

# 2023年孟子思想中君与臣的关系 著名思想家孟子的心得体会(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 孟子思想中君与臣的关系篇一

最近，笔者通读了我国古代的儒家经典《孟子》一书，颇有些感想。

《孟子》一书的内容，总起来看大体上可以概括为两个字”仁政”。大多数的篇章就是讲什么是”仁政”，如何才能实现”仁政”。当然，还有关于修身、学问和教育等方面的内容，暂不讨论。

什么是”仁政”？孟子在书中并未加以解释。但从《孟子·梁惠王章句》等篇章中我们可以体会到作者关于仁政的某些观点。你象”五亩之宅，树之以桑，五十者可以衣帛矣。鸡豚狗彘之畜，无失其时，七十者可以食肉矣。百亩之田，勿夺其食，数口之家可以无饥矣”、“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”、“是故明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子，乐岁终身饱，凶年免于亡。”、“尊贤使能，俊杰在位，则天下之士皆悦而愿立于其朝矣。市，廛而不征，法而不廛，则天下之商皆愿藏于其市矣。关，讥而不征，则天下之旅皆愿出于其路矣。跟耕者助而不税，则天下之农皆悦而愿耕于其野矣。”、“天时不如地利，地利不如人和。多助之至，天下顺之。”、“民为贵，社稷次这二，君为轻。”、“仁者爱人，有礼者敬人。爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。”、“得天下有道：得其民，斯得天

下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与之聚之，所恶勿施尔也。”说到底，仁政也是两个字：“保民”。作者并据此得出结论：仁者无敌。

## 孟子思想中君与臣的关系篇二

小的时候，外公经常和我面对面的坐在一起，外公给我读着经典，如：《桃花源记》、《岳阳楼记》等；我长大点了以后，爸爸、妈妈便开始让我读着带有拼音的诗词，并背；上了小学，老师让我们读《孟子》。经典诗文，处处都在我们的身边，老师会让我们学习、掌握、运用经典诗文。在学习中，经典和我们形影不离，就像我们的影子一样。是它让我们掌握更多知识，让我们在知识的海洋中遨游，使我懂得了许多道理。

在我读过的书中，使我最受启发的还是《孟子》。

《孟子》一书记录了孟子的言行，是儒家的经典之一，和《论语》、《大学》、《中庸》合称“四书”。孟子名轲，战国时邹（今山东邹县）人，后世将他和孔子并成为“孔孟”，有“亚圣”之称。

在《孟子》一书中我个人最喜爱《成才先吃苦》，是说上天要把重大的责任加给这个人，一定要使他的心志困苦，使他筋骨劳累，使他肌体饥饿，使他身体困乏，使他做事时行为受到干扰，使他的心志受到震动，使他性格坚韧，增加他所缺少的才能。

我们为什么要读经典呢？当然啦经典是对我们有好处哟！所以我们还是要读经典的！

## 孟子思想中君与臣的关系篇三

孟子是战国时期儒家代表人物之一，他继承并发扬了孔子的

思想。他曾仿效孔子，带领门徒游说各国，但不被当时各国所接受，退隐与弟子一起著书，其学说出发点为性善论，提出“仁政”、“王道”，主张德治，孟子提倡“仁、义、礼、智”，并认为，“仁、义、礼、智”四者之中，“仁、义”最为重要。仁，就是宽厚，指同情、关心和爱护的心态，即“仁爱之心”。义，就是正直，指正当、正直和道义的性格，即“正义之气”。作为一名教师，有一颗仁义之心对学生太重要了。

孟子是一个慨然以天下为己任，富有使命感的大丈夫。

“穷则独善其身，达则兼济天下。”处身于战国乱世，他希望自己的一套仁政理想辅佐诸侯统一天下。然而现实是残酷的，在一个周王室衰微、诸侯争霸的时代，武力才是解决争端，争取利益的最有效途径，孟子倡导的“仁政”必然难以被统治者所接受。虽然不能在政治上有一番作为，但他并没有自暴自弃，“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍行，增益其所不能。”他仍以天下为己任，“正人心，息邪说，距诐行，放淫辞，以承三圣”，即他仍要把他的思想学说宣布于天下，以此来影响并匡正世风世俗，这种精神难能可贵，非常人能做的。

《孟子·公孙丑》中说：“得道多助，失道寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。”站在正义方面，会得到多数人的支持和帮助；违背正义，必陷于孤立。

关于这一点，告诉我们做事情的出发点要正确，才能得到别人的支持和帮助，得到大家的肯定和承认，才能获得最后的胜利。否则，即使你通过一些手段使自己占据了有利形式，但最后还是会失败。正所谓“天时不如地利，地利不如人和”，老天不会把所有的好事都加在一个人身上，一切顺其自然，随缘就好。

所以孟子说：“人有不为也，而后可以有为。”也就是说我们要懂得选择什么放弃什么。如果没有目标，或者做多了无用的事情，必然陷入忙忙碌碌之中，成为碌碌无为的人。如果“东一榔头西一棒槌”，到头来只能是拣了芝麻丢了西瓜，终无所成。“人有不为也，而后可以有为”和“知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”是一样的道理，所以，一定要舍弃一些事不做，去做该做的事，具有“弱水三千，我只取一瓢饮”的宁静胸怀。贪多无厌终究会一事无成，甚至有些人做着自己不想做的事而痛苦不堪，有舍才有得，学会放下，才拿得起。

“忠、孝、仁、义、礼、智、信”，这也是中华传统文化的核心。这更是我们做人的准则，也是我们所要传承的文化思想，也是社会主义的核心价值观，只有做到这些才是一个道德高尚德才兼备的人。

活着，就是一场修行，真正的修行不在一张能言的嘴上，而在一颗向善的心里。人生之光，是一颗宽容的心；岁月之好，是一份随缘的爱。懂得，才会不怨、不恨、不燥。作为一名普通的教师愿我们不忘初心！

## 孟子思想中君与臣的关系篇四

作为社会化的人，我常感自身的不足，如为人处事还不够深明大义，待人接物还不够礼数周到，知识学问还不足以活灵活用、解决实际问题；同时为人父母，我又深感“子之教，父之过”，教育子女责无旁贷，出于上述二大动机，我开始上下求索，而经书成了我的首选。

## 二、心得体会

四书五经是我国古代圣贤的智慧结晶，小则修身养性，大则治国平天下，都能从中找到答案，是个人成长、自我完善的法宝，更是事业的发展、齐家治国的宝典。

## 心得一：行有不得，反求诸己—得自于《孟子》

人与人的交往当中，往往由于个人性情不同、个人追求不同，易产生矛盾、分歧、仇视，给工作、生活带来负面影响。很多人不知道如何正确对待人与人之间的矛盾、以及工作事业上出现的不顺心？最常见的是抱怨别人、甚至怨天怨地怨命运，这种做法对人对己都无济于事。

孟子的思想让我豁然开朗，孟子说“爱人不亲，反其仁；治人不治，反其治；礼人不答，反其礼。行有不得者，皆反求诸己。其身正而天下归之”，意思是当我们关心他人，他人却不领情时，可能是我们的内心还有不仁夹杂其间；努力治理人民，政治却不上轨道，可能是我们思虑不够周全；以礼待人而得不到回敬，可能是我们的恭敬还不够。孟子带给我们是不怨天、不尤人，凡事通过反省、求助于自己，才能自求多福的积极的做法。

凡事反求诸己，带给我们的是一心态的变化，由被动消极变得积极主动，且能及时去寻找解决问题的办法，以化解矛盾；同时，会让人拥有“己所不欲，勿施于人”的清醒；会让人努力改进自己的言行、提高对自己的要求，严于律己、宽于待人，有助于创造和谐的人际关系。

## 心得二：修身齐家治国平天下—得自于《大学》

许多人追求着事业发展、家庭兴旺，但却不知从何做起，苦于求道无门。《大学》一书讲得是修己治人、明体达用的学问，给我们指明了人生的方向。书上说：“古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身……身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平”，告诉我们必须先由人内在的德性修养做起，而后才能达到外在事业的完成，指出齐家-治国-平天下，均要从修身开始。

此外，书上还指出了修身要做的功夫—“格物、致知、诚意、正心”，“格物、致知”意思是要在万事万物上探求其根源的道理，那么人的灵觉就可以贯通明理；“诚意、正心”是指人的意念、志向要诚实，符合德性，那么就可除去各种不安的情绪，不为物欲所控，保持心灵的安静，心有所主。这之间的关系是“物格而后知致，知致而后意诚，意诚而后心正，心正而后身修”。

对此，我理解的是：“格物致知”需要我们不断的学习，人如果不能“致知”，就会愚昧昏庸，能“致知”，便能明白人生的目标；“诚意正心”需要我们觉察自己的内心，进行存善去恶，这样就会提高自控能力，不被物欲私情所牵引，不被情绪所控而意气用事。从格物到正心，实质上就是一个人自我成长、自我完善的过程，由此，一个人良好的道德品格可修养完成。

修身是我们立足于社会、成就事业的基础，通过修身，可以使人拥有美好的品德、广博的学识、不俗的谈吐、高雅的气质；可以使人拥有一丝不苟的学习态度、认真的工作作风等等，这些都是成功所必备的要素，因此修身是我们立足于社会、成就事业的基础，是齐家治国平天下的根本。

去年发生在宁波意卡菲外滩店、万达广场的二起凶杀案，凶手都自称很爱对方，当被拒绝、不能得到对方的爱情时，采用了极端的做法，究其原因是凶手内心被占有欲望所控，情绪恶化、心态扭曲，是平时忽略了修身所导致。

既然修身是成就事业的基础，修身能齐家、平天下，那么就让我们从修身做起吧！

## 孟子思想中君与臣的关系篇五

《孟子》最吸引我的地方就是先从一般事物说起，再慢慢引出道理，让别人不知不觉间承认自己的错误。

“民为贵，社稷次之，君为轻”。这是孟子的重民思想。真是啊，广大的人民群众又怎么能忽视的呢？《荀子·王制》：“君者，舟也；庶人者，水也。水则载舟，水则覆舟。”没有人民群众的支持，多大的江山也能保住吗？“乐民之乐者，民亦乐其乐；忧民之忧者，民亦忧其忧。”译：君主把百姓的快乐当作自己的快乐，百姓也就会把君主的快乐当作自己的快乐；君主把百姓的忧患当作自己的忧患，百姓也就会把君主的忧患当作自己的忧患。这个思想一直延续到现在。以人为本，“三个代表”，党的宗旨，无不是“民为贵，社稷次之，君为轻”的体现。

《孟子》中有许多具有哲理性的句子。“劳心者治人，劳力者治于人；治于人者食人，治人者食于人。”译：动用心思的人治理别人，动用体力的人被人治理；被人治理的人养活别人，治理人的人靠别人养活。