

音乐七巧板教材分析 二年级音乐阿西里西教学反思(优质5篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来了解一下吧。

创新演讲稿三分钟篇一

我国社会主义现代化建设正处在一个关键的历史时期。既面临实现跨越式发展的重大机遇，也面临着拉大与发达国家差距的严峻挑战。知识和人才是经济发展和综合国力竞赛的最大资本。我们必须拥有足够数量、具备创新精神的人才，以适应时代的需要。而教育是培养创新人才的摇篮，创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力。每一个学校，既要爱护和培养学生的的好奇心、求知欲，又要帮助学生自主学习、独立思考，保护学生的探索精神、创新思维……。一言以蔽之，中国呼唤创新教育。

然而，学生的创新精神、创新思维不是与生俱来的，创新学习的能力也不是自然形成的，而是培养、训练的结果。学生的创新学习必须依靠具有创新精神的教师，这种教师除了具备一般优秀教师的基本特征外，还必须具备健全的“创新”人格和较强的教育创新能力。正如教育部长陈至立所说的那样：“只有创新精神和创新意识的教师才能对学生进行启发式教育，培养学生的创新能力。”意思非常明白：创新教育呼唤创新型教师。

教师要创新，必须努力实现自身的解放，去促进自身创新素质的提高。要“解放眼睛”看形势。随着我国教育改革的深化，教师的创新精神、创新意识和创新能力越来越与自己的

前途和命运紧紧联系在一起。作为新世纪的教师不能老是沉浸在“春蚕”、“红烛”的赞誉声中，而要积极投身到创新教育的时代潮流中去；要“解放头脑”敢为人先。在教育教学中勤于动脑，才能有新思路；更要“解放双手”去开辟。教育创新之路靠自己用双手去开拓。教育新理念、新创意、新事物靠教师自己用双手去创造；还要“解放嘴巴”多质疑。谈天说地话创新，促进问题意识的发展，才能在求是中求真，在求真中创新；当然也要“解放空间”、“解放时间”。教师深入钻研业务是应该的，但不能固步自封。要超越固有经验乃至习惯的束缚，必须加强学习及时充电，从繁忙的业务圈子里跳出来，读书看报上网，迈出课堂，走入社会，吸取先进的创新理论和创新经验，丰富自己。想想点子，练练技能，鉴赏鉴赏艺术。

教师要实现自身的解放成为创新型教师，应作以下几个方面的努力。

首先，要转变教育观念。任何一种教育都要受一定的教育观念的制约。教师的教育观念不转变，不仅不能培养出创新型的人才，还有可能把学生的创新精神、创新能力扼杀在萌芽状态。

教师面对的是一群生动活泼、感情丰富、思想活跃、身心不断发展的青少年学生。知识的学习只不过是青少年成长因素的一部分，而不是它的全部。如果作为一名教师不研究对象本身成长的全部需要，只是把他们看作一种知识的容器，显然是远远没有看到教育的本质。简单地说教育就是成长。创新教育就是让青少年健康成长。所谓健康成长就是在人性固有的基础上，使各方面都得到有机的和谐的发展，成为一个完整的而不是畸形的、一个充满活力的和富有个性的而不是死抱教条和思想僵化的新人。这样势必要求我们正确处理好师与生的关系，确立以学生为中心的教育主体观。学生的主体性越突出，自己动脑、动口、动手主动参与、独立探索的机会越多，创造性情感越强，其创新精神与实践能力越有可

能得以培养。从而使其特长得以发扬、个性得以张扬、成为学习的主人。当然，决不能忽视教师的主导性，只有将主体性活动与主导性活动有机结合，才能使学生的创新性成为学习过程中最鲜明的特色。

其次，树立了创新教育观念还应有创新精神，并体现在他的教育教学中。他会努力营造“民主平等、安全自由、和谐愉快”的课堂气氛，坚持正面的激励、宽容和理解学生，允许学生在探索中出现错误，不求全责备。因为他知道，干扰与错误不再只是具有消极意义的因素，而可能成为引发学生内部认知重组的积极诱因，是通往创新的必由之路。他将发挥他的‘创新思维科学地处理教材、艺术地切入突破口、捕捉契机、灵活地变换角度，最大程度地激发学生的学习兴趣，激活他们的创新学习动机。把继承性学习提升为创新学习。

再次，具有了创新精神更能注重培养学生的求异创新思维。

他会遵从创新教育的置疑性原则，让学生思维处于一定的疑惑状态，提出诱发创新思维的问题。诸如：“这道题还有别的解法吗？”、“通过上面的例子，我相信，大家能发现一条很有意思的规律。”他会紧紧抓住这些创新点，精心设计、巧妙诱导，让学生独立地、创造性地提出自己的解题思路、方法及依据，从而培养学生的创新意识。他一定也能领会置疑性原则的精髓，抓住创新教育的关键。不仅自己设置诱发性问题，而且更能诱导学生发现问题。亚里士多德曾说过“思维是从疑问和惊奇开始的。”因为“疑问”能使学生心理上感到茫然，产生认知冲突，促使学生积极思考，在这个过程中才可能实现创新。

注重培养学生创新思维的教师，会鼓励他的学生冲破思维定势的束缚，发挥逆向思维、延伸思维、发散思维，不惟书、不惟师、不惟权威，克服从众心理，勇于标新立异、大胆质疑、独树一帜、追求创新。语文老师布置学生制作小桔灯，检查时发现竟有几个同学做的是萝卜灯、苹果灯。动手之前，

学生肯定曾自问，萝卜能不能做？苹果行不行？创造性的想、创造性地做了出来，这便是创新学习，创新地学创新地教。

具有创新精神的教师，还会淡化学科本位意识、淡化学科间的人为差异，注重学科交叉、渗透。既会注意学科内部各教学内容间的纵向联系，还会注意不同学科之间的横向沟通。由语文课上“双重否定就是肯定”联想到数学上的“负负得正”；地理课上，讲到“地球南北有极点而东西方向环绕”的时候，联想到成语“南辕北辙”而不能“东辕西辙”等等。引导学生对不同学科的知识进行综合、重组，使各种知识、技能相互迁移、渗透，互成体系，最终形成“能力链”、“知识树”的整体网络。

相信大家大家都有一个共同的感受，这就是：

创新教育呼唤具有创新观念、创新精神的高素质的教师！

创新演讲稿三分钟篇二

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

历史每时每刻都在改变，科技每时每刻都在发展。人类从茹毛饮血原始生活到学会烧熟食物，从依靠自然到繁殖饲养，从手无寸铁到冶金炼石，都是科技创新的结果！只有创新科学，才能使明天的生活更美好！

爱因斯坦挑战权威，大胆创新，终于推翻了物理学界权威的牛顿第二定律；我国著名农学家袁隆平苦心研究30多年，终于培育出被誉为‘东方魔稻’的高产水稻品种；还有细菌学家弗莱明，锲而不舍，艰苦学习，不断探索，终于发现了青霉素，造福人类；纵观千古，回首过去，看四大发明，独占鳌头；观天文历法，为之惊叹；览赵州拱桥，设计精妙；窥

《本草纲目》，东方巨典；瞻圆周率值，七位小数；眺丝绸之路，发展经济；端青花瓷器，扬名世界。

我国从原始社会，到奴隶社会，再到封建专制社会，最后到我们现在的社会主义初级阶段，还有我们的目标共和社会，一步步的迈进，一步步的跨越，是我们中华儿女的杰作，因为这是我们的任务。

想想每一位成功的科学家，他们那一个没有远大的理想？那一个没有执着的追求？正因为胸怀远大的理想，有着执着追求的精神，他们才终于梦想成真。

科技虽然改变了我们的生活，但动物却难逃厄运。空气的浑浊使动物无法生存，环境的恶劣使大部分动物濒临灭亡。

创新与梦想息息相关，科技与生活密不可分，大胆创新实现梦想，创新科技改变生活！

创新演讲稿三分钟篇三

我把我的课堂称之为“自助课堂”，“自助课堂”是通过教师对学生学习的管理，监控学生的学习（预习、理解、运用、创新等）进度，根据需要适时介入学生的学习过程，予以个性化的帮助指导，贯穿“以学生为中心”的现代教育理念。核心理念是“让每个学生按照自己的步骤学习”，是“互动的个性化指导性学习”。课堂上表现出如下场面：

人人都在展示自己的个性思维

人人都在展示自己的生命特色

人人都在展示自己的天然才华

人人都在展示自己的创新思想

人人都在奉献自己的创造才能

人人都在提升自己的学习能力

人人都在帮助自己和他人进步

人人都在关怀自己和他人成长

生生互动，师生互动，生动活泼的课堂氛围，形成了有效的学习活动，课堂效益因此而得到提升。我坚信，课堂教学应该努力为学生的成长创造最适宜的环境，让他们的思维火花迸发出耀眼的光芒。给学生最好的帮助，就是珍爱学生的好奇心，允许他们幻想，倡导他们提问，宽容他们的恶作剧。这不是“不文明”“不规矩”，而是他们的天性和权利，是想象力和创造力的显现。

“自助课堂”是一种教学思想，是一种先进的教学理念。“自助课堂”没有固定不变的模式。“自助课堂”就是把“不愤不启，不悱不发”发扬光大，是孔子的“启发诱导”思想闪耀出的教学思想的光辉。《学记》中有言：学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：“教学相长也”。“自助课堂”是以小组合作学习为基本形式，系统利用教学中动态因素之间的互动，促进学生的学习，以团体成绩为评价标准，共同达成教学目标。“自助课堂”是学习共同体，是尝试教学理论和合作教学理论从内部机制上相互融合、互相补充，充分发挥学生之间的互补作用，以小组活动为本，以师生之间、生生之间的合作活动为基本动力，以小组团体成绩为评价标准，既促进了学生主动发展，又可使学生合作交流，最终给学生提供了一个适合的教育过程。

当今时代是个创新的时代，教育创新是促进时代创新的基础动力，创新教育是以培养人们创新精神和创新能力为基本取向的教育。创新教育会培养出一大群具有创意的新时代建设

者。

保护学生的好奇心，激发学生的想象力，挖掘学生的创造力，为学生快速的健康成长而努力，是我教育教学工作的基本原则。

“自助课堂”鼓励学生去追根，去挖源，去梳理，去分析，去找内在的结构，去追究它的规律，自始至终“自助课堂”都是在学生勇敢尝试中进行适时点拨，使学生在尝试中“创造”出需要学会的知识。

晖育桃李，烛照春秋。学生的每一点成长，都是老师用金玉良言点拨的硕果。泉润九州，惠泽华夏，是我们教师的使命。我相信，我们教师执着的探索和真情的付出，会为祖国的教育事业谱写桃李的华美乐章、演绎教坛的经典传奇添砖加瓦，只要用关爱呵护莘莘学子，我们的学生会弹奏出一个又一个激情飞扬的青春乐章。

让玫瑰成长为玫瑰，吐露芬芳；让小草成长为小草，装点大地；让栋梁成长为栋梁，撑起长天。让孩子们成长为他们自己，就应该是我们人生的必须。

一切的努力都是为了学生。努力探索，在实践中反思改进，只要步履坚实，我们将登的更高。

创新演讲稿三分钟篇四

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好，我姓x□叫xxx□天空的天，宇宙的字。我来自湖南怀化市，现就读于电子信息工程学院，机电1133班。

“创新”，它有三层含义，第一层，更新；第二层，创造新的东西；第三层，改变。__说过：“创新是一个民族进步的

灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。”我认为，“创新”这个东西说大可以影响一个国家的兴衰，说小可以决定一个人的成败。那我们到底该如何去实现创新呢？美国宣传奇才哈利才十五六岁的时候，在一家马戏团做童工，负责在马戏团内叫卖小食品，但每次看的人不多，买东西吃的人更少，尤其是饮料。有一天，他脑袋里诞生了一个想法：向每一个买票的人赠送一包花生，借以吸引观众。老板最初不同意这个“荒唐的想法”，后来，哈利用自己的工资做担保，恳求老板让他试试。果然，这个“买一送一”的方法吸引了不少观众。观众看到中途时，哈利就开始叫卖饮料，绝大多数观众在吃完花生后，都会觉得口渴，然后买上一杯饮料。这样一场表演下来，营业额比以前翻了几番。由此可见，善于观察，见微知著是产生创新思维的重要前提。

美国有家电力公司遇到电线被积雪压断的问题，要想办法清楚电线上的积雪，工程师开了很多会，都无计可施。有个孩子异想天开的提出用直升机吊扫帚扫雪。最后经过多方论证，这是最可行的方法。这个故事告诉我们，想象是创新的先导，伟大的创新皆起源于激发人们创造动机的伟大想象。

最后，知识是创新的基础，知识越丰富，基础打得越牢，创新的机会才会越多！谢谢大家！

创新演讲稿三分钟篇五

老师同学们：

大家好！

创新必须基于务实的基础之上，才会是有效的创新。德鲁克先生在书中告诉我们：“创新是有目的性的，是一门学科。”对于我们企业，我们创新的目的是要帮助客户体现更大的价值，获得更多的市场份额。书中德鲁克先生还告诫我们：创新是否成功不在于它是否新颖、巧妙或具有科学内

涵，而在于它是否能够赢得市场。这就说明企业所倡导的创新应该是实用型的创新，对于我们企业，我们的创新必须是“聚焦客户的信息化的创新”，这就决定了我们在创新的过程中必须立足客户的需求，立足企业的实际情况，遵循市场发展的规律，只有这样我们的创新成果才会对企业发展有意义和价值，才是真正有效果。

要想让我们的创新真正做到是基于“实事求是”基础的创新，我想首先要明确什么是创新。德鲁克先生在书中谈到，对于“创新”的误解，主要有这么几种，一是把“创新”与聪明的创意或发明混为一谈；二是一提到它就想到科学性的创造发明；三是很多人认为凡开创一项新生意或者新事业就是创新。事实上，创新对于企业来说，主要是看能否为客户创造出新的价值，提供新的服务。创新必须是主观意愿而不是偶然的机遇。书中德鲁克先生告诉我们，创新的机会处处都有，创新的行为人人都可以做到，更为重要的是创新是可以学习、可以训练的。这就是说，创新并不是偶然遇到的机遇，不是不可控制的，创新的思维、行为是只要我们有这样的主观意愿就可以学习得会，掌握得了，实践得下去的。因此，面对创新的要求，我们必须养成正确的心态。

首先是要克服对于创新的畏难情绪，不要因为改变有可能遭受失败就抵触和抗拒；其次要有持续的韧性，创新的过程必然是曲折的，因此要有足够的心理准备来应对创新过程中可能会遇到的挫折，要有健康的心理来调整创新实践的思路和步骤；最后要有耐力，就算经历了多次失败，只要坚信方向是正确的就一定要坚持推行下去。

创新必须付诸于行动和实践才有现实意义和价值。从创新的思维到付诸创新实践，到取得创新成果，这中间的过程对于一些人来说可能是难以逾越的鸿沟。记得马云在演讲中曾经这样描述他的创业经历，他说，很多人晚上想得是心潮澎湃，到了第二天早上就一切照旧，从产生思路，到付诸行动，往往需要非常的勇气和决断力。创新也是一样，只有当我们把

自己的创新意识、创新思维付诸到实际的行为中，变成具体的工作思路，并推行下去，这些思路、意识才有实际的意义和价值，才有可能产生出创新的成果。

创新演讲稿三分钟篇六

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好。

今天我演讲的主题是，创新引领未来。

今天是一个特别的日子，早在一个月以前，这个词就频繁地出现于我们身边。双十一购物狂欢节，是每年11月11日的网络促销日，源于淘宝商城2009年举办的网络促销活动，如今已成为中国电子商务行业的年度盛事，并且逐渐影响到国际电子商务行业。

随着科技的进步与发展，电商行业也在悄无声息地融入我们的生活。自1998年3月我国第一笔互联网网上交易成功以来，网购作为我们最为熟知的电子商业形式，通过淘宝、京东等电商平台走进千家万户，从城市走向农村，从少数走向普遍，依靠着互联网的迅速发展，电子商务成为商务贸易的大趋势。

电子商务是传统商业活动各环节的电子化、网络化、信息化，买卖双方不谋面地进行各种商务活动。“双十一”作为电商平台盛事，如今却越来越多地出现于现实生活中，随处可见线下实体商家的借机促销活动。这是一种创新式的发展机会，更是现代化对传统商业的一次冲击和转型。只有紧跟时代发展潮流，紧随科技进步趋势，才能够在不断的转型发展中存活下来并最终成功。

在一系列改变的背后，实质上是中国科技产业的一次又一次变革与创新。2019年十月底，第六届世界互联网大会在乌镇

召开，在碧水轻摇、白墙黛瓦之间，人工智能、5g、物联网等成为“热频词”。当前，新一轮科技革命和产业变革加速演进，新技术新应用新业态方兴未艾，互联网迎来了更加强劲的发展动能和更加广阔的发展空间。这一切，都是“创新”的力量。

科技创新是社会生产力发展的源泉。从古至今，创新是民族始终不变的主题。从造纸术、活字印刷、指南针和火药，到高铁、扫码支付、共享单车和网购，中国四大发明的变迁史正是中国的创新史。千百年前，我们用创新影响世界；千百年后，我们用创新改变世界。

敬畏传统方能坚守恒常，谦逊内敛方能豁达冲融，谨慎求索方能吐故纳新，常怀忧患方能心存远大。让我们提高创新意识和创新能力，从一点一滴的创新开始，创新中国，创新世界！

我的演讲到此结束，谢谢大家。

创新演讲稿三分钟篇七

同学们：

今天，我们聚集在操场上的绿坪上，举行二00四学年度第一学期开学典礼。首先，我代表学校领导和老师，代表高二、高三的全体同学，对新高一同学的到来表示热烈的欢迎，并向全体师生员工致以亲切的问候！

周巷中学是一所慈溪市创办最早的中学，五十多年来，师生中名人辈出，足迹遍布海内外。近几年，更是得到跨越式的发展，办学规模迅速扩大，办学层次上了一个新台阶。二00二年，顺利通过浙江省三级重点中学、宁波市现代化办学水平达纲学校的评估、获得宁波市中小学德育工作先进集体、慈溪市文明单位、宁波市先进班级创建活动先进集体、省中

学生读书活动先进集体等荣誉称号。

同学们，高中学习阶段，虽然在人生的长河中显得短暂，但是，这一阶段是每个人一生中的黄金时期，我衷心祝愿全体同学能够争分夺秒，发奋学习，刻苦钻研，加强修炼，学有新成，树立远大理想，不负时代重托。每一位学生要珍惜高中三年的黄金时间，努力学会做人、做事、做学问。做人贵在清白，讲文明、讲礼貌、讲风格、讲奉献。做事必须认真，要认真学习，积极参加学校组织的各项校内外活动，热爱集体，热爱班级和学校。做学问要多学、多问、多思，努力学习科学文化和技能，始终把学习知识和培养创新能力放在自己一切活动的中心位置。做人、做事、做学问，三者是相互联系的一个整体，它应该成为我们高中学生的主题，以此来指导大家的行为。

我希望每位学生要有深厚的爱心和强烈的责任心。要爱自己的生身父母，是他们把你哺育成人，他们为你们付出了无法作量的心血。要热爱你们学习生活的母校。我们这所学校由于在慈溪市内迁建最早，当时资金少，规划设计层次较低，校园布局和设施不近人意。近几年，学校已花费了大量的资金，调整布局，新建二幢教学楼、学生宿舍，改建食堂，扩大绿化面积和绿化档次，添置现代化教学设备，在一定程度上改善了办学条件，改善了师生的学习生活环境，崭新的校容校貌已呈现在大家的眼前。在学校日新月异的变革中，同学们更要树立集体主义观念，要爱护学校的一草一木，关心学校的成长像关心自己的成长一样。在教室、宿舍、食堂及校园所有的公共场合，要关心他人，帮助同学，要树立正确的友谊观。要学会独立处理各种问题，要有法制观念，遵守中学生守则和中学生行为规范。必须诚心守法，不能感情用事，要做一个理智的人，高尚的人，有理想有作为的人。

我希望每位学生明确学习目的性，端正学习态度，善于合理安排时间，一方面要提高课堂学习效率，努力配合老师完成各项学习任务，要提高学习的自觉性，积极认真地完成课外

习题。要培养自学能力、创新能力，勇于攀登科学文化高峰，获取优异成绩。我这里特别提醒新高三的全体同学，最后冲刺的枪声已经响起，我们要学习第28届奥运会直道短跑项目上打破欧美选手一统天下，为中国乃至亚洲创造骄傲的田坛飞人刘翔，学习中更好地发挥主动性，开发潜能，开拓创新，奋发有为，有更多的同学考上本科或重点大学。

我要求每一位老师一定要十分重视培养学生积极向上的健康心理，在教学中应把好四个环节，选准切入口，理清知识点，激发兴奋点，培植发散点，要善教导学，正确引导学生进入知识殿堂。我校的广大老师都能全身心的投入到教育事业中，为使同学们成才而忘我工作。同学们要尊重老师的辛勤劳动，第20个教师节即将来临，同学们要以搞好学习，提高学业成绩这个最好的实际行动来祝贺老师的节日。

老师们，同学们，在新的学期里，我们要积极应对经济社会快速发展对高中阶段教育的挑战，全员齐心协力，创建省二级重点中学，迎接十月份省评估组的检查评估。

让我们学习美好的明天，为了共同的目标，团结一致，齐心协力，共同奋斗，共创辉煌。

创新演讲稿三分钟篇八

很高兴今天能站在这里，和大家共同畅想有关举旗帜、扬检威、创佳绩的时代话题。今天，我演讲的题目是锐意进取，勇于创新。

先给大家讲一个故事吧：有三个人要被关进监狱三年，监狱长给他们三个一人一个要求。美国人爱抽雪茄，要了三箱雪茄。法国人最浪漫，要一个美丽的女子相伴。而犹太人说，他要一部与外界沟通的电话。三年过后，第一个冲出来的是美国人，嘴里鼻孔里塞满了雪茄，大喊道：“给我火，给我火！”原来他忘了要火了。接着出来的是法国人，只见他怀里

抱着一个小孩子，美丽女子手里牵着一个小孩子，肚子里还怀着第三个。最后出来的是犹太人，他紧紧握住监狱长的手说：“这三年来我每天与外界联系，我的生意不但没有停顿，反而增长了×××，为了表示感谢，我送你一辆劳施莱斯吧！”

什么叫创新，比别人提前一步是创新，比别人多想个角度是创新，比别人多干几件实事也是创新。什么样的思想决定什么样的生活。

我们知道，中国从刀耕火种的远古，到科学技术发展日新月异的今天。每前进一步都有着改革者不懈的努力和辛勤的汗水。他们与众不同之处就在于思维的求新求异，敢于冲破传统观念的束缚，脱离旧的思维模式。改革者在没成功之前总是不被社会认可、鼓励，甚至是被排斥。但是正是因为他们，才有我们今天的一切。

美国银行家杨格有这样的论述：一个天才的头脑是一片沃土和乐园，而且享受着永恒的春天。创造性的作品就是这个春天最美丽的花朵。画家齐白石在总结经验时说：“不要以能诵古人姓名多为学识，不要以善道今人短处为己长。总而言之，要我行我道，下笔要我有我法。”可见，树上没有相同的两片叶子，千人一面是可怕的。而创新的多样化则是永远具有生命和活力的。

光有进取的精神，创新的理念，还是不行的。主动求变是生存之道，应变的前提就是学习，接受和运用新知识，调整发展战略。古语云：“万众一心，其利断金”。我认为，最重要、最紧迫的是要聚好三股“势”。一要聚“善谋实干”之势。创新需要脚踏实地的落实，追求创新如果仅停留在意识层面，将会成为一句最缺乏创意的口号。创新应该是学习与工作的结合，是智慧与经验的升华，是理论联系实际结晶。有了创新的能力和意识，就应该在工作中大胆的实践，多听、多看、多思考。二要聚“诚实守信”之势。诚实和信用是一

个人发展的商业品德，是一个人前进途中永不衰竭的精神动力。我们无论在哪个岗位都要对得起自己的神圣职责，要有强烈的责任心和使命感。检察工作任重道远，作为检察官，更应当以饱满的热情投身到实践工作中去，恪尽职守，诚实守信。三是聚“开拓进缺之势。小平同志曾经指出：“干革命、搞建设，要有一批勇于思考、勇于探索、勇于创新的闯将。”因循守旧，得过且过，安于现状是没有事业追求或理想抱负的投影，如果没有将个体成长融入整体发展的思考，将失去蓬勃向上的朝气和昂扬进取的锐气，就不会有开拓进取的渴求和创新的闯将。我们检察官，更应当做攻坚克难的闯将，敢想敢说敢干，敢为天下先，不抱残守缺，不随波逐流，努力做到分析问题有新视野，研究情况有新见解，部署工作有新思路，解决问题有新办法。

人翁意识，还要有超前的创新精神。为了中华民族伟大复兴，为了祖国的繁荣昌盛，为了人民的幸福安康，为了松阳的和谐发展，更是为了我们检察事业的灿烂辉煌，让我们大胆地创新吧！让我们脚踏实地的创新吧！