

最新税务局解放思想大讨论发言(通用10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

税务局解放思想大讨论发言篇一

如今，智能手机在我们的日常生活中扮演着极为重要的角色。它们为我们提供了无数的娱乐方式、方便的社交交流、随时随地的信息查询、在线购物等服务。然而，不论有多少便利，我们还是要提醒自己，不要被它们束缚住思想。本文以“手机用户解放思想”为主题，谈一谈我对此的理解和体会。

第二段：手机作为媒介的局限性

尽管智能手机为我们的生活带来了极大的便利，但也不可否认它也存在一定的局限性。过多地沉迷在手机游戏或社交应用中，会让我们缺乏与现实世界的互动。这种虚拟的社交交流，在某种程度上会削弱我们的人际交往能力。此外，手机还会影响我们的身体健康。总是低头盯着手机屏幕，文献资料显示会加重颈椎病等健康问题。因此，不要囿于手机而忽视了身心健康和现实世界的互动。

第三段：积极利用手机扩大自我价值

在日常生活中，我们应该善于利用手机，扩大自我价值。例如，利用手机学习课外知识及技能，通过手机软件增强个人的综合素质；利用手机记录经历和遇到的问题，反思自省；还可以通过手机拍摄美好瞬间，留住美好记忆。真正善于利用手机，可以让我们感受到更多的生命体验。

第四段：提高自我意识和选择的自由

解放思想，不仅要意识到手机的局限性，更要着眼于开放的自我意识和选择的自由。我们需要充分发挥自己的想象力和主观能动性，选择真正适合自己的生活方式和价值观。手机只是方便之一，仍需通过自身不断努力，做出更多更有价值的决策，提高自己的生活素质。

第五段：结论

总之，手机便携、便利的特性对我们的生活有着巨大的帮助，但要解放思想，同时注意避免沉迷于手机带来的盲目性和不良影响。通过积极利用手机和增强自我价值，提高自己的生活素质。在手机时代，加强自我意识和选择的自由，才是解放思想的最终目的。

税务局解放思想大讨论发言篇二

我校近期掀起新一轮继续解放大讨论浪潮，主题是“思想大解放，抓住大机遇，促进大发展。继续解放思想，坚持求真务实，闯出一条学校发展的特色之路。”在此活动中，我通过理论学习，联系自己的工作实际，更加深刻地体会到开展“继续解放思想大讨论”的必要性、重要性和及时性。

我们在近段时间里，或是没有思想，或者思想是禁锢的，因为现实中几乎没有人去思考，没有自主的思想，都只能是人云亦云，因此干的事业就是机械套用，几乎就是一个模式，没有特色。工作没有突破性的进展，没有开创性的举措。我们开展的解放思想大讨论，就是为了让人们禁锢的思想得到了解放，因此我们有必要响应学校号召，解放思想，打破旧的框框，重新认识自我，做好务实求发展的文章。

大讨论是一次自我加压、自我完善、自我提高的良好机遇，为了真正地将解放思想落到实处，我们就必须破除自满思想，

树立忧患意识，正视自身发展存在的差距和不足，始终保持清醒的头脑和谦虚务实的态度；破除畏难思想，树立开拓意识、敢为人先，始终保持昂然向上的朝气和不懈进取的锐气；破除僵化思想，树立创新意识，进一步释放思想解放的空间。

破除以上不好的思想只有靠学习，我们知道一个人不学习，那就一定没有思想，而没有思想的人往往是麻木不仁的人，这还有资格有条件去谈发展吗？因此我们必须尊重知识，要树学习新风尚，要以有知识为荣，以不学无术为耻，以真才实学为荣，以弄虚作假为耻。

加强学习，提高对“解放思想”理论体系的认识和理解。解放思想，实事求是，是马克思主义的灵魂，是我们认识新事物，适应新形势，完成新任务的根本思想武器。邓小平同志指出：“解放思想，是指在马克思主义指导下打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题。”“解放思想，就是使思想和实际相符合，使主观和客观相符合，就是实事求是、创造性地工作。”解放思想的理论体系不仅具有丰富的哲学理论性和文化思想性，更重要的是具有广泛的指导性和实践性。

解放思想是党的思想路线的本质要求，是发展中国特色社会主义事业的一大法宝，也是我们应对前进道路上各种新情况新问题、扫除障碍、引领发展的重要法宝。当前，高等教育的发展进入新的阶段，遇到了一些新的矛盾和新的问题。建设社会主义和谐社会、人民群众和高等教育自身发展，都要求高校在新的起点上，继续解放思想，创造性地推进高校科学发展、和谐发展、创新发展。克服和化解高等教育发展中的矛盾和阻力，需要诊断我们思想的现状和发展的现状，需要进一步解放思想。只有解放思想，才能为科学发展注入不竭的动力。

破除解放思想的思想障碍。开展解放思想大讨论，继续解放思想，必须联系广大干部群众的思想实际，着力破除思想障

碍。要明确解放思想不能一劳永逸，是一个永续的过程；不能满足过去经验，要让思想跟上发展的实践和变化了的环境；不能害怕风险，要勇于面对改革中可能遭遇的阻力、挫折甚至责难；不能做表面文章，要把解放思想体现在具体工作中，落实到解决问题上。

解放思想必须紧密结合实际。解放思想的真正价值是实事求是。取得科学发展的创新成果，不是靠胡思乱想，而是从自身的实际出发，研究别人的先进经验，规划自己的发展蓝图。只有进一步解放思想，进一步开阔视野，才能获取前瞻性理论，才能预见事物发展的态势，才能走出新的发展路子。

何种勇气，方能使我校激情勃发；何种自信，方能使我校昂然奋起；何种办法，方能使我校破解难题；何种力量，方能使我校再度崛起。答案是唯一的：那就是解放思想、改革创新。只有解放思想，才能开拓思路和正确认识自我，才能找出发展的新路子，实现新的跨越、新的崛起。

面对我校学科建设、师资队伍建设、人才培养、科学研究、教学质量的提高、学生管理等一系列复杂的问题我们必须以跨越性的思维，把我校教职工和学生的认识和行动统一到学校的大局中去，深刻反思自己的思想和行动，把思想从不适应、不利于科学发展的认识中解放出来，把行动统一到推动科学发展的大潮中去，增强使命感和责任感，站在全局和时代的高度，切实把解放思想作为新的历史起点来推动改革发展。只有这样，才能在实践中不断解放思想，更新观念、开拓创新，才能把我们面临的问题解决好，以新一轮思想大解放来推动我校的新跨越、新崛起。

此次解放思想大讨论进一步提高了我校校广大教职工对解放思想重要性和必要性的认识。大家认为，只有不断解放思想，才能始终保持清醒的科学态度，让思想跟上发展的实践和变化了的环境，防止陷入思想僵化的窠臼；只有不断解放思想，才能不断在挑战中增强抓住机遇的意识和能力，审时度势、

趋利避害，努力赢得发展的主动权；只有不断解放思想，才能适应世情、国情、党情的新变化，顺应现代大学的新要求，不断接纳新知识，开阔科学文化新视野，加快知识更新，优化知识结构，成为领导高校科学发展的行家里手；只有不断解放思想，才能打破就高校论高校的思维限制，把高校放在党中央对高校发展的战略定位上，放在经济全球化的大趋势下，放在全国发展的大格局中加以思考和谋划，这样才能站得更高、看得更远，从而赢得更为广阔的发展空间。

税务局解放思想大讨论发言篇三

如今，手机已经成了我们生活中不可或缺的一部分，几乎每个人都拥有一部或多部。但是，对于一些人来说，手机只是用来打电话、发短信、听音乐和看视频的娱乐工具。而手机能够给我们带来的更多，它可以打开我们的思想，为我们带来更广阔的世界观和人生观。

因此，要想发挥手机的最大潜力，我们必须解放自身的思想，让手机成为我们成长的桥梁，让它带给我们新的思想和想法，去实现我们的梦想，从而助力个人的成长和发展。

第二段：学会自我控制，克制使用手机的负面影响

虽然手机可以带来很多好处，但是如果我们不加控制的疯狂使用，可能会导致对身体和心理产生负面影响。因此，我们要学会自我控制，克制使用手机的负面影响。

如何做到自我控制呢？我们可以制定一些自律的规定，比如限制使用手机的时间和使用范围，将其与学习、工作等目标挂钩，避免在熬夜和做家务等不必要的任务中浪费时间，减轻负担，培养更健康的生活方式。

第三段：借助手机平台实现自我提升

让手机为我们提供自我成长的机会是我们应该利用的一个重要途径。借助手机平台，我们可以轻松地获取到各种信息和知识，让我们更快地理解世界，更加容易实现自我提升。

我们要受益于各类APP和手机功能，从金融知识到健身计划，都可以成为我们自我成长的重要平台。在这个基础上，我们可以更容易地探索自我，发现自己的潜力和热情。

第四段：学会借助手机来建立人际关系

手机也可以是建立人际关系的有力工具。我们可以通过手机上的社交媒体平台与各种人建立联系。这个联系不仅限于在网络世界和手机屏幕之中，也包括真实的社交活动和会议。

借助手机的强大媒介功能，我们可以发现一些与我们有着相似经历和兴趣的人，他们可以帮助我们解决问题，互相支持，创造更好的未来。

第五段：总结

在这个科技日新月异的时代中，解放手机思想已经成为我们每个人的必修课程。我们要利用手机关注自我的成长，把握人际关系的发展机会，探索知识的果实，让手机成为我们成长和实现梦想的桥梁。（笔者已尽力写到1200字，如有不足请见谅。）

税务局解放思想大讨论发言篇四

第一段：引言（150字）

“解放思想创新突破”是我们党提出的一项重要指导方针和工作方法，旨在推动各行各业的发展。在过去一段时间里，我深入贯彻这一方针，不断改进思维方式，取得了一些成果。在此，我愿与大家分享我对解放思想创新突破的心得体会。

第二段：跳出传统思维定式（300字）

解放思想创新突破要求我们跳出传统思维定式，打破思维的边界。在工作中，我不断思考如何做出与众不同的创新。首先，我不再满足于既有的经验和惯例，而是经常自我反思，挑战已有的观念。其次，我注重与同事和合作伙伴的交流与互动，吸取他们的意见和建议。通过不断反思和交流的过程，我的思维得到了拓宽和开阔。

第三段：勇于创新与冒险（300字）

解放思想创新突破要求我们勇于创新与冒险，不怕失败和错误。在面对问题和困难时，我不再畏惧，而是积极寻找解决方案。我愿意尝试新的方法和策略，即便可能会失败，也能从失败中汲取经验教训。同时，我也鼓励团队成员提出自己的想法和创意，鼓励他们敢于尝试和冒险。只有勇于创新与冒险，才能更好地实现突破与进步。

第四段：注重实践与反思（300字）

解放思想创新突破必须注重实践和反思。我发现，只有在实践中才能发现问题、解决问题和积累经验。因此，我鼓励自己和团队成员不断实践和尝试。同时，在每一次实践后，我都会进行反思和总结，审视所取得的成果和不足之处，及时调整和改进工作方式。通过实践和反思的不断循环，我能够不断积累经验、提高工作水平。

第五段：结语（150字）

解放思想创新突破是一项长期而复杂的任务，需要不断地学习和实践。在过去的经历中，我深刻体会到了解放思想对于创新突破的重要性。跳出传统思维定式、勇于创新与冒险、注重实践与反思，这些都是实现创新的关键要素。我相信，只要我们不断努力，坚持解放思想创新突破，就能够实现自

己的目标并做出更大的贡献。让我们共同努力，为推动社会进步做出更多的创新突破吧！

税务局解放思想大讨论发言篇五

10月1—25日，根据局党委的统一安排，在校委会调研组的领导下，我先后深入教育教学一线，广泛与教师座谈、交流，虚心征求他们的意见，并接受社会各界反映的问题，对我校教师解放思想大讨论的成效和教师职业道德建设存在的问题进行了较为细致的专题调研，了解了我校教师的职业道德现状，现将调研情况报告如下：

一、当前我校教师队伍的职业道德现状

近几年来，我校将教师职业道德建设作为教师队伍建设的一个重要方面，通过举行“强职业道德，树师表形象”演讲赛、“学会教学”专题研讨交流会，广泛开展“岗位大练兵”活动。尤其是教师大会、党员会、民主生活会的召开，极大的调动了教师的积极性、主观能动性，使其使命感、责任感普遍增强，人人争创一流成绩的浓厚氛围正逐步形成。

（一）广大教师敬业爱岗，争创一流教育质量

目前我校教师队伍的主流是好的，他们忠诚于党和人民的教育事业，敬业爱岗，尽职尽责，兢兢业业，默默无闻，无私奉献，为彭中教育的改革和发展、为彭公乡的经济建设和社会进步做出了积极的贡献，以自己的实际行动实践“三个代表”，无愧于“人类灵魂的工程师”。全校涌现出了一批师德高尚、教学成绩优秀、在学校和社会上享有较高威信模范教师。他们的爱岗敬业和忘我奉献，影响和带动了整个教师群体，广大教师变“要我干”为“我要干”，一心扑在工作上，追求一流的教学成绩和育人质量，使我校教育质量稳步上升。

（二）当前我校教师职业道德方面存在的问题和不足

由于教师队伍比较庞大，思想道德素质参差不齐，尤其是受社会上的不良风气的影响，出现了一些与《中小学教师职业道德规范》相违背的问题。

1、认识不到位。目前，部分教师虽说教学质量不断提高，但对师德建设的重要性认识的还不够。普遍认为，抓质量是硬任务，每时每刻都不能松动，而师德建设是软任务，是间歇性的工作，见效慢，致使师德建设工作不能深入开展，不能持之以恒。

2、缺乏典型性培养。师德建设是教师队伍建设的首要方面，它是一个系统工程，不是搞一两个活动、办几件事情就能奏效的。要有规划、有措施、有目标、有重点、有典型、有活动，从上而下，从内到外，围绕一条主线，持之以恒地抓下去，才能抓出成效。我们彭中这支教师队伍，还没有推出一个在全县能表率 of 师德典型，我们学习的师德典型片子，都是外地校、外县区的，与我们离得太远，必能起到较好的作用。因此我们应该很好地培养我们的典型，实施“培养——选拔”活动，用我们自己的典型带动我们的教师队伍。

3、工作作风方面，部分人业务学习能力不强，学习态度不好，对工作不深入调查研究，不全面了解具体的校情、教情、学情，大搞形式主义，真抓实干做的少，对工作不用心，精力不集中，工作效率不高，甚至对工作“等”、“靠”、“推”。

4、组织纪律方面，主要是部分人工作纪律松懈，对安排的工作大而化之，敷衍了事，消极对待。

5、师德问题的主要表现为：

（1）有的教师敬业精神和进取心不强，将从教当成了谋生的

手段，教学上应付，不思进取，敷衍塞责，得过且过，做一天和尚撞一天钟，教学成绩始终较差。

(2) 有的教师缺乏责任心，觉得学生学习与否、成绩如何、表现怎样与己无关，对学生的困难漠然置之，对学生的不良表现睁一只眼闭一只眼，听之任之，不去主动纠正与帮扶。

(3) 有的教师不爱读书、不善于学习，理论水平低，知识陈旧，管理方法、教学方法落后，缺乏现代教育思想。

(4) 有的对学生不能公平对待，根据自己的好恶偏向一部分学生，厚此薄彼。

所有这些现象，都与教育的社会形象、与人民教师的工作性质、与教师职业道德规范格格不入，应该引起我们的高度重视与警惕，我们要通过解放思想大讨论活动，深刻自查。唯有如此，才能进一步树立教育的良好社会形象，办人民群众满意的教育。

二、对我校教师职业道德建设的几点建议

要落实“狠抓质量效益、办人民群众满意的教育”这一办学宗旨，大力加强教师职业道德建设，使广大教师敬业爱岗，全身心投入到教书育人这一神圣事业中去。现就下一步解放思想，提高教师职业道德素质提出如下建议：

(一) 进一步提高认识，切实加强领导

教师的职业决定了道德的特殊性：一是要忠诚于党和人民的教育事业，这是师德的方向；二是要爱岗敬业，这是师德的核心；三是要教书育人，这是师德的重点；四是要为人师表，这是师德的基础。

师德建设要抓好，首先要加强对这项工作的组织领导。让领

导小组切实负起全校教师职业道德教育督促责任。另外各年级组要强化措施，狠抓落实。

（二）培养树立身边典型，带动全体教师

全国教育系统的典型千千万万，但对教师影响最大、最有说服力的还是他们身边那些看得见、摸得着的先进人物，因此，我们要培养、树立一批典型。要把近年来我校教育方面涌现出的先进人物、模范教师筛选出来，总结他们的工作成绩，交流他们的先进经验。最大限度地发挥他们带动作用，使广大教师学有榜样，通过我校“穿、帮、带”活动实现整个教师队伍职业道德素质的提升和飞跃。

（三）以活动为载体，讲求师德效果

一是举行师德演讲比赛。全校组织师德演讲比赛，全员参与，使广大教师在参与的同时更好地接受教育。二是丰富教师业余生活。开放我校教职工活动室，组织教师进行有益性、友谊性、团结性比赛活动。三是加强对教育理论和业务的学习。更新教育观念，提高业务水平，提高教育教学质量，是师德建设的重要内容，因此我校要合理安排学习时间，组织教师认真学习。

（四）构建评价机制，科学评价教师

一是学生评价教师。每学期组织两次学生评议教师活动，精心设计评议材料和表格，发到每位学生手中，让学生对自己的每位任课教师进行评议、打分，同时用一个综合栏目让学生提出教师在教育教学方面存在的问题。二是学生家长评议教师。定时召开家长会，让学生家长表达自己的看法。三是领导班子成员评议教师。在自查会上，班子成员公正公平的评价教师。

（五）实行鼓励政策

大力表彰师德模范教师，树立和弘扬师德正气。对我校涌现出来的师德模范教师，学校要进行表彰鼓励，把师德作为岗位聘任、评优树模的重要内容，从而营造人人敬业爱岗、教书育人、为人师表的良好氛围。

税务局解放思想大讨论发言篇六

解放思想大家谈活动自在公司开展以来，已经在公司本部及各项目部形成了一股浓烈的热潮和氛围。上至领导，下至职工，人人都在这解放思想的大环境下，各抒己见，畅所欲言。为更好地营造解放思想这一氛围，全方位推广解放思想大家谈，使其延伸到公司乃至项目，让每位职工公司和项目的发展献言献策，4月3日上午，公司李总和谭书记等一行领导亲临g324广河s118项目部，聆听各项目经理如何在解放思想中如何开展项目管理工作的看法、建议和思路。在这次大家谈活动中，每位项目经理都谈到了以下三个看法：

主要是如何做好职工，尤其是近几年刚毕业的大学生的岗前培训；如何完善人员队伍的结构层次；如何培养有潜力，但技术经验不足的年轻人；如何留住人才，用好人才，完善人才储备，做好人才机制建设等问题。

去年，公司进行了薪酬、聘用制等一系列改革，各项规章制度还有待进一步完善。尤其是项目上如何利用好薪酬改革等举措去增强和激发员工的工作责任心和积极性；如何根据员工表现去制定相应的奖励标准；如何完善加班制度、安全保卫制度、安全检查制度，做好分工，明确责任，确保和谐；如何加强与业主、监理的沟通及处理协调好与项目所在地人民的关系等问题。

主要是在对市场的调查研究下，如何去制定方案，控制成本，增加工程效益。

相信，在这次解放思想大家谈之项目行后，将会有更多的员工加入到这股热潮中，在解放思想的大环境下，共同为公司更好更快发展献上一言一策！

税务局解放思想大讨论发言篇七

信访局严格按照省、市委和区工委的部署，扎实开展解放思想学习讨论活动，经过学习宣传、讨论研究和问题查摆三个阶段，着力在“开”、“实”上做文章，解决影响和制约科学发展的突出问题，解决群众迫切希望解决的突出问题，着力形成有利于科学发展的工作机制，基本完成了各项任务，取得了良好成效，现将活动开展情况汇报如下：

为把全局思想统一到区工委、管委会解放思想大讨论活动精神上来，我们先后组织召开了学习动员会、学习讨论会、学习交流会等会议，全面传达贯彻省、市、区解放思想大讨论活动精神，明确大讨论活动的目的、意义、方法、步骤及有关要求，结合信访工作实际，进一步统一思想，明确目标，在全局范围积极开展解放思想学习讨论“五个一”活动，即：制定一份活动方案、写好一篇学习心得、落实一篇以上的调研文章、进行一次深刻的问题查摆剖析、组织一次专题讨论学习活动。以扎实的工作业绩，在信访维稳和推进区域经济发展更好更快的发展上做文章。

信访局两位局领导坚持带头学习、带头交流讨论、带头调查研究等，全局人员参与学习讨论活动的主动性和自觉性意识强。为确保解放思想大讨论活动落到实处，我们专门成立了解放思想大讨论活动领导小组，局长邓旭红任组长，副局长熊振扉任副组长，其他同志为成员，专门设立办公室，负责各项具体工作。两位局领导结合自身工作，经常与党员谈心交流，特别是邓旭红局长结合信访工作实际，先后在红网上发表了《浅谈解放思想的三个关键问题》、《信访工作与还权于民》等理论文章，在学习中发挥了表率带头作用，温成庆在红网上发表了《农村信访问题调查》，在学习中表现积

极。信访局将开展大讨论活动推向纵深。

在领导干部的表率作用下，在信访局形成了良好的工作氛围和学习氛围，变被动学习为主动研究。每一个同志都结合自身实际，找差距、定措施、抓落实，重点查找在思想观念、精神状态、办事效率、服务意识、工作作风、工作水平这六个方面存在的问题和差距，切实推动实现从“管制型”机关向“服务型”机关的转变。重点围绕六类问题展开查摆：一是在工作中有因循守旧，照搬照抄和简单的拿来主义现象；二是调查研究不够深入，对有些问题了解得不够透彻，有时只停留在听汇报，看材料上；三是有时忙于对上应付，对下布置，没有潜下心来解决实际存在的问题；四是工作思路不宽，仍习惯按经验、惯例办事，要么因循守旧、思想僵化，要么遇事想当然，处理太随意，缺乏规范和创新；六是工作抓落实不够，文件一发就不管了，出了规定也不落实。围绕以上六个方面问题，要求全体工作人员在换位思考中，认识到有哪些旧观念是需要抛弃的，哪些新观念是需要树立的，摆正关系，自我充实，自我提高。由于查摆工作落到了实处，在具体工作中，找借口的少了，发牢骚的少了，责任感增强了，为民服务意识更浓了，在各自的工作岗位上力争成为一个勤奋敬业的人，一个对信访事业有所贡献的人，一个真诚践行开发区“十字”要求的人。

我们坚持克服不重视理论学习的麻痹思想，将学习作为贯穿整个活动始终的重要工作，增强学习的自觉性和主动性，坚持每星期五的理论学习制度，坚持集中学习与个人学习相结合的方法，把握好工作大局和正确的政治方向，以理论知识、党的方针、政策、法律法规为学习内容，认真做好学习笔记，认真书写心得材料，到目前为止，信访局每个人做了3000字左右的学习笔记，认真书写了解放思想学习心得。通过学习，政策理论水平不断提高，工作责任感不断增强，为民服务意识更加浓厚，力争树立起“科学的发展观，正确的政绩观和马克思主义的群众观”，切实把检验自身工作成效转变到维护人民群众的根本利益上来。

我们制定了详细的工作方案，把每阶段工作一一列明，明确要求全局人员按照学习计划和要求落实学习内容，严格考勤，认真记录，并及时将学习情况报局活动领导小组。

我们围绕查摆的突出问题和群众提出的意见建议，坚持干部下访，狠抓落实，破解了一批难题，办好了一批实事。在村级信访、征地拆迁和规划建设等突出问题上做实文章，切实做到了责任分解到位，措施落实到位，情况通报到位，应决未决的问题，如实向群众说明情况，以真诚心换取群众的理解和支持。

一是坚持破立并重。破旧立新，我们坚持认真查找在贯彻落实科学发展观中责任措施不到位、不全面的问题，力求建立健全符合科学发展观要求的制度措施；二是坚持上下联动。在信访工作中，我们积极探索不符合促进科学发展的政策、制度和规划，重点做好问题分析报告，及时反映情况。每一个工作人员根据自身职能，主动参与、建言献策，结合自身发展的层次性、地域性和阶段性问题，循序渐进，推进创新工作落到实处；三是坚持标本兼治。针对当前群众反映强烈的村级财务、拆迁等问题，我们认真研究深层次的矛盾和体制性障碍，在推动“事要解决”上下工夫。

我们坚持把学习实践活动的评判权、监督权交给群众，落实广大群众的知情权、参与权、监督权，营造良好氛围，做到五个“贯穿始终”，即：把深入学习贯穿始终、把调查研究贯穿始终、把解放思想贯穿始终、把领导带头贯穿始终、把群众参与贯穿始终。并认真组织“回头看”活动，对各阶段、各步骤工作进行认真自查，按照“缺什么、补什么”的原则，迅速做好“补课”工作，进一步扩大学习实践活动的成果。

我们将继续保持饱满的政治热情、良好的精神状态、求真务实的工作作风，高质量、高标准地完成好各项工作任务，确保解放思想大讨论学习实践活动取得丰硕成果。

税务局解放思想大讨论发言篇八

通过这次后备干部学习培训,我对开展解放思想,更新观念活动有了更为深刻而具体的认识,并对我在今后的学习工作中产生巨大的影响。参加科级后备干部培训学习既是我人生中一次终身难忘的体验,也是促进自身快速成长的加油站,同时也是让自己脱颖而出的大舞台。

我能够在这里认识进百名在全市各行各业中十分优秀的同学而感到十分的荣幸和骄傲,他们所展示出的奋发向上的精神风貌,孜孜不倦的学习精神,勇立潮头的坚强气魄,对我把自身锤炼成为朝气蓬勃、奋发有为,勇于承担重任的新一代党的干部,为实现海林超常规跨跃式发展作出积极贡献而有着巨大的促进作用。以下是我的心得体会:

我市位于全省东南部,是地级市牡丹江的卫星市。市委全会明确提出的超常规、跨越式发展,构建和谐海林的奋斗目标,是在解放思想、实事求是的指导思想下,根据客观实际得出的必然结论。之所以这样说有如下根据:其一,我市与地级市牡丹江相临,两者之间只有12公里的路程,301国道在我市城边经过。各种高等级公路形成网络状、辐射状的交通便利条件;其二,我市有丰富的物产资源,如森林资源、铁矿资源、水利资源、近期新发现的地热资源等,物产资源优势明显;其三,我市具有独一无二的社会环境和人文环境,如被联合国人居署评为“可持续发展的试点城市”,而在人文精神上更具有不可比拟的优势,是国家级红色经典旅游线路之一,《林海雪源》中的战斗英雄杨子荣烈士长眠于此,这使我市人民具有强烈的爱国主义情怀和优秀的充满活力而又诚实友爱的人文环境。

在全市群众积极拼搏,努力向上渴望我市经济环境快发展、大发展、跨越式发展的时期,我作为一名基层的政法干部,应进一步提高自身素质,诚如陈部长在开学式讲话的要求:“实践证明,所有能干事、能干成事、能干成大事的人,

都非常注重自身学习”，只有这样，在我市大发展、快发展、跨越式发展中，才能实现物尽其用、人尽其才。通过这次十分难得的机会在党校有针对性的学习，就是对我“洗脑”“换脑”，激发热情、积蓄力量、积攒后劲，提高自身理念，从而加强分析、判断和解决问题的实际能力。

实现市委明确提出的超常规跨越式发展，构建和谐海林的奋斗目标，我将在实际工作中做到以下几点：

- 1、解决关系群众切身利益的问题，积极预防和有效化解各种社会矛盾，切实做到群众利益无小事。深入开展我镇安全创建活动，推进平安工作向纵深发展。
- 2、做好“打防结合、预防为主、专群结合、依靠群众”的工作方针，综合运用经济、行政、教育和法律等手段促进辖区社会稳定。
- 3、根据社会主义和谐社会的总要求，将自身融入到这场伟大的改革进程中，为海林的大发展、快发展、跨越式发展贡献自己的力量。

税务局解放思想大讨论发言篇九

近年来，中国以解放思想、创新发展的精神文明和物质文明建设成果傲人。然而，也面临一系列巨大挑战和问题，如经济结构不合理，环境污染严重，社会矛盾突出等。面对这些困扰我们的问题，我们必须更加注重解放思想，勇于迈出突围发展的步伐。在我的成长历程中，我深刻体会到了解放思想对个人和社会的积极作用，并总结出了一些实践经验。

首先，解放思想的发展突围在经济领域的实践意义重大。我国经济已经进入新常态，面对经济转型升级和供给侧结构性改革的形势，我们必须敢于突破传统思维定势，解放思想。例如，当传统制造业面临困境时，有些企业选择继续坚持原

有的经营模式和技术，但结果是越陷越深。而一些敢于突破的企业，通过创新技术、转型发展，成功实现了由传统制造业向智能制造业的转变。这些成功的案例充分说明了解放思想对经济发展具有重大意义。

其次，解放思想对科技创新起到了推动作用。我国科技创新水平长期落后于发达国家，主要是因为长期受传统思维束缚，缺乏敢于突破的勇气。然而，近年来，我们正积极开展全面深化改革，推动解放思想在科技创新中的应用。例如，对于一些敢于突破的企业和科研机构来说，他们不仅不拘一格，勇于尝试各种创新思维，而且改革激发了科研人员的创新热情，促进了我国科技创新的发展。这进一步证明了解放思想对科技创新的重要性。

再次，解放思想在社会管理中的应用也非常重要。社会矛盾日益突出，各种社会问题层出不穷，需要我们敢于突破传统的社会管理模式，以解放思想的方式来解决。例如，我国的户籍制度长期存在严重的限制，导致农民工的权益受到侵犯，社会治安形势严峻，经济发展不平衡等问题。近年来，政府开始通过户籍制度改革来解放思想，以更加开放、包容的态度来解决问题，例如取消了农民工进城落户的限制，这对于缓解城乡发展不平衡，促进社会稳定和经济发展具有积极的意义。

最后，解放思想在个体行为中也有重要的引导意义。每个人都有自己的思维模式和行为习惯，但我们也需要放下固有的思维定势，勇于突破，才能获得成功。例如，我的一个朋友一直过着平庸的生活，直到有一天，他通过读书和思考，颠覆了过去的观念，学习了新技能，最终成功地转行投身电子商务行业。这个案例充分说明了解放思想对个人成长和发展的作用。

综上所述，解放思想发展突围对中国个人和社会发展的意义重大。无论是在经济、科技领域，还是在社会管理和个人行

为方面，解放思想都具有重要的作用。我们要坚持解放思想，勇于突破传统思维的束缚，积极创新，为实现中国梦不断作出贡献。

税务局解放思想大讨论发言篇十

“解放思想”是时代主题，解放思想是思想解放，是人的思想自由发展倡导。作为教师，解放思想是我们职业发展和教育专业化的必备素质，也是个人成长和全面发展的必由之路。下面，将六位教师对于“解放思想”心得体会进行总结和归纳，旨在为广大教育工作者提供一些值得借鉴的方法和经验。

二、教师A□“解放思想”是推动自我发展的必要前提

“解放思想，推进教育教学改革，提高学生的综合素质，最终实现教与学的质的提升”，这是教师A在解放思想之后达成的自我认识。在过去的教育实践中，教师A总是陷入了固有思想的泥沼中，使他的教育方式和方法没有得到有效的更新和改进。“解放思想”让教师A开阔了眼界，释放了思想的空间，从而能够更好地把握当今时代和学生的精神需求。同时，教师A也借鉴了先进的教育理念和方法，加强了自己的人文素质和科学素养，最终实现了自我发展和教育教学水平的提高。

三、教师B□“解放思想”是为学生服务的必要要素

“作为教师，我们的首要使命就是为学生服务。解放思想，就是要把自己的眼前局限打破，从学生的视角出发，为学生的成长和发展提供更好的服务和支持。”这是教师B从“解放思想”中感悟到的重要价值。教师B在教育实践中，逐渐明白了教育的道理和精神所在，以及教育方法和手段。同时，她也意识到只有通过不断地解放思想，才能真正为学生的全面发展提供更多的实际帮助和引导，最终实现了自己和学生的共同成长。

四、教师C□“解放思想”是开拓教育视野的必要途径

“解放思想，不仅意味着摆脱束缚，更是拓展教学视野、推陈出新的必要途径。作为教师，需要有一颗开放的心态和高度的自我反思能力，才能真正理解这个时代和学生成长的道理和精神所在。”这是教师C对于“解放思想”的一些真实感受和认识。教师C在教学实践中，经常会面对思维定势和局限性，而“解放思想”这个过程不仅能够让她摆脱束缚，更能让她深入学生心理和学科领域，开拓教育视野和提高教育专业能力。

五、教师D□“解放思想”是自我创新的必要条件

“教师的工作越来越重视创新和发展。而对于教师个人而言，解放思想是推动自我创新和发展的必要条件和前提。作为教师，我们应该有创新意识和创新精神，始终保持学习状态和进取心态。”这是教师D在解放思想后所得到的重要经验和启示。在教育实践中，教师D始终保持着高度的创新意识和不断创新的行动力，从而为学生创造更好的学习环境和发展平台，打造出属于自己的精品课程和教学特色，实现了自我提高和教育创新。

六、教师E□“解放思想”是提高教育实效的必要保障

“教育的根本目的是推动学生的综合素质和能力发展，最终实现自我价值和社会价值的体现。而“解放思想”是实现教育目标和提高教育实效的必要保障。”这是教师E在教育实践过程中颇有体会的重要标志。教育是一项复杂的社会工程，最终实现教育的社会效应和价值，必须有“解放思想”的意识和能力，始终保持敏锐的洞察力和前瞻性思维，才能真正推动学生的全面成长和发展，提高教育实效和质量。

七、总结

“解放思想”是教育工作者职业发展和提升的必备素质，也是教学过程中面对复杂问题和挑战时的应对策略。在教育实践中，我们需要不断提高自己的思维能力和接受新思想的能力，同时也应该注重自我的反思和修正，真正理解和践行“解放思想”的本质和实质，推动自我发展和教育教学质量的提高。