

2023年初三思想品德考核评语 初三思想品德的教学计划(实用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初三思想品德考核评语篇一

本学期，我组的教研工作将从克服上一学期工作中的不足和进一步作好常规工作入手，继续以全面提高教育教学质量为中心，把提高教师个人的业务素质 and 教学水平作为重点。充分调动组内教师的积极性，促使每个教师“功夫花在备课上、力量用在课堂上、着眼点放在学生的能力提高上”，朝着名师的目标努力，最终完成教研组的发展规划。

1. 加强教学常规管理，确保教学质量。
2. 增强组内教师的教科研能力，完善网络教研，继续办好多媒体教学。
3. 做好思想品德学科初三毕业班的教学工作，确保中考升学率。

（一）加强理论学习，更新教育观念。

教师的教育观念，直接关系到教师的从教行为。为了更新本组教师的教育观念，本学期，我教研组将通过课标学习、听课学习、培训学习、网络学习等形式，拓宽组内教师的学习渠道，更新教育观念，改变教学方式。并通过公开课、示范课等形式，体会新课程下的新理念，新方法，探讨在政史地学科教学中实施新课程理念的有效途径和方法。用新的教学

理念指导本组教师的从教行为。

（二）加强常规管理，提高教学质量。

在日常教学活动中，要求本组教师严格遵守学校教学常规。在备课、上课、听课、等方面要落实各项考核与检查。作业批改要求及时、准确，学生的作业订正需有反馈。以此来规范本组教师的从教行为，使组内教师养成严谨、踏实的工作作风。

（三）加强校本教研，促进组内教师的专业成长。

1、认真而及时地组织教研活动，特别是组内教师的公开课活动要有质量，要注入课改理念。要求教研组成员人人参与，听课教师在认真做好记录的基础上，课后与授课教师要进行交流，指出其课堂教学的闪光点和不足之处，坦率而真诚地交流意见并提出自己的见解和建议。授课教师要进行课后反思，以促进组内教师课堂教学业务水平不断提高。本学期计划推出两堂青年教师展示课，并要求组内每位教师有公开课、探究课。

2、鼓励本组教师对课堂教学进行总结和反思，反思自己在教学中的成功经验和有效做法，反思自己的不足之处，并积极撰写教学反思。在总结反思中促进本组教师的专业成长。

3、要加强备课组建设。备课组内教师要互相听课，取人之长，补己之短。同时备课组内教师之间要加强交流和反思，使本组教师在交流中成长。

（四）加快教研组信息化和多媒体教学的建设

在上学期网络教研启动的基础上，继续完善教研组的网络教研工作。要求组内教师，交一次本学科教学相关教学资源（优秀课件、教案、试卷、反思、资料等），体会网络教研

的优越性。同时，充分发挥我校的现代化教学手段的优势，做好“多媒体教学与学科整合”工作。要求教师以信息技术和学科教学的整合为课堂教学的突破口，充分利用现代信息技术展示教学材料，设置教学情景，激发学生学习兴趣。在教学过程中突出重点、化解并突破难点，引导学生自主学习。使信息化进政、史、地课堂，实现多媒体教学与学科的有效整合。

（五）积极开展第二课堂活动，丰富学生生活

依据学科特点，政史地学科要利用学校的橱窗、教室的板报等，做为活动的场地，开辟第二课堂，对学生进行思想教育。同时，为了丰富学生生活，本学期每学科开展一次课外活动。政治学科：我说时事演讲比赛；历史学科：历史课本剧表演；地理学科：我爱祖国拼图比赛。

（六）做好初三毕业班政治课的教学工作

为了确保中考升学率，毕业班任课老师要认真做好初三毕业班政治学科的教学工作。首先，毕业班教师要从思想上重视起来。其次，毕业班教师要研究《中考说明》和教材，狠抓课堂教学，提高课堂教学的效率。认真督促检查学生知识掌握情况，及时洞察学生在学习中和教师在教学中存在的问题；耐心细致地进行个别辅导，多查阅资料，为中考取得好成绩做好准备工作。

初三思想品德考核评语篇二

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》（上）的教学目

标任务。2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个平原初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有六个教学班，不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3，教学资源奇缺，
- 4，学生封闭管理，二百多学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。
- 5，学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知

行统一。

1, 教师要反复学习新课标, 深入理解新课改的基本精神, 加大探索创新的力度, 尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2, 同科教师要加强合作, 共同开展好教学科研工作。

3, 教师课前要深入钻研教材, 深入分析学生情况, 确定好教学环节的重点难点, 科学安排教学过程。

4, 教师要努力掌握教育新技术, 充分利用我校有限的多媒体资源。

5, 精心组织课堂教学, 精心组织课外实践活动。

6, 组织管理好学生, 注意培养学习活动的积极分子, 利用积极分子带动全班学生, 想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7, 协调好学校领导, 班主任, 其他教师, 家长的关系, 努力营造良好的教育环境。

1、9月2—8日我知我家收集家庭故事

2、09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

3、16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

4、23—29同学?朋友人气指数排行

5、30—10月/6日国庆长假

6、10月07—13男生?女生写成长日记

- 7、14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛
- 8、21—27主动沟通健康成长
- 9、28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料
- 10、04—10网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流
- 11、11—17期中复习
- 12、18—24期中考试
- 13、25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语
- 14、02—8竞争?合作?/合作!竞争!合作学习
- 15、09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16、16—22平等尊重你我他/诚信是金
- 17、23—29做诚信的人出黑板报

初三思想品德考核评语篇三

坚持以人为本，坚持求真务实的精神和作风，认真抓好初中思想品德的日常教学，加大课堂教学改革和教学评价改革的力度，更新教育观念，改进教学方法，努力培养学生创新精神和实践能力，努力提高的教育实效和教学质量。

1. 明确课程性质和地位，端正教学目标。思想品德课是中学德育的主要渠道之一，初中教材从学生适应社会公共生活和思想品德形成和发展的实际出发，以成长中的我、我与他人

的关系、我与国家、社会的关系为主线，对学生进行道德、心理健康、法律和国情等教育，帮助学生学习做负责任的公民、过有意义的生活。因此思想品德课教学不是简单的知识传递，不是让学生去死记教条，而是要注重方法的传授、能力和觉悟的培养，同时引导学生形成良好的情感、态度和价值观。

2. 建立民主的、和谐的、平等的师生关系。师生平等、相互尊重、民主教学是社会进步的标志，也是现代师生关系的重要特征，是培育学生健康人格的重要前提条件。当前师生关系中普遍存在着教师中心主义和管理主义倾向，严重地剥夺了学生的自主性，伤害了学生的自尊心，导致了学生对教师抵触情绪，阻碍了学生的进步，我们广大教师要在反思中认真改进。

3. 重视时政教育。进行时政教育是贯彻国家教育方针的要求，是丰富、拓展教学内容的重要手段，是培养学生理论联系实际能力的重要途径。要把时政教育纳入到日常教学中去，并在实践中探索开展时政教学的新形式、提高实效性。

4. 加强学校校本教研。校本教研不能只停留在统一教学进度、研究训练习题的层次，校本教研应立足本校的校情、学情，制定教研计划，明确研究主题，以改善课堂教学状态为中心，以教师专业化发展为目的，切切实实地解决教学中的现实问题，产生质量效应。

教学内容：本学期讲授义务教育课程标准实验教科书思想品德九年级全一册（人教版），全册四单元十课，每周3课时（含时事政治教育）。

时间安排：本学期共19周零三天。

20xx年11月9日--11日为期中考时间。

20xx年1月13日学期复习考试结束。

半期考（福清市统一命题）

九年级《思想品德》全一册第1至第5课；时事政治（20xx年5月至10月）

期末考（福州市统一命题）

九年级《思想品德》全一册；时事政治（20xx年5月至12月）

1、教师要认真分析研究20xx年中考思想品德试卷。领会其精神、把握命题方向。认真研读课程标准，在平时的教学中要主动渗透、体现新课程理念，切忌照本宣科，要特别注意培养学生发散思维能力，注意培养学生联系实际分析、解决问题的能力。

2、认真研究、全面把握新教材。在教学之前全熟悉新教材全册的知识和结构设计，认真研究、仔细领会，既要能够抓住教材中具体的知识点，又要能够高屋建瓴，从整体上把握教材，还要认清九年级教材与七、八年级的内在联系，讲授新课和复习都要充分利用这一点。

3、制定科学的教学计划，打好扎实的基本功。平时的教学要真正做到要点突出；抓好学生对基础知识和基本理论的理解掌握；搞好章节和单元复习巩固；并在每单元的复习中注重理论联系实际，培养学生运用教材知识分析、解决现实问题的能力。

4、处理好知识教学与能力培养的关系。要加强基础知识、基本技能和基本思想方法的教学，将学生应知、应会的要求落到实处，在此基础上，通过教学将学生掌握的知识和技能转变为沟通与其他科目联系的能力并用于解决实际问题。要改变把整体知识肢解为所谓的知识点，再按点分别进行要求的

教学方式，应该在整体要求的前提下把握所谓的知识点及其教学要求。要淡化针对事实性知识或现象性知识本身的教学要求，强调培养学生利用这些知识解决问题的能力。

5、联系社会生活和学生实际的教学实践。要面向丰富多彩的社会生活，重视并利用学生已有的生活经验，尊重学生的个体体验，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握社会生活的要求和规范，提高社会适应能力。

6、帮助学生树立科学探索精神，引导学生自主学习。在教学中主动探索与学生相关的社会现实与学生成长的问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展学生的经验，提升学生自我成长的需求。

7、不以掌握教材知识为惟一目标。改变大量机械、重复性训练模式，不搞题海战术，克服僵化的思维训练，建议教师自行编制练习，增强训练的针对性、有效性。

初三思想品德考核评语篇四

六月，充满激情、充满向往，也充满紧张和期待。这一学期在今年雨水绵绵的六月里结束了。回顾一学期来，辛苦、紧张和奋斗始终伴随着教学的每一天。为展望未来，在今后尤其是在中考复习中取得更好的教学效果和成绩，现将我在本学期的教学工作总结如下：

1. 认真制定教学计划和备课组活动计划。俗话说：工欲善其事，必先利其器。在开学之初即针对毕业班的实际情况制定了本学期的教学计划，做到对整个学期的教学内容、重难点、教学资料的准备、时间安排、教学方法的采用了然于胸，使每一节课都充分发挥效率，以取得最好的效果。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将继续努力，不断丰富和完善自己，不断提高教学效果，以取得更好效果。

初三思想品德考核评语篇五

刚接初三的思想政治课还是有很多不适应，课堂纪律的混乱是我从来也没有见到的，看到很多学生不学习，我特别着急，学生一伙一伙的和老师作对，对老师的要求根本听不进去，甚至顶撞老师。我有许多无奈和失望，通过和其他认可老师交流，耐心向他们学习，我逐渐调整了心态。学生年龄小，可塑性强。我要逐渐的适应学生。因此我在推行目标教学的基础上，实行分层次教学，让学习好的学生吃的饱，让学习差的学生吃的好。不管是拿类学生都能在学习中体会到成功的欢乐，成功的喜悦让他们的课堂纪律逐渐好了起来，我的信心也建立了起来。

对症下药，量体裁衣都说明了一个道理，就是要从实际出发。为了取得好的教学效果，我经常和班主任老师沟通，了解每一个学生的各种情况，作到对每一个学生心中有数，在教学中做到因人施教。一把钥匙开一把锁，教学中针对性强了，避免了挫伤学生的自尊心，对学生的尊重，换来的是学生对老师的尊重，尊重老师的最好表现就是认真听老师上课，认真完成作业。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的`实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生

动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习能力和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，我一定更加努力，完善自己的教学思想，改进教学方法，争取更大的成绩。

初三思想品德考核评语篇六

刚接初三的思想政治课还是有很多不适应，课堂纪律的混乱是我从来也没有见到的，看到很多学生不学习，我特别着急，学生一伙一伙的和老师作对，对老师的要求根本听不进去，甚至顶撞老师。我有许多无奈和失望，通过和其他认可老师

交流，耐心向他们学习，我逐渐调整了心态。学生年龄小，可塑性强。我要逐渐的适应学生。因此我在推行目标教学的基础上，实行分层次教学，让学习好的学生吃的饱，让学习差的学生吃的好。不管是拿类学生都能在学习中体会到成功的欢乐，成功的喜悦让他们的课堂纪律逐渐好了起来，我的信心也建立了起来。

对症下药，量体裁衣都说明了一个道理，就是要从实际出发。为了取得好的教学效果，我经常和班主任老师沟通，了解每一个学生的各种情况，作到对每一个学生心中有数，在教学中做到因人施教。一把钥匙开一把锁，教学中针对性强了，避免了挫伤学生的自尊心，对学生的尊重，换来的是学生对老师的尊重，尊重老师的最好表现就是认真听老师上课，认真完成作业。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的。

趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，我一定更加努力，完善自己的教学思想，改进教学方法，争取更大的成绩。

文档为doc格式

初三思想品德考核评语篇七

大力推行新课程改革，努力践行新课改理念，具有开拓创新精神和改革探索意识，积极探求中学思想品德课教学的新路子，较好落实素质教育的具体目标，开拓我校思想品德课教学的新局面。

- 1、按照课程计划，完成好八年级《思想品德》(上)的教学目标任务。
- 2、创造条件，积极开展中学生道德实践活动。
- 3、根据我校学生实际，开展学生良好行为习惯的养成教育。

本册书包含四个单元十课的内容，以人际交往为主题，围绕学生生活圈的扩展，分别是相亲相爱一家人，师友结伴同行，我们的朋友遍天下，交往艺术新思维。掌握基本的交往礼仪，学会人际交流与沟通；善于与人合作，努力建立良好的人际关系。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够孝敬父母，做一个诚实的人；学会尊重宽容他人，能够平等待人，与人为善。这是教学目标。通过半年时间的教育教学，帮助学生学会交往，提高他们的交往品德，增强他们适应社会的能力，使他们终身受益。这是一个艰巨的任务。教学的重点难点是：学生交往品德的培养，道德实践活动的开展。

我们学校是一个平原初级学校，家庭教育和学校教育相对落后，教学条件和学生基础都不好，所以我们面临着不少的困难：

- 1，我们学校有六个教学班，不便于开展课堂教学。
- 2，教学设施设备奇缺，只有一个多媒体教室，其它教室简单的只有黑板和粉笔。
- 3，教学资源奇缺，
- 4，学生封闭管理，二百多学生挤在狭小的校园，既没有开展实践活动的时间也没有开展实践活动的空间。
- 5，学生被限制在家庭和学校这个小圈子里，家庭教育的放任和学校管理的苛刻，导致学生从小参与广阔社会生活的机会少，社会实践能力差，良好的行为习惯也没有养成。等等困难的存在，造成我们教学工作的难题是：一是如何用新颖的教学手段，激发学生的兴趣，调动学生参与教学活动的积极性；二是如何具体落实教学目标里的能力目标任务，使学生知行统一。

- 1，教师要反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加

大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。

2，同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。

3，教师课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。

4，教师要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。

5，精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。

6，组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7，协调好学校领导，班主任，其他教师，家长的关系，努力营造良好的教育环境。

1、 9月2—8日我知我家收集家庭故事

2 、 09—15我爱我家/难报三春晖我为母亲洗脚

3 、 16—22严也是一种爱/两代人的对话与父母长谈

4、 23—29同学?朋友人气指数排行

5 、 30—10月/6日国庆长假

6、 10月07—13男生?女生写成长日记

7 、 14—20我知我师我爱我师班级举办师生关系论坛

8 、 21—27主动沟通健康成长

- 9、28—11月3日世界文化之旅/做友好往来的使者收集我国的文化遗产资料
- 10、04—10 网络上的人际交往/享受健康的网络交往‘我的网友’交流
- 11、 11—17期中复习
- 12、 18—24期中考试
- 13、 25—12月1日礼貌显魅力/礼仪展风采收集礼貌用语
- 14、 02—8竞争?合作?/合作!竞争!合作学习
- 15、 09—15海纳百川有容乃大/换位思考与人为善
- 16、 16—22平等尊重你我他/诚信是金
- 17、 23—29做诚信的人出黑板报