

# 最新停课不停学的体会与感受(实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 停课不停学的体会与感受篇一

### 教师停课不停教

### 孩子停课不停学

在新冠肺炎肆虐时期，为抗击疫情，金屯镇中心幼儿园老师们站好教育岗，为孩子们开启了生动有趣的网络教学课。

一部手机，自家梳妆台前、一节酝酿好的课程，按下自拍键，近日金屯镇中心幼儿园的老师们格外忙碌，各自在家，录制教学视频。内容有智能运动篇、亲子手工游戏篇、绘本阅读篇、口才练习篇等等。每日早晨9点，老师们便准时将视频上传到幼儿园三年前创建的“爱上学”平台上。孩子可自由根据自己的时间进入平台。又可以看着老师们熟悉而又亲切的面容在家学习，和老师、小朋友们一起互动，孩子们脸上绽放出开心的笑容。

记者采访了解到，在延期开学公告一出，该园园长邓文芳、副园长余心和及教研主任余蕾立即通过微信群开会，既要减轻疫情危害保障师生和家长的身体健康和生命安全，又要让幼儿教育一并跟上，探讨出疫情期间教学方案。充分利用创园时为利用老师和家长之间沟通而创办的“爱上学”平台，由老师们自录或是上传些网上好的视频到平台，进行视频教学。很快便于6日正式开启了“停课不停教”的网络视频教学

打卡模式。

正在家录视频的余蕾老师说，为了让孩子感受到家园一致，保证视频质量，常常为了拍一段视频花上一两个小时，不好就坚决重拍。目前已开通了4期网络教学打卡，很快就调动起园内各班级近100位孩子的兴趣和好奇心，还有家长们的一致好评。

“孩子前段时间总是在问我，妈妈，我什么时候开学？我回答他因为特殊时期，假期要延长，不能出门，只能在家里。他说很想老师，想小朋友们，现在园里在疫情期间进行网络教学，孩子很高兴，不无聊了。大人与孩子之间也有更多互动，亲子之间关系更好了。” 符奇立学生家长高兴地说。

金屯镇中心幼儿园的小朋友们虽然不能出去玩，但每天能收到老师的教学视频、小朋友间的互动消息，都非常开心。停课不停学，金屯镇中心幼儿园积极面对，相信孩子们的春天很快就会到来。也相信多年以后，回想这个特殊的假期，孩子们的记忆里不仅有肆虐的病毒，还会有无私奉献的英雄、温暖呵护的父母，更会有心怀大爱，一直默默陪伴他们的幼儿园老师！

## 停课不停学的体会与感受篇二

针对新型冠状病毒感染肺炎疫情对高校正常开学和课堂教学造成的影响，日前，教育部印发《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》（以下简称《指导意见》），要求采取政府主导、高校主体、社会参与的方式，共同实施并保障高校在疫情防控期间的在线教学，实现“停课不停教、停课不停学”。

《指导意见》指出，各高校应充分利用上线的慕课和省、校两级优质在线课程教学资源，在慕课平台和实验资源平台服务支持带动下，依托各级各类在线课程平台、校内网络学习

空间等，积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动，保证疫情防控期间教学进度和教学质量。

《指导意见》明确提出9项工作任务。一是面向全国高校免费开放全部优质在线课程和虚拟仿真实验教学资源。截至2月2日，教育部组织22个在线课程平台免费开放在线课程2.4万余门，覆盖了本科12个学科门类、专科高职18个专业大类。二是立即制定疫情防控期间在线教学实施方案，提高教学效率、保证教学质量、完成教学任务。高校要合理调整、统筹安排春季学期与秋季学期课程教学计划。当前暂停所有寒假社会实践。三是保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。要公布课程资源质量要求、在线教学课堂纪律和考试纪律要求、学生学习评价措施等管理措施。引导教师开展线上教学活动，进行学习考核。与课程平台建立教学质量保障联动机制，了解学生在线学习情况。鼓励和支持有条件的高校，加快研发一批有特色、代表性强、数量充足的在线试题。四是发挥“国家精品在线开放课程”示范引领作用，课程负责人和团队要上线提供全程教学服务，带动全国慕课教师团队开展线上教学服务。五是全天候开放国家虚拟仿真实验教学项目共享平台，免费提供20\_\_余门虚拟仿真实验课程资源。六是倡导社会力量举办的在线课程平台免费提供优质课程资源，为高校制定丰富多样的在线教学解决方案，支持教师利用慕课等在线教学资源自主开展在线教学，鼓励开展网上在线教学培训。七是继续组织在线教育机构研发多样化在线教学解决方案，为高校选择资源和技术服务提供便利。八是发挥专家组织指导、整合、协调作用。教育部高等学校教学指导委员会要整合名校名师名企力量，推动快速上线一批前期有工作基础的优质慕课和实验课程。慕课联盟联席会要与高校有组织地开展多种形式协同教学。九是加强疫情防控知识宣传，鼓励慕课平台开设有关流行病学、传染病的慕课专题，提高大学生及社会公众的科学防控能力。

《指导意见》要求，高校要将慕课教师以及承担教学任务的所有任课教师线上教学计入教学工作量。引导学生在疫情防

控期间积极选修线上优质课程，增加学生自主学习时间，强化在线学习过程和多元考核评价的质量要求。制定在线课程学习学分互认与转化政策，保障学生学业不受疫情影响。

《指导意见》强调，高校要择优选取符合本校实际、与网络环境条件相匹配的方案，与课程平台密切配合、规范管理，强化对课程内容、教学过程和平台运行监管，防范和制止有害信息传播，保障在线教学安全平稳运行。

《指导意见》同步发布了22家在线课程平台在疫情防控期间支持高校在线教学服务方案信息。

## 停课不停学的体会与感受篇三

停课不停学是当前疫情下我国教育系统实施的一项重要举措。对于学生而言，这一政策无疑给他们的学习带来了很大的变化和挑战。本文将从不同的角度出发，总结和探讨学生在停课不停学中的心得体会。

首先，停课不停学让学生体会到了线上学习的便利和灵活性。以前，学生的学习是围绕着课堂和学校展开的，只能在固定的时间和地点进行。而现在，通过电子设备和互联网，学生们可以在家里或其他任何地方进行学习，时间也可以更加灵活地安排。这为学生们提供了更多的自主学习的机会，激发了他们的学习兴趣和主动性。同时，线上学习还可以借助各种多媒体资源，使学习更加生动有趣，提高学生的学习效果。

其次，停课不停学让学生培养了自主学习和自我管理的能力。在家里上课，没有老师的监督和督促，学生们需要自己制定学习计划，合理安排时间。同时，线上学习更加注重学生的自主和主动参与，学生需要自己阅读、整理和总结知识点，掌握学习方法，解决学习中遇到的问题。这使得学生们逐渐养成了自主学习的习惯，提高了他们的学习能力和自我管理

能力。

此外，停课不停学让学生们更加充分地利用了家庭资源。传统的课堂教学受制于时间和空间的限制，学生们无法充分利用家庭的资源进行学习。而在线上学习中，学生们可以在家里使用家庭的电脑和网络资源，通过家庭的帮助和协助更好地完成学习任务。这不仅提高了学生的学习效果，还增进了家庭成员之间的互动和交流，促进了家庭教育的发展。

此外，在停课不停学的过程中，学生们还锻炼了自己的耐心和毅力。尽管线上学习给学习带来了便利，但是也面临着网络不稳定、设备问题和技术困难等挑战。在面对这些困难时，学生们需要保持耐心并坚持解决问题，不能因为困难而放弃。这样的锻炼不仅提高了学生的学习能力，也增强了他们的抗挫折能力和解决问题的能力。

最后，停课不停学促使学生们更加重视学习的重要性。疫情的突然来袭，让学生们深刻体会到，学习是人生最重要的事情之一，只有通过知识的学习和积累，才能更好地适应社会的发展和变化。停课不停学让学生们亲身体会到了学习的目的和意义，对他们今后的学习有着深远的影响。

总之，停课不停学丰富了学生的学习方式和方法，培养了他们的自主学习和自我管理能力和提高了家庭资源的利用效率。此外，线上学习锻炼了学生的耐心和毅力，让他们更加重视学习的重要性。相信通过这次特殊的学习经历，学生们的综合素质和能力将得到全面提升。

## 停课不停学的体会与感受篇四

停课不停学已两周有余，在这个特殊时期，在网课这个新鲜事物的环境下，学生、家长、老师无不承受着巨大的压力和挑战。虽然蒙圈、虽然忙乱、虽然痛苦，但是，因为需求的刚性太过强烈，同学们很快就适应了这种变化，一起走向更

高效的协作。

学习的主体，不是老师，也不是家长，而是自己。经此一“疫”，学生、老师、家长的铁三角更加趋于平衡了。

学生，需要提高主动性，把学习当成自己的事儿；

老师，需要后撤一步，研究教学的吸引力，而不是强压和监督；

家长，需要前进一步，了解孩子的学习过程和方法，而不是只看结果。

所以，作为学生要提升效率，首先要认清人物角色是谁，让学习的主导回归到自身；其次要把环境准备好，辅助学习。学习的地方一定是安静、干净的，不能出现与学习无关的物品。其次，也应该是衣冠整洁的，要在内心暗示自己“到学习时间了”；最后，要对效果有预期，用方法匹配科目的选择，不同的科目使用不同的学习方法，制定不同的学习计划，做到“对症下药”。

当疫情到来，它打破了原有的学习规律，搅乱了原定的学习计划。但是，它也强制我们在接受一些新的学习方法，帮我们重新反思传统方式的利弊；当疫情过去，春暖花开，我们能够回归之前熟悉的环境；同时，又多了一条学习通路，可以使我们更自主的学习，不断加深和磨练学习的方法。

## 停课不停学的体会与感受篇五

20\_\_年春节，突如其来的新冠肺炎疫情牵动着千万人的心，家长无法复工、孩子寒假的各项活动取消，开学延期。

在全国齐心协力阻击疫情的关键时刻，市回民中学周密部署，教师们用责任、用爱心和孩子沟通交流，在疫情期间实施网

上授课，真正做到了“停课不停课”，解决了家长的后顾之忧，作为家长，我们真的是非常感动、感激和感谢。

对于网上授课这种新型授课模式，我和孩子都感到陌生。作为家长，我们该怎样跟老师配合，微信家长群里也是疑问不断。好在班主任刘凯老师非常耐心地为家长解答各种疑问，家长们这才放心下来。2103班的任课老师每到自己的授课时间，都及时把学生们学习要用到的课件、教案、学案、习题等发布到学生学习群里。见不到老师，微信学习群里每天师生们也是热火朝天地讨论，有时都持续到晚上十一点，家长们看在眼里，感动在心里，这些负责的老师，真让我们家长非常感动。

网上授课，学生要使用电脑、手机等设备才能完成学习，平时家长最担心的就是怕孩子沉迷于电子设备，不好好学习。现在孩子可以冠冕堂皇地使用手机、电脑了，家长就更担心了。2月10日第一天网上上课，因为担心孩子用手机学习的过程中不自觉，打开与学习无关的页面，我全程陪同孩子学习。结束一天的学习后，我跟孩子做了交流，孩子反馈的信息是内心浮躁，学不下去，听课的效率不高。我把学习信息及时和刘老师反馈，刘老师安慰我说，可能是换了一种学习方式，孩子也需要时间接受。

再到后来，学校统一使用钉钉群，各科老师开始亲自直播授课，班主任老师每天在微信群里发布每个学生听直播课的时间，谁没有听课，时时督促着孩子们的学习，催促学生们早读打卡，看到老师们这样对孩子辛苦付出，让我们这些家长都感觉遇到这样的老师真是孩子的福气。

现在，十几天的网上学习，孩子对待学习的态度也有很多变化。从一开始的学不下去，内心浮躁，到后来慢慢接受，能够沉下心来对待网上学习，其实也是孩子学习自觉性的改变。对孩子来说，从小到大的学习过程中，他们最需要和最重要的能力，就是自主学习的能力，这种学习能力将渗透到孩子

个人发展的各个方面。按照学校的学习课程时间表，什么时候早读，什么时候直播听课，什么时间做作业，每天都是清清楚楚的，有老师的督促，有同学的相互鼓励，慢慢地，孩子的自主学习、自我管理能力得到了很大提升。

为市回民中学的“停课不停课”点赞，是老师们在坚守自己的岗位，让我们做家长的对孩子的学习放心，是学校的周密安排让学生的学习生活尽量不受疫情的影响。市回民中学在这场“战疫”中勇敢逆行，为祖国加油献力。我们相信，众志成城，要不了多久，人们终将迎来这场“战疫”的胜利。