

最新园长跟岗自我鉴定(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

园长跟岗自我鉴定篇一

为促进幼儿园园长队伍专业化持续发展，为造就一批业务精湛、治园有方的高素质领导队伍，为推动学前教育发展，梅江区20xx年幼儿园园长任职资格培训进行了跟岗研习活动。

11月17日，在梅江区发展中心的老师们的带领下，第五组学员来到了梅江区萍聚幼儿园开展为期15天的跟岗研修培训活动。

萍聚幼儿园唐园长为大家介绍了园本文化、园所课程、教研活动、后勤管理、园所管理及教学等核心经验、教育教学管理经验以及教研如何落实到实处等方面内容。为跟岗的园长们管理提供新思路和新方向，直观感受了萍聚幼儿园校园爱文化及精细化管理模式。

余艳艳园长是萍聚幼儿园的执行园长，她就本次跟岗研习进行了总结，激励大家要学以致用，把专业知识应用于实践中，提高自己的专业能力，不断成长，共同提升幼儿教育品质。

最后，班主任郭老师强调：幼儿教育任重而道远，需要用心、用爱并持之以恒地去做，因地制宜、学以致用方能有成效。

在萍聚幼儿园园务班子带领下，学员们参观了幼儿园整体环

境的布局，楼梯墙面的环境设置、室内外场地和各个功能场室，一角一落都能感受到环境是儿童主动学习的媒介，是重要的课程资源。

跟岗第一天，学员们不仅收获了友谊，更明确了自己努力的方向。研究的力度和深度会不断的延续下去，我们会珍惜上级领导和萍聚幼儿园提供的高品质平台，工作做到实处，为个人成长和所在园所的可持续发展而努力！

园长跟岗自我鉴定篇二

古人有云：“采他山之石以攻玉，纳百家之长以厚己”。在大观区教体局的安排下，高琦幼儿园园长章喜香、教务主任陆珊通过“走出去、引进来”的方式，前往上海名校进行了为期一周的跟岗学习。

为最大限度地发挥资源共享，提升教师教育理念，更好地发挥外出学习的实效性和辐射带动作用，做到“一人学习，大家受益”，5月13至14日，在高琦幼儿园会议室开展了“园长赴上海名校跟岗研修二级培训”活动，让全体教师共享优质学习资源。

陆珊向大家介绍了上海市静安区安庆幼儿园的悠久历史及园所文化，分享了安庆幼儿园“以玩激趣，以问诱学，以数启智，以理化性”的课程理念。陆珊将外出学习的内容通过ppt、照片、文字的形式，深入浅出地讲解了在学习中获得的新信息、新理念、新方法，并把自己的所感、所思、所悟与老师们进行了分享交流。分别从班级环境——展现生活的印记、儿童海报——记录探索的轨迹、领会内涵——彰显数学特色、以问诱学——体现儿童主体等四个方面对一周的跟岗学习向老师们做了深刻的解读。

章喜香向全体老师做了《一个词读懂安庆幼儿园》的分享汇报，从“自主的文化、自主的教师，自主的幼儿、给我们的

启示”四个方面详细的解读了上海市静安区安庆幼儿园的办园特色和办园理念。向老师们分享了安庆幼儿园数学教育的特色教学案例，从建构区、数学区、沙水区等区域活动中感受幼儿个别化学习的魅力，同时从“打造高素质团队、丰富数学课程、在自主中深度学习”三个方面对老师们提出了殷切的希望。

此次培训，以外出学习和二次培训相结合的形式，为全体老师搭建了相互学习、交流分享、同促共进的学习平台，使有限的学习资源得到了充分的共享，从而使教师们实现自我“升值”。

全体教师及时获取了最新的教育理念、教育信息，开阔了眼界，受益匪浅，纷纷表示在今后的学习工作中，要将学到的先进教育理念、可行性的教学技巧内化为自己的教育实践，逐步提升自己的教育教学水平。这是一次思想的碰撞，是一次心与心的交流，是快乐和幸福的分享，高琦幼儿园愿与孩子共同走在成长的路上，不忘初心，砥砺前行！

园长跟岗自我鉴定篇三

为期一个月的跟岗学习结束了，我觉得受益匪浅，这种收获不亚于聆听专家的讲座。记得第一天来到十堰市实验幼儿园观摩活动，留给我最深印象的，便是老师和孩子们那灿烂的笑容以及他们间的平衡发展、他们良好的学习习惯、感说感讲的行为表现。我想这肯定离不开老师点点滴滴的培养，更离不开他们对孩子的解读和分析。为此我在心中暗暗下定决心，作为示范幼儿园的一名骨干教师我一定要不虚此行，将规范的幼儿园一日生活常规深植于我心中，用它来指导我今后的教育教学工作。

通过观摩活动可以看出幼儿园无论是与园长的交流、幼儿活动的安排、环境创设还是档案材料的整理传递地是同样先进的教育理念。幼儿园的大环境创设，真的可以用朴素、大方

来形容，有的地方如楼道，集教育性、人文性于一体，充分体现了老师们独具匠心的一面；园舍虽然不大，但到处都干干净净。细节管理非常出色，特别是环境创设细致入微，小到班内每件设施的饰品，使得每个班级就像一个小家，身在其中让人感觉到非常温馨、舒服，富有情趣。看到了那些随手拈来的废品经过孩子、老师的手变成了一件件艺术品，这些真的令人触动。我们还看到实验幼儿园是一所教研工作做的特别扎实有效、有深度、有层次的幼儿园，这些从幼儿园的规范管理和孩子的一日生活中的各个流程中我们都能看得到、感觉得出来。在这里的老师是辛苦的，也是快乐的，因为只有工作着才是幸福的。

1、注重激发幼儿的创造兴趣。

幼儿正处在感兴趣的`反映活动时，对现实中的周围环境、事物的感知会更加敏锐、迅速、牢固，会主动寻找认识事物的方法和手段，积极地、创造性地完成某些活动。在一次观摩活动中，老师为孩子们准备了许多自由选择的活动器械，并提出“想想，这些东西可以怎么玩呢？”老师先让小朋友观察，使幼儿在直觉上对这些活动器械产生浓厚地兴趣。随后，幼儿之间、幼儿与教师之间可以展开讨论，如何利用这些器械进行活动。在一段时间的摸索之后，有的孩子用小圈转着玩，有的玩起了跳水沟的游戏……这种观察、比较、讨论的方法，能够活跃思维、激发创造兴趣，比较充分的发挥幼儿学习的主动性，更加有利于幼儿在分析、比较各种时，提高自己独立的思考能力、分析问题和解决问题的能力以及口语表达能力。最后，大家经过演示进行比较，从而寻找比较适宜的活动方法。

2、引导幼儿主动活动。

幼儿是活动的主体，而不是被动的接受者。如果幼儿在活动中失去了自主性这一地位，就会产生表面上参加游戏，而实际上是在完成某种任务的现象。幼儿的积极性未能得到充分

体现，更谈不上创造性的发挥。教师重视对每个幼儿的观察与了解，使活动尽可能适应每一个幼儿发展特点，让幼儿创造性之花得以闪烁。我们看到在每天的区角活动时间内，除了正式的活动区角之外，还准备了一些适合本班年龄特点的区域，如折叠餐巾、等等。在活动中，幼儿可以根据自己的个人、能力水平自由结伴、自主选择，在这一宽松的氛围中，幼儿想出“一物多玩”的方法，创造精神得以体现。

3、充分利用场地、器械。

因条件原因，幼儿园在场地上还达不到正常标准，而我们从这次的观摩活动中也可以看出，幼儿园的教师都能开动，最大限度地提高场地利用率，多采用分时间段、分组活动和分散活动如：器械不够，就采用分组轮换型或循环练习型等形式，以加大幼儿的练习密度。

1、建立平等的师生关系，创设宽松的环境氛围。

一日常规与自由是幼儿园班级中不可分割的两方面。教师应该让幼儿了解一日常规不是用来管教、限制幼儿活动的，而是为了创设更加民主自由地精神环境。

2、提出合理的规则要求，符合孩子的年龄特点。

各班的常规要求应从孩子的年龄特点出发，分阶段提出。小班幼儿初步学习按教师琴声进出活动室。

中大班幼儿理解并执行一日活动各环节的转换指令，养成好习惯，如进出走路、不奔跑、不互相追逐。

3、创设充分的锻炼机会，让幼儿多次的实践训练。

生活在集体中的孩子，他们的都包括饮食、睡眠、盥洗、学习和游戏等内容，因此教师应让幼儿了解什么时候什么情况

下该如何做的认知、体验和，逐步形成良好的习惯，并在反复的实践中得到强化，进一步养成良好的班级常规。教师要尽最大的努力创造条件练习，无论态度上还是方式方法上，都要有足够的耐心，千万不要有太烦太慢、不如自己来做快省事的想法。

4、提供模仿的榜样，努力做孩子的表率。

教师以身作则、严于律己，给幼儿以正确的示范，让幼儿在脑海中形成正确的概念。同时同伴的影响对幼儿的发展也有不可估量的作用，我们要抓住日常生活中的点滴小事，把握好教育时机，让幼儿之间互习，这也是常规培养中的有效方法。

5、教师之间要密切配合，常规教育要持之以恒。

一个班级的常规好坏，直接关系到幼儿的成长和教师组织一日活动的质量。

几点体会：

1、幼儿的眼睛是反映教师行为的镜子。对幼儿进行常规教育时，要求幼儿做到的，作为教师自己必须首先做到。（如：拿东西时轻拿轻放、轻声细语与幼儿交谈、不随意斥责幼儿等等，潜移默化的影响幼儿）。

2、对幼儿进行常规教育时，班内的两个老师之间要经常沟通、交流。一起制定符合本班的常规教育计划，并达成统一要求，避免造成幼儿的常规混乱。

3、科学有序的常规环节转换，可以增加孩子们有效的活动时间。比如：各个活动之间过渡是最容易出“乱子”的时候，如果安排不合理会延长孩子们的等待时间。

4、培养幼儿的常规，关键在于“培养”两个字。教师的责任是教孩子按照可以接受的行为标准来行动，班级常规的建立应由教师规定转变为教师引领下幼儿自发讨论、合作为主的民主制定。常规的功能应由限制幼儿活动，方便教师管理为目的转变为支持和引发幼儿不错的活动，促进幼发展为目的。常规中的师幼关系应由管与被管转变为和谐、轻松的“大朋友”、“小朋友”关系。常规的培养应由园内延伸到家庭，家长成为一种重要的教育资源。

一个月的交流学习让我看到了先进的教育理念、科学的教育教学方式方法，让我长智慧、增能力，今后我将结合自己园所的实际，取长补短，合理整合亮点，寻找属于自己的一面，在属于自己的道路上坚定地走下去，去创造属于我们的辉煌！

又一个月的跟岗学习生活匆匆而过，回首这个月的学习，真是内容丰富，形式多样，有教师基本功考核、亲子运动会等活动。在这短短一个月的学习中，我受益匪浅。下面是我本月参加各项活动的一点心得体会。

实小幼儿园为进一步加强教师们的专业技能训练，提高教师们的整体素质，举行了教师基本功考核。这次的比赛，不仅给教师们提供了展示自己的舞台，而且也树立了自信心，大家在互相欣赏、互相交流、互相鼓励中进步。更重要的是通过比赛能增强教师比、学、帮的意识，调动教师们不断学习，共同提高教学质量的积极性，促进教学质量的提高，奠定坚实的教学基础。通过基本功比赛，呈现出一个勤奋好学、奋发向上的良好氛围。

12月中旬实小幼儿园举行了亲子运动会，每个幼儿与家长都参加了两个以上的项目，每个项目都兼具趣味性、竞赛性，深受幼儿、家长的喜爱。小朋友们为了给班级增光，个个奋勇争先，使出全身解数，运动场上呐喊声、助威声、加油声、欢呼声，此起彼伏，热闹极了！大家全神贯注的神态以及获胜后的喜悦，构成了一片欢乐的景象，冲淡了冬季带来的阵

阵寒意。

实小幼儿园十分注重幼儿的户外活动，老师每天都能保证幼儿的户外活动时间充足并力求户外活动丰富多彩，如在玩垫上游戏时，老师一会儿让幼儿学习毛毛虫爬，一会儿玩螃蟹走、一会儿再玩侧滚翻。活动中老师极具亲和力，和幼儿玩成一片。户外活动的开展不仅有利于孩子们体质的增强，而且培养了他们锻炼的兴趣与习惯。

总之，我看到的是实小幼儿园上下团结一心，共同为了一个目标——“一切为了孩子，为了孩子的一切”而奋斗着，这种凝聚力是伟大的，我将在这种团结奋进、蓬勃向上的凝聚力指引下，更好地继续今后的工作和生活。

园长跟岗自我鉴定篇四

天宁区和记黄埔幼儿园教育集团(武青路园)在20xx年6月13日—17日迎来了江苏省第九十七期幼儿园园长任职资格培训班学员来园进行一周的观摩学习。

和记黄埔幼儿园是江苏省优质幼儿园、江苏省绿色幼儿园、江苏省幼小衔接实验园，常州市平安、绿色、卫生保健、依法治校等示范园，是常州市前瞻性项目STEM项目园，常州市教师发展基地，天宁区对外友好单位、科协会员单位、融合教育、劳动教育示范学校，拥有省级、区级多项课题研究。和记黄埔幼儿园以此为契机，以开放和真诚的姿态迎接新学员们的到来，同时制定了详细、科学的一周跟岗培训课程和内容：园所文化发展交流、室内外环境参观、户外体锻观摩、浸入式食育活动、教育教研以及教学活动展示与STEM项目分享研讨等，展现了和记黄埔幼儿园老师们夯实的专业基础，扎实的教育功底和团队的合作默契。接下来请大家一起跟着园长们的足迹来回顾这一周的收获和惊喜吧！

跟岗园长们在承园长和巢园长的带领下观摩了幼儿园的室内

外环境，特色专用功能室、宽敞整齐的户外体锻场地和青葱浓郁的和幼小菜园等。为了让跟岗园长更好地了解和记黄埔幼儿园，承园长的专题报告《以“和”为径，锐意改革，蓄能提升》通过图文并茂的ppt详细介绍了和记黄埔幼儿园的发展历程、教师队伍、园所文化、办园理念、办园特色等。

紧接着，巢园长、蔡老师分别以幼儿园科研工作、保教管理、后勤工作为切入点分享交流管理经验，使跟岗园长们对我园有了全面而细致的了解。结合自己分管工作和日常积累的经验，毫无保留地向跟岗园长们展示自己在工作中的经验和心得以及遇到问题如何去处理，并与在场的园长们进行日常管理工作经验交流。

绘本是学前儿童认识世界的重要载体，蕴含丰富的教育价值，是幼儿园课程建设中重要的资源之一。课程故事是教师主题课程下的灵魂再现，骨干教师向大家呈现了一场生动的课程故事分享，课程来源于幼儿生活，是最真实的幼儿生活表现，从老师们一个个分享中我们能感受到孩子在游戏课程下的成长。在丰富的游戏活动中，大家看到了幼儿活动的经验累积，幼儿游戏时的专注、投入，感受到了教师支持者角色的付出与魅力。活动后，执教教师与跟岗园长面对面交流，针对活动现场进行深入剖析与研讨。整个研讨活动通过智慧的碰撞研学相长，共同提高。

作为常州市“食育学堂”协同研究项目成员单位，我们不仅是“食”的教育活动，更是以幼儿为本，通过“食”进行教育与游戏结合的活动，运用正确有效的方法开展食育活动，同时少不了家长的关注配合和教师的指导。恰逢6月14日膳委会的每月活动家长陪餐日、加上每周小厨房美食制作……这点点滴滴都汇聚着和幼食之魅力。想知道stem“木工坊”里有些什么？带着园长们一起来看一看、动手做一做吧！随之而来，噼里啪啦的敲打声、咕叽咕叽的拉锯声、老师们开心制作时的笑声，组成了木工坊里特有的“交响曲”！很多人觉得只有大人才会做木工、拿锯子，才不是呢！在这里，我们和幼小朋

友也一样可以变身小木匠，琳琅满目的工具千奇百怪的木材让你大开眼界。宽阔温馨搭配多种高科技工具的木工坊，不仅好玩，更耐玩！

心之所向，梦之所想，在热爱幼教的这条道路上，学习的道路永无止境，此次跟岗活动学员们心里是满满的感慨和沉甸甸的收获。为期五天的跟岗培训在丰富多彩的活动中圆满结束，和幼先进的教学理念和管理智慧让学员们赞叹不已。他们表示，希望将这些宝贵的经验转化为自身成长的营养，不断充实和丰盈自己。此次跟岗活动的开展，不仅使优质的教育资源得到传播与共享，还充分发挥了和幼的辐射作用。和幼将继续在探索发展的道路上与老师们携手同行、同进，共同绽放教育精彩！

园长跟岗自我鉴定篇五

充实的一周，让我受益匪浅，茅塞顿开，对办园有了进一步的理解和认识。想创建一个真正优质的幼儿园所首先需要拥有先进的办园理念和精细的管理。

正如李园长所说办园理念不仅是一句口号，一推开学校大门，你就可以看到学校的办学理念。一草一木，一颦一笑，无不体现办学理念，管理之道，教学之法，无不体现办学理念，迎来送往，上传下达，无不体现办学理念。可以说，扭住了办学理念这个“牛鼻子”，幼儿园工作的千头万绪，生存与发展的千难万难，我们也都是可以“顺手牵牛”的。

对这几天的学习也让我感受：园长的思想有多远，咱们的幼儿园就能走多远，园长的思想有多高，幼儿园的位置就有多高。所以我们需要建设一个高标准的现代化管理机制，不断优化我们的管理层，就如实验幼儿园所说：让优秀成为一种习惯。

奏的学习穿插其中，让孩子在游戏的过程中学会打节奏，学

会合作，让孩子在玩中学，感受学习的快乐，充分体现出教学活动中教师是引导者，幼儿为主体地位，遵循了童本的教育理念。

让我们印象非常深刻的是，他们的环境丰富多彩，老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板或泡沫制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，真正让孩子成为了环境的主人。活动室里所有的摆设都那么适合孩子，如玩具架的高度、物品角棱的安全等，并且从各个角度考虑，有发展孩子动手能力的丰富的操作材料，有展示孩子风采的专栏，有和家长交流的平台等等，一应俱全。而其中很多都是老师和孩子们用非常常见廉价的材料或者废品利用来制作的，这样也培养了孩子节约的好习惯。我想，在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

通过此次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。

在今后工作中，我会努力用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为亲爱的孩子们创设一个美丽温馨的生活空间。面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。