

最新秋季亲子运动会名称 秋季运动会活动方案(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

初三第一次家长会发言稿班主任篇一

亲爱的各位家长：

大家好！

这是我们升入初三年级的第一次家长会，但却不是我们的第一次家长会，所以，在此感谢大家对我们工作一如继往的支持与帮助，说心里话，我很珍惜我们从相识到相知的情谊。一年多的时间看起来是我带着孩子们与大家一起前行，其实也是大家陪着我在行走。有大家的督促与鼓励，我走得更加的坚定也更加的执着。

今天家长会，我主要和大家聊三个话题，如果大家有什么想法或好的建议，我们可以一起来探讨。

第一，我想聊聊补课这个事。说实话，我是极不赞成补课的，也极少去给别人补课。一方面可能学科关系，语文本来就是慢功，另一方面实在不愿意挂羊头卖狗肉。但是，我们会有越来越多的学生家长面临补课这个问题。远的不说，单就今年暑假就有很多学生或补旧知识或补新知识，就是开学也有很多家长忙着给学生找补课老师。这就有一个问题，这课到底是补还是不补，要怎么补？虽然上一次在给家长的一封信中就提到了这个事情，但还是需要再次提出来。

首先，补课不是跟风。很多家长有这样的想法，别人家孩子都在补，我们家孩子不补不是就落下了。于是一股脑儿就打发孩子去补课了。能这样想的还都是一些负责任的家长，是从心里愿意让自己孩子好的家长。但是我们一定要清楚，孩子哪些科目需要补，哪些不需要补，既然补就一定要补出一点点效果来，否则实在是劳子伤财了。还有的家长也许在想，看看我多明智，就不去趟那浑水，孩子在课堂上抓紧就足够了。道理没错，可现在又出来新的问题，如果大部分孩子去补课了，老师在课堂的授课就会加快，以大部分学生的接受能力为基础的讲解就会导致一小部分学生跟着很吃力。这就向我们提出了新的要求：如果我们的孩子没有参与补课，一定要督促孩子做好预习，或者我们的孩子真的智力了得，这样才能够跟得上大家的脚步。这个学期时间短，但是大部分科目要完成初三下册科目一半的内容。在这样的情况下，没有得力的学习方法，没有良好的学习习惯，再加上一部分学生不停地通过补课来补充课内的缺失，就会让一些不自觉的孩子越学越吃力，直到最后自己掉队。因此，还是那句话，在决定孩子补不补课前，先了解清楚我们的孩子，再决定我们要怎么走。我不赞成补课，但也不是就完全反对补课。如果孩子真的需要帮助，适当的补补还是有效果的。可是切忌不要让孩子打了疲劳战。有的孩子本身体质就不怎么好，在学校长达十小时之后还要再进行补课，时间久了人就会疲惫，那么休息的时间从哪里来？只能是课堂了。这样他就在最最应该听讲的时候注意力松散，因为就算不会也有人给讲。我们看着孩子累，孩子自己也感觉累，但是就是不见功，真的是让人头疼又困惑啊，事实是无效劳动导致孩子已经搞不清楚到底应该在哪里着力了。最终我们的孩子就变成了看起来很努力，结果却一考一个糟的状况。

其次，补课绝不是撒手不管。“老师，你说怎么办？反正我是教不了孩子，只能送到补课老师那里去。”亲爱的家长，我挚爱的朋友们，这样的话我不知道是应该听着高兴还是难过，孩子不是补课老师的，也不是我们老师的，是您的啊！是的，我承认爱学生是教师起码的师德，但您也做过学生，

一个人一辈子能遇到一个好老师都是莫大的福分与幸运，老师能关爱您的孩子那是您孩子的福气，也是您的福气，一个老师有过硬的专业素养也是做学生的一大福报，可是真的每个人都那么幸运吗？老师也是人，我们不可能要求人人成为圣人，也不可能把每一个人放在圣坛上对他们提出过高的要求，一方面我们应该怀着一颗感恩的心来面对我们孩子的老师包括补课老师，另一方面千万不要忘记了自己的责任与担当。是的，孩子归根到底是我们的。所以不要讲您管不了教不了，不要怪我们的孩子笨，因为我们也不是爱因斯坦的妈，无论如何我们都应该分出一点点精力来陪在我们孩子的身边。知识教不了，精神鼓励总该有吧，精神鼓励没有，那一日三餐也得准备好吧。教育不是一件简单的事情，教育也没有那么简单，我们的孩子和我们已经不是同一个环境下，有很多是我们根本无法理解也爱莫能助的东西。陪着吧，陪在孩子生命里，让他感觉自己是可以的，至少最爱他的爸妈相信他是好的。

也许是性格关系，但就算我现在成长到内心算得上强大，我还是相信那句话：无限相信一个人的潜能，总会越来越好。比起很多人，我是幸运的。虽然工作后没有遇到过真正帮助我专业成长的领导或师傅，但是我遇到了我这一生中最最重要的导师，以导师的名望与学养，天下骄子无论谁受之指点都会获益无穷，从导师那里我明白了一点：只要你相信他可以，就一定可以。当然前提是在你相信的过程中要给予他更多的帮助与指导。对于我们的孩子也是，我希望大家在我们能力范围内给他们想要的爱而不是我们想给的爱，看着他们成长，坚定地相信我们孩子的未来。

最后谈一点：补课是副业不是主业。孩子的主要精力在课堂，不在补课老师那里。再好的补课老师也比不上老师课堂的讲解。因此一定要让我们的孩子关注课堂的四十五分钟。真能遇到点石成金的那是好事，可是我见过诸多全国各地的名师大家，教育没有那么出神入化，最根本的还是自己的努力。和四十五分钟要效率，对自己高标准严要求，你只有清楚自己

什么听懂了什么没听懂，补课老师才能有针对性，其实很多时候很难有针对性，因为他根本不知道你有什么情况。所以，我们一定要认识到补课只是对课内知识适当的补充，起不到绝对性作用。课可以补，但不要迷信补课过多的功效，认认真真完成老师布置的作业，不断对知识加以强化，一点点超越原来的自己，想进步还是可以的。人啊，不对自己狠一点，不自虐，是很难有大的进步的。推荐大家看的一位宁波父亲给即将上北大的儿子的那封信不知道大家看了没有，哪里有什么天才，每个人都有一段黑暗的不为人知的艰难行走之路，只是我们看到的永远是云淡风轻罢了。

第二，我想和大家聊一聊语文。

作为大科目，中考一百二十分到一百五十分，高考一百八十分到二百分，语文的重要性自不待言。但是我们孩子们的语文基础与素养实在不容乐观。虽然在接手他们时就一再强调阅读的重要性，只是冰冻三尺非一日之寒，日积月累潜移默化需要时间，但是我们等不起了。

今年中考一百二十分的语文，近八十分的写作让不少人傻了眼，这次月考按照中考模式也考到了近七十分的写作。所谓的读写结合，阅读从来与写作是分不开的。所以，我要说的第一点是：必须加大阅读，越没时间越要读。

我不知道大家是怎么定义闲书的，我儿子每拿起一本书婆婆就会叫嚷，有时间看点正经书，不要老看闲书，大概除了课本在她的眼里就都是闲书了。我不想和她理论，因为和上年纪的人说再多也说不清，可是我们是明白的，语文本身就是一个大的范畴，一本书一部电影甚至一次演讲，都可能让你学到很多。当你的语言积累到一定程度时，想不妙笔生花也难了。

关键是用心。

一个学生月考后和我微信聊天：“老师，我都奇怪我怎么这么会写作文呢！就是还有25分钟的时候我提笔就写刷刷刷的，现在想想也没谁了。”

这一聊不要紧，谁知一石激起水中天，这丫头尽一套一套讲起她学语文的经来：“我知道同学们很多不知道的，每次上课都是那样，然后他们就会回过头来看我。我记得小学的时候我背了一本子必背古诗书75篇，然后我就在初中老师说某句诗句的时候特自信，因为我都知道。就是那句诸葛亮的‘淡泊无以明志’，我记得小学语文课本里日积月累那一栏有过，所以我记得特清楚，还有那个《天上的街市》，四年级的课本里后面的选读课文第一个就是。我记得我初一的时候有本册上有一篇岳飞的《满江红》，我就记得日积月累里头有一句‘莫等闲白了少年头，空悲切’，后面写的出自《满江红》，我就特别激动啊，念了几遍觉得写的太好了，我就把它背下来了。有一篇资料上写的《满江红》是秋瑾的，可是我还会背岳飞的，我就觉得很有成就感。记得那时好像还是上别的课吧，我就一会从书桌里掏出那本书看一句，然后立马塞进去，说上好几遍后会再看，直到背下来。还有一次我看电视，郭敬明当时就写了一首诗，我听了觉得特别好啊，然后我就背会。你看，我都放到便签里了，有时间就看看。我就喜欢知道别人都不知道的，比别人先知道很有成就感，虽然只是略知皮毛，但是别人问你的时候，很崇拜地看着你，然后你就很不好意思地更加深入地了解那方面的东西，然后去讲给他，不管别人听懂没，反正我是永远记住了。”

“老师，推荐你看看这个《发掘你的洪荒之力，梦想一定会实现！》，感觉说的很好。”

这个视频推荐过大家，但是有几个孩子主动把其中的句子都抄在本子上？她抄了。

这个女孩子叫郭昕仪。她没有研究过语文学习的方法到底是什么，但这不就是最好的方法吗？凡事需要用心，各科学习

如此，学语文更是如此。聪明的孩子懂得，就连聊天也是一种极好的学习，就看你选择和什么样的人聊天，聊什么。

所以说，学习需要引导，也需要用心，你真的想把一件事情做好就一定会有时间，就一定会有办法。

初三时间紧，真正读书的时间不会有多少，可是孩子们每天做的阅读也是很好的范文，这些积累起来也是不小的财富。从开学初我布置孩子们每天写随笔，真正能够坚持下来的很少。其实写作这个事，说难也难，说不难也不难，坚持写总是比不写好吧。你一天写三句五句，哪怕写一句有哲理的话，也是你思维运作的一个过程，为什么不呢？近三年，我写了大概有一百多万字的教育文章，其实在这之前我也写了近百万字的散文，但是奇怪的是，那时候写东西，写到一千字左右自然停住了，因为没话说了，可是现在就算是写五千字，一万字对于我来说都是很简单的事，有时写起来好像就停不下来，为什么？因为熟能生巧啊！很简单的道理，从一千到一万再到几万，十几万，功夫是练出来的。所以，我们要鼓励孩子们动笔，几句话不会成为学习的负担，就看你如何看待这个事情。

还有一点就是基础知识的落实。在仅有的二十分的基础知识中，属于课本中的死知识的也就十几分，可就是这十几分我们的孩子就拿不到手。从初一到初三，一个学期就背那么几首诗，背到最后还是不会，这真的像一个天大的笑话，事实偏就如此，反正是写不对。所以，我们在面对孩子的背写作业时，一定要负责任。人说，怀才这件事就像怀孕，到了一定时候藏也藏不住，学习也是一样，你真的努力了付出了用心了，还不进步，是不可能的事情。

第三，我想和大家聊聊家校的配合问题。

在这一点上，我可以坦诚地讲，我们的家长是非常负责的，虽然有时候我们不一定真的能够使对力，但是我们是真心地

想和老师一起共同帮助我们的孩子成长的。就这点，我都应该衷心地向大家说一声：谢谢！

其一，我们要多关注各科老师布置的作业及作业要求。作业是老师和家长和孩子联系最紧密的一个纽带。通过孩子的作业反馈就可以知道孩子在学习态度，家长的关注程度，通过孩子的作业也能够知道孩子在学校的学习情况。能够认真地按老师要求完成作业，至少说明孩子对所学知识还是清楚明白的，否则就可能出现了问题。这个时候，如果孩子不能主动，我们就要主动和老师取得联系，如果实在不想麻烦老师，那也要想办法让孩子把所学知识点搞明白。一方面可以利用周末邀请成绩好一点的孩子到家里帮着孩子解决，另一方面可以求助于他人。

其二，我们要多关注孩子对各科老师的反映情况。如果孩子这几天对某一科老师提的比较多，兴趣也浓厚，很可能这几天对这一科孩子学出了兴趣和门道，如果孩子这几天对某一科老师提的比较少，或者情绪比较反感，那就可能孩子在学习中遇到了困难，或者表现不是很好被老师批评。这种情况下，我们做家长的千万要保持冷静，不需要你马上替老师说话，但也不需要你跟着孩子一块骂街。你的情绪无形中决定了孩子对老师进一步的态度，很多时候起不到好作用坏作用倒是起了不少。我是一名教师，我以一个教师的名誉担保：不管您的孩子是什么样的，优秀的或是不优秀的，从我们的心里没有对任何一个学生单纯的人为的好恶。喜欢与不喜欢，亲近与疏远，都只是孩子暂时的一种感觉，时间久了会明白其实老师真的没有放弃过任何一个学生。所以，大家可以怀疑我们的专业能力，但我们对于孩子们真的是认真的。我们也在极力提高着自己，希望今天站在讲台上的自己更加优于昨天的那一个，希望自己能够给予孩子们更多的精神养料。帮着孩子化解学校的不良情绪，是我们做父母的责任。

其三，我们要多关注孩子所来往的朋友。和什么样的人在一起就会成为什么样的人，如果孩子一段时间内交往的朋友发

生了变化，就可能学习态度发生了变化，这种情况下一定和要老师沟通，引起大家足够的重视，千万不要等孩子退步或者落后了再说，这就迟了。初三等不起伤不起，一辈子也就是这么一回。有时朋友的力量比我们的力量都大，有几个带动孩子的好朋友在，你会省心省力很多，因此，我们家长之间完全可以形成一个小圈子，一起合力促成孩子的进步。

其四，我们要多和老师进行交流沟通。老师和家长其实除了因孩子的关系形成一个联结，还是可以更好相处的。你能够与老师坦诚相交，老师也不会拒你于千里之外。教育是需要合力的，与其彼此孤军奋战，为什么不一起联手呢？我虽不是体育老师，更多的专业训练也不懂得，但是我可以一个朋友的身份向您承诺：只要您的孩子愿意跟着我的脚步，我一定奉陪到底。我的作用也就是监督他们在训练中不偷懒，累了的时候还可以给他们打打气，但有一个大前提是，您的孩子真的要行动。否则五十多个学生，真的是顾此失彼了。无论是学习还是其他，我们会尽我们最大的能力给您帮助，不过，若您微信留言没有得到及时回复，也请谅解，尤其中午时候，实在没有时间。

好了，感觉有点像诸葛亮写《出师表》的味道，恨不得自己也有分身术帮助您和孩子一起渡过这关键性的一年，但能力有限，我们只能在我们的职责范围内尽最大努力做好我们能做的该做的事情，也希望我们能够成为孩子生命成长共同的护航人！

谢谢大家！

初三第一次家长会发言稿班主任篇二

各位家长，下午好：

我们都是好不容易盼来一个周末，想好好休息一下，也有的家长，即便是周末，也有这样那样的事情要处理，再加上我

们都是老熟人，所以我就长话短说，只谈大家目前最关心的问题：孩子的成绩和如何提高孩子的成绩。

首先，简单介绍一下初二期末时的语文成绩。我们班共55人，考110以上的有15位同学，100分一下的有6个同学，34个同学的成绩介于100~110之间。我们班的平均分是106.3。

第二，我想谈谈今年的中考语文试题。现在一些学习积极主动的同学已经在做中考卷，做完后让老师给他改一下分数。其实，语文跟其他学科不一样，即使是还有两本书没学，也不影响做中考题，毕竟课本上的东西考的太少。这一点老师很高兴，也希望越来越多的同学这样做。今年暑假，我也在家做了十几套中考试卷，发现数我们河南省的最难。

今年的中考试卷仍由四部分组成，一是积累与运用，所占分值28分，二是现代文阅读，共占28分，三是古诗文阅读，共14分，四是作文共50分。

今年的第一大题“积累与运用”共有6个小题，1是字音（2分），2是字形（2分），3是排序（3分），4是古诗文默写（8分），5是名著阅读（4分），6是材料分析（9分）。

关于字音、字形，考查的大都是常用字，也是易错字、易混字、多音多义字。这个要靠平时的积累，把我们平时的练习或者测试的错题整理在一个本上，时常翻阅会掌握的非常熟练。

关于名著。难度在加大，今年的名著题是这样的：

（2）《鲁滨逊漂流记》也被译为《鲁滨逊历险记》，你认为哪种翻译更合适。

第一小题涉及到我国的四大名著，如果孩子喜欢看《西游记》电视剧，可能会答得很好，但是“三打祝家庄”的故事就不

太好叙述，其中涉及到的人物名气不够大，有可能会被忽略，不好写。而《鲁滨逊漂流记》虽是世界名著，但不属于我们课本上推荐的，即使看过也未必理解深刻，这样的题型还是第一次出现，有可能孩子不知道如何下笔。所以如果孩子不认真读书想靠侥幸得全分可能性不大。

关于阅读，不好把握的往往是记叙文，今年的考题就有一道4分题让很多考生丢了一半分。那我们想提高怎么办？必须多做练习，分类练习效果更好，做的题多了，自会发现一些答题规律和技巧，老师讲的方法，必须经过实际练习，才能为我所用。

关于作文，作文的提高不是一朝一夕的事，我们也不能因为它不会提高就顺其自然。初三了，孩子的书桌或床头应该放几本满分作文，经常翻阅，从中找到容易模仿的、适合自己的写作模式。也应该有一个积累本，经常积累一下精彩的语段，熟读成诵，遇到合适的题目，就能用得上。

第三，语文课目前的状况。学校不重视，还想要高分。现在很多班级的语文课被排到下午，课堂效果无法和上午比，没有固定的默写时间，只有在课堂上默写，默写完没有时间及时改，也没有时间重默。这就需要家长的配合。如果孩子的默写不过关，最好当天晚上进行重默。

第四，一定要认识到“孩子的初三很重要”，经常和老师联系，了解孩子的状况，万一孩子在学习上出现问题而我们没有及时沟通，很可能会留下不该有的遗憾。

孩子的初三，有你、有我，拼搏的路上我们携手并肩。

初三第一次家长会发言稿班主任篇三

各位家长，下午好：

初三学年第一次家长会现在开始。首先作一个自我介绍，我是初三年级的年级组长，在此，我谨代表初三年级全体教师欢迎各位家长的到来，并对大家的准时赴会表示衷心的感谢！这个学年对于我们年级的每一个学生以及他们身后的每一个家庭都是意义重大的。

我们学校、年级的工作始终是围绕着“一切为了全体学生”而展开的，为了即将到来的中考，为了所有学生的前途和未来，我们的全体老师都在精益求精、全力以赴地工作。说实话，我们都知道，现在的孩子，尤其是毕业班的学生，学习压力大，学习时间长，作为父母，一定是看在眼里，痛在心里。但不知道家长是否想到过学生们身后的30位年级的老师，从早到晚泡在学校，为了抓班风树学风，管理细致到学生的衣着发型；为了找到每个学生的增长点，一次次召开各级会议深入分析到每个学生的每个学科；为了帮助学生合理安排休息和学习，中午一趟趟到教室督促午休；为了减轻学生的心理压力，课余进行个别谈心；至于课堂的安排、课件的构思、习题的讲评，那更是推敲了再推敲、斟酌了再斟酌。说句心里话，我们的学生遇到这样一批教学经验丰富、积极努力、团结协作、无私奉献的老师是很难得的。说这些，不是想向家长们谈老师们的累，诉老师们的苦，只是想请初三年级的家长们放心，我们的教师有能力、有信心能够把我们的教学工作做得更好，让学生们不断提升自己的增长空间，帮助他们实现自己的梦想。

与此同时，我们也清醒的看到，教学不是单方面的事情，学生的自身努力是首要条件，外因则必须包括学校和家庭两个方面。在剩下不到8个月的时间里，家长的帮助和督促起着至关重要的作用。早上一顿营养关键是暖心的早餐、晚上几句简短但温暖的话语、跟孩子及时的沟通和交流、长期而且严格的督促和管理都是家长应该而且是必须做到的，家庭的引导和督促，家长的关爱和帮助是孩子最坚强的后盾。我们相信，在学生、学校、家庭三方的共同努力下，学生们会在这8个月的时间里走得更稳、更准！

从现在到明年5月底，我们只有7个月的时间了。怎样科学合理地利用好这如此有限的7个月，是我们每一位学生、每一位老师、每一位家长面临的首要课题。通过认真的分析找到每一位学生的增长点，通过持久的努力将增长空间发挥到极致是我们已经、正在和仍将继续奋斗的目标。12月初，我们将迎来第二次月考；期末，我们将参加渝中区统一组织的调研考试；明年4月中旬，中招体考将先期进行。时间紧迫，时不待人。

今年的中考体育科目的分值为50分，而且考试科目也做了全新的调整，即中长跑、立定跳远和实心球投掷。这50分对于学生们来说，是通过坚持不懈的训练能够有大幅提升的，请家长们给予足够的重视、督促。

再一次地感谢各位家长长期以来对我们工作的支持和配合，并恳请家长们一如既往地与我们共同努力，为孩子们的美好未来努力！谢谢大家！

下面，请各班班主任就本班具体情况与家长做进一步的沟通和交流。

初三第一次家长会发言稿班主任篇四

我们都是好不容易盼来一个周末，想好好休息一下，也有的家长，即便是周末，也有这样那样的事情要处理，再加上我们都是老熟人，所以我就长话短说，只谈大家目前最关心的问题：孩子的成绩和如何提高孩子的成绩。

首先，简单介绍一下初二期末时的语文成绩。我们班共55人，考110以上的有15位同学，100分一下的有6个同学，34个同学的成绩介于100~110之间。我们班的平均分是106.3。

第二，我想谈谈今年的中考语文试题。现在一些学习积极主动的同学已经在做中考卷，做完后让老师给他改一下分数。

其实，语文跟其他学科不一样，即使是还有两本书没学，也不影响做中考试题，毕竟课本上的东西考的太少。这一点老师很高兴，也希望越来越多的同学这样做。今年暑假，我也在家做了十几套中考试卷，发现数我们河南省的最难。

今年的中考试卷仍由四部分组成，一是积累与运用，所占分值28分，二是现代文阅读，共占28分，三是古诗文阅读，共14分，四是作文共50分。

今年的第一大题“积累与运用”共有6个小题，1是字音（2分），2是字形（2分），3是排序（3分），4是古诗文默写（8分），5是名著阅读（4分），6是材料分析（9分）。

关于字音、字形，考查的大都是常用字，也是易错字、易混字、多音多义字。这个要靠平时的积累，把我们平时的练习或者测试的错题整理在一个本上，时常翻阅会掌握的非常熟练。

关于名著。难度在加大，今年的名著题是这样的：

（2）《鲁滨逊漂流记》也被译为《鲁滨逊历险记》，你认为哪种翻译更合适。

第一小题涉及到我国的四大名著，如果孩子喜欢看《西游记》电视剧，可能会答得很好，但是“三打祝家庄”的故事就不太好叙述，其中涉及到的人物名气不够大，有可能会被忽略，不好写。而《鲁滨逊漂流记》虽是世界名著，但不属于我们课本上推荐的，即使看过也未必理解深刻，这样的题型还是第一次出现，有可能孩子不知道如何下笔。所以如果孩子不认真读书想靠侥幸得全分可能性不大。

关于阅读，不好把握的往往是记叙文，今年的考题就有一道4分题让很多考生丢了一半分。那我们想提高怎么办？必须多做练习，分类练习效果更好，做的题多了，自会发现一些答

题规律和技巧，老师讲的方法，必须经过实际练习，才能为我所用。

关于作文，作文的提高不是一朝一夕的事，我们也不能因为它不会提高就顺其自然。初三了，孩子的书桌或床头应该放几本满分作文，经常翻阅，从中找到容易模仿的、适合自己的写作模式。也应该有一个积累本，经常积累一下精彩的语段，熟读成诵，遇到合适的题目，就能用得上。

第三，语文课目前的状况。学校不重视，还想要高分。现在很多班级的语文课被排到下午，课堂效果无法和上午比，没有固定的默写时间，只有在课堂上默写，默写完没有时间及时改，也没有时间重默。这就需要家长的配合。如果孩子的默写不过关，最好当天晚上进行重默。

第四，一定要认识到“孩子的初三很重要”，经常和老师联系，了解孩子的状况，万一孩子在学习上出现问题而我们没有及时沟通，很可能会留下不该有的遗憾。

孩子的初三，有你、有我，拼搏的路上我们携手并肩。

初三第一次家长会发言稿班主任篇五

1、时间紧迫

中考一般在每年的六月中旬，从今天开始算，扣除寒暑假，扣除公休日，我们在校学习时间只有两百多天。所以我要求大家从今天起，珍惜时间，使我们自己能在这一决定我们命运的人生转折点上，把主动权掌握在自己的手里。

2、竞争激烈

语文120

数学120

英语120

物理76化学 54

政治40历史40

体育30

今年体育是考跳绳跑步握力肺核量

去年体育是完全忽略的，仅搞等级区分，今年凭分数

1、我校历年中考成绩优异

省级示范高中率达百分之三十，普高率达百分之五十

1、毕业班学生要求

(1)、学习第一

学生的天职就是学习，特别是毕业班的学生。过去优秀的学生，必须通过初三的冲刺才能使自己磨得更尖，考上理想高中；成绩落后的同学，只要你从现在开始端正态度，在老师的帮助下，我可以向你保证，经历两百多天的拼搏，你将发生翻天覆地的变化。现在完全来得及。

(2)、服从老师

(3)、行规要求

每日的考勤记录将进入学生的综合评价系统，直接和你的毕业、升学挂钩。家长如需联系，学校有电话。一经发现学生擅自带手机到校，教师有权代管至毕业。要求学生不与外面

社会青年、不读书学生来往。

2、毕业班家长要求

教育离不开家长的支持与配合。家长很忙，但再忙也不能放弃孩子——家庭的希望。建议家长在周末陪陪孩子，多和他们沟通，并及时反馈给班主任，使其更加及时和准确的把握学生动态。

长风破浪今起航。从今天起，我们就是初三的学生了，家长也变成了毕业班的家长。请相信我们，只要我们所有的同学能从今天起，全力以赴，直面中考，在老师的帮助下，在家长的配合下，明天的中考你们一定会实现理想！

初三第一次家长会发言稿班主任篇六

各位家长：你们好！

本学年由于学校的安排，由我接任本班的班主任，兼任班级的语文教学，首先，我代表学校感谢你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加本次家长会。同时感谢大家对我工作的理解和支持。

本次家长会我将对班级的第一次月考成绩及其他整体情况作一较为粗浅的分析：

一、月考成绩与上期期末成绩对比。上期期末我班除物理取得了优异的成绩外，其他5科包括语文，数学，英语，历史，政治，均排在年级最后。这次月考大多数科目都有一定的进步，摆脱了倒数第一的位置。语文在平行班4个班中排名第一，物理排名第二，英语，政治，历史第三。说明在这一个多月内，同学们付出了一定的努力，有了一定进步，这是值得肯定的。

班级成员成绩分布情况。我班530分以上预测能上华中的只有xx一人，464分以上的预测能上一中的只有10人，有望冲击高中线的5-6人，高分断人数相对较少，而低分段380分以下的我班还有28人，低分段人数相对较多。说明在下阶段，我班前20名的同学还应该付出更多的努力，花更多的时间，提高薄弱科目成绩，争取进入华中，一中。低分段的同学应争取和其他同学缩小差距，争取进步，哪怕是上升10，20分，上升几个名次。

偏科现象严重。我班从第2名开始，大部分同学都存在着偏科现象，特别是数学和英语。很多都只能考30,40分，这样的分数自然就和优生拉出了差距。这就是造成我班高分段人数较少的一个原因。所以，这部分同学要想顺利的进入高中学习，那就必须把弱势科目补上来。，减少差距。

以上是整体的情况分析，而对于个人来讲，成绩的起伏、跳跃也是比较的。全班有12位同学有明显的退步，15位同学有明显的进步，其中最大退步幅度达30名，而最大前进幅度也有29名，这些不稳定因素也会中考带来诸多不确定。

二、对于成绩背后的分析

首先，我不得不承认，虽然这次月考我班有了一点进步，但我们班目前和其他班级相比还有一定的差距。虽然xx取得了687分的高分，(最高690)，年级第2的优异成绩，但这毕竟是凤毛麟角，我班第2名已经是全年第95名了，总分只有527分，而且总分平均分，我班只有385分，仍排在年级最后，距倒数第二也有11分的差距。这个结果我确信在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。因为班级还存在着许多问题：大部分同学学习态度不端正，行为习惯较差。1.个别同学仍存在上课睡觉的问题、一部分同学上课精神萎靡不振，早上到校就想睡觉。甚至有时干脆直接趴在桌上就睡着了，老师多次提醒也无济于事。2.上课不能集中精神听课，或根本不听课，老师讲的什么内容

完全不知，上课讲话，课堂上不记笔记，一本书上的笔记寥寥无几，课后作业一点做不来。比如数学，后面计算题，大题一分没得的大有人在。特别是每科只能考几分，10几分，20几分的同学，可以说连最基础简单的问题都没做对，我想这不应该是智力的问题，关键是学没学的问题，学习态度的问题。一部分同学抱着读书无用论，考不考高中无所谓，或者我再怎么努力也考不起高中的思想，所以放弃学习，对学习不认真，造成考试成绩较差。3. 同时一些同学学习习惯，行为习惯较差，早上到校不张嘴读书，该打扫清洁时不提前到校，一个早上的晨读都用来扫地了，根本没时间读书，放学回家不背书包，不带书本，不完成作业，早上到校后赶抄作业，特别表现在周末，和节假日返校时，赶抄作业，不交作业地现象更为严重，希望引起各位家长重视。希望有以上问题的家长加强对学生的监督管理。

下面我介绍一下近一阶段表现突出的学生：

进步较大的学生：

然而有一部分同学退步也较大：

第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

第三，充分利用课间、中午、习会的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

第四：充分利用放学后的在家时间。我们知道光是用在校时间肯定是不够的。很多知识点，很多该记该背的知识需要我们晚上花时间去复习巩固。晚上不上自习，相对来说我们的学习时间久少了2个小时，所以家长要监督孩子晚上在家的学习时间。

第五，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？我认为，

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中出现错误的地方，一部分同学不能够自觉地去订正。错了的题仍然错在那里，下次交上来是仍然是错误的，或者直接把这正确的答案照搬在下来，甚至就是老师评讲订正后仍然不改，所以，我们很多平时做过的题，老师反复订正过的问题在考试时仍然做错。是这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能放过，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多吃一些类似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

进入初三，对于每一个学生和家长来说，真是一个关键的时刻。如何看待成绩，家长在看自己孩子的成绩时要横纵向比较。主要看孩子的进退。正确对待孩子的进退。分数反映学生态度。态度决定一切。我们不比基础比进步，不比聪明比努力。同时家长要对子女正确定位一。家长心态的定位1. 接受子女的成绩。2. 认清形势不是各个能进高中3. 学做人比学习更重要。二。家长对子女升学目标的定位：1认清形势，了解子女成绩。2合理定位，增强子女的信心。我们的建议前10名：求稳，要注重细节，冲刺华中，一中。前20名同学：通过方法的改进，尤其是弱科的强化，冲刺一中。380分以下的同学，要尽量争取多得分，缩小和其他同学的差距，并做好两手准备，建议可读一中高职班，华蓥职中。明年的招生形式我简单介绍下，今年总分720，华中录取线483，一中435，华中线下

生140人，一中40人，明天起将取消线下生，不能进入普通中学的学生，国家将大力发展职业教育，让不能升入普通中学的学生到职业学校继续学习专业知识和技能，这样为就业提供保障，能更好的就业。文化课也相对较少，难度较低，学生也会更愿意学习，更有兴趣。基础、态度决定今后我们该怎么做？但升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让你们知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，以此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

最后给各位家长提几点具体的要求要求：一、希望家长严格控制：监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物，玩手机，看电视等现象，要求学生在家合理利用时间，坚决不看电视。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。多抽一些时间监督孩子的学习。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学

习搞好。否则孩子们就会认为我的家长都不关心我的学习成绩，考好多分就无所谓了，孩子们渐渐的就会放弃学习。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢？家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。即使你少挣了点钱，少打了机场麻将，少看了一会电视，每晚少睡了1,2个小时的觉，可这些与孩子们一辈子的前途相比，你不觉得你的付出是值得的吗？所以，再次，我希望我们的家长当孩子不懂得珍惜学习机会，不认真对待自己的前途时，我们的父母就应该即使提醒他们，教育他们，免得长大后后悔莫及。

三、家长要言传身教有些家长常常对孩子说，快毕业考试了，不能看电视，而他们自己却在看电视、打麻将，打牌，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。

四、要给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的子女往往读书会很好，其实教师的子女在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

五、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

六、要重视心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

七、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。另外，有关安全问题，有必要提一下，早晚路上和在家都要注意，不要因为一时大意而后悔莫及，影响你们孩子的中考甚至生命安全。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

初三第一次家长会发言稿班主任篇七

各位家长：

大家好！

根据学校的要求，今天我们在这里召开家长会。本次会议的议程有：

- 1、总结开学第一阶段的成绩。
- 2、分析本学期来班级出现的各种问题和不足。
- 3、强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

4、强化对学生的安全问题。

一、开学阶段成绩

开学以来，我们进行了一次较大规模的考试，是在9月底的月考，下面我就把这次考试的具体情况向各位家长做一个简单的介绍和分析。

请大家看手中刚刚发下去的成绩单，通过本次成绩的对比，找出孩子成绩下降的科目，稳定的科目，做到心中有数。

二、本学期来发现的问题

和其他班级一样，我们班级也不是尽善尽美的，也存在着这样那样的问题。特别是这学期，我发现部分学生无论在学习上还是思想上都有了很大的滑坡，具体表现在这样几个方面：

1、很多学生没有竞争意识，不思进取、不定目标、不做计划、不想后果、从不考虑将来，今日有酒今朝醉。

本学期来很多家长打来电话都反映很多学生仅仅满足于把老师布置的作业完成，不晓得回头把已经学过的课程进行复习巩固，甚至还有极少数学生干脆说作业在学校已经完成，没有作业。这些同学到学校第一件事就是抄作业、或者干脆就不交作业。

根据这种情况，最近我狠下心来进行专门整治。每天早上专门委派值日班干收缴作业，凡是作业没有交的不允许进教室。从而尽量的杜绝作业不做和抄作业的现象。

另外，还有部分同学胸无大志、满足现状，从不向上看，总是看到有人比他还差，自我满足感极强。

我们各位家长也应该提高对子女的要求，为他们定任务、找

追赶的目标，努力提高他们的进取意识。

2、部分学生懒惰成性，重要的事情留待最后去做。其他事情先不管他，且让我玩个够：尤其星期六回家看电视、聊天、上网、闲逛。大事永远为小事让路。

三、学生的安全问题

学生的安全事关千家万户的幸福，我们学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。

希望家长能积极支持与配合学校的工作，共同努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

言而总之，学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我们欢迎各位家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把我们班的工作搞好，让你们的子女得到全面的发展，为升入理想的学校和步入成功的人生打下坚实的基础。

最后，感谢你们的光临支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。谢谢大家。

初三第一次家长会发言稿班主任篇八

各位家长：

你们好！

本学年由于学校的安排，由我接任本班的班主任，兼任班级

的语文教学，首先，我代表学校感谢你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加本次家长会。同时感谢大家对我工作的理解和支持。

本次家长会我将对班级的第一次月考成绩及其他整体情况作一较为粗浅的分析：

一、月考成绩与上期期末成绩对比。

上期期末我班除物理取得了优异的成绩外，其他5科包括语文，数学，英语，历史，政治，均排在年级最后。这次月考大多数科目都有一定的进步，摆脱了倒数第一的位置。语文在平行班4个班中排名第一，物理排名第二，英语，政治，历史第三。说明在这一个多月内，同学们付出了一定的努力，有了一定进步，这是值得肯定的。

班级成员成绩分布情况。我班530分以上预测能上华中的只有xx一人，464分以上的预测能上一中的只有10人，有望冲击高中线的5—6人，高分断人数相对较少，而低分段380分以下的我班还有28人，低分段人数相对较多。说明在下阶段，我班前20名的同学还应该付出更多的努力，花更多的时间，提高薄弱科目成绩，争取进入华中，一中。低分段的同学应争取和其他同学缩小差距，争取进步，哪怕是上升10，20分，上升几个名次。

偏科现象严重。我班从第2名开始，大部分同学都存在着偏科现象，特别是数学和英语。很多都只能考30，40分，这样的分数自然就和优生拉出了差距。这就是造成我班高分段人数较少的一个原因。所以，这部分同学要想顺利的进入高中学习，那就必须把弱勢科目补上来。，减少差距。

以上是整体的情况分析，而对于个人来讲，成绩的起伏、跳跃也是比较大的。全班有12位同学有明显的退步，15位同学有明显的进步，其中最大退步幅度达30名，而最大前进幅度

也有29名，这些不稳定因素也会中考带来诸多不确定。

二、对于成绩背后的分析

首先，我不得不承认，虽然这次月考我班有了一点进步，但我们班目前和其他班级相比还有一定的差距。虽然xx取得了687分的高分，（最高690），年级第2的优异成绩，但这毕竟是凤毛麟角，我班第2名已经是全年级第95名了，总分只有527分，而且总分平均分，我班只有385分，仍排在年级最后，距倒数第二也有11分的差距。这个结果我确信在一定程度上是并不是偶然的，而是必然的结果，是在意料之中的结果。因为班级还存在着许多问题：大部分同学学习态度不端正，行为习惯较差。1. 个别同学仍存在上课睡觉的问题、一部分同学上课精神萎靡不振，早上到校就想睡觉。甚至有时干脆直接趴在桌上就睡着了，老师多次提醒也无济于事。2. 上课不能集中精神听课，或根本不听课，老师讲的什么内容完全不知，上课讲话，课堂上不记笔记，一本书上的笔记寥寥无几，课后作业一点做不来。比如数学，后面计算题，大题一分没得的大有人在。特别是每科只能考几分，10几分，20几分的同学，可以说连最基础简单的问题都没做对，我想这不应该是智力的问题，关键是学没学的问题，学习态度的问题。一部分同学抱着读书无用论，考不考高中无所谓，或者我再怎么努力也考不起高中的思想，所以放弃学习，对学习不认真，造成考试成绩较差。3. 同时一些同学学习习惯，行为习惯较差，早上到校不张嘴读书，该打扫清洁时不提前到校，一个早上的晨读都用来扫地了，根本没时间读书，放学回家不背书包，不带书本，不完成作业，早上到校后赶抄作业，特别表现在周末，和节假日返校时，赶抄作业，不交作业地现象更为严重，希望引起各位家长重视。希望有以上问题的家长加强对学生的监督管理。

下面我介绍一下近一阶段表现突出的学生：

进步较大的学生：

然而有一部分同学退步也较大：

第一，上课45分钟尽量提起精神。课堂上的内容都是老师们经过精心准备过的，是教材内容的精华，如果没有利用好这45分钟的话，课后有可能4小时都不能完全补回，可谓是“得不偿失”。

第二，晚上保证充足的睡眠时间。身体是革命的本钱，只有得到充足的休息，才能保证高效率的学习。我个人觉得，晚上10点左右就应该上床睡觉，而早上6点左右就可以起床。

第三，充分利用课间、中午、习会的在校时间。我们可以利用这段时间积极向老师寻求解疑。老师讲解总比同学讲解全面，当面讲解总比电话讲解清楚。

第四：充分利用放学后的在家时间。我们知道光是用在校时间肯定是不够的。很多知识点，很多该记该背的知识需要我们晚上花时间去复习巩固。晚上不上自习，相对来说我们的学习时间久少了2个小时，所以家长要监督孩子晚上在家的学习时间。

第五，制定一份个性化的学习计划，学会“化整为零”。对这次考试的结果，我们都应该进行认真分析，找出各科存在的薄弱环节，可以是分章进行，也可以按题型考虑。参照这些薄弱环节，自己制定一个“个性化”的对策，计划要“罗列细而机动性强”。

初三的学习时间的确很紧张，越到最后就越讲究学习策略，如果对待作业，习题都是马马虎虎的话，那纯粹是浪费时间。

那怎么才能算是做好每一道习题呢？

第一，“看书不做题，做题不看书”。作业，就是为了检验当天学习掌握的情况，加深其记忆。在我平时观察发现，有

很多同学在做习题的时候，喜欢把参考书、课本、笔记摊开在一起，遇到公式、概念等需要识记的部分，脑筋都不动得照搬。其实他这样就白白丧失了一次记忆的机会。对于数学、物理、化学等学科中的一些概念多用一下，就能自然而然的记住了，根本不需要刻意专门划出大段时间来背诵。

第二，“合理安排时间，独立完成作业”。平时的家庭作业，一般来说，都是比较基础的，应尽力经过独立思考而完成，让自己切身体验思考的过程。尽管通过他人的帮助，能够较快的完成作业，节省了不少时间，可每次考试过程中都只能依靠自己的能力，如果你缺少了平时的经验，那就要在考场上补回这段时间，这就表现为“解题速度慢，来不及完成”。因此，我们在平时的做作业的时候，就应当以应考的心态来面对。

第三，“重视结果，更要注重过程”。或许是学习压力大，学习时间紧，让学生们不得不抓紧时间去完成每天的作业，有时太注重了完成的数量，反而忽视了完成的质量，以“完成任务”的心态来面对。只讲究完成作业，只要答案对了就算结束，甚至答案错了也无动于衷。这些都是错误的做法。从老师的观点来看，除了检查答案是否正确之外，更注重学生解题的思路是否清晰，过程是否规范，可这些在许多作业的页面上很难体现出来。所以，请各位家长帮助我，提醒各位学生，在平时完成作业的时候，对于解题不顺的地方，一定要主动去询问老师或同学。

第四，“学会订正，懂得归纳总结”。对于每次批改中出现错误的地方，一部分同学不能够自觉地去订正。错了的题仍然错在那里，下次交上来是仍然是错误的，或者直接把这正确的答案照搬在下来，甚至就是老师评讲订正后仍然不改，所以，我们很多平时做过的题，老师反复订正过的问题在考试时仍然做错。是这些错误的题目并没有真正的理解，当再次出现的时候还是会错。我们应该遇到错误，不能放过，自己找出问题的所在，而后有目的的去查找资料，多做一些类

似的习题，通过针对性的练习，尽快弥补这块漏洞。

一、家长心态的定位1、接受子女的成绩。 2、认清形势不是各个能进高中3、学做人比学习更重要。

二、家长对子女升学目标的定位：1、认清形势，了解子女成绩。 2、合理定位，增强子女的信心。我们的建议前10名：求稳，要注重细节，冲刺华中，一中。前20名同学：通过方法的改进，尤其是弱科的强化，冲刺一中。380分以下的同学，要尽量争取多得分，缩小和其他同学的差距，并做好两手准备，建议可读一中高职班，华菱职中。明年的招生形式我简单介绍下，今年总分720，华中录取线483，一中435，华中线下生140人，一中40人，明天起将取消线下生，不能进入普通中学的学生，国家将大力发展职业教育，让不能升入普通中学的学生到职业学校继续学习专业知识和技能，这样为就业提供保障，能更好的就业。文化课也相对较少，难度较低，学生也会更愿意学习，更有兴趣。基础、态度决定今后我们该怎么做？但升学的巨大压力，绝不可过早的施加于学生的肩上，现阶段每一个家长都应放稳心态，在这段时间最主要的是要关注孩子的思想动态与身体状况。初三上学期这一阶段，主要的任务是要让学生从心理上逐渐适应初三这紧张的“应试教育”。家长最好每天能够抽一定的时间与孩子交流，倾听学生的诉苦，要让他们知道他们最近都在想些什么？做些什么？都和谁在一起？我觉得，当你的孩子不再愿意与你交谈的时候，这就是危险的信号，一定要加以重视。我个人觉得成绩的好坏其实是次要的，最重要的是，一个人的思想与身体的健康，人生观的积极向上。在与学生的交谈中，我们和家长的心态一样，应尽力去发现孩子的优点，由此为出发点，鼓励他努力克服自己的不足，让他感觉到，你是站在他一边，保护他，爱护他的。

最后给各位家长提几点具体的要求要求：

一、希望家长严格控制：监督学生课余上网吧、游戏室、看

课外读物，耍手机，看电视等现象，要求学生在家合理利用时间，坚决不看电视。更要注意孩子与哪些人交往，星期天除了做作业外的行为，及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。多抽一些时间监督孩子的学习。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。否则孩子们就会认为我的家长都不关心我的学习成绩，考好多分就无所谓了，孩子们渐渐的就会放弃学习。有的家长总是说，工作太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，为孩子攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。再说你一生又能有多少时间用来陪子女呢家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。即使你少挣了点钱，少打了机场麻将，少看了一会电视，每晚少睡了1，2个小时的觉，可这些与孩子们一辈子的前途相比，你不觉得你的付出是值得的吗？所以，再次，我希望我们的家长当孩子不懂得珍惜学习机会，不认真对待自己的前途时，我们的父母就应该即使提醒他们，教育他们，免得长大后后悔莫及。

三、家长要言传身教有些家长常常对孩子说，快毕业考试了，不能看电视，而他们自己却在看电视、打麻将，打牌，不但容易引起孩子的反感，也影响孩子的学习。

四、要给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你

让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

五、在学生的学习方面多与教师进行交流。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

六、要重视心理健康。有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。

七、不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟，买衣服，买零食等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。另外，有关安全问题，有必要提一下，早晚路上和在家都要注意，不要因为一时大意而后悔莫及，影响你们孩子的中考甚至生命安全。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。