

小学生减负自查报告(汇总5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

小学生减负自查报告篇一

一、首先加强师形成教减负”的自觉性。

在办公室里，开会跟老师明确“减负”工作的重要意义，更新教师的教育观念。

二、抓好日常教学管理，切实提高课堂教学效益

1. 自查没有增减课时，无随意增减科目现象；以课程标准为指导，无随意提高降低教学难度情况，按教学计划进行教学；按规定进行考试，无随意增加考试现象。保证周课时总数符合上级文件规定。并对课程执行情况进行抽查。

2. 严格控制学生在校时间，没有超过县教育局规定的时间。每天能保证学生体育活动1小时以上。教师没有挤占学生休息时间进行补课现象。

3. 安全健康教育课程，体育音乐美术等课程正常开课，确保全体学生每天一小时以上的体育运动，做到课时落实，内容落实，教师落实，教案落实。

4. 规定低年级不留书面家庭作业，对学困生不歧视、排斥，与家长及时沟通，保证学生休息时间10小时以上。

5. 做到不组织学生订或向学生推荐各类应试辅导材料。

一年级，没有出现违反“减负”规定的情况。

小学生减负自查报告篇二

一、切实做好宣传，统一思想认识。

组织教师认真学习重庆市教育委员会《关于印发减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育十项规定的通知》，进一步强化责任意识，服务意识，效率意识，树立正确的教育观和质量观。提高对“减负”工作重要性的认识，把减轻中小学生学习过重课业负担，与实践“三个代表”重要思想、保持共产党员先进性、树立教师形象结合起来，增强依法治校、依法治教的责任感和紧迫感，认真落实好有关规定，树立正确的教育质量观，办老百姓满意的教育。

二、加强领导，明确职责

及时召开学校行政会议，强调“减负”工作的重要性，做到在思想上高度统一，在行动上高度重视，并要求首先自己在教育教学中落到实处。成立学校“减负”领导小组，校长任组长，副校长、教导主任及其他行政成员为组员，上下配合，内外协调，将各项工作贯彻到实处，有条不紊地开展各项工作。

三、严格执行国家规定课程计划

1、执行课程标准，开齐开足各类课程。

开齐开足各类课程，保证课时、师资全面落实，严格按表上课，确保体育与健康、艺术、信息技术、综合实践活动等课程全面开设，并对课程计划执行情况进行抽查。每周4节体育课。一、二年级每周2节写字课，三至六年级每周1节写字课。一至六年级每周音乐、美术课各2节，三至六年级综合实践活动课按课程计划上足课时。未增减课程和课时，未提前结束

新课。

2、加强督查，确保课程计划落实，促进学生全面发展。要求教师按课程标准进行教学，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度，不随意提前结束课程和搞突击教学。不允许用体育、艺术、品德、社会、劳技、学校课程和综合实践活动课程等课时补习其他文化课，确保学生德、智、体等全面发展。

四、严格控制学生在校活动总量。

从严格控制学生在校时间，将师生在校学习活动时间严格控制在6小时之内，学生早晨到校不早于8：30，下午离校不超过4：05，严格实行定时清校制度。

五、严格控制学生作业总量，坚决禁止乱订教辅资料，禁止有偿家教、违规补课行为。

教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业。教务处加强对各科作业量的协调和批改质量的管理，不定期开展学生座谈会，了解并注意学生、家长的意见反馈。严格控制学生课外作业。做到一、二不留课外书面作业，三至六年级课外作业不超过1小时。

学校按上级主管部门当年审定的书目选购教材。严禁教师向学生推荐练习资料和复习用书，以避免加重学生的课业负担和家庭的经济负担。

坚决杜绝利用节假日进行集体补课和平时加班加点，下午第2节课后安排学生进行各类兴趣活动和体育活动，确保学校各类课程的全面开设和每天学生1小时的体育活动时间。

六、健全教师考核制度。

建立一系列合理的符合学校实际的检查、考核奖励制度。对照“减负推进素质教育十项规定”，对教学过程的各个环节均有明确的要求，使各类课程的开设有实施计划，学校每月对各学科教学常规进行检查考核，发现问题及时整改，检查情况列入教师个人业务档案，作为评优晋级的重要考核依据，使具体要求落实到教师教学工作的全过程。

七、存在的问题：

从学校和学生对教师进行全方位考核评价情况分析看，全校各年级、各班级所呈现的情况不平衡，部分班级存在拖堂现象，教师与教师之间履行各项规定的表现也不一致，存在较大的反差；在学校管理的各个环节，仍存在管理不到位的情况，个别老师的教育思想和教育方法保守老套，还存在“重智轻德”的思想，成为减负增效工作最大的障碍。

小学生减负自查报告篇三

为了更好地贯彻落实教基一厅函[20xx]13号《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》，开展好“减负万里行”活动，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校首先召开行政会，成立了以任军奇校长、晏世斌书记为组长，朱亚玲副校长、谭金果副校长、董建勋副校长为副组长，其他校务组领导为成员的学校专项行动自查领导小组，领导小组认真学习文件，向全校师生传达文件精神，积极开展自查活动。现将我校“减负万里行”活动情况自查如下：

宾川县城镇中学始建于1985年，位于县城中心，交通便利，区位优势，是全县唯一一所县教育局直属初级中学。建校至今主要承担县城区适龄少年和进城务工子女的初中义务教育。

目前，学校占地面积9721平方米，建筑总面积6705平方米，其中教学用房5252平方米。有26个教学班，在校学生1657人，

教职工108人。

学校拥有3栋教学楼，设有26个普通教室；有1栋实验楼，设有理化生实验室和语音室；有1栋综合楼，设有图书室、阅览室、微机室、远程教育接收室、多媒体教室、展室、会议室和行政办公室；有1个257座的多媒体报告厅；有1个升旗台，2个篮球场，1个简易跑道和单双杠等体育设施；有3栋教师全额集资房（22套），1个公共厕所和两个停车棚，教学设施设备基本齐全，基本能满足教育教学需要。我校中老年教师很多，年轻教师偏少。经自查我校办学行为规范，学生课业负担不重，无乱收费现象。

近年来，在县委、县人民政府和州县教育主管部门的正确领导和大力支持下，在社会各界的关心支持下，在全体家长的配合下，在全体教师的共同努力下，教学质量逐年稳步提高，我校已成为全县名牌、全州有名、省内知名、社会各界评价高、人民群众十分满意的学校。

1、教育基础设施建设成效显著。学校对校园进行了彻底改造和美化，还配备安装了多种现代教育技术设备，安装了宽带网、远程教育接收系统、微机室、多媒体教学设备等，学校基本步入了教育现代化行列。

2、教学质量大幅提升，成绩突出。无论是中考，还是非毕业班统考，教学总体成绩居全县首位、全州前茅。特别是近五年来，学校教育教学成绩突出，开创了建校以来的最好成绩，社会各界给予了较高评价，人民群众十分满意。

20

XX

年，全校424名考生参加中考，合成成绩在600分以上的人数有259人，占考生总人数的61.1%，其中700分以上人数有23人

（全县29人）占考生总人数的5.4%，512分（宾川三中分数线）以上人数有361人，占考生总人数的85.1%，123班洪浩丰同学以726分的优异成绩摘取全县中考状元的桂冠。

3、办学成效显著，多次受到各级嘉奖。学校先后被评为：“大理州现代教育技术实验学校”、“大理州育人环境优美学校”、“大理州文明单位”、“大理州基础教育课程改革实验示范学校”、“大理州先进职工之家”，20

XX

年被教育厅评为：“云南省教育督导评估优质学校”、“云南省中小学校本培训先进单位”、“云南省文明学校”，“云南省一级三等初级中学”，20

XX

年4月被省委、省政府评为：“云南省文明单位”，20

XX

年9月被州政府评为：“大理州教育工作先进集体”。20

XX

年，学校被州教育局评为“大理州课改示范校”，被云南省住建厅评为“园林单位”，学校已连续九年被评为：“教育教学工作先进集体”。学校党支部多次被评为：“先进党支部”。校团委连续两届被评为大理州“五四红旗团委”。

（一）规范招生入学和分班行为

我校坚持义务教育入学制度，确保辖区内适龄人员全部入学接受义务教育。由县招办统一招生、分班。整个招生及编班

过程由县招办完成，做到公开、透明、规范。没有参与举办“占坑班”、以竞赛名义和组织考试形式招生，更不存在将“奥数”同招生入学挂钩现象。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

（二）规范教育教学活动

我校严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：按标准课时开课，不随意增减课时；按课程设置开课，不随意增减科目；按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。严格杜绝教师补课。

（三）规范学生作息时间和作业量安排

我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间约6小时，每节课上课时间为45分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间，安排学生集体补课或上新课。我校严格执行国家规定的作息时间表。在校时间：上午8:00上课，中午11:40放学，下午2:00上课，5:00放学，在校学习时间不超过6小时。我校确保学生每天至少1小时的体育活动时间。

我校严格控制作业量。我校积极运用多种新课程理念及新教学模式进行教学，练习基本都在课堂上完成，课后作业每天不超过1.5小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。杜绝教师布置大量机械重复作业和以做大量作业惩罚学生的现象。

（四）规范考试科目和次数及教育评价

我校严格规范日常考试。我校未组织参加未经县教育局批准

的各种考试、竞赛活动，对平时的检测也予以规范，按新课程标准确定考试题型，做到难易适度，每学期举行一次期末考试。严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更没有按考试成绩给学生安排座位，没有将学生成绩与教师绩效工资挂钩等。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

（五）规范教师行为

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了教师考评细则，规范教师的教学行为。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展一次教研活动，促进教师专业发展。

3、我校加强对教师的管理，严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。

（六）规范办校办班行为

1、今年七年级招生时严格控制班额人数。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班。

（七）规范学校安全管理

1、我校建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作责任书，确保广大师生校园内的安全。

2、我校始终把安全工作放在第一位，牢固树立安全教育，预

防为主的方针。通过开展系列活动加强安全教育，增强师生的安全防范意识和自护自救能力。

3、学校安全工作领导小组定期对校舍、设施进行安全检查，及时消除安全隐患。同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

4、按照省卫生学校标准，落实卫生责任区，学校每天组织打扫校园两次，每周组织一次卫生检查，校园环境卫生良好。

通过开展“减负万里行”自查活动，学校注重师德建设，树立新型教师行业形象，通过理论学习，技能训练和有效教育教学方法的研究与实践，使全体教师掌握现代教育思想与技术，加强教师的知识积累，开阔教师的视野，提升教师的素养。

我校通过开展多层次的教育教学研究活动，实现高效课6堂。学校开展“名师”主题研讨活动，充分发挥我校名师的作用，认真组织骨干和青年教师开展校级和组级教研活动，通过集体备课、说课、听课、评课活动，集体研究，共同提高。开展教师之间的教学观摩、评优交流活动，利用集体备课时间进行交流、学习，促进教师间的合作交流，达到资源共享。

我校通过丰富学生的课余生活，实现减负。为了切实减轻学生的课业负担，丰富学生的课余生活，学校开展了篮球、写作、校园小歌手等个性飞扬的课外活动。学校创建了校刊《新荷》，为学生搭建了一个良好的创作平台。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。我校在课改、科研等方面还很欠缺，需要加大改革步伐。

通过开展“减负万里行”活动，我们认识到，减轻学生过重

课业负担不是一朝一夕的事情，要有足够的耐心，要有认真的措施，要有严格的督查，更重要的是要长期坚持。

努力创新工作方式，把我校创建为周边学校学习的“身边的好学校”，同时以学生、家长、亲属、教师、校长的亲身经历和感受为主宣传学校办学特色、理念、成果，引导家长形成“适合孩子的学校就是最好的学校”的正确观念，理性安排子女就近入学。

我校要以活动为契机，及时总结经验，全面推广典型。做好“减负”经验的收集、整理工作，深入挖掘、及时总结，采用多种形式，开展先进经验的总结交流和推广工作，以点带面，努力把“减负”的各项要求落实到实处。

在县委政府和县教育局的正确领导和大力支持下，城镇中学教育教学工作取得了骄人的成绩，但仍面临诸多影响和制约学校发展的问题，主要表现在以下几个方面：

1、学校占地严重不足，严重影响了正常的教学工作。目前学校占地9721m²，学生1657人，生均占地仅5.87m²，学生活动场地只有3200m²，生均不足2m²的活动范围，学生活动场地严重不足，无法正常开展体育活动，对减负工作有很大影响。

2、由于我校老教师多，年轻教师少，少数教师对新的教学理念接受慢，个别教师教学方式没有完全改变，穿新鞋走老路，作业量偏大，目前正在整改。

学校日常管理考核，做好对教师的日常考核和学生的综合素质评价。

在今后的工作中，我校必将更加坚定地贯彻执行减负精神，不断深化教育改革，不断提高教学质量，使我校“减负不减质”这一宗旨得到出色的体现，也使每一个孩子都感受成长的快乐和拥有知识的喜悦！

小学生减负自查报告篇四

1、加强学习，提高素质21世纪是个充满机遇和挑战的时代，要想适应这个时代的要求，我们必须树立终身学习的理念，只有不断学习、充电，才能提高自身素质。把教师的教学实践与教学研究，培训有机地融为一体，可促进教师持续发展，不断提升教师素质。

我们教师要经常自问、自省，找出自己的优点、缺点和生长点，确定现实状况和未来发展目标；通过开展听课评课，加强同伴互助和合作，注重教师之间以及在课程实施教学活动中交流对话与沟通，共同分享经验和成功；教师每节课后写课后笔记，找出不足之处，不断总结和提高。

2、了解学生，尊重差异要减轻学生的心理负担，必须建立在了解其心理特征的基础上。学生都有个性差异，作为教师，我们不能搞一刀切，我们提倡教师要善待每一个学生，要让学生感受到教师的温情和一片苦心，使他们心悦诚服地接受老师的教育，在这个方面我的具体作法是：

（1）营造宽松和谐的氛围。

给学生一个宽松和谐的课堂教学氛围，既是减轻学生心理负担，取得良好教学效果的途径，也是促进良好师生关系形成的基础。

（2）开展有益的课外活动。

组织有益的课外活动，让学生身心得到必要的放松，是减轻学生心理压力的有效途径。

3、注重管理，讲究效益减负不是手段，不是目的，“减负”的真正目的是为了全面提高教育质量和教师的自身素质，全面推进素质教育，让每一个学生都有一份快乐的心情，让学

生变苦学为乐学。

4、强化课堂教学结构改革，保证教学效益改革课堂教学结构，是减轻学生课业负担的前提，是进行素质教育的必要手段。我们提出向40分钟要质量，制定了上好每节课的原则和要求，提出教学中要做到“六为”、“六突”。“六为”即教师为主导，以学生为主体，训练为主线、思维为核心，方法为中介，能力为目标。

5、精心设计弹性作业，保证学生足够休息时间传统的作业布置是一刀切的，其存在三种弊端：

- (1) 优生“吃不饱”；
- (2) 差生“吃不了”；
- (3) 机械性的作业重复。

弹性作业，即对不同学生布置不同份量、不同质量、不同要求的作业，这样，才能确实地减轻学生课业负担。我们要求教师在备课时，要精心地设计好弹性作业题，精心设计弹性作业，既解决了学生差异的矛盾，充分发挥了学生的智力因素，激发了学生的非智力因素，又调动了学生学习的积极性，促进了竞争意识，培养了学生各种技能，还减少了学生用于重复、机械或耗尽脑汁也完不成的作业的时间，从而保证了学生有足够的休息时间。

小学生减负自查报告篇五

本学期以来，我校积极推进实施素质教育，坚决贯彻市教育部门关于开展中小学减轻学生过重课业负担的若干意见精神，切实落实减负措施依据陕县教育局关于“提高课堂教学效率，减轻学生课业负担”活动通知要求，现将我校执行情况自查报告如下：

一、执行课程计划情况

在教育教学方面，学校建立了一系列合理的符合学校实际的检查，考核奖励制度，开齐开足各类课程，保证课时和师资配备的全面落实，严格按照课表上课，确保体育与健康、艺术、信息技术、综合实践活动、校本课程等课程全面开设，并对课程计划执行情况进行抽查，对教学过程的各个环节均有明确的要求，使各类课程的开设有计划实施，学校每月对各学科教学常规进行检查考核，发现问题及时整改，检查情况作为评优晋级的重要考核依据，使具体要求落实到教师教学工作的全过程。

二、学校的作息时间安排情况

严格控制学生在校时间做起，将师生在校学习活动时间严格控制在6小时以内。严格要求学生不要过早到校和过迟离校（要求学生早上8:10到校，下午3:10离校）。并且规定各任课教师严格控制学生课外作业量（一般小学低年级不超过半小时、小学高年级不超过一小时、一、二不留课外书面作业）。学校严格控制各类资料的征订，杜绝教师为学生集体订阅学生资料加重学生课业负担，从而保证学生每天有充足的睡眠时间。鼓励学生进行适当的文体活动，开放阅览室、图书馆等公共场所，坚决杜绝利用节假日进行集体补课和平时加班加点。上午第2节课后安排学生进行各类兴趣活动和体育活动，确保学校各类课程的全面开设和每天学生1小时的体育活动时间。

三、控制考试情况

根据教育局对控制考试次数的有关规定，取消每学期进行全校性的月考活动，每学期只安排期中、期末二次考试，全面降低文化考试难度，明确规定各班不得以期末考试成绩排列学生名次，不得以考试成绩为唯一标准来判定学生的好与差，不得整班公布学生的考试成绩。

四、减负增效也得从课堂教学入手

自从学校全面实施课程改革和落实减负措施以来，学校加强课程管理，做好学生安全工作，加强教科研的研究，引导教师努力在四十五分钟内要质量，构建高效课堂。课堂是教学的主阵地，那么提高课堂教学效率也是减轻学生课业负担的有力措施。当然，减负增效也得从课堂教学入手。我们要备精每一堂课，为了优化教学设计和课堂教学过程，提高每一堂课的质量和效益。我校对课堂教学提出如下要求：

（一）、认真学习新课标，更新教育观念，提高自身素质

- 1、接受新课程理念，把握新课标与教材、研究性学习与教学方式的变革
- 2、要加强学习，提高自身的科学文化素质。

（二）、以学生为主体，教师为主导，把学习的主动权还给学生

课堂教学的目的是为了促进学生的发展。在教学过程中教师要尊重学生的选择性、能动性、自主性、创造性和学生的独立人格，要把学习的主动权交给学生，激发和调动学生的学习积极性，让学生有自主学习的时间和空间，使他们广泛地主动参与教学活动。

（三）、营造民主氛围，建立平等的师生关系

课堂教学作为一种信息传递与反馈的交流过程，不仅是知识信息的交流过程，也是师生双方情感交流与共鸣的过程。作为课堂教学组织者的老师要首先给学生营造一种宽松、和谐、平等的学习氛围，把学生当成课堂的主人，多给他们表达自己思想、展示自我的机会。

（四）、优化教学过程、注重教学策略，提高课堂教学效率

- 1、做好教学准备，认真备课，抓住要点，精讲多练
- 2、突破重点、化解难点
- 3、把好练习、作业、辅导关，注重迁移训练，提高学生能力
- 4、注重动手操作，强化实验教学
- 5、运用现代化教学手段，丰富课堂教学
- 6、培养学生良好的学习习惯

总之，教学是一门技术，更是一门艺术。“教无定法，贵在得法”。在新课标下，只有握新课程的精髓，以学生为本，以培养学生能力为根本宗旨，不断改进教学方法，不断优化课堂结构，不断探索提高课堂教学效率的新途径，才能让课堂真正成为学生施展手脚、启发思维、展现智慧和能力的舞台，才能更有效地提高课堂教学效率，真正的达到增效减负的目的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)