

2023年思想政治方面的计划 八年级思想政治 政治教学工作计划(优质5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

思想政治方面的计划篇一

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为一月份学考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力；并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施

- 1、立足课标与考试标准，明确考试标准的精神和目的要求。通过认真研读课程标准，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确考试要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。
- 2、真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

思想政治方面的计划篇二

随着市场经济的快速发展和企业改革的不断深入，决定了思想政治工作只能加强，不能削弱。被誉为“生命线”的思想政治工作，是我党在长期革命和经济实践中创造和积累出的一套行之有效的工作方法。其在当今企业的生产经营中，仍发挥着化解矛盾，凝聚力量，平衡心态，鼓舞斗志的作用。当然，它也随着企业的发展进步，而做不断的调整和投入，使企业物质文明和精神文明平衡发展和提高。我认为，目前形势下，公司思想政治工作应注重四个方面的投入。

一、人才投入是根本

一切活动归根到底是人的活动。只要人的积极性充分调动起

来，公司的兴旺发达也就有了源头活水，充满生机和活力。随着公司管理制度的建立与完善，公司管理逐步向“以人为本”过渡，经济效益与思想政治工作在公司管理中已相互揉和在一起，相互渗透，相互作用，这就对公司思想政治工作提出了更高的要求。一是必须通晓本单位的业务，又具有善于运用马克思主义基本观点，观察分析和解决问题能力的复合型人才，使思想政治工作具有说服力。二是具有坦荡、诚恳、谦虚、稳重、柔和的性格修养，使人格的力量产生感召力。三是具有和善、忠诚、勤勉，创新而富有朝气的敬业精神。用脚踏实地干好本职工作，作为行为示范，在公司的生产经营工作中发挥牵引力。

二、精力投入是基础

新形势下，公司思想政治工作必须党政共同负责，齐抓共管，从具体事情抓起，摸准职工思想脉搏，有针对性的开展工作，内容必须实，必须具体。要善于将虚事实化，虚功实做，做到工作有目标，有任务，有方案，有责任，有载体，有措施，有保障。要善于设计规划和实施“主导工程”、“示范性工程”，抓好影响大，作用大的实事。如公司20xx年围绕全年奋斗目标开展的“一季度一专题”系列专题活动，以及庆祝公司成立五周年活动等均起到了统一思想，鼓舞干劲，齐心协力，克难攻坚的作用，达到了深化公司文化建设和促进全面完成奋斗目标的目的。

三、感情投入是关键

感情投入是做好思想政治工作的方式方法之一。只有带着感情为广大职工群众服务，思想政治工作才能有说服力和感召力。一是发挥思想政治工作的感化作用，树立公仆理念，用政工人员高尚的道德品质常思富民之策，常解群众之需，用以身作则，言行一致，率先垂范的行为感化职工，赢得民心。二是发挥思想政治工作的沟通作用，正确认识自己和自己手中的权力，摆正自己与群众的位置，把群众当成单位的主人

和工作的. 主力军, 主动和群众打成一片, 做到平易近人。克服“我说你听、我打你通”的简单思想工作方法, 注重平等交流, 这样才能拉近与群众的距离, 准确掌握大家的思想脉搏, 有效地实施“柔性管理”。三是发挥思想政治工作的激励作用, 对职工进行理想、信念的教育, 帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观, 加大对职工业务能力的培养力度, 为他们提供成长和不断发展的适宜条件, 充分发挥每个人的智慧、才能和长处。

四、物质投入是保障

思想政治工作的效果如何, 很大程度上取决于活动载体的设计与运用。要舍得在改善工作环境、文化设施、文化活动中的投入, 充分发挥载体在思想政治工作中的作用。要积极采取措施投入资金, 用于举办各种培训班, 为职工提供精神和知识食粮。如创造良好舆论氛围、建立员工休息室、改善员工工作环境等都能起到积极作用。

因此, 思想政治工作必须常抓不懈, 一抓到底。要把思想政治工作真正落到实处, 这需要思想政治工作者全心全意地实践和投入, 为公司和谐、稳定、健康发展提供强有力的思想政治保障。

思想政治方面的计划篇三

在八年级上册, 第一单元设置为跨越代沟。因为进入八年级后在学习生活方面比七年级成熟了。而在人际交往中的亲子师生之间的相处, 渐渐出现了所谓的代沟问题。解决代沟问题增加相互之间的理解和信任, 以尽快适应八年级学习生活, 是八年级学生迫要解决的问题。第二单元安排友谊的天空则是同学之间的人际关系, 此时对成人的依赖性减弱, 而对同龄人的友谊渴望和向往。但误读友谊交友不慎的问题出现了, 学生需要这方面的指导和教育。第三单元安排走自己的路, 因为少年期学生从众心理和偶像崇拜现象需要正确引导。第

四单元安排一念之差和一步之遥主要是承接七年级法制教育和本册友谊的天空中正确交友问题。调查表明，这个阶段也是小团体易于形成及青少年犯罪的易发期。因此，预防青少年违法犯罪的教育成为必需。最后一个单元顺境与逆境是学期考试即将到来，八年级的学生学习中易出现畏难情绪。如何迎接挑战，战胜逆境的主题就自然在此被提出来。

二、学生情况

本学期我所教班级共四个班：5---8班，人数218人，女生多于男生。五班八班成绩较好，六班学生学习比较松散，学习成绩尾巴大一些，平时作业不交人数较多，作业质量稍差一些。八班作业质量。经过初一的共同学习生活，大部分学生与我接下了深厚的友谊，他们尊敬我，愿与我交流，乐于交往。他们对我的教学应该还是肯定的。

三、教学策略

1. 认真备课，坚持以人为本，突出学生主体地位，注重激发学生的学习兴趣，做到认真上课，精讲多练。
2. 平等对待每一个学生，依法执教，关心爱护学生。让每一个学生都尽可能地高高兴兴的学习生活。注意从学生的感受中点拨影响学生，注重与学生交流沟通的效果，注重学生思想道德品质的培养，注重学生心理品质的疏导。
3. 坚持多媒体上课，精心准备课件，指导学生学会上课，学会学习，养成良好的学习上课习惯。
4. 重视与学生生活经验和社会实践的联系，提倡情景教学，坚持理论联系实际的学习方法，拓展学生视野，提升品质和能力。
5. 重视补偿教育，绝不放弃任何一个学生，绝不歧视讽刺挖

苦任何一个学生，对学生要耐心积极主动的辅导，注中效果。

四、实验课题：多媒体使用与课堂效率的整合运用

1. 教育学生学会上多媒体课，看门道不看热闹。
2. 教育学生学会记笔记，学会自学。加强默写在课堂中的实际效果。
3. 构建高效课堂，坚持精讲多练，放手与学生的所思所想所闻所问所谈所论。

尽量少布置作业，有选择的做作业，加强实践性作业，坚持减轻学生负担的原则。

八年级思想政治教学工作计划

思想政治方面的计划篇四

全面加强和改进师德建设，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《——中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，紧紧围绕聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展这一中心，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，促进教育事业的更大发展。

加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，

充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师职业道德建设，就要使每一个教师都要具有良好的职业道德素质。广大教师要注重师德修养，以高尚的情操教书育人，切实提高教师的师德水平和业务水平，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。通过多种途径提高教师的道德认识水平，培养其道德情感，锻炼道德意志，养成良好的道德习惯，指导教师职业道德行动。

(一) 提高教师的思想素质，夯实师德建设的思想基础

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

完善教师思想政治学习制度，利用每周一例会时间学习，组织教师集中学习有关法律法规，要求教师把集体学习与自学结合起来，将教师参加学习情况列入年度工作考核的内容之一。领导班子要先学一步，为教职工学习起到带头示范作用。

(二) 加强教师的业务学习，提升教师教书育人的水平

结合全面实施新课程改革，引导教师遵循教育规律，树立素质教育的创新观念，形成实施素质教育的新技能，树立终生学习的观念，不断更新知识结构，拓宽学科领域，掌握现代教育技术，以高尚的情操、渊博的知识、精湛的教学艺术担负起教书育人重任。

(三) 健全制度，建立科学的师德管理体系

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核，对师德考核不合格的教师，当年和次年不得评定职称，并且当年年度考核评定为“基本合格”。

(四) 树立先进典型，营造良好的师德建设氛围

1、充分发挥先进典型的示范作用。

工会组织通过各种形式广泛宣传师德先进典型和事迹，在广大教师中形成崇尚先进、学习先进、争当先进的浓厚氛围。

不断改善教职工的工作、生活条件，解除他们的后顾之忧；建立科学的教学质量评价体系，帮助教师拓宽生活空间，营造宽松和谐的工作环境。

3、加大对师德建设的投入，切实保障教师参加学习培训、师德教育等活动。

学校成立领导五人小组，有校长负总责，的部门齐抓共管，坚持高标准，严要求，真正把师德建设放到教师队伍建设的首位，切实抓紧抓好。

思想政治方面的计划篇五

在政治思想方面，本人要长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

爱岗敬业是中华民族的传统美德，是实现人生价值的重要途径，是教师职业道德建设的基石。对于教师来说，最基本的道德准则就是忠诚自己所从事的教育事业，社会与人民对教师寄予重望，因为“振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师”，学生本人和家长对教师也寄予很高的期望。我们不能设想一个没有敬业精神的教师能够为培养人才的教育工作尽心尽力，所以只有教师具备了高度的责任感和强烈的事业心，才会在教育实践中，全身心投入，潜心钻研业务，努力掌握现代科学理论知识，广泛搜集最新教育信息，不断改进教学方法，树立正确的教育观。同时有了对事业热爱之心，就会甘于平凡，为人民的教育事业默默奉献，在平凡的三尺讲台上奉献自己的才智和毕生的精力。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生。热爱学生是教师的天职，是教师职业道德的核心，也是对教师职业道德评价的重要标志。许多教育家都指出，没有对学生的爱就不会有真正的教育，爱是教育学生的前提。所以教师要真正实意关心学生，充分尊重、信任学生，严格要求学生，教师只有内心充满对学生的爱和尊重，才会事事从学生的利益出发，处处为学生着想，维护他们的自尊心，在他们需要帮助时伸出援助之手，在他们取得点滴成绩时投去赞许的眼光，同时教师的爱能拉近师生间的距离，是增强师生关系的润滑剂。

作为一名教师，我坚持教育面向全体学生，平等待人，因材施教，平时注意全面了解学生动态，经常找他们谈心，交流思想，增进感情，如果有人因病缺课，我尽力争取时间给予补课，做他们的良师益友，对后进生，更是对他们循循善诱，做耐心、细致的教育工作，用真诚去感化他们，因此得到了学生的信赖，他们把我当成知心朋友，有什么心事都跟我谈。记得有一次，我收到一位学生给我的一封信，信中诉说了他因学习成绩差经常被妈妈打骂的苦恼，要求老师给予帮助，我及时找该生谈话，对症下药，指出他在学习上存在的问题，同时发掘他的闪光点，并通过家访，争取家长的支持和配合，

使该生慢慢克服了学习上的困难，经过努力，学习成绩有了明显的提高，在家长面前找回了自信。

教师尊重学生，爱学生，不仅意味着最终赢得学生的信任和拥戴，提高教育的功效，也还意味着教师能虚心地向学生学习，在教与学的过程中，与学生一起成长，共同进步。

除了父母，教师是学生相处时间最多，对学生影响的人。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。加里宁有这样一段话：“教师每天仿佛都蹲在一面镜子前，外面有几百双精细的，富于窥伺出教师优点和缺点的孩子的眼睛，在不断地盯视着他。”因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。

前苏联教育家马卡连柯说过：“学生能原谅教师的严厉，刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅教师的不学无术？教师要给学生一杯水，自己就要成为一条常流常新的小溪。高超的学识本领不仅是教师自我完善的基础，是从事教学工作的保证，还是教师树立教学威信源泉。面对日新月异飞速发展的世界，教师不能墨守陈规，固步自封。现代社会、现代教育的急剧变革向教师提出挑战，要求教师承担多重角色，要求教师具有多方面、综合性的能力，因此，教师应树立起“终身学习”、“永远探索”的思想，在教育实践中，潜心学习理论，运用理论，钻研业务，掌握现代科学知识，发扬探索和创新精神，为教育事业不断攀登，终生奋斗。

做为一个教育工作者，要树立良好的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自己，努力塑造好自己的人格，处处为人

师表。要认真钻研教育学、心理学、人才学，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自己的常识专精博览，以适应两教育的要求，为培养现代化高素质人才而努力。