是一个很重要的心理体验，一个人没了感觉，也就意味着没了自信，没了追求，没了希望。孩子们在成长的过程中，更需要别人的肯定与赏识，以战胜自己的恐惧与自卑，让心灵有一种安全感，这是一个找到“我能行”的感觉过程。

### 营造赏识教育的环境与氛围

教育孩子首要是创造一个好的环境，就像农民种庄稼，要想长出好的庄稼，就必须给它合适的土壤。

创造一个“你是最棒的，他也是最棒的，大家都是最棒的”氛围。作为家长，同时要关心孩子们的心情，多问几个“今天你高兴吗？”把快乐的心情传递给孩子，打开他们情感的大门，使每个孩子每天都有一个好心情，天天快快乐乐的生活、游戏、学习。有些家长可能会有这样的体验：如果哪天表扬了

孩子，一整天这个孩子的情绪都会很高。原因就在于那一天孩子的心情是快乐的、舒展的。

创造一个愉快的环境，说难也不难，说容易也不容易，赏识不仅仅是表扬加鼓励，赏识也不仅仅是语言的范畴，赏识是藏在心里的，是一种由内而外的爱，他是在孩子遭受困难时的一种鼓励，是孩子犯错误时的一种合理宽容。

赏识教育把操作原则和方法概括为“六大原则”和“十二个学会”。“六大原则”是尊重、信任、理解和包容、激励、提醒。每个原则下面提出两个学会。

原则一：尊重—学会倾听、学会请教

赏识教育就是在人格上尊重孩子，首先体现在认真倾听孩子说话，倾听他们讲述自己的想法，述说自己的心里话，从而知道他们的心情、遇到的问题和困难，这样不仅了解孩子，而且锻炼了孩子的表达能力。

原则二：信任孩子—学会崇拜，学会自豪

赏识教育认为孩子既脆弱又蕴藏着巨大的潜力，前者容易让孩子产生自卑，后者需要良好的环境才能激发出来，因此，要给孩子信任的眼光、信任的手势、信任的语言和信任的力量。

原则三：理解孩子—学会感激、学会陪伴

理解就是换位思考，在信任和尊重的基础上，想孩子之所想，急孩子之所急。站在孩子的角度上去想问题，有许多问题，本来想不同的，通过换位之后，问题就会迎刃而解，这是理解的作用。沟通是走进孩子心灵的唯一途径，是理解孩子的试金石。经常和孩子交谈沟通思想，能够加深親子间的关系。

#### 原则四：包容孩子—学会反思、学会等待

包容不等于放任，首先要营造包容和谐的环境，满足孩子的精神需要，其次是满足孩子的物质需要。我们说世界上没有两片完全相同的树叶，每个孩子都有自己不同的性格，所以不要拿自己的孩子和别人的孩子比，创造适合自己孩子的环境，提供丰富多彩的活动材料，使孩子在游戏中找到快乐。

#### 原则五：激励孩子—学会发掘、学会分享

激励分为正激励和负激励。赏识教育以正激励为主，告诉孩子怎样去做，指明孩子的发展方向。而负激励只是禁止孩子不许做什么，孩子还是不知道应该怎么做。

#### 原则六：提醒孩子—学会批评、学会分担

当孩子犯错误时，给予孩子适当的提醒是必要的，批评孩子是要在不伤害孩子自尊心前提下进行，比如：故事性批评，通过讲一个故事，让孩子领悟到其中的对错，克服身上的缺点。幽默性批评，在说笑话的过程中达到提醒孩子的目的。

信任、尊重、理解好比是每个孩子精神生活所必需的阳光、空气和水，是孩子健康成长的必要条件。激励、宽容、提醒是指明孩子的发展方向。要充分发掘孩子的闪光点，使孩子学会自豪，学会请教，学会分享，学会感激。

#### 总结：

尊重、信任、理解三大原则关系到教育的态度，集中体现出一个“爱”字，对人不对事。不管是怎样的孩子，尊重、信任、理解，都是他们与生俱来不可剥夺的权利。这三个原则好比是每个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水；是孩子健康成长的必备条件，家长没有任何理由剥夺孩子应有的权利。我们都知道要端正对学习的态度，对工作的态度，对同事的

态度，对领导的态度，我们不能不知道更要端正对孩子的态度，这是关系到一个家庭乃至一个民族兴衰成败的大问题。

包容、激励、提醒三大原则是关系到教育的方法，集中体现出一个“导”字，对事不对人。这三个原则告诉家长怎样去做，指明孩子的发展方向，怎样对孩子扬长避短，利于生命的成长。

美好的时光总是过得很快，很高兴与大家度过这样一个愉快的夜晚，会后我们可以继续交流。今晚我们的家校交流会到此结束，再次感谢大家的到来，为了孩子，让我们大家一起努力！

### 赏识教育演讲稿篇三

尊敬的各位领导，老师们：

大家好，苏联教育家苏霍姆林斯基曾指出：“教师的人格是进行教育的基石。”所以，从某种意义上讲，教师的职业道德已不是个人意义上的品德问题，而赋有深刻的社会意义，即关系到千百万青少年一代的健康成长，关系于祖国的未来。今日，在改革开放和社会主义市场经济的新形势下，在深入进行教育改革、全面实施素质教育的新形势下，进一步加强师德建设显得极为重要。职业道德是与人们的职业活动相联系的，具有自身职业特征的道德规范。各行各业都有自己的职业道德，做医生的有医德，当演员的有艺德，做教师的有师德。教师是“为人师表”的神圣职业，其一言一行都会影响到下一代的成长，提高教师自身的职业道德素质显得尤为重要。通过几天来的师德专题培训学习，更加强对自己爱岗敬业、热爱学生、教书育人、为人师表的教育，增强事业心和责任感；加强素质教育思想的学习，更新教育观念；加强教育法律法规的学习，提高依法从教水平。

尤其在处理与幼儿之间的关系方面让我有了新的认识和理



解——赏识教育。赏识——成功的教育观念、教育方法，也就是说相信每一个孩子都是天才，相信每一个孩子都能够通过自己的努力获得成功。应该说，赏识教育的提出对于中国家庭教育而言是一剂良药。因为长期以来，中国的父母们习惯了对孩子指责、挑剔、贬低，孩子即使有了进步也被要求“不要骄傲”、“好上加好”，如果不如人意就更不用说了。缺乏赏识、肯定、赞美的激励机制，孩子的成长很多时候显得动力不足。

但对于赏识的“度”的问题，我想谈一些比较粗略的看法。大批父母以“赏识”为圣经的时候，我们也需要指出“赏识教育”的局限所在。在学校教育中，赏识作为一种手段是必要的，运用得当，它会起到非常好的效果。但是，赏识毕竟只是众多教育手段中的一种。既然是手段，它就缺乏作为一种模式来推广的根基。对于一般孩子来说，赏识不可滥用。我们需要认识赏识的作用，但也不能把赏识作为万用万灵的法宝。

孩子是需要赏识的，但赏识要有节制，要有原则，要有具体目标，否则“赏识”就是一种让人上瘾的毒品，单纯的赏识将造成教育的灾难。

首先，赏识不可能解决一切教育问题，“相信每个孩子都是天才”绝不等于“每个孩子都是天才”。换句话说，“赏识”其实改变的并非孩子的现实，而只是改变了孩子的心理感觉。如果对赏识缺乏必要的控制，无限度地对孩子一切方面“赏识”，孩子的心理感觉与孩子的现实便可能出现很大的差距。这时，孩子便可能满足于“赏识”提供他的幻梦，而不愿去面对现实。这还不单单是我们常说的“被表扬冲昏了头脑”，更重要的是，如果教师过于强调孩子在某一方面的潜能，孩子的一种本能反应可能是让潜能永远成为潜能，他不愿意尝试着去使之成为现实。为什么？因为恐惧。每个人都希望自己看起来更聪明，当自己真的在别人心目中显得“更聪明”之后，我们又盼望保持住这种良好的感觉，我

们会惧怕做事，因为它可能打破这个美丽的肥皂泡。在一部最近火热的韩国电影里有这样一个细节：男主角回忆自己的童年时说：绝对不要夸奖你的孩子聪明，要是那样，他们就永远不会学习。

危险在于：许多孩子已经养成了因为表现良好就期待奖赏和刺激的习惯，他们念念不忘表扬，因为做好了一件事情而想得到金色的五角星，父母的夸奖或者金钱奖励。在整个童年以及少年时代，他们也许会是父母、老师心目中的宠儿，但一旦长成，成人的赏识失去作用，他们便或多或少地感觉失落，他们没有学会从自己的行为本身获得满足和动力，他们没有学会自己为自己加油。

打个或许不恰当的比方，“赏识”有点像精神上的兴奋剂。它的确可以让人精神一振，力量倍增，但如果使用不当，它对身体的健康也是有害的。一位教育专家这样提醒：“如果没有标准，没有明确的教育指向，一味地赏识，就会演变为一种“精神鸦片”，而现实世界是不可能永远提供给孩子“赏识”这种鸦片的。”

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 赏识教育演讲稿篇四

### 赏识教育演讲稿（一）

大家好！今天我要跟大家交流的话题是：赏识教育。

在讲这个专题之前，先让我们一起共享一个经典案例。

在中国教育史上，有一个值得回味的“糖果案例”。一名叫王友的男生用泥块砸自己班上的同学，被校长陶行知发现制止了。放学后，王友如约来到校长室等着挨训。可是陶行知却笑着掏出一块糖果送给他，说：“这是奖给你的，因为你按时来到这里，而我迟到了。”王友惊疑地接过了糖果。接着，陶行知又从口袋里掏出一块糖给王友，说：“这块糖也是奖给你的，因为当我不让你再打人时，你立即住了手，这说明你很尊重我，我应该奖你。”王友迷惑不解地接过了糖。陶行知又掏出第三块糖，说：“我调查过了，你用泥块砸那些男生，是因为他们不守游戏规则，欺负女生。你砸他们，说明你很正直善良，有跟坏人斗争的勇气，应该奖励你啊！”听到这里，王友感动极了，他流着眼泪后悔地说：“陶校长，你打我两下吧！我错了，我砸的不是坏人，而是自己的同学呀。”陶行知满意地笑了，他随即掏出第四块糖，递给王友：“因为你能正确地认识错误，我再奖给你一块糖。”待王友接过糖果，陶行知说：“我的糖发完了，我看我们的谈话也该结束了吧。”

## 1. 了解孩子，善待孩子

要想搞好赏识教育，就需要充分了解孩子的情况。如果孩子厌学，原因是多样的：他们或感到某学科没意思，或因教师不妥善的批评而赌气放弃等等。但有一点是相同的，几乎都是主观原因所致，不愿学、不想学，是他们的普遍心理。

让学生“想学”、“乐学”就必须善待他们。美国一位作家这样评价过教育：“对孩子们来说，一句赞扬抵得上十句责骂。”我国清代教育家颜元也说过：“数子十过，不如奖子一长。”因此，了解学生，善待学生，是实现教与学双赢的重要途径。

## 2. 尊重孩子，倾听孩子

儿童正处于成长时期，是成长发展过程中矛盾最为集中的时

期。面对孩子的诉说，我们一定要认真、专注地倾听，这本身既是对孩子的一种尊重，也是孩子的心理需求。千万不要以为孩子说话没什么意思而不耐烦，甚至打断孩子的话敷衍几句甩手而去，这会极大地挫伤孩子。

### 3. 激励孩子，鼓励孩子

心理激励是一把挖潜启智、培养孩子奋发努力的金钥匙。因此，赏识教育更加注重激励的作用，而且强调实行“正向激励”。正向激励，就是以表扬为主。善于表扬，就意味着会赢得教育上的主动权。每个孩子，总是想把自己最可爱的一面展现出来，希望得到别人的肯定，这种愿望会比社会上的其他人更为强烈。

### 4. 提醒孩子，宽容孩子

“没有不对的孩子，只有不对的方法”，当孩子遇到问题时，我们不要过分去追究孩子的责任，要查找原因，并努力去改变这种现状，用一种宽容的心态去等待孩子的转变。不能发现孩子有了差错，就恨不得马上让孩子改得一干二净，成为十全十美的人，“欲速则不达”的道理应引以为鉴。针对孩子的缺点和错误，也要大胆地批评。不过这种批评是孩子乐于接受的“提醒式”，总的原则是不伤害孩子的自尊心。

最后，我用美国心理学家詹姆斯的一句名言来结束这次发言吧！他说：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。”如果我们友善地对待每一个孩子，尝试着去了解他们的努力、去宽恕他们的失误。我想他们一定会健康成长的。因此，给孩子们糖果吧，这就是赏识教育。

## 赏识教育演讲稿（二）

亲爱的家长朋友们：

大家晚上好！

家长朋友们辛苦工作了一白天，今天晚上，大家在百忙之中又抽出宝贵的时间来参加我们的“家校交流会”，毫无疑问，大家都是怀着一个共同的目标——为了把我们的孩子教育得更好。站在这里，我看到了家长们一双双渴望渴望自我成长的双眼，首先让我们为自己鼓掌，因为我们是一群热爱学习的家长，我们的孩子也一定会是一群热爱学习的孩子，我们孩子的前途一定是远大的！

“望子成龙，望女成凤”是我们每个家长最大的希望，也是我们一直以来努力追求的最高目标，孩子教育这个话题很大，今天我就为大家抛砖引玉，结合我教育女儿的亲身经历来和大家做进一步的交流。

首先，现在请允许我做一下自我介绍，我叫边华蓉，边，旁边的边，华，中华的华，蓉，芙蓉的蓉，华容道旁边站着一位美女那就是我，边华蓉。我是一个普通的母亲，热爱学习，热爱看书，女儿现在9岁半，现在在韩愈小学上五年级，在老师眼里，女儿是个品学兼优的好学生、好干部，好助手；在我的朋友、同事们眼里，女儿落落大方，多才多艺，热爱学习，是个不用我操心的小精灵。但是在我的眼里，女儿是一个小毛病不断、大毛病不犯的贴心小棉袄，每天她都像一颗小树苗一样呼吸着爱的空气，茁壮健康的成长。

榜样的力量是无穷的！一切为了孩子，为了孩子的一切，从今天晚上开始，让我们重新开始审视自己，放下高贵的家长的架子，放下自以为是的心态，让我们的心态归零，重新开始和孩子一起学习，一起成长。

今天我为大家分享的主题是《赏识教育》。

赏识教育是一种心态的教育，从某种角度来说是一种找感觉、找自信的教育。感觉是一个很重要的心理体验，一个人没了

感觉，也就意味着没了自信，没了追求，没了希望。孩子们在成长的过程中，更需要别人的肯定与赏识，以战胜自己的恐惧与自卑，让心灵有一种安全感，这是一个找到“我能行”的感觉过程。

## 营造赏识教育的环境与氛围

教育孩子首要是创造一个好的环境，就像农民种庄稼，要想长出好的庄稼，就必须给它合适的土壤。

创造一个“你是最棒的，他也是最棒的，大家都是最棒的”氛围。作为家长，同时要关心孩子们的心情，多问几个“今天你高兴吗？”把快乐的心情传递给孩子，打开他们情感的大门，使每个孩子每天都有一个好心情，天天快快乐乐的生活、游戏、学习。有些家长可能会有这样的体验：如果哪天表扬了孩子，一整天这个孩子的情绪都会很高。原因就在于那一天孩子的心情是快乐的、舒展的。

创造一个愉快的环境，说难也不难，说容易也不容易，赏识不仅仅是表扬加鼓励，赏识也不仅仅是语言的范畴，赏识是藏在心里的，是一种由内而外的爱，他是在孩子遭受困难时的一种鼓励，是孩子犯错误时的一种合理宽容。

赏识教育 把操作原则和方法概括为“六大原则”和“十二个学会”。“六大原则”是尊重、信任、理解和包容、激励、提醒。每个原则下面提出两个学会。

### 原则一：尊重——学会倾听、学会请教

赏识教育就是在人格上尊重孩子，首先体现在认真倾听孩子说话，倾听他们讲述自己的想法，述说自己的心里话，从而知道他们的心情、遇到的问题和困难，这样不仅了解孩子，而且锻炼了孩子的表达能力。

## 原则二：信任孩子——学会崇拜，学会自豪

赏识教育认为孩子既脆弱又蕴藏着巨大的潜力，前者容易让孩子产生自卑，后者需要良好的环境才能激发出来，因此，要给孩子信任的眼光、信任的手势、信任的语言和信任的力量。

## 原则三：理解孩子——学会感激、学会陪伴

理解就是换位思考，在信任和尊重的基础上，想孩子之所想，急孩子之所急。站在孩子的角度上去想问题，有许多问题，本来想不同的，通过换位之后，问题就会迎刃而解，这是理解的作用。沟通是走进孩子心灵的唯一途径，是理解孩子的试金石。经常和孩子交谈沟通思想，能够加深親子间的关系。

## 原则四：包容孩子——学会反思、学会等待

包容不等于放任，首先要营造包容和谐的环境，满足孩子的精神需要，其次是满足孩子的物质需要。我们说世界上没有两片完全相同的树叶，每个孩子都有自己不同的性格，所以不要拿自己的孩子和别人的孩子比，创造适合自己孩子的环境，提供丰富多彩的活动材料，使孩子在游戏找到快乐。

## 原则五：激励孩子——学会发掘、学会分享

激励分为正激励和负激励。赏识教育以正激励为主，告诉孩子怎样去做，指明孩子的发展方向。而负激励只是禁止孩子不许做什么，孩子还是不知道应该怎么做。

## 原则六：提醒孩子——学会批评、学会分担

当孩子犯错误时，给予孩子适当的提醒是必要的，批评孩子是要在不伤害孩子自尊心前提下进行，比如：故事性批评，通过讲一个故事，让孩子领悟到其中的对错，克服身上的缺

点。幽默性批评，在说笑话的过程中达到提醒孩子的目的。

信任、尊重、理解好比是每个孩子精神生活所必需的阳光、空气和水，是孩子健康成长的必要条件。激励、宽容、提醒是指明孩子的发展方向。要充分发掘孩子的闪光点，使孩子学会自豪，学会请教，学会分享，学会感激。

总结：

尊重、信任、理解三大原则关系到教育的态度，集中体现出一个“爱”字，对人不对事。不管是怎样的孩子，尊重、信任、理解，都是他们与生俱来不可剥夺的权利。这三个原则好比是每个孩子精神生命所必需的阳光、空气和水；是孩子健康成长的必备条件，家长没有任何理由剥夺孩子应有的权利。我们都知道要端正对学习的态度，对工作的态度，对同事的态度，对领导的态度，我们不能不知道更要端正对孩子的态度，这是关系到一个家庭乃至一个民族兴衰成败的大问题。

包容、激励、提醒三大原则是关系到教育的方法，集中体现出一个“导”字，对事不对人。这三个原则告诉家长怎样去做，指明孩子的发展方向，怎样对孩子扬长避短，利于生命的成长。

美好的时光总是过得很快，很高兴与大家度过这样一个愉快的夜晚，会后我们可以继续交流。今晚我们的家校交流会到此结束，再次感谢大家的到来，为了孩子，让我们大家一起努力！

励志教育演讲稿法制教育演讲稿爱国主义教育演讲稿感恩教育演讲稿



## 赏识教育演讲稿篇五

;

周弘讲座：赏识教育演讲稿大家千万别我看成什么专家学者是，我希望大家首先把我看成一位普通父亲。而且是一位残疾孩子的父亲。更希望大家把我看成一位老邻居在和你们谈心。谈什么话题呢？孩子。现在的孩子越来越难教了是不是？好多家长跟我讲，累死了气死了，急死了，烦死了，苦死了，愁死了，一句话，全死了。活泼乱跳的孩子给我们越教越死。上学前一双亮晶晶的眼睛，有的变成黯淡无光，上学前能问十万个为什么，有的一个不会问了，上学前都感到自己是好孩子，有的孩子越来越感到自己是坏孩子了。求知是人世间最大的欢乐，那么多的孩子感到是一种无尽的灾难，更令人痛心的是，孩子本来应该是父母最天然的朋友，怎么一个个变成了我们最亲密的敌人。为什么？中国家长太爱孩子。可惜他们都不会爱孩子。何以见得？每次家长会之后，都是衡量一位家长会不会爱孩子的分水岭。

信不信，我这里有一个孩子写的一篇作文，“暴风雨又要来了，这是我会前的预感，家长会的降临预示着灾难，不论我是好还是不好，父母总能用最税利的目光，觉察出我最丑陋的一面，因为在他们眼里，对我永远是恨铁不成钢，恨钢不成钻。每次家长会之后，妈妈不会平静，我也不会，妈妈总认为不争气的我，该死，是的我该死，可我没有勇气去死，因为到现在我还没有找到一种死的方法，我想过被汽车撞，当我付之行动时，又从车轮边逃走，人想过从楼上跳下来，当我爬上阳台时又退回来，我想过吃安眠药，可是家里找不到一片安眠药，我还想过用煤气炸，用火烧，用被子捂，用水呛，可每一次难受的经历和恐怖的想象又让我退缩了，妈妈总是让我去死，不管她说的是不是气话，她说出的话毕竟收不回，何况她不中一次对我这样咆哮，妈妈问我为什么不去死掉，我妈妈说我会把她气死，我想在她被我气死之前，也许我已长埋地下或是露尸荒默，从记事起我听到父母对我

的夸奖，全部要通过他们的同事来转达，而父母对我的批评和抱怨，全从他们嘴里毫无保留说出来，我就是这么一个顽劣钝无可救药的孩子，也是从父母嘴里吐出来的，我感到我的人生不仅是可悲的，甚至是可耻的，我的恨我的痛我的烦永远长得比我快，我无法应付它，面对其他人，我现在见到我的爸爸妈妈，我只有两种脸，苦瓜脸，木瓜脸，我承认我很笨，我的确对所有的事物都不抱希望。家长会的结果彻底让我对这个世界失去信心，对自己也绝望了，我活着等于死了，我死了，许多人也就解放了。也许，我应该为许多人的解放牺牲一点，毕竟那不但那些人自由，也给了我永恒的自由，好吧，为死得舒坦一些而努力悲壮吧。”

所以今天讲的第一个话题，爱孩子，懂孩子，我们做父母的不仅要爱孩子更要与时俱进。因为懂孩子，也就是走进孩子心灵。每个孩子心扉最深处仿佛都蕴藏着两个小人，哪两个？一个好孩子，还有一个是坏孩子。那么你懂孩子的奥秘是你的一言一行一举一动都要想方设法，干嘛？唤醒好孩子，好孩子，好心情，孩子的心情一好，是一好百好，这样的孩子不浪费脑细胞，很安静，我们讲，人不安，心不静，好孩子的多动症，从这开始的，反过来，人一安，心就静，静，能生慧，宁静致远。

遗憾的是啊，当今中国，只有一个孩子，多少父母爱孩子，已经爱得死去活来了，好多父母就是为孩子活着，无限爱心怎么会逼出一个又一个坏孩子呢？坏孩子，坏心情。孩子的心情也是一了百了，为什么，这样的孩子完全生活在恐惧焦虑后悔自责中，我发现学习不好的孩子，绝大多数不是智力问题，而是心情问题。心情一好，一好百好。为什么？所有坏孩子都是从心情不好开始的，是吗？因为现在的孩子都是高智商，高自尊，高脆弱，他的心情不好，连爸爸妈妈都不关注，想一想，他的心里话没人讲，慢慢慢慢变成什么？心结。什么叫心结？有点象便秘，大便大不出来，几天已经吃不消了，几个月几年，心结变成什么？心牢。象刚才那封信，就是，孩子的心灵仿佛在地狱中煎熬，甚至有生不如死的

感觉，我们家长茫然不知。这样子长期压抑下去，有的小小年纪就已经痛不欲生，有的长大后还仇视这个世界，甚至疯狂地向社会报复，赞成多少社会问题和人间悲剧。

所以说一句话，我认为懂孩子的全部奥秘就是我们做父母是究竟你的言行举止是正在唤醒好孩子，还是您正在用您的无限爱心也就是一种无知的爱在逼出坏孩子。

那么问大家一个最简单的问题，究竟是唤醒好孩子容易，还是逼出坏孩子容易？

我这么多年研究的结果是，唤醒好孩子本来是件很容易的事，而逼出坏孩子是一件很难的事，而我们把难的变容易，把容易的变难，为什么？我们这个民族从几千年开始的戒尺教育，对生命的态度就出了问题，居高临下，没有丝毫尊重可言，久而久之，形成多少负面思维，结果把容易的事变难，把难的事变容易，为什么说唤醒好孩子是件非常容易的一件事呢？只要一句话，想过没有，所有孩子，包括学习再差表现最糟的孩子，他们从内心最深处都渴望做什么？好孩子！他们都不甘心一辈子被人看不起，好多老师奇怪，这么多好学生，长大都把我们给忘了，往往是那些差生记得我们，他们哪里想到，也许就是这个差生在最绝望的时候，你仿佛给了他一根救命稻草，也许就是一句话，照亮了他一辈子，滴水之恩，涌泉相报啊。

每个生命都那么渴望做好孩子，为什么我们的教育却偏偏逼出那么多坏孩子，其中一个重要的原因，难道不正是我们不懂我们的孩子，也许我已经是一位懂孩子的父亲，凭什么，我不敢说百分之百，至少百分之九十五以上的孩子，只要见到我一会儿，什么心里话都会跟我说，好多家长不理解，我们养你这么多年不说，怎么现见到你就说，孩子们回答绝了，周伯伯看我们的眼神和你们不一样，看得我们心里热乎乎的，甜丝丝的，一不小心全出来了，有的孩子讲得更白，一句话，我们一眼就看得出就是懂孩子的。

那么我是怎么成为一位懂孩子的父亲呢？也许我这个人太幸运了，你们不要妒忌啊，因为我的幸运恰恰来源于我的不幸运，我不幸生了一个双耳全聋的女儿，有幸从苦难中发现了一个能够让我的女儿像蝴蝶一样好痴如醉，流连忘返的教育方法，从此，我开始懂孩子了。

今天让我放开来讲，我能讲十几小时甚至几十小时，不要准备，为什么？赏识教育是用生命一点点熬出来的教育，那么今天晚上这点时间谈什么呢？我就谈谈我在教育上的五次觉醒，谈一谈我怎样从一位爱孩子的父亲成长为一位懂孩子的父亲。目的是什么，我多么渴望今晚在座的父母，一不小心被我传染，从今天晚上也开始懂你们的孩子。

？我现在讲我的第一次觉醒，找到一种感觉。

我这个父亲啊，曾经连做父亲的感觉都没有，为什么？我的女儿生下来就聋，一岁半发高烧，医生给我女儿打了几针庆大霉素，药物中毒，双耳全聋。聋到什么程度呢？婷婷妈妈在她身后敲鼓，鼓敲破了，母亲的眼泪把衣服淋湿了，我的女儿毫无反应，找遍了中国的耳科专家，断定我的女儿唯一的出路只能上聋哑学校，像不像一阵晴天霹雳，把我们这个年轻的家庭推进万丈深渊，我们当时是万念俱灰，我们做父母的向命运屈服了，想一想，我女儿的童年是不是只有在孤独和眼泪中煎熬。幼儿园里别的孩子嘻笑欢闹，唯有我女儿一个人默默坐在墙角，盼着爸爸来接她，我接女儿送女儿，所有孩子见到我这个父亲，马上会一条声的喊起来，喊什么？小哑巴的爸爸来了！三九严寒，我只要听到这种喊声，我的衣服就会被汗水涅透了。婷婷小时候长得特漂亮，老师们给她取了一个美丽动听的绰号，叫白雪公主，可是前面却加上令我们家长心痛欲绝的定语，哑巴白雪公主，我们小时候抱着女儿上街，就是看见，别说看见那些健全会说话的孩子，我们就是看见小猫小狗，都会产生一种羡慕。因为小猫小狗毕有耳，得见，什么我那么可爱女儿一辈子！我们在苦难久久挣扎着，彷徨着，焦虑着，三岁半，我的女儿一个字不会

讲，震耳的雷鸣听不见，也就在这时，南京播放了一部\*\*\*电视连续剧《血疑》，我当时就抱着我双耳全聋的女儿一边看一边流泪，看着，我突然发现我沉睡多年的父爱重新被唤醒，我做父亲的梦想重新被点燃，幸子，白血病，而她的父亲大岛茂却用百分之百的努力为她抗争，幸子虽死是含笑离开人间，我这时在想，我为什么不能用我沸腾的父爱，为我的女儿把有声的世界的路去开创？即使不能成功，我坚信我女儿长大也不会抱怨，我这个曾经为她历经磨难的老爸，从此我和婷婷妈妈就领着女儿，走上了一条和命运抗争之路。

我现在讲我的第二次觉醒，发现一个宝藏。

婷婷七岁，我在上海买了一本书，这本书的名字叫《幼儿才能开发》，介绍\*\*\*一位著名的小提琴儿童教育家，铃木镇一的教育方法，铃木的教育方法，现在已经被列为世界上六种著名的教育方法，万万没想到，中国也有一咱土生土长的方法，被列在其中，居然是我们倡导的赏识教育，大家听了应该明白，我是从铃木那里发现这种方法的，是嘛，铃木怎么发现的？他只不过发现我们在座家长司空见惯百思不解的一咱现象，讲出来你们要恍然大悟。我们在座父母有没有发现，很多学习一塌糊涂的孩子，家乡话却说得唯妙唯肖，广州孩子学习再差，广东话说得要多溜有多溜，我匀成年人人都知道人世间最难学的口语，我们一辈子英语口语学不好，可是有的学习很差的孩子口才却那么好，好多家长忍不住对孩子大发雷霆，你嘴巴能耐得很怎么一到学习就傻眼了？对不对？铃木就发现这种现象，他就觉得这无限的奥秘，他就研究这种现象，研究结果得出一个惊人的结论，所有能说出一口流利的家乡话的孩子，分之百都是什么？天才。天才是什么？天才啊，原来只不过是一种生命状态，也就是我们所有孩子在学说话的时候，所有的家长都本能的按规律在种庄稼，所有庄稼都是绿油油的，在一种天才的状态。那么孩子长大后为什么送别那大呢？关键就是他的父母有没有继续按规律种庄稼，还是也跟着其他人一起拔苗助长，把孩子的无限潜力毁掉了。

铃木就是发现了这种方法，然后用教孩子学说话的原理培养小提琴神童，每年培养出700个达到莫扎特龄水平的小提琴手，全被轰动了，我就是看了这本书。终于开窍了。我想铃木能把普通的孩子分之百培养成小提琴神童，我为什么不能用这种方法把我双耳全聋的女儿从哑里培养成所谓的神童呢？婷婷就成了我的第一块实验田，大家注意，婷婷这时候变没变，没变，而是我这个做爸的，看了这本书后，对女儿态度产生一种天翻地覆的变化。命运是无法改变的，我们唯一可以改变的是对命运的态度。任何人对命运的态度彻底改变，他的命运，必然要产生一种巨变，过去在我眼里，我双耳全聋的女儿将来有一口饭吃，我临终就能把眼睛闭上了，而看到这本书之后，我就那么坚信我的女儿是天才，我就坚信宇宙的潜能也蕴藏在我女儿这弱小残缺的生命中，我对女儿的态度从过去的同情怜悯变成了什么？自豪骄傲，我女儿看成我生命中的英雄，我崇拜的偶像，我由过去女儿全聋的时候我逢人就讲，哪怕一把火，把我家烧得精光，只要竟抱着会说话的女儿我就心满意足了，变成什么？哪怕天下所有的人都看不起我这个双耳全聋的女儿，我这个做爸的，也要永远饱含热泪，欣赏她，拥抱她，亲吻她，赞美她，为我创造的生命永远骄傲！

我教育女儿的第一招，找感觉。

我相信女儿天才不够，关键让婷婷找到天才感觉，她就没有恐惧感了，大家说对吗？怎么让一个双耳全聋的孩子能找到天才的感觉？其实方法太简单了，是在她幼小心灵不断播撒天才种子，只问播咱，不问收获，像春风吹过大地，永不回头，我这里的招数很多，其中有一招，我就在婷婷玻璃台板底下，压着一张美国天才儿童行为表，让婷婷感到每一条她都很像，比如说我的女儿看书忘记吃饭睡觉，赶紧拉过她，我说婷婷你看，天才儿童行为表第一条，就是看起来废寝忘食，第一条是最重要的，你都这么像了，你不是天才，谁是？完全给婷婷找到天才的感觉，是这么一个充满戏剧色彩的故事。在座父母知道不知道？美国曾经有一位盲聋女伟人

叫海伦凯勒，知道吗？看不见听不见，6岁教育一片空白，18岁懂五国语言，世界伟人啊，想一想，我看海伦凯勒的书时候，是不是特亲切，同命相怜，有一天，就看啊看无意中发现了新大陆，万万没想到海伦凯勒的生日是1880年6月27日，婷婷的生日刚好是1980年6月29日，你们看我发现了什么？我当时激动得有像范进中举，发疯似的冲到她面前，我说孩子啊，了不得了，天大的奥秘被老爸发现了，爸爸一直搞不清你为什么那么聪明，那么具有灵性，搞了大半天，你这孩子百分之百是海伦凯勒转世，到咱们家来了，说，怎么证明呢？为什么你的生日和海伦凯勒整整相差一百周年，一天不差，白纸黑字，你看，她一看，有点失望，她说，老爸，她6月27日，我29，差两天，我说据我了解，是一天不差，海伦凯勒妈妈生她，顺产，你妈妈生你，难产，好两天，顿时我就发现我女儿眼睛里面出现了一种前所未有的，我永生难忘的光，也许，这就是一个孩子生命被唤醒的曙光，从此，婷婷就感到海伦凯勒的血液永远在她的血管中流淌，海伦凯勒的灵魂永远在她脑海中游荡。感觉到了，和海伦凯勒相比，她发现，造物者居然多给了她一双明亮的眼睛，从那个时候开始，婷婷就感觉到她是世界上最幸运的孩子，将来肯定干大事的人。

想一想吧，我双耳全聋的女都找到这种感觉，遗憾的是，多少健全孩子的父母，却把孩子教得越来越感到自己是不幸的孩子，将来不能做大事，难道不是一种悲哀？在座父母，如果你们今天晚上能把找感觉这三个和我这位老邻居产生一路强烈共鸣，也许你们会感到今晚：值。你们会从内心深处感激，我们用心良苦，为什么？人是一口气，佛是一炉香，你说人比人，气死人，看得见的生命高矮胖瘦不会相差很多倍吧，可是人与人看不见的生命差别，可是天差地别，是吗？邓小平个子多矮，无形生命顶天立地，差在哪，感觉。

讲一个故事，美国有一位心理学家到中国一个班级考察，班主任无比好奇的问，美国大师啊，老早就听说您对神童特有研究，你能不能在我们班上也挑两个神童？让我开开眼界呢？哪知道美国专家满口答应，说完全可以嘛，现在就挑吧，想

一想吧，美国专家要挑神童了，在座，如果你是那班上的学生，请问是不是决定命运的时刻到了？看所有孩子眼巴巴期盼着，你看美国专家的手指仿佛在点石成金，你你你，点到哪个孩子哪个孩子眼睛马上什么放光啊，发疯似的冲回家，爸爸妈妈，了不得了，我是神童啊！爸爸一听差点两个巴掌，发你什么霉，谁说你是的？美国专家，真的，不信你去问老嘛！家长半信半凝，问老师说一点不错，不光是美国专家，而且是世界上最著名的心理学家，说你家孩子百分之百神童，想一想吧，一直为教育孩子忧心忡忡的家长只要听到这一句话，不知道听到这一句话是不是偿还是好像马上吃了一颗什么，定心丸！下不要紧，这几个孩子的教育环境全变了，个个羡慕，老师倍加关怀，不关怀神童，关怀谁？家长逢人又夸个不亭，成绩差一点，多大事，反正是神童，怕什么？这几个孩子顿时好像回到了学说话，人见人爱，人人欣赏的教育环境一年后，专家又来到这里问，我去年挑选的几个神童，灵不灵啊？班主任说，别提之灵了。这几个孩子现在是各个方面是突飞猛进，博览群书，么多年来我们看不出他一点神童的影子，你怎么一眼就断定他是神童？奥秘是什么，你们猜到是什么。美国专家美国专家忍不住笑了，我老实告诉你吧，我挑选神童的全部奥秘就四个字，猜一猜，随手乱指，里面恰恰揭示了教育一个最重要的奥秘，任何孩子，只要周围的人都坚信他行，就没办法不行。讲到这，明白了吧。

在座刚才都表示要唤醒好孩子，唤醒好孩子的奥秘是什么啊，搞了半天是我们经常听到的一句，用来讽刺官僚主义的对联，用在唤醒好孩子上，绝了，猜得出来吗？说你行，你就行，不行也行。把反过来，说你不行你就不行，行也不行，横联是什么？不服不行！为什么不服不行？在座父母敢不敢做这个实验？把一个再好的孩子换了一个环境，周围人故意每天说他成千上万的坏，没法不坏对吗？反过来我们把一个所谓再坏的孩子换一个环境，周围人每天发自肺腑说他成千上万好，也没法不好，特别是那些屡教不改的孩子，他们已经是宁死不屈，他们怕的不是训斥打骂指责，恰恰是信任，感动，幽默，我做过很多这样的实验啊，效果太好了。



郑州有个孩子叫刘雪飞，从小在暴力下成长，上小学就因为字写不好，常常被教师作业本给撕得粉碎啊，父母更是往死里打，打啊打啊打到三年级，这孩子终于宁死不屈了，做作业坚决不写一个字，整天形容怎么制造炸药，一心想把学校炸掉，兴深仇大恨啊，父母是焦头烂额，把他带到南京找到我，我跟着这孩子谈了一会，我就发现这孩子直抹眼泪，看得我奇怪，没有泪水，我说孩子，你怎么光打雷不下雨啊，他也奇怪，小时候爸爸妈妈打我时，我一哭，他们就讲我们从来不相信鳄鱼的眼泪，现在想哭没泪了，脸上无泪，心落泪吧，我给这孩子参观了的婷婷聋哑幼儿园，他看见每个聋哑孩子每天快乐得像过狂欢了，这下不要紧他跟爸爸妈妈发誓打死我什么学校也不上了，要上就上这个聋哑孩子幼儿园，我们收没收？收了，团长老师傻眼了，这样的孩子怎么教啊，我说这种最难教的孩子要用最简单的方法：三个字，学走路。刘雪飞到我们这儿来不犯错，就像孩子学走路不摔跤一样，叫反常，我们就要从他不断地犯错误，也就像孩子走路不断摔跤中，看到他巨大的变化成长，给予充分肯定，好孩子肯定被唤醒，团长教师心领神会，想一想，刘雪飞才来几天，是不是想装好孩子，装了五六天实在撑不住了，终于原形毕露，他一爆发了不要紧，把整个教室搞得一片狼籍，课桌都打了个洞，然后站到教室里，准备与团长决一死战，哪知园长进来几句话，他傻眼了，孩子啊，老师早就知道会有这一天了，你肚里的火气太大是吗？孩子啊，老师知道你受的委屈太多太多了，是吧，怎么一听委屈，他的眼泪就下来了。老师知道你最想做好孩子，可是像你这样的孩子，也最难做好孩子，入心吧，孩子，在我们这儿，你怎么破坏，老师相信你火气一消，你完全有能力把它还原，而且会还原得更好，是吗？保证，老师，含着眼泪还原了。刘雪飞又好了一段时间又熬不住了，第二次发泄与第一次不一样，他把课桌给推翻了，我们一般讲下不为例，这一盯倒大霉了，哪知道团长一进教室，看到这种变化，眼睛放光了，孩子，进步了，你看上次把整个教室都给破坏了，这次只掀翻一张桌子，多大的进步啊，同学们鼓掌吧，掌声响起来，刘雪飞课桌也扶好了。又熬了一段时间，又熬不住了，第三次发泄跟前两次又

不一样，他没在教室，他把走廊搞乱了，我们一般讲，过一过二，不过三，这会死到临头了吧，哪知园长一看这情景，眼睛又发光了，孩子又进步了，刘雪飞都傻了，这会又进步在什么地方？你为什么不在教室里搞破坏？是怕影响同学们学习？这倒是真的，孩子用心良苦啊，没法不进步嘛，包括偷东西的恶习，两年后自己把小学学完，现在在郑州铁六中初一学生，品学兼优，人见人爱，现在在中国几十家报纸报道，包括广州日报都登到他的文章，打骂教育使他变成问题儿童，赏识教育重新变为一个可爱的孩子。

我讲这个故事想说什么？我想说明的就是，找感觉的奥秘就是：说你行，你就行，不行也行。

我现在讲教育我女儿的第二招，尝甜头。现在家长教育孩子最大的悲剧，老是给孩子吃苦头，为什么，他们总以为，努力了，你才能成功，是吗？我们总怀疑孩子不努力，所以我们教育孩子的特点是，优点不说少不了，缺点不说不得了，你看所有家长，全神贯注盯住孩子的缺点，短处，不足，小题大作，无限上纲，唠唠叨叨，非要把孩子搞得灰溜溜的他就尽到责任问心无愧了，我教育女儿相反，尝甜头，因为我坚信对孩子而言，是成功了，我就会努力。想一想，学说话走路，都是孩子看到成功，努力的结果吧，所以说，我教育女儿的特点是优点不说不得了，缺点少说慢慢少。我整天盯着女儿的优点，长处，闪光点，甚至是我女儿现在的缺点，在我眼里都是未来的优点，可爱的慢是未来的快，可爱的粗心是未来的细心，可爱的胆小是未来的胆大，根据什么？所有孩子说说话走路开始都是由可爱的不好我们想到是未来的好，采取什么办法，无中生有，粗中生细，慢中生快，差中生好，小题大作，无限夸张，让星星之火燎原，把婷婷心里永远搞得热呼呼的，甜丝丝的，充满无限能量。

唤醒好孩子的奥秘，六个字，找感觉，尝甜头。

这个在婷婷身上发生的这类故事就多的是不计其数了，今天

只讲一个，我想说明什么，什么叫无中生有，我一个差中生好，我们的孩子哪门功课差家长是不是最头痛？我的女儿刚上小学数学不好，可是我对女儿数学不好的态度和一般家长相反，态度决定一切，我怎么就坚信我女儿现在的数学不好意味着不久的将来数学会很好，只要我按规律种庄稼，根据什么啊，想一想，简单了，班上别的孩子数已经好了，想一想啊，我的女儿和同班上其他同学在同一个环境中学习像不像同一棵树上的花苞？别的花已经开了，我女儿这朵是不是也快了？开的花也许更美，难道不是吗？而不象现在好多家长功利到什么程度，人家的花开了，咱家的花为什么还没开？赶紧掰开吧。差一点开，又给你掰死了，更加按规律种庄稼啊，善待这株含苞待放的花苞啊。有一次机会找到了，我给小婷婷出了十道应用题，满怀信心做了半天只做对了一题，一般家长是不是两个耳光啊，女儿对的这道题，怪了，脑海里出现是美国电影《师生情》，那位充满智慧的白人教师第一次见到一位长期受种族歧视的十几岁无限自卑的黑孩子，他几句话就把他唤醒了，他见了孩子第一句话就是，孩子啊，老师怎么一眼看出你是天下最好的孩子，你也是顶天立地的男子汉，不相信吗？你只要数一下老师这只手究竟有几个手指头，那孩子在老师的鼓舞下热血沸腾地数了半天，勇敢地说：三个，你们猜老师说了什么？太好了，孩子，了不起了，一共不就少数两个，哇，顿时孩子眼睛放光了。错的九道题我不打叉，对的一道题我打个大大的钩，而不象现在好多家长，孩子对的题目打个小勾，就怕孩子翘尾巴，好不容易发现一个错误，一个大叉。我把我女儿对的这道题，看作是婷婷第一次喊爸爸好，我泪流满面的情景，我发自肺腑的说，孩子，简直不可思议，这么难的题，十道题你居然做对了一道，太好了女儿，一共不就错了九道，当时心里嘀咕，幸亏没错十道，婷婷当时有点半信半疑，她说，爸爸你像我这么大的时候，这么难的题你能做对几道？我说爸爸像你这么大的时候这么难的题目碰都不敢碰。顿时，婷婷的数学兴趣像火山迸发。数学之花开了，迟开的花更美。我的女儿三年把小学六年的数学学完，普通学跳两级，真实的故事。

这就叫找感觉，尝甜头。这就叫无中生有，差中生好。

我把找感觉尝甜头的方法奥秘已经概括成一组组三字经，目的让我们家长一听就懂，一学就会，一用有效。我们已经创造了几百组这样的三字经，多少专家学者认为，这里面充满着教育智慧，人生智慧。遗憾的是，我今天晚上我怎么说也说不完，那这里面只讲几点，我说几点，你们注意，是因为我对女儿的态度变了，我教育女儿的思维方式跟你们反过来，也就是说，我回到了教孩子学说话学走路的心态和思维里面去了，你们今天如果能把我这动作看明白，注意，你们真的开窍了。这个看明白，不明白，你好好看着啊，就是这样做。

大拇指，一指禅，我教育女儿的一个绝活。

再讲一组，南京有一位普通工人父亲，他教育他儿子跟一般家长啊，完全不同，他整天跟他儿子嘻嘻哈哈，打打闹闹，没上没下，没大没小，所以说这个父亲就不像父亲，不像其他父亲要摆出一副做父亲的架子。子不教，父之过。这父亲早晚要吃亏的，谁都想看他笑话。哪知道十几年高考一放榜，万万没想到，其他孩子不咋地，就他的孩子笑眯眯地才上了清华。这群家长傻眼了，一起跑过来问他，你用什么绝招啊，他说我的招数说不得，说出来你们也不相信，相信也做不到，白说。家长说儿子做不到孙子总能试试吧。其实我的方法很简单，因为我的想法跟你们不一样，肯定没用的嘛，他越不想说，这些家长越好奇，越想逼他说，在座父母是是点好奇啊，想不想知道啊。我怀疑你们也做不到，不要难过。等我分析给你们听。这个家长被逼无奈，最后垂肯讲告诉你们，我教育儿子的全部奥秘，我儿子四岁生日那一天，我就跟他正式结拜兄弟。做到做不到？光笑不行，你们知道我教育我女儿的奥秘是什么？三个字：够朋友。

你们刚才看了电视上我女儿说的嘛，我们俩人父女之间所有矛盾，只要够朋友，烟消云散，讲到这儿明白了吧。唤醒好孩子是不是一件太容易的不过事？想一想吧，做父亲的回家

赶紧和儿子结拜兄弟，做母亲的回家赶紧与女儿拜干姊妹，不就完了吗？还听报告干嘛呢？是不是，太想做也感到太难了，难在哪啊，几千年啦，君君臣臣，父父子子，君叫臣死，臣不得不死，父叫子亡子不得不亡。我们家庭教育最大的悲哀就是，几千看把孩子当成我们的私有财产，这个千年心结不被化解，我们没法真正走进孩子心灵啊。

大家也想知道我怎么化解的吗？除了我不断学习成长以外，黎巴嫩有位著名诗人纪伯伦有一首诗，《孩子》，给我起了巨大影响，只有六句话，你们听着：

你的孩子其实并不是你的，他们是生命之火的儿女，他们通过你来到人间，并不是你的化身，他们整天与你相伴，记住，永远不属于你！

你们听了这首诗是什么感觉啊，我当时泪流满面啊，千年的冰块好像一下子被化解了，从此走进孩子心灵，三字经：

够朋友，孩子王。

注意，够朋友的同时千万记住，我们必须要是孩子王。这样你的赏识，孩子才会珍惜。你这样的爱才有力量，孩子才有安全感。遗憾的是，现在多少家长都感到孩子越来越不听话了是不是？怎么做孩子王呢？我现在讲我的下面一组三字经，我刚才讲了现在好多家长是不是感觉孩子脾气越来越倔，越来越不听话，原因在哪里？你们知道吗？六个字，中国家长没有一个不知道，刀子嘴，什么心，豆腐心。中国家长对孩子说话怎么都像刀子啊，除祖祖辈辈就是这样说话说过来以外，还有个重要原因，现在家长压力太大，好多火气，太大了，一肚子恼火，跟谁发泄，想一想，跟领导发泄？找死。跟同事发泄？众叛亲离，跟那口子发泄？不吃你这一套。诶，跟孩子发泄，安全。所有家长跟孩子发泄啊，而且打着什么旗号为你好，孩子受不了，我们不断对孩子发火的结果是什么呢？把孩子搞得一头恼火，坏孩子逼出来，胡搅蛮缠，蛮

不讲理，这时候又是豆腐心，跟孩子较量到最后，看孩子可怜，儿老子，任你狠吧，向孩子一次次妥协，孩子跟我们几个回合一较量，终于发现，哇，一个个像巨人一般的爸爸妈妈，搞了半天都是纸老虎，外强中干。他们按照毛泽东的教导，斗争失败，再斗争再失败，最后胜利属于他，我们焦头烂额。怎么办？反过来，三字经，猜一猜：

豆腐嘴，什么心，刀子心。

再一个，现在孩子为什么把学习当成一个无尽的苦难呢？你们知道原因吗？都是我们所有家长做的一个什么傻事，都在抓芝麻，丢西瓜。我们抓什么芝麻？我们都抓分数，对错这个芝麻，丢掉了孩子兴趣自信这个西瓜。糊涂吧，想一想孩子学说话，学走路百分之百的成功是抓西瓜带芝麻。那时对错不重要，只要孩子开心好玩，孩子的自信心就越来越高，全会了，只有抓住西瓜带芝麻，这才是抓本质。

还有好孩子为什么唤不醒的原因就是，好太累，坏太罪。

高目标，低要求。

而现在我们是高标准，严要求。那时候对孩子的具体要求是，跳一跳够得着，我们现在孩子怎么跳够不着，违背规律啊，讲到这明白了，什么是明白了，是不是全新的态度，全新的思维，在女儿身上出现了许许多多的奇迹。我把这种教育原理用在健全孩子身上，我发现更是易如反掌，为什么？健全孩子毕竟多一对耳朵，不会白长吧，改变健全孩子命运的故事得说不完了，都是在绝望中的哦，可是最差的学生，全校各种类型我都碰过，今天只讲一个最新鲜的，也许对你们家长最有价值的。

今年9月份我到新加坡，马来西亚搞了一个月的巡回演讲，在台中市我认识一位父亲叫梁文龙，这位父亲跟中国很多不幸的父亲一槩，在人生的最低谷，夫妻感情不和，个人失业在

家，儿子人见人厌的一个捣蛋鬼，几乎在绝望中，发朋友送了他本赏识教育的书，他说他看了一夜，哭了一夜。但是他和一般家长水一榧，他没有急急忙忙把表扬当成鼓励，换一点分。他不是的，他就在想，为什么要赏识，不赏识孩子到底行不行，想过吗？想一想就开窍，爱是不能中断的。赏识是孩子过犹不及生命中的空气和水。能不能中断？他就想，我们做父母的好象赏识过，问题问题出在哪，赏识赏识，经常不赏识了，然后赏识，孩子怀疑你。皮笑肉不笑，我们都是干些什么傻事，烧开水烧烧停停，种庄稼种种拔拔，问题出在哪，根源是什么，想一想，又开窍了，两个字：情绪。

是不是情绪化太厉害啊，周校长什么情绪那么稳定呢？肯定他的想法跟我们不一样，假如我把周校长的脑袋换成我的脑袋，我做的肯定跟他一样，换不过来啊，赶紧打听，听说我们把赏识教育二十年我的感悟已经变成6小时vcd6本书，太好了，赶紧邮购到\*\*\*，采取什么？他就不断的看，不断的听，慢慢变成我的潜意识，我的言行举止，肯定能唤醒好孩子吧，就用这种方法，拿来主义，看啊，听啊，火气没了，一要跟孩子脾气，就放我的vcd□没脾气了，很奇怪，看看看，儿子，越看越顺眼了，是吧，过去孩子一捣蛋，一讨厌，孩子就讨厌，犯错误，现在看那孩子犯错误，心疼，觉得是教育赞成的，孩子是受害者，于心不忍，过去什么，过去夫妻关系不和谐，就是因为教育孩子，现在看啊看，爱人也成了赏识教育，和谐，过去跟孩子讲话，孩子子不听，一搞就象火药爆炸，现在孩子越来越爱听他说话，这进他突然明白，搞了半天，如周校长说的，不是孩子不听话，而是我们说话不中听，三字经：不听话，不中听。

因为祖祖辈辈给我们的。我们经常说话不中听，赏识教育的话孩子句句爱听，是不是，还有他就问我，能不能给我儿子看，我说赏识教育完全可以给孩子看，你不要强迫给他看，有的一看级孩子居然就能看懂，一看看几小时，为什么？对付孩子的手段技巧，而是教育智慧，人生智慧，是给你小孩子有大智慧。果然儿子看啊看，也越来越通情达理，这时他

发现，哇，万事具备，只欠东风，就是要唤醒好孩子。

怎么唤醒好孩子，不就是把对孩子的坏唠叨，食指，换成好唠叨，要把对孩子的爱布满整个时空。他用了两个招数，其中有两个绝招：一个他歌唱得很好，他给儿子编了几首歌，歌词写绝了，黑夜来到了，白天远了，冬天来到的时候春天也快到了，他儿子胆小，胆小又怎么样？胆小不会闯祸，个子小又丑陋，浓缩人生精华，他儿好哭，下雨又怎样？哭泣又怎样？雨像一首诗，泪象一首歌，我告诉你他儿子一回家，他就放这些歌，儿子听了一边流眼泪一边拼命地扫地抹桌子，感动得不行，还有一个绝招，儿子一睡觉，他也睡到儿子身边，干吗？谈儿子好人好事，孩子，你多善良啊，夸孩子要从善良开始，无善良，智慧亡。我样要从情商夸起，儿子啊，你多孝顺啊，儿子，你多懂事啊，儿子啊，你多讲信用啊，儿子，你多那个你多这个，一般他说只要讲到三十几条，儿子笑咪咪的进入梦乡，这样的孩子做什么梦？美梦，做美梦的孩子不会学坏，果然，这孩子全变了，本来一个人不敢睡觉，现在一个人关着灯笑咪咪的睡得多香，过去动作很慢，做作业做到十一二点，现在在学校把作业做完了，他问他动作为什么这么快，他说周伯伯不是讲过吗？愉快愉快，心情愉悦动作就快，是不是？过去孩子在班上老是闯祸闹事，现在孩子成了班上的孩子王，组织孩子们玩你好我好大家好的游戏，过去啊，他儿子经常迫害小动物，肢解，对吧，心里面有气嘛，现在家里飞来一只天牛，一面放生一面讲，小天牛啊，回家吧，爸爸妈妈想你了，过去儿子口头禅是我实在不想活了，活着有什么意思？现在经常讲的是爸爸妈妈我实在太幸福了，幸福得我都不好意思了，一个感到幸福不好意思的孩子，学习想不好很难了吧，是不是庄稼绿油油的，成绩肯定上去了就那么轻松，绘画全台湾第一名，这父亲更伟大在于，儿子被唤醒后他发现这个方法太灵了，把他自己的教材与周围亲朋好友分享，结果周围亲朋好友的孩子个个被唤醒，他成了\*\*\*赏识教育台中市的一颗明星啊。

我现在讲我的第三次觉醒，悟出一个原理。



？我刚才讲了教孩子学说话学走路能百分之百唤醒好孩子奥秘是什么？大家想知道吧，我告诉你我用十年时间把奥秘概括成一个字，这个字反映的是一种心态。注意，还是态度决定一切，注意没有？我们教孩子学说话学走路的态度和现在是不是不一样？你看有家长教孩子学说话学走路都能从内心最深处本能的无条件的百分之百相信宝宝行，还是说你行你就行的行，我们坚信孩子行，我们就能按规律种庄稼，教孩子学说话一个行的奥秘，承认差异，说话早好孩子，说话迟也是好孩子，说话迟的孩子但没有被打成差生，反而怪了，享受贵人待遇，中国有句俗语叫贵人语迟，就是贵人说话迟，听说过没有？有个孩子4岁开口，爷爷奶奶逢人还炫耀，乾隆皇帝4岁才开口，我看我孙子怎么看怎么像当皇帝的料！多伟大的教育思想啊！

教孩子学走路也是一个行，奥秘，允许失败，有没有家长教孩子学走路也不许失败的？孩子不小心跌一跤冲上去两个耳光，下次走路再跌跤走着瞧！神经有毛病。怎么跌都可以嘛，讲到这儿你明白了吧，赏识教育不就是我们曾经用过的教孩子学说话学走路的教育！

你们曾经是不是教育家？学说话走路的教育好在什么地方啊？它是一种承认差异允许失败，符合了生命生长最基本规律的教育，而我们现在的教育为什么逼出那么多坏孩子？原因就在否认差异，不许失败，违背了生命成长最基本的规律。为什么们会违背这个规律，原因就是：望子成龙，攀比。我们总拿别人孩子的优点和自己孩子的缺点比，越比越看自己孩子不顺眼了吧，恨铁不成钢，现在只有一个孩子，对不对？失败不起，不象过去孩子多，东方不亮西方亮。倒下一个还有一个，现在一个弄不好全军覆没啊！你们注意啊，中国独生子女家长一夜之间好像成了一批拔苗助长的农民，有点象大跃进，你拔俺也拔，看谁拔得高。赌高，不忍心不拔，不忍心自己的庄稼输在起跑线上。

南方周末对我的评价说，周弘，也许是中国第一位觉醒的父

亲，我都好笑，我觉醒在哪儿？不就是不拔庄稼，仅此而已。我们家长也在整天研究教育规律喔，也们研究什么？只问庄稼高不高，不管叶子黄不黄。有位母亲和一位父亲总结经验，好消息！教育孩子的奥秘我终于总结出一个字！我赶紧凑上去，你猜他说什么？打！她说我家孩子一打成绩就好，一不打就下去，立竿见影，一用就灵。你说平常我也打怎么没效果呢？你心太软，你只要稳准狠打到位，怎么可能不灵呢？我在想，如果百分之五十的孩子一打成绩就好，过去叫不打不成才是吧？我们绝对否定打孩子是不是也有点片面极端？到底能不能打孩子，好象争论很多年了，我就不知道有没有一种让你们心服口服的观点，我多么希望我下面这组三字经能让你们心服口服，听着：打就好拔就高。

讲到这，大家还明白了我为什么要做这样的报告。信不信，我做了十几年了，我做报告已经快两千场了，其实很多医生都劝我别做了，身体不适合做报告，我很严重的糖尿病，十几看了，已经严重到我吃药已经没有效果，我现在每天都要自己给自己打两针胰岛素，我为什么要这么做，不是我这个人有什么成果，而是一生中良知，那么多的家长带着孩子来找我，我看到他们无限的爱把孩子毁得好么令人心碎，于心不忍，所以我从十年前就发誓，我一直要讲到讲不动那天为止，哪怕一场报告，一个家长觉醒，我都感到值。

我总认为中国家长该觉醒的时候到了，我们每一个家长都面临是早一点觉醒还是晚一点觉醒，中国有句俗语叫洞小不补，洞大叫苦，是不是？你们早一点觉醒，你们知道意味着什么？你们懂孩子了，你按规律种庄稼，你享受一种天伦之乐，你始终像教孩子说话学走路，你在享受中教，孩子在欢乐中学，是不是欢乐一生啊。还是你还认为教育是学校的事，与我们没关系，花钱就能买到教育，甚至认为树大自然直，好，你百要等孩子出了一种最可怕的情况，辈子背着沉重的十字架，死不瞑目了，是不是，所以我就希望我们家长该觉醒了，要唤醒孩子的本质是要我们觉醒啊，而一个真正父母觉醒的标志是什么？你们可能想不到，是要做一个自己快乐，并给孩

子带来快乐的父母。做一个自己积极面对人生，并给孩子乐观地面对未来的父母，怎么做到这一点，我的第四次觉醒：

满足一种需求。

中国家长担心孩子骄傲担心了几千年，从来不担心孩子自卑，是不是？孩子为什么骄傲？你表扬都不会表扬。我说我们孩子好都说别的孩子不好，懂不懂，他是不是让他骄傲飘飘然？好了，讲别的孩子好又讲他不好，他当然不服气，就感到骄傲，知道吧？教孩子学说话在学走路为什么不骄傲呢？是看得起，他不好的时候也看得起他，他不好的时候也看得起他，他就没有骄傲。就你好我好大家好，不存在骄傲。

再一个，担心赏识教育的孩子将来经不起挫折，有没有哪位农民担心庄稼长大后要经历暴风雨干脆刚发芽\*\*\*刺激考验他？神经有毛病了是不是？对不对？对于挫折甚至不是怎么跟他抗争，你把挫折给战胜了你也痛苦一辈子了，而是用智慧化解它。我等会讲。

还有的家长问得更离奇，我的孩子不如人家，我怎么赏识他？我的孩子倒数第一，怎么常识他？我说这句话问绝了！赏识教育就是这样，我讲的够朋友，够到什么程度？哪怕天下人看不起他，也要为他骄傲，对吗？也要为他骄傲，对吗？因为赏识教育不仅是锦上添花，还是雪中送炭，患难见知己。这样的孩子才安。人一安心就静。我们现在好就赏识不好就不赏识，你说孩子有没有安全感？而且我们最后一名都成了活靶子，往死里打。所有孩子都怕最后一名，第一名都害怕。好了，全部成了怕死鬼。

就每个孩子无形生命而言，仿佛都是为了得到赏识来到人世间，讲我，我小时候，子妹四人，姐姐独生女儿，哥哥长子，弟弟老巴子，他们称呼含金量都挺高的吧，怎么把我夹在中间，把我叫什么？次子，我从小就感到自己不被重视，甚至怀疑自己是不是一个次要的儿子，为什么叫次子？小时候跟

别的小孩玩，开玩笑说他们是在马路上捡来的，谁都不信，跟我开这个玩笑，我就有点半信半疑，小时候马路上哪位妇女多看我两眼，我马上会怀疑她是不是我妈妈，长期得不到赏识会形成一种赏识饥饿，实在熬不住，孩子会为自己创造各种赏识的机会，什么恶作剧人来疯都出来了，我小时候有个绝热，实在憋不住，夜里悄悄起床到院子里把衣服解开，苦肉讲，让寒风吹半个小时，第二要一发烧温度计三十八度以上，赏识马上来了。

就每个成年人的无形生命而言，仿佛也是为了得到赏识活在这个世界上的，信吗？美国精神病专家研究结果得出一个惊人的结论，百分之五十的精神病人都是在现实生活中得不到赏识精神崩溃的。有没有发现所有人只要一发精神病马上就找到一处重要人物的感觉？发现没有，平时一句话不敢说的人，只要一发精神病，他往往当众演说，口若悬河啊滔滔不绝，像我一样。平时胆小如鼠，不敢出家门的人有没有发现，站在马路中间指挥交通？感觉找到了！美国精神病专家讲我们多么希望把他们治好，往往又不忍心让他们重新这么冷漠没有一个人欣赏的世界。所以说，家长的目光像阳光，照到哪里哪里壮。

每上孩子的无形生命多么像一棵棵果树，一种是果枝，一种是风枝，不结果的。我们家长目光总盯孩子优点长处的果枝上，不断的正强化，说你行你就行，满树桃李。如果我们家长总是把目光盯在孩子的缺点短处的风枝上，整天负强化，说你不行，你就不行，结果呢？风枝疯长，果枝缺氧，颗粒无收啊！

没有种不好的庄稼，只有不会种庄稼的农民，没有问题孩子，只有问题家长，问题教师，怎么办？怎么改变我们几千年的这种负面思维呢？再讲两给三字经：白见黑，黑见白。

联合国秘书长安南早在十几年前有一次美国和伊拉克即将发生战争的前夜，安南提出要同萨达姆会谈，全世界认为不可

能了是吧，万万没想到，那次谈判的结果和平实现了。记者好奇，你怎么带来和平呢？他说我的想法跟一般人不一样，就是因为我们在上中学时有一位充满智慧的老师给全班同学上了一课，改变了全班同学的思维习惯和注意力。教师的上课太简单了，只拿两张纸，老师先拿一张白纸，上面只有一个黑点，同学们，仔细看啊，你们在老师手上看到的是什么？同学们一看，太简单了，异口同声：一个黑点！老师说完了完了，全完了，孩子们，这么大一一张白纸，你们有眼无珠，怎么就看见一个黑点？看来还是黑暗最有吸引力，好多人一生不幸的原因就是造物主给他的九十九个光明，得到的全忘记了，一个不称心钻进牛角尖，整个世界黑掉了，苦难人生啊！孩子们一听，有点开窍，老师就手拿出一张黑纸，上面只有一个白点，同学们，又看见什么？在座的看了了什么？同学们异口同声：一个白点□ok□限美好的未来向你们招唤！伊拉克战争，全世界看到战争，乌云密布，我看到和平，一线曙光，终于带来了和平。我讲这个白见黑黑见白的故事，想说明什么？说明一个最简单也是一个最深刻的道理就是，一个人的命其实没有好坏，而一个人的思维有好有坏，好思维好人生，坏思维坏人生。

信不信？最近出了一本书，名字叫《我叫谢坤山》，开头是这样写的，假如你瞎了一只眼睛，请问你会不会哭泣，假如你断了一条腿，会不会很悲伤？假如你失去了两只脚膀子，会不会痛不欲生？假如三种灾难同时降临在你一个人身上，