

2023年三八红旗手教师主要事迹 教师三八红旗手个人先进事迹材料(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

三八红旗手教师主要事迹篇一

宋__，出生于19__年，19__年毕业于师范学校，之后通过自考、成人高考先后完成了专科、本科学业，至今已从教20年，这20年中她一直站在教育工作的前沿，担任班主任工作。人们把教师称为“阳关下最崇高的职业”，把教师喻为红烛，燃烧了自己，照亮了别人。这就意味着教师必须具备服务精神、奉献精神、敬业精神和为人师表、以身作则的精神，她她的工作热情和人格魅力赢得了人们的尊敬、信任。

一、爱岗敬业、无私奉献

她是一位普通的乡镇中学教师，把工作看成了自己的生命。以《中小学教师职业道德规范》为准绳，严格要求自己，努力提高自己的道德修养。每天早上学校要求7:30到校，6点半刚过她已经站在了班级的门口，到晚上等同学们打扫好卫生，才能放心的离开。每位学生的作业她都会认真批改，甚至是一个错别字她都要纠正过来。但上高中的儿子她却很少过问。她为了工作只能住校，因为家在扎兰屯市里，每周一早上来，周末晚上回，每天关爱别人的孩子，儿子常常因此而生气。她常说：“我可以不是一位称职的妈妈，但我必须是一位称职的教师。因为家长放心地把孩子交给了我，就必须担起这份责任，挑起这副担子，无愧人民教师这一光荣称号。鱼和熊掌不能兼得，我只能舍小家，顾大家。”正是因为她的一丝不苟、勤勤恳恳的工作作风，得到上级领导的肯定和同行

的认可，多次被评为“扎兰屯市优秀教师”、“扎兰屯市教学能手”，“先进班主任”，“优秀辅导员”，“阳关体育联赛”优秀指导教师”等荣誉称号。并多次在师德师风以及年终考核中被评为“优秀”。

二、刻苦钻研，不断提高综合素质

由于她的初始学历只是中专，刚参加工作时，常常感觉到知识的匮乏，课余时间她总是不断的学习，自考取得了沈阳师范大学英语本科学历。教学上，她积极探索教育教学规律，积极运用先进的教学理念来指导学生。作为一名英语老师，每一节课她都要精心准备，让学生有爱学变成乐学，演讲、表演、分角色朗读、头脑风暴等活动在她的课堂上尤为常见，她多次承担观摩课任务。在工作中能够取他人之长补己之短，而且积极帮扶年轻教师，传授教学经验。

三、爱心育德、引领学生健康成长

工作20年来，她一直担任班主任工作，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任的她，更懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的`感情。所以宋__老师把爱撒在了学生集体中，把爱插在了学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。

她在实际工作中，时时处处想到学生，每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，学生生病时，及时与卫生院取得联系，领她们去看病，照顾他们的生活，像家长待孩子一样。而且每个孩子的生日都亲自送上礼物，其他班的学生都非常羡慕，说如果有老师来看望他就好了。平时遇到一些需要和家长沟通的问题，及时主动的和家长取得联系。例如他教过的于兴龙，于志斌两位同学，是典型的问题学生。她以她博大的爱感化

了他们，博得了他们的信任，初三时在学业上奋起直追，而且孩子在品行上也有了惊人的转变，最后于20__年8月升入了扎兰屯一中，孩子的家长感动得痛哭流涕。

作为班主任的她有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己与任课老师密切配合，经常与任课老师取得联系，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。对于这些她都要做到心中有数，因为这样有利于更好的了解学生的动向，恰当的抓好班级工作。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。新学年开始时，她通过一段时间的观察和民主选举，建立一支有管理能力，有责任心的班级领导核心。放手让他去管理班级，自己多做点“幕后”工作。同时为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为学生的朋友。在多年的班主任工作中与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，却是用商量的语气向他们解释，与他们交谈，商量教育孩子的最佳办法。从家长口中了解学生的信息，对症下药，取的了良好的效果。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。由于措施有力，方法得当，她所带班级被评为校级“先进班集体”，赢得了学校和家长的一致好评。教育是她终身奉献的事业，她将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。献寸心于三尺讲台，忠实于人民教师这一高尚的职

业。没有最好，只有更好。

三八红旗手教师主要事迹篇二

xx女，19xx年3月出生，19xx年7月毕业于商丘师范学校，同年8月参加教育工作，现在睢阳区胜利小学任教，现任二年级语文教学工作及班主任，小学高级教师。从教二十一年来，爱岗敬业，配合领导做好工作，团结同事，关心爱护学生，工作认真负责，一丝不苟，处处以身作则，始终对自己高标准严要求，本着教育工作者应该发扬的“求实、开拓、创新、奉献”精神，在工作中勤勉，踏实，以自己的实际行动赢得了学生家长 and 同行们的认可和赞扬。

她认为，讲师德首先是要讲忠诚于人民教育事业，敬业奉献，教书育人。她教书育人的理念是严在当严处，爱在细微中。

“师爱”是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基础，爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣，师爱是严慈相济的爱，只讲付出不计回报的爱，无私广泛而没有血缘关系的爱，学生“亲其师”才会“信其道”。

张老师严守师德师风，有目共睹，对待同事，只要别人有困难，她主动帮助，对学生，无论家庭背景如何，也无论顽皮淘气与否，张老师从不因个人的好坏而分彼此，都一视同仁，一样关爱。对家长，无论地位高低，也无论贫富，她都礼相待，从不轻慢，共事和谐。

她除负责教学语文外，还担任班主任工作，始终把关心，爱护学生作自己行为的最高准则，现在的学生家长在外务工的较多，还有的一年到头奔波在生意场所，很少能顾及子女的学习和生活情况，随着当地生活水平的提高，家长们寄予孩子的希望又特别高。为此，张老师平时和家长谈，了解第一手资料，他用心去温暖学生的心，还分析学困生的心理、性

格特征，及时对他们进行教育，她一旦发现学生三五成群在玩或做一些不利于健康的行为时，及时批评教育，使学生知错改正。

一份耕耘，一份收获。多年来，她所带的班级班风纯正，学习氛围浓厚，赢得了领导的认可。

胜利小学师资力量雄厚，学生素质也高，她不敢掉以轻心，整天忙于备课、授课、查阅各种相关资料，力争上好每一节课，让每节都有最好的教学效果。她的这种工作态度得到了校领导的肯定，受到同事们的赞誉。

对学校安排的班主任工作毫无怨言，每天以最饱满的热情投入到工作中，每天第一个到办公室，最后一个离开，从没有因个人私事而耽误学生的一节课。经过一个学期的努力，所教班级在学校举行的各类比赛中都名列前茅，得到了学生、家长、学校领导的认可。

在班主任工作中，她积极探索班级管理和学生自我教育的有效方式，制定了系统严格的`班级管理制度，根据小学生的特点，组织开展了一系列丰富多彩的主题教育活动，做到了寓教于乐，注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力。几年来，她努力探索新时期的德育工作，她一直认为“德育是智育的基础和归宿。”一节语文课，有时候自然地联系到数学和其他学科，只要对学生身心有益的事情，她都要去做，让德育渗透到学生的心田，让他们拥有健康体格的同时，拥有健全的人格。针对独生子女缺乏责任感和爱心两大弱点，对学生进行文明行为习惯的养成教育和责任心的培养，进而引导学生开展“多给别人留方便”的教育活动，学会关心和爱护他人，班集体素质有了很大提高。由于张老师班级工作成绩突出，学校多次授予她“优秀班主任”称号。她以身作则的工作作风，认真细致的工作态度，影响了一批双一批的孩子，使这些孩子在学习的习惯、健全的人格上都有长足的进步。

每个班级都有或多或少的学困生，老师对学困生很是头痛。张老师吸收其他老师的做法并根据自己对待学困生方面的经验，采取“多表扬，少批评，不歧视”的方式，努力消除与学困生的隔阂，取得了非常明显的效果。班里有一名男生叫胡纹硕，养成调皮捣蛋的不良习惯，经了解，孩子的父亲常年在外打工，母亲从小过度溺爱，养成了在家不听母亲的话，在校学习不专心的毛病。这样的孩子首先需要耐心教育，学习成绩差，给他补课，一片真心一片情，孩子精神振奋了，坏习惯改了，功课长进了，还积极参加学校的各项活动。张老师还不失时机的安排他做小组长，发挥他的组织才能，后来这个孩子学习更有劲头了。

她总是说，一些学生尽管有许多缺点，只要我们能及时为它拨正方向，那么就可以达到良好的教育效果。

根据校领导的安排，她多年担任年级教研组长，为了搞好教研工作，张老师一边教学，一边给自己制订了学习计划，平时坚持阅读报刊杂志和专业书籍，不论工作多忙，每天都要抽出时间看书，坚持业务学习，钻研相关的教育教学理论，向专家教师求教，向名师求教，交流教学经验，并运用于教学实践中，为了当好班主任，搞好班级管理工作，并认真总结班级管理经验。多年来，她结合自己的教学实践，写出了多篇高质量的教学论文。教研工作使她思路大开，反过来促进了教学质量的提升。

作为一名教师，她最大的愿望就是能为基础教育做点事，并且还有一定的成效，在以后的工作中，相信她会一如既往地努力奋斗在基础教育的第一线，为教育事业贡献出自己的力量。

三八红旗手教师主要事迹篇三

xxx是上海开放大学经管学院管理系的一名普通教师，对待工作兢兢业业，对待学生教书育人，对待同事热心帮助。注重

知识学习，提高自身的修养，恪守教师职业规范。

她关注教育改革和发展，积极参加学校的各类教改活动，如和电子商务专业的教师一起进行了电子商务专业直通车式双证融通教改，与同事一起写作的. 有关该项目的论文《中高职衔接实践探索与反思》获得20xx年度国家开放大学学分银行论文征文二等奖。

她积极参加学校自行组织的各类教改活动，如在线课程的建设，终身学习与职业发展课程的在线课程已基本完成，并且获得了学校评比二等奖。目前正在建设主持课程企业分析。同时还参加了学院网络营销管理新专业的建设。

她关心和维护教职工利益。作为教工代表积极参加各项教代会会议，尤其涉及到教职工切身利益的事项，如教师的绩效工资改革等，在多次会议上发表了建议和意见，维护教师利益。

她作为学校兼职的女工委员，多次代表女工委探望了学校的孕产妇，热情投入女工委的工作，如讲座的组织工作，亲子活动的组织工作等等。

她兼任了学院的工会副主席及校女工委的工作，关心职工、女教师职业成长，积极推动所在部门的创建巾帼文明岗，创建妇女小家，在学院里还因地制宜建设了妈咪小屋，为哺乳期女教师提供了方便。

她还兼职了民盟上海开放大学支部委员，热心民盟工作，加强支部盟员间联系，促进了对民盟组织了解。积极关心退休盟员的生活。有些退休盟员生病，也与其它支部委员一起去家中探望，使盟员感到组织的温暖。

三八红旗手教师主要事迹篇四

__，女，她出生于1986年3月30日，__年7月毕业于__师范学

院生物科学专业，当年9月参加工作，是中学初级教师，在__镇荒地学校担任小学教师，在教育教学中，她确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。兢兢业业的工作也给她带来了许多荣誉：__年5月被评为县级民族团结先进个人；__年9月被评为县级优秀教育工作者；__-__年度自治区中小学德育科研工作“双先”“德育科研先进工作者”。

用爱心培养学生

作为一名80后教师，她九年如一日，默默奉献，多年来没有因个人的原因耽误一天工作，心里始终装的是孩子，在教育孩子时她努力做到“三心”，即“爱心、信心、耐心”。__班上有一个男孩子热合穆图拉，由于逆反心理，平时顽皮好动，在家爸爸都管不住他，在校就喜欢起哄。发现这一情况后她主动接近热合穆图拉耐心的倾听着他心中的种种不满，引导他要宽容别人。为了增强热合穆图拉融入群体的信心，他抓住热合穆图拉的闪光点有意无意在课堂上表扬他，同时，引起同学们的注意，让大家都来喜欢他。__还通过不断地家访、打电话与家长共同关心他每天的表现，多鼓励，多肯定，慢慢的热合穆图拉能和大家团结相处，变的关心集体了。从教9年来，__帮助过像热合穆图拉这样缺乏引导的学生57人，通过__的引导他们都变的自信、阳光。

用耐心等待学生

__年9月__班里有一位学生叫__，__是单身家庭，从小与目前相依为命，他的母亲有残疾，由于这样的家庭背景__从小就自卑，自卑心理让他不善于与别的小朋友交流，也不愿意说话。背课文的时候__也是光张嘴却听不到声音。为了让__走出自卑心理，__查阅了很多心理学书。课上时__经常表扬__同学，只要发现一点他的进步，__就会放大这个优点，慢慢的__开朗多了，愿意与其他学生交流了，但__的国语还是不

会说，于是__又一字一句的教，通过一学期的耐心辅导，__国语比以前进步了很多，虽然__还是不能完整地背一篇课文，但__不着急，因为她知道班里的孩子就像含苞待放的花朵，只要用耐心浇灌，慢慢等待，每一朵花都能开出艳丽的花朵。

用专心专研教学

作为一名教师，她勤于学习，精于业务，乐于奉献。在工作中，时刻没有忘记自己要做一个学习型、研究型的教师。为了提高自己的教学水平，她利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读素质教育和新课程改革的理论书籍。备课时，她精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上让学生做课堂的主人，而她则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。2017年上半年学校开展校内公开课比赛，因为她是生物专业，又第一次教小学一年级语文，她没有教学经验。于是她利用休息时间看了二十多个教学视频，从这些优质课中找到好的教学方法，又通过平时跟孩子的接触，了解了孩子们的兴趣所在，她选择了《操场上》这篇课文来上公开课。当她拿出自己做的教学道具时，孩子们一下被吸引到了课堂中，她声情并茂地引导孩子们自主学习，让孩子们做学习的主人。这节公开课受到了其他老师们的一致好评。

参加工作八年以来，__一直都用心来工作，因为她始终坚信，心，是一切事物的桥梁。正是因为她用心来对待祖国的未来，对待工作兢兢业业，她的教学也取得了好成绩，受到了家长的一致好评。

三八红旗手教师主要事迹篇五

xx女，她出生于1986年3月30日，xx年7月毕业于xx师范学院生物科学专业，当年9月参加工作，是中学初级教师，在xx镇荒地学校担任小学教师，在教育教学中，她确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力。兢兢业业的工作也给她带来了许多荣誉，xx年5月被评为县级民族团结先进个人，xx年9月被评为县级优秀教育工作者，xx-xx年度自治区中小学德育科研工作“双先”“德育科研先进工作者”。

作为一名80后教师，她九年如一日，默默奉献，多年来没有因个人的原因耽误一天工作，心里始终装的是孩子，在教育孩子时她努力做到“三心”，即“爱心、信心、耐心”。xx班上有一个男孩子热合穆图拉，由于逆反心理，平时顽皮好动，在家爸爸都管不住他，在校就喜欢起哄。发现这一情况后她主动接近热合穆图拉耐心的倾听着他心中的种种不满，引导他要宽容别人。为了增强热合穆图拉融入群体的信心，他抓住热合穆图拉的闪光点有意无意在课堂上表扬他，同时，引起同学们的注意，让大家都来喜欢他。xx还通过不断地家访、打电话与家长共同关心他每天的表现，多鼓励，多肯定，慢慢的热合穆图拉能和大家团结相处，变的关心集体了。从教9年来，xx帮助过像热合穆图拉这样缺乏引导的学生57人，通过xx的引导他们都变的自信、阳光。

xx年9月xx班里有一位学生叫xx，xx是单身家庭，从小与目前相依为命，他的母亲有残疾，由于这样的家庭背景xx从小就自卑，自卑心理让他不善于与别的小朋友交流，也不愿意说话。背课文的时候xx也是光张嘴却听不到声音。为了让xx走出自卑心理，xx查阅了很多心理学书。课上时xx经常表扬xx同学，只要发现一点他的进步，xx就会放大这个优点，慢慢的xx开朗多了，愿意与其他学生交流了，但xx的国语还是不会说，

于是xx又一字一句的教，通过一学期的耐心辅导，xx国语比以前进步了很多，虽然xx还是不能完整地背一篇课文，但xx不着急，因为她知道班里的孩子就像含苞待放的花朵，只要用耐心浇灌，慢慢等待，每一朵花都能开出艳丽的花朵。

作为一名教师，她勤于学习，精于业务，乐于奉献。在工作中，时刻没有忘记自己要做一个学习型、研究型的教师。为了提高自己的教学水平，她利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，她持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读素质教育和新课程改革的理论书籍。备课时，她精心设计环节，努力钻研教材，上网查阅资料，了解学生特点，做到备教材，备学生，备资源，结合课堂实际运用课件配合教学，向40分钟课堂要质量。课堂上让学生做课堂的主人，而她则循循善诱的引导，做好学生的学习合作伙伴，学习效果事半功倍。20xx年上半年学校开展校内公开课比赛，因为她是生物专业，又第一次教小学一年级语文，她没有教学经验。于是她利用休息时间看了二十多个教学视频，从这些优质课中找到好的教学方法，又通过平时跟孩子的接触，了解了孩子们的兴趣所在，她选择了《操场上》这篇课文来上公开课。当她拿出自己做的教学道具时，孩子们一下被吸引到了课堂中，她声情并茂地引导孩子们自主学习，让孩子们做学习的主人。这节公开课受到了其他老师们的一致好评。

参加工作八年以来，xx一直都用心来工作，因为她始终坚信，心，是一切事物的桥梁。正是因为她用心来对待祖国的未来，对待工作兢兢业业，她的教学也取得了好成绩，受到了家长的一致好评。