

# 高中化学课的教学反思 高中化学教学反思 (实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 人教版八上思想品德教案篇一

根据党的教育方针和科教兴国的战略，全面推进素质教育的实施，本学期八年级政治历史教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

### 二、八年级学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，普遍都有自觉性。但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣，目的不明确。

### 三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

### 四、教学措施

#### (一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，

上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，全收全改，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治历史科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

## (二) 积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学历史科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

## (三) 激发学生兴趣，提高学习成绩

1、化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学号习。严格要求学生，一视同仁。

## 五、强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

## 人教版八上思想品德教案篇二

这学期本人担任八年级371班的思想品德课教学。八年级人教版思想品德课课程是本人第一次使用，对教材的知识体系及教学活动比较生疏，教学过程中本人为了适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作做如下总结：

### 一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。尽管我已工作了二十多年，但在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。做到课堂形式的多样化。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

### 二、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动

化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲多练,在课堂上老师讲得尽量少些,学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密,因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系,切实解决学生生活学习中遇到的实际问题,使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

### 三、加强课后辅导,提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩,缺乏自控能力的特点,经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作,对后进生努力做到从友善开始,比如,多与他们谈心;从赞美着手,善于发现他们的闪光点,及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,在和学生交谈时,对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重。改变教师角色,努力使自己成为学生的朋友,让他们敢说话,说真话,这样让学生感到你与他是平等的,那么他就能很好的去接受你的观点,从而转变自己的思想,改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。总之,时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期即将过去,总体来看,这学期通过本人的刻苦努力下,在全体学生的共同努力下,我在教育教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处,在今后的教育教学工作中,加强课堂纪律的管理,提高学生的学习积极性,工作中我将更加严格要求自己,努力工作,不断总结经验,力求提高自己的教学水平,我相信有耕耘总会有收获!

## 人教版八上思想品德教案篇三

教学中培养学生良好的学习习惯，尤其在课堂的活动中要有好的表现，如果单纯地安排学生去做，不认真地观察学生的活动情况和学生活动中存在的问题，任由学生自己去做，只是问一问完成了吗？然后让学生展示，对各种情况学生的实际理解还是把握不好，对学生活动的情况教师应以学习者的身份参与学生质疑、讨论和辩论，把思维的空间留给学生，把活动的权利交给学生，使学生在做学习主人的意识支配下，自主探究，集思广益，从而以极大的热情，去探究，去寻找适合的答案。这样老师自己在某个时间里当做学生，才能更好地发现问题，找到适合学生学习的好方法，适合自己的才是最好的。这样才能有利于学生养成良好的学习习惯。我们的课堂才会才会进步，才会显出生机和活力。

合作的事例很多，如果选择具有典型性的，则能更容易引起学生的共鸣，从而引发学生的自主思考，得出合作的结论。让学生充分认识到小到个人生活，大到国家社会，无不需要合作，从而强化了学生的合作意识，提高了教育的时效性。

教学过程中，问题的提出、分析、解决，是教与学的全过程。我们必须做到：第一、深刻把握教材，依据内容设计问题；第二、密切联系实际，认真分析解决。教师必须联系学生的学习、生活实际，培养学生学会提问、学会分析、学会解决问题的能力；第三、教师要注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。理解掌握，及时复习训练。教师必须将课本读薄，宏观深刻把握课本内容，还要把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读厚，赋予文本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。

## 人教版八上思想品德教案篇四

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了学校组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，自己将成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

xx三年的磨练，使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪，关心集体，品德优良，学习态度端正。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名xx年工程造价专业的应届毕

业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

xx三年的磨练，使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪, 关心集体, 品德优良, 学习态度端正.

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力. 思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关系, 处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名xx年工程造价专业的应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。

xx三年的磨练，使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪, 关心集体, 品德优良, 学习态度端正.

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长;挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定

的协调组织和管理能力. 思想行为方面, 我作风优良、待人诚恳, 能较处理好人际关系, 处事冷静稳健, 能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习, 我认真努力, 对待工作我同样也能做到爱岗敬业, 谨慎负责, 一丝不苟。作为一名xx年工程造价专业的应届毕业生, 我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验, 但是年轻也意味着热情和活力, 我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难, 不断实现自我的人生价值和追求的目标。 注:

本人待人诚恳, 能做到堂堂正正做人, 踏踏实实工作, 担任年级组长, 能真心诚意协助好校领导做好年级组工作, 协调好教师与教师, 教师与校领导之间的关系. 使年级组每个教师都有一个舒适的`工作和学习环境, 提高他们工作的积极性, 激发他们工作的原动力, 在工作中我更是尽心尽职, 克服困难, 虽然工作单位离家较远, 生活不方便, 但我能克服困难, 不管春夏秋冬, 不管风雨晴天, 每天都能坚持早到校, 教学上更是积极钻研教材, 教法, 认真备好上好一堂课, 对学生能做到循循善诱, 担任班主任, , 勤勤恳恳, 任劳任怨. 在加入党组织之前的群众意见征求时, 同事们给了我很高的评价, 我把它当作是鞭策我今后生活, 工作的一笔可贵的精神财富.

人无完人, 我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思. 主要有以下几个方面: 一, 在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱, 那种一切为了学生, 一切为了学生将来发展的高-瞻远瞩的博爱. 很多的时候, 我的责任感来自于个人的爱面子, 个人自我价值的实现. 生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻, 被人认为无能. 因为我在乎我的学生, 我的家长, 我的同事, 领导对我的评价. 因此, 每做一件事, 每接受一样任务, 我都会抱着要做就要做好的决心, 取得成绩时我会感到格外的喜悦, 一旦受阻, 心里难受的滋味会让我寝食难安. 在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式, 自然也会暴露出一些弊端来: 如做事求立竿见影, 有急功近利的思想; 在教育



教学方式上虽提倡民主,可有时也会显得专制;学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果,就会有恨铁不成钢的冲动;有时比较急躁,不能冷静地听取意见,对一些经常会搬弄是非,自己又管不住自己的学生,向我来诉说自己的委屈时,也会流露出不耐烦的语气.

二,由比较追求完美导致的顶真的工作作风容易让学生无形中产生心理负担和压力.追溯这一现象,问题的本源,我觉得主要是因为从小家教比较严,做事比较循规蹈矩,很少敢越雷池一步.再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统的教育方式,对外界的形形色色的现象看到的,了解的也不多,思想相对比较保守,单纯.同时评判标准也相对比较单一,总认为事情就得这么做才是正确的.喜欢看到美好的事物现象,也会有意识无意地把它强加给别人.有时会对学生提出一些过高的要求,忽视了学生之间自身存在差异.容易搞一刀切,脱离实际,无形中给他人增加了心理负担.

三,外强中干,内心比较脆弱,产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验,一直在顺境中成长,受不了委屈,经不起风浪,意志力不够坚强.在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气.

整改措施 :

一,真正树立起以人为本的管理,教学理念.以博大的胸怀心系学生,关爱学生的成长.学科教学上,关注学生的差异.用发展的眼光看待每一个孩子,注重建立长效的可持续发展的育人机制.

二,树立信心,面对困难和挫折不要逃避,要勇敢地去战胜困难.

三,更新观念,把握时代发展要求,不断提高自身理论素养,业务水平.在教育改革已进入到新纪元的时代,调整心态,更新观念,充实学识,是我的奋斗目标.

本人待人诚恳,能做到堂堂正正做人,踏踏实实工作,担任年级组长,能真心诚意协助好校领导做好年级组工作,协调好教师与教师,教师与校领导之间的关系.使年级组每个教师都有一个舒适的工作和学习环境,提高他们工作的积极性,激发他们工作的原动力,在工作中我更是尽心尽职,克服困难,虽然工作单位离家较远,生活不方便,但我能克服困难,不管春夏秋冬,不管风雨晴天,每天都能坚持早到校,教学上更是积极钻研教材,教法,认真备好上好一堂课,对学生能做到循循善诱,担任班主任,,勤勤恳恳,任劳任怨.在加入党组织之前的群众意见征求时,同事们给了我很高的评价,我把它当作是鞭策我今后生活,工作的一笔可贵的精神财富.

人无完人,我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思.主要有以下几个方面:一,在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱,那种一切为了学生,一切为了学生将来发展的高-瞻远瞩的博爱.很多的时候,我的责任感来自于个人的爱面子,个人自我价值的实现.生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻,被人认为无能.因为我在乎我的学生,我的家长,我的同事,领导对我的评价.因此,每做一件事,每接受一样任务,我都会抱着要做就要做好的决心,取得成绩时我会感到格外的喜悦,一旦受阻,心里难受的滋味会让我寝食难安.在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式,自然也会暴露出一些弊端来:如做事求立竿见影,有急功近利的思想;在教育教学方式上虽提倡民-主,可有时也会显得专制;学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果,就会有恨铁不成钢的冲动;有时比较急躁,不能冷静地听取意见,对一些经常会搬弄是非,自己又管不住自己的学生,向我来诉说自己的委屈时,也会流露出不耐烦的语气.

给他人增加了心理负担.

三,外强中干,内心比较脆弱,产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验,一直在顺境中成长,受不了委屈,经不起风浪,意志力不够坚强.在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气.

整改措施：

一,真正树立起以人为本的管理,教学理念.以博大的胸怀心系学生,关爱学生的成长.学科教学上,关注学生的差异.用发展的眼光看待每一个孩子,注重建立长效的可持续发展的育人机制.

二,树立信心,面对困难和挫折不要逃避,要勇敢地去战胜困难.

三,更新观念,把握时代发展要求,不断提高自身理论素养,业务水平.在教育改革已进入到新纪元的时代,调整心态,更新观念,充实学识,是我的奋斗目标.

xx三年的磨练,使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神,同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标,以自我的全面发展为努力方向,树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪,关心集体,品德优良,学习态度端正.

为适应社会发展的需求,我认真学习专业知识,发挥自己的特长;挖掘自身的潜力,结合每年的暑期社会实践机会,从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力.思想行为方面,我作风优良、待人诚恳,能较好处理人际关系,处事冷静稳健,能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习,我认真努力,对待工作我同样也能做到爱岗敬业,谨慎负责,一丝不苟。作为一名xx年工程造价专业的应届毕业生,我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验,但是年轻也意味着热情和活力,我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难,不断实现自我的人生价值和追求的目标。

## 人教版八上思想品德教案篇五

在教学中，我认真制定教学计划，注重研究课标，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》结合本校的实际施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中孩子们熟悉的现象，循循善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

大家都懂得，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，看到他们取得成绩，马上提表扬，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修

养自己的人格师德作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。这个班的一半学生非常活泼，课堂上的学习气氛非常浓厚，发言的积极主动性很高，另一部分学生并不是正常的活泼，有些起哄的意识，只关注好玩的部分，未能真正投入到知识的学习中去。少数同学受初一学习经历的影响，认为上课过程中只要听听课就行，很少参与到讨论交流活动中来。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。本学期，刚刚接手后，我就非常重视学生学习能力的培养，要求他们彻底转变对待思想品德学科的态度，抛弃过去做作业完全参考资料和教材的坏习惯。一学期来，部分学生有所转变，还有很大一部分学生对参考资料的依赖还很大。

1、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确。今后要挤时间开展一些学生活动，如：辩论赛，问卷调查等。丰富学生的生活，培养学生的能力，提升专业素养。

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。

总之，一学期来，工作虽然很辛苦，但也充满了欢乐。这里有成绩也有不足。在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。尽管我从教多年，学习和掌握了一些有关专业和教育教学方面的知识。但是，面对当今科技如飞的年代，面对教材不断革新的事实，我仍要不耻下问，向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期更大的收获。

## 人教版八上思想品德教案篇六

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德形成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际情况，结合学校工作的要求，以学生为主体，积极开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用能力。

八年级学生对思想品德科目的学习有所了解，但也只是表面上的认识，还欠缺根本上的正确认识。本届八年级学生的总体表现还是不错的，学习态度还算认真。随着难度的加大，学生遇到的困难增多，加上学生对思想品德科目的重视度不够，难免会在教学中出现许多困难。与其他科目比较，表面上看思想品德容易得分，但要真正取得不错的成绩，却非常让学生头痛。久而久之会打消学生对思想品德科目学习的积极性。所以，思想品德科目教学所面临的形势是比较严峻的。

八年级学生进入青春期的一个新阶段，在初中学习的承上启下阶段，心理变化特别明显，教学工作中还需要进行心理健

康方面的教育。那么教学效果也不能有一个明确的结论。在这个阶段，必然有曾经表现好的学生会落下，也会有表现一般的学生会上升。这个阶段的学生情绪更需要关注。

本学期接手一个新的班级，新班级的具体情况还不清楚，学生的`学习方式与学习态度还不熟悉，学生对老师的教学方式及老师本人也不熟悉，其中会出现一些新的问题，还需要时间去磨合，这个时间需要多久有待检验。

（一）情感态度价值观目标：养成孝敬父母、尊重他人、诚实守信、乐于助人、有责任心、追求公正的品质；形成敢于竞争、善于合作、勇于创新的个性品质。

（二）能力目标：逐步掌握交往与沟通的技能，学习社会公共生活的方法。

（三）知识目标：了解我与他人和集体关系的基本知识，认识处理我与他人和集体关系的基本社会规范与道德规范。

通过对每一章节的学习，让学生都能有所认识与体会，并能正确地运用所掌握的知识，解决身边的事。同时能够用知识帮助别人解答所遇到的困难，解答别人的问题，并能在考试中取得满意的成绩。

合格率100% 优秀率45%

教学进度与校历相合

本册内容以培养学生的交往能力与交往品质为主，学习时以实例与生活的现实为例来讲解分析，要求学生参与其中，达到能学到知识，更能提高能力，增强意识。

八年级上册的思想品德共有四单元十课，其主要内容讲：学会与周围的人与事物相处，做合格的公民。

第一单元讲：相亲相爱一家人

第二单元讲：师友结伴同行

第三单元讲：我们的朋友遍天下

第四单元讲：交往艺术新思维

本册教材的学习需要不同同学们用心感受身边的人和事，注意细末之处，体会到来自他人的情感。同时也需要同学们通过一些实践体会人与人之间，人与周围环境之间的关系。

- 1、每节课必用多媒体展示案例
- 2、每节课必有10名以上同学发言
- 3、每节课必有不少于5分钟时间完成作业
- 4、每次作业的批改后必然要及时更正，同时要有检查
- 5、作业要注意书写与格式要求
- 6、要检查听课笔记
- 7、每节课表扬人数不少于5人

## 人教版八上思想品德教案篇七

以成长中的学生为出发点，在学生逐步扩展的生活经验的基础上构建教学内容，是新课程标准的理念之一。八年级上册教材的教育主题是帮助学生学会交往与合作，而下册的教育主题是帮助学生主动维护权益，自觉履行义务。通过教学使学生了解和掌握有关权利与义务的基本知识和两者的关系，了解和掌握我国法律规定公民在人身、文化和经济方面的权



利和义务，引导学生树立正确的权利义务观，崇尚公平和正义，做一个遵纪守法的讲文明讲礼貌的好公民。

在学生不断扩展的生活中，与别人打交道，不仅要学会交往、掌握交往的品德和艺术，而且必须正确处理权利义务关系问题。了解自己的合法权益和应该承担的义务，正确行使权利、自觉履行义务，是学习交往的继续，是进一步提高道德水平的需要，更是增强法律意识的需要，有利于进一步增强学生的公民意识。因此，按照课程标准“学生逐步扩展的生活是本课程建构的基础”“帮助学生做负责任的公民”的基本理念，以及“权利义务”等内容标准，围绕权利义务这一大的教育主题，综合建构本册的教学内容。具体内容分为四个单元，围绕正确对待权利义务、维护人身权利、维护文化经济权利、崇尚公平正义四个综合主题展开，设置了十课教学内容：“国家的主人广泛的权利”、“我们应尽的义务”、“生命健康权与我同在”、“维护我们的人格尊严”、“隐私受保护”、“终身受益的权利”、“拥有财产的权利”、“消费者的权益”、“我们崇尚公平”、“我们维护正义”。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民的生命和健康不受侵害，了解法律对未成年人的生命和健康的特殊保护，学会运用法律保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、了解法律保护公民的人格尊严不受侵犯，能够自觉尊重他人，运用法律维护自己的人格尊严。

4、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，学会换位思考，能够与人为善。

5、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

6、知道法律保护公民的财产，未成年人的财产继承权和智力成果权不受侵犯，学会运用法律维护自己的经济权利。

7、知道法律保护消费者的合法权益，学会运用法律维护自己作为消费者的权利。

8、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

9、懂得正义是面向每个人的，它要求每个人都必须自觉遵守制度规则和程序，没有人可以例外；能够分辨正义行为和非正义行为，养成积极健康的社会正义感，以自觉遵守各项社会规则和程序为荣，努力做有正义感的公民。

1、理解权利与义务的关系，学会尊重他人的权利，履行自己的义务。

2、知道法律保护公民个人隐私，任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私，能够自觉地尊重别人的隐私。关心和尊重他人，体会‘己所不欲，勿施于人’的道理，学会换位思考，能够与人为善。

3、知道公民有受教育的权利和义务，学会运用法律维护自己受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

4、懂得社会是一个合作系统，合作既带来利益也产生负担，合作需要公平，公平互惠的合作有利于社会稳定和个人的发展，树立公平合作意识。

讲授法、比较对比法、情景教学法、小品表演法、小组讨论

法、读书指导法、案例教学法、活动教学法、师生谈话法、社会实践法等。

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。

动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。

周

时间

教学内容

备注

2.20~2.26

人民当家作主的国家我们享有广泛的权利

2.27~3.5

公民的义务忠实履行义务

3.6~3.12

单元练习探究活动

3.13~3.19

生命与健康的权利同样的权利同样的爱护

3.20~3.26

人人享有人格尊严权肖像和姓名中的权利

3.27~4.2

隐私和隐私权尊重和维护隐私权

4.3~4.9

单元练习探究活动

4.10~4.16

知识助我成长珍惜学习机会

4.17~4.23

财产属于谁财产留给谁

4.24~4.30

期中考试

5.1~5.7

运动会

5.8~5.14

无形的财产我们享有“上帝”的权利

5.15~5.21

维护消费者权益单元练习

5.22~5.28

公平是社会稳定的“天平”维护社会公平

5.29~6.4

正义是人类良知的“声音”自觉维护正义

6.5~6.11

单元练习探究活动

6.12~6.18

期末复习

6.19~6.25

期末复习

6.26~7.2

期末复习

7.3~7.9

期末考试

## 人教版八上思想品德教案篇八

我们组共三位专职老师，都要跨初二、初三两个年级，主要的精力在九年级，但八年级也应重视，这是基础性工作，如果基础打不好，对以后会产生不利影响。

### 二、本学期教学现状分析

本届八年级共八个班，其中走读班3个，住宿班5个。我们使用的是苏人版教材，这套教材从素质教育的角度出发，顺应课改的要求，老师和学生可以发挥的空间较大，课本淡化知识点，注重学生情感态度价值观的形成。因此，在教学过程中，要转变教学观念，注重互动学习，注重培养学生自主合作探究的精神，使学生在感受体验思考领悟应用拓展创新中得到发展。

### 三、本学期重点工作与措施

1、各备课组成员开设组内公开课，并及时评课，反馈效果。各组员应在思路上把握教改思路，在实践中拓展视野。在新教材使用中，很多内容只需老师适当点拨，适时提醒，让学生在自主合作探究中学习。在指导学法上，在狠抓学生基本功的同时，努力促使学生个性发展。教师做好指导、督促、评价和鼓励工作，让每一个学生努力中尝试成功的喜悦，从而更上一层楼。注重平时练习，训练学生分析解决问题的能力。

2、每周三集体备课，平常也要经常联系，解决问题。争取每

一节课都做到共同商量、探讨，不求最好，但求更好。同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质。

3、平时注重理论学习，特别是新课程的理念，教法，学法，努力使自己的业务、理论水平有大幅度提高。

## 人教版八上思想品德教案篇九

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年级思品上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是相亲相爱一家人。这一单元有两个内容，一是爱在屋檐下，二是我与父母交朋友。这单元的内容主要是讲述家庭是社会的基本单位，是青少年成长的摇篮，父母是孩子的第一位老师，对孩子的成长起着举足轻重的作用。所以学会同家长沟通，处理好与家长的关系，对青少年来说是十分必要的。。

2、第二单元是师友结伴同行。这一单元的内容有两个，一是同侪携手共进。二是老师伴我成长。这一单元的内容是关于在学校人际交往中，我们同老师，与同学交往出现的相关问题。

3、第三单元我们的朋友遍天下。本单元的内容两个，一是多元文化“地球村”，二是网络交往新空间。这单元的教育属于未来教育，可以培养我们面向未来的开阔视野和开阔胸襟。

4、第四单元交往艺术新思维。这一单元的内容有四个，一是友好交往礼为先，二是竞争合作求双赢，三是心有他人天地

宽，四是诚信做人到永远。中学生要融入社会，了解现代社会的交际方式，注意自身的言谈举止，学会展示自己，就要学会交往。

1、通过教学要求中学生在家庭中要学会与父母交流，沟通，体会家长的辛苦，孝敬父母和长辈，处理好同父母的关系。

2、我们要正确处理学校内的人际关系，养成提高自己的沟通能力，在学校这个具体情境中与人流畅地交流，沟通，努力建立良好的人际关系。

3、从文化的多样性和丰富性入手，最终掌握与不同文化背景下的人民友好交往，同时树立强烈的民族自豪感。再是让我们了解网络交往，学会自我保护，过健康的网络生活。

4、进一步理解和把握如何友好交往、如何合作竞争、如何关心他人、如何诚信做人等等。

1、在家庭中父母对子女的关爱和教育，子女与父母交往沟通能力的培养，作为子女要孝敬父母。

2、与友同行的内容，明确朋友的含义和意义，交友的方法和人际沟通的艺术。

3、网络生活的双面性，了解网络既有很多优势，但网络也会带来很多伤害，网络环境复杂，容易对中学生带来伤害。

4、平等竞争，换位思考，与人为善，平等尊重你我他，诚信守则，诚信的智慧。

1、代沟和逆反心理的产生和危害，家庭关系的确立。

2、正确面对青春期男女之间的交往，正视男女之间交往的现象，理智地把握青春，作出负责的选择，在交往中学会保护



自己。

3、自觉遵守网络规则，树立自我保护意识，为维护健康网络环境尽自己应尽的义务。

4、在合作中竞争，在竞争中合作，宽容他人，悦纳自己。

1、认真钻研课程标准，熟悉教材，通过听课等方法吸取经验，把握每节课学生互动的内容，让学生真正动起来。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加进修学校和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高自身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文。

周次教学内容(课时)

1—2第一单元相亲相爱一家人(第一、二课)4

3第一单元复习、测验、评价2

4第二单元第三课同侪携手共进、练习2

5第四课老师伴我成长2

6第三、四课测验第一阶段复习2

7第一阶段考试2

8第三单元、第五课2

9第六课网络交往新空间2

10第五、六课复习测验2

11第四单元第七课友好交往礼为先2

12第八课竞争合作求双赢2

13第七、八课复习、测验2

14第二阶段考试2

15—16第九课心有他人天地宽4

17第十课诚信做人到永远2

18第九、十课复习、测验2

19—20期末复习、考试4

## 人教版八上思想品德教案篇十

本学期，本人自承担我校八（3）班和八（4）班的思想品德课教学工作以来，能够按照开学初制定的教学工作计划，有条不紊地完成各项教学工作。现对本人的教学工作总结如下：

人教版八年级思想品德上册共有四个单元十课内容，主要给学生讲授的是怎样处理我与他人的关系。前两个单元其中包括我与家庭、我与父母、我与同学、我与朋友、我与老师的

关系，讲授了是什么、为什么、怎么做。第三单元讲授了多元文化及网络交往，第四单元主要的关键词是礼貌、礼仪、合作、竞争、宽容、平等和诚信。理清了教学内容和重点，在开学初我就有了清晰的教学思路，明白了本学期本学科的教学目的是通过师生的合作交流，是学生明白人际关系对我们的学习和生活会产生重要的影响，一定要妥善处理我与他人、我与集体及我与社会的关系，这将有助于提高学生的综合素质和实施素质教育。

八年级学生已经具备一定的世界观和价值观，能够独立思考和分析问题。但同时也正处于青春的叛逆期，是非观念还很模糊，易受社会风气和不良行为的影响，由于年龄还小，自我约束能力有限，开始有了逆反心理。在这个重要时期，必须要加强对他们的正确引导。因此，在上课时，教师必须要改变思想品德课传统的说教方式，多采用讲故事、举例子等方式来激发学生的学习兴趣，运用开展辩论赛等方式使学生增强明辨是非的能力，注重过程与方法，重视对学生的情感、态度和价值观教育。

自主学习、合作学习的能力，质疑环节有利于培养学生的问题意识和探究能力，总结环节有利于培养学生的归纳能力。在教学过程中，本人能做到教学民主，平等对待每一位学生，不歧视成绩差的学生，对所有学生一视同仁。能够精心组织课堂教学的每个环节，重视教学情境的创设和教育智慧的运用，做到突出重点，突破难点，充分发挥学生的主观能动性，调动学生的积极性，重视培养学生思考问题、研究问题和解决问题能力，使教学做到了有的放矢，完成了教学任务。同时，重视对学生进行社会主义核心价值观教育，用正确的言行有喜爱那个学生，充分发挥思想品德课的育人功能，出色地完成了思想品德课教师的政治任务。

在教学过程中，本人能够按照学校的要求积极参加教研组组织的校本教研活动，积极参加三课活动，主动承担公开课的教学任务，按要求参加校本培训和骨干教师培训活动，积极

撰写教学论文，今年以来共参加了三项课题研究工作，积极完成课题组分配的各项任务，使自己的专业素质得到了进一步的提升。