

2023年大班科学活动动物预报天气设计意图 幼儿园大班科学动物是天气预报员教案(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

大班科学活动动物预报天气设计意图篇一

活动目标

1. 了解天气预报中的主要信息，知道天气变化与人们生活之间的关系，学会根据天气及时增减衣服。
2. 尝试用多种方式记录天气，能用连贯的语言播报天气。
3. 在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
4. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备

1. 提前观看电视中的天气预报，丰富有关天气预报的经验。
2. 本地当天的天气信息图片，天气符号图片、背景音乐、教师教学资源。
3. 纸、笔每人一份。
4. 《我是天气预报员》教学挂图。

活动过程

1. 联系幼儿生活，组织谈话活动，了解天气预报中的主要信息。

(1) 请幼儿说一说自己今天穿的是什么衣服，为什么要这样穿，引出天气预报。

(2) 请幼儿说一说从哪里能预先知道天气。

小结：我们可以通过看电视、电脑、手机、报纸和听广播等方法预先知道天气。

(3) 出示本地当天的天气信息图片，引导幼儿仔细观察，了解当天的天气情况和天气预报中的主要信息。

小结：天气预报主要告诉人们的信息有城市、日期、天气、温度、风力、方向等。

2. 认识天气符号，了解其代表的天气情况。

3. 了解天气变化与人们生活之间的关系，知道天气预报对我们生活的帮助。

(1) 请幼儿回忆一下平时在家里还有谁关注天气预报，并说说为什么我们大家都要关注天气预报。

(2) 教师和幼儿一起讨论如何根据天气变化做准备，如增减衣物或准备雨具，天气预报给我们带来哪些帮助。

(3) 出示冬暖式大棚、司机、游客等图片，知道更多的人们在关注天气预报，进一步感知天气与人们生活的密切关系。

小结：天气预报可以提醒我们根据天气的变化增减衣服，也可以根据天气的情况决定是否出行，还可以提前知道一些恶

劣天气，提前做好防护准备。

4. 请幼儿设计天气预报表，尝试用多种方式记录天气。

提醒幼儿用数字、符号表示各种天气情况。

5. 游戏：看天气做动作。

教师随机出示天气符号图片，幼儿作相应动作。如，出示晴天符号，幼儿做出跑步跳绳等动作；出示雨天符号，幼儿做出打伞的动作。

活动延伸

1. 为幼儿提供气温统计表，请幼儿每天坚持观察，并做好一周的天气记录。

2. 每天利用生活环节，组织幼儿开展“我是天气预报员”的活动，请幼儿在背景音乐中播报当天的天气预报。

活动反思

在走上讲台前，需要充分地备课。现在的备课不仅仅是利用教学参考书了。备课时候，首先是需要备详案，充分考虑在天气预报中所能出现的任何相关问题，并且要认真研读教学参考书学习其中有利的东西。虽然我们的课堂模式没有统一的式样，但参考书毕竟是专家的成果，有我们借鉴的地方，尤其是资料的补充方面。其次是多媒体的设置。应该说现在的地理课堂多媒体课件的'好坏直接影响了教学的效果。

在制作多媒体的时候，我们需要找到相应的最近的中央电视台的《天气预报》栏目，如果没有办法下载下来就用网页显示或者找到动画的形式播报也是可以的。假如在多媒体制作时，没有办法找到天气预报栏目，那么多媒体也就没有制作

的必要了。制作多媒体课件的时候，需要注意的是要提高学生的注意力，因此在幻灯片切换的时候，弄点声响出来的效果要好一些，并且在每个幻灯片上最好用和地理有关的图片作为背景，尤其是在课件的首页上。

到了正式上课的时候，首先需要注意的是环境氛围的设置。在现在的课堂，不仅仅是要求学生掌握一定知识了，还需要让他们在学习活动中能力得到提高，并且能快乐地成长。在苏北目前的经济条件下，我们可以设置的环境主要是由音乐提供的。其实，在制作课件的时候，我们就应该将背景音乐放在课件的首页上，这样既方便又能引人入胜。当学生从上一节课的疲劳中解放出来的时候，在优雅的轻音乐的陪伴下，他们是能够很快进入学习的角色的。背景音乐需要在课前就开始播放。

上课铃响过后，就可以让学生进入角色了。在讲授新的知识前，需要让学生快速地浏览一下课文内容，做到心中有数，而不至于学生不知老师讲的是哪个地方的内容。在这一节公开课中，学生就必须通过看书了解和天气预报相关的知识点，如卫星云图上的颜色设置，天气预报中常用的符号等等。

当学生简单地看过课文后，就可以让他们直接看中央电视台的整个的《天气预报》栏目。学生在看节目时，是非常专注的，教者这个时候是不需要打扰学生的，甚至是最好不要发出任何声响。或许有人认为看节目只需要直接看其中的预报部分，别的内容可以剪辑掉。但我认为这是不好的，因为一个情境的设置是需要时间来调配的，同样学生也是需要时间来适应这个情境设置的，否则急功近利是得不偿失的。学生们是喜欢看整个地节目，因为这样更可以贴近他们的真正的生活而不是支离破碎的生活。当然了，在刚开始的时候，我们必须这样做，从而提高学生的学习积极性。当学生习惯了后，我们才可以简单些。

看过节目后，我们可以结合天气预报栏目，有重点地解剖相

关的内容。首先是卫星云图的认识。卫星云图不一定用天气预报中的，可以到网上下载一些最新的云图。在投影时，必须要把卫星云图放大，让教室里的每一个人都能看得清楚，并结合刚才的课文进行认识。这个时候的认识可以用小组各自讨论，然后汇报；也可以让学生自己单个地进行汇报。这个环节可以留教多的空间给学生，需要让他们充分地练习认识。认识卫星云图是课文的一个重点内容，也是一个难点内容。后来，我通过抽样发现基本上所有的同学都能认识卫星云图上的简单常识，即使是个别反应慢的同学把海洋看成了“河”，也是非常可喜的。

大班科学活动动物预报天气设计意图篇二

- 1、了解一些简单的气象知识。
- 2、知道天气变化与人们日常生活的关系。

了解天气与人们日常生活的关系。

认识灾害性天气。

幼儿在日常生活对天气的变化比较关注，零星的了解一些气象方面的内容。自绘图片。 活动过程：

- 1、问题导入课题：

“今天的天气预报是怎么说的？”

“平时天气会有哪些变化？”

小结各种天气情况：晴、多云、阴、雨、雪天。

- 2、了解天气与人们日常生活的关系：

(1) 看图讲述：（出示图片，有晒衣服、开运动会、发黄的树苗、滑雪、渔船出海）“从图片上看到些什么？他们需要什么样的天气？”

(2) 幼儿讨论：“怎样的天气会给人们带来不利？你知道有哪些灾害性天气？”

(3) 小结：气候的变化与人们的关系很密切，世界上万物生长需要多样的气候条件，但是持续很长时间过冷、过热、过旱、过涝就会给人们造成危害。

3、介绍天气预报的：

(1) 对天气预报的认识：

“既然天气和人们的关系这么密切，我们怎样知道天气情况呢？”

“你是不是经常关心天气情况？你从哪里知道天气情况的呢？”

(2) 看图了解预报天气的仪器：“出示图片，有百叶箱和气象卫星）

“百叶箱里的仪器是做什么用的？要知道全世界的天气怎么办？”

(3) 小结了解天气的多种途径和观测天气的工具。

大班科学活动动物预报天气设计意图篇三

在布置自然角时，我曾经做了张晴雨表，告诉孩子们照顾植物也需要根据天气的情况。晴雨表做得比较简单，只有晴天和雨天两个标志。在进行了一系列有关标志符号的活动后，

孩子们对天气符号也产生了兴趣。大自然是孩子们探索科学知识的最好场所，自然界里的刮风下雨、电闪雷鸣等天气变化、各种气象标志都是孩子们乐于探索的主题。《纲要》中指出：“善于发现幼儿感兴趣的事物，游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”所以，一个有关天气符号的生成活动在我头脑里应运而生。

1. 认识天气符号，了解简单的气象知识。
2. 关注天气预报，能体会天气对人们生活的影响。
3. 激发幼儿对周围常见标志符号的探索兴趣。

1. 中央电视台天气预报视频、背景音乐。
2. 天气预报中常见的天气符号ppt□自制天气预报ppt□
3. 天气符号记录表若干、大幅的符号记录表一张、笔若干。

一、情景导入

1. 播放央视天气预报片头音乐：“猜一猜，这是什么电视节目开始了？”
2. 再播放天气预报片头视频。（原来是天气预报）

二、了解天气预报内容，认识气象标识

1. 播放天气预报视频。

“看完了视频，小朋友们有什么想说的，可以和大家分享，或者有什么不懂的？我们来一起讨论。”

幼：我看到了上海。

幼：我看到了很多这个东西。（手指着天气符号）

幼：我看到南京、上海、北京，好多地方。

幼：为什么没有我们姜堰的？（问得好，这是中央电视台的天气预报，播报的都是大城市，想知道姜堰的天气，得看泰州电视台或者姜堰电视台的天气预报了）

“我们从天气预报中可以知道些什么？”（让我们提早知道明天的天气情况）

“为什么要收看天气预报，天气预报对我们的生活有什么帮助？”（天气预报为我们的出行带来方便，我们能够提早进行准备）

2. “今天我们先来认识天气符号，哪些是天气符号？哪里会出现天气符号呢？”

“我们来记录一下，这段视频里，出现了哪些天气符号。”

再次播放视频，每个孩子一张表格，“你看到哪个图案出现过，就在后面的空格中打勾，老师和你们一起记。”

“记录好了吗？我们跟旁边的小朋友对一对，都一样吗？”

教师出示一张贴在黑板上的记录表，和幼儿一同进行打钩，对答案。（我们的祖国真大，在同一天里有各种不同的天气）

3. 播放天气符号ppt□师生一同认识各种常见的气象符号。

“请问，这些天气图案，有不认识的吗？第几号不认识？小雨中雨大雨，小雪中雪大雪。你们发现了一个什么规律吗？原来，雨点雪点越多，它的级别就越大。”

一号是什么天？五号是什么天？哇，这些天气符号你们都认识了，真棒！那现在我要请你们来做气象预报员。

4. 播放自制天气预报ppt□幼儿模仿气象预报员播报天气预报。

“认识了这么多天气符号，现在我们也可以像天气预报员一样来播报天气了，来试试吧。”播放天气预报背景音乐，幼儿看自制天气预报ppt□播报天气。

在本次教学活动中，我有个提问：“看完了视频，小朋友们有什么想说的，可以和大家分享，或者有什么不懂的？我们来一起讨论。”不再是老师掌握发言权，而是鼓励幼儿去发现，去大胆说出自己的想法。幼儿的提问表现出他们的兴趣、需要，“接过孩子抛过来的球，并抛还给孩子。”随时注意观察孩子，及时捕捉孩子有价值的问题，然后再把问题还给孩子，让他们“接过球”投入新一轮的思考和探索，从而让孩子更加自主的学习。当时小宇就指着电视问：“为什么没有姜堰的天气预报？”是啊，我准备的视频和ppt上都是上海、北京、南京，甚至还有外国的某些城市，本来是想借此让幼儿认识更多新的地方，反而忽略了孩子们最熟悉的家乡——姜堰。而且我园有不少幼儿是来自于周边的乡镇，如溱潼、张沐、白米等。于是，第二天我又组织了一次生成活动，我重新制作了ppt□让孩子们来当小小预报员，播报自己家乡的天气。当孩子们看到ppt中那熟悉的北大街、溱湖风景区时，都抢着来播报：“老师，我家就住在溱潼。”“老师，这是我家。”那积极性别提多高了，正是因为捕捉到了幼儿有价值的问题，我才能从中获悉幼儿的兴趣、需求是什么，从而将课程“以幼儿为主体，师幼共同建构”的这句话得以实现。

我还设计了开放性的提问，为幼儿提供了想象的空间，引发幼儿的思考。如：“为什么要收看天气预报？”幼儿可以根据自己已有的认识和生活经验，来进一步了解天气预报的作用，有效地引导幼儿的思考并挖掘其深度。

大班科学活动动物预报天气设计意图篇四

活动目标

1. 了解天气预报中的主要信息，知道天气变化与人们生活之间的关系，学会根据天气及时增减衣服。
2. 尝试用多种方式记录天气，能用连贯的语言播报天气。

活动准备

1. 提前观看电视中的天气预报，丰富有关天气预报的经验。
2. 本地当天的天气信息图片，天气符号图片、背景音乐、教师教学资源。
3. 纸、笔每人一份。
4. 《我是天气预报员》教学挂图。

活动过程

1. 联系幼儿生活，组织谈话活动，了解天气预报中的主要信息。

(1) 请幼儿说一说自己今天穿的是什么衣服，为什么要这样穿，引出天气预报。

(2) 请幼儿说一说从哪里能预先知道天气。

小结：我们可以通过看电视、电脑、手机、报纸和听广播等方法预先知道天气。

(3) 出示本地当天的天气信息图片，引导幼儿仔细观察，了解当天的天气情况和天气预报中的主要信息。

小结：天气预报主要告诉人们的信息有城市、日期、天气、温度、风力、方向等。

2. 认识天气符号，了解其代表的天气情况。

3. 了解天气变化与人们生活之间的关系，知道天气预报对我们生活的帮助。

(1) 请幼儿回忆一下平时在家里还有谁关注天气预报，并说说为什么我们大家都要关注天气预报。

(2) 教师和幼儿一起讨论如何根据天气变化做准备，如增减衣物或准备雨具，天气预报给我们带来哪些帮助。

(3) 出示冬暖式大棚、司机、游客等图片，知道更多的`人们在关注天气预报，进一步感知天气与人们生活的密切关系。

小结：天气预报可以提醒我们根据天气的变化增减衣服，也可以根据天气的情况决定是否出行，还可以提前知道一些恶劣天气，提前做好防护准备。

4. 请幼儿设计天气预报表，尝试用多种方式记录天气。

提醒幼儿用数字、符号表示各种天气情况。

5. 游戏：看天气做动作。

教师随机出示天气符号图片，幼儿作相应动作。如，出示晴天符号，幼儿做出跑步跳绳等动作；出示雨天符号，幼儿做出打伞的动作。

活动延伸：

1. 为幼儿提供气温统计表，请幼儿每天坚持观察，并做好一周的天气记录。

2. 每天利用生活环节，组织幼儿开展“我是天气预报员”的活动，请幼儿在背景音乐中播报当天的天气预报。

大班科学活动动物预报天气设计意图篇五

幼儿分组介绍

2、感知天气预报与生活密切相关

原来我们可以从很多地方收听、收看到天气预报，你们家里平时还有谁听天气预报的？

幼儿交流

为什么我们大家都要听天气预报？有什么用？

我们看看除了你们说的，还有谁也很关心天气预报的

出示暖棚的图片：农民伯伯为什么这么关心天气预报？

逐一出示司机图片、游客图片，进一步感知天气与生活的密切关系。

小结：天气预报真有用，它给我们带来了许多方便。

3、交流天气预报记录表，提出问题

出示幼儿几天来的天气预报记录表，请部分幼儿交流记录表。

引导幼儿发现问题：为什么同样是今天的天气，但是有的最高温度和最低温度不同呢？