

北师大二年级数学教学计划至(模板5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

北师大二年级数学教学计划至篇一

一、学生情况分析

本班共有学生33人，其中男生18人，女生15人，学生的听课习惯已初步养成，班上同学思想比较要求上进，有部分学生学习态度端正学习水平强，学习有方法，学习兴趣浓厚；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习态度不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提升。优等生与后进生的差别明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，充分利用小组合作学习学习方式，面向全体学生，增强培养他们的各种学习数学的水平，全面提升教育教学质量，全面提升学生的综合素质。二、教材简析：

本册教材内分为“圆柱和圆锥”、“比例”、“正比例和反比例”、“图形的运动”和“总复习”5部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

（二）比例：包括“比例的理解”“比例的应用”“比例尺”“图形的放缩”4个课题。（三）图形的运动：图形的旋转、图形的运动、欣赏与设计、数学好玩4个课题（四）正比例和反比例：变化的量、正比例、画一画、反比例。

（五）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。 三、教学目的和要求：

1、理解圆柱和圆锥，掌握它们的特征，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能准确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例实行放大和缩小。理解比例尺的意义，能准确计算平面图形的比例尺。

3、比较系统地牢固地掌握相关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有实行整数、小数、分数四则运算的水平，会使用学过的简便算法，合理、灵活地实行计算，进一步提升计算水平；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。4、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体表面积和体积。

5、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图。

1、理解正比例和反比例的概念，会使用比例知识接应用题。能使用不同的知识解答应用题，增强整数、分数运算和比例之间的联系。

2、理解圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

3、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，增强学生对统计思想和方法的理解。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算水平和解答应用题的水平得到进一步的提升，更好达到小学数学教学的预定目标。 五、水平目标：

- 1、培养学生抽象、概括水平和判断、迁移类推的水平以及解决实际问题的水平。
- 2、增强口算练习，进一步培养合理、灵活地实行计算的水平。
- 3、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提升解答应用题的水平。

1、在教学中，尽量创设数学活动的情景，让学生把数学知识演绎到生活中来，从中感受成功的喜悦与失败的酸楚，树立学好数学的信心。同时继续采用小组合作学习方式，让学生之间多交流、合作，能大胆发表自己的见解，认真听取别人的意见，发现问题即时纠正，逐步养成实事求是、认真严谨的学习态度。

2、在教学中，要因材施教，用科学的方法教学，逐步提升教学效果，平时要多学习、多积累，认真编写和使用符合班情、学情的导学案，让好的教学手段走进课堂，让新的教学理念贯穿整个教学过程，提升课堂教学效率。 教学进度表：

（一）圆柱和圆锥

第1—2周（二）比例

第3—4周（三）图形的运动

第5周（四）正比例和反比例

第6—7周（五）总复习

数与代数 空间与图形 统计与概率 解决问题的策略 综合训练 调整提升

第8—10周 第11—12周 第13周 第14—15周 第16—18周

第19周

北师大二年级数学教学计划至篇二

六年级数学教学工作计划（2020——2021学年度第二学期）

太和县三堂镇第九小学 解朝明 2021年2月22日 六年级数学教学工作计划 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培化计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析：

本学期本班共有学生19人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况、期末检测情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有部分学生基础知识掌握还不够扎实，分析问题的能力还比较弱，学生的学习习惯（比如审题习惯、书写习惯、检查习惯和作业是否及时完成等）还有待培养。

在学习态度方面，本班大约有20%的学生学习被动，大约有8%的学生作业存在欠交或迟交的现象，作业有错不自觉订正的情况更为普遍。

本学期是小学阶段的最后一个学期，学生既要学习新的知识“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”，又要系统复习小学阶段所有的知识，可见学习的压力比较大。特别是学困生，存在更大的压力与挑战。因此，本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，在学生学习习惯的培养、知识的复习

与巩固、学困生的帮扶上都是本学期工作的重点。通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、教材简析：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

（一）圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆柱的体积”“圆锥的体积”4个课题。

（二）正比例和反比例：包括“变化的量”“正比例”“画一画”“反比例”“观察与探究”“图形的放缩”“比例尺”7个课题。

（三）总复习：包括“数与代数”“空间与图形”“统计与概率”“解决问题的策略”。

四、教学目标：

1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，认识圆柱的底面、侧面和高，认识圆锥的底面和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、通过对生活中与体育相关问题的解决，学会综合运用包括算式与方程在内的相关知识和技能解决问题，发展抽象思维

能力和解决问题的能力，进一步培养学生应用数学的意识。

4、通过对生活中与科技相关问题的解决，扩展学生数学视野，培养实事求是的科学精神和态度，进一步发展学生的思维能力，提高解决问题的能力 and 增强应用数学的意识。

会解简易方程；

养成检查和验算的习惯。

6、巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

8、掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

9、牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

五、本册教材的重点、难点：

1. 认识圆柱和圆锥，理解特征；

学会计算圆柱的侧面积、表面积；

了解体积的推导过程。

2、培养学生看懂复式折线统计图和根据统计图中的数据分析问题，加强学生对统计思想和方法的认识。

3、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

4、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

六、教学措施：

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力 2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

七、辅差措施：

- 1、思想教育，转化观念端正学习态度。
- 2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。
- 3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。
- 4、因材施教，重视基础知识的掌握。
- 5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。
- 6、加强作业指导、抓质量。
- 7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。
- 8、加强家校联系，共同教育。

八、教学进度表：

- | 周次 | 教学内容 | 备注 |
|----|-------------|-----------|
| 一 | 单元一 圆柱和圆锥 | 1、教学准备； |
| 二 | 面的旋转 | 1、圆柱的表面积； |
| 三 | 圆柱的体积 | 1、圆柱的体积； |
| | 2、实践与活动； | |
| 四 | 单元二 正比例和反比例 | 1、变化的量； |
| 五 | 2、正比例 | 1、画一画； |

2、反比例 六 1、观察与探究；

2、图形的放缩；

3、比例尺 七 1、练习二；

2、整理与复习 总复习 数与代数 1、数的认识：整数；

八 2、小数、分数、百分数和比 九 数与代数 1、常见的量；

2、数的运算：运算的意义 十 数与代数 1、估算；

2、计算与应用；

3、运算律；

期中检测 十一 数与代数 1、运算律；

2、用字母表示数；

3、方程 十二 数与代数 1、正比例、反比例；

2、探索规律；

十三 空间与图形 1、图形的认识：线与角；

2、平面图形；

十四 空间与图形 1、立体图形；

图形与测量；

2、图形与变换；

3、图形与位置 十五 统计与概率 1、统计与概率；

2、可能性；

北师大六年级下册数学教学计划

北师大版小学数学六年级下册教学计划

北师大版六年级下册数学教学计划

小学六年级数学下册教学计划

小学六年级数学下册教学计划

北师大二年级数学教学计划至篇三

以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基础的指导思想，以现代教学理论和心理学为依据，正确处理需要与可能，适应数学学科特点与儿童特点，教与学，因材施教。

二、教学内容

1、数据收集整理6、有余数的除法

2、表内除法(一)7、万以内数的认识

3、图形的运动(一)8、克和千克

4、表内除法(二)9、数学广角

5、混合运算10、总复习

三、教学目标

理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题。体会除法运算的含义，能用乘法口诀求商。能认读万以内的

数，正确计算万以内的加法和减法，学会用除法解决问题，认识质量单位克与千克，了解统计的意义，会在图形中找规律。

三、方法措施

学生易对具体、生动、鲜明的形象产生兴趣，在教学中通过形象、生动的教学，培养学生的理解、记忆、应用能力。要充分利用新旧知识的联系迁移，全面教学与分层教学相结合。

教材分析

认识计数单位“百”和“千”，知道相邻的两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读写万以内的数；知道万以内的数的组成，会比较大小，理解并认识万以内数的大小，近似数。了解除法的含义；能熟悉地用乘法口诀求商。辨认锐角、钝角；认识质量单位，让学生在具体的生活情境中，通过活动感受知识，并运用所学知识解决问题，体会教学的实际应用。

本册教材注意从学生的已有知识和经验出发，利用各种学习内容为学生提供充分的、现实的数学探究活动以及交流的机会，让学生在获得丰富的数学活动经验的同时，逐步形成探索数学问题的兴趣和创新的意识，逐步发展数学思维能力，培养学生自主探索的能力，发展学生解决问题的能力。

第二单元《表内除法一》和第四单元《表内除法二》有密切的联系，因此可以将这两个单元整合起来，学过《表内除法》后，学生已熟练地掌握了用2—6的乘法口诀求商，在表内除法中用7—9的乘法口诀求商教学，让学生利用知识的迁移自己探索，练习所有的表内除法题的计算方法。这样安排既有利于培养学生自主探索的学习的能力，又可以培养学生理解，迁移能力，还可以省时。

培养学生的辨别、分析及空间想象能力;培养学生提出问题、解决问题的能力;培养学生的观察、判断及动手操作能力;培养学生的探究乐趣、发展学生的思维能力;培养学生的迁移、类推能力;提高学生的计算能力;培养学生的数感和估算能力;培养学生的互相合作、独立探索新知识的能力;培养学生的探索精神和创新能力。

学生情况分析

本班一共有22名学生，全是农村子女，家长对教育教学不够支持。在升二年级时从上一个年级降下来5个差生，然后在城关一小和二小读完一年级后转来了3名差生，再加上到我们班入学时学生年龄改小到六岁，我班升二年级时一个差生都没留级，本班大多数学生学习环境比较差，种.种原因，这对教师的教学工作带来了巨大的压力，只有向困难挑战，努力工作吧。

北师大二年级数学教学计划至篇四

一、教材与学情分析：

教材方面：

青岛版第五册数学教材包括四大版块的内容：数与代数、空间与图形、实践与综合应用、统计与概率。

数与代数：克、千克、吨的认识;除法的口算、估算;简单的、稍复杂两三位数除以一位数笔算及验算;混合运算;口算乘法：两位数乘两位数的笔算、混合运算;分数的初步认识与简单的分数加减法。

空间与图形：初步认识轴对称图形及对称轴;在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。初步认识平移、旋转现象;认识面积和面积单位，

会进行长方形、正方形的面积计算。

实践与综合运用：感知影子长短与时刻变化的关系；合理安排双休日。

统计与概率：可能性的大小。

学情分析：

根据学生的年龄特点和认知规律，在教学方面除了重视加强基础知识的教学，还要注意发展学生智力，培养学生能力，养成良好的学习习惯。我担任的三年级三班有28名学生，学生的学习能力有一定的差别，有的孩子上课能积极思考、敢于发言，认真做题；有的孩子对自己要求不够严格，各方面能力都比较差。根据学生不同的学习情况，教师要采用不同的方法。对能够自主学习，但思维不够灵活，缺乏创新意识的孩子，老师在课堂上要给予孩子更多的关注，注重培养他们爱思考、敢于发言的能力。对学习基础较差，接受知识比较慢，学习兴趣不高，不善于独立思考问题和解决问题的孩子，老师除了在课堂中给予更多的关注，在课后还要加大对他们的的教育力度和辅导力度，让孩子们及时跟上。在教学中应及时了解学生的学习情况，因人而异，因材施教。

二、教学目标

1、结合具体情境，初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数。

2、结合具体情境，进一步理解四则运算的意义，会计算两位数乘两位数的乘法，两三位数除以一位数的除法即含有两级运算的四则混合运算。初步形成独立思考和探索意识。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程，初步形成估算意识。

3、在具体情境中，感受并认识克、千克、吨，并能进行简单

的换算。

4、结合实例认识面积的含义，能自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算。发展学生的观察、想象和操作能力，形成初步的空间观念。

5、探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、结合实例，进一步感知对称、平移和旋转现象。

7、在东、西、南、北和东北、西北、东南、西南中，给定一个方向，辨别其余七个方向。并能用这些词语描绘物体所在的方向；会看简单的路线图。形成初步的创新意识和实践能力。

8、通过具体的情境，感受事件发生的可能性是有大小的。对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交流想法。

9、应用两位数乘两位数的乘法和两三位数除以一位数的除法计测量等知识解决问题。在实践活动中，初步了解分析、研究问题的思路与方法。

10、了解可以用数和形来描述某些生活现象，感受数学与日常生活的密切联系，体验学习数学的作用。在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的事物有好奇心和兴趣，能积极参与数学活动，主动克服数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

北师大二年级数学教学计划至篇五

五年级二班现有学生23人。大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。也有一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需

要老师督促并辅导。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加法和减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数和合数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。让学生探索并体会长方体和正方体的特征、图形之间的关系，掌握长方体、正方体的体积及表面积公式，探索某些实物体积的测量方法，促进学生空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察体会解决问题策略的多样性及解决问题的有效性，感受数学的魅力。

1. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
2. 掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。
4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。

5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

1. 教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。

2. 加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。