

2023年声音是怎样传播的教学反思(优质5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级思想品德教学计划篇一

一、学生现状分析：

一年级的的小学生，整体看他们活泼好动，大多数尊敬师长，团结同学，对人有礼貌，热爱关心班集体，学习勤奋。但大多数同学都是独生子女，或多或少地有一些不良习气，部分同学对他人的尊敬，对集体荣誉的珍惜趋于表面化，为了做给别人看而做，行动上缺乏自主性，在处理人际关系中意识狭隘。在新学期中应注意理论联系实际，让学生思想不断提高，自觉行动，形成良好的习惯。

二、本册教材的知识系统和结构：

大致可分为：我的家人与伙伴走进大自然健康生活每一天

三、教学目的

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受春天的美。

4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。

5、通过观察感受炎热的盛夏，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。并学会看天气。

教学重点：

1、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。

2、培养学生关心、爱护同学的品质。

教学难点：

形成正确的行为习惯。

四、教学中的主要措施：

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、按照*---明理---导行---反馈的思路教学。

3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。

4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

五、课时划分

我的家人与伙伴十课时

走进大自然十课时

健康生活每一天十一课时

三年级思想品德教学计划篇二

为了适应学校更大发展的需要，提高教学质量是第一位的工作，本备课组将紧紧抓住课堂教学这一中心工作，以实施“高效课堂评价标准和教学模式”和作业精练精讲为抓手，努力推动初三年级政治教学质量的提升，提高20xx届政治中考成绩。

1、17周结束新课。

2、18周至21周期末复习和一轮复习。

1、加强中考研究，确定教学方向。

认真研究中考考点和近三年南京中考试卷，研究中考题型与命题意图，研究中考走势，把握好教学、复习与命题工作方向，确定教学方向。

2、明确中考要求，引领教学工作。

紧紧围绕中考要求组织教学与复习：第一、要重点突出中考考点知识，确保细致到位，扎扎实实，夯实基础是前提，第二、要加强“解题训练”，注重解题方法的`指导，提高学生的应试能力和综合能力是关键。

3、加强集体备课，发挥集体智慧。

扎扎实实开展集体备课，实现资源和智慧共享，确保整体推进。集体备课“三备”即备教材、学法、习题，精编每一份教学案。做到“三化”即制度化、规范化、经常化。备课是集中研讨和教学过程中及时研讨相结合。

4、落实教学常规，注重过程管理。

抓好课堂教学，追求高效课堂。落实听、评课制度，组内听、评课常态化；及时批改学生作业，精批、面批和二次批改相结合，加强培优辅差工作，抓两头促中间，提高整体学生水平。

5、关注学生情况，调整教学对策。

关注学生情况变化，针对学生在课堂、作业、考试中暴露出的问题适时地调整教学对策。

6、参加教研活动，提高教学水平。

认真参加市、区、校内组织的各种教研活动，充分借鉴其他学校和老师的宝贵经验，了解其他学校的教学情况和中考信息，不断提高教育教学水平。

三年级思想品德教学计划篇三

初三政治第二学期教学计划本学期是学生升学关键的一学期，九年级思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学思想品德的知识，以及学生对所学思想品德知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级思想品德学科复习计划。

九年级学生通过两年半初中的学习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩、享乐的不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

让学生巩固初中阶段思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。教研组教师精诚团结、取长补短、资源共享、注重实效，以集体的力量确保学科优势。

根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：3月至4月底。主要采取地毯式复习法。第一轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。

对七年级——九年级思想品德课本中所有知识进行全面的梳理，（两课时完成一个单元）；将知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：5月。专题复习，以思想品德指导与说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。

对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。

第三阶段：6月。进行综合性复习，培养学生综合运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

首先要选基础，即通过多练使基础知识在理解和应用上达到运用自如、熟练、准确、举一反三。

第三：时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。

考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的‘必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）、单元复习，夯实基础

初中思想品德中考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）、专题复习，整合知识

在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

（三）、适度训练，提高能力

复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学

生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。

总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试，逐步成为适应二十一世纪发展需要的合格学生。

三年级思想品德教学计划篇四

本学期政治复习以九年制义务教育课程标准为指导，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要搞好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己发展的解决问题能力和创新意识。在第三轮复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心，确保xx年中考政治取得好的成绩。

- 1、本届学生的整体水平较上届偏弱，学生的优秀率，合格率、低分率等指标较小，特别是各班的优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用知识解题能力偏差。
- 3、学生对政治分析题适应能力较差，不能用所学知识点来回答。

1、要紧扣新课程标准这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现课改精神和课改方向。

2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生分析问题能力的培养。

3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率有大幅度的提高。

1、要扎实基础知识，构成知识框架。

在第一轮复习中，对初一、初二、初三各章节的基本知识点进行科学地梳理，使学生思路清晰，这是熟悉课本内容的基本要求。上新课时，学习知识往往是由课节框目点，复习时，可由点目框节课，一来二回，可使课本知识脉络清楚，当然最好能用图表形式将零散的知识点简明而准确地表现出来，使学生构成知识框架，便于巩固、记忆。

2、利用实例说明基本观点，提高综合能力。

在学生能较熟练掌握课本知识结构的基础上，使其能结合实例解决问题：即面对实例，能就事例迅速找到对应知识点，能寻找到知识点在课本中相关的范围和位置。因此，在第一轮复习中，要有意识地利用试卷集中强化训练，培养学生在有限时间内，对课本知识的反应、查找、连接的速度与能力。

3、关注时政，准确联系政治观点

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，老师要有针对性地加以训练，提高。

1、第一轮复习(2月18日4月13日)

在第一轮复习中紧扣教材，夯实基础，抓住新航标上的知识点及习题进行系统复习，逐一过关，不留死角。同时关注教材中的新知识，对课本知识进行系统梳理，形成知识网络，同时针对典型问题进行变式训练，达到举一反三，触类旁通的目的，提高学生解题应变能力。在复习中用来系统复习的时间较短，因此要提高课堂效率，指导学生合理利用课余时间加强复习巩固。对此教师所要做的工作是，抓住重点知识点，重点基础知识突出复习。第一阶段的复习不能是简单知识的重复，既要有知识的系统化，又要突出重点。重点知识是复习的主体部分，即新航标知识。在复习过程中要放在突出的位置。

- 1、第一周：结束新课
- 2、第二周：复习九年级一二单元
- 3、第三周：复习九年级三四单元
- 4、第四周：复习八年级上册
- 5、第五周：复习八年级下册
- 6、第六周：复习七年级上册
- 7、第七周：复习七年级下册
- 8、第八周：专题复习问答题
- 9、第九周：做三套有价值的综合试卷

总之，在政治复习中，发掘教材，夯实基础是根本，注重过程前提，精选习题，提质减负是核心，强化训练发展能力是目标，只有这样才能开发学生的思维空间，真正训练学生的

综合能力和水平，以良好的状态迎接中考。从而获得较好的成绩。

三年级思想品德教学计划篇五

全书分为三个单元

第一单元(1---4课)主要是进行校园生活中的道德规范教育，学校生活是学生生活的重要部分，小学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬教师，建立民主平等的师生关系，友爱同学，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

第二单元(5---8课)主要是进行公共生活中道德规范教育，社会公德是人们在社会生活中必须遵守的最基本的道德规范，是社会生活正常进行的基础，小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

第三单元(9---13课)主要是进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设作贡献，懂得祖国领土神圣不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

二、全册教学要求

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，

勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

3、对学生进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设做贡献，懂得祖国神圣领土不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处，知道和平是各国人民的共同愿望，要热爱和平，从而培育对祖国的责任感和义务感，努力把自己培养成为国分忧，为国效力的世纪新人。

三、改进教学方法，提高质量的措施，

1、以情感人，情理交融，以此激发学生思想道德情感，提高学习热情，引导学生思考，指导学生实践，教学中运用启发式，坚持正确引导。

2、加强对学生的学法指导，激发参与意识，培养学生的成就感，

3、课堂的知识教学与课外的实践活动结合进行，

4、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率。

6、注重提高学生的思想道德认识，激发道德情感，指导道德行为，把传授知识同陶冶情操，提高觉悟有机地结合起来，不断增强学生的社会责任感。