

2023年上海七年级道德与法治知识点 人 教版七年级思想政治扬起自信的风帆教案 (精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

上海七年级道德与法治知识点篇一

目标1:增强自信的过程中形成正确的人生观和价值观，做自信的中国人；

目标2:会运用正确的方法增强自信心；

目标3:掌握树立和增强自信的具体方法。

教学重难点

教学重点:看到自己进步与长处和增强信心与实力。

教学难点:做自信的中国人。

教学过程

《庄子》中有这样一个故事：有个叫子舆的人，上天赋予他很多缺陷：驼背、隆肩、脖筋朝天。朋友问他：“你讨厌自己的样子吗？”他回答说：“不！我为什么要讨厌自己呢！假如上天使我的右臂变成一只公鸡，我就用它在清晨报晓；假如上天使我的右臂变成弹弓，我便用它打斑鸠烤了吃；假如上天使我的尾椎骨变成车轮，精神变成马，我便乘着它周游世界。上天赋予我的一切，都可以充分使用，为什么要讨厌它呢？”

这个故事给了我们哪些启示？

丘吉尔七岁入学读书，直到中学毕业，他的学习成绩一直不好，老师认为他低能、迟钝，不会有太大的出息。但丘吉尔却对自己充满自信，他刻苦学习英文，又到印度从军，并利用那段时间阅读了大量书籍。后来他被任命为英国首相，率领英国人民参加伟大的反法西斯战争。

思考：是什么激励丘吉尔走向成功？

阅读书本盲人的故事

思考：这个盲人为什么能用自己的琴声唱响自信之歌呢？

从看自己的缺点转到看到自己的优点，看到自己的进步，最终获得自信。

故事中的盲人是这样获得自信的。

那我们自己又应该如何树立自信？

如何唱响自信之歌？

看到进步与长处

有自信才能有成绩，有成绩就会更自信。成绩不仅仅指奖杯与鲜花。我们的一点点进步也是成绩。可以说我们的进步是时时、处处、事事都可以表现出来。

我们应该怎样看待自己的点滴进步？

经常体会点点滴滴得进步与成绩，就是不断为自己喝彩，为自己鼓劲。这样，我们就会自然产生一种肯定自己、欣赏自己得感受，从而对自己充满信心，有足够的勇气迎接挑战，迎接成功的未来。

发现自己的长处是自信的基础。在不同的环境里，优点显露的机会并不均等。所以，我们在评价自己的时候，可以采用场景变换的方法，寻找“立体的我”这样的话，我们就可能发现自己更多的优点、长处。

如何唱响自信之歌？

增强自信与实力

阅读课本

这位跨栏冠军为什么能在跨栏中取得优秀的成绩？

在当推销员之初，为什么他没能获得成功？后来，为什么他成为了优秀的推销员？

从课本跨栏冠军的事例我们可以学到什么？

要想不断成功，必须增强自己的实力。

结合自己的经历，谈谈你是怎么样增强自己的信心和实力？

相信自己能行，才能大胆尝试，接受挑战。为此，我们要在回忆过去的成功经历中体验信心。同时，更要多做，力争把事情做成，从中受到更多的鼓舞。

当然，在接受挑战中，我们也可能犯错误，会失败，面对这种情况怎么办？

如果我们相信爱迪生所说的得那样“没有失败，只有离成功更近一点。”那么，我们就能看淡前进过程中的问题，困难乃至失败，从容应对，把注意力集中到完成任务上，加速增强实力。

实力才是撑起信心的最重要

如何唱响自信之歌？

做自信的中国人

自信是人生道路上最宝贵的财富，自信更是一个民族应有的精神！

阅读课本，思考：

1、童第周是怎样表现中国人的自信的？

2、日常生活中，我们应怎样表现出中国人的自信？

一个人的自信与国家有什么关系？

我们只有把个人的命运与祖国的发展结合在一起，我们的自信才有坚如磐石的根基。一个人如果没有民族自信心，他的自信就没有任何意义和价值。

探究四、说说我们自信的理由

以“我们有自信的理由”为题，

展开讨论，回顾历史、放眼今天，说出值得中国人自信和骄傲的史实。

从历史的角度

从今天的角度

在一次全校的演讲比赛中，三位同学在台下准备.....

小刚想，其他人怎么能和我比，冠军一定是我的！

小强虽有点紧张，但不断地暗示自己不要担心，要相信自己

会取得好成绩的。

小亮紧张得手都凉了，心想我声音小，胆子也小，肯定不行，我一定会弄砸的.....

(1) 请你猜猜这三位同学谁会在比赛中取得好成绩?并说明理由。

(2) 结合上述材料我们应该如何唱响自己的自信之歌?

在当今社会，我们怎样在日常生活中表现出中国人的自信?

上海七年级道德与法治知识点篇二

(一) 教学目标

知识目标：了解自尊的含义和表现；懂得知耻与自尊、虚荣与自尊的关系；理解自尊与尊重他人是相互关联、密不可分的；懂得如何尊重他人。

能力目标：初步学会全面分析自己，客观评价自己；学会运用正确的方法对待自身存在的确定；掌握尊重他人的方法。

情感目标：深度体验自尊带来的快乐；在关心他人、尊重他人的过程中体验被尊重。

教学重难点

重点：对自尊的理解。

难点：虚荣与自尊的区别

教学过程

导入新课

视频导入：《黑衣女扔鸡蛋壳，当街羞辱环卫工人》

思考：网友为什么会愤怒无比？你是如何评价环卫女工和黑衣女的？（生答）

师：黑衣女在环卫女工的劝说下仍乱扔垃圾，她的行为折射出她本人道德的丧失。值得我们欣慰的是这名环卫女工受到欺辱后并未停止手中的工作，而是一直跟着这名黑衣女将其丢弃物扫光。环卫女工用行动证明和抬高了自尊。相反，光鲜的黑衣女却将自己的人格和自尊像一块块鸡蛋壳一样丢弃。

板书：一、自尊是人人都需要的

讲授新课

一、谈谈我的自尊体验

活动一：（1）请填空

1、父母喜欢你，老师欣赏你，你的感受是（ ）；反之（ ）。

2、你是班干部，威信很高，你的感受是（ ）；反之（ ）。

3、你的学习成绩很优秀，你的感受是（ ）；反之（ ）。

4、你自认为个子长得比较矮，同学也因此而嘲笑你，你的感受是（ ）；同学鼓励你，你的感受是（ ）。

想一想：我们为什么会有上面这样的心理感受？（生答）

师：同学们回答的非常正确，这些心理体验都是自我尊重和期待别人尊重自己的表现。那么，到底什么才是自尊呢？（生答）

（幻灯片：自尊即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝（自己对

自己的尊重)，也不允许别人歧视、侮辱(期待他人对自己的尊重)。它是一种健康良好的心理状态。)

(2) 畅所欲言

1、你觉得自己做得最有尊严的事是什么?2、你被人尊重最难忘的经历是什么?(生答)

师：通过分享，我们发现，拥有自尊和被人尊重是一件多么快乐的事。然而，生活中，人人都有可能不如别人的地方。那么，我们应该如何获得自尊呢?(请同学们完成p5页下方的情景感受，体验自己对自己的尊重与喜爱。)

(生答)

总结：生活中，人人都可能有不如别人的地方，只要我们不气馁，不灰心，不放弃，自己相信自己，自己尊重自己，我们就可以通过进一步的努力，找到自己的人生价值，赢得别人的尊敬，感受自尊的快乐。这就是我们获得自尊的方法。

过渡：同学们，我们体验到自尊对我们每个人来说是非常珍贵的，因为她会给我们带来快乐和尊严，可是，在社会中还存在着不知耻辱和自尊为何物的人与事，如下边的例子。

二、知耻与自尊

活动二：(用事材料来分析没有自尊就是不知耻的结果，从而让学生了解知耻是自尊的表现，知耻的人自然尊重自己、尊重别人)

(1) 网络新闻：《门房大爷的飙语》

思考：这些男同学会怎么做?并说明理由!(生答)

总结：做人不能没有自尊。真正有自尊心的人，必定是知道羞耻的人。知耻，是自尊的重要表现。唯有知耻，才有自尊。

思考：在我们感到羞耻的时候，我们该做些什么呢？找个地方躲起来？适当地发泄出来？想个办法改变它？其他方法？.....
如何对待羞耻感？(生答)

(幻灯片：1、错误的方法：试图掩饰错误，逃避现实，或是采取不正当的方法来保全面子，往往会给自己带来更大的耻辱和痛苦。或者使羞耻成为自己的包袱，自卑自弃。2、正确的方法：知耻——记耻——奋发——进步。)

师：“金无足赤，人无完人”，每一个人都是有缺点的。那么，我们应该如何对待自己的缺点呢？请同学们完成下面的表格。

(2) 制订改造方案

师：一个人有缺点并不可怕，关键是能够正确对待自己的缺点，将缺点转化为优点。大家能认识到自己的弱点并能有决心和信心改正，正是一种知耻的心理，知耻是自尊的重要表现。知耻是最美的服装，希望同学们都能穿上这件最美的服装。这样不但拥有自尊，也会赢得别人的尊重。

过渡：同学们，自尊是人人都需要的，知道惭愧和羞耻正是我们追求自尊的重要表现，下面就请同学们分析以下事例，看看别样的“自尊”。

三、虚荣与自尊

活动三：

新闻一：2012年10月31日《中山日报》讯，因为惦记着刚考上大学的女儿，本来日子过得拮据的张女士还是给女儿买了

防寒衣物，但没想到女儿竟嫌妈妈土气，不想让其到学校送，执意要求快递过来。

新闻二：某电子商场中，女生一句“不给我买，就是让我在大学丢脸去吧”让中年母亲蹲在墙角，手捏纸巾，低声哭泣。据报道，这名女生想要购买iphone4s、new ipad和macbook这“苹果三件套”，超过两万元的支出让母亲无法负担。

新闻三：2011年4月，一位年仅17岁的少年为了购买苹果ipad2和ipone手机将自己的肾脏卖掉，之后被鉴定为三级残疾。他找到地下中介进行卖肾手术仅获得22000元，而肾脏本身却卖到15万元。

思考：上述三则新闻中的人物有一种什么心理在作怪？通过这些真实的故事，可知这一心理是怎样产生的？它会有什么影响？（生答）

师：我们了解到，自尊心过强那就演变成了一种爱慕虚荣的心理。虚荣心是一种追求表面上荣耀、光彩的心理。虚荣心重的人，常常将名利作为支配自己行动的内在动力，总是在乎他人对自己的评价。一旦他人有一点儿否定自己的意思，自己便认为失去了所谓的自尊而受不了。由此可见：虚荣是自尊的误区。

课堂小结

活动四：说说我的收获，通过学习我知道了：1、自尊的含义是：___；2、唯有知耻，才有___；3、对待我们自己的缺点，我们应该：___。4、虚荣心的含义是：___。5、虚荣心重的人，常常_____。（生答）

师：这节课我们主要学习了自尊的含义和表现，了解了人必须有知耻之心，这是自尊的重要表现，同时我们也知道了自尊不是虚荣，两者要区分开来。尊重自己是人生的一道底线，

是人生中的一个亮点，自尊无价。愿我们知耻辱、不虚荣，共同感受自尊的快乐。

上海七年级道德与法治知识点篇三

- 1、情感态度：价值观目标：不断地尝试、体验自尊带来的快乐
- 2、能力目标：初步学会全面分析自己、评价自己
- 3、知识目标：1)了解自尊的含义和表现;2)懂得知耻是自尊的表现。

教学重难点

教学重点：对自尊的理解

教学难点：能从社会、生活、学习的各方面自觉地增强自尊和自信

教学工具

多媒体工具

教学过程

同学们，你们喜欢自己吗?(学生回答)有些同学对自己很满意，有些同学对自己不满意。可见有些人的自信心很强，有些人的自信心却不够强。

下面我们先来完成下列句子：

2)、在学生阅览室，我会遵守秩序、保持安静，是因为-----

4)、当我考试不及格，受到同学的嘲笑时，我会觉得-----

(学生交流完成句子的情况，教师引导学生归纳)

人人都有自己的尊严，并注意维护。因此，人们在容貌、衣着上修饰自己，在言行举止上约束自己，不容许别人的其实与侮辱。这体现了自我尊重和爱护。

今天我们就一起来学习第一课珍惜无价的自尊中的第一个框题“人贵有自尊自信”，那么什么是自尊自信?自尊自信有什么作用呢?(学生带问题看书p4—8)

第一课珍惜无价的自尊(板书)

一、自尊是人人都需要的(板书)

1、快乐的自尊(板书)

情景一：新年快到了，人们的脸上都洋溢着笑容，可是有一个初二的学生这几天特别不开心。(教师出示图片：照片和文字——“妈妈你没看我的信有多好啊!”)这位同学为什么会这么想呢?(学生开展小组讨论)

(学生回答)：因为这位同学的妈妈没有经过他的同意看了别人的信，是对人的不尊重，使这位同学的自尊心受到了伤害；而且偷看别人的信件是违法的事情。

很明显，人的自尊对人来说是相当重要的。

那么到底什么是自尊和自信呢?在平时我们什么时候能感受到自尊和自信得到实现呢?(结合课本p4页香港回归的例子及课本p5页的内容、学生讨论)

1)、自尊——即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝，也不允许别人歧视、侮辱。它是一种健康良好的心理状态(板书)

2)、自尊的特点：自己尊重自己、爱护自己，并期望受到他人、集体和社会的尊重的爱护的心理。(板书)

我们开始比较注意自己的形象(比如有些同学照镜子的次数比以前增多了);我们希望得到别人的认可，渴望表现自己;从刚才的私拆信件的反应可以看出我们希望得到别人的尊重。实际上还有一个特点是：只有当自己尊重自己的情况下，才有可能得到别人的尊重。有些人老是觉得自己长得不够好，自己的脑子不如别人灵活等等，这些都是不好的，我们要学会欣赏自己，树立自信心。

下面我们通过填写句子的形式，体验自己对自己的尊重与喜爱。(填写课本p5页内容)

生活中，人人都有不如别人的地方，那么我们该怎样来面对呢?(齐读课本p6页第一段)

有的时候，我们花了许多时间、费了很多力气，结果却是一无所有，也就出现了挫折。在挫折面前有两种人，有人站直了，但也有人倒下了。

(教师给出故事——“生命中的第五颗子弹”：有两个人横穿沙漠，水喝光了，其中一个人中暑倒下，另一个人就留下了一把枪和5发子弹，并叮嘱三小时后每隔半小时向天空放一枪，之后他就出发找水。中暑的那个人在沙漠里焦急地等待着。时间过去得很快，他鸣响了第一枪;然后，第二枪、第三枪、第四枪也相继鸣响，但找水的伙伴还没有回来。只剩下最后一颗子弹了，怎么办?如果最后一颗子弹还不能唤回伙伴的话，自己就会被酷热的沙漠灼烤着痛苦地死去。“怎么办?”他一次次地问自己。终于，他失去了信心和毅力，把最后的子弹，也就是第五颗子弹对准了自己的头鸣响了。但是他万万没有

想到的是，正是这最后的第五颗子弹的鸣响唤来了他的伙伴，唤来了满壶的清水，也唤来了他本该拥有却因为缺乏信心和毅力，而再也得不到的生存的机会……)

师：这个故事给了我们什么启示?(学生讨论回答，略)生活中难免会有挫折，在遇到挫折的时候，我们要乐观地对待，学会在困难面前站起来，要学会坚强。

二、知耻与自尊(板书)

(学生阅读课本上的材料，并思考课文中的两个问题并回答。)

知耻，是自尊的重要表现(板书)

做人不能没有自尊。真正有自尊心的人，必定是知道羞耻的人。知耻，是自尊的重要表现。惟有自重，才有自尊。如果我们每个人都能像那所大学那样，为自己不恰当、不合适的行为甚至过失感到惭愧并认真反省，进一步化为前进的动力，那我们将成为一个有自尊的人，成为一个勇于前进的人。相反，如果我们在平时不能对自己的不恰当的行为感到惭愧，更不去改正，那就是不知羞耻，这样的人走到哪里只能是唾声一片，永远不会有自尊。

有位同学因为学习成绩不好，别人又老笑话自己笨，这时不但不改正，反而开始逃学，以躲避这个环境。结果自然是学习比以前更差，还受到了学校的处分。

你怎么看待这位同学的做法?你会怎样帮助他?(学生讨论)

教师归纳：同样在我们日常生活中，有些同学往往只看到自身存在的缺点找不到优点而引发自卑情绪，总认为自己不如别人，对自己失去信心。其实这是一种不健康的心理，对人也有很大的危害。所以，一个人有缺点并不可怕，关键是能

够正确对待自己的缺点，将缺点转换为优点。

三、虚荣与自尊(板书)

(小组讨论课本p8页插图上面的内容并回答课本的问题)

(什么是虚荣心?)

1、虚荣心——是一种追求表面上荣耀、光彩，以赢得他人尊重的心理。(板书)

虚荣心强的人，常常把对个人容易是否有好处，作为支配自己行为的动力。虚荣心强的人，还往往容易产生一种妒忌心理，即不能容忍别人超过自己。妒忌是把自己的成功建立在别人的失败的基础上，自尊是把成功建立在自己努力的基础上。

2、自尊与虚荣的区别(板书)

自尊是自己尊重自己，不允许别人歧视自己;虚荣是过分的重视他人对自己的评价，将自己的名誉看得比生命还重要。

上海七年级道德与法治知识点篇四

第一单元“珍爱生命热爱生活”的教学工作结束了，我们说“教学相长”，对于学生而言，教学过程实质上是使学生心理得到全面发展的过程。

当教学过合学生心理发展的规律时，才能很好的发挥教育功能促进学生的全面发展。而体验就恰恰是在实践中、活动中亲身经历的一种心理活动，所以注重体验过程，设计好活动体验的方式方法，是决定教学过程中教育功能能否得到很好发挥的关键之所在。

尊重学生已有的思想认知，用“触动人心”的事例感化学生情感，已达到道德情感的提升：学生对于热爱生活，珍惜生命的`教育认识很浅显。对于这么小的孩子来说，认为别人给予他的关怀和爱都是自己理所应当得到的。作为教师不能回避学生现有的思想状况，因为那是真实的一面。我们要接纳学生的想法，引导、帮助学生树立一种积极的生活态度，从学生的实际出发进行教学，用身边“触动人心”的事例感化学生，客观地反映社会、摆事实、促感情，让学生入情入境后再去看周围的人和事，以情动情，以情感人。我想，那样会更被学生接受与认可的。

上海七年级道德与法治知识点篇五

人生难免有挫折

[教学目标]

- 1、认知目标：知道人生总会有经受挫折，要在挫折中奋起。
- 2、能力目标：遇到挫折时，能具体分析造成挫折的因素。
- 3、思想觉悟目标：培养不畏挫折的可贵的心理品质。

[教学重点]

人生难免有挫折。

[课时安排]

1课时

[教学过程]

一、课前导入 ：

（学生可能会回答：祝你一路顺风；祝你节日快乐；祝你万事如意；祝老人福如东海、寿比南山等）

同学们刚才表达出的祝福都能够实现吗？

（学生稍加思索便可得出结论：不可能都实现）

二、学习新课：

1、人生难免有挫折（板书）

（学生举例说明人生那么有挫折，例子可以是自己的，也可以是身边的同学、亲人，也可以是名人伟人的事例，通过将故事举例子可以增加学生感受挫折的体验，从而更好地认识“人生难免有挫折。”）

学生举例子之后，教师总结如下：

（学生答：不是。他们都用坚强的意志战胜了挫折。）

所以，以后我们再祝福别人，我们就可以这样说：祝你一路顺风，不过也没关系。

（学生会意地笑）

教师板书：挫折是普遍存在的。

二、造成挫折的原因（板书）

（学生自学课文，思考问题）

（学生看完课文后回答：这是因为，造成挫折有多方面的因素，而且人们不可能完全避开这些因素，这些因素包括：自然因素、社会因素、家庭和学校因素、个人因素。）

教师板书：自然因素

社会因素

家庭和学校因素

个人因素

（学生把在课前准备好的资料如vcd[]录象、故事、新闻、个人经历等进行简单分类后加以展示说明，这样可以培养学生的动手能力和探究精神。）

（如学生放录象：1998年抗洪抢险影片片段以及2002年北京地区沙尘暴的危害情况并进行讲解。提问：这些挫折是什么因素引起的呢？学生回答：自然因素。）

教师提示：这些自然灾害往往给人的物质和精神造成巨大的损失或痛苦，值得注意的是有些灾害是我们人为造成的。如：缺乏环保意识、破坏生态平衡等。因此，我们要注意增强环保意识和安全意识，减少自然灾害给我们带来的挫折，对学生进行品德教育。

（学生讲故事：风华正茂的大学生陈果因而自焚，永远地离开了家人和朋友；民族英雄岳飞、文天祥郁郁不得志，以及屈原、司马迁，他们所遇到的挫折是有什么原因造成的？学生答：社会原因。）

教师分析家庭和学校因素；

家庭因素是不可忽视的，家庭是儿童出生后的第一个生活环境，对塑造情感意志、性格、品德起着重要作用。家庭成员间的关系、家庭的经济状况、家长的教育方式方法以及和邻里的关系，都会对青少年心理造成影响。

有一个17岁的高中生，因为母亲对他的要求极其严格，规定考试成绩必须保持在班内前几名，由于造成了巨大的心理压力，他将自己的母亲杀害了。

（学生讨论：是什么使他从一个好学生沦为了阶下囚？）

此外，学校是培养青少年的专门机构，学校教育是学生接受教育的主要途径，因而学校教育必须从全面育人的角度出发，若采取了不正确的方法，出现偏差，就会对青少年青少年的心理带来危害。

（学生阅读书中事例，谈感想。）

（学生举例说明由于个人因素而造成的挫折。）

小结：挫折是普遍存在的，造成挫折的因素是多方面的，所以我们在日常生活中，应认真分析出现挫折的原因，才能有针对性地以正确的态度和方法面对挫折、经受考验。

[课后作业]

一、材料分析题：

材料一：人类科学史上的巨人爱因斯坦，在报考瑞士联邦工艺学校是，竟因三科不及格落榜，被人取笑为“低能儿”。

材料二：小泽征尔这位被誉为“东方卡拉杨”的日本著名指挥家，曾被中途“轰”下场来，紧接着又被解聘。

请阅读材料后，根据所学知识分析这些材料说明了什么？

二、阅读分析与思考

差生的优势？

(1) 请同学们说出自己的看法。

(2) 你现在的总体成绩怎么样？

(3) 如果你的成绩与预想的相差甚远，你会如何？

(4) 前面提到的现象是否给你一些启示？

同学们可以互相交流彼此的看法。