

班主任研修班心得体会 教务教研主任研修心得体会(优质5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任研修班心得体会篇一

教务教研主任研修是一项非常重要的培训，因为这些主任是学校教学质量的重要管理者，他们需要负责学校的教学事务和科研工作。因此，在进行研修的过程中，他们能够学到很多有关管理教学、提高教学质量的方法和技巧。

第二段

在课程中，我学到了如何改进教学方法，提高学生学习效率的技巧。作为一个教务管理者，我深知教学质量的重要性，因此，我将学到的方法和技巧应用到我的工作中。例如，我们学到了如何制定具体且实际的教学计划，如何利用现代技术教学，如何利用学生的个性特点开展针对性教学等等。这些方法和技巧都可以帮助我更好地管理教学和提高教学质量。

第三段

此外，在研修中，我们还学到了如何更好地开展科研工作，提高科研水平。作为教务教研主任，我们需要参与学校的科研工作，从而推动学校的发展和进步。在课程中，我们学习了如何策划科研项目、如何加强团队建设和如何提高科研成果的质量等知识。学习这些知识和技能有助于提高我的科研水平，为学校发展做出更大的贡献。

第四段

在培训中，我们还学习了如何通过团队合作来解决问题。学校的教务教研管理必须要建立在团队合作的基础上。因为教学工作涉及多个环节，教务教研主任只有通过团队合作才能更好地实现协作和协调。在培训中，我们学习了如何协作和交流，如何学会听取别人的意见和建议，如何在团队中达成共识。这些技能对于管理教务教研有很大的帮助。

第五段

总之，在教务教研主任研修中，我深刻地认识到教学管理是一项非常重要的工作，我们必须不断地学习和提高自己的专业技能，以更好地服务于学校教学事务。我将把学到的知识和技能运用到实际工作中，带领团队提高教学的质量，推动学校的发展和进步。同时，我也希望在今后的工作中，能够不断地学习和提高，以更好地服务于学校教育事业的发展。

班主任研修班心得体会篇二

地点：

参与人员：学院学生处老师、学生干部

目的：重走革命路，沐浴井冈情；体会先辈们高尚的情操和伟大的精神，更进一步在今后的实践中做好本职工作。

山下旌旗在望，山头鼓角相闻。敌军围困万千重，我自岿然不动。

早已森严壁垒，更加众志成城。黄洋界上炮声隆，报道敌军宵遁。

今年的暑假我有幸参加了由院里组织的学生干部井冈山社会实践的活动，整个行程为期三天。在这三天里，所有的参与人员步调一致、行动有序，充分体现了我院师生的精神风貌；

在这三天里，同学们团结协作、互相帮助，较好地反映了我们学生干部的整体素质；在这三天里，所到之处的点点滴滴都深深地印刻在我的心中，使我再三思索，颇有所获。今天，我将自己此行的心得体会写下来，希望对于自己、对于我们这个群体能有些许的帮助。

进入雕塑园的那天，天下着濛濛细雨，整个人怀着一种由衷的崇敬和敬意向那一个个姿态不同、神韵各异的雕塑望去。停留在这块神圣之地的都是一些在共和国历史上值得大书特书的人物，他们背后有着历代传诵、可歌可泣的动人故事。正是他们的无私忘我，正是他们的舍生取义，正是他们的大义凛然，正是他们的坚强伟大，共和国的上空才长久得飘扬着鲜艳的五星红旗，我们才能有今天幸福的生活。他们是值得我们永久铭记的历史英雄，他们是值得我们一生学习的精神楷模。

“坚定信念、艰苦奋斗；实事求是、敢闯新路；依靠群众、勇于胜利”。这是井冈山精神的很好概括，这种精神并没有过时。它是我们现代人做好自己各项本职工作的保障，更是我们学生干部搞好各自部门、系部工作必须拥有的精神特质。

一个人，一个群体，只有拥有坚定的信念，才可能达到自己既定的目标。航船不能没有航标，模糊的航标容易使航船失去航向，因此明智的航行必须有一个明确清晰的航标。对于一个人，一个群体来说，坚定的信念就是那个清晰的航标，我们的各项工作就像是船行进在大海上。对于我们学生干部来说，只有确定服务同学、服务集体、服务学院的坚定信念，才可以在整体的工作中不至于丧失目标和方向，才可以保障各项工作有章可依、有法可循，才能保证各项工作顺利地开展。

我们的工作并非一帆风顺，就像船在航行的过程中不可能永远是风平浪静一样。在遇到困难、挫折，甚至失败的时候，我们要敢于坚持，在坚定自己目标的基础上，艰苦奋斗，顽

强拼搏，坚信困难只是暂时的。只要通过自己的努力和拼搏，讲求方法，自己的工作一定能得到同学、老师的理解和支持，一定能取得可喜的成绩。

在日常的工作中，作为我们学生干部来说一定要讲实事求是。学生干部是学生群体利益的代言人，也是学生心声的重要反映者，我们应该把同学们真实的状况如实地放映给老师和学校，使同学们的各项合理要求得到尽可能、尽快的满足，这样也才可以树立学生干部在学生心目中的威信。而每个部门、每个系部都有自己不同的实际情况，这就要求每个学生干部要根据自己的实际情况，在借鉴别人的同时敢闯新路，制定出适合于本部门本系部学生干部工作的方法。只有这样，才可以保障我们学生干部的各项工作长盛不衰，越做越好！

在我们学生干部的日常工作中，依靠群众是最为关键的。我们的工作针对的就是广大同学，服务的也是广大同学，因此我们的各项工作都必须取得同学们的支持，都必须尽可能地吸引同学们积极参与进来。这就要求学生干部必须给自己定好位，切不可有官僚作风，脱离同学，自觉高人一等。其实一个人无论你的能力再强，如果没有其他人的扶持，他的这种能力是很难在集体中发挥作用的。我们学生干部首先的定位是学生，其次才是干部。属于学生本职本分的东西，我们首先要做到、做好，其次才可能去要求别人做到、做好；属于普通同学应该具备的精神特质我们更应该具备，我们要急同学之所急，想同学之所想，理解同学、帮助同学，才可能在工作中得到同学们的大力支持和理解；反之则是举步维艰、步履难行。

不管怎样，选择当学生干部，必须有一种勇于胜利的决心和意志。这是对自己的自信，也是对我们这个群体的自信。学生干部在搞学习的同时，要搞好自己的各项本职工作，面临的压力和困难要比普通同学更多一些。而压力并不能成为我们退却的理由，相反我们应当勇往直前，为自己的选择负起相应的责任来，相信通过自己的努力，一定会取得工作中的

胜利！其实胜利来自于自身、来自于心理，而不是其他人的干预，这就要求我们首先要具备勇于胜利的自信和决心！

班主任研修班心得体会篇三

班主任的工作是教育工作者中非常重要的一份职业。他们不仅要关注学生的学业表现，更需要关注他们的精神成长，建立正确的价值观和人生观。为此，不断地提高自己的德育教育能力是非常有必要的。最近我参加了一次德育研修班，让我受益匪浅，以下是我的心得体会。

第二段：德育教育的重要性

德育教育是一种重要的教育方式，它不仅可以培养学生的道德品质，还可以提高他们的情商和社交能力。班主任是学生最亲近的老师，他们的言传身教、以身作则，可以对学生产生深远的影响。因此，班主任必须不断提高自己的德育教育能力，才能更好地指导和教育学生。

第三段：德育研修班的收获

在德育研修班中，我学到了很多有关德育教育的知识，如如何管好班级，如何处理学生间的矛盾，如何提高学生的自我管理能力和自我管理能力等等。更重要的是，在研修班中，我和其他班主任建立了联系，相互交流自己的经验和教育思想。这使我更多地了解了其他班级的现状和共同存在的问题，同时也在交流中学习到其他班主任的创新教育思路和实践经验，这让我受益匪浅。

第四段：应用与实践

研修班结束后，我将所学应用到了自己的工作中。我通过亲自实践、创新的方式，努力为班级的管理和教育工作做出了更大的贡献。例如在班级管理上，我采用一些有趣的小思维

游戏，提高学生的沟通和合作能力，这样可以形成一个更加和谐的班级氛围；在学生思想教育方面，我开展了一些更多元化，更有针对性的活动，如聘请社会公益组织的工作人员来为学生进行讲座，并与学生互动讨论，引导学生理性看待社会问题，积极参与公益活动。

第五段：结论

参加德育研修班，不仅仅是一种职业素养的提高，更是一种精神层面的升华。通过不断学习和实践，我们可以更好地指导学生，让他们成为有品德有能力，有担当有责任的人。作为一名班主任，我们要不断提高德育教育能力，加强与学生的交流，引导学生正确处理人际关系和自我规划，创造一个良好的学习体验和共同成长的平台。

班主任研修班心得体会篇四

本站后面为你推荐更多班主任研修心得体会！

社会实践是大学生课外教育的一个重要方面，也是大学生自我能力培养的一个重要方式，因此对于我们在校大学生来说，是一个难得的机会，此次实践的具体内容为：

大学的第一个暑假在大家的期盼中如约而至，兴奋之时同学们接到了这一学年的最后一项任务——进行暑期社会实践。实践的目的在于让我们真正地步入社会，积累对社会认识的阅历以及增进对社会工作的理解，开拓视野等等。听到这个消息后，大家都下定决心好好实践，想为自己的大一生活画上一个圆满的句号。

众所周知，随着时代的发展，人们生活质量不断提高，大家越来越深刻地意识到干净、舒适的城市环境对于我们每一个居民甚至是我们的子孙后代是何等的重要。

有关环境保护的法律条文以及广告更是比比皆是，“追求环保是你我的心愿，参与环保是你我的责任”，“环保重在一点一滴”等广告语早已经深入人心。

除此之外，石家庄作为省会，早已经提出了“三年大变样”的口号，保护环境当然是其中的重中之重，作为一名大学生，更是应该尽力去贯彻这一口号。

在学院的指导帮助下，我们与城管的工作人员取得联系，想要走进他们的生活，了解他们的工作，真正走进城市，响应“保护环境，从自己做起，从身边的小事做起”的口号，贯彻“保护环境，人人有责”的行为准则，靠自己的双手为美化城市献出属于我们自己的力量！

这些工作人员都是我们生活中最平凡的劳动者，他们用自己的双手美化着我们的城市，他们用心去照顾我们的生活环境，他们告诉我们：每个人都有享受清洁、优美、文明、和谐城市环境的权利，当然也有维护城市市容的义务。

其实，我们在平日里看到建筑物、构筑物或者其他设施上张贴的传单等东西都是不符合规定的。这些传单不仅不符合我们的“低碳”理念，而且违背了我们“让城市更美好”的行为主张，甚至还影响到居民的正常生活等等。

工作人员说，我们都没有什么工作经验，从最简单的开始做起。因此，这一次我们活动的内容就是：铲除传单，美化城市！

起初，我们都觉得这个任务确实简单，以我们的热情很快就可以交差。于是，我们在工作人员的带领指导下，拿着工作的铲子，兴高采烈地开始了我们的工作。

炎炎的烈日下，单调的工作，密密麻麻的传单，没有尽头的工作范围、不一会，我们的热情便像即将熄灭的小火苗一样

大小，反复问带领我们的工作人员：“何时才到头呢？”他们笑着说：“不远了，不远了，我们每天都要这样呢。”突然间，意识到这么不起眼的工作，竟然需要他们每天日复一日的工作，如果没有这些传单，他们大概就不会这么累吧。

这样的工作我们只干了一会就没有什么耐心了，但是这些生活在最底层的工作人员每天都需要这样，不能抱怨，更不能退缩。

我们大家好不容易坚持到活动结束，高呼着终于结束了这种苦日子。工作人员告诉对我说：好好学习，以后就不会像我们这样辛苦了。这里面包括着他们对我的祝福，当然也包括着他们对生活心酸的无可奈何。

此时此刻，我多么希望，大家能够真正地去履行保护环境的义务，大家的一小步，就能让那些工作人员省去好多步。

我们走了，他们的生活还要继续，他们的工作还要继续，这样的日复一日，年复一年，不辞辛苦！短短的几天时间，我明白了很多道理：小小的工作，也需要大大地能量；看似不起眼的工作，也需要很多的耐性，虽然很是辛苦，但是也会有它存在的意义。

保护环境不是一个人的事情，它需要我们每一个人的努力，需要我们每一个人都伸出自己的双手，需要我们时刻谨记自己是城市的主人。

通过这一次社会实践，我真正体验到了“保护环境，从自己做起，从身边的小事做起”的真正含义。我们在活动中，为同一个目标奋斗着，努力着，明白了在一个团体中合作的重要性。

除此之外，意识到环境的美化在我们的城市中是多么的迫不及待，大家的环保意识是多么的薄弱，但愿我们的活动能够

唤醒大家的环保意识，不要再对这个城市漠不关心了，它需要我们的保护。

希望大家可以记住“手拉手，创造美好环境；心连心，构建和谐和谐社会”。保护环境，永不止步！

只要人人都献出一份力，城市将变成美好的人间。

班主任研修班心得体会篇五

通过这次培训令我感触最深的是——网络的神奇，是网络使有了展示自己的平台，是网络使教师足不出户就掌握所有教师的作业，是网络使我们更快的`掌握更多的信息，是网络使每一个教师、学员主动的探究学习，互帮互助，感觉学风那么浓，每天都咨询如何上传作业，徐老师不厌其烦的讲解，真是难忘的一幕。感谢这次培训给我们带来网络的魅力，感谢网络给我们带来的和谐和愉悦。

虽然只有短短的几天时间，但我的心灵却感受到了强烈的震撼，发生了一次思想和灵魂深处的蜕变和重生。短暂的几天学习生活却让我仿佛又回到了久违的学生时代，也使我的成长历程又迈上了一个新台阶。通过几天的学习修炼，让我增长了见识，学到了许多书本上学不到的知识。

例如计老师的《政策法规与师德修养》讲座，通过她的诠释，反思自己的平时工作，确实又如，黄立华老师的《班主任的心理健康教育技能》讲座，通过她的讲座，使我明白对学生的爱不是盲目的爱，应该是科学的。应该有理性在里面，有策略、有方法。下面的《瑞丽的故事》和《孩子和羊》这两个故事从正反两个角度诠释了爱的教育要讲求技巧。让学生即使在受到严厉惩罚时，仍能体会到老师的爱。不能说表扬就好，批评就不好，不好的是不关注你，漠视你。

爱的反义词，可以说是恨，还可以说是淡忘，“格式化”了。

另外，我与黄老师有同感的地方既是对“皮格马利翁效应”的认识，我曾不止一次读过这个故事，我一直认为这一理论，对于班主任工作太重要了。因为信心，对于教师，尤其对于一个班主任，一定要树立这样一个信心，通过教育，学生一定能够成才；通过努力，我一定能教好我的学生。我们要相信自己的能力，相信自己能把教育的工作做好；同时我们也要相信我们的学生能够有好的发展。我们可以试想一下，假如你的一个学生不是很好，身上有许多坏毛病，他很需要你的帮助。

如果你压根就不相信能教育好他，那么在教育的过程中你也很难付出更多的努力，自然就不容易教育好他。反之，如果你相信通过你的努力，一定能教育好这个学生，那么即使在教育的过程中出现各种各样的困难，你也会努力克服，想办法去解决，因为你相信能够教育好他呀！教师的信心就是这么的重要。我在平时的教学中，就有许多学生，在我这种信心中成为一名优秀的学生。故此你的讲座给我留下了“润物细无声”的感觉，真的十分感谢，你给予我的收获，我会把这种技能带到工作中，在学生身上生根，发芽，开花。

此外，听了其他各位教师的讲座：丰富了我的理论知识，让我对班主任工作有了更深一层的领悟，真是“听君一席话，胜读十年书”。他们诙谐幽默的语言、深入浅出的讲解、博学机智的底蕴、平易近人的仪表给我留下了深刻的印象。正如我们平常所说的：无情不感人；无笑不诱人；用感情激发感情；用智慧点燃智慧；用灵魂塑造灵魂；用人格造就人格；用生命提升生命。