

# 九年级道德与法治评课稿 九年级思想品德艰苦奋斗开拓创新教案(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 九年级道德与法治评课稿篇一

根据本教材的结构和内容分析，结合高二年级学生的认知结构及其心理特征，我制定了以下的教学目标：

### 1、知识与能力目标：

(1)掌握文化与经济、政治相互影响和相互交融的关系，以及文化在国家综合国力中的重要地位，培养学生的辩证分析能力。

(2)能够列举生活中的事例来说明文化与经济、政治的相互影响和相互交融。

(3)能够领会文化已成为各国民族凝聚力和创造力的重要源泉，懂得各国要不断加强文化建设与发展。

### 2、过程与方法目标：

通过课堂学生列举各种文化活动以及直接参与文化生活，对这些文化活动的分析研究，让学生课后收集当地文化产业发展的相关数据资料，使学生掌握分析材料、综合比较、实践参与、收集整理资料的过程、方法与能力。

### 3、情感态度与价值观目标：

(1)理解文化与经济、政治相互交融的特点，努力学习科学文化知识，增强文化竞争的意识。

(2)树立反对文化霸权主义与保护中华民族文化的意识。

### (三)说教学重点与难点及依据

本着高中新课程标准，我确定了以下的教学重点和难点。

#### 1、教学重点：

文化与经济、政治的关系是本课的重点。

确立依据是：本课的主要内容就是讲文化与经济政治间的关系，只有明白了它们之间的辩证关系才能理解它们是如何相互促进相互交融，才能掌握文化在国家综合国力竞争中的重要地位，才能促使学生更加努力地学习文化知识，弘扬民族文化，进而提高我国的综合国力。而且这也是使学生以后更好地理解文化生活的必由之路。

#### 2、教学难点：

文化与经济、政治相互交融和文化在综合国力竞争中的作用是本课的难点。

确立依据：首先是这里会涉及到书上没有介绍到的而且有较难理解的几个新概念，即文化产业、文化生产力、文化霸权主义，而且在现在非常开放、信息化的时代，各国经济政治文化交流多种多样，学生是这一交流中比较活跃的主体，让学生很容易忽视文化渗透，文化侵略这个问题。再次，我们通常将中和国力竞争都偏重于经济和军事方面的实力，很难理解文化在综合国力竞争中的作用，而且这一般也很难与我们普通民众学生发生直接的利益关系，导致人们也一直较忽视它在综合国力竞争中的地位及作用。因此，要讲清楚这两

问题，是学生信服所讲道理将会有一定的难度。

#### (四) 说课时安排及教具准备

1、本课我打算用一个课时来讲完这里的内容，因为，根据整个教学进程的安排，和学生的学习接受能力和身心发展特征，一个课时下来学生还是能够很好的掌握本课知识的。

2、在本课中，我将拟用资料卡片和视频资料，以提起学生学习的兴趣和动力，使教学能达到更好效果。

## 九年级道德与法治评课稿篇二

教学过程：

1、查一查，议一议：

过程：

1) 课前要求学生查找有关资料，了解教材中所列举的格言警句的出处及大意。

2) 归纳教材中列举格言反映的共同主题。

3) 请学生列举出与上述主题一致的名言警句。

4) 课前要求学生查找我国古代反映艰苦奋斗精神的神话民间传说和历史典故，课上进行交流。

目的是引导学生感悟蕴含在这些格言警句中的深刻道理，并与教学内容有机地联系起来。

2、忆一忆，说一说：

过程：

1) 请学生结合所学的历史知识，忆一忆井冈山革命斗争、长征、延安大生产运动。

2) 说一说在这些运动中中国共产党是如何领导人民战胜各种艰难险阻的。

目的是帮助学生了解新民主主义革命时期中国共产党面临的种种困难，以及中国共产党如何战胜各种困难的过程。感悟中国共产党对艰苦奋斗精神的继承和弘扬。

3、辩一辩：教材p117关于新时期发扬艰苦奋斗精神问题的两个观点

目的是引导学生从个人的健康成长和长远发展、基本国情和现代化建设面临的挑战等多方面进行探究，有利于他们从自身的感悟中体会发扬艰苦奋斗精神的道理所在。

4、读一读《两代“铁人”的故事》

过程：

1) 组织学生阅读教材两代“铁人”的故事。

2) 议一议从两代“铁人”的身上，新时期艰苦奋斗精神集中体现在哪些方面？

目的是引导学生了解在学习上顽强拼搏、不断进取的精神是艰苦奋斗精神的内在组成部分，也是时代赋予创业精神的新要求。

5、结合实例，对发扬艰苦奋斗精神加以评析。

过程：

1) 学生阅读教材p119提供的材料。

2) 引导学生从多方面对发扬艰苦奋斗精神加以评析。

目的是通过这一探究活动，将艰苦奋斗的精神内化为学生的思想行为。

6、反思、导行：

过程：

1) 学生反思自己的行为，思考这些行为存在的原因。

目的是通过这些活动加深对本课所学内容的理解，有利于学生的知行合一。

## 九年级道德与法治评课稿篇三

学生a

b

c

学生a

b

c

（老师）：你们说的很对，但是还不完整，让老师来总结一下。你们现在和以前有许多的不同，这是因为你们现在正处于青春期。什么是青春期呢？由童年，少年向成年过渡时期，我们称为青春期，也叫青春发育期。从我国青少年的状况来

看，年龄在十岁到十八九岁左右。中学生正处于这一时期。青春已经悄悄地来到了我们的身边。

## 一、青春悄悄来（板书）。

每个人都有两次生长高峰，第一次是从胎儿到一周岁的婴儿，第二次是青春发育期，是身体发育的第二个飞跃期。同学们可以在课本第35页的“青春期生长高峰图”中看到。

同学们都可能已经注意到进入青春期男女同学的身体变化。

### 1、身体外型的变化。（板书）

（1）、身体的长高。这一时期男孩每年可增长7—9厘米，最多可增长10—12厘米；女孩每年可增长5—7厘米，最多可增长9—10厘米。人的身高是由先天和后天因素决定的。先天因素比较固定，后天因素比较灵活。由于青春期的发育有早有晚，因此出现个子高矮不齐，这是正常的现象。身高的定型一般情况是男在20—23岁，女在18—21岁之间。

（2）、体重的增长。青春期体重增长不如身高显著，但增长的时间较长，幅度较大（成年人的体重仍可增长）。青春期除与骨骼有关外，还与肌肉，脂肪，内脏器官的增长有关。特别是肌肉的发育比较突出。由于身体的长高和体重的增加，体态也随之变化。

（3）、体态的变化。男性，女性的体态在青春期都开始发生变化，这也是第二特征的出现，也叫副特征。进入青春期后，男性肩开始放宽，肌肉逐渐发达，开始长胡须，喉结突出，声调开始变粗，发音浑厚低沉，人们称赞为潇洒的小伙子；女性主要表现在骨盆宽大，声带增长而窄，说话嗓音变细变高，人们称赞为美丽动人的大姑娘。

### 2、身体内部器官的完善。（板书）

进入青春期以后，体内的各种器官和组织功能都开始向着健全的方向发展，基本上已经达到了成年人的标准。

(1)、脑和神经的发育。脑是人体的总指挥，它的生长速度始终领先于其他器官。十岁时，脑的容积已达到成年人的百分之九十五。进入青春期后，脑的容积增长不大，但脑的内部结构和功能却不断的分化和发育，完善。因此，脑对人体的调节功能大大增强，分析能力，理解能力，判断能力和解决问题的能力都迅速提高。青春期的一个重要特点就是，由于脑垂体，甲状腺，肾上腺等分泌激素都十分活跃，影响脑和神经系统的活动，使大脑比较容易兴奋，喜欢接受新鲜事物，也易出现情绪不稳定，好激动。

(2)、心脏的发育。心脏由于心肌的不断加厚而迅速增长，心肌收缩也不断增强，容积增大，血压和脉搏逐渐接近成年人的水平。由于身体发育快，血管增长也快，但心脏增长的速度与血管的增长相对缓慢，故出现血压偏高，脉搏次数比成年人多。因此，为了使心脏供血能力的提高，中学生应加强体育锻炼以保证青春期日益旺盛的新陈代谢的需要，但要控制活动量，防止过度疲劳。

(3)、肺功能的发育。（体检肺活量是多少？）

进入青春期以后，肺的发育进入了旺盛期，10岁肺活量只有1400毫升左右，到十四五岁就增至3000—3500毫升左右，喜欢运动的同学肺活量更大。所以进入青春期以后身体强壮了，也就不象小时候那样经常感冒了。

3、性机能的成熟。（板书）

性机能的成熟包括生殖系统的发育和性心理的成熟。有的同学听了老师的讲述，会感到不好意思，害羞。实际上，这都是青春期发育的特点，每个人都要经过这一时期。我们只有懂得了这方面的知识，才能正确的认识性角色，正确地接

纳自己，学会自我保护，对于已经进入青春期的同学们，老师向你们表示祝贺。

（学生a）

b

c

多数同学都是说约朋友一起去，这是为什么呢？

（学生a）

b

c

以上同学们的回答说明了一个问题，就是进入青春期的同学们有事愿意和同学们商量，愿意与同学们在一起，这就是青春期心理发展的一个特点：请看到课本第37页。“心理自画像”。心理学家把你们这一时期称为“心理上的断乳期”

，青春期充满了矛盾，例如、、、、、、??（请同学们回答），这些内心矛盾，是我们成长过程中正常的心理现象，这些心理矛盾有时让我们感到苦闷，但正是它们构成了我们向前发展的动力。

## 二、成长不烦恼（板书）

（老师）：你认为应该怎样调控内心心理矛盾？

例如：在情绪不好时、、、、

在感到孤独寂寞时、、、、

在感到压力太大时、、、、、、

保持心理健康有助于我们身心的协调发展，顺利度过青春期。愿同学们能做到自尊，自重，自爱，自强，因为你们说，自己长大了。愿你们能真正长大，珍惜青春年华，在属于自己的蓝天里展翅翱翔！

青春已经悄悄地来到了我们的身边，那么我们对青春有什么感受呢？这就是今天要讲的内容，第二节感悟青春（板书）。

在青春期中，同学们可能会有种种误区，下面老师就讲讲青春期容易有哪些误区呢？

### 一、青春误读（板书）

合适？如果你被别人取笑，你会有什么感觉？（请同学们讨论）

学生 a

b

c

对于青春，我们充满了好奇，因此我们要通过同学间的相互交流，彼此共享成长的体验。彼此尊重是我们需要遵循的基本准则。

学生 a

b

c

我们要学会真正的独立，那是逐渐摆脱依赖，勇于为自己行为负责的精神。请同学们看一下第二个情景：

情景二：（多媒体展示）

同学之间相互交流并发表你对这件事的看法。如果你是王东或小琼，你应该怎样去做呢？我们应该如何避免早恋。（多媒体展示）

1、宜泛不宜专：异性交往要尽量广泛。2、宜短不宜长：交往中要注意时间宜短，范围宜广，不要形影不离。3、宜疏不宜密：不要过于频繁的交往。

进入青春期以后，我们同学可能对青春有许多想象，你觉得青春可以与哪些词来联系起来？

二、青春畅想（板书）

青春不仅仅是随着年龄的增长而带来的身体变化，更多的体现在一个人的心态，气质，想象力和情感中，是从生命潜流中涌动的一种全新的感觉。

（提问）：决定青春的最重要的因素是什么呢？

青春是活力的象征，它蕴涵着智慧，勇敢和意志。（多媒体展示）

[课堂小结]

随着年龄的增长，我们已经走进了青春，在青春期中，希望同学们在成长中不烦恼。在青春期中，行为和心理上可能会有一些错误认识，误区，希望同学们能走出误区，正确地解读青春的意义。进行青春畅想。

板书设计：第四课欢快的青春节拍

## 第一节走进青春

### 一、青春悄悄来

### 二、成长不烦恼

## 第二节感悟青春

### 一、青春误读

### 二、青春畅想

## 九年级道德与法治评课稿篇四

经过一年半的初中生活，孩子的认知水平不断提高，又正值春天，是孩子亲近自然、感悟自然的好时机，对于环境的状况孩子尤为关注；孩子在地理、生物、语文、英语等课程对于环境问题有所学习，再加上电视、报纸等媒体的报道，孩子对于资源、环境问题并不陌生。但是孩子的活动范围和认知水平是有限的，老师应及时地给予指导。

当前环境破坏的状况，特别能震撼孩子们的心灵，激发孩子亲近自然、鉴赏自然、爱护自然、保护自然的情感。孩子学习这一内容应该不会很困难。

### 三、说目标

**【情感、态度、价值观】**引导孩子关注自然；帮助孩子认识到目前环境的破坏带来的灾难性后果；使孩子深切感受到人类生存的危机。

**【能力】**培养孩子关爱大自然，保护大自然，保卫人类家园的能力，分析问题、解决问题的能力。

【知识】了解大自然的状况，资源在枯竭、环境被破坏。知道人类目前的生存环境。

#### 四、说重难点

教学重点：环境污染的现象，认识环境污染的严重性

教学难点：环境破坏的后果，进一步强化孩子的环保意识。

#### 五、说教法学法

##### 1、教学方法：

###### (1) 指导阅读法。

指导孩子的课堂阅读活动，重视课堂引导，启发孩子发现和探究问题，并点拨孩子学习过程中存在的疑点、难点，做好辅导工作。

(2) 直观演示法：利用多媒体□powerpoint□挂图等教学手段进行直观演示，激发孩子的学习兴趣，活跃课堂气氛，促进孩子对知识的理解和掌握。

(3) 活动探究法：引导孩子通过活动形式获取知识，以孩子为主体，使孩子的独立性得到充分的发挥，培养孩子的自学能力、思维能力。

(4) 讨论交流法：组织孩子集体讨论和分组讨论，促使孩子学习中解决问题，培养孩子的团结协作的精神。

##### 2、学习方法：

自主探究法、分析归纳法、总结反思法。

总之，在教学过程中要特别重视对孩子进行学法指导，让孩

子从机械的“学答”向主动地“学问”转变，从“学会”向“会学”转变，真正成为学习的主人。

## 六、教学小结

小结：通过今天的学习与探讨，我们知道了自然环境被破坏的形势非常严峻，无论是水资源，还是土壤资源与空气资源，都遭受到了前所未有的破坏。而人类对这些资源的破坏，恰恰又反过来受到了大自然的报复：沙尘暴、龙卷风、洪水，等等，都严重伤害了人类和其他生物的健康成长。环境保护，对人类来说是义不容辞、刻不容缓的。

## 九年级道德与法治评课稿篇五

只有启程，才会到达理想的目标；只有拼搏，才会获得辉煌的成功；只有播种，才会有丰硕的收获；只有脚踏实地，才会铸就美好的梦想。

有梦想固然是好，但梦想不是白日梦，而是经过努力可以实现的愿望。如果你给自己定一个遥不可及的目标，最后你只会被目标吓倒，止步不前，最终一事无成。

在丛林深处那只有梦的蜗牛，它想东游泰山，可一计算时间太长只好作罢；它又想去江边看奔腾的江水，时间还是很长只好放弃，最终长眠于野草丛中。我只想对这只蜗牛说：终点是自己走出来的，空想一个遥不可及的目标，不如冲着前方出发，脚踏实地，一路上总会鸟语花香。

美国著名作家海伦·凯勒，她的一生影响了许多人。幼儿时期的一场病使她丧失了视觉和听觉，这对一般人来说是不可想象的。然而，她并没有屈服于残酷的现实，而是脚踏实地努力学习。聋哑并没有阻碍她活下去反而助她实现了自己的人生价值。

蜗牛的失败是固然的，因为它没有正确的审视自己，脚踏实地。如果蜗牛客观的看待自己并脚踏实地，它定会享受路上绚丽的风景，品味一路酸甜苦辣。

身为二十一世纪的中学生，脚踏实地，艰苦奋斗是我们的必修课。让我们张开青春的羽翼，勇敢接受挑战，脚踏实地，向着梦想扬帆起航！