

# 2023年思想政治工作督导检查报告(通用7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 思想政治工作督导检查报告篇一

xx年4月8日至7月8日，在组织的关心和领导、同事的支持下，我有幸参加了中央党校国家质检总局分校第14期党校班的学习。在南戴河培训中心90个紧张难忘的日日夜夜，通过认真参加党校班11个环节的教学实践活动，在理论水平、党性修养、拒腐防变和用马克思主义的基本立场、观点和方法来指导实践等各方面都有了长足的进步。几分耕耘，几分收获，现将在校学习的主要情况总结如下：

参加党校学习是政治生活中的一件大事，是难得的在党校的大熔炉中增强党性、提高理论水平的良好机遇。通过积极加入入学教育，进一步明确了党员领导干部在党校学习和进行党性锻炼的基本要求。

首先要实现“三个转变”。即要做到由领导干部到普通学员的转变，做到由岗位工作到集中学习的转变，做到由家庭生活到集体生活的转变。在党校学习和党性锻炼中，还要求自己做到“三个到位”。一是思想认识到位，深刻认识新形势下加强政治学习和党性锻炼、增强党性修养的重大现实意义和基本要求；二是三个转变到位，切实放下架子，端正学习态度，有求知若渴、见贤思齐的追求；三是制定计划到位，明确锻炼目标，明确实现途径，明确具体要求和保证措施，确保党性锻炼目标的实现。

二是认真制定了学习和党性锻炼计划。明确要求，坚定理想信念，切实增强宗旨观念，培育良好作风，提高道德品行和精神境界，不断保持和发展党的先进性，成为实践社会主义核心价值体系的模范，忠实学习不断实践科学发展观，自学实践社会主义荣辱观，积极促进社会和谐。自觉按要求参加和实践党性锻炼的9个环节，达到受教育3个月，享用一生。

三是树立明确目标。要求自己通过党校学习，自觉加强主观世界的改造，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的利益为利益，不断坚定理想信念、不断提高素质能力、不断升华精神境界，真正成为时代先锋。通过党性锻炼，进一步坚定理想信念，切实增强宗旨意识，大力培养良好作风，不断提高道德品行和精神境界，不断保持和发展党的先进性，使自己成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者和社会和谐的积极促进者。

理论武装，关键是要掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，切实打牢党性锻炼的理论基础。在这个环节，通过系统的自学，特别是精读马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的原著，结合认真听取每次的课堂教学课程，对马克思主义的基本原理，对毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的理论精髓有了更为深刻的理解和认识。

(一)读书方面。在必修理论课程第一单元认真阅读了《共产党宣言》等14篇必读书目，第二单元认真阅读了《解放思想，实事求是，团结一致向前看》等11篇必读书目，党性锻炼环节认真阅读了《中国共产党章程》等6篇必读书目。此外，入学教育环节认真阅读了《改造我们的学习》、《学员管理规定》、《学员须知》等内容，还通读了《入学教育文件》、《领导干部成长八论》、《党性锻炼九论》、《干部基本理论精读》、《由拓展培训看领导干部思维创新》等书籍。

(二)听课方面。参加了所有课程的学习，包括8次面授课，60次录像专题辅导及选修课，2次廉政教育课和1次服刑人员现身说法警示教育课。

(三)研讨方面。参加了班上组织的2次学员论坛、1次分论坛、4次交流(党性分析、案例分析、学习考察及毕业论文)，第2小组组织的8次讨论活动，提高认证认可有效性专题研究小组组织的2次讨论活动。代表第二组在毕业论文交流环节发言。

通过理论学习，使我进一步认识到马克思主义的基本立场、观点和方法是我们在实际工作中分析形势、谋划工作思路和解决实际问题的根本立场和方法。掌握马克思主义的唯物观，我们就能在工作中做到实事求是，一切从实际出发，就能在工作中通过调查研究，分析和遵循经济和社会建设规律，创造性地开展工作。掌握马克思主义的唯物史观，我们就能牢固树立为人民服务的宗旨意识，全心全意为人民服务，坚持发展为了人民，发展依靠人民。掌握了马克思主义的辩证法，我们就能学会具体问题具体分析，用联系和发展的观点看待客观世界，用辩证的思维分析形势，解决问题，保持统筹兼顾，求真务实的思想作风。

通过理论学习，深刻地理解了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观是一脉相承的理论体系。在当前的新形势下，关键是要坚持中国特色社会主义理论体系这一马克思主义中国化的最新成果，来指导我们的工作和学习。通过理论体系学习，进一步搞清了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论问题。同时，进一步坚定了“两个必然”和“两个绝不会”的理论信念，坚定了坚持走中国特色社会主义发展道路的信念，坚信只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。

党性锻炼是党员理论联系实际进行自我教育、提高政治素质的重要手段。党性分析是加强党性锻炼、增强党性修养的有

效途径。通过党性分析，要坚持实事求是和言行一致的标准，认真查找自己在党性方面的不足，不断提高认识、明确要求、查找差距、分析原因，提出改进措施，通过党性分析和党性锻炼，永葆一名共产党员的先进性。

通过党性锻炼，特别是通过进行党性分析，进一步认清了自己在党性修养方面还存在的不足，提出了改进措施。一是要继续加强政治理论学习，特别是要把指导当前工作的中国特色社会主义理论体系精读吃透；二是在工作中进一步发扬服务意识、奉献意识、开拓意识和创新意识，合理的分配工作任务，继续以饱满的热情投入到工作中去，着力提高工作效率；三是加强与领导同事之间的沟通交流，把征求意见作为一项长期的工作，时刻注意改正自己的缺点和不足，时刻注意发现和解决新出现的问题，团结协作，扬长避短，构建和谐的工作氛围。

通过党性锻炼环节，充分认识到在当前构建社会主义和谐社会，全面建设小康社会的新形势下，党性重点体现在高举旗帜、增强信心和科学发展上。要继续坚持立党为公、执政为民的群众观，坚持老实做人、干净做事的事业观，坚持求真务实、科学发展的工作观。

在党校学习的案例分析环节，认真学习了必读书目即《中央党校中央国家机关分校反腐倡廉教育案例》，重点阅读了《三个典型案例：我们离腐败有多远》，听取了两次廉政教育课，参观了李大钊纪念馆，参加了服刑人员现身警示教育。

通过这个环节的学习，更加清醒意识到自己应该把握和实现的正确的世界观、人生观、价值观和地位观、权力观、利益观的重要性和复杂性。时刻提醒自己，一定要做一个对社会有用的人，做一个负责的人；不做一个无所作为的人，不做一个反面教材的人。为了党，为了人民，为了自己，幸福工作，尊严生活。从珍惜职位、荣誉、牢记案例教训、管好自己等5个方面进行了反思。要常修为政之德，常思贪欲之害，常怀

律己之心。

通过学习要求自己，一是时刻不放松思想改造，加强学习、加强改造主观世界、加强提高道德修养。二是要求自己树立正确的权力观，正确行使手中的权力。三是要求自己做到“慎微、慎欲、慎独、慎权”。

积极参加党校组织的国情教育和社会考察，通过进一步了解党情国情社情民情，着力提高自己的宗旨意识，大局意识和服务意识，着力培养求真务实的工作作风。在这个环节，要求自己养成三个习惯，一是调查研究的习惯，坚持党的思想路线，一切从实际出发；二是坚持群众路线，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋；三是勤学苦练，做到处处留心皆学问，在继承中不断发展，在发展中开拓创新。在赴湖南考察期间，通过参观中联重科，了解了企业的发展历程和企业文化建设对企业发展的长效作用；通过与湖南省出入境检验检疫局的座谈，对地方以检验检疫促经济和社会发展，提升质量，守好国门的良好做法和实际情况有了更深刻的认识。特别是利用考察的机会，与湖南局的同志当面交流，就推动我国传统特色的烟花爆竹制定国际标准事宜深入交换了意见，初步商定了下一步的工作方案和推进举措。

通过3个月的党校学习和9个环节的党性锻炼的实践，收获丰富，实现了五个到位。

1、重要性认识到位：党校学习是短时的。但是，它必须永伴一生。加强党的基础理论学习，坚持党性锻炼，是提高执政与领导能力的重要条件，是党的先进性建设的必然要求，是构建社会主义和谐的坚实保障，是贯彻落实科学发展观的重要保证。作为一个党员领导干部，应把政治学习和党性锻炼作为自己健康成长的政治追求。

2、对党的认识到位：通过党校“三基本”、“五当代”等各项理论学习，通过认真研《党性锻炼九论》，进一步认识

到党性就是“德”的核心。要把握好党性原则、党性要求，用理论武装头脑、坚定信念，树立正确的政绩观，提高工作能力，培养廉洁、良好的工作作风，严格组织生活，达到永葆先进性。

3、党校学习规定动作到位：所有的课程、活动100%参加。参加小组讨论，积极发言。参加教育案例大会交流，认真撰写党性分析材料，回顾了自己成长过程，分析了自身在学习、理论素养、工作作风等存在的三个问题，分析了原因，提出了今后努力方向。

4、理想信念宗旨入脑进一步到位：坚定了中国特色社会主义理论体系的正确性，不可替代性，坚定了走中国特色社会主义道路，没有别的道路选择的信念。坚定了全心全意为人民服务宗旨，没有别的利益可追求的理念。时刻筑牢拒腐堤坝，知道自己该做什么，不该做什么，为谁而做。不去碰触党纪国法，不去当反面教材。

5、做好工作的信心进一步到位：面对全面建设小康社会，实现经济又好又快发展，加快经济发展方式的转变，维护中国形象，科学发展等重大历史任务，以真学真懂真信真用马列主义、毛泽东思想，中国特色社会主义理论体系为基础，用理论联系实际的方法，立足个人岗位实际，扎实工作，信心倍增，力争有所作为。

3个月党校学习，无论是从理论水平，还是党性修养，无论是从拒腐防变意识，还是用马克思主义的立场、观点和方法指导实际工作方面，都有一定提高。在党校组织的两次理论课考试中，分别取得了99分和98分的优异成绩，在班级中名列前茅。个人撰写的毕业论文《当前国际标准化发展趋势与我国标准国际化的初步思考》，被评为党校班优秀论文，并在大会上进行了交流。

党校学习是作为一名党员领导干部成长过程中的一个重要阶

段。但党校学习的结束，不意味着政治学习和党性锻炼的结束，而是一个新的起点。在今后的工作学习中，要进一步以党校学习期间夯实的理论知识为基础，继续学习好、运用好马克思主义的立场、观点和方法，拓展世界眼光，培养战略思维，增强党性修养，增强贯彻中国特色社会主义理论的自觉性和坚定性，不断加强党性锻炼，永葆共产党员先进性。

## 思想政治工作督导检查报告篇二

经过年的努力，我xx税局在过去的20xx年取得了辉煌的成绩，为总结过去，展望未来，现将我局20xx年来的工作总结如下：

一年来，我局紧紧抓住组织收入这个中心不放松，发扬“四铁”精神，“加强征管，堵塞漏洞，惩治腐败，清缴欠税”，采取了一切措施，确保了应收尽收。我局截止12月18日共组织收入2350万元，其中省级收入完成150万元，占年计划的100%；县级收入预计完成2200万元，占年计划的91.67%，以上任务的完成，我们主要采取了以下措施：

20xx年，我局省级收入任务为150万元，县、乡两级税收计划为2400万元。内黄县是个农业县，一些人纳税意识淡薄，税收环境差；全县形成规模效益的企业几乎没有，税源主要是家庭作坊式的个体工商业。要完成市局敲定的税收任务，任务十分艰巨2016年度思想政治工作总结2016年度思想政治工作总结。面对困难，我局干部职工没有退缩，再次对全县税源进行了调查摸底，强化组织收入工作的中心地位，确保思想认识到位，征管力度到位，措施落实到位。年初，县局与各基层单位签订了目标管理责任书。为强化目标管理，我们实行“局长包片，股室包所，连带责任追究制”；定任务，定目标，实行奖优罚劣；形成了人人头上有指标，千斤重担众人挑的局面。

仅对加油站的专项检查就查补税款11万元，罚款5.7万元。

今年，我局加大了稽查和打击涉税抗税行为的力度，进行了营业税、所得税等税种的检查和发票使用检查，坚持向征收管理要收入，向稽查要收入2016年度思想政治工作总结工作总结。

从二月初到四月中旬，我局对全县应纳企业所得税的纳税户进行了xx年的企业所得税清缴，共检查企业125户，查补税款67万元，罚款38万元。

在征收工作中，教育和要求干部职工遵照“应征不漏，应免不征”的原则，做到“依法征收，应收尽收，坚决不收过头税”，坚决杜绝有税不收或收过头税、人情税、关系税等现象。

### 思想政治工作督导检查报告篇三

校长是学校管理者之一，也是学校的灵魂。他们的言行举止，工作风格、领导能力、思想、道德、学识、能力等，一直都是广大师生和社会各界关注的焦点。作为校长，他不仅要管理好学校，还要引领学校飞越发展。近日，我校校长就在全体教职工面前发表了一次“讲思想政治心得体会”的讲话，让我深受启发。

#### 第二段：讲话内容

校长在讲话中首先提到了思想政治的重要性，他强调，思想政治教育必须贯穿于教育的全过程中，必须始终坚持发扬学生的爱国主义、集体主义和革命精神，不断提高学生的政治觉悟。他还举例讲述了学校对思想政治教育的努力和成效，包括组织学生开展各项爱国主义教育活动，邀请知名专家学者来校进行专题报告，开展课题研究等等。

#### 第三段：心得体会

在听完校长的讲话之后，我深感思想政治教育的重要性。作



作为一名教师，必须时刻牢记自己肩负的教育使命，把思想政治教育贯穿在自己的课程中，用正确的言行引领学生健康成长，不断提高学生的道德素质和思想品质。思想政治教育关系到社会主义事业和国家面貌的建立和发展，在现代中国发展进程中，思想政治教育更是必不可少的一环。

#### 第四段：启示

听了校长的讲话，我深刻体会到只有关注学生全面发展的思想教育，才能真正为社会作出贡献。作为一名现代教师，在孩子成长的路上，必须时刻关注学生的不同发展需求，用巧妙的方式引导学生掌握正确的价值观和政治观。在思想教育中，我们应该注重启发学生思考，加强引导和指导，让他们在掌握道德素质和知识广度的同时提高沟通维度。

#### 第五段：总结

“良好的教育必须有良好的师资力量和管理体制”。校长的讲话不仅为我们树立了正确的教育观和人生观，更重要的是提醒我们，教育事业的发展需要全社会共同努力，需要大家齐心协力，共同营造良好的教育氛围，让每个孩子都成为有知识、有道德、有文化的新时代人。只有共同努力，才能开创更加美好的未来。

## 思想政治工作督导检查报告篇四

思想政治教育者是社会主义先进文化事业的重要力量，他们不仅是学生的良师益友，更是学生思想道德品质教育的引领者。而要成为一名优秀的思想政治教育者，则需要具备相应的专业知识和教育理念，同时也需要具备一定的实践经验。在此，我将结合自身的工作经历，谈谈我对思想政治教育者的心得体会。

#### 第一段：理论指导意义的重要性

作为一名思想政治教育者，我们不能仅仅满足于教授知识和技能，更应该把思想政治教育的任务放在心头。要做到这一点，应该以马克思主义为指导，通过对马克思主义理论的深入学习和理解，丰富自己的世界观、人生观、价值观。同时，还要借鉴和吸收其他优秀思想文化的精华，形成自己的思想体系和教育理念。只有在理论指导下，才能更好地实现思想上的引领和育人目标的达成。

## 第二段：情感沟通的重要性

思想政治教育者的工作不仅仅是传道授业解惑，更需要和学生建立情感连接，引导学生积极参与各种活动，激发他们的求知欲和探究精神，培养他们正确的人生观和价值观。建立情感连接的关键，在于与学生进行相互交流，让学生感受到自己受到的关爱和帮助，加强亲师之间的沟通，形成良好的师生关系。

## 第三段：个性化教育的重要性

每个学生都是独立的个体，具有不同的性格、习惯和需求。作为一名思想政治教育者，要做到有的放矢，对学生进行个性化的教育。在课堂上，采用多种多样的教育方式和方法，配合学生的实际情况，调整教学内容和形式，确保教育效果的最大化。

## 第四段：互动教育的重要性

当今社会高度互动，互动教育也成为当今教育的主流趋势。互动是个人和集体之间相互影响的过程，思想政治教育者应该通过丰富多彩的交互互动形式，以提高学生的思辨能力和交际能力，培养他们的互帮互助和团队精神，进而提高他们的自我管理水平和责任感。

## 第五段：实践对教育的重要性

作为一名真正的思想政治教育者，要具备岗位专业能力，而这需要不断的实践锤炼和积累。在实践中，我们不仅能够提高自己的教育水平，还能够深入了解学生的思想动态和问题，从而更好地开展思想政治工作。只有通过实践，才能不断提高自己的岗位技能和管理能力，为学生提供更好的思想引领和道德引导。

总之，作为一名思想政治教育者，我们需要珍惜岗位，不断提高的教育水平和教育理论水平，结合自身的实际情况和教育环境，为学生提供最优质的教育资源和服务。只有这样，才能作为一名思想政治教育者，在育人事业中不断追求，不断前行。

## 思想政治工作督导检查报告篇五

思想政治教育是高等教育的重要组成部分，旨在培养学生正确的世界观、人生观和价值观。作为思想政治教育的实践者，每位思政教育者都应该深入理解教育的重义和责任，时刻保持教育敏感度，促进学生思维的发展和价值观的塑造。在本文中，我想分享我的思想政治教育者心得体会。

### 第二段：课程设计

一堂思想政治课程的设计需要考虑到三个方面。首先是内容的覆盖面，这涉及到课程目标的设定、知识点的选取、教材的选择等。其次是教学方法的选择，我认为，思想政治教育课程应该注重学生的思考能力和分析能力，因此，应该采用启发式教学、案例分析等方法来帮助学生掌握课程中的知识。最后，要考虑学生的反馈和参与，我们可以通过各种方式，如课堂讨论、小组讨论、个人报告等方式引导学生参与到课程设计中，以此提高课堂的互动性。

### 第三段：价值观教育

思想政治教育的一项基本任务是价值观教育，这也是每位思想政治教育者最应该关注和重视的问题。要通过合理的教育手段，引导学生树立正确的人生观和价值观。在课堂中，我们可以通过讲述道德榜样的事迹、让学生自行思考、引导讨论等方式给学生创造合理的条件和机会，让学生能够形成自己的正确的价值观。在实践教育中，我们也需要引导学生参与各种志愿活动、社会实践活动、实践性教学等活动，以此加强价值观教育的实效性。

#### 第四段：情感教育

情感教育是思想政治教育的又一重要内容，它旨在通过教育引导培养学生养成正确的情感态度，发扬人道主义精神和互助友爱精神。情感教育要求教育者在教学过程中注重学生个体化的需求和情感体验，通过给予学生关爱、支持和理解，帮助学生正确认识和处理各种复杂的情感问题。同时，教育者要注重情感教育的自我修养，必须具备较高的情感素质，做到情感智慧与情感现实的统一。

#### 第五段：自身成长

作为一名思想政治教育者，自身的成长和发展也是一个增长经验的过程。我们需要不断提高自己的人文素养、学科素养和认知水平，通过磨砺自己的心智和深化理解，提升个人的专业素质和教育能力。我们也需要关注时事热点和社会变革，时刻保持思想开放度和创新精神，以此为我们的价值观教育提供更深入的理论和实践基础。

#### 结论：

思想政治教育者应该将教育的实效作为衡量自身价值的基础，注重学生的细节需求和身心健康，使思想政治教育不仅是人才培养的必备环节，更是培养高素质、具有健康人格和正确价值观的人才的必备抓手。通过不断更新教育思路、完善教

育方式和加强教育实效，我们将不断探索更好的教育模式和思想政治教育方法，为我国高等教育事业的发展贡献自己的一份力量。

## 思想政治工作督导检查报告篇六

加强和改进大学生思想政治工作，提高他们的思想政治素质，对于高校的建设和发展具有重大而深远的意义。几年来，辽宁地质工程职业学院党委坚持以学生为本的理念，全心全意为学生成长成才服务，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，现就教育导师工作情况作以简要汇报。

### 一、实施大学生教育导师制的目的及理论支持

为充分发挥学生管理人员在学生培养过程中的指导作用，构建新型师生关系，通过思想引导、生活辅导、心理疏导以及就业指导等方面，对学生实施个性培养，从而提高人才培养质量。

我院的导师制受英国导师制的启发。英国导师制是指源于十四世纪牛津大学的本科生导师制。英国的导师，是对学生提供各种各样辅导、帮助的人，其工作目的就是想办法接近学生，积极与之进行思想交流，有效解决他们生活、学习中的问题，满足其在发展过程中的合理需求，使他们顺利完成学业。在英国高校，每一名本科生有一位个人导师，导师由教师、研究人员和行政人员兼任。

### 二、高职院校推行教育导师制的必要性

我们认为在高职院校中实行教育导师制有如下必要性：

- 1、推行教育导师制是加强学生管理及思想教育的必然需要。结合高职院校学生特点——一个性心理品质不同程度存在差异；

学习能力偏弱;行为习惯存在一定问题,自控能力较差。实施教育导师制使其与学生日常管理、思想教育相结合,有助于学生习惯养成教育及综合素质的全面提升。

2、推行教育导师制是改革高职教育模式的需要。推行导师制,既延伸课堂教学,又推动了课堂教学模式的改革,弥补了传统教学模式重学科知识传授、轻能力培养的缺陷;延伸了教师“教书”与“育人”的空间与时间。通过开放式教学,合作式教学,专题性指导,综合性、创新性实验等多种途径,促进了教学观念与模式的转变。

3、推行教育导师制是探索创新高职教育模式的需要。导师在科研课题申报、方案设计、实验操作和研究总结等各个环节中,有意识培养学生的实践能力,让学生积极参与,指导学生选择正确的研究方法和思路,引导学生对课题研究的结论进行科学分析,这样不断培养学生的实践动手能力和探索思考能力,增强学生运用所学知识解决实际问题的能力,从而促进学生创新能力的养成和提高。

4、推行教育导师制是培养高职生个性特长、专业特长的需要。一个具有专业特长的高职生,必将在竞争中处于有利地位。传统教育是以相对封闭的、静态的和单一标准要求、评价和衡量学生,培养出来的学生都是统一规格的,综合素质、实践能力不强,缺乏创造和创新能力。实施教育导师制,改革人才培养和管理模式,实施因材施教,就会不断激励学生学习,发挥其最大潜能。

5、推行教育导师制,有助于提升高职生就业竞争力。推行教育导师制能拓宽高职生专业知识面、培养学生创新能力、提高学生学习能力、强化高职生的实践能力,为学生个性发展和就业提供了机遇,为毕业生的就业、创业拓宽了渠道,在竞争中更容易找到有利于自己成长的工作岗位。

### 三、高职院校教育导师的职责

1、关心学生的思想政治教育，坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育学生。注重对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、中华民族精神和公民道德教育；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；激发学生自尊自爱、自信自强；教育学生遵纪守法，培养学生遵守学校的各项规章制度，诚实守信，养成讲文明、有礼貌、尊师爱友的优良品德。

2、了解学生的知识结构、学习基础与爱好特长，引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，促进学生知识、能力和素质的协调发展。向学生介绍学科专业发展方向、前景和特点，针对学生个体差异，对学生选课、专业方向选择、学习进度、学习方法、实践技能等进行指导。

3、言传身教，以自己严谨的治学态度、先进的管理理念、优良的职业道德影响学生，注重学生的健康个性发展和科学精神、人文精神的培养。

4、培养学生的创新意识和创新能力。有计划地给学生介绍相关学科发展的新动态，参加一些力所能及的科研工作，听学术方面的报告等，进一步开发学生的创新思路。

5、每学期开学第一周必须与学生见面，并保持一定频度的接触，指导学生参加专业学习和课题研究，组织学生开展社团活动、社会实践活动和科技创新活动。

6、及时了解掌握学生的思想动态、学业进展情况及专业能力、素质培养情况，注意加强与学生及其家庭的联系沟通，加强与学生工作部门、教学主管部门的配合协作，主动协助做好经济困难学生帮扶工作、学生心理疏导工作和就业指导工作。

#### 四、具体实施办法及初步成效

导师的成员为主管学生工作的副校长、学生处全体人员、团

委、各系学生主任、辅导员及部分教师等组成，一个导师负责两名或多名学生，一个为表现比较优秀的学生，另一名为各方面表现较差的学生，如一些因为违反校规校纪受到学校纪律处分的学生，这样可以指导一些各方面综合素质比较高的学生，让这些学生能够扬长避短，更上一层楼，成为优秀的人才；同时，对于思想行为有待进一步加强的学生，导师能够近距离的深入到这些问题学生中去，更好的指导这些学生尽快改正错误，规范其行为，争取早日成为一名合格的学生。

经过一年来教育导师制的运行，在学生日常行为、思想教育、专业学习、就业观念等方面收效很好，学生通过导师的细心指导，在思想上更加成熟，工作上更讲究方法，特别是有的学生经过导师的言传身教，在毕业前用人单位面试的时候，能够很好的表现自己，变得更加自信，而且每个学生都拿自己的导师当成自己的亲人一样，遇到思想上的困惑、学习上的问题、生活上的困难、就业的选择等方面都主动与自己的导师沟通，从而营造了一种和谐、稳定的师生关系。

辽宁地质工程职业学院在强化思想政治工作的同时，始终坚持以人为本，不断探索新途径，创新工作载体，教育导师制是新时期高职院校大学生思想政治工作的创新举措，增强了大学生思想政治教育工作的吸引力，切实提高了工作的实效性。

## 思想政治工作督导检查报告篇七

每一位领导干部都应该在工作和生活中注重思想政治教育，提高自己的思想政治意识，增强自己的政治忠诚度和责任担当。最近，本校校长就在一个思想政治学习班上高度发表了他的思想政治心得，现在让我们一起来听听他的精彩分享。

### 第二段：校长的思想政治理念

校长首先阐述了自己对于思想政治教育的理念和态度。他强



调，在现代化建设的进程中，思想政治教育具有举足轻重的地位。一个好的思想政治教育，不仅有利于干部和学生的成长，而且可以为社会和国家的发展带来正能量。因此，每个领导干部都要把思想政治教育放在首位，将其贯穿到日常工作和生活中。

### 第三段：校长的思想政治实践

校长进一步分享了自己在思想政治教育上的实践经验。他认为，思想政治教育不仅仅是一门课程，更是一项系统化的实践工作。在实践中，领导干部应该注重自我修养、加强对各种新思潮的学习和思考、推动学校各项工作稳步开展。除此之外，校长还说到了一问题：领导干部自身的素质问题、职业道德问题对思政教育的影响也是非常重要的，我们需要从自身做起，以言行举止树立榜样，发挥好师生和社会的示范作用。

### 第四段：校长的思想政治带头作用

谈到思想政治教育，校长强调领导干部一定要带头践行，把自己当做年青人的表率。在思想政治教育的过程中，领导干部必须始终坚持反对形式主义，发挥自己的模范带头作用。同时，校长强调的是，领导干部要在工作和生活中不断自我反省、不断总结经验，不断加强对思想政治工作的认识和领悟，提高自身素质和能力。

### 第五段：总结

最后，校长总结了自己的思想政治心得和体会。他认为，思想政治教育是一场艰苦卓绝的持久战，需要我们持之以恒、不懈奋斗。只有不断地学习、思考、实践，才能在思想政治教育工作中实现质的飞跃，取得长足进步。他表示，他将继续把思想政治教育作为重中之重，将自己的理念和实践贯彻到日常工作中，并向全校师生发出了共同努力的号召。

## 结尾：思考

思想政治教育是每个人都需要重视的问题。只有提高自身的思想道德素质，才能更好地发挥领导干部的带头作用，推动思想政治教育工作的深入开展。希望我们从校长的思想政治心得中得到启示和帮助，不断提高自己的思想政治意识，在日常工作和生活中做出更好的贡献。