

2023年大班户外活动运西瓜 大班户外活 动游戏教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

大班户外活动运西瓜篇一

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。
- 2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的快乐。
- 3、能遵守规则玩游戏。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

螃蟹头饰若干皮球若干

一、准备部分

引导幼儿入场做准备活动

二、游戏活动部分

1、谜语导入游戏活动主题孩子们，你们表现的真好，一个比一个棒，不信我们比比看，我今天给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎么走路的？（请幼儿模

仿) 螃蟹这个小动物可爱吗? (可爱) 你想变成一只小螃蟹吗? (想) 好! 现在就让我们一起变成一只可爱的小螃蟹吧! 请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧!

春天到了, 可爱的小螃蟹从水里爬上岸, 它们想: 今天天气这么好, 我们来玩游戏吧, 于是他们玩起了运球的游戏, 你们想参加吗? (想) 怎么玩呢, 现在我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则男女两队排在前面的两个小朋友为一组, 两人学小螃蟹的姿势, 背靠背, 夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住, 向前走, 走到标志处再走回来, 把球放入筐内, 然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就可以出发。两只“小螃蟹”一定要注意团结协作好, 球不要掉下来, 如果掉了, 从头再来, 走时一定要注意安全。

3、游戏开始:

在幼儿进行几组后, 针对游戏情况引导幼儿讨论: 怎样才能走得更快走得更稳。

三、结束部分教师小结本次游戏活动

大班户外活动运西瓜篇二

1、通过采桔子游戏, 发展幼儿钻爬、走、跳的能力。

2、喜欢参加游戏, 体验和同伴共同游戏的快乐。

1、桔子若干(幼儿2倍)、小篮2只、小毛巾若干、地毯一块。

2、钻洞8个、字母板凳8张、绳子一条。

一、律动：小白兔

兔宝宝们（幼儿答：哎）今天，妈妈带你们一起到草地上去玩啦。（律动两遍）

二、游戏一：过小桥、钻山洞

1、引起兴趣。

宝宝跳得真好，妈妈还想带你们去一个更好玩的地方，看，前面有什么？（小桥、山洞）

2、师生共同练习走、钻爬的动作。

对了，现在我们一起去走一走，钻一钻。幼儿在老师的引导下一起走过小桥，钻过山洞，先到达的幼儿为后面的宝宝喊“加油”。

三、游戏二：采桔子

1、哇！你们看，这里有什么？（许多桔子）

2、妈妈带你们一起采桔子啦。（提出简单规则：我们采一个桔子就放一个桔子，提醒宝宝将桔子放于篮子里）

3、提供草盖或字母板凳，让幼儿想办法采上面的桔子。

四、吃桔子

我们采了那么多的桔子，来一起把它抬到草地上去。

1、师生共同坐到地毯上，作好吃桔子前的准备。

那么多的桔子，我们一起尝一尝，好吗？好，先用小毛巾擦擦小手。

2、剥桔子、吃桔子。

- (1)、剥的时候，引导幼儿将桔子皮放于垃圾桶里。
- (2)、可用儿歌适当引导幼儿观察桔子的形状、颜色。
- (3)、帮助能力弱的宝宝一起剥桔子。
- (4)、品尝桔子。（引导幼儿说出：酸酸的、甜甜的）

大班户外活动运西瓜篇三

练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

彩虹伞铃鼓录音机学会儿歌《彩虹伞》

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？（彩虹伞铺在活动室地上）它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

游戏一：找颜色

1、教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。

2、讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。

3、教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1、教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。

2、教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

附儿歌：《彩虹伞》

彩虹伞，像转盘，彩虹伞，像朵花，

大家一起玩转盘，彩虹伞上爬呀爬，

你也转，我也转，铃声一停找颜色，

我们齐心转转转。找到红色坐下来。

大班户外活动运西瓜篇四

1、使幼儿在游戏中感受与同伴游戏的乐趣，培养幼儿活泼开朗的性格。

2、提高幼儿的应变能力和游戏动作的敏捷性。

3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1、哨子一个，大红苹果卡片若干

2、自制帽子若干

教师带幼儿到户外操场，慢跑一圈，指导幼儿做简单的热身动作。

1、导入游戏

小朋友们，今天我们一起来做一个好玩的游戏，它的名字叫“传帽子”，我们今天要看看那位小朋友表现最好，今天老师就奖励给他一个红红的大苹果，给幼儿出示大苹果卡片。你们可要好好的参与啊！！

2、首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟表演其他幼儿认真看。

将幼儿分成人数相等的两组，排成八字形，各行派头的幼儿前面有10顶帽子，游戏开始后，各行派头的幼儿将第一顶帽子戴在头上，后，第二个幼儿立即从第一个幼儿头上把帽子摘下来戴在自己的头上，后面的幼儿以此传下去。当第一名幼儿帽子被摘下后，他马上又拿起了放好的第二顶帽子，同样依次传下去，直至10顶帽子传完为止，传得快的小组为胜。

3、开始游戏

将全班幼儿分成两个小组，以老师的口令为信号，游戏开始。幼儿紧张而忙碌起来，看到帽子快速而紧张的在幼儿手中传递着，孩子们也充斥在游戏的氛围中。

幼儿都非常喜欢传帽子这个游戏，在游戏中，感受了大家一起努力，大家一起做游戏的氛围，并且都在为本小组的胜出做出了自己的努力。在这个游戏中，幼儿学会了集体合作，理解了集体合作的重要性。也进一步获取了游戏的快乐，锻炼了自己的自信心。

大班户外活动运西瓜篇五

目的：练习蹲着走，培养幼儿的竞争意识。

准备：藤圈4个，小猪头饰若干，“猪圈”若干。

玩法：全班幼儿分成两队，各队两名幼儿为一组，1、2报数，第二名幼儿扮演小猪并戴上头饰，第一名幼儿扮“拉猪人”拉着藤圈向前走，“小猪”蹲着走。全体幼儿边拍手边说儿歌：“耳朵大，眼睛小，猪的全身都是宝。快拉小猪进猪圈，小猪小猪要走好。”把“小猪”送到端线的椅子上坐下(进猪圈)，扮拉猪人的幼儿跑回把藤圈交给第二组，依次进行。

规则：“小猪”必须蹲着走，不能站起来

二、赶猪入栏

目的：让幼儿学会侧向击球的方法，培养幼儿击球的准确性和判断能力。

准备：小凳6~8根，木棍2根，皮球2个。

玩法：全班幼儿分成人数相等的四个小队，成四路纵队站在两端(如图)，一队和三队面对站立，二队和四队面对站立。听到口令后，由一、二队两名幼儿双手握紧木棍上端，身体侧向，用木棍的另一端将球(猪)向前击波滚动，使球(猪)依次从凳子旁滚过，直至球滚到第三、四对幼儿面前，互相接替，滚球幼儿到排尾站好。游戏继续进行，直到一队、二队

幼儿根三队、四队幼儿互换场地。最后，速度快者获胜。

规则：

(1)球必须依次从凳旁滚过才能有效。凡球未滚过者，必须重新使球滚过。

(2)不准用脚踢球。

教师可根据幼儿的年龄，选择适当距离及球的重量、大小，并告知幼儿拨球力量要适当。

三、小小守门员

目的：锻炼幼儿踢球和控制球的能力。

准备：甲队每人一个球。

场地布置如图：

玩法：将幼儿分成甲、乙两队，各成一行横队，距6米相对站立，各队队员左右间距1米。甲队每人脚下各放一个球，乙队队员双腿开立，与左右同伴脚抵脚(如图)。

游戏开始，甲队幼儿同时踢球射门，乙队幼儿进行堵截(用手接球或用脚挡球，踢回)。射门成功(球过乙队防线)，一个球得一分，教师记下总分。然后甲、乙两队互换位置，交换射门，守门。射进球多的队获胜。

规则：

(1)射门时必须站在线外，只能用脚踢，不能用手扔。

(2)可以直线或斜线射门，但必须设在有效范围内，即两端守门员的外侧脚之内。

(3) 守门员不得离开守门去堵截。

可根据幼儿年龄幼儿园活动做基础，适当缩短或延长射门距离。

四、对碰球

目的：培养幼儿的目测能力，锻炼幼儿的手臂肌肉。

准备：皮球若干个。

场地布置如下：

玩法：请4名幼儿分别站在甲、乙、丙、丁处拿1只皮球，甲丁为一组，乙丙为一组。听教师口令，甲将球滚向丁，丁将球滚向甲，半路两球相撞的一分。乙、丙动作相同。撞球多的组获胜。

此游戏也可以在桌子上进行，幼儿各站一角，方法同上。

五、绳球的各种玩法

目的：培养有动作的灵敏性、协调性，训练幼儿传球、踢球、顶球、掷球、夹球及跳跃等技能。

准备：绳球制作简便，用彩色布或塑料布做成球形，中间包些石子、锯末、乒乓球、用绳线扎好，系一条50厘米左右的短绳即成绳球。

(1) 传绳球玩法：把绳球上的绳子绕球上后，将绳球放一堆，一组幼儿面对球站成一纵队，两腿左右分开与肩等宽站立。排头幼儿将绳球一个一个从两腿间向后传球，排位幼儿把传来的绳球一一放在身后。待绳球传完后，幼儿集体向后转，排尾的幼儿成了排头，排头再把绳球一个一个用双手从头上传过去，排尾把球放在一起，直至最后。然后排尾又变成排

头，再从双腿下传球。游戏可反复进行。

(2)踢毽子玩法：幼儿一手持绳，一只脚站立地面，用另一只脚内侧做踢毽(绳球)的动作，连续进行。内侧踢会后，可提高难度。

(3)顶球走玩法：将绳球的绳子绕在球上后放在头上，然后在平行线中间走，要求不得踩线或掉球，否则重走。可以进行迎面接力比赛。

(4)跳起扣球玩法：将绳球悬挂在横线上。球高于幼儿手臂上举后的手指25厘米左右。原地双腿用力跳起，用手掌去触及悬挂得球，也可以助跑几步，跳起触球、扣球。

(5)空中乒乓玩法：幼儿一手持乒乓板，击绳球使之震荡，待球回落时，继续击绳球如打乒乓球一样。可两人对打，未击中者为败，换人，失分多的队为败队。

(6)夹角跳玩法：幼儿用两脚内侧夹住绳球，原地跳起，并将绳球向前抛出，看谁抛得远或准。也可以将绳球夹在两膝间，连续向后跳，跳得最远者获胜。

(7)放烟火玩法：幼儿将绳球绕成一团，一起说儿歌：“节日到，心欢笑，放烟火，放鞭炮，噼噼啪啪真热闹。”说完最后一句儿歌，幼儿用双手或单手用力向上抛绳球，然后接住，再抛再接，连续进行。