

观察幼儿关心尊重记录 观察心得体会(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

观察幼儿关心尊重记录篇一

审核单位；

审核老师：

审核领域，类型□qms□ems□ohsms第一次年度监督

审核范围

1. 审核地点：江苏省南京市玄武区龙蟠中路120号
2. 组织/智能单元：领导层，综合部，施工管理部，项目部（施工现场）
3. 审核内容□q□资质范围内的室内. 外装饰工程的设计. 施工

审核流程

1. 现场审核准备会议

1) 会议时间□20xx年7月20号

2) 参加人员：张伟光，严兴章，汤莉明

3) 过程记录a).向审核组成员介绍企业产品施工流程及产品标准

b).审核过程对上次审核开出的不符合项进行现场验证

c).审核过程关注的（详见附件现场审核准备会议记录）

2. 首次会议

1) 会议时间□20xx年7月21号8.00

2) 参加人员：审核组成员，山水公司谭总，管代王晓东，杨进副总，采购部丁经理

3) 过程记录（详见附件首次会议记录）

3. 末次会议

1) 会议时间□20xx年7月21号5.30

2) 参加人员：审核组成员，山水公司谭总，管代王晓东，杨进副总，采购部丁经理

3) 过程记录（详见附件末次会议记录）

7月20号三位审核老师先开了一个审核准备会议，了解了企业的一些情况和上次审核不符合项目的整改情况以及进行检查和审核过程中要注意的事项，同时张老师给了审核计划，并对老师的工作予以了分工，让审核老师有了准备和知道了审核中自己的工作重点.

7月21号的审核张伟光老师负责施工部的审核和向领导了解公司标志的使用和法律法规遵守情况；汤莉明老师负责综合管理部的审核，在审核的过程中，汤老师检查了公司一些员工

的操作证件，及时的发现了企业证件到期未及时更换的情况，这是企业之前所没有发现的，企业的管代表示很感谢，对老师及时发现工作中的不足表示很满意；严兴章老师负责施工现场的审核，严老师亲自去了山水公司正在施工的麒麟门工地现场，这是一个旧楼改造工程，山水装饰只负责施工，严老师到现场后发现工地的施工质量不错，材料的堆放也合乎规范，员工都能做好自身防护措施，但是严老师也指出了现场标志缺少和标识不清的情况，例如没有逃生平面图和逃生指示标志等，现场施工负责人也意识自身工作的不足，表示会积极整改。

早上8.30分，审核老师和山水公司的领导层和有关人员召开了初次会议，这次会议老师宣读了一些认证的要点，告之了企业审核中的不定因素和审核进度安排，确认了沟通渠道和资源的保障和畅通，了解了企业的保密限制，充分关注了审核准备和审核过程的控制要点和审核过程的注意事项。向山水公司的人员介绍了审核过程分为现场沟通，现场观察和调查抽样取证等三个流程，同时由山水公司的专人负责每个流程的配合。

早晨我们刚到公司后就有专门的人负责接待，我们进入公司会议室以后，山水公司专门负责体系认证的负责人管代王晓东就把需要的资料全部送来了，这说明企业管理体系文件资料齐全，由管理人员专项控制，体现了企业的文件化管理作用和控制能力，企业有自我改进，自我完善的机制，是企业改进能力和有效性的充分体现，这样的企业连续使用证书的必要性是存在的，因为装饰公司施工企业，必须要参加招投标，而体系认证证书是招投标的时候必须的，是招投标的敲门砖，企业必须持有证书才能生存。

我们要求企业在做到证书连续不中断的时候，我们机构的工作必须做在前面，提前三四个月联系企业是必须的，我们要保证沟通的有效性，在证书有效期到期一月之前一定要确定再认证的延续，因为工程公司工程比较忙，人员比较紧张，

要提前准备施工资料，而且在施工过程中由南京工程质量部门和南京安监部门对其实施监督，监理公司也要对其施工质量进行监督，施工现场要按照计划有序的施工，能够接受认证的时间较少，必须提前确定时间才能保证认证的及时进行。我们提前联系企业也给企业一些明确的信息：1. 证书到期明确的信息2. 明确机构安排计划的流程3. 给企业接受审核的预备性4. 审核组准时审核的及时性。让企业有了一个提前的概念和准备。

7月21日下午5.30召开了末次会议，会上组长张伟光老师总结了审核过程，每个审核员对自己审核部门介绍了审核方法和发现，表扬了企业好的地方，指出了部门不足的地方，提出了合理的建议，企业与会人员也意识到了工作中的不足，对老师的工作予以了肯定。

在审核过程中，审核组掌握了审核的节奏，体现了对审核过程的控制，对有些不符合情况的如何整改，如何按照体系实施都对企业予以了说明，老师的工作体现了机构认证工作增值服务的部分：老师针对装饰公司的特点，介绍了别的企业好的经验，告诉企业在今后的工作中该怎么做，同时结合iso9001的标准介绍了建筑行业50430的标准和要求以及50430证书的有效性和更换50430证书的必要性，介绍了50430要求增加的部分如何细化装饰工程的管理和控制要求。企业对老师能积极告知国家政策和方针的变化表示感激。

通过这次的认证，我了解了认证的流程，看到了老师辛苦工作的过程和老师积极为企业服务的态度，以及企业对认证工作的重视和证书在实际工作中的作用，作为一个客服人员，在今后的电话回访环节中，不能拘泥于书面和口头上的简单的电话回访，因为在回访的过程中，一般都是和公司或企业的管代联系，企业有任何信息变化和不满，都可以通过管代的`态度表达出来，我们在沟通的时候要及时发现管代语气和态度的变化，多询问，争取把一些企业不愿意或有顾虑不愿意说的问题给了解出来，积极发现工作中的问题和不足，

这样对今后工作的开展和客户满意度的提高都会是有帮助的，客户服务满意度提高了，才能保证再认证客户的不流失，才能更好的为机构创造最大的效益。

认证是企业运行的规范，是企业提高管理水平标准，是企业社会责任的体现，也是一些生产型企业的必需品，是招投标企业参与竞标的敲门砖，今后在和企业合作的过程中，要分清楚企业的类型和企业对认证证书的需求程度，有针对性的进行联系，要根据企业的性质和对证书的重视程度来分方法的和企业进行洽谈，只有有针对性，对企业有所了解，才能在沟通的过程中切实的了解企业的需求，才能打动企业，才能保证再认证的续签率，才能完成工作目标。

观察幼儿关心尊重记录篇二

近段在读《给教师的建议》，每读一个小节，都有很大的收获。

苏霍姆林斯基在《教给学生观察》里说：“如果说复习是学习之母，那么观察就是思考和识记知识之母。一个有观察力的学生，绝不是学业成绩落后或者文理不通的学生。”我觉得他说得特别对。

我现在教的是五年级学生，刚刚写过的第二篇作文便是连续观察日记。凡是亲手种植植物，具有观察力的孩子，观察日记写得很不错：

瞧这一句：“过了几天，蒜顶端裂开了，露出一一点浅绿色的芽儿，像小鸡从蛋壳里刚伸出来的小嘴，我用手轻轻抚摸，软乎乎的。”棋水灵秀从颜色、形状、触觉方面写了刚发芽的蒜，还运用了比喻手法。

有的同学把蒜苗每天生长的长度详实的记录下来，形成了一片真实生动的连续观察日记。

还有的同学能真实的加入自我感受和观察过程中突发的观察故事：“我种的蒜苗又长高了两厘米，我真高兴，连忙拿起小铲子给它松土，谁知太用力了把蒜的根铲了出来，我打眼看上去，大吃一惊，没想到一小瓣蒜的根是白色的，那么细、那么长、那么多！惊讶之余赶快把蒜埋进土里去。可惜，小小的蒜苗没逃过这一劫，过了两天死掉了。”

更有同学的连续观察日记充满童真：“观察蒜的成长真有趣呀！我明年还观察，后年还观察，大后天还观察，大大后天还观察。等我有了孩子，我也让他观察。”从这个学生的字里行间可以看出他充分体验到了观察的乐趣，按捺不住内心的喜悦，激动之情流泻笔端。

而没有种植植物、没有长期仔细观察植物的同学，写的作文粗制滥造、不堪入目。

苏霍姆林斯基说：“我在教小学生的时候，就教给他们从平常的事物中看不平常的东西。”“没有人和自然的相互作用，人的智力的发展就不可思议。”“请你教给同学们观察周围世界的各种现象吧，观察训练是智力发展必不可少的条件。”苏霍姆林斯基的建议提得真好！

结合我们的教科书，结合苏霍姆林斯基的建议，我重点让学生们继连续观察日记后，又观察了一种小动物，并在班级内进行口语交际练习。当堂挑的是后进生，谁知他们也口吐莲花。可见，当口语交际与生活结合，交际便变得有声有色。在后来的测试作文中，学生们写小动物，连最落后的张林岩也写得语句通顺，真实生动。再次证明了当作文与生活接轨，学生便妙笔生花。观察似一双美丽的翅膀，让学生文采飞扬；观察似一剂灵丹妙药，让学生智力散发着光辉。

观察幼儿关心尊重记录篇三

观察小鸟是一项充满趣味的活动，无论在野外还是城市中，

小鸟总是吸引人们的注意力。我曾花费很多时间在小鸟身上，观察它们的生活习性，唯有通过认真的观察和记录，才能更好地了解小鸟和它们在我们生活中的作用。下面是我对观察小鸟的一些体会和总结。

一、观察小鸟需要耐心

观察小鸟不是一项简单的活动，需要长时间、耐心地观察。因为小鸟的活动十分灵活而又快速，很容易错过它们的瞬间。在我尝试观察小鸟时，我发现必须准备好长时间的等待，这并不容易，需要足够的耐心和毅力。但是，当我看到小鸟在我的目光下飞舞、翻飞、筑巢时，这一切都是值得的。

二、观察小鸟需要仔细观察

观察小鸟，大多数情况下需要使用专业的观察器材，比如望远镜、相机等。这些设备可以帮助我们更加仔细地观察鸟儿。此外，小鸟的特点不仅在于它们的行动，也在于其外观和形态，有时候我们甚至需要仔细观察它们的羽毛、眼睛、喙等部位。在观察小鸟的时候，仔细观察是非常重要的，需要进行多次观察，记录下它们在不同时间和环境下的不同表现。

三、观察小鸟需要注意环境

观察小鸟需要围绕在一个适合观鸟的环境中，并应当与它们生活的环境相一致。比如，在城市中观察小鸟，我们需要选择一个少噪声、多植被的地方；在野外观察小鸟，我们需要将时间安排到适合观察的季节和天气。正确的观察环境必须满足鸟儿浅入人群，非常重要的一点是尽量不要惊吓鸟儿，否则它们可能会飞走，失去观察的机会。

四、观察小鸟需要记录观察结果

观察小鸟不仅要仔细观察，还需要记录观察结果。有些人通过记录直觉方式去做，他们通过观察小鸟建立一个视觉印象中的单词或图像。而我的方法是使用笔记或照片纪录观察结果，并将笔记集中到一个留言本上，更方便后续的分析。这也有利于后续的观察和分析，我们可以根据记录的结果，更好的了解小鸟的行为习惯和习性。

五、观察小鸟需要加强环保意识

观察小鸟是一种环保的行为，我们需要保护它们的生活环境，呼吁更多的人关注保护小鸟和它们的生存环境。在观察小鸟的同时，我们可以通过推广环保意识，让更多的人认识到小鸟是我们生态系统中重要的组成部分，应该在日常生活中更好地保护小鸟。

总之，观察小鸟是一项令人兴奋和紧张的活动，无论是在城市还是在野外，都让我有着无穷的想象力和创作力。在观察小鸟的过程中，我收获了很多，比如耐心、仔细、记录观察结果和加强环保意识等等。这种体验是无价的，令我在日常生活中更加关注、热爱和尊重自然。

观察幼儿关心尊重记录篇四

当代青年是时代的精英，他们是国家的未来和希望。然而，我们现在面临的青年，与历史上的青年有所不同。他们在诸多方面都有了极大的变化，人们开始认识到必须对他们进行观察、了解和关注。一段时间以来，我花费了很多时间去观察和了解青年，下面将展示我的心得体会。

【第一段】

现代青年有很多在价值观方面的特点。比如，很多青年更加倾向于个人主义。虽然他们非常重视人类社会的价值观，但他们在很多事情上，会更加注重自己的兴趣和想法。这和他

们出生在物质富足的时代不无关系，更多的资源可以让他们更加自由地选择自己的人生道路。在这一点上，我们可以理解这种人生方式，但我们也不应该完全放弃社会责任感。

【第二段】

另外，现代青年的学习和工作方式也有很多变化。与历史上的青年相比，他们更加注重自主学习和分享。这一点体现在他们带有学习性质的社交网络上，特别是微博和微信朋友圈中。这些社交网络已经成为他们学习、交流、分享的基础工具，同时也反映出他们独立思考和寻找信息的心态。然而，作为青年，应该要注意学习的根本，不能只因为感觉到新颖和时髦，就轻视传统教育和专业技能。

【第三段】

与过去相比，现代青年在生活方式方面也发生了巨大的变化。他们更加注重生活品质，追逐简约的慢生活。此外，珍爱时间也是他们的共同特征。很多青年选择健康的生活方式和旅游度假等，他们认为，健康每天都要花费相当的时间去保护，也只有把握现在的生活，才能拥有更好的未来。这些生活方式和价值观念都体现出他们周围环境的改变，同时也表明着他们逐渐成熟和成长。

【第四段】

遗憾的是，青年在现代社会也面临着很多问题。比如，他们较为群体化和口舌之快，缺乏耐心。很多时候，青年还面临着心理压力过大的问题，这也使得不少年轻人产生抑郁等情感障碍。除此之外，一些青年也较为自我中心，他们缺乏对社会和家庭的责任感。面对这些问题，我们应该加强交流沟通，帮助青年增强自我培养和发展的信心。

【结语】

总之，青年是社会发展的重要动力，也是时代的见证者。与过去的青年相比，现代青年面临的机会和挑战更多，我们相信，他们能够更加自由、自信的面对未来。我们应该关注和理解他们、帮助他们，与他们一起共同打造我们的美好未来。

观察幼儿关心尊重记录篇五

小麦是我们日常生活中常见的粮食作物之一，也是世界上最重要和最广泛种植的粮食之一。因此，观察小麦是必不可少的，不仅可以了解小麦的特点，还可以了解农业生产的全过程。通过我观察小麦的经验，我意识到在种植和培育过程中，科学的方法和技术是农民们取得成功的关键。

第二段： 现场观察的经历

我记得有一次，我拜访了一个地方的小麦农民，他告诉我关于如何种植小麦的方法和技巧。在田野中，我看到庄稼们长得又长又密，同时也有整洁的沟渠和排水系统。农民使用的肥料和化学品的组成被科学地控制着，以确保小麦的顺利生长。此外，农民们还使用了最新的机械和工具来栽培小麦，如拖拉机、播种机和灌溉系统，这些机械化的工具使农民们可以更轻松地完成农业活动。

第三段： 感受到的变化

通过观察小麦，我感受到了科技和技术在现代农业中的重要性。农民们的努力不仅仅是创造一个丰富的农产品，而且还是一种生产方式的解决方案。这些技术的使用使农民们可以更有效地利用他们的时间和资源，同时减少了环境的污染。显然，这些科技和技术是为了改进农业生产，促进全球食品供应可持续发展而发展的。

第四段： 对未来的展望

在未来，世界上越来越多的项目将应用科技和技术来改进小麦的生长方式。例如，利用基于物联网技术的农业传感器和自动化系统，农民们可以更快地发现庄稼的生长情况并作出相应的更正。同时，我们应该积极支持农业科技的发展，以便为生产粮食提供更好的解决方案。

第五段： 结论

正如我所看到的，在小麦生长及其生产的整个过程中，一定要借助现代科技和技术的力量，以创造卓越的结果。同时，我们也应该为促进小麦及其他作物生产的可持续发展做出更积极的努力。只有这样，我们才能满足全球不断增长的粮食需求，并在农业生产方面取得更加持久和可持续的进展。

观察幼儿关心尊重记录篇六

听了韩刚专家对《课堂教学的观察与记录》的讲座，本人顿开茅庐，受益匪浅。对观察教学课堂有了以下的感悟。

一、观察教学课堂对教师的重要性。本人认为课堂观察是一种改进课堂教学的有效方法，它有明确的目标者性，计划性。课堂观察与记录是让我们听课者和评课者消除了很多疑虑，因为它所关注的问题不再是对教师的评价，不再是为教师的教学划分等级，它指向的是学生课堂学习的改善，课堂观察的过程是合作关注学习，研究学习和促进学习的过程。它旨在提高课堂效率。明白了这点，对今后的评课有了明确的引领，有了很大的作用。

二、反思课堂教学观察的不足之处。课堂教学观察的内容：

- 1、教学活动，过程，课型特点；
- 2、活动时间与学生积极投入活动的时间长度；

- 3、学生完成的主要学习任务及其使用的主要学习策略；
- 4、教师提问的类型和学生回答的机会，内容与方式；
- 5、同伴、小组活动的方式，所作回应，所作语言，小组的活动；
- 6、师生，生生之间的交往关系等。

通过学习课堂教学观察的内容，本人认识到今后要由观察他人课堂中去反思自己的教育理念、教学行为，从感悟中去提升自己的教育能力。以往听课，我们更多的是关注老师的教学情况，如教师对教材的把握情况，教师的教学业务能力等。然而，在课堂上我们更多忽略了探讨师生互动与教育成效之间的关系；观察学生的态度及其行为表现；课堂观察不清，很显然，由于听课目的不明确，加上课堂观察的技术或策略不明确，更无法有效进行听课活动。而课堂观察要求我们更多是把视角更多地投向学生，学生是学习的主体，课堂教学有四十分的过程，投入越多产出也就越多。即使老师讲得再精彩，学生如果没有认真的听讲，对于这样的学生课堂效率就相当低。课堂的学习气氛，不仅影响学生的学习效果，而且还左右教师的讲课情绪。课堂教学中，教师都应注意观察良好的学习氛围是否形成，学生反应是否积极，学习兴趣是否浓厚，是否开动脑筋自主探索并在小组讨论中进行积极的交流，课堂教学目标是否达到等。除此之外，还要注意课堂上是否有人在打瞌睡、开小差，对学习内容不感兴趣，对提出的问题毫无反应等负面情况。当我们把视线转向学生时，可以更好的了解大部分学生在课堂上的表现，好的或者坏的，以后再从自己的课堂上可以在这方面做一些调整或者采取一些特别的措施。课堂观察是教师获得实践知识的重要来源，也是教师用以搜集学生资料、分析教学方法的有效性、了解教学与学习行为的基本方法，是促进教师专业化发展的重要途径，同时也为教育决策与教育评价提供有力的事实依据。

课堂观察中，教师不只是在观察，其实是在通过观察而参与研究，所以“当看到课堂教学中的相关情景，自然会联想到自己平时的教学情形，从他人的成功或者失误中汲取经验和教训，并及时基于自身教学理解和实践的教学假设：如果我来教，可以这样设计……”我们在观察他人的同时，实际上在对照自己，从他人身上学习优点，或者找到共同存在的问题，思考解决方法，促成了观察者和被观察者的专业发展。这种假设其实是对自身教学行为的一种改进。所以在观察中，不要只停留在记录教学环节的层面上，更要记录自己听课时的即兴思考和设计。练就这样一种反思自己的教学自觉，让我们的眼睛变得敏锐起来。

总之，课堂观察促使教师由观察他人课堂而反思自己的教育理念和教学行为，感悟和提升自己的教育教学能力；还可以增进教师教学目标的达成，提升学习成效；可以有助于教师发现、分析和解决教与学的问题。在今后的教学中，本人要积极对自己教学行为的进行分析与反思，善于观察教学课堂，使自己从多种渠道获得信息，不断提高教学水平。”